

تجميع لبعض ما ذكر في مجالس المذاكرة...~

كتاب جامع البيان __ الطبري
**

كتاب البرهان __ الزركشي
**

الاتقان __ السيوطي
**

ظلال القرآن __ سيد قطب
**

اضواء البيان __ محمد الأمين الشنقيطي
**

البداية والنهاية __ ابن كثير دمشقي
**

بعض من الذين كان يود الرسول صلى الله عليه وسلم ايمانهم من اشراف العرب هم:
عيينه بن حصن - والفزاري - والأقرع بن حابس التميمي.

علم المناسبه :الجامع النظري أوالعقلي أوالعملي الذي يجمع الآيات والسور.

من هو الصحابي الذي كان يقرأ سورة الكهف والى جانبه حصان مربوط فتغشته سبحانه جعلت
تدنو منه والفرس ينفر منها ؟

أسيد بن حضير

"فقالوا ربنا آتنا من لدنك "
ابتدانيه

"وكذلك أعتزنا عليهم " اسم الاشاره في " ذلك " مكون من 3 أجزاء

ذا =اسم اشاره

اللام = لام البعد

الكاف =كاف الخطاب

قوله تعالى " له غيب السماوات والأرض " اللام هنا:

للاختصاص العلمي

.....

الغداة = من الفجر الى طلوع الشمس

.....

قوله " إنا جعلنا على قلوبهم أكنة " أي اغطية كثيرة وهي جمع كنان

وهو تعليل لاعراضهم ونسيانهم.

.....

قوله " رأيت إذ أوينا الى الصخرة " الرؤية هنا:

مستعاره للمعرفة والمشاهدة الكامله

.....

قوله " و علمناه من لدنا علماً " المقصود بالعلم هنا:

علماً خاصاً وهو علم الغيوب

السر البياني في تفریح إرادة تعييب السفينة على مسكنة أصحابها قبل بيان خوف الغضب مع أن مدارها كلا الأمرين في قوله تعالى {وَأَمَّا السَّفِينَةَ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلَكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْباً } هو

*للاعتناء بشأنها إذ هي المحتاجة إلى التأويل

*للإيدان بأن الأقوى في المدارية هو الأمر الأول، ولذلك لا يبالي بتخليص سفن سائر الناس

مع تحقق خوف الغضب في حقهم

*لأن في التأخير فصلاً بين السفينة وضميرها مع توهم رجوعه إلى الأقرب

***جميع ما ذكر صحيح**

.....

السر البياني في عدم تصريح النظم الجليل بكفر الغلام في قوله سبحانه وتعالى {وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا } هو :

لظهور أمر كفره

لخفاء أمر كفره

لعدم معرفة أمر كفره

ب + ج

السر البياني في التغيير العنواني بين القرية والمدينة في قوله تعالى {فَانطَلَقَا حَتَّى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَا أَهْلُهَا فَابُوا أَنْ يُضَيَّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَاراً يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ فَاقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا } وقوله تعالى {وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ

لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا { هو :

لإظهار نوع اعتدادٍ بالقرية باعتداد ما فيها من اليتيمين وأبيهما الصالح
لإظهار نوع اعتدادٍ بالمدينة باعتداد ما فيها من اليتيمين وأبيهما الصالح
لإظهار نوع اعتدادٍ بالقرية والمدينة باعتداد ما فيها من اليتيمين وأبيهما الصالح لا شيء ممَّا
ذُكِرَ صحيح

يُصَنَّفُ السُّؤَالُ الْمَذْكُورُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى {وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقُرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا
{ بأنه سؤال :

محمود

مذموم

واجب

لا فائدة منه

الشائع في الاستعمال القرآني للمادة اللغوية (م ك ن) هو :

تعديته بحرف الجر (في)

تجرده عن حرف الجر

تعديته بحرف الجر (على)

أ + ب

السر البياني في وصف القوم بكونهم لا يفقهون قولاً في قوله تعالى {حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ
وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا { هو :

لغرابة لغتهم

لقلّة فطنتهم

لتعدد لغاتهم

أ + ب

اسم الخضر بلياً بن ملكان

اسم فتى موسى يوشع بن نون

اسم الملك الذي هربوا منه أصحاب الكهف دقيانوس

اسم الفتى امن اصحاب الكهف لذي كانوا يرسلونه أصحابه ليحضر لهم الطعام والابخار من

بلدتهم هو مليخا

الرقيم هو لوح رقمت فيه اسماء اصحاب الكهف وجعل على باب الكهف

وقيل هو الوادي الذي فيه الكهف **وقيل** هو الجبل وقيا قريتهم

وقيل **أصحاب الرقيم** هم آخرون وكانوا ثلاثة انطبق عليهم الغار فنجوا بذكر كل منهم أحسن عمله

{وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَانُوا مُشْرِكِينَ بِاللَّهِ مِن قَبْلُ قُلْ مَا أَدْرِي بِأَعْمَالِهِمْ أُوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُوقِنُونَ أَنَّ اللَّهَ يُرْسِلُ الرِّقِيمَ عَلَيْهِمْ لِيُظْهِرَهُمُ اللَّهُمَّتِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَن يَكْفُرُوا بَعْدَ الْكُفْرِ أَن كَانُوا يَعْلَمُونَ}

فضل علم التفسير : من أشرف العلوم لتعلقه بالقرآن الكريم الذي هو كلام رب العالمين

وهو **رئيس العلوم الشرعية** جميعا للمعايير الثلاثة التي بها تتمايز العلوم

كما أوضحه الإمام **الراغب الأصفهاني** وهي :

أولاً: الموضوع.

ثانياً: الغاية منه.

ثالثاً: شدة الحاجة إليه.

أول كتاب موسوعي وصل إلينا هو تفسير جامع البيان عن تأويل آي القرآن للإمام ابن جرير الطبري

مفردة قرآنية فسرها العلامة **أبو السعود** بقوله كررنا وأوردنا على وجوه كثيرة من النظم

المعجز لمصلحة الناس ومنفعتهم هي:

أ. قلنا

ب. أوردنا

ج. أوحينا

د. صرفنا

تدرون من هو أبو السعود العمادي تراه مؤلف المرجع لها المادة

واسم كتابه ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم

قيماً : مستقيماً

وقال ابن عباس : عدلاً

وقيماً على الكتب كله : مصدقاً لها ناسخاً لشرائعها

شططاً : تجاوز الحد

قال علي رضي الله عنه

لبثوا اصحاب الكهف ٣٠٠ سنة شمسية وذكره في القران قمرية والزيادة بينهما ٩ سنوات

المقصود ب (اذا جائهم الهدى)

هو القران الكريم

القرية التي استطعا اهلها الخضر وموسى

هي قرية (انطاكية)

كان الخضر على مقدمة جيش ذو القرنين (بمنزلة المستشار)

جدلاً : تمييز

سرباً : مفعول لاتخذ

1- آية القرية التي استطعما أهلها
الاسلوب:

استعمال المضمر بل المظهر وإلا العكس المظهر بدل المضمر <<<< اخترت الاول 🤔

2- كلمة بين في قوله تعالى (حتى إذا بلغا بين السدين) تجري مجرى الأسماء:

يقبل الرفع حسب موقعه من الجملة

يقبل الجر حسب موقعه من الجملة

لا يقبل الرفع ولا الجر

أ+ب

3- نزلنا في اعتدنا جهنم للكافرين نزلا:

فيه خيارين استبعدتهم لكني اخترت في هالخيارين

التهكم والسخرية

الجزاء من جنس العمل

4- جدلا : تمييز

5- سريا : مفعول ثاني لاتخذ

6- اتحد البدء والختام في الكهف
اخترت الوجدانية لله

7- زكاة في آية فاردنا ان يبدلها ربهما خير منه زكاة...
طهارة من الذنوب

طهارة من الاخلاق الذميمة

فريضة زكاة

أ+ب

8-الخبر الذي له شأن وخطر:

النبأ - الحكاية -القصة - الأثر

مثل استفهام أرايت تهديد - وعيد - انكار- لاشيء

اي الفريقين احصى

المنهج العلمي للاسرائيليات

معنى الحزبين :

الفريقين المختلفين في مدة لبتهم والتفويض

/

إنهم ان يظهروا عليكم وش الفايدة هنا

التعليل

/

كم مرة تكرر النذارة في أول السورة ؟

مرتين