

**الــمـــــادة / مهارات رقمية  
الصـــــــف / .....................................  
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل درس الروبوتات في حياتنا اليومية - الصف الخامس والسادس - الفصل الثالث**

**السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **الروبوت: آلة تجمع المعلومات في بيئتها وتستخدم المعلومات لتنفيذ الأوامر للقيام بمهمة معينة. ( )**
2. **للروبوتات ثلاثة أنواع: ثابتة، متنقلة، ذاتية. ( )**
3. **تستخدم الروبوتات في المصانع والمستشفيات والمباني. ( )**
4. **الروبوتات أقوى وأسرع وأدق من الإنسان. ( )**
5. **تستطيع الروبوتات التصرف بمفردها ومعالجة الأخطاء. ( )**
6. **جميع الروبوتات متنقلة. ( )**

**السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:  
 تحتاج إلى طاقة – الدقة – المتنقلة – مفيدة – غالية – سريعة – الثابتة**

1. **من إيجابيات الروبوتات: .................................. و ..................................**
2. **من سلبيات الروبوتات: ................................... و ..................................**
3. **من أنــواع الـروبوتات: .................................. و ..................................**
4. **الروبوتات .................................. في حياتنا اليومية.**

**السؤال الثالث: تطبيق عملي.**

[](mailto:alghazee@hotmail.com)[](https://t.me/Techni456_group) **ابحث بأحد محركات البحث عن (الروبوتات) واجمع معلومات مفيدة عنها،   
 ثم شاركنا ما جمعت في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية  
الصـــــــف / .....................................  
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

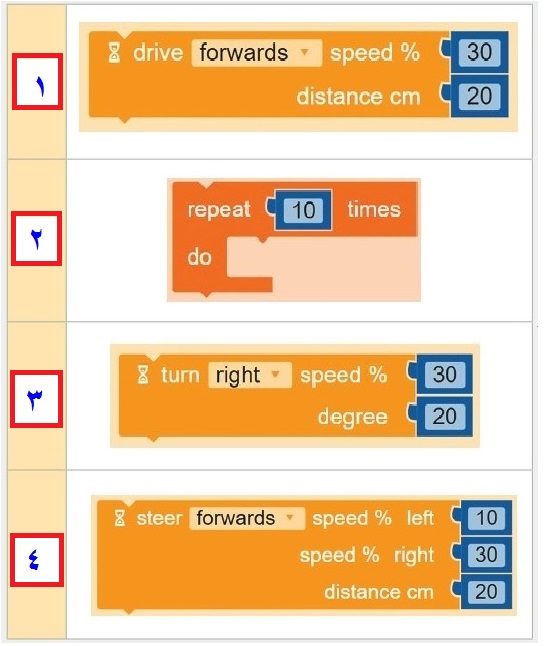
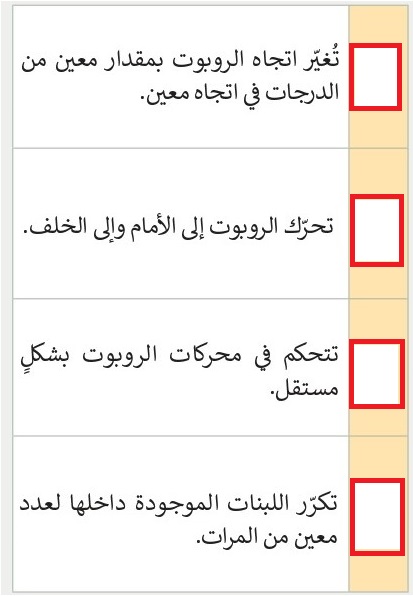
**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل درس استخدام التكرارات - الصف الخامس والسادس - الفصل الثالث**

**السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **تغير لبنة (الانعطاف مع معامل الدرجة) اتجاه الروبوت بمقدار معين من الدرجات في اتجاه معين. ( )**
2. **يجب وضع اللبنات التي تريد تكرارها داخل لبنة (التكرار () مرة). ( )**
3. **لبنة (التكرار) مفيدة لأنها توفر الوقت ومساحة منطقة البرمجة. ( )**
4. **لتنفيذ التكرار نستخدم لبنة (الانعطاف) Turn من فئة (الحدث) Action. ( )**

**السؤال الثاني: صل اللبنات مع وظائفها الصحيحة:**



**السؤال الثالث: تطبيق عملي.**

[](https://t.me/Techni456_group)[](mailto:alghazee@hotmail.com) **قم بإنشاء برنامج يرسم مستطيلا صغيرا بواسطة الروبوت، وشاركنا البرنامج في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية  
الصـــــــف / .....................................  
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل درس رسم مكعب - الصف الخامس والسادس - الفصل الثالث**

**السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **المضلع السداسي له ست زوايا وستة أضلاع متساوية. ( )**
2. **نستطيع إضافة لبنة لإصدار النغمات في الروبوت. ( )**
3. **نستخدم التكرار 3 مرات لرسم المضلع السداسي. ( )**
4. **لا يمكن عرض رسالة على شاشة عرض الروبوت EV3. ( )**
5. **تفيد لبنة (انتظر مللي ثانية) لعرض الرسالة النصية لفترة زمنية محددة. ( )**

 **السؤال الثاني: رتب بالأرقام خطوات رسم المكعب بالشكل الصحيح:**

**السؤال الثالث: تطبيق عملي.**

[](https://t.me/Techni456_group)[](mailto:alghazee@hotmail.com) **قم بعمل برنامج لرسم المكعب، بالإمكان الاستفادة من شرح الكتاب ص 118 – 125   
 وشاركنا البرنامج في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**