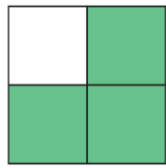
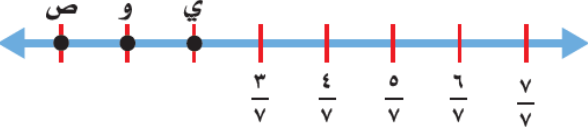
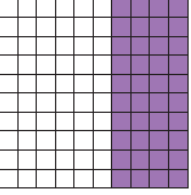
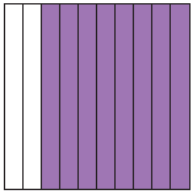
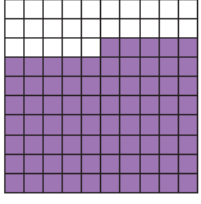
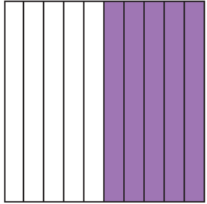


المادة:	رياضيات
الصف:	الرابع
الزمن:	ساعتان

المستحقة	الدرجة كتابة	اسم الطالب رباعيا	الفصل
الكاملة	٤٠		/
اختر أفضل تقدير لطول الدولاب	اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام : ☐ ٢ سم ☐ ٢ كلم ☐ ٢ م ☐ ٤٠٠ سم ☐ ٤٠٠ كلم ☐ ٤٠٠ م	أوجد محيط المستطيل ٩ سم ٤ سم سنتمتر مربع	أوجد مساحة المستطيل ٩ سم ٤ سم
اختر التقدير الأنسب للسعة	أوجد محيط الشكل ٤ ملم ٥ ملم ٣ ملم ٦ ملم ☐ ٢٠٠ ملل ☐ ٢٠٠ ل	أوجد محيط المربع ٧ م ٧ م متر مربع	أوجد مساحة المربع ٧ م ٧ م
اختر التقدير الأنسب للسعة	أوجد مساحة المستطيل المظلل وحدة مربعة ☐ ٤٥ جم ☐ ٤٥ كجم	وزن كتلة البطة الأنسب هي: ٤ جم ٤ كجم	كتلة الخروف الأنسب هي: ٤٥ جم ٤٥ كجم
أوجد حجم المجسم	أوجد حجم المجسم وحدة مكعبة	احسب الزمن المنقضي خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:٢٠ فكم الزمن المنقضي؟ ١ ساعة و ٢٠ دقائق ٢٠ دقائق فقط	اختر الإجابة الصحيحة مساحة المستطيل هي: جمع الأضلاع الطول × العرض
نستخدم (المتر) لقياس	نستخدم (اللتر) لقياس : الحجم الطول السعة	كم جراما في ٨ كيلوجرامات؟ جراما	اختر الإجابة الصحيحة: مساحة المربع هي: طول الضلع × طول الضلع جمع الأضلاع

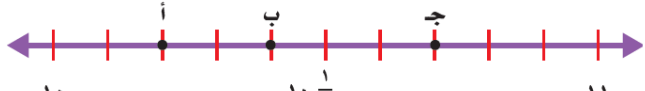
الصفحة	المادة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث	اسم الطالب رباعيا	الفصل
الثانية	رياضيات	لعام ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ		/

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم
			
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{2}{5}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{7}{9}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{6}{7}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{5}{8}$
ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{3}$	ما الكسر الذي يمثل النقطة و		
			
اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري	اكتب كل عدد كسري على شكل كسر غير فعلي	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	
$\frac{17}{6}$ $\frac{8}{3}$	$\frac{2}{7}$ $\frac{3}{5}$	$\frac{5}{14}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{14}$	
قارن بين الكسرين باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$)	قارن بين الكسرين باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$)	قارن بين الكسرين باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$)	قارن بين الكسرين باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$)
$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{6}{7}$	$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{2}{5}$	$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$
اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
			
, = _____ =	, = _____ =	, = _____ =	, = _____ =

الصفحة	المادة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث	اسم الطالب ربايعا	الفصل
الثالثة	رياضيات	لعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ		/

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية
$= \frac{8}{100}$	$= 0,5$	$= 3 \frac{5}{10}$	$= 6,05$
$= \frac{7}{10}$	$= 0,45$	$= 62 \frac{17}{100}$	$= 7,6$
$= \frac{77}{100}$	$= 0,04$	$= 27 \frac{3}{100}$	$= 14,38$

قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عشر)	أجمع مايلي:	اطح مايلي
$= 33,73$	$= 37,69$	$= 31,8 + 6,79$	$= 2,45 - 0,8$
$= 26,2$	$= 52,64$	$= 3,2 + 4,6$	$= 2,95 - 7,27$

ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,١	ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب
 النقطة التي تمثل الكسر ٦,١ هي النقطة (د)	 النقطة ب =

ظلل سعد $\frac{7}{10}$ من شكل، فأى الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلّل؟	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$	رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر
أ) $0,06$	أ) $0,8$	$9,5$ ، $24,09$ ، $7,25$ ، $24,90$
ب) $0,6$	ب) $0,4$	
ج) $6,00$	ج) $0,5$	

قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$5,42 \bigcirc 54,2$	$8,70 \bigcirc 8,7$	$1,72 \bigcirc 17,6$	$3,6 \bigcirc 5,6$
$\frac{1}{5} \bigcirc 0,2$	$9 \frac{77}{100} \bigcirc 7,85$	$9,9 \bigcirc 9 \frac{9}{100}$	$7 \frac{4}{10} \bigcirc 7,4$

انتهت الأسئلة