اليوم :

التاريــخ:

**استمارة متابعة نشاط الوجبة**

**إسم المعلمة :** إسم الوحدة : عدد الأطفال :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات التطبيقية** | **نعم** | **إلى حد ما** | **لا** | **مرئيات المشرفة التربوية** |
| **التهيئة للوجبة** | **- توزع المسؤوليات والأدوات على الأطفال لتحضير الوجبة حسب اللوحة القيادية.** |  |  |  |  |
| **- توفر المواد المستخدمة في الوجبة بما يتناسب وأعداد الأطفال ( سفرة ، أطباق ، مناديل ، سلة .....).** |  |  |  |  |
| **- تتأكد من غسل الأطفال لأيديهم قبل الطعام بشكل منظم وصحيح.** |  |  |  |  |
| **- تنظم عملية إحضار كل طفل لوجبته ووضعها على السفرة وتدريبهم على احترام الدور والعمل بهدوء وسلاسة.** |  |  |  |  |
| **أثناء الوجبة** | **- تجلس مع الأطفال وتتناول طعامها معهم.** |  |  |  |  |
| **- تمارس الآداب الإسلامية لتناول الطعام وتوجه الأطفال لذلك: ( البسملة, الدعاء , الأكل باليمين , الشرب ثلاثا فأكثر , حمد الله بعد الانتهاء ........).** |  |  |  |  |
| **- توعي الأطفال بالغذاء الصحي والعادات الغذائية السليمة وتحثهم على ممارستها (الحديث والفم فارغ , إغلاق الفم أثناء المضغ , عدم إصدار صوت إثناء تناول الطعام..... ).** |  |  |  |  |
| **- تردد بعض الأحاديث والآيات المتعلقة بآداب الطعام وشكر النعم وتشجع على ترديدها.** |  |  |  |  |
| **- تتابع تناول الطفل لكمية الطعام المناسبة.** |  |  |  |  |
| **- توجد حلول تربوية لمشكلة نسيان الطفل لوجبته بمشاركة الأطفال.** |  |  |  |  |
| **- تدير حوار هادف مع الأطفال إثناء تناول الوجبة.** |  |  |  |  |
| **إنتهاء الوجبة** | **- تتابع الطفل الذي يأخذ وقتا طويلا للانتهاء من وجبته.** |  |  |  |  |
| **- تستغل وقت الأطفال الذين ينتهون من وجبتهم قبل زملائهم بممارسة بعض الأنشطة.** |  |  |  |  |
| **- تتابع متطلبات انتهاء الوجبة مثل تنظيف المكان والعناية ببقايا الطعام.** |  |  |  |  |
| **- تراعي إلتزام الطفل بغسل يديه جيداً بعد الوجبة.** |  |  |  |  |
| **مرئيات المشرفة :-** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **اسم المعلمة / ................................ اسم مديرة الروضة /............................ اسم المشرفة التربوية /....................** **التوقيع : التوقيع : التوقيع** |