



وزارة التعليم
Ministry of Education



إدارة تعليم عنيزة
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة

الشؤون التعليمية

قسم أداء التعليم

شعبة الإشراف التربوي

كتيب

ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة

ذوالقعدة - ١٤٤٦ هـ



فهرس كتيب الملتقى:

١	.....	المقدمة
٢	.....	أهداف الملتقى
٣	.....	قالوا عن الملتقى
٥	.....	جدول أعمال الملتقى
١١	.....	بيانات إحصائية الملتقى
١٦	.....	( جلسات الملتقى) المتحدثون في الملتقى
١٨	.....	أبحاث وأوراق عمل المشاركين في الملتقى
٢٦	.....	الجان وفرق العمل
٣٠	.....	التوصيات
٣٣	.....	الخاتمة



المقدمة :

تعد الملتقيات العلمية أحد منافذ الاتصال العلمي، والعمود الفقري الذي يدعم المعلمين والتربويين والباحثين، لتداول ونشر المعرفة والعلوم الحديثة والأعمال العلمية والبحثية فيما بينهم، والعمل على تطويرها ورسم استراتيجيات جديدة في مجال التخصصات والتدريب والتطوير، وبما أنه يقع على عاتق كل من الباحث العلمي والأكاديمي مهمة تطوير دائرة علومه ومواكبة الصيحات العلمية المتطورة، ليتمكن من رسم خطته ومساراته البحثية والتشغيلية بشكل أفضل، وبصورة تستدعي منهم عدم تفويت أي فرصة تساعدهم في تحقيق ذلك، ولا سيما الملتقيات العلمية، التي تنعكس أهميتها على كفاءة الباحث العلمي والمشارك؛ ولأهمية الملتقيات العلمية والمشاركة فيها بالنسبة للمهتمين والمشاركين والباحثين والراغبين بالتطوير، كان لإدارة التعليم في محافظة عنيزة ممثلة في قسم أداء التعليم، إبراز دور المشاركين الأكاديميين والباحثين من المتخصصين، بالمشاركة والعطاء العلمي الثري أثناء حضورهم في ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة لبسط أبحاثهم ودراساتهم أمام الفئات المستهدفة.

ويجتمع في الملتقى عدد من الباحثين لعرض ومناقشة الجديد في تمكين التعليم وعرض نتائج أبحاثهم، ويعتبر الملتقى إضافة مهمة في العرف الأكاديمي لنشر الأبحاث وعرض ومناقشة النتائج: فمع تقدم التكنولوجيا وتسهيلاً للقاءات العلمية بين المجموعات العلمية ظهرت عدد من الأشكال للملتقيات والتي تجمع عددًا مخصصاً من الباحثين عبر إحدى طرق الاتصال المرئية، وكانت الفكرة في التطبيق الإلكتروني سرّ تميز الملتقى من حيث سهولة التسجيل والحضور عن بعد؛ حتى تصبح عملية الحضور والمشاركة أسهل وعدد المشاركات أكبر، وعادةً يغطي المتحدثون في الملتقى مجالاً أوسع وعددًا من الموضوعات المترابطة والمنوعة ببسر ومرونة اختصرنا من خلالها الكثير من الجهد والتكلفة.



أهداف الملتقى :

الهدف العام :

تعزيز التمكين وتنمية القدرات البشرية في المجتمع المدرسي وصولاً للتميز.
يهدف الملتقى إلى تسليط الضوء على سبل تمكين التعليم من خلال الابتكار وتعزيز الشراكة المجتمعية وتحسين الممارسات التدريسية والإشرافية، وذلك عبر مجموعة من الأهداف النوعية تشمل:

١/ تعزيز دور المدرسة في تحقيق التميز التعليمي من خلال تمكين القيادة المدرسية والمعلمين بالممارسات الإشرافية الحديثة.	٢/ نشر ثقافة الابتكار والتطوير المستدام في الممارسات التدريسية لتحقيق نواتج تعلم متميزة.	٣/ تمكين المجتمع المدرسي من تطبيق أدوات ومنهجيات إدارية وإشرافية متقدمة لدعم التحسين المستمر.
٤/ رفع كفاءة الممارسات الإشرافية لتحقيق التكامل بين التوجيه الطلابي والأنشطة المدرسية والتطوير المهني.	٥/ تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في التعليم من خلال بناء نموذج مدرسي متكامل يدعم الابتكار والتميز التعليمي.	٦/ تعزيز الشراكة بين المعلمين وقادة المدارس وأولياء الأمور لدعم نواتج التعلم وتجويد العملية التعليمية
٧/ مناقشة استراتيجيات التقييم والتقويم الذاتي كأداة لتطوير الأداء المدرسي وتحقيق التحسين.		

إدارة تعليم عنيزة
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة

قالوا عن الملتقى

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشاركة نخبة من القادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

المستشار التعليمي
أ. عبدالله علي القرني

يُمثل ملتقى "تمكين التعليم.. رؤية وإرادة" منصة فاعلة لتقديم الاستشارات التعليمية المتخصصة التي تدعم الميدان التربوي في اتخاذ قرارات مبنية على الخبرة والمعرفة، وتيسير في معالجة التحديات وتحسين الأداء من خلال استضافة نخبة من القادات والعلماء التربويين، يوفر الملتقى بيئة محفزة للتفكير الإيجابي، وتبادل الرؤى والآراء، واستشر آراء المهنيين، بما يتيح للمشاركين والمختصين فرصاً للاستفادة من آراء مؤهلة وتجارب ناجحة يمكنهم منها من ألقاءهم وأدوارهم واحتياجات طلابهم.

تعد الاستشارات المقدمة في هذا الملتقى أداة داعمة لتعزيز التخطيط التربوي، وتوجيه المبادرات التعليمية، ومساندة القادات المدرسية في بناء حلول واقعية وفعالة تتكسب على جودة التعليم ونمو أجيالهم.

فالملتقى لا يقدم محتوى معرفياً فقط، بل يُعد بيت خبرة تفاعلياً يثقل المعرفة إلى الممارسة، ويحول التحديات إلى فرص تطوير.

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشاركة نخبة من القادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

رئيس قسم أداء التعليم
أ. أسماء فهد السبيعي

إن هذا الملتقى يُعد أحد المسارات الحيوية في دعم جودة الأداء التعليمي، من خلال ما يقدمه من تجارب ملهمة، ورؤى تطويرية، وأفكار قابلة للتطبيق على مستوى المدارس والصفوف الدراسية.

فيهم فرصة لتقويم الممارسات التعليمية، وتعزيز الوعي بأثر القيادة التعليمية الفاعلة، ودورها في صناعة بيئة تعليمية محفزة على التميز والنمو المتناهي.

نأمل أن ينعكس أثر هذا الملتقى وأفعاله ملموساً في بيئة التعليم، وأن يكون نقطة انطلاق نحو مزيد من التطوير والتحسين المستمر في أداء الميدان التربوي.

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشاركة نخبة من القادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

مساعد مدير تعليم عنيزة
أ. فهد بن عبدالله العليان

يطيب لي أن أشارككم هذا الحدث التعليمي النوعي الذي تنظمه إدارة تعليم عنيزة تحت عنوان "تمكين التعليم.. رؤية وإرادة"، والذي يُعد منصة ثرية لتبادل الرؤى وتشارك الخبرات بين القادة والمُدرسين والمُعلمين، وبمشاركة نخبة من التربويين والخبراء من مختلف أرجاء الوطن.

إن هذا الملتقى يمثل فرصة تعليمية حقيقية لتعزيز الممارسات الإشرافية الفاعلة، وتطوير أساليب التدريس، واستثمار الحلول المبتكرة التي ترتقي بعملية التعليم، بما يتواءم مع أهداف رؤية المملكة 2030 وتوجهات وزارة التعليم نحو التميز المؤسسي والتحول الرقمي.

نحن نطمح من خلال هذا الملتقى إلى أن تكون كل جلسة فيه رافداً من روافد التطوير الإيجابي، وكل توصية فيه نقطة انطلاق نحو تفعيل مبادرات نوعية داخل مدارسنا ومجتمعنا التعليمي.

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشاركة نخبة من القادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

مدير تعليم عنيزة
أ. خالد بن جابر العربي

يسرني في هذا اليوم المبارك أن أرحب بكم جميعاً في افتتاح الملتقى الافتراضي "تمكين التعليم.. رؤية وإرادة" الذي تنظمه إدارة التعليم بمحافظة عنيزة، برعاية كريمة من سعادة مدير عام التعليم بمنطقة القصيم الأستاذ محمد بن سليمان الفرج.

إن هذا الملتقى يأتي في إطار سعيها الثابت نحو تطوير الأداء التعليمي، وتمكين القادات المدرسية والمعلمين والمُدرسين، ودعم الممارسات الإشرافية الفاعلة النوعية، لتحقيق أهداف رؤية المملكة 2030 في بناء نموذج تعليمي متكامل يدعم التميز والإبداع.

نحن نؤمن بأن التميز التعليمي لا يتحقق إلا من خلال تبنى أفضل الممارسات، ونشر ثقافة الابتكار، وتعزيز روح المبادرة، وتكامل الجهود بين جميع عناصر المنظومة التعليمية، وهو ما نسعى إليه من خلال هذا الملتقى الذي يشارك فيه نخبة متميزة من القادة والعلماء من مختلف مؤسسات التعليم.

أشكر كل من ساهم في تنظيم هذا الحدث، وأخص بالشكر المشاركين من القادات والمُدرسين والتعليم والمُعلمات، الذين هم عماد هذا التطوير.

نسأل الله أن يكون هذا الملتقى فاعلة خير، ومنصة أكثر تميزاً وإبداعاً في ميدان التعليم.

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشاركة نخبة من القادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

رئيس الإشراف التربوي
د. عساف صبيحان الحريمي

يُعد الملتقى من أبرز كفاءات الشرفاء التربويين من خلال تسليط الضوء على الممارسات الإشرافية الفاعلة، وتيسير في معالجة التحديات وتحسين الأداء من خلال استضافة نخبة من القادات والعلماء التربويين، بما يتيح للمشاركين والمختصين فرصاً للاستفادة من آراء مؤهلة وتجارب ناجحة يمكنهم منها من ألقاءهم وأدوارهم واحتياجات طلابهم.

تعد الاستشارات المقدمة في هذا الملتقى أداة داعمة لتعزيز التخطيط التربوي، وتوجيه المبادرات التعليمية، ومساندة القادات المدرسية في بناء حلول واقعية وفعالة تتكسب على جودة التعليم ونمو أجيالهم.

فالملتقى لا يقدم محتوى معرفياً فقط، بل يُعد بيت خبرة تفاعلياً يثقل المعرفة إلى الممارسة، ويحول التحديات إلى فرص تطوير.

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشاركة نخبة من القادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

رئيس المسؤولية المجتمعية
أ. عادل عبد الكريم الحركان

يُمثل الملتقى الافتراضي "تمكين التعليم.. رؤية وإرادة" منصة أصغر استراتيجيّة لتكثيف مفاهيم المسؤولية المجتمعية وتعزيز ثقافة العمل التطوعي في البيئة المدرسية، باعتبار هذين الجانبين من الركائز الأساسية في بناء مجتمع تعليمي متكامل يسهم بفاعلية في تحقيق التنمية المستدامة.

تتجلى أهمية الملتقى في هذا الإطار من خلال ما يلي:

- تعزيز الوعي المجتمعي بدورها المجتمعي
- تمكين المبادرات التطوعية
- ترسيخ القيم الوطنية والإنسانية
- دمج العمل التطوعي في المنهج الدراسي
- دعم الشراكة بين المدرسة والمجتمع
- تحقيق رؤية المملكة 2030

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشاركة نخبة من القادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

رئيس الاتصال المؤسسي
أ. عبدالرحمن محمد المثلث

يسمى ملتقى "تمكين التعليم.. رؤية وإرادة" في دعم الرسالة الاتصالية داخل المنظومة التعليمية عبر تعزيز قنوات التواصل الفعال بين مختلف مستويات العمل التربوي.

فالملتقى يُعد منصة نوعية لتبادل الخبرات، وتوحيد التوجهات التربوية، وخلق مساحة حوارية تفاعلية تسهم في تنافس الرؤية بين القادات التعليمية والميدان التربوي.

كما يعمل الملتقى على ترسيخ ثقافة التواصل المؤسسي الإيجابي على الموضوعات والشايفات، ويعزز من حضور الرسائل التوعوية والملمية التي تسهم في رفع الوعي بأهداف الأداء، وتحقيق التكامل بين المصلحة الاتصالية والتوجهات التربوية.

ويُعد الملتقى امتداداً لجهود الوزارة في تعزيز الاتصال كعنصر محوري لنجاح السياسات التعليمية، وتحقيق الفعاليات الإيجابية داخل البيئة المدرسية وخارجها، من خلال بناء رسائل موحدة، وأهداف مشتركة، تعزز من صورة التعليم وتسهم في تطويره.

إن التواصل الجيد ليس مجرد وسيلة، بل هو جوهر التغيير. وإرادة التأثير، وطريق النجاح.. وهذا ما يجسده هذا الملتقى في إبعاده الاتصالية.

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشاركة نخبة من القادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

رئيس التطوير والتحول
أ. عبدالرحمن صالح المثلث

يأتي ملتقى "تمكين التعليم.. رؤية وإرادة" تجسّداً عملياً لجهود الملتقيات التعليمية في دعم مبادرات التطوير الإيجابي والتحول الاستراتيجي في التعليم، انطلاقاً من رؤية المملكة 2030، التي وضعت التعليم في صميم التغيير ورواية المستقبل.

فالملتقى لا يقتضي عرض التجارب، بل يُعد رافداً لصناعة التحول التعليمي النوعي، من خلال تقديم نماذج ملهمة، وممارسات مبتكرة، وتوصيات قابلة للتطبيق.

تسهم في تحسين كفاءة الأداء، ورفع جودة نواتج التعلم كما يدعم الملتقى جهود التحول الرقمي والتربوي من خلال تعزيز التفكير النقدي، وتمكين المعلمين والمُدرسين من أدوات التغيير، وتوسيع مداركهم تجاه أحدث الاتجاهات العالمية والمحلية في التعليم.

إن التطوير ليس حدثاً عابراً، بل هو مسار متجدد، والملتقى يمثل نقطة انطلاق للتخطيط، والمراجعة، والانطلاق نحو مستقبل تعليمي أكثر جاهزية واستجابة للتحديات، وأكثر قدرة على تحقيق التحول بكفاءة وأقتدار.

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

قالوا عن الملتقى

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشارك
د. عبدالله محمد الغامدي
مشارك: الدكتور فهد بن عبد الله

بمشاركة نخبة من القيادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

لقد كان الملتقى مناسبة ثرية لتبادل الخبرات ومعرض الفهارات التوعوية التي ركزت على تطوير المؤسسات التعليمية في المستقبل، وتجهيز الأداة في الحاضر الأساسية التي تشكل معياراً رئيساً في قياس نواتج التعلم وأعطية المدرسة أوزاناً على الملتقى هو

تطبيق الضوء على دور التعليم والتشرف الدكتور كندسرين محبسون في دعم الأداء الأكاديمي وتحقيق نتائج توعوية في الجامعات الوطنية

تتألف من سبل تحليل نتائج "الملتقى" وبناء خطط تعليمية مدالية على بيانات حقيقية ومؤشرات أداء دقيقة

أبرز أهمية التمكين الذي المستند لثقافة الوفاق التعليمية، وإرساء ذلك في رفع كفاءة التدريس وجودة المقررات التعليمية

التأكيد على أهمية بناء ثقافة تعليمية داخل المدرسة تحل من قيمة المقررات وتقبل الأثر الموضوعية وشاغفها

لقد أحدث هذا الملتقى فرقاً حاسماً في الرؤية والممارسة، وبشكل نشط تحول في فهم أدوات جميع العاملين في الميدان، بما يحفز من ثقافة التمكين المستمر، ويحول من المدرسة بيئة إبداعية قادرة على مواجهة التحديات ورفع كفاءة الأداء التعليمي

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشارك
د. جعان الصبراني
مشارك: الدكتور فهد بن عبد الله

بمشاركة نخبة من القيادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

يُعد ملتقى "تمكين التعليم.. رؤية وإرادة" نموذجاً رائداً في دعم العمل التربوي، حيث يجسد منصة معرفية ثرية تجمع القيادات والخبراء التربويين لمناقشة التحديات وصياغة الحلول الملمية. وما يميز هذا الملتقى هو بيئته التفاعلية التي تعزز تبادل الخبرات واستثمار التجارب الناجحة. كل الشكر والتقدير للفاعلين على هذا الحدث النوعي، الذين أسهموا في تحويل الرؤية التربوية إلى واقع ملموس يسهم في تطوير العملية التعليمية ورفع جودة مخرجاتها

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشارك
أ. مطلق بن سعود القرشي المالكي
مشارك: الدكتور فهد بن عبد الله

بمشاركة نخبة من القيادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

هذا الملتقى انطلاقاً من رؤية تسعى إلى تمكين المدرسة من خلال دعم القيادة التعليمية والتعلمين لمراتك توعوية قائمة على التحليل العميق والتجربة الميدانية، وأسس على المعايير الشارعية فقط. وبعد انقضاء خمسة أسابيع تشاركية اندفع إلى نقل المعرفة التربوية من جيل الملتقى إلى جيل المستقبل المؤسسي، عبر تقديم استشارات توعوية، وندوات توعوية فنية لتكثيف مع السجلات المدرسية المختلفة، وقد شهد الملتقى عرض عدد من الأوراق العلمية والدراسات لإعطاء رؤية التوعية، التي سلطت الضوء على قضايا معقدة في واقع التعليم، أبرزها

"تطبيق السبل لمدى المدارس في ضوء نتائج الملتقى الوطني" أغسطس 2024

بناءً على تطوير مؤسسة تطوير التعليم إلى التدخل التعليمي المستدام

وتسعى قيادة الوزارة لقيادة الملتقى لتعريف من جهود الأداء التعليمية

وأكدت كمشاكل أن الملتقى يمثل بيت حواء تربوياً قاصداً، بدعم جهود وزارة التعليم في تفعيل التنمية البشرية المستمر، وبناء فرق ذات كفاءة تعتمد على القيادات والممارسات الفعلية على الأمانة، بما يعزز من جودة المقررات التعليمية، ويؤكد المدارس نحو التميز المستدام في ضوء مساهمات رؤية المملكة

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشارك
رائس الوحي الفكري
أ. عبدالرحمن محمد الجاسر

بمشاركة نخبة من القيادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

يمثل الملتقى الافتراضي "تمكين التعليم: رؤية وإرادة" محطة معرفية وتربوية مرمقة تسهم في ترسيخ مفاهيم الوعي الفكري داخل المجتمع المدرسي، انطلاقاً من دور المدرسة كمؤسسة محورية في بناء الإنسان الواعي، الشادر على التميز بين الأفكار، وثني ما يعزز القيم الوطنية والإسلامية، وبناء التحرف والانحراف الفكري

تتبع أهمية هذا الملتقى في دعم مجال الوعي الفكري من المحاور التالية

تعزيز الانتماء الوطني واليوية الفكرية المعدلة

رفع مستوى الثقافة الفكرية لدى الطلاب

تمكين قادة المدارس والمعلمين من أدوات الوعي الفكري

تعزيز الشراكة مع الجهات ذات العلاقة

رسم الوعي الفكري بمفاهيم الأمن الشامل

دعم التوجيهات الوطنية ورؤية المملكة 2030

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

صور من الجلسات

تمكين التعليم رؤية وإرادة

بمشاركة نخبة من القيادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

في ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم في التنمية وتطور التكنولوجيا، أصبحت الأدوات التعليمية من تطبيقات وأدوات تساعد العالم المتطور وتزود الحاجة إلى رؤية تعليمية عميقة شاملة، تُعنى ببناء الإنسان، وتنمية مهاراته، وتعزيز دوره في صناعة المستقبل، ومن هنا يأتي رؤيتنا في تمكين التعليم رؤية وإرادة، ليس كشعار عابر، بل كمنهج عمل وإستراتيجية توجيهية واضحة

إن تمكين التعليم يعني بناء منظومة تعليمية فاعلة، قادرة على مواجهة التحديات، ومواكبة التطورات، وتحقيق مخرجات توعوية آسبم في خدمة الوطن، وهذه الرؤية لا تتحقق إلا بزيادة صادقة، وتكامل بين جميع عناصر العملية التعليمية، من قيادات، ومعلمين، وتعلمين، وأسر، ومجتمع

ولنرى إلى تعليم يمكن الطالب من التفكير، والإبداع، والابتكار، لتعلم يُعزّز الهوية، ويرسخ القيم، ويطلق الطاقات، وهذا لن يتم إلا من خلال تواصل فاعل، وتخطيط استراتيجي، وممارسات مؤسسية قائمة على الجودة والشراكة والمسؤولية

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشارك
أ. راضي الزويد
مشارك: الدكتور فهد بن عبد الله

بمشاركة نخبة من القيادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

يسري المشاركة في هذا الملتقى الوطني التميز برفعة بطنية بعنوان "تعزيز مجتمعات التعلم الفعالة في تحسين نواتج التعلم ضمن النشوء الإشرافي في ضوء تمكين المدرسة

وقد تم إعداد هذه الورقة خصيصاً لهذا الملتقى، لتجسد تعريفي العملية كعند دعم الملتقى

المدرسي في إدارة تعليم عنبر، حيث تعكس الورقة واقع التحديات والممارسات الفاعلة في تعزيز نواتج التعلم من خلال تفعيل مجتمعات التعلم الفعالة كأحد الأدوات الجوهرية في النموذج الإشرافي الحديث

تعزيز دور مجتمعات التعلم الفعالة في دعم التطوير المهني المستمر للمعلمين

أبرز العلاقة بين العمل للتشاركي داخل المدرسة وبين تحسين نواتج التعلم

رسم النموذج الإشرافي الحديث بمرتكبات تمكين المدرسة وتحقيق استقلالها المهني والتربوي

استعراض أدوات عملية وتجارب ميدانية من مداخلات مع تعليم عنبر

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشارك
د. محمد مصلح سالم آل مصلح
مشارك: الدكتور فهد بن عبد الله

بمشاركة نخبة من القيادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

يعد ملتقى "تمكين التعليم.. رؤية وإرادة" الذي تنهذه إدارة التعليم بمحافظة عنيزة، إحدى أولى الفهارات التوعوية الرائدة في الميدان التربوي على مستوى المنطقة، حيث جاء في توقيت مهم واستراتيجي يعكس التوجيهات العديدة لوزارة التعليم نحو تمكين المدرسة وجودة ممارساتها الفكرية والتعليمية

وقد تمهدها الملتقى بجوهر عال في الأعداد والتخطيط والتصميم والتنفيذ، مما جعله نموذجاً يُحتذى في تقديم المنتديات التوعوية المتخصصة، فقد جاء هذا برنامجاً فدياً ومعمراً، جندت الجهود من قادة التربويين ومعلمين وميسرين، من انطلاق على الطموحات التعليمية التي يتكاتفها

تبرعات ضمنية وصيغة تفهوت تمكن الفهمي المدرسي والتعلم التعليمي

تحت إشراف مديرية المنطقة من أوق التعليمي وسعت إلى تطوير مديرية ضمنية

أنه تعليمية ضمنية وسعت جهود المدرسة في جهود الأداء وتبنيها العنصر الأخر الفاعلة

هذه ضمنية ضمنية وقوة وتعلم فدياً، موجهة نحو التمكين المهني والتعلمي

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ

وزارة التعليم
Ministry of Education

ومضات من الملتقى

رؤية تعليمية

تمكين التعليم رؤية وإرادة

مشارك
أ. عليان العليان
مشارك: الدكتور فهد بن عبد الله

بمشاركة نخبة من القيادات التعليمية والعلماء والمختصين من منسوبي وزارة التعليم في المدارس والجامعات

يعد ملتقى "تمكين التعليم.. رؤية وإرادة" الذي تنهذه إدارة التعليم بمحافظة عنيزة، إحدى أولى الفهارات التوعوية الرائدة في الميدان التربوي على مستوى المنطقة، حيث جاء في توقيت مهم واستراتيجي يعكس التوجيهات العديدة لوزارة التعليم نحو تمكين المدرسة وجودة ممارساتها الفكرية والتعليمية

وقد تمهدها الملتقى بجوهر عال في الأعداد والتخطيط والتصميم والتنفيذ، مما جعله نموذجاً يُحتذى في تقديم المنتديات التوعوية المتخصصة، فقد جاء هذا برنامجاً فدياً ومعمراً، جندت الجهود من قادة التربويين ومعلمين وميسرين، من انطلاق على الطموحات التعليمية التي يتكاتفها

تبرعات ضمنية وصيغة تفهوت تمكن الفهمي المدرسي والتعلم التعليمي

تحت إشراف مديرية المنطقة من أوق التعليمي وسعت إلى تطوير مديرية ضمنية

أنه تعليمية ضمنية وسعت جهود المدرسة في جهود الأداء وتبنيها العنصر الأخر الفاعلة

هذه ضمنية ضمنية وقوة وتعلم فدياً، موجهة نحو التمكين المهني والتعلمي

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة @MOE_ONZ



جدول أعمال الملتقى

إدارة تعليم عنيزة
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة

اليوم الأول :الأربعاء ٢٣/١١/١٤٤٦ هـ

الافتتاح (٨ – ١٥ :٨)	
دقيقتان	السلام الملكي
	قرآن كريم
٥ د	الافتتاح
١٠ د	كلمة سعادة مدير التعليم بإدارة تعليم عنيزة

إدارة تعليم عنيزة
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة

الجلسة الأولى (٨:١٥ - ١٠ صباحًا)

الزمن	مدتها	نوعها	عنوان المشاركة	اسم المشارك/ة	المحور الأول: الابتكار والتمكين في دعم الممارسات التدريسية والأثرية
٨:٣٠ - ٨:١٥	١٥ د	بحث إجرائي	نموذج ذكي لتمكين المدرسة من تحليل فجوة الأداء وقيادتها عبر التأمل الذاتي والتطوير المهني	أ. الجوهرة بنت علي الدهاسي	
٨:٤٥ - ٨:٣٠	١٥ د	بحث إجرائي	لوحة القيادة - Dashboard - رؤية جديدة لتطوير العمل وفق النموذج الإشرافي لدعم تمكين المدارس	أ. نسرين بنت سليمان الخلف	
٩:٠٠ - ٨:٤٥	١٥ د	بحث إجرائي	استخدام الواقع المعزز في تنمية مهارات التفكير العليا لدى طالبات الصف السادس في مادة العلوم	د. عواطف بنت حمدي الشطيبي	
٩:١٥ - ٩:٠٠	١٥ د	ورقة علمية	تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي تستخدم في العملية التعليمية	أ. راضي بن زويد الزويد	
٩:٣٠ - ٩:١٥	١٥ د	ورقة علمية	استخدام استراتيجيات تقنية في التعليم	أ. نسرين بنت صالح النفيسة	

تابع الجلسة الأولى (٨:١٥ - ١٠ صباحًا)

الزمن	مدتها	نوعها	عنوان المشاركة	اسم المشارك/ة	المحور الثاني: نواتج التعلم والاختبارات الوطنية (نواتج التعلم تحت المجهر)
٩:٤٥ - ٩:٣٠	١٥ د	بحث	عوامل تحسين نواتج التعلم في مدارس التعليم العام بمكتب التعليم بالوسط في منطقة الباحة	د. عبد الله بن محمد الغامدي	
١٠:٠٠ - ٩:٤٥	١٥ د	ورقة عمل	فاعلية استخدام برنامج Periodic Table لتحسين نواتج التعلم وفق مؤشرات اختبارات نافس الوطنية في مجال العلوم الطبيعية	أ. تهاني بنت يوسف الغامدي	
١٠ د			استراحة		

الجلسة الثانية (١٠ صباحاً – ١٢ مساءً)

تابع المحور الثاني: نواتج التعلم والاختبارات الوطنية	اسم المشارك/ة	عنوان المشاركة	نوعها	مدتها	الزمن
	أ. عفاف بنت حمود الفضلي	تجربة ناجحة مع طالباتي في تحسين نواتج التعلم مع موقع Proprofs	ورقة عمل	١٥ د	١٠:٢٥-١٠:١٠
	أ. رحاب بنت علي المهوس	تدريب الطالبات على الاختبارات الوطنية قدرات وتحصيلي	ورقة علمية	١٥ د	١٠:٢٥ – ١٠:٤٥
المحور الثالث: من الإشراف إلى المشاركة	أ. أمل بنت عايض الناهسي	برنامج تدريبي قائم على أسلوب دلفاي وأثره في تنمية الكفاءة المهنية لمديري ومديرات المدارس في إدارة التعليم بمحافظة بيشة	بحث	١٥ د	١١:٠٠ – ١٠:٤٥
	أ. عليان بن صالح العليان.	الدليل الإشرافي لدعم التميز المدرسي في ضوء الممارسات المهنية الحديثة	ورقة عمل	١٥ د	١١:١٥ – ١١:٠٠
	أ. عبد الرحمن بن صالح المذن	دراسة تهيئة البيئة المدرسية	ورقة عمل	١٥ د	١١:٣٠ – ١١:١٥
تابع الجلسة الثانية (١٠ صباحًا – ١٢ مساءً)					
المحور الرابع : التمكن يعزز البيئة التعليمية الإبداعية	اسم المشارك/ة	عنوان المشاركة	نوعها	مدتها	الزمن
	أ. عائشة بنت فايز الشهري	مدى ممارسة القيادة الرقمية لدى مديرات المدارس التعليم العام	بحث	١٥ د	١١:٣٠ – ١١:٤٥
	الاستفسارات وختام اليوم الأول للملتقى				

اليوم الثاني : الخميس ١٤٤٦/١١/٢٤ هـ

الجلسة الثالثة (٨:٠٠ – ١٠ صباحًا)					
تابع المحور الرابع: التمكين يعزز البيئة التعليمية الإبداعية	اسم المشارك/ة	عنوان المشاركة	نوعها	مدتها	الزمن
	أ.مطلق بن سعود المالكي	دراسة إجرائية تهدف إلى معرفة أسباب القصور في نتائج إحدى المدارس في عدد من المجالات، وذلك من خلال تقرير هيئة تقويم التعليم والتدريب	بحث	١٥ د	٨:١٥ – ٨:٠٠
	أ. حصة بنت جهز الطريسي	دور التوجيه الطلابي المدعم بالتكنولوجيا في تمكين البيئة التعليمية وتحقيق نواتج التعلم	بحث	١٥ د	٨:٣٠ – ٨:١٥
	أ. خديجة بنت حمد العيدي	نقل تجربتنا في مدارس الطفولة المبكرة والتجارب الناجحة، والمعوقات والسلبيات التي وجدها	بحث	١٥ د	٨:٤٥ – ٨:٣٠
	أ.عشقة بنت صالح الخضري	ورقة عمل الإنتاج المعرفي في تدريس العلوم	ورقة عمل	١٥ د	٩:٠٠ – ٨:٤٥
تابع الجلسة الثالثة (٨:٠٠ – ١٠ صباحًا)					
المحور الخامس: النموذج الإشرافي في بناء معلم متميز (الأحترافية في الميدان)	اسم المشارك/ة	عنوان المشاركة	نوعها	مدتها	الزمن
	د.أحمد بن عبد الله العبيسي	مستوى الأداء من خلال تمكين المدرسة من تطبيق استراتيجيات التدريس المفعلة لدور الطالب. التعلم التعاوني استراتيجيات جيجسو٢ نموذج في تنمية مهارة الحوار العلمي	بحث	١٥ د	٩:١٥ – ٩:٠٠
	أ. عبد الله بن معيد الخالدي	درجة ممارسة معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية للتعليم المتميز من وجهة نظر المشرفين التربويين	بحث	١٥ د	٩:٣٠ - ٩:١٥
	أ. أمينة بنت محمد الشهري	التعليم الفعال	ورقة عمل	١٥ د	٩:٤٥ - ٩:٣٠
	أ. هيفاء بنت عواض الوديناني	الباحثة الصغيرة	ورقة عمل	١٥ د	١٠:٠٠ - ٩:٤٥
	استراحة				١٠ د

الجلسة الرابعة (١٠ صباحًا – ١٢ مساءً)					
الزمن	مدتها	نوعها	عنوان المشاركة	اسم المشارك/ة	تابع المحور الخامس: النموذج الإشرافي في بناء معلم متميز
١٠:٢٥-١٠:١٠	١٥ د	ورقة عمل	الممارسات التدريسية بين الواقع والمأمول	أ. عيبر بنت علي الذروي	المحور السادس: الأنشطة المدرسية كأداة لتعزيز الابتكار
١٠:٤٠ – ١٠:٢٥	١٥ د	ورقة عمل	أنا حضارة وتاريخ	أ. إلهام بنت حسن الهادي	
تابع الجلسة الرابعة (١٠ صباحًا – ١٢ مساءً)					
الزمن	مدتها	نوعها	عنوان المشاركة	اسم المشارك/ة	المحور السابع : التمكين والشراسة المجتمعية (تبادل الخبرات والمجتمعات المهنية)
١٠:٥٥ – ١٠:٤٠	١٥ د	بحث	دور مجتمعات التعلم في النموذج الإشرافي الجديد	د. محمد بن مصلح آل مصلح	المحور الثامن : ختام الملتقى
١١:١٠ – ١٠:٥٥	١٥ د	ورقة عمل	التمكين والشراسة المجتمعية	أ. فائزة بنت لافي المطيري	
٢٥ د	الاستفسارات	١١:٣٥ – ١١:١٠	٢٥ د	الاستفسارات	المحور الثامن : ختام الملتقى
٢٥ د	التوصيات وغلق الملتقى	١٢:٠٠ – ١١:٣٥	٢٥ د	التوصيات وغلق الملتقى	

إحصائيات الملتقى :

المحتوى العلمي للملتقى

مؤشرات التنظيم والتفعيل

المشاركون في الملتقى

الحضور والتفاعل

مؤشرات التنفيذ والتنظيم :



عدد أيام الملتقى : يومان



عدد ساعات التنفيذ الفعلي : ٨ ساعات



إدارة تعليم عنيزة
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة

المحتوى العلمي للملتقى :



عدد العروض التقديمية
٧

أوراق العمل
٩

البحوث الإجرائية
١٤

إدارة تعليم عنيزة
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة

المشاركون في الملتقى :



الحضور والتفاعل :

عدد الحضور الفعلي : ١٦٣٤



عدد الاستفسارات والمداخلات : ٧٠



عدد الاستبانات التقييمية : ٢٧٤



إدارة تعليم ع
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة

المتحدثون اليوم الأول

جلسات الملتقى :

أ. الجوهرة بنت علي الدهاسي
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
نموذج ذكي لتمكين المدرسة من تحليل
فجوة الأداء وقيادتها

أ. نسرين بنت سليمان الخلف
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
إدارة تعليم عنيزة
لوحة القيادة (Dashboard) رؤية جديدة
لتطوير العمل

أ. عواطف بنت حمدي الشطيبي
الإدارة العامة للتعليم بالشرقية
الابتدائية الرابعة
استخدام الواقع المعزز في تنمية مهارات
التفكير العليا

أ. نسرين بنت صالح النفيسة
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
مكتب تعليم البدائع
ورشة استخدام استراتيجيات تقنية
في التعليم

د. عبدالله بن محمد الغامدي
الإدارة العامة للتعليم بالباحة
تعليم الباحة
عوامل تحسين نواتج التعلم في مدارس
التعليم العام

أ. تهاني بنت يوسف الغامدي
الإدارة العامة للتعليم بجدة
تعليم جدة
فاعلية استخدام برنامج Periodic Table
لتحسين نواتج التعلم

أ. رحاب بنت علي المهوس
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
الثانوية الرابعة بالبدائع
مبادرة تدريب الطالبات على الاختبارات
قدرات - تحصيلي

أ. أمل بنت عايض الناهسي
الإدارة العامة للتعليم بعسير
تعليم عسير
برنامج تدريبي قائم على أسلوب دلفاي وأثره
في تنمية الكفاءة المهنية

أ. عليان بن صالح العليان
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
الدليل الاشرافي لدعم التميز المدرسي في
ضوء الممارسات المهنية الحديثة

أ. عائشة بنت فايز الشهري
الإدارة العامة للتعليم بعسير
مكتب تعليم جنوب أمها
مدى ممارسة القيادة لدى مديرات مدارس
التعليم العام

أ. راضي بن زويد الزويد
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
تعليم القصيم
تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي تستخدم
في العملية التعليمية

أ. عفاف بنت حمود الفضلي
الإدارة العامة للتعليم بالاحساء
تعليم الاحساء
تجربة ناجحة في تحسين نواتج العلم مع
موقع proprofs

أ. عبدالرحمن بن صالح المذن
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
الدليل الاشرافي لدعم التميز المدرسي في
ضوء الممارسات المهنية الحديثة

المتحدثون اليوم الثاني

جلسات الملتقى :

أ.عشقة بنت صالح الخضري
الإدارة العامة للتعليم بنبوك
تعليم تبوك
الإنتاج المعرفي في تدريس العلوم

أ.خديجة بنت حمد العيدي
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
سكينة بن ابي وقاص للطفولة بالبدايع
تجربتنا في مدارس الطفولة المبكرة
والتجارب الناجحة والمعوقات فيها

أ.حصة بنت جهز الطريسي
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
الثانوية الحادية عشر بعنيزة
التوجيه الطلابي المدعم بالتكنولوجيا ودوره
في تمكين البيئة التعليمية

أ.مطلق بن سعود المالكي
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
بحث اجرائي تحليل استراتيجي لأسباب تدني
الأداء في مجالات الإدارة والتعليم والبيئة المدرسية:
دراسة معمقة تستند الى نتائج اختبار نافس ٢٠٢٤
وتحلل تداعياتها المستقبلية

أ. هيفاء بنت عواض الوديناني
الإدارة العامة للتعليم بالطائف
تعليم الطائف
الباحث الصغير

أ. أمينة بنت محمد الشهري
الإدارة العامة للتعليم بالشرقية
الثانوية ٣٢ للبنات بالدمام
تعليم فاعل

أ.عبدالله بن معيد الخالدي
الإدارة العامة للتعليم بالطائف
تعليم الطائف
دور شاغلي الوظائف التعليمية في تحسين
نواتج التعلم بالمواد

د.أحمد بن عبدالله العبيسي
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
تمكين المدرسة من تطبيق استراتيجيات
التدريس المفعلة لدور الطالب

أ.فايزة بنت لافي المطيري
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
إدارة التعليم بمحافظة المذنب
التمكين والشراكة المجتمعية

د.محمد بن مصلى ال مصلى
الإدارة العامة للتعليم بعسير
مكتب تعليم جنوب ابها
الدليل الاشرافي لدعم التميز المدرسي
في ضوء الممارسات المهنية الحديثة

أ.الهام بنت حسن محمد الهادي
الإدارة العامة للتعليم بجازان
تعليم جازان
أنا حضارة وتاريخ

أ. عبير بنت علي الذروي
الإدارة العامة للتعليم بجازان
مكتب تعليم العيداني
الممارسات التدريسية بين الواقع والمأمول



المادة العلمية للملتقى: أبحاث / أوراق عمل

إدارة تعليم عنيزة
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة

المحور الأول : الابتكاري دعم الممارسات التدريسية والاشرافيه

اسم المشارك/ة	أ.نسرين بنت سليمان الخلف	اسم المشارك/ة	أ.الجوهرة بنت علي الدهاسي	اسم المشارك/ة	أ.راضي بن زويد الزويد
الإدارة التعليمية	إدارة تعليم عنيزة	الإدارة التعليمية	إدارة تعليم عنيزة	الإدارة التعليمية	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
القسم / المدرسة	شعبة الإشراف التربوي	القسم / المدرسة	شعبة الإشراف التربوي	القسم / المدرسة	متوسطة أبي موسى الأشعري
عنوان ورقة العمل	لوحة القيادة (Dashboard) رؤية جديدة لتطوير العمل وفق النموذج الإشرافي لدعم تمكين المدارس	عنوان ورقة العمل	ورقة عمل تطبيقية لنموذج ذكي لتمكين المدرسة من تحليل فجوة الأداء وقيادتها عبر التأمل الذاتي والتطور المهني	عنوان ورقة العمل	تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي تستخدم في العملية التعليمية (ورقة)
باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية	
اسم المشارك/ة	د. عواطف بنت حمدي الشطيبي	اسم المشارك/ة	أ.نسرين بنت صالح النفيسة	اسم المشارك/ة	أ.نسرين بنت صالح النفيسة
الإدارة التعليمية	إدارة تعليم الشرقية	الإدارة التعليمية	إدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم	الإدارة التعليمية	إدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
القسم / المدرسة	الابتدائية الرابعة	القسم / المدرسة	المتوسطة الثالثة بمحافظة البدائع	القسم / المدرسة	المتوسطة الثالثة بمحافظة البدائع
عنوان ورقة العمل	الواقع المعزز في تنمية مهارات التفكير العليا لدى طالبات الصف السادس في مادة العلوم	عنوان ورقة العمل	ورشة استخدام استراتيجيات تقنية في التعليم (ورقة)	عنوان ورقة العمل	ورشة استخدام استراتيجيات تقنية في التعليم (ورقة)
باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية	

المحور الثاني: نواتج التعلم والاختبارات الوطنية :

اسم المشارك/ة	د. عبد الله بن محمد الغامدي	اسم المشارك/ة	أ. تهاني بنت يوسف الغامدي
الإدارة التعليمية	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة	الإدارة التعليمية	إدارة تعليم جدة
القسم / المدرسة	مكتب التعليم بالوسط / مشرف تربوي	القسم / المدرسة	إدارة تعليم جدة
عنوان ورقة العمل	عوامل تحسين نواتج التعلم في مدارس التعليم بمكتب التعليم بالوسط في منطقة الباحة (نواتج التعلم والاختبارات الوطنية)(بحث)	عنوان ورقة العمل	قراءة في نتائج الاختبار الدولي TIMSS ٢٠٢٣ - التجربة التربوية: فاعلية استخدام برنامج Periodic Table لتحسين نواتج التعلم وفق مؤشرات اختبارات نافس الوطنية في مجال العلوم الطبيعية
باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية	
اسم المشارك/ة	أ. عفاف بنت حمود الفضلي	اسم المشارك/ة	أ.رحاب بنت علي المهوس
الإدارة التعليمية	الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء	الإدارة التعليمية	إدارة تعليم القصيم
القسم / المدرسة	المتوسطة الأولى بالمراح	القسم / المدرسة	الثانوية الرابعة بالبداغ
عنوان ورقة العمل	تجربة ناجحة مع طالباتي في تحسين نواتج التعلم مع موقع propoofs (ورقة)	عنوان ورقة العمل	مبادرة تدريب الطالبات على الاختبارات قدرات - تحصيلي
باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية	

المحور الثالث: من الإشراف إلى الشراكة

أ. عليان بن صالح العليان	اسم المشارك/ة
إدارة تعليم عنيزة	الإدارة التعليمية
شعبة الإشراف التربوي	القسم / المدرسة
الدليل الإشرافي لدعم التميز المدرسي في ضوء الممارسات المهنية الحديثة	عنوان ورقة العمل
	باركود المادة العلمية

أ. أمل بنت عايض الناهسي	اسم المشارك/ة
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير	الإدارة التعليمية
قسم أداء التعليم بإدارة تعليم بيشة	القسم / المدرسة
ورقة علمية/برنامج تدريبي قائم على أسلوب دلفاي وأثره في تنمية الكفاءة/المهنية لمديري ومديرات المدارس في إدارة التعليم بمحافظة بيشة (بحث)	عنوان ورقة العمل
	باركود المادة العلمية

أ. عبد الرحمن بن صالح المذن	اسم المشارك/ة
إدارة تعليم عنيزة	الإدارة التعليمية
قسم التطوير والتحول	القسم / المدرسة
دراسة تهيئة البيئة المدرسية	عنوان ورقة العمل
	باركود المادة العلمية

المحور الرابع : الابتكار في دعم الممارسات التدريسية والاشرا فية ❖

اسم المشارك/ة	أ. عائشة بنت فايز الشهري	اسم المشارك/ة	أ. مطلق بن سعود المالكي	اسم المشارك/ة	أ. حصة بنت جهر الطريسي
الإدارة التعليمية	إدارة تعليم عسير	الإدارة التعليمية	إدارة تعليم عنيزة	الإدارة التعليمية	إدارة تعليم عنيزة
القسم / المدرسة	مكتب تعليم جنوب أبها	القسم / المدرسة	شعبة الاشراف التربوي	القسم / المدرسة	الثانوية الحادية عشر
عنوان ورقة العمل	بحث بعنوان (مدى مُمارسة القيادة الرقمية لدى مديرات مدارس التعليم العام)	عنوان ورقة العمل	دراسة إجرائية تهدف الى معرفة أسباب القصور في نتائج إحدى المدارس في عدد من المجالات وذلك من خلال تقرير هيئة تقويم التعليم والتدريب.	عنوان ورقة العمل	دور التوجيه الطلابي المدّعم بالتكنولوجيا في تمكين البيئة التعليمية وتحقيق نواتج التعلم
باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية	
اسم المشارك/ة	أ. خديجة بنت حمد العيدي	اسم المشارك/ة	أ. عشقة بنت صالح الخضري		
الإدارة التعليمية	إدارة تعليم القصيم	الإدارة التعليمية	ادارة تعليم تبوك		
القسم / المدرسة	سكينة بنت أبي وقاص للطفولة المبكرة	القسم / المدرسة	قسم الاشراف التربوي		
عنوان ورقة العمل	نقل تجربتنا في مدارس الطفولة المبكرة والتجارب الناجحة والمعوقات والسلبيات التي وجهناها.	عنوان ورقة العمل	الانتاج المعرفي في تدريس العلوم		
باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية			

المحور الخامس : النموذج الإشرافي في بناء معلم متميز

اسم المشارك/ة	د.أحمد بن عبد الله العبيسي	اسم المشارك/ة	أ. عبدالله بن معيد الخالدي	اسم المشارك/ة	أ. أمينة بنت محمد الشهري
الإدارة التعليمية	إدارة تعليم عنيزة	الإدارة التعليمية	الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف	الإدارة التعليمية	إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية
القسم / المدرسة	رئيس التخطيط في تعليم عنيزة	القسم / المدرسة	مكتب تعليم غرب الطائف / مشرف تربوي	القسم / المدرسة	الثانوية ٣٢ للبنات بالدمام
عنوان ورقة العمل	رفع مستوى الأداء من خلال تمكين المدرسة من تطبيق استراتيجيات التدريس المفعلة لدور الطالب المُتعلم المُعاوني (استراتيجية جيجسو٢) نموذج في تنمية مهارة الجوار العلمي	عنوان ورقة العمل	درجة ممارسة معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية للتعليم المتميز من وجهة نظر المشرفين التربويين (بحث)	عنوان ورقة العمل	تعليم فاعل
باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية	
اسم المشارك/ة	أ. هيفاء بنت عواض الوديناني	اسم المشارك/ة	أ. عبير بنت علي الذروي		
الإدارة التعليمية	إدارة تعليم الطائف	الإدارة التعليمية	إدارة تعليم صبيا		
القسم / المدرسة	معلمة	القسم / المدرسة	مكتب تعليم العبدابي		
عنوان ورقة العمل	الباحثة الصغيرة	عنوان ورقة العمل	الممارسات التدريسية بين الواقع والمأمول		
باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية			

المحور السابع: التمكين والشاركة المجتمعية

اسم المشارك/ة	د. محمد بن مصلح آل مصلح
الإدارة التعليمية	إدارة تعليم منطقة عسير
القسم / المدرسة	مكتب التعليم بجنوب امها
عنوان ورقة العمل	دور مجتمعات التعلم في النموذج الاشرافي الجديد
باركود المادة العلمية	

اسم المشارك/ة	أ.فايزة بنت لافي المطيري
الإدارة التعليمية	ادارة تعليم المذنب
القسم / المدرسة	الاشراف التربوي
عنوان ورقة العمل	التمكين والشاركة المجتمعية
باركود المادة العلمية	

المحور السادس: الأنشطة المدرسية كأداة لتعزيز الابتكار

اسم المشارك/ة	أ. إلهام بنت حسن الهادي
الإدارة التعليمية	إدارة التعليم بجازان
القسم / المدرسة	مشرفة تربوية قسم رياض الأطفال
عنوان ورقة العمل	أنا حضارة وتاريخ
باركود المادة العلمية	

المحور السابع: أوراق عمل وبحوث للنشر

اسم المشارك/ة	ساره طالب عبد الله الكربي	اسم المشارك/ة	أحمد معيض أحمد الحليسي
الإدارة التعليمية	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران	الإدارة التعليمية	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
القسم / المدرسة	إدارة التعليم بمحافظة شرورة / مشرفة تربية	القسم / المدرسة	مدرسة ابن سيرين المتوسطة
عنوان ورقة العمل	ورقة عمل (نموذج SCAMPER لدعم التمكين والابتكار في الممارسات التدريسية والإشرافية)	عنوان ورقة العمل	أهمية التمكين المدرسي
باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية	
اسم المشارك/ة	عائشة إبراهيم محمد الجالسي	اسم المشارك/ة	ريم عبد الرحمن سليمان العيسى
الإدارة التعليمية	إدارة تعليم بمحافظة عنيزة	الإدارة التعليمية	إدارة تعليم بمحافظة الغاط
القسم / المدرسة	مدرسة الشيخ عبدالله بن عضيب	القسم / المدرسة	قسم المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي
عنوان ورقة العمل	آفاق التعليم الشامل والتقنية الحديثة في تمكين ذوي صعوبات التعلم والموهوبين مزدوجي الاستثنائية	عنوان ورقة العمل	نظريات التدريب الحديث
باركود المادة العلمية		باركود المادة العلمية	



لجان الملتقى

إدارة تعليم عنيزة
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة

اللجنة الإشرافية لملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة :

العضوية	الجهة	الاسم
رئيس اللجنة	سعادة مدير التعليم	أ. خالد بن جازل الحربي
نائب الرئيس	مساعد مدير التعليم للشؤون التعليمية	أ. فهد بن عبدالله العليان
عضواً	رئيس قسم أداء التعليم	أ. أسماء بنت فهد السبيعي
عضواً	رئيس قسم التطوير والتحول	أ. عبدالرحمن بن صالح المذن
عضواً	وحدة الوعي الفكري	أ. عبدالرحمن بن محمد الجاسر
عضواً	وحدة الاتصال المؤسسي	أ. عبدالرحمن بن محمد المقبل
عضواً	وحدة الشراكات المجتمعية والعمل التطوعي	أ. عادل بن عبدالكريم الحركان
عضواً	رئيس شعبة الإشراف التربوي	د. عساف بن صنيطان الحربي
عضواً	رئيس فريق التطوير المهني	أ. منى بنت عبدالرحمن الشايقي

اللجنة التنفيذية لملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة :

رئيس اللجنة	أسماء بنت فهد السبيعي	رئيس قسم أداء التعليم
نائب الرئيس	د. عساف بن صنيطان الحربي	رئيس شعبة الإشراف التربوي
اللجنة العلمية		
د. مها بنت ضيف الله الحميداني	شعبة الإشراف التربوي	رئيس اللجنة
أ. مطلق بن سعود المالكي	شعبة الإشراف التربوي	عضواً
د. مناور بن مسعد المطيري	شعبة الإشراف التربوي	عضواً
أ. نورة بنت قبلان المطيري	شعبة التعليم المستمر	عضواً
لجنة الوعي الفكري		
أ. عبد الرحمن بن محمد الجاسر	وحدة الوعي الفكري	رئيس اللجنة
أ. خالد بن أحمد الهويش	وحدة الوعي الفكري	عضواً
أ. غزيل بنت سرهيد المطيري	وحدة الوعي الفكري	عضواً
اللجنة الإعلامية		
أ. عبد الرحمن بن محمد المقبل	وحدة الاتصال المؤسسي	رئيس اللجنة
أ. يوسف بن عبد الله الطعيسي	وحدة الاتصال المؤسسي	عضواً

لجنة إدارة جلسات الملتقى		
رئيس اللجنة	شعبة الإشراف التربوي	أ. ليلي بنت إبراهيم العميريني
عضواً	شعبة الإشراف التربوي	أ. عزيزة بنت عبدالله العريفي
عضواً	شعبة الإشراف التربوي	أ. الهنوف بنت صالح النفيسة
عضواً	فريق التطوير المهني	أ. منى بنت عبد العزيز الشاقي
عضواً	شعبة تقنية المعلومات	أ. أوضاع بنت عبدالله الجويسر
عضواً	شعبة المشاريع والتحول المؤسسي	أ. أمل ضيف الله الحميداني

لجنة التقييم		
رئيس اللجنة	شعبة الإشراف التربوي	أ. نسرین بنت سليمان الخلف
عضواً	شعبة الإشراف التربوي	د. بدرية بنت فلاح المطيري
عضواً	شعبة تقنية المعلومات	أ. نادية بنت صالح التركي
لجنة الوثائق		
رئيس اللجنة	شعبة الإشراف التربوي	أ. عامرين محمد المطيري
عضواً	شعبة الإشراف التربوي	أ. مها بنت محمد الماجد
عضواً	شعبة الإشراف التربوي	أ. منير بنت عابد المطيري
عضواً	شعبة الإشراف التربوي	أ. غازي بن ناصر الحربي
عضواً	شعبة الإشراف التربوي	أ. ريم بنت عبد الرحمن العمرو
عضواً	شعبة الإشراف التربوي	أ. ناهد بنت صالح المنيع
عضواً	قسم أداء التعليم	أ. نجلاء بنت عبدالله الزبيدي

توصيات الملتقى

إدارة تعليم عنيزة
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة

توصيات الملتقى :

انطلاقاً من محاور الملتقى، وما عُرض به من أبحاث وأوراق عمل ونقاشات هادفة، وتأكيداً على أهمية تمكين المدرسة باعتبارها نواة التطوير في النظام التعليمي، يوصي الملتقى بما يلي:

أولاً تمكين القيادة المدرسية:

- * تمكين القيادات المدرسية من ممارسة صلاحيات موسعة في الجوانب الإدارية والفنية، بما يعزز قدرتها على اتخاذ القرار ويتناسب مع احتياجات المدرسة.
- * الاستثمار في تطوير مهارات القيادات المدرسية في مجالات التخطيط الاستراتيجي وإدارة التغيير واتخاذ القرار المبني على البيانات.
- * بناء منظومة تحفيزية داعمة للقيادات المدرسية المتميزة، من خلال التكريم، والحوافز، وفرص التطوير المهني.

ثانياً: دعم المعلمين وتنمية قدراتهم من خلال:

- * تعزيز مهنية المعلمين ببرامج ومجتمعات ممارسة مهنية نوعية تركز على الممارسات التعليمية الحديثة والتقويم من أجل التعلم.
- * إتاحة الفرصة للمعلمين للمشاركة في صناعة القرار داخل المدرسة، بما يعزز روح الانتماء والتمكين المهني.
- * دعم وتمكين المعلم المتميز، ونقل خبراته من خلال إنشاء مجتمعات تعلم مهنية مستدامة داخل المدارس.
- * العمل على تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية والاستفادة منها بتوجيه وتحسين الممارسات التربوية وربطها بخطط النمو الفردي والمؤسسي.

ثالثاً: تعزيز الشراكة المجتمعية بـ:

- * توثيق العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي من خلال تفعيل قنوات التواصل مع أولياء الأمور والجهات ذات العلاقة.
- * إشراك مؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص في دعم مبادرات المدرسة والمساهمة في تحقيق رؤيتها.

رابعاً: الحوكمة والمساءلة من خلال:

- * تبني مؤشرات أداء واضحة ومعلنة لقياس فاعلية المدرسة، ومتابعة تنفيذ الخطط التطويرية في ضوء تلك المؤشرات.
- * ربط الصلاحيات بالمساءلة المهنية، من خلال أنظمة تقييم دورية تضمن التحسين المستمر دون المساس باستقلالية المدرسة.

خامساً: التحول الرقمي وتعزيز الابتكار وذلك بـ:

- * دعم المدارس في تبني الحلول التقنية الحديثة في العمليات التعليمية والإدارية، وتوفير التدريب اللازم للعاملين عليها.
- * تحفيز ثقافة الابتكار في البيئة المدرسية من خلال إطلاق مبادرات نوعية يقودها منسوبو المدرسة بمشاركة الطلاب.

وختاماً، يؤكد الملتقى على الاستمرار في عقد الملتقيات العلمية والتي تردم الفجوة بين التنظير والممارسة، وتكون منبراً لتبادل الخبرات وتجويد العمل التربوي،
سائلين المولى أن يُبارك سعي الجميع ويجعل جميع ما قُدم سبباً في الوصول للغايات.

إدارة تعليم عنيزة
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة

الخاتمة :

يعد حضور الملتقيات والمشاركة بها واحداً من أفضل سبل التطوير العلمي والمهني ، حيث أتاح ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة من تعلم المزيد حول التمكين من خلال مواكبة التطورات والاطلاع على التجارب الجديدة والمبادرات الإبداعية واكتساب مهارات جديدة .

فقد حرصنا على إتاحة الفرصة لإقامة مثل هذه الملتقيات العلمية لدعم الباحثين والمهتمين وإثراء الميدان حول تمكين التعليم وسندستمر في عقد الملتقيات العلمية إيماناً منا بدورها الفاعل في نقل وتبادل الخبرة والتجارب المميزة وصولاً بمشية الله تعالى إلى ممارسات إشرافية إبداعية ونوعية.

سائلين المولى عزوجل أن يبارك في جهود الجميع وأن يعلمنا ما ينفعنا ، وأن ينفعنا بما علمنا أنه على كل شي قدير .

إدارة تعليم عنيزة
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة



وزارة التعليم
Ministry of Education



إدارة تعليم عنيزة
ملتقى تمكين التعليم رؤية وإرادة