



Y

Ohrang Hulls to Watel | Hulls thad to 0

رغم السؤال 2

والمستامن للاللية لأمست من مهار ات التعكير العليا

التبلين
 السلل
 السلل
 الدين
 التوبر

A

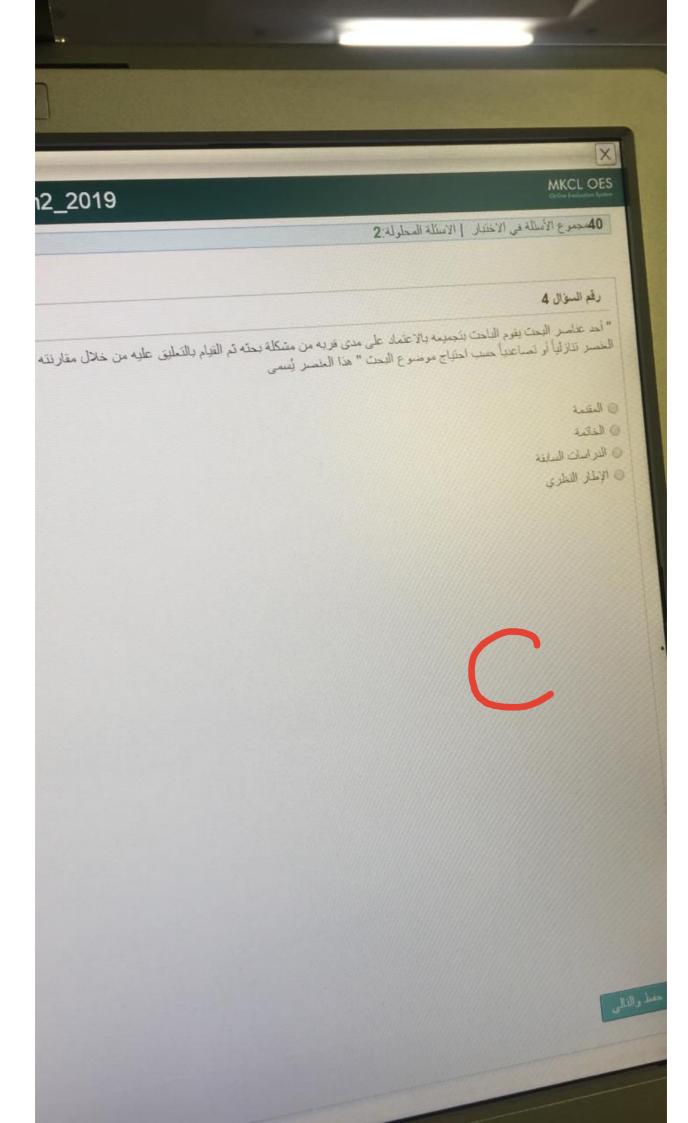
حفظ والذالي

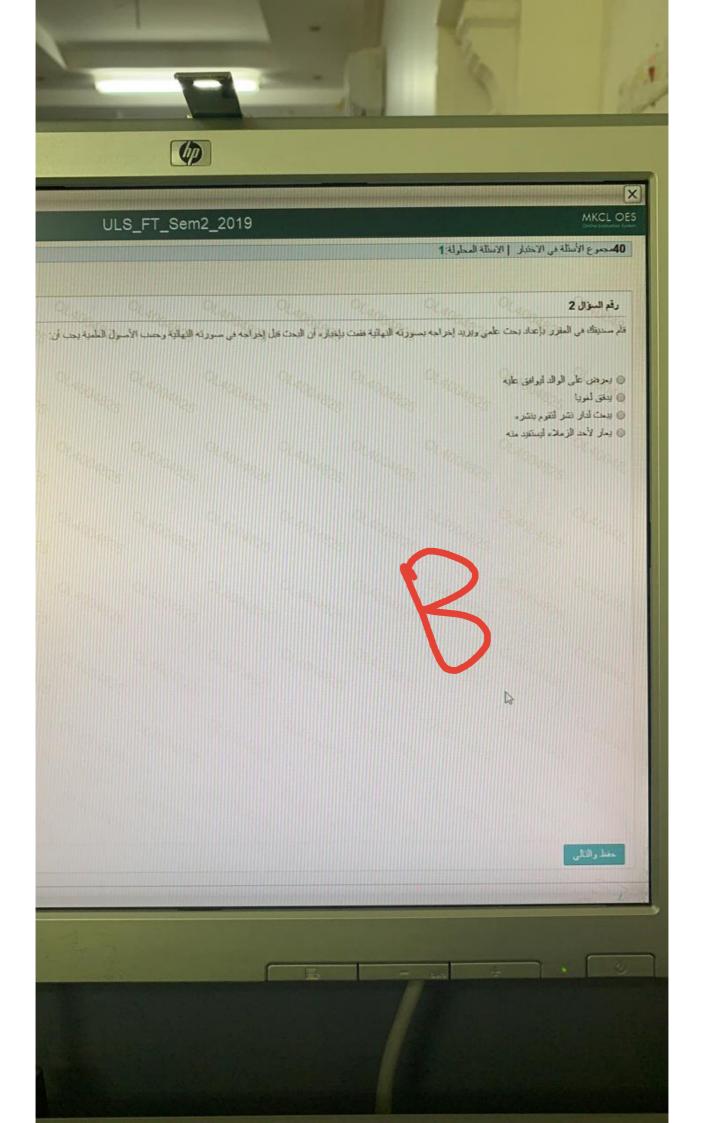
10

19

---(p) X MKCL OES Sem2_2019 40 مجموع الأسلة في الاختبار] الاسلة المطولة 0 رقم السؤال 1 "داد" صمن فريق عمل بنكون أعصله من مستوى وطيفى والد والكن لكل فرد من أفراد هذا الفريق مصاحة عمل مختلفة ، يعتبر ه 0 مل المشكلات 0 التعلمل عن بعد • الدارة الدالية 0 الوطيقة المحددة

X MKCL OES 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الاسئلة المحلولة: 0 رقم السؤال 1 من أهم مميزات فريق العمل أنه: مجموعة من الأفراد يعمل كل فرد بمفرده پعطى تازر سليى من خلال تعاون جهود الافراد مجموعة من الأفراد تختلف في الشكل والمضمون ا يعطى تأزر إيجابي من خلال تعاون جهود الأفراد





MKCL OES

X

ULS_FT_Sem2_2019

40 حموع الأسللة في الاختيار | الاسللة المحلولة: 0

رقم السؤال 3

التدريب في الفريق هو

) فرصة للتطوير

() عباء ممل

) فرصة للهروب

🔘 مفروض من الأعلى



حفظ والثالى



ULS_FT_Sem2_2019

X

40 مجموع الأسللة في الاختبار | الاسللة المحلولة: 0

رقم السؤال 4

القدرة على تتوع أو اختلاف الأفكار أو الحلول التي يأتي بها الفرد والسهولة التي يستطيع الفرد بها أن يغير موقفه حسبما تتحللبه المسكلة المراد حلها يطلق عليها:

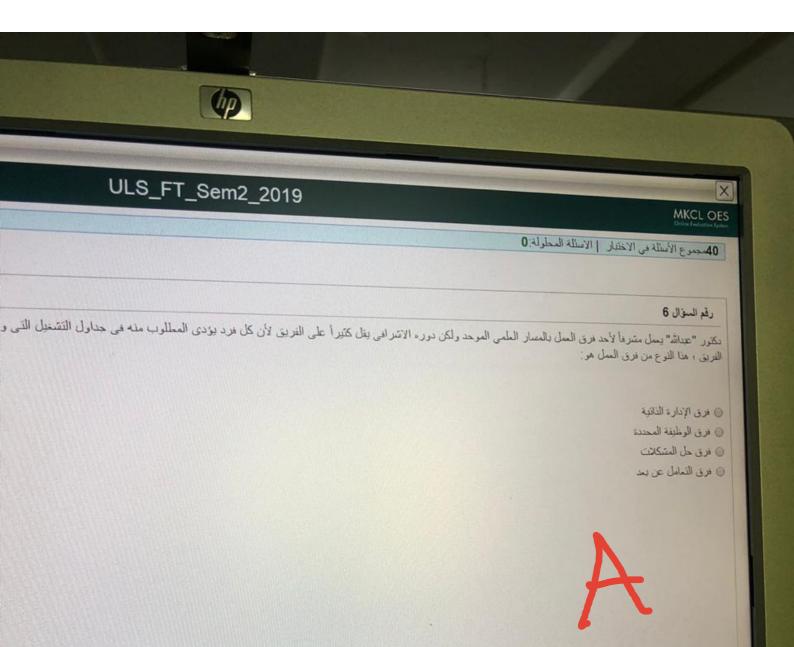
التقاصيل

الملاقة

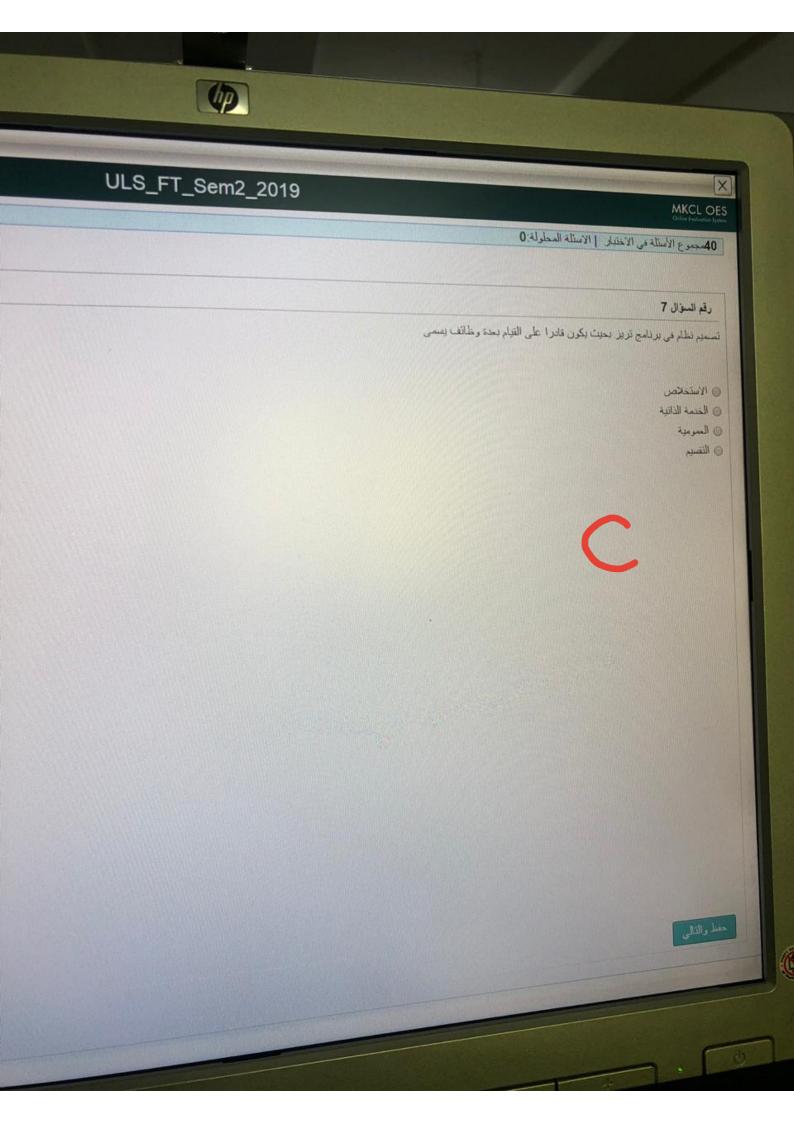
٥ الأصالة

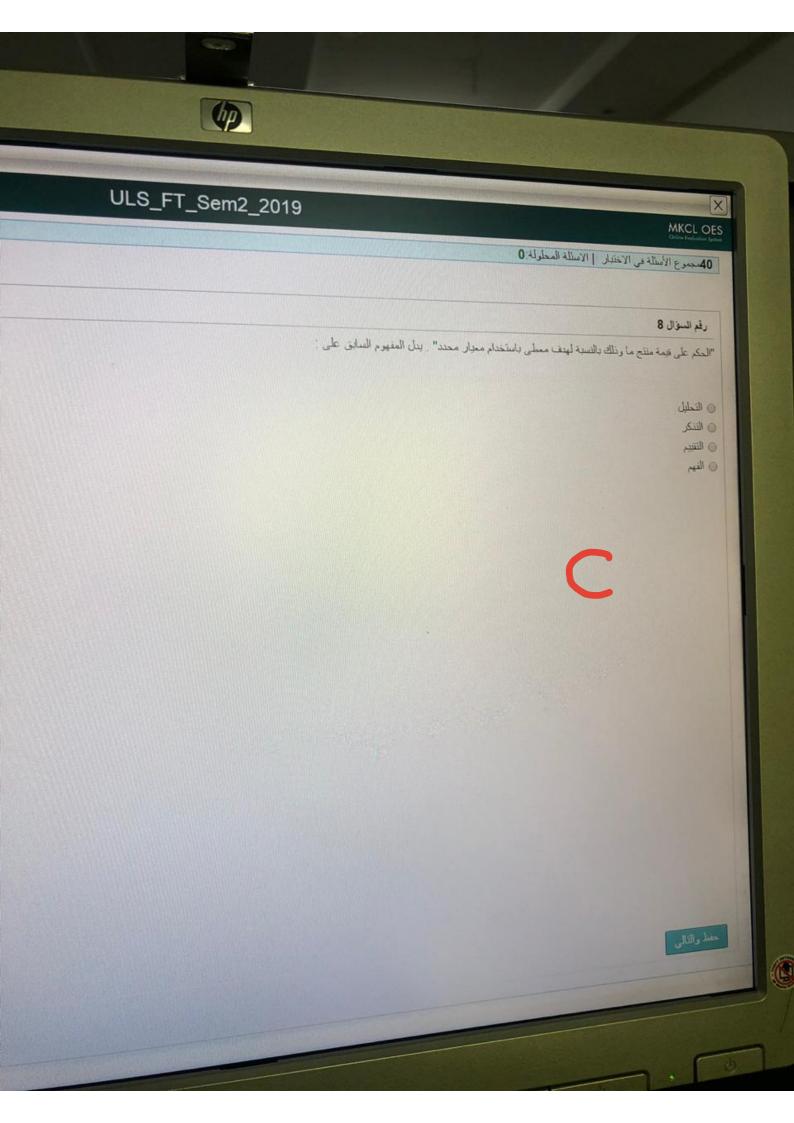
() المرونة

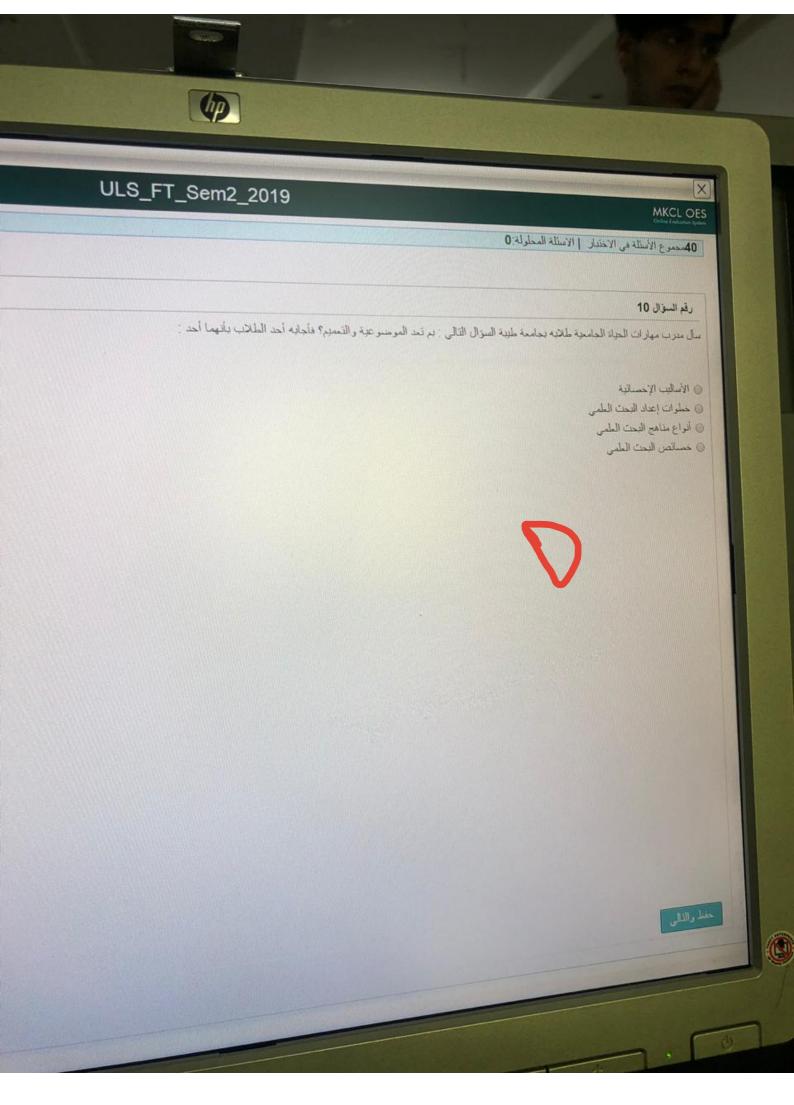
حفظ والقلى

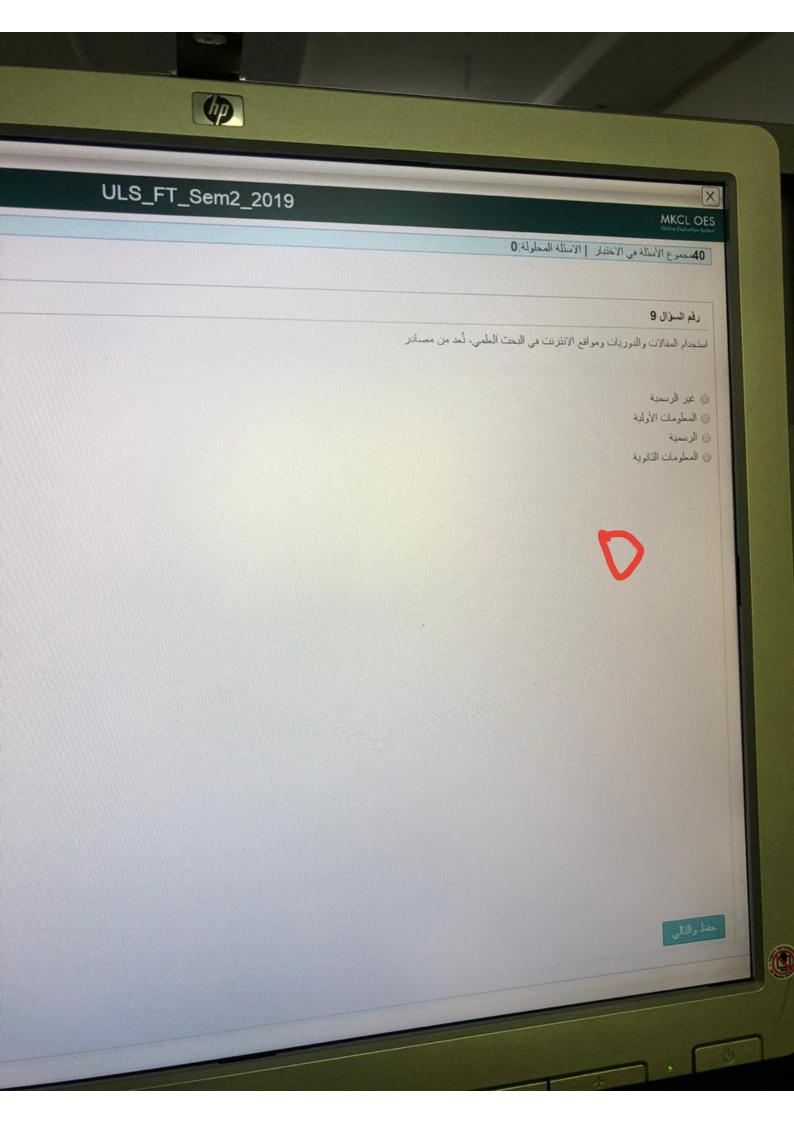


حفظ والثالي











ULS_FT_Sem2_2019

MKCL OES

X

40 محموع الأسللة في الاختبار | الاسللة المحلولة: 0

رقم السؤال 11

نوع الاقتباس الذي يستخدم هيه الباحث نفس الكلمات الواردة في مصندر المعلومات من غير تحديل هو:

التعديل
 الحرفي

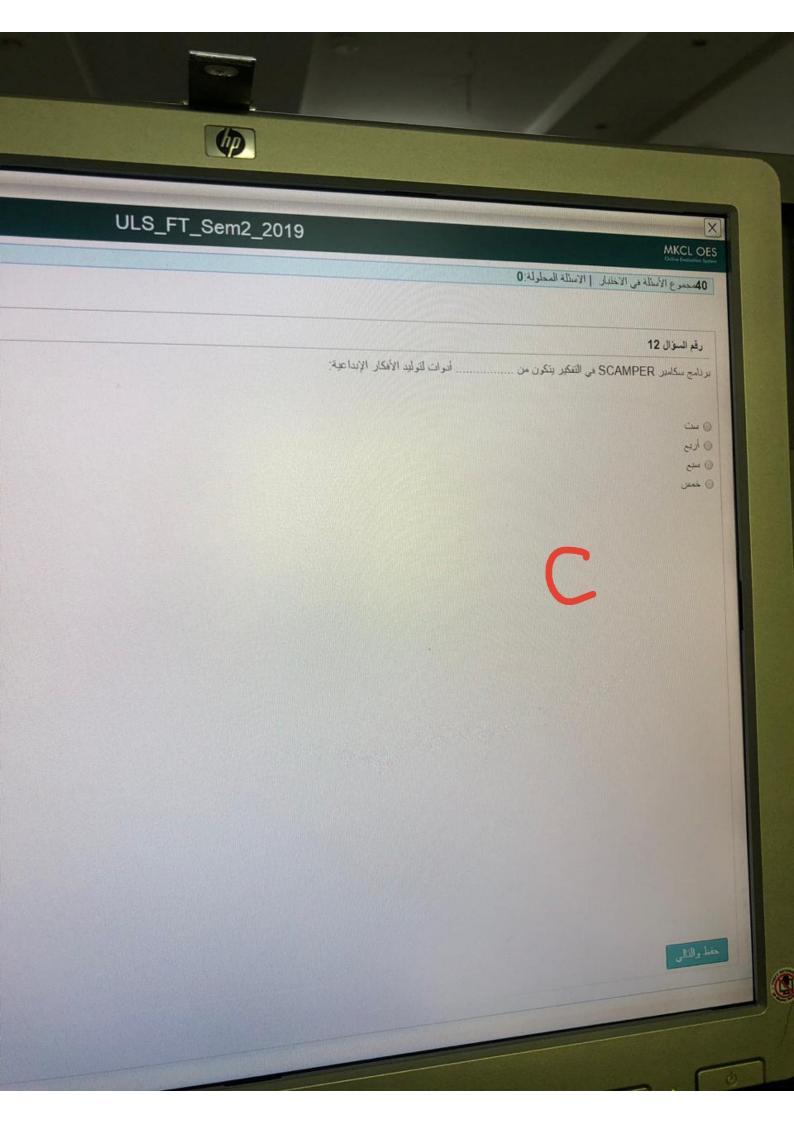
التلخيص

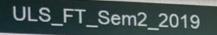
() إعادة المباغة

B

حفظ والكلى

C





Ø

MKCL OES

X

0محموع الأسللة في الاختبار | الاسللة المطولة: 0

رقم السؤال 13

القانون الذي يعنى " حتى تحطى بالولاء ينبغي أن تمنح الولاء " هو قانون :

التنظيم
 الالتزام الشخصي
 القيادة
 الولاء المتبادل

حفظ والكالي

Ô

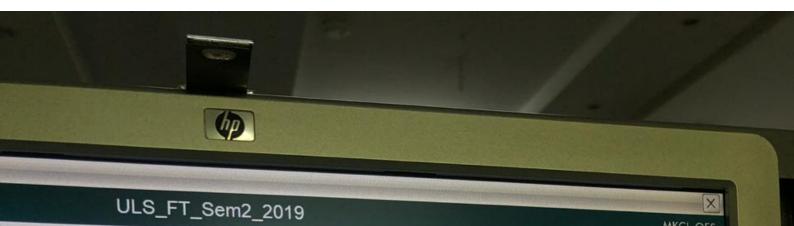


ULS_FT_Ser	m2 2010
020_11_001	MKCL OES
	40 محموع الأسئلة في الاختبار الاسئلة المحلولة: 0
	رقم السوال 17
، مما ينتج عنه وجود أنسَّطة تقافية أو اجتما	يتسم "فواز" بعدم التسليم بالأفكار بل معارضتها ، مما ينتج أفكار إبداعية جديدة ، مثل معارضة فكرة أن النادي للرياضة فقط مما سبق نستنتج أن "فواز" يمتلك أحد مهارات تتمية التفكير الإبداعي وهي:
	• المكتبة
	• المعارضة
	0 النبج
	0 الدنف

aye

B

(



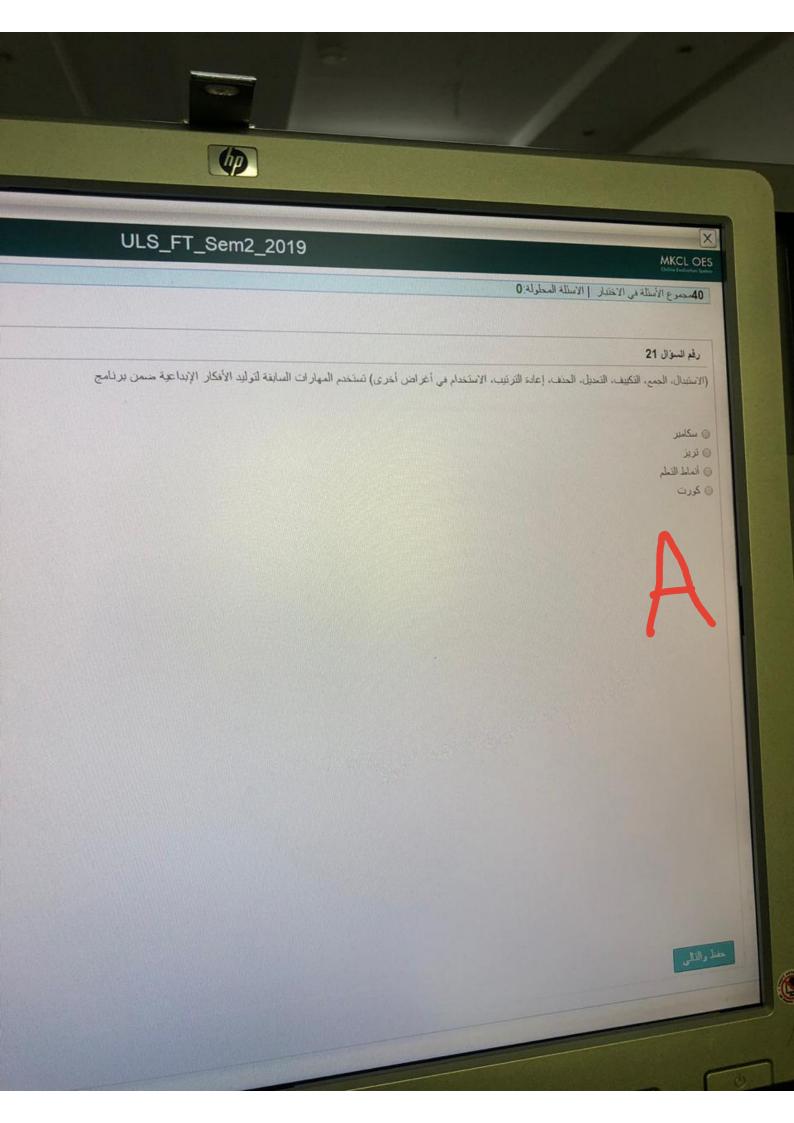
40مجموع الأسللة في الاختبار | الاسللة المحلولة:0

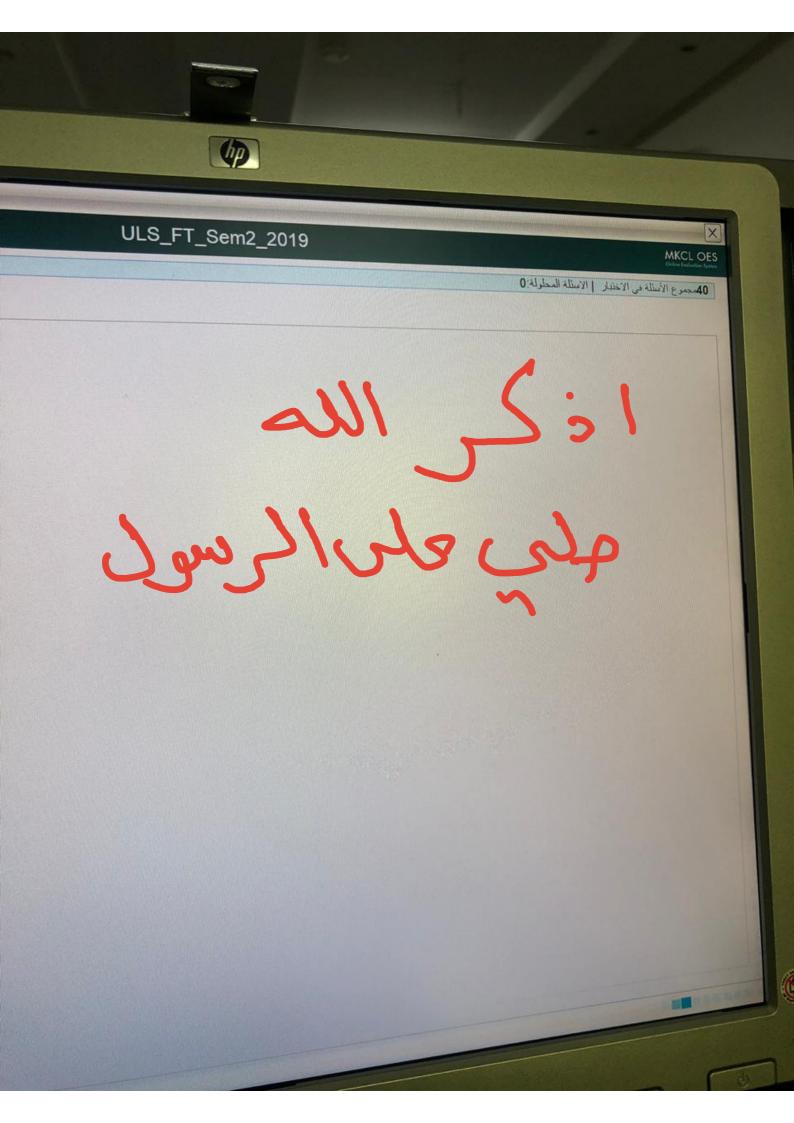
رقم السؤال 18

ساحب نظرية التتاقض بين الفرد والتنظيم والذي صمم المنطمة المصفوفة ;

، میکر و کریس ار جبرس ا سيد عليوة) ادور دې يونو

حفظ والثلى







ULS_FT_Sem2_2019

MKCL OES

X

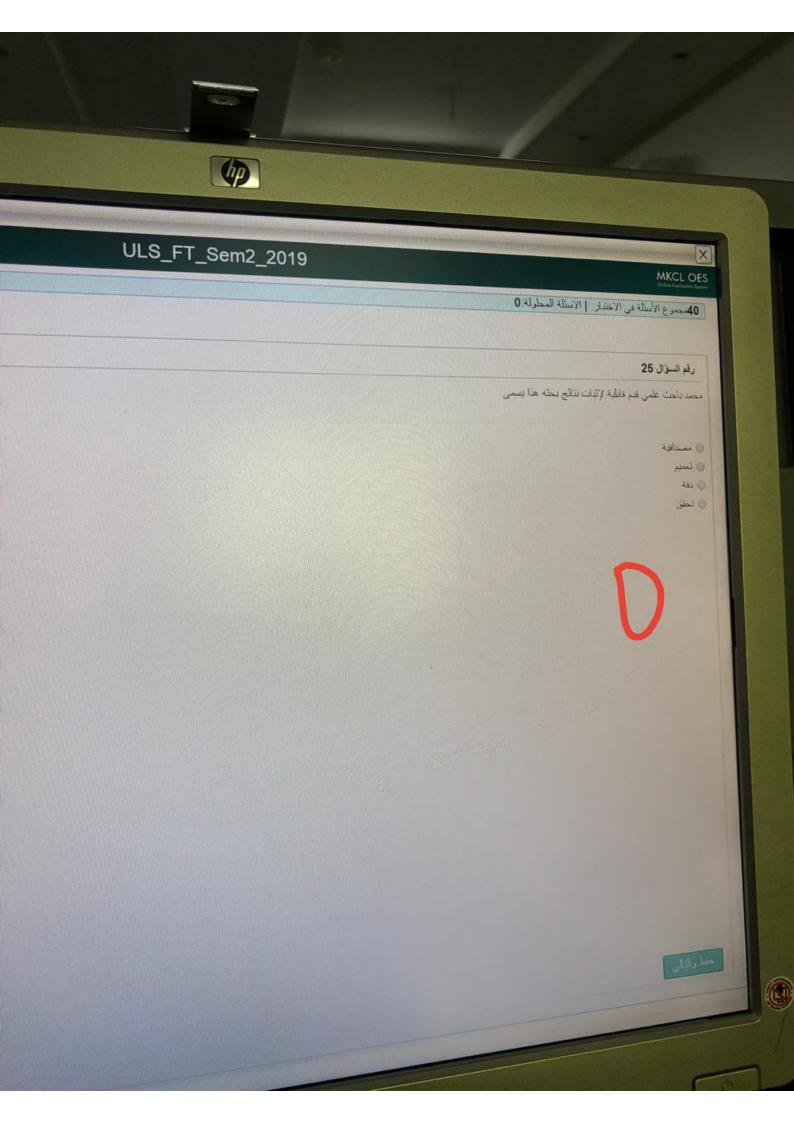
0محموع الأسللة في الاختبار | الاسللة المحلولة: 0

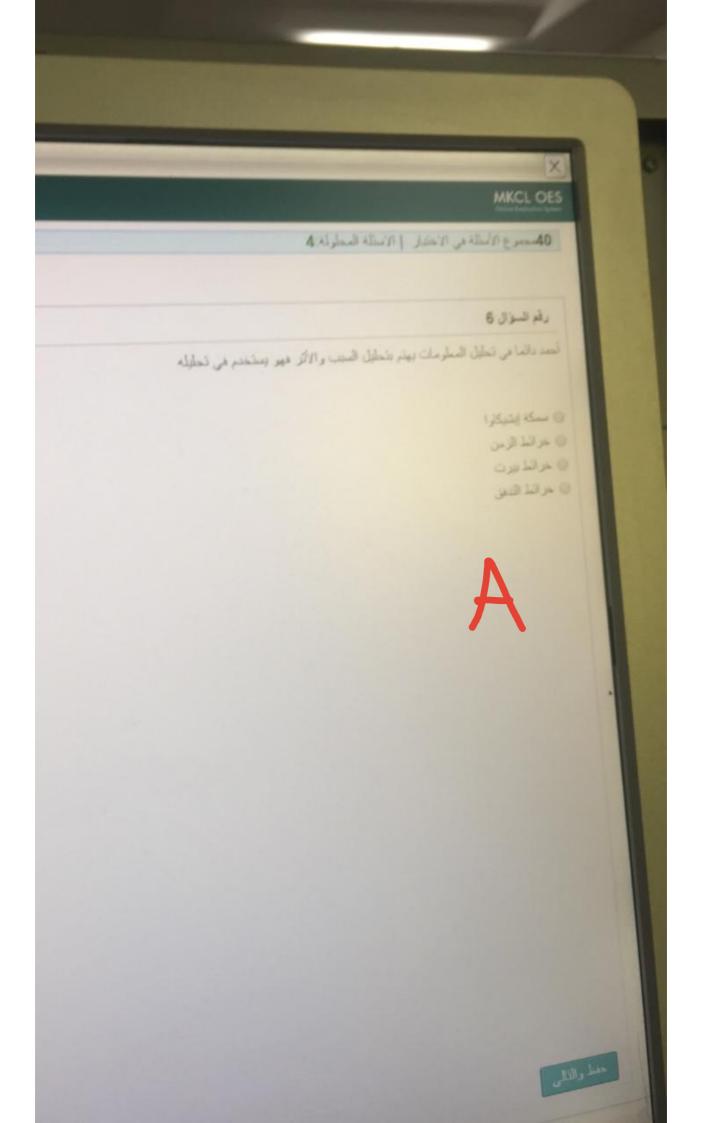
رقم السؤال 22

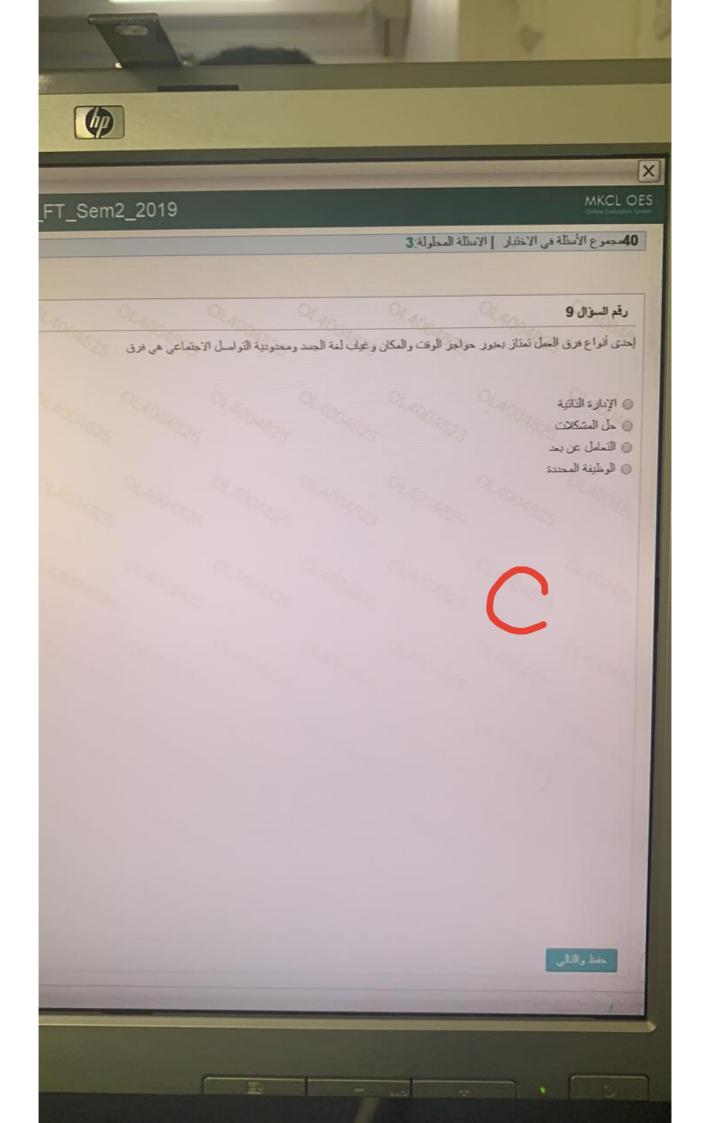
"يسلى تأزر ابجابي من خلال تعاون جهود الأفراد ، والأداء الكلى للفريق بساوي غالباً أكثر من مجموع أداء الأفراد، وتزداد إمكانيات وإنتاجية الفريق دون الحاجة إلى زيادة ال " ، المفهوم السابق بعر عن :

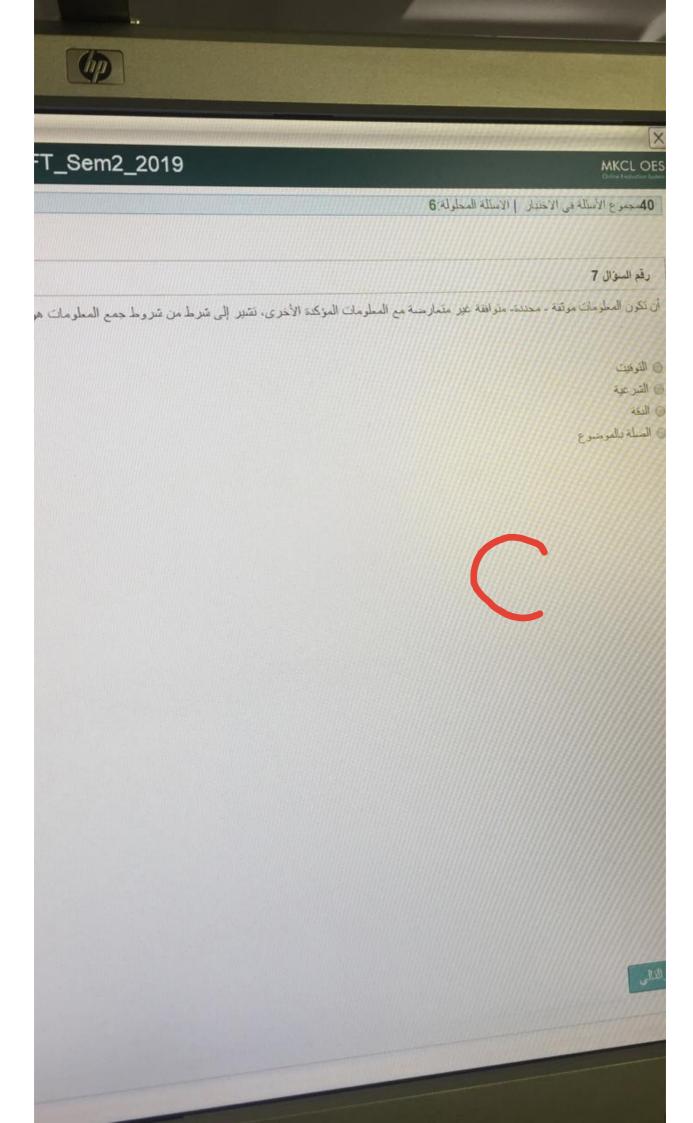
مجموعة المنظمين مجموعة الممل مجموعة القادة فريق الممل

حفظ والفلي



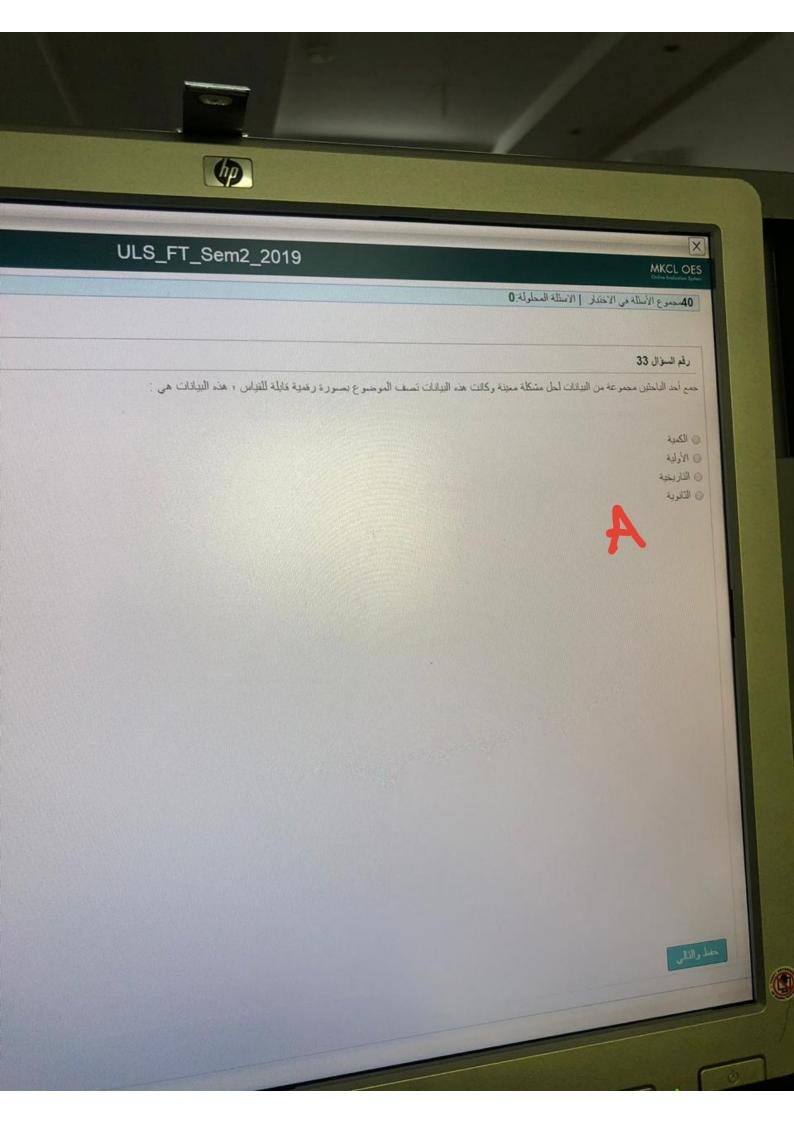






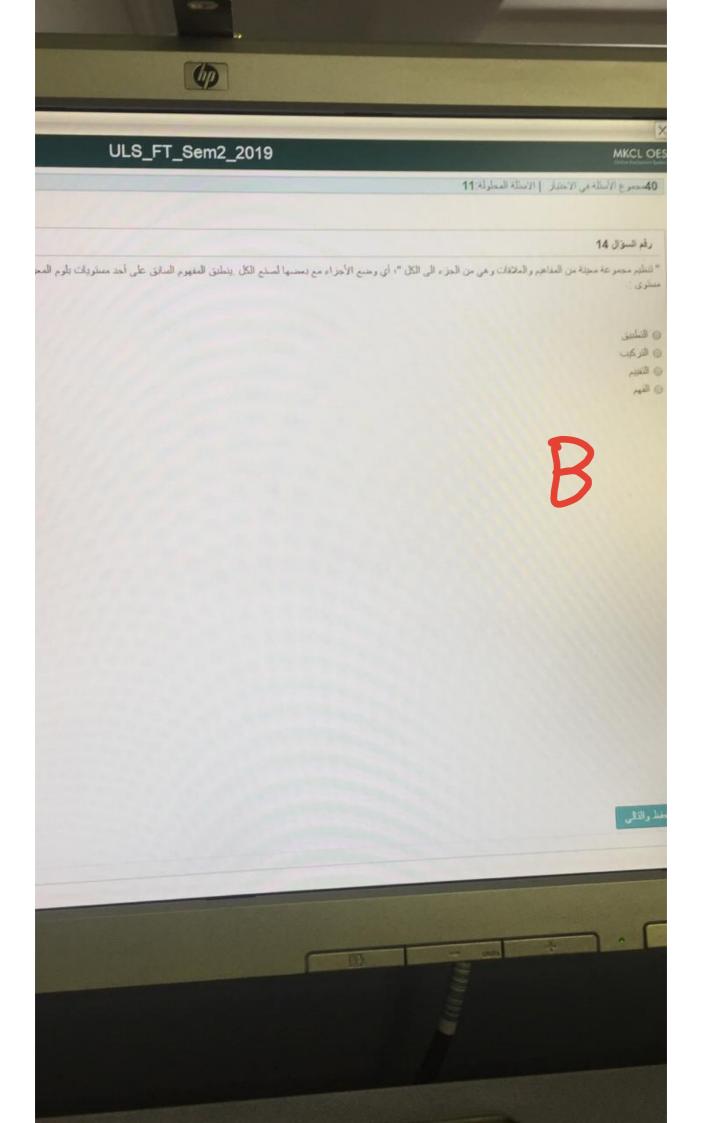
X 40 محموع الأسئلة في الاختيار | الاسئلة المحلولة.6 رقم السؤال 12 الذي يجمل منك طالبا تفكر تفكير ا نائدا هو التسور بالتناقض) التسور بالمال التسور بالتقهم الشعور بالنقص Do

رقم السوال 25 نعتبر المكاتب الاستشارية من مصادر المطومات : الأولية الرسمية) الذانوبة الونائغبة

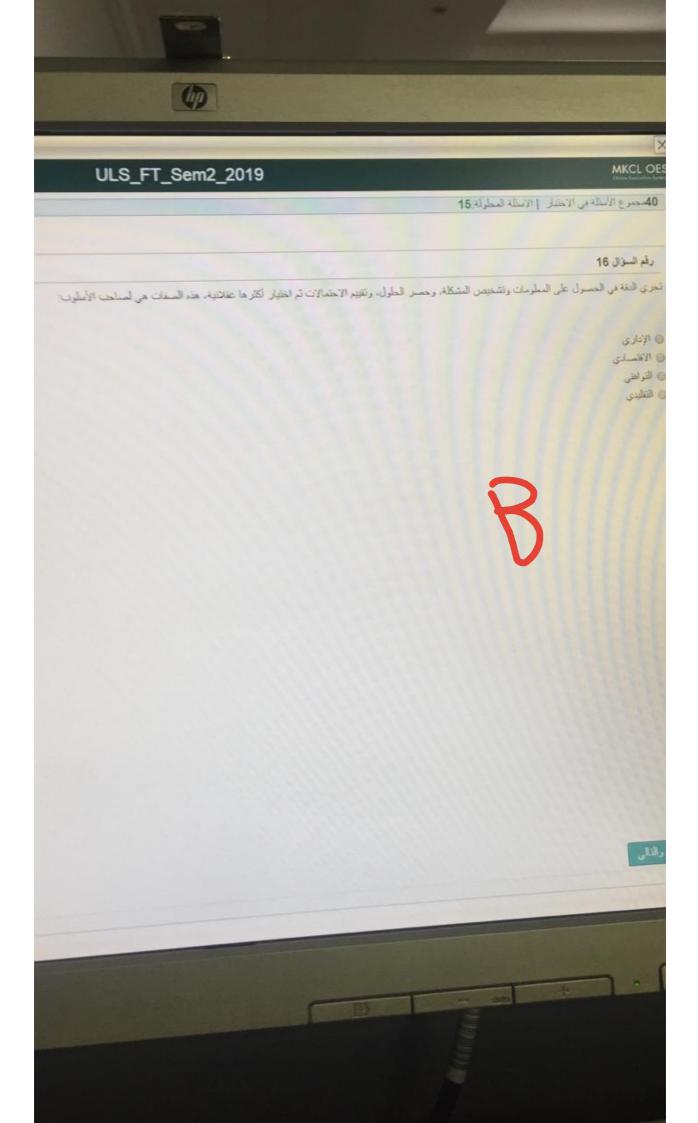


\$ X MKCL OES ULS_FT_Sem2_2019 40 جموع الأسالة في الاختبار | الاسالة المحلولة 12 مهارة تقوم على أعناض تقديم عد كافر من الأمثلة الحاسة للتوسل إلى حقيقة أو قاعدة تحكم سلوك هذه الحالات الحاسبة أو حسالسما" تدل البدارة على مهارة من مهارات التفكير الاستنتاج و198200 Anarola الاستقراء التسير حنال والتالى

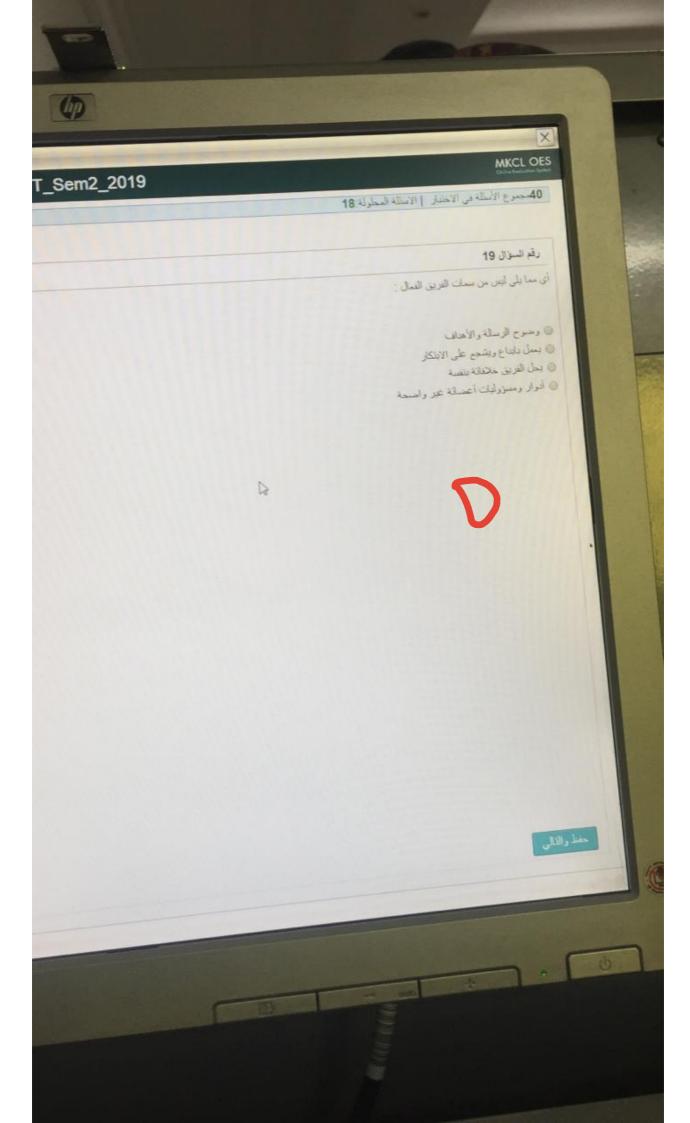
يسمى بالنموذج الراتيد في اتخاذ القرارات هو AAAOO الأسلوب المرضى
 الأسلوب المرضى الأسلوب العلمي 🔘 الأسلوب التوافقي AA4028829 AA402882 A40288 AA4028829 AA40288. AA4028829

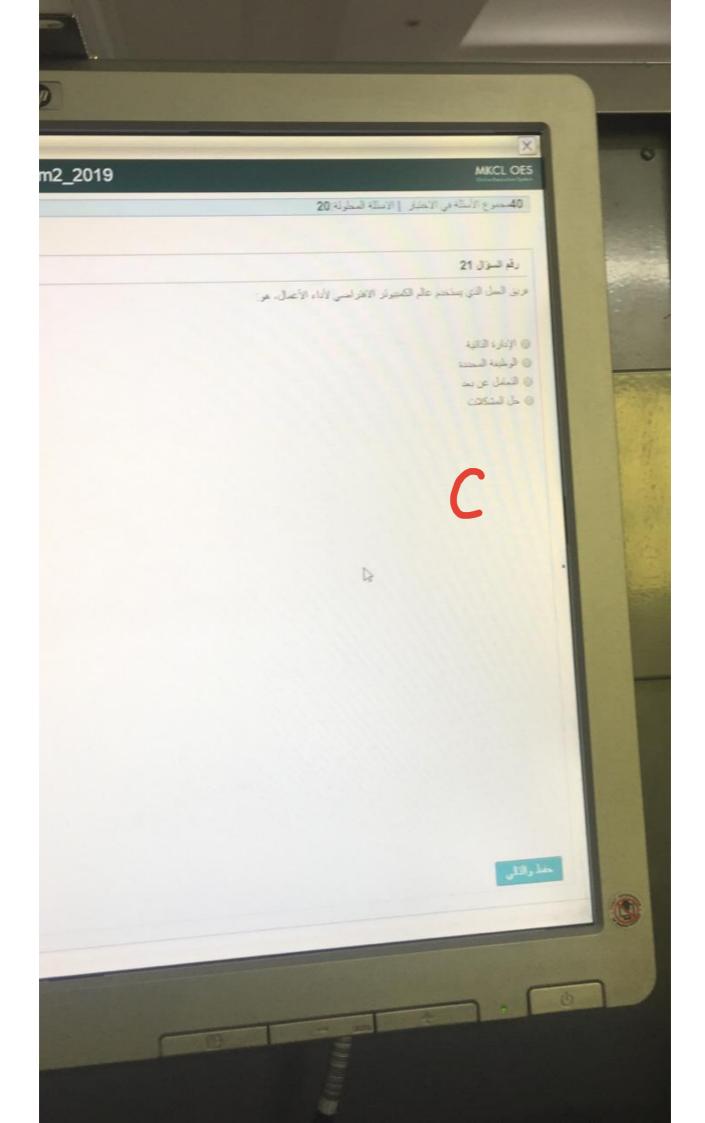


40 جموع الأسللة في الاختيار | الاسللة المحلولة: 16 رقم السؤال 19 AAAO-AAAOS 28829 كل مما يلى من الأركان الأساسية للقرار ماعدا : الأهداف المرجوة 882044 البدائل المتاحة • حل المتكلات 3 nall La

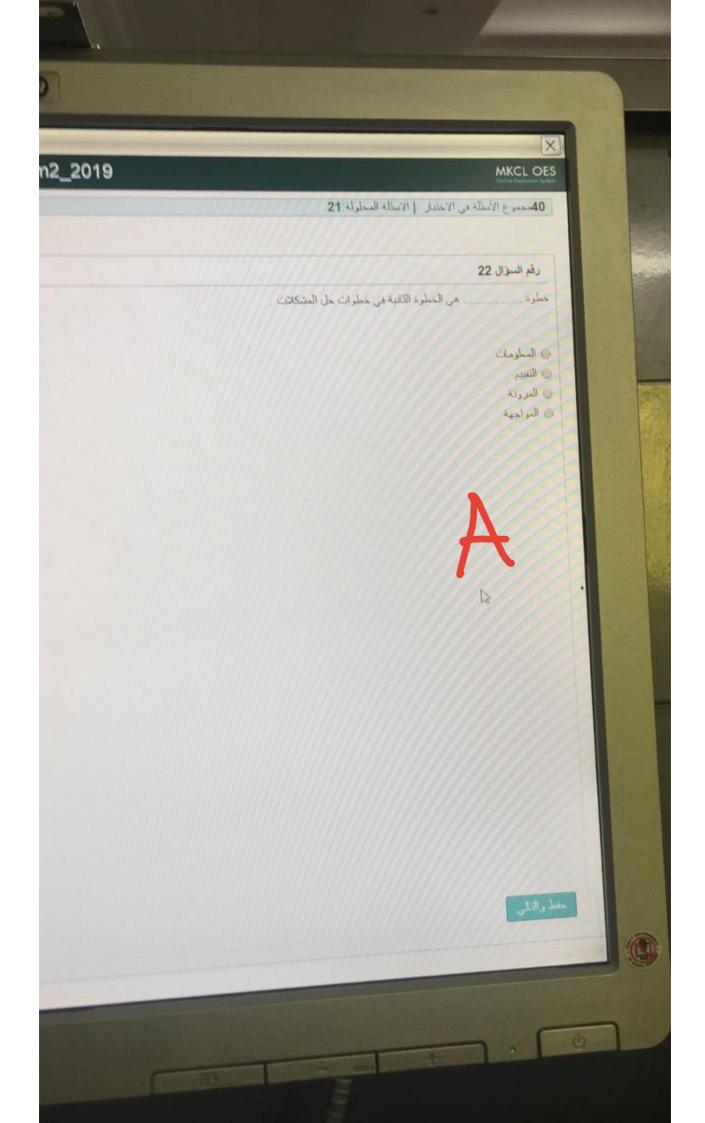


a sid X 40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الاسئلة المحلولة: 10 رقم السؤال 21 البديل الذي تكاد أن تتساوى عوديه ومزاياه هو المختلط غير المجدي الجيد المنعوف حفظ والقالى



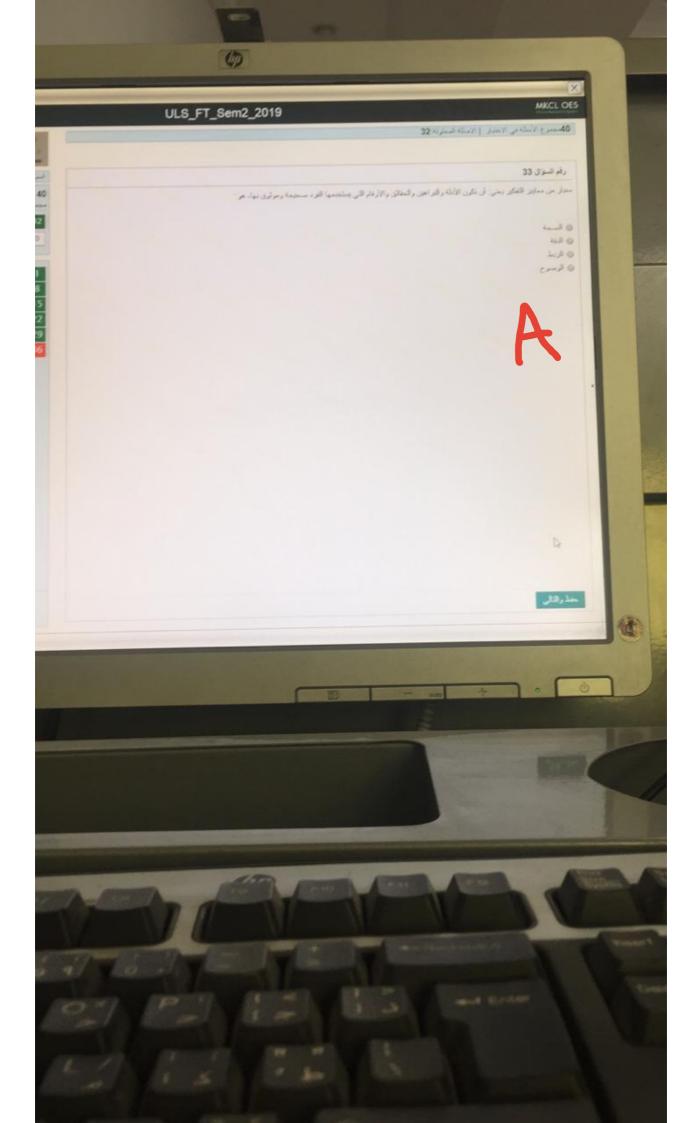


MKCL 40 حموع الأسئلة في الاختبار / الإسئلة المحلولة: 23 مهارات التفكير الدنيا التي هي بمتابة الأساس الذي يعتمد عليه الفرد في التفكير ، هي: التقييم والتركيب والتحليل التركيب والتحليل والتطبيق التذكر والفهم والتطبيق و التذكر والتطبيق والتركيب



X MKCL OES 40 جموع الأسئلة في الاختبار | الاسئلة المحلولة: 25 رقم السؤال 29 عنصر من عناصر البحت يحتوي على: عنوان البحت، اسم الباحث، والجهة الراعية للبحت هو: مشكلة البحت مقدمة البحث) غلاف البحت @ خطة البحت

40 معدوع الأسئلة في الاختبار / الإسئلة المحلولة: 25 5 MKCL OES رقم السؤال 32 كل مما يلى من أساليب اتخاذ القرار ماعدا : الأسلوب المحافظ الأسلوب العلمي النظرية التوفيقية ن سمكة ايشيكاوا



X 40 جموع الأسئلة في الاختبار | الاسئلة المحلولة: 20 رقم المؤال 14 عملية حل المسكلة من الخطوة الأولى إلى الخطوة التاسعة خلال المراحل التلاتة تُسمى الختيار القرار ابتخاذ القرار صناعة القرار ٥ إصدار القرار

MKCL OES ونه اندوان 23 هد استان اداد وال است وجه الأنوار وتورع الأعمال البرجة كافته المعير كان مرد دوره جلساً و تكاف رستي عدمة ويتقدان المحال والعال والعال 25 alpha stratt front sound county 005063 الا است المساد والتوقية الا استرى الاسلام الا المراق الاستودانية الا المراق المسود ما 005063 ESOSIONO الإنداع والشمن على الانتكار

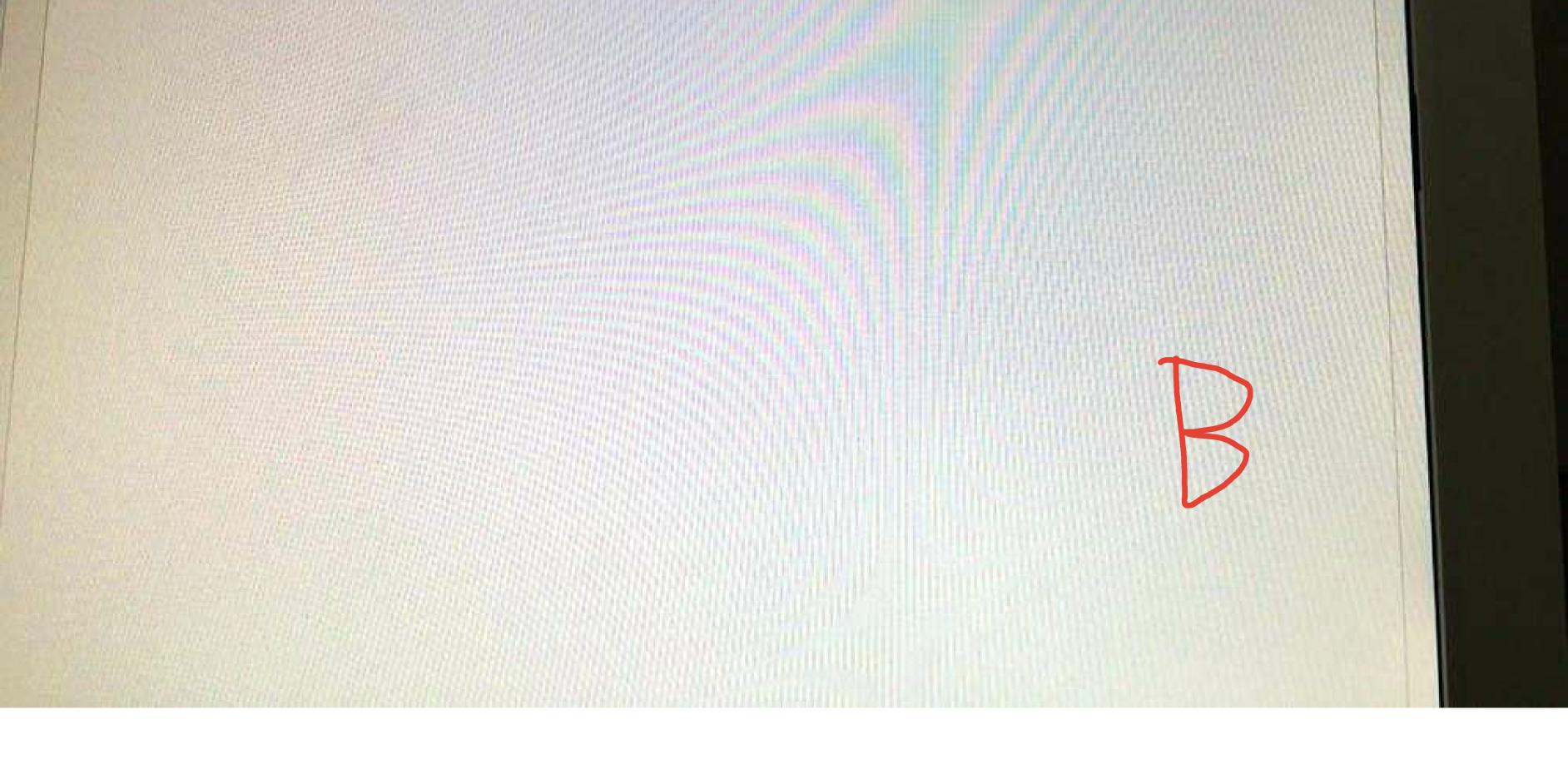
 14005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 04005063
 <td CLADOSOGS 4005053 CLARE SOL 1.400.5063 رالتلى -1-回

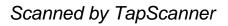
"أبر التدريس باستخدام تغذيات الحاسب الآلي لمترر مهارات الحياء الجامعية على التحسيل الملمي لدى مللاب المندة التحصيرية" ، المتغير الثابع في المتران السابق هو:

التدريس باستخدام الحاسب الألى
 التحصيل الملمي

الجامعية الحداة الجامعية

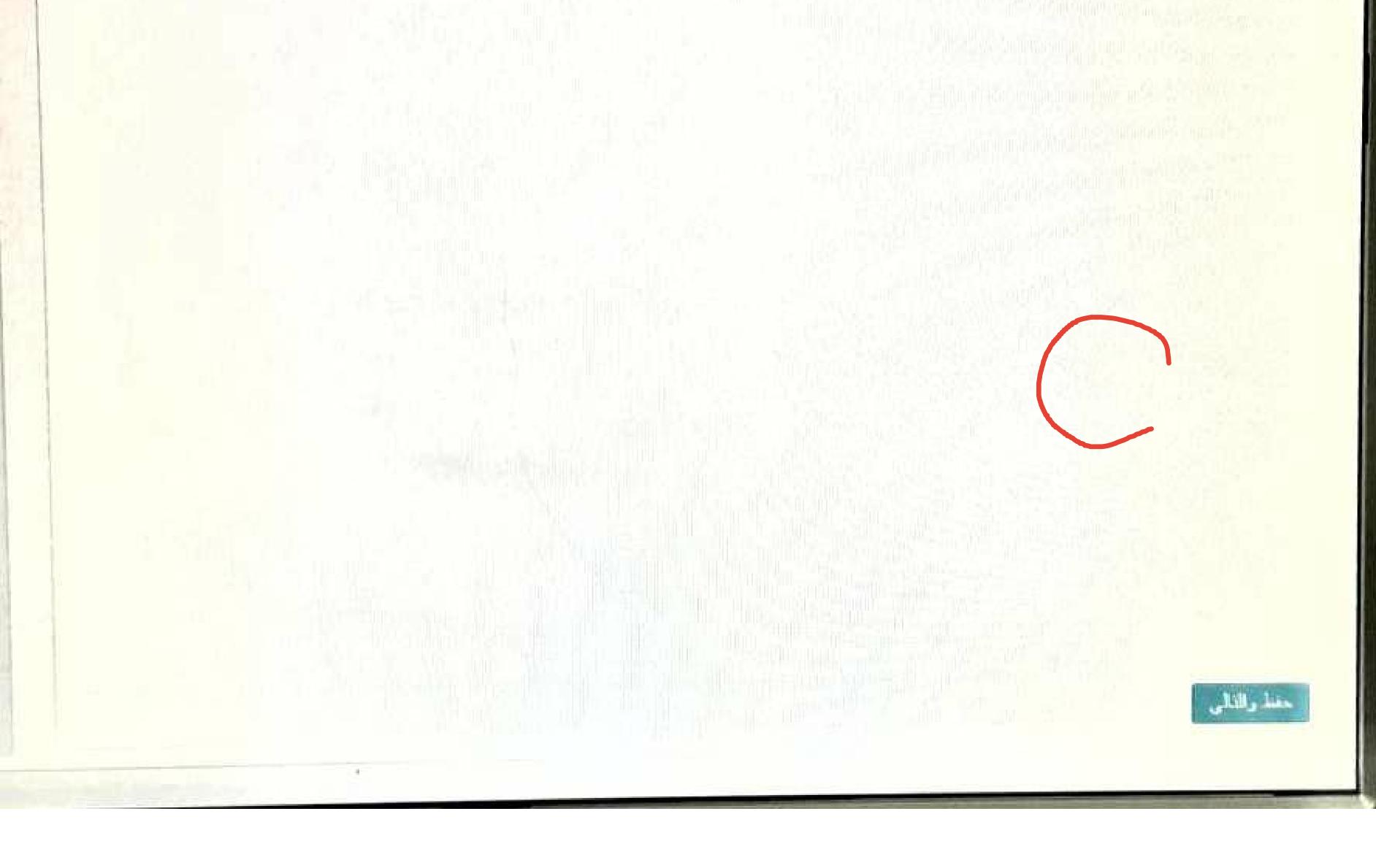
اللاب السلة التحصيرية





ترح مدرب مهارات الحياة الجامعية لطلابه أن البحث العلمي يساعد طالب السنة التحصيرية على الاعتماد على النفس في دراسة المشكلات ، كما يدرب الطالب على القواعد العلمية ، رهنا يعد من :

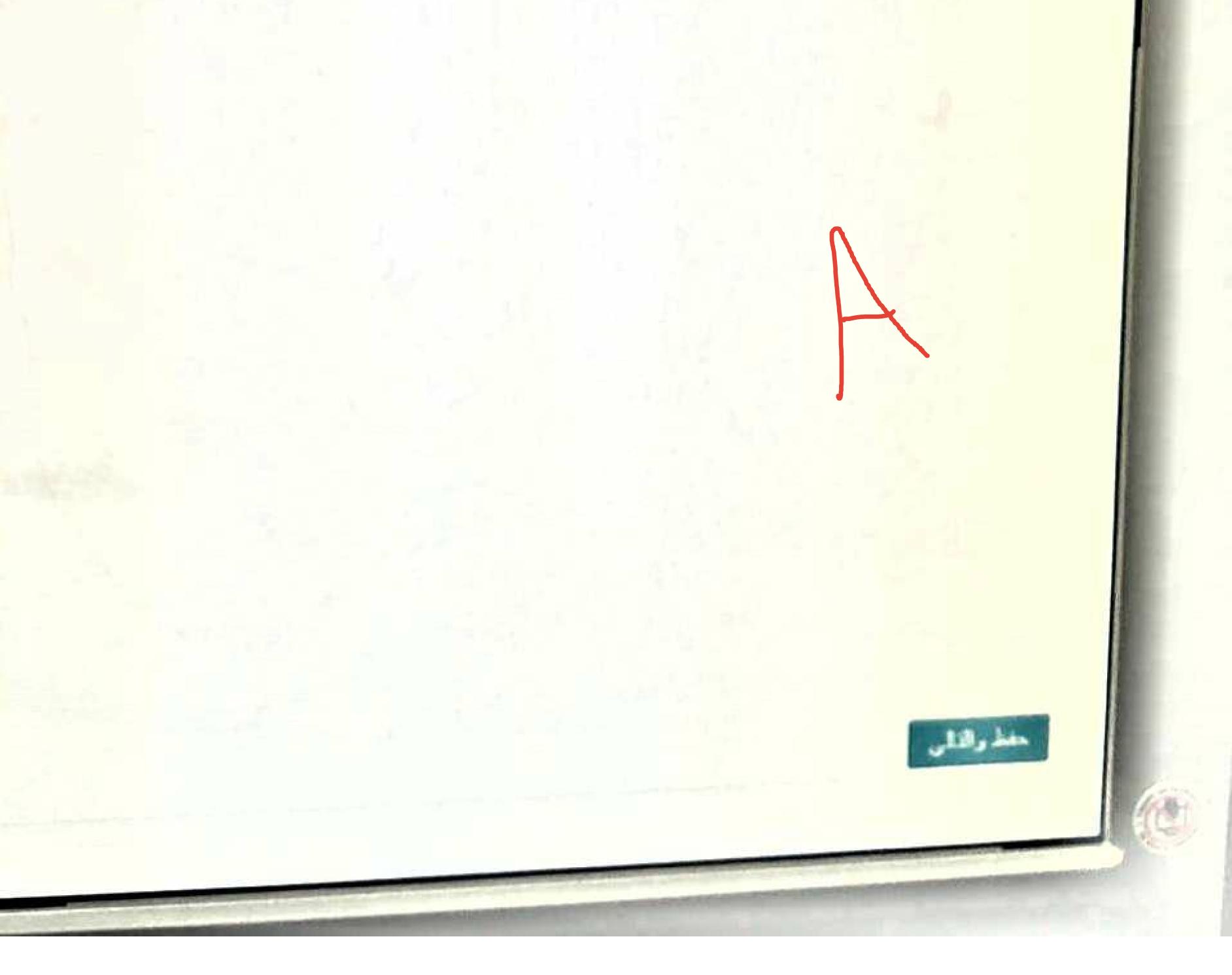
- العلمى البحت العلمى
-) مهارات البحت العلمي
- اهمية البحت العملى للطالب الجامعي
 - ن قراعد البحث العلمي





واحدة من الأثي من أنوات البحت العلمي :

الملاحظة
 الإساليب الاحسائية
 تحليل البيانات
 الاقتباس

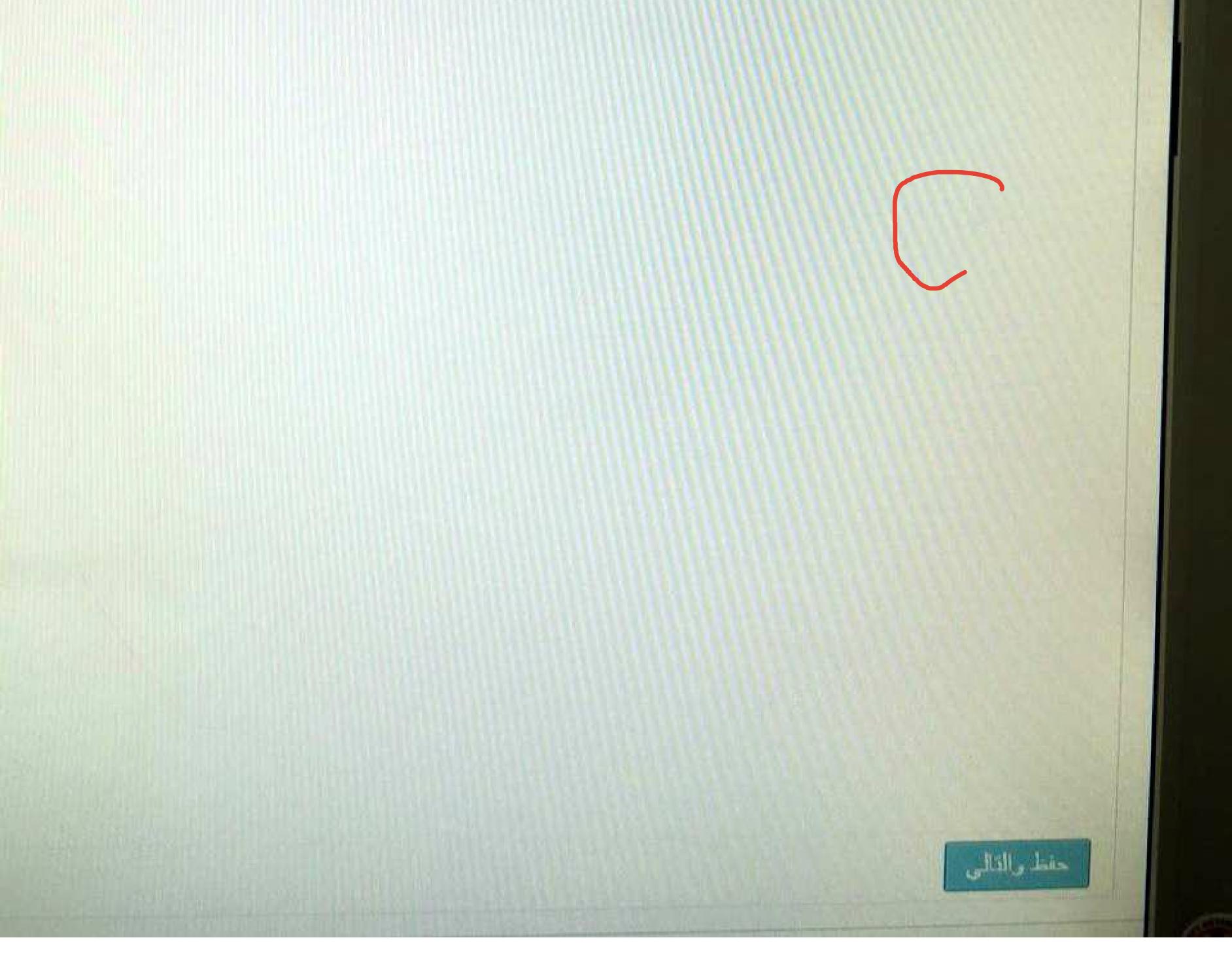




رقم السوال 18

أي من الصفات الأتية تعتبر من سمات وأخلاقيات الباحث الفعال :

معقد ومتسلط
 غير محب للاستطلاع
 مراعي للعلاقات الإنسانية
 ذاتي وغير حيادي







LifeskillsSem2Q22015-16

رقم السؤال 17

" إستخدام نفس الكلمات الواردة في مصدر المطومات بين علامات التنصيص مع توتيق المعلومات البيلوجر افية الخاصبة بالمصدر المستشهد به" . الوصف السابق ينطبق على أحد اشكال الاقتباس وهو :

الاقتباس الحرفي

اعادة المراغة

التلخيص

الاقتباس غير المباشر





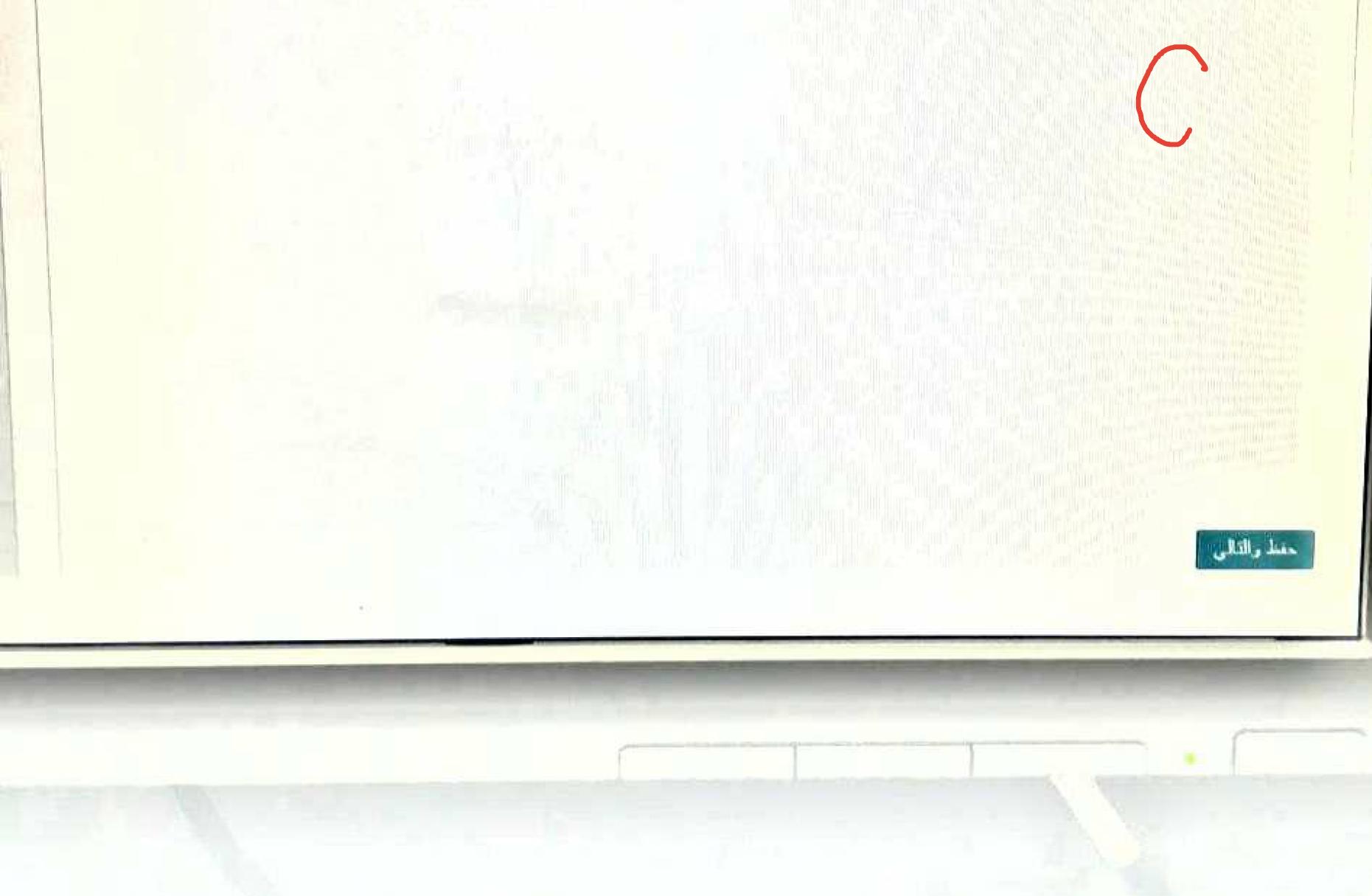


LifeskillsSem2Q22015-16

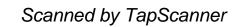
رقم السؤال 19

ار انت إحدى الباحثات أن تقوم بإعداد بحث علمي وعدما أر انت أن تحصل على بعض المعلومات من مصادر ها كان لزاماً عليها أن تنوع في المصادر ومنها مصادر المعلومات الأولية ومن أمثلتها :

- ۵ المعاجم
-) القراميس
- الخارات الاختراع
 -) الكتب







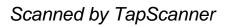
تعنبر الدفة من خصبائص البحت العلمي ويقصد بها :

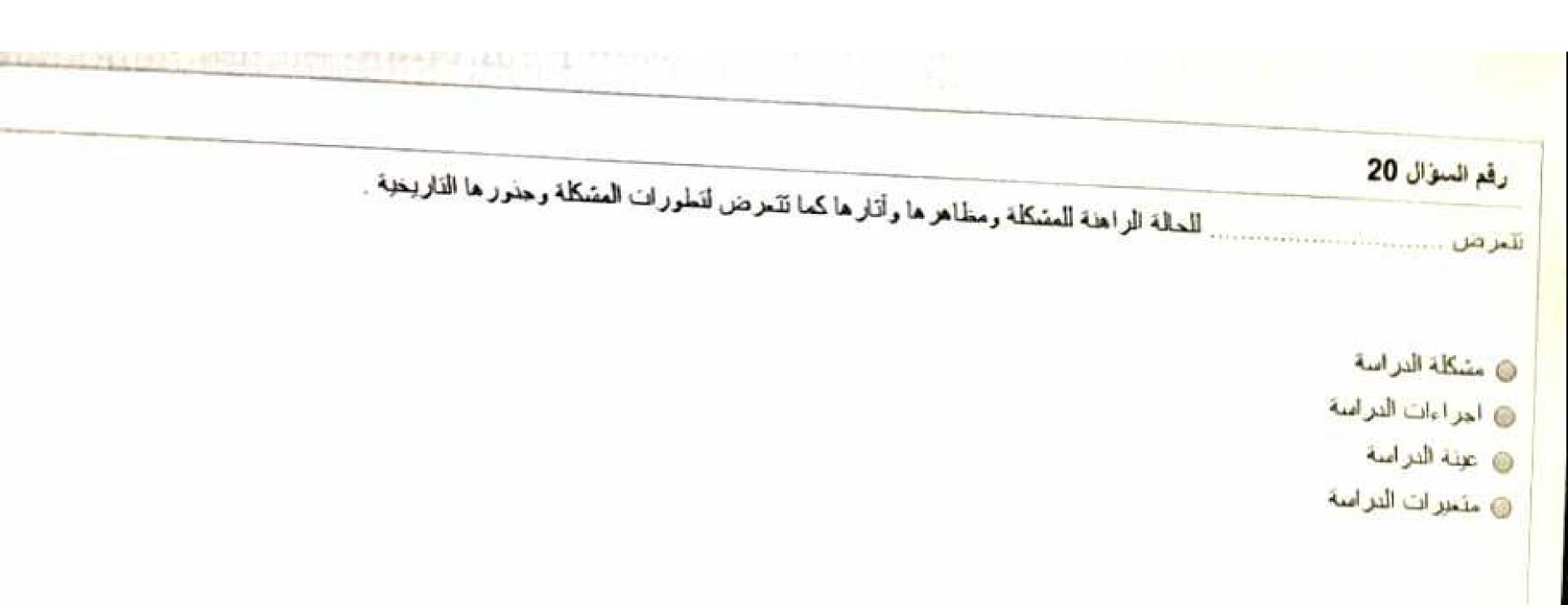
الخطرات المنظمة المتتالية
 عدم التحير والبعد عن الذاتية
 عدم المعنى والمحدد الذي يسل للقاريء

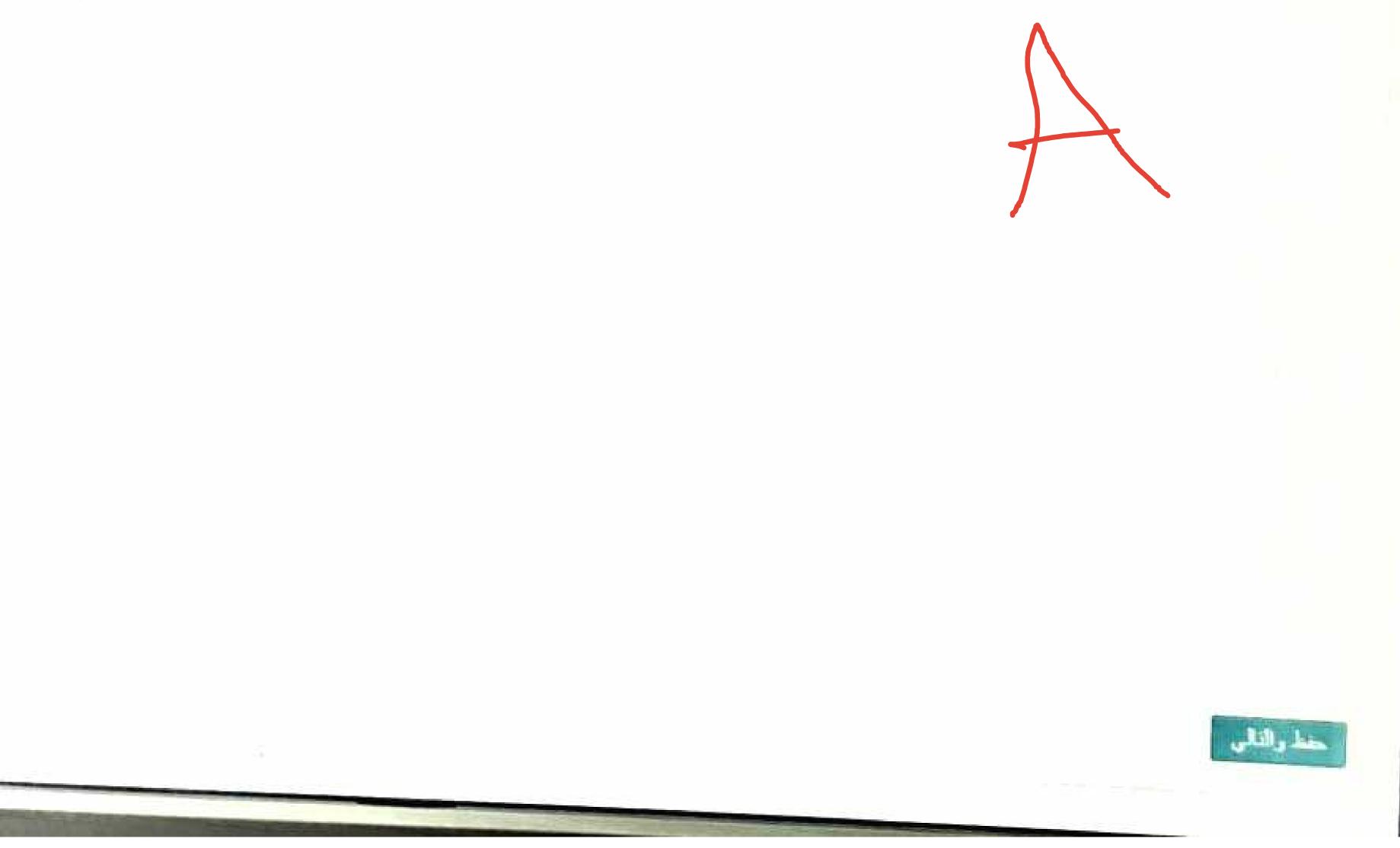
٥ فابلية إتبات نتائج البحث



10.1









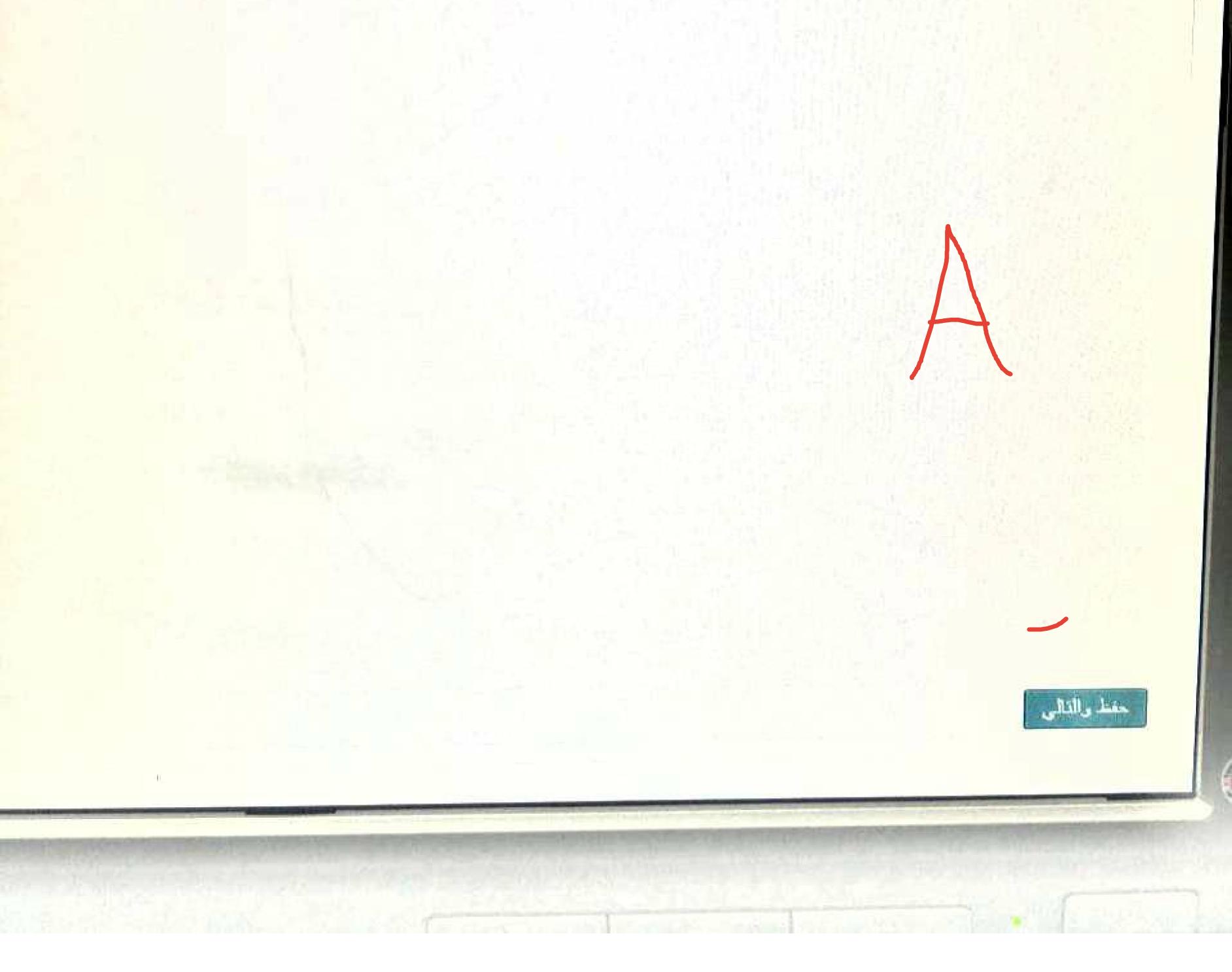


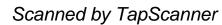
feskillsSem2Q22015-16

رقم السوال 22

في العنوان البحتي التالي " أثر إجراء التجربة على زيادة التحصيل الدراسي لدى طلاب السنة التحضيرية في مادة الكيمياء " ؛ المتغير التابع هو :

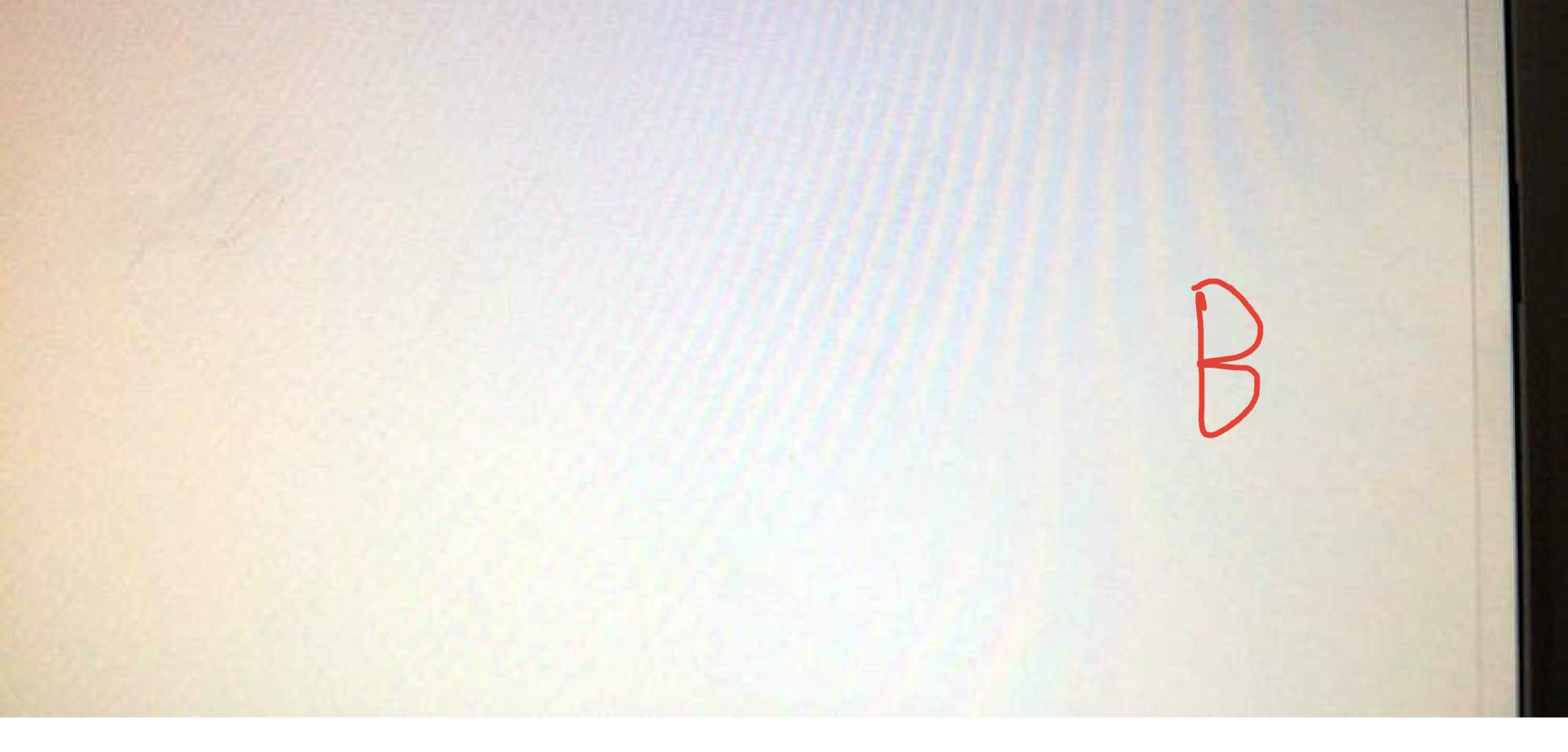
- التحصيل الدر اسى
 - اجراء التجرية
 - 🔘 مادة الكيمياء
 - الطلاب





قلم "والإد" بجمع المعلومات عن طريق الكتب والدوريات لعمل بحث علمي وهو بذلك قد استخدم أحد مصادر الحصول على المعلومات وهي مصادر المعلومات :

الأولية
التالوية
الرسمية
غير الرسمية





YP

MKCL OES

×

Lifeskills_Sem2 ENH 2015-16

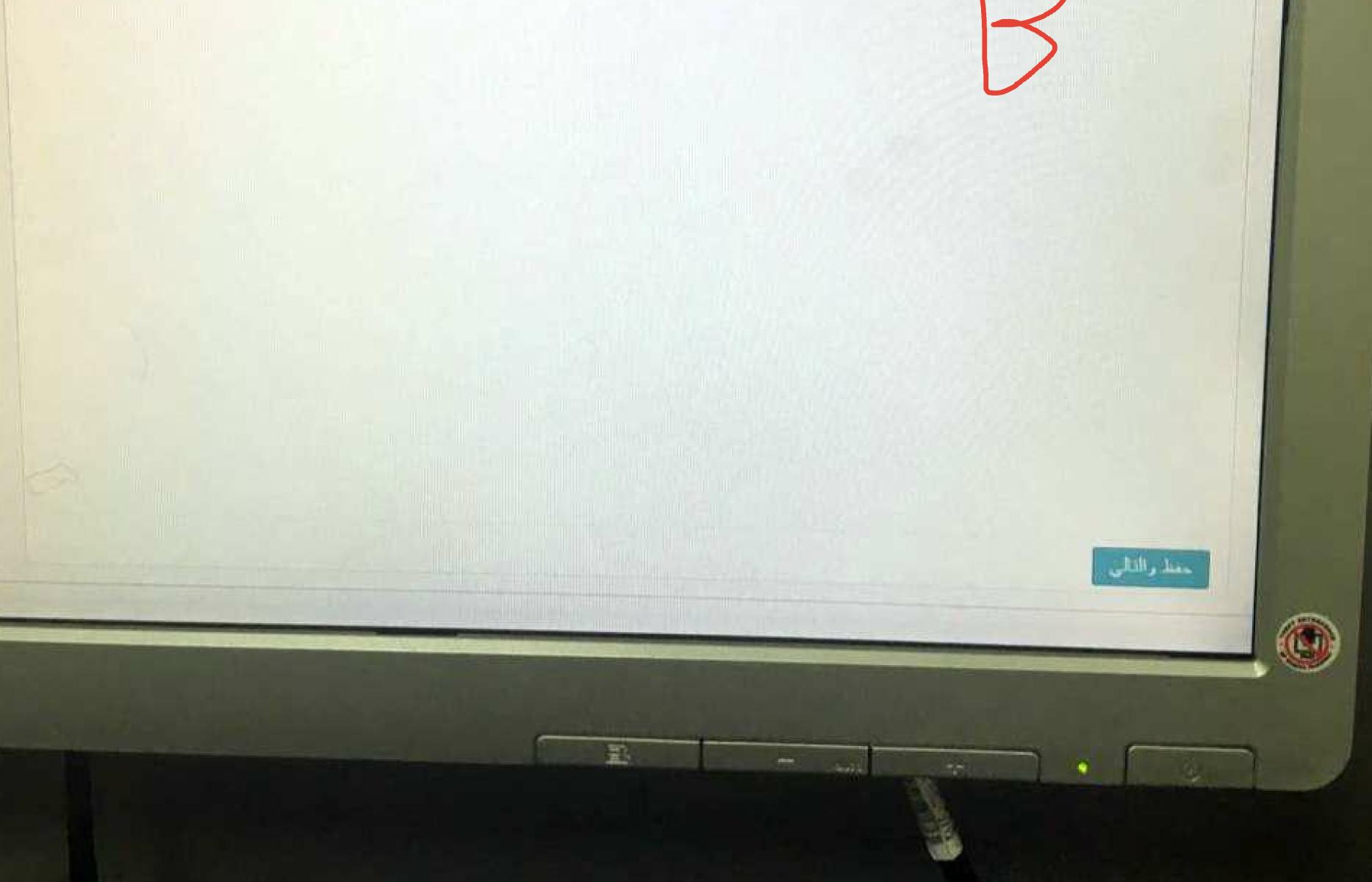
رقم السؤال 16

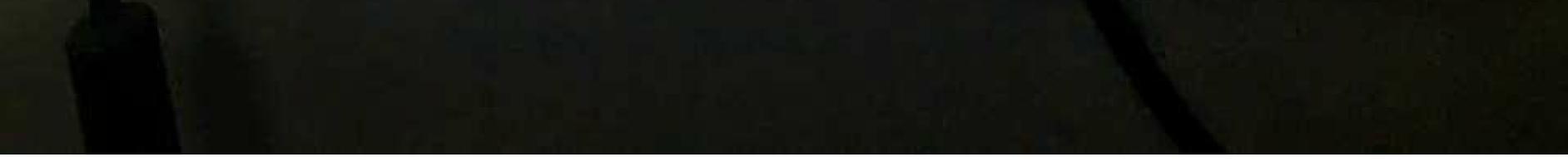
قامت "سوزان" بإعداد بحث ضمن متطلبات مقرر مهارات الحياة الحامعية بعنوان:" واقع استخدام الإعلام المدرسي في تتمية مهارات الاتسال اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الانتدائية بالمدينة المتررة". إن المتهج الذي استخدمته "سوزان" في هذا البحث هن:

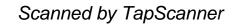
Dat

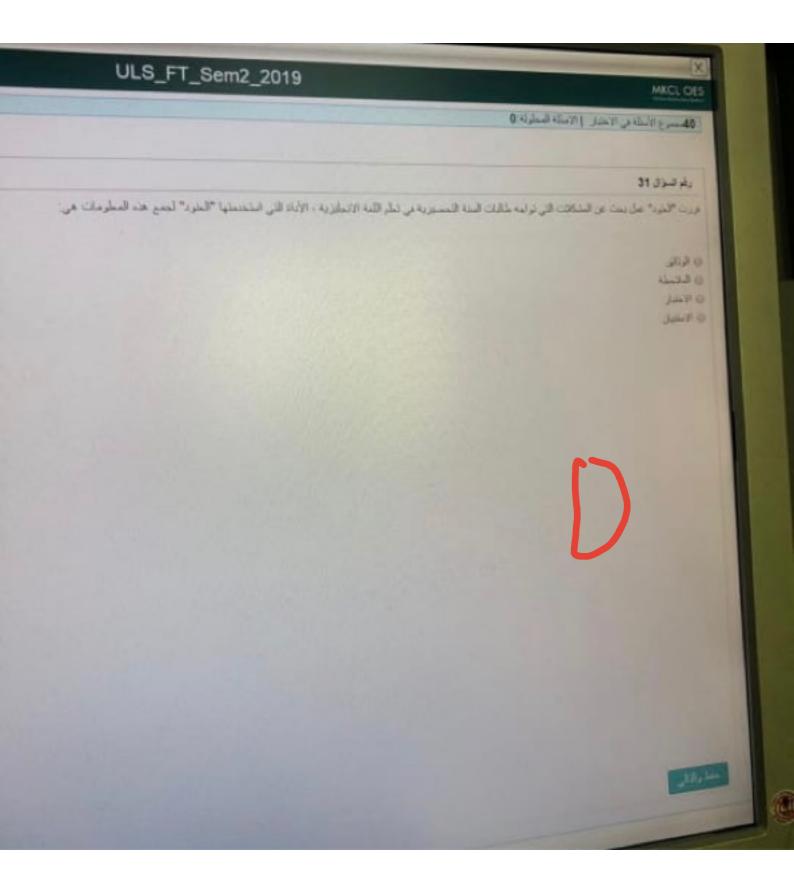
التحريبي
المسحى
الرثائتي
دراسة الحالة

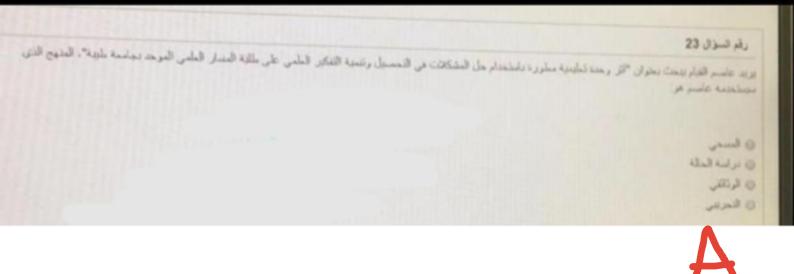


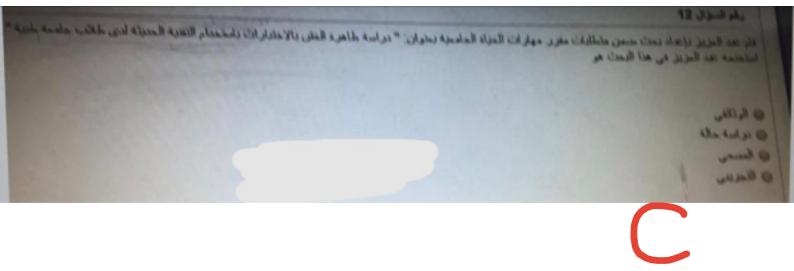






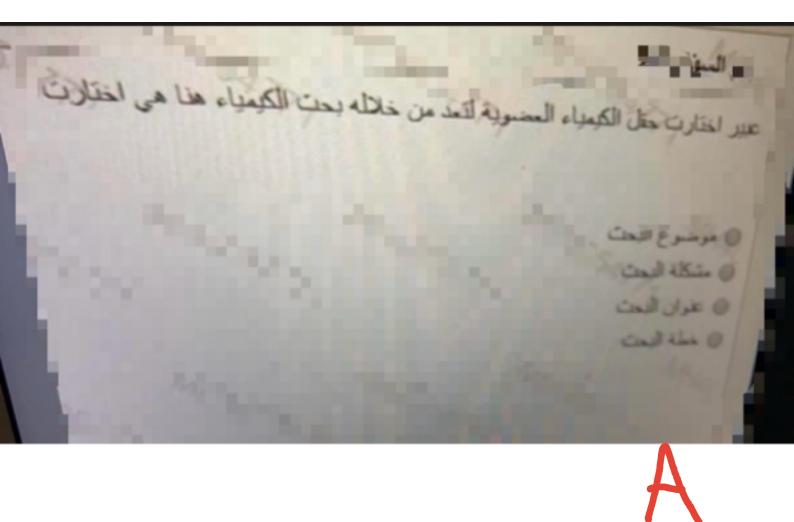






40مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 2 رقم السؤال 22 الطريقة العلمية التي يتبعها الباحت في بحته تسمى () موضوع البحت ٥ نتائــــج البحت ن منهج البحث Q مستخلص البحت

MKCL OES 40 جموع الأسئلة في الاختبار | الاسئلة المعلولة:35 رقم السؤال 14 واحد من الموامل الأتية يؤتر في فاعلية القرار هو) سهولة تطنيق القرار المتدى تقوله من المتدّين التر ار ۵ تخصية تتذ الترار التبد الترار بالل تكلمة وحمد

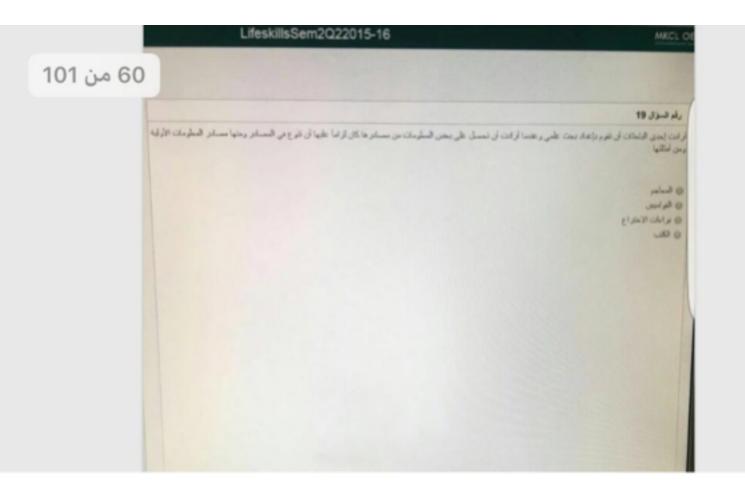


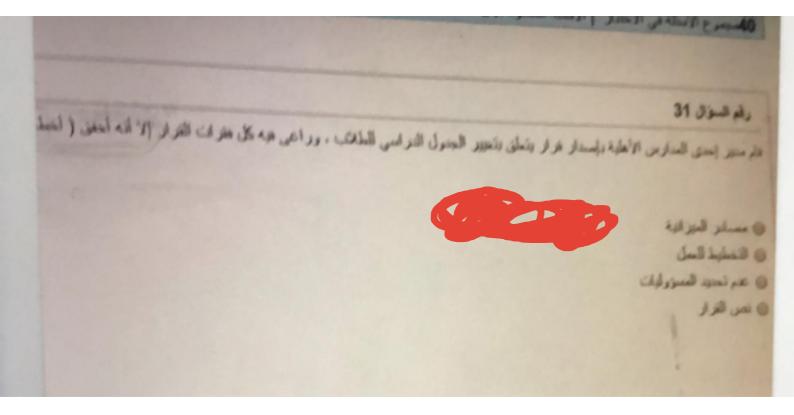
رقم السؤال 28 يتميز بالتراكمية هو أسلوب من أساليب اتخاذ القرار () العلمي) المرضى) التوافقي المحافظ

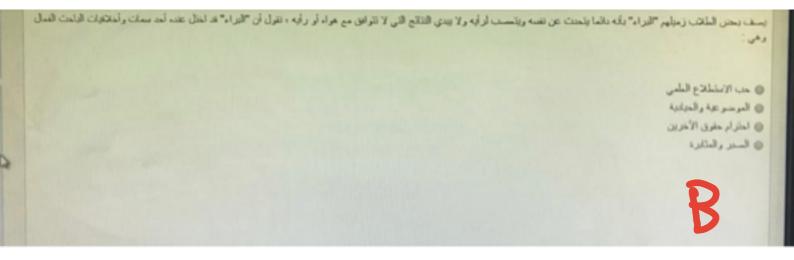
9

40 محموع الأسللة في الاختبار | الاسللة المحلولة: 2 رقم السؤال 4 " أحد عاسر البحث يقوم الناحث بتجديمه بالاعتماد على مدى قريه من مشكلة بحقه تم القيام بالتعليق عليه من الخمر تتازليا أو تماعنيا حب احتباح موضوع الحت " هذا الخصر أسمى inie O ٥ الدائد 6 الدر اسان السابقة الإطار الطري

MKCL OES

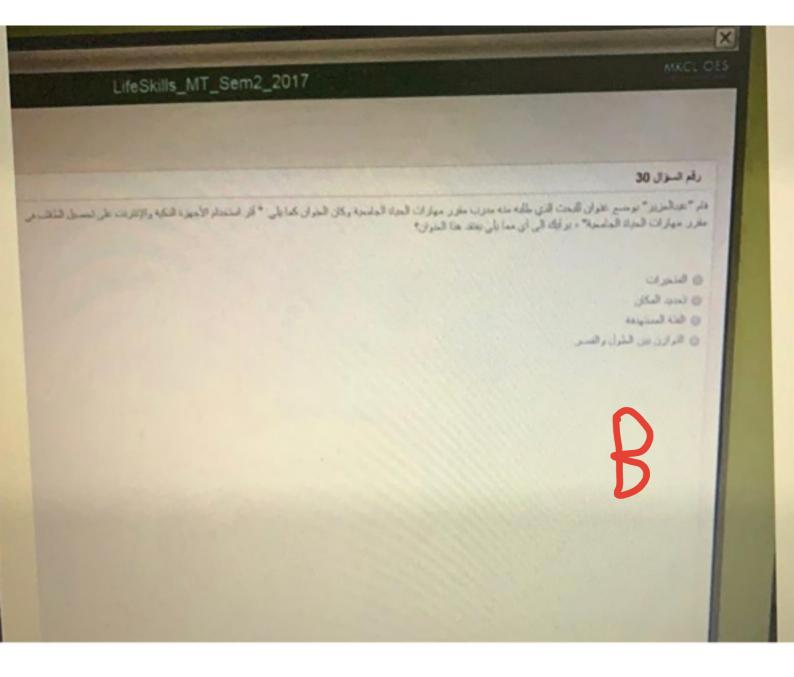


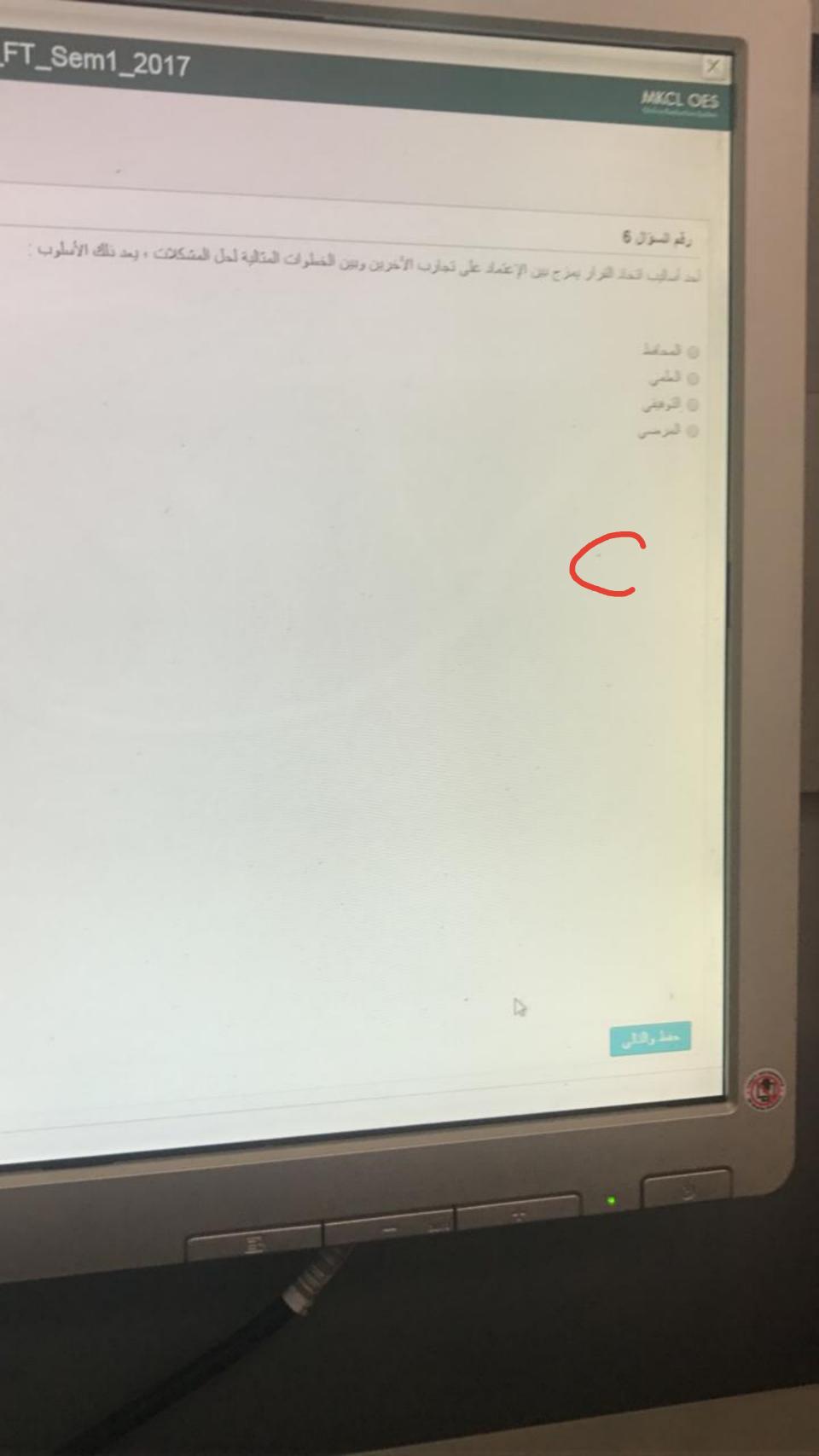


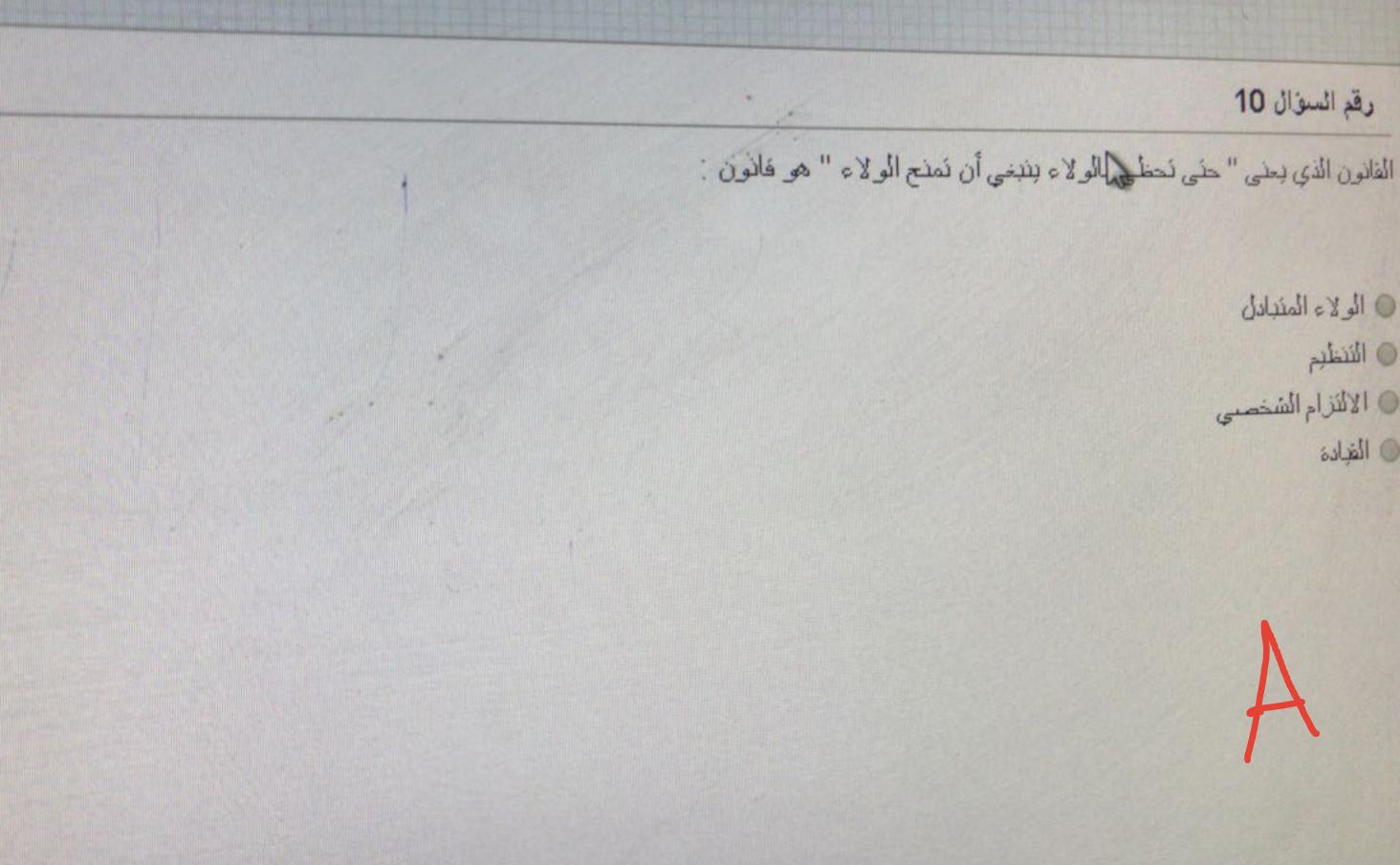


10 0 300 443 إن الفرض والثنيز وتوقع الباحث حول ما ستكتف عنه الدراسة بسمى .) فروض البحث () موضوع الده @ عنوان البحث () أعدية البحث







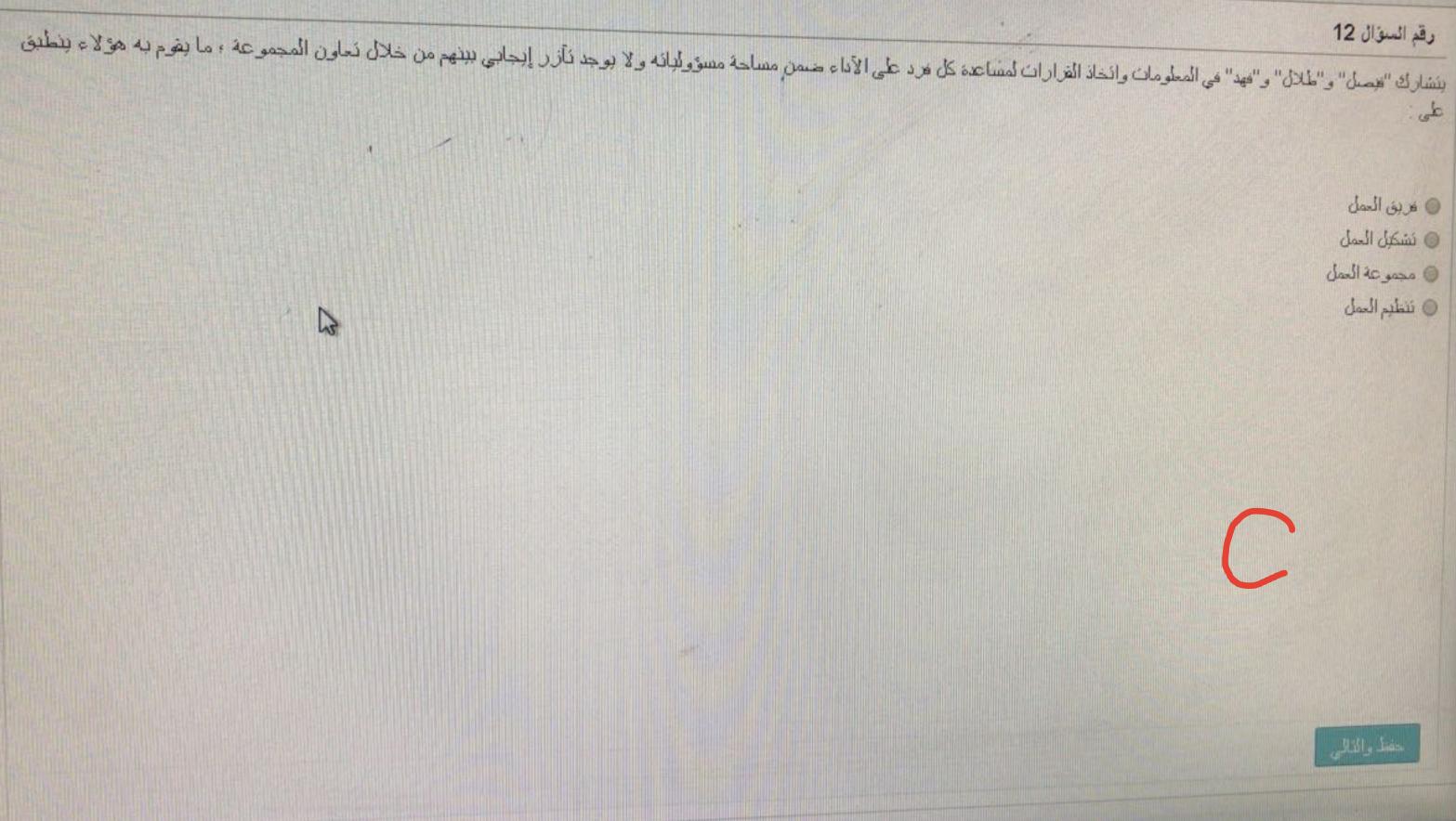


رقم السوال 10 الولاء المنبادل • التظيم • الالتزام الشخصى الفيادة

قصل" عضو في فرين عمل وهذا الفرين لديه القدرة على التعاون الوظيفيي لأداء أضبل وله الكثير من الصلاحيات مثل وضبع الخطط وجداول التشغيل وإسناد المهمات للأفراد ، لذلك يقل دور المشرف في

2

رقم السوال 11 هذه الفرق ، وهذه الفرق هي : 🔘 التعامل عن بعد الإدارة الذائبة 🔘 حل المشكلات ٥ الوظيفة المحددة



رقم السؤال 12 على) فريق الحمل) تشكيل العمل ٥ مجموعة العمل ٥ تنظيم العمل

nivLifeSkills_FT_Sem1_2017

X

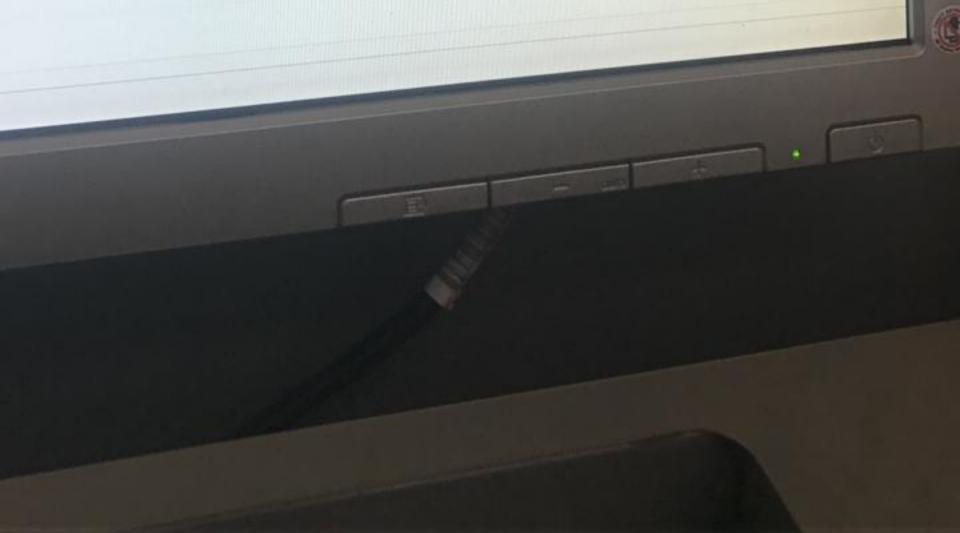
MKCL OES

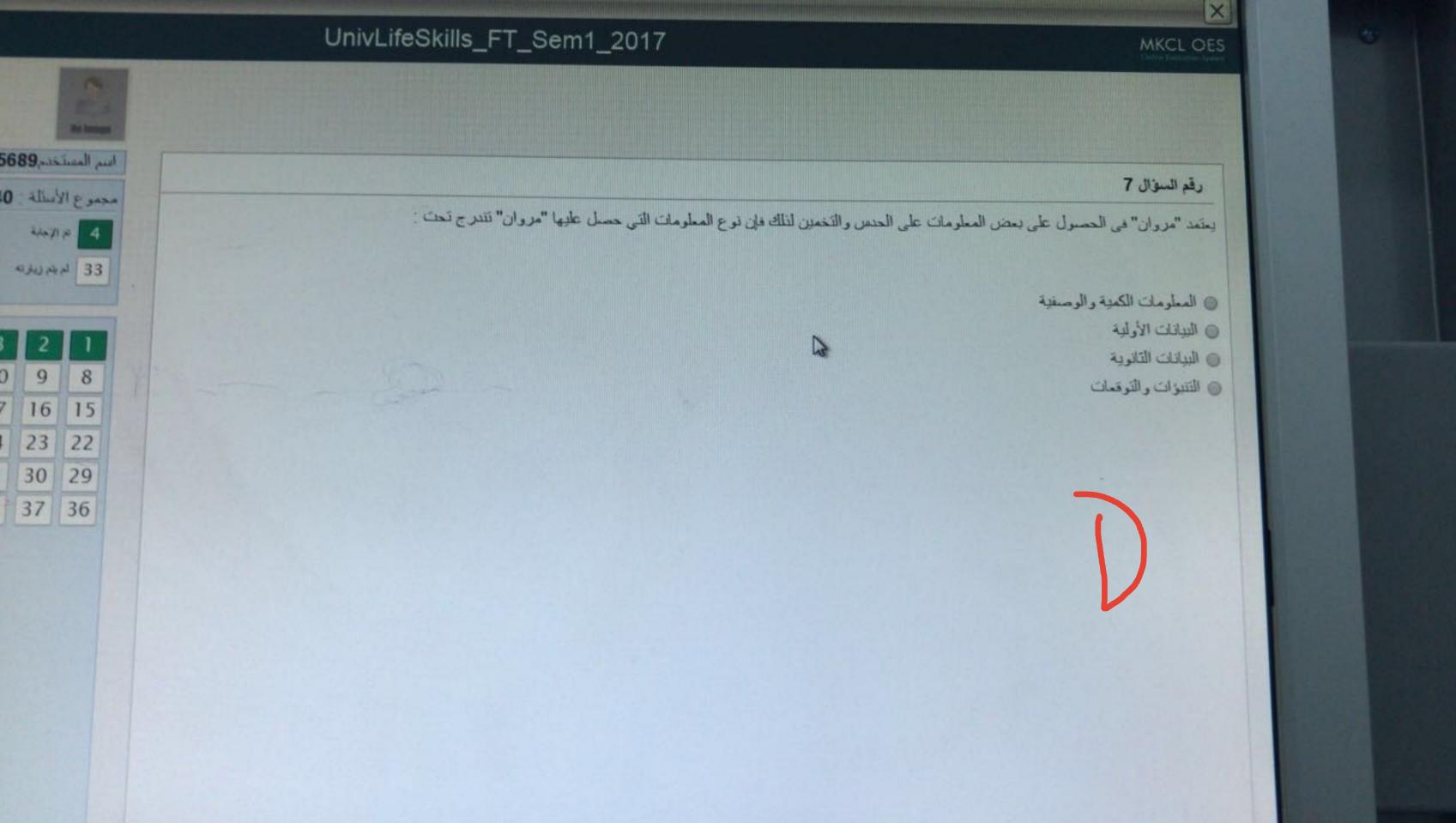
متكون المرحلة الأولى لحل المشكانات واتخاذ القرارات من ثلاث خطوات وكلها تتمحون حول معرفة :

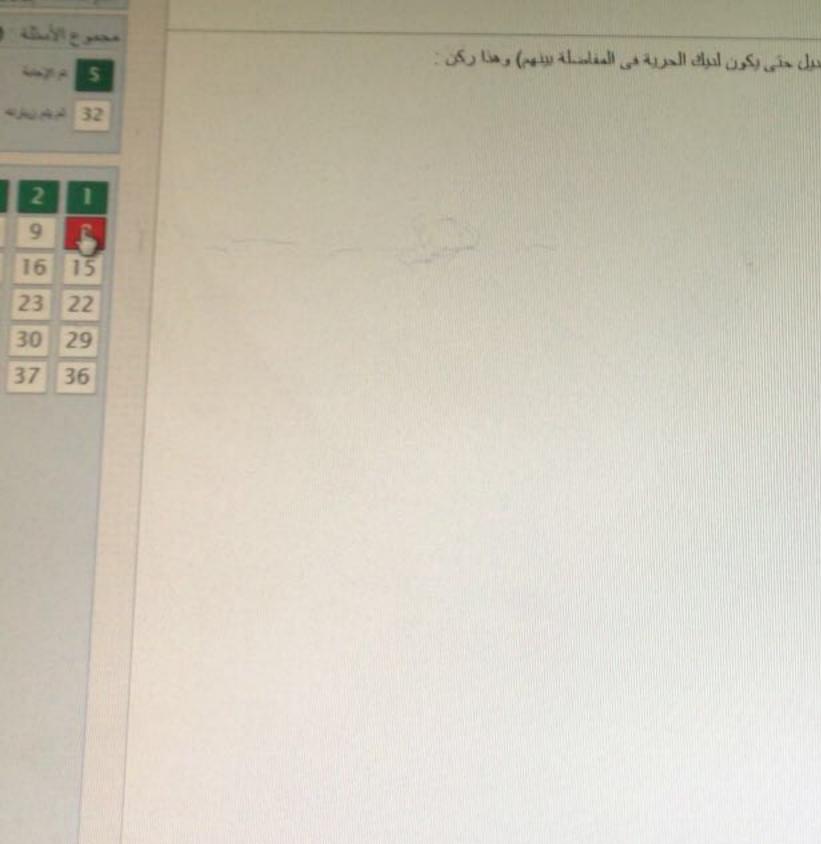
الداد الترار 9 al la 0 التنبذ الدرار • إصدار القرار

5

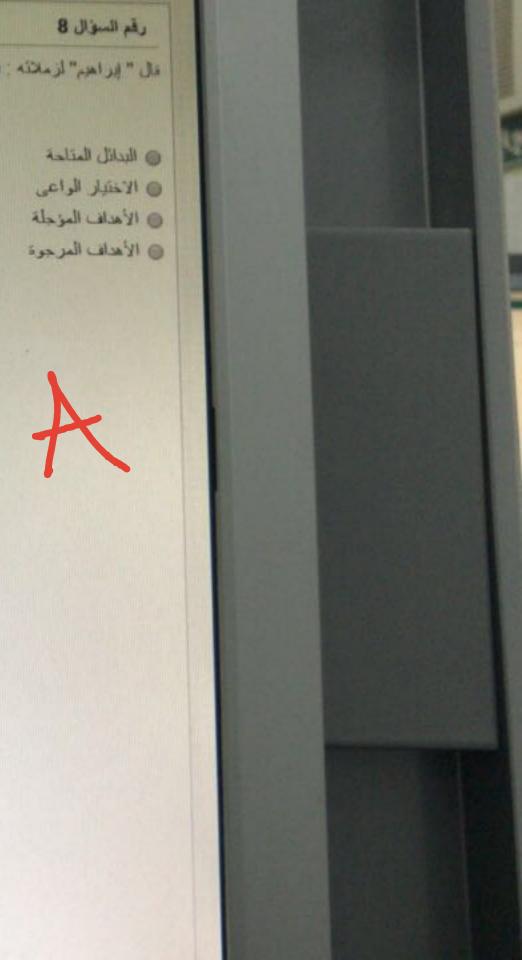
حفظ والقلي

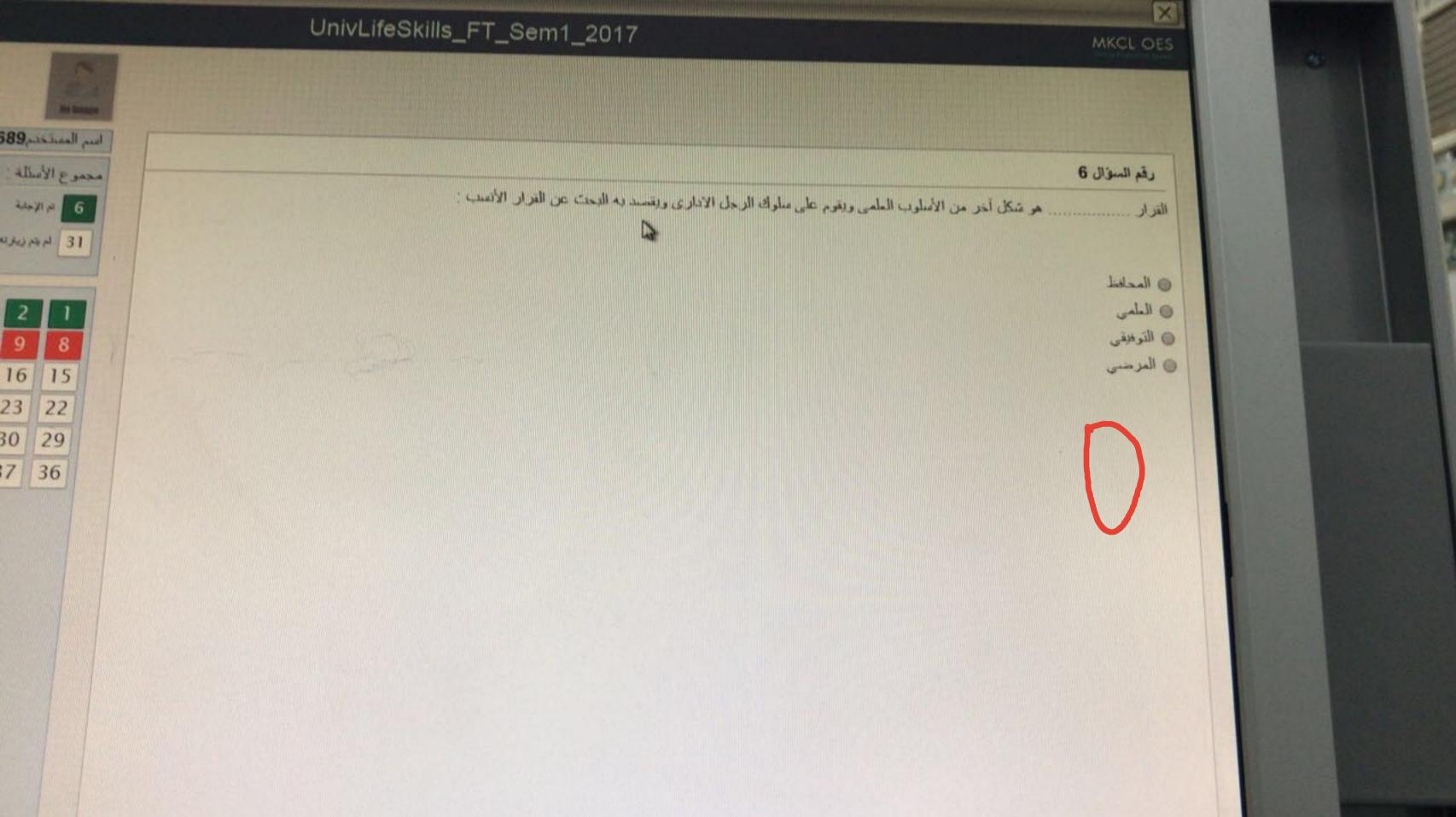






قال " إبر اهم" لزمانته : (توجد أركان لسلم القرار منها أن ركون لديك أكثر من بديل حتى يكون لديك الحرية في المفاصلة بينهم) وهذا ركن





_ifeSkills_FT_Sem1_2017

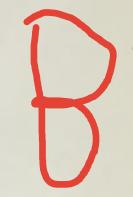
رقم السؤال 20

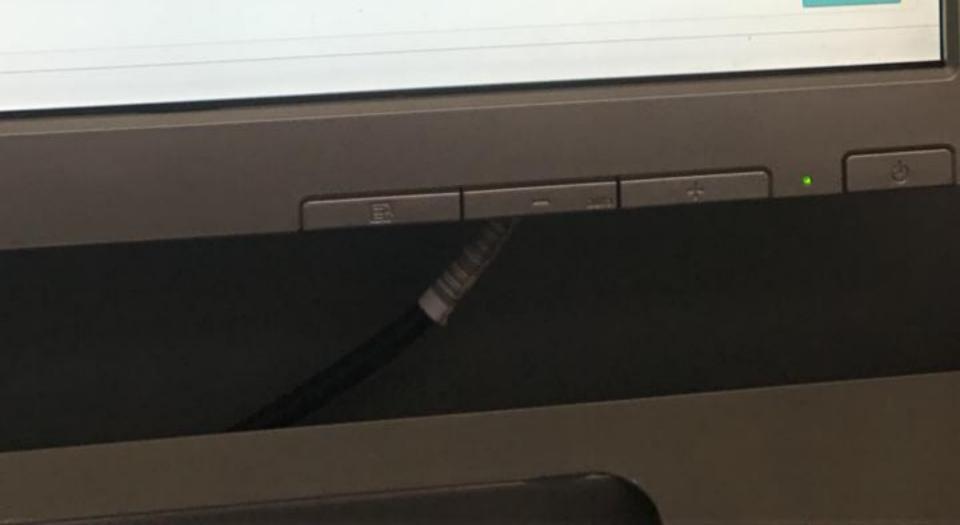
X

MKCL OES

قالت "ماجدة" لزميلاتها في السلة التحسيرية بجب أن تتحلي البلحثة العلمية بحب الاستطلاع والفسول العلمي والأمانة، وهي من

نملوات البحت العلمى ٥ مملك وأخلاقيك الباحث الفعال فراعد الدحت العلي
 فراعد الدحت العلمي



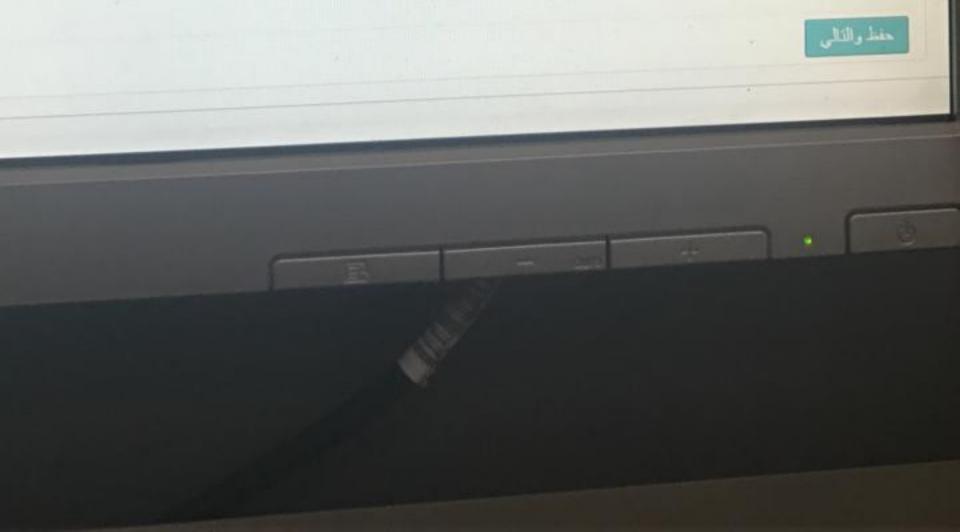


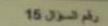
X

رقم السوال 9

قام مجموعة من الموطنين عددهم 8 زملاء بالإجتماع أسبو عواً لتحسين الكفاءة والفاعلية يندرج هذا اللوع تحت فرق :

- ٥ حل المتنكلات
- الإدارة الذائية
- التعلمل عن يعد
-) الوظيفة المحددة





إذا كان الأذاء الكلي ادحن الأفراد هو محسلة أداء أفرادها وعالواً لا يوجد تأثر إيحاني من خلال تدارتهم ، دان هزلاء الأفراد يطلون

and put

-

12 22

> ۵ مدمر عة مربلين ۵ مددو عد عدل ۵ مریل عال ۵ محمر عة إداريين



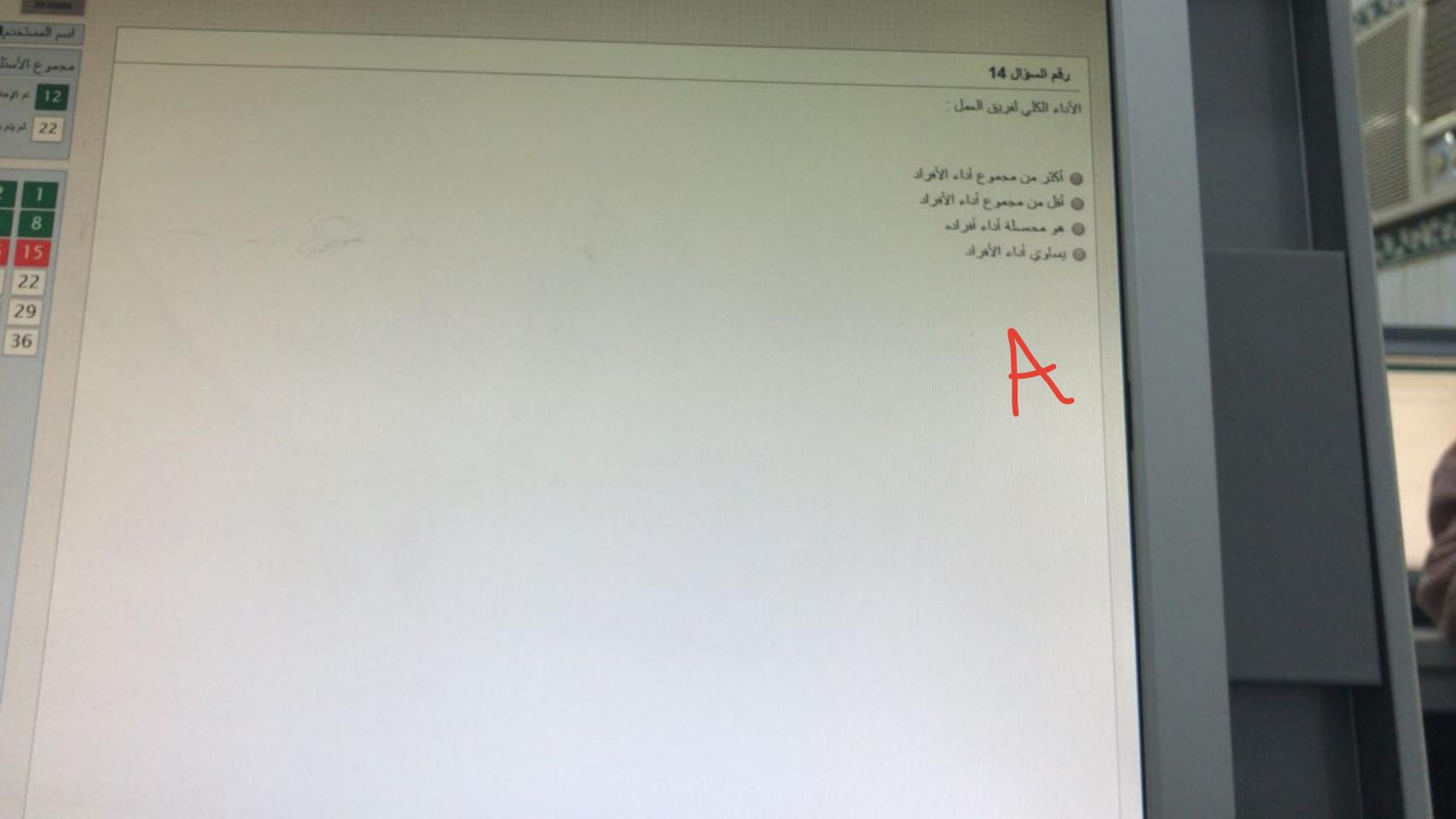
رقم السؤال 12

عند المقارنة بين مجموعة العمل وفريق العمل نجد أن المواهب في فريق العمل تكون :

جادة ومتجهمة
 مفر ومندة من الجهة العليا
 محددة وجامدة
 مستغلة إلى أقصى حد







T_Sem1_2017 MKCL OES تمسح أحد مدراء مهارات الحلياة الجامعية أحد طلابه - عندما أراد أن يتخذ قراراً معلياً عان يقوم نـ... الإعتمام بالحقائق المتجمعة أتتاء الغضب فتح أكثر من ملف وعدم الاهتمام بالأولويات () جمع المعلومات الموافقة الأهواءه الاختمام بالمعلومات العلمانة



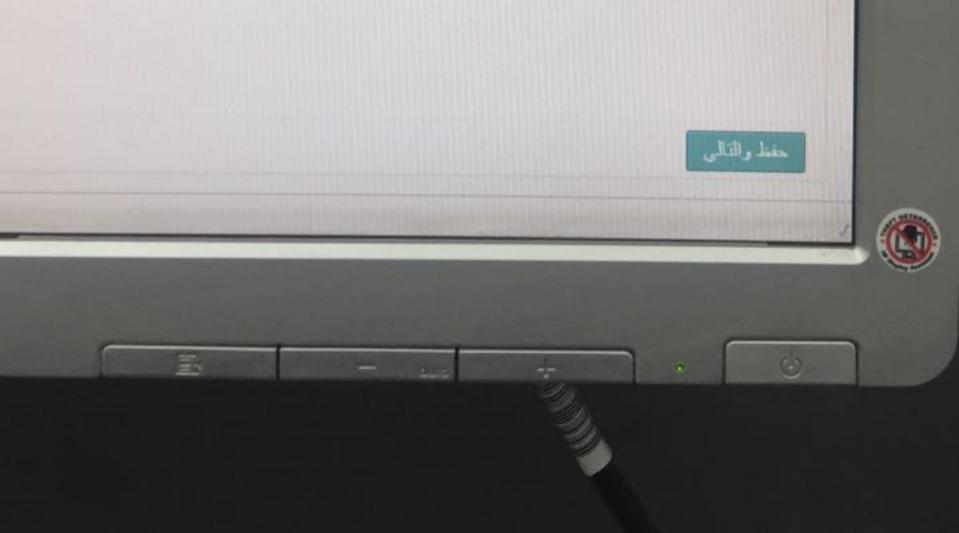
X

رقم السوال 10

من سمات فرق العمل والتي تميز ، عن مجموعة العمل :

محدودية الثقة
 أن الأدوار محددة والأهداف مفروضة
 أن الثقد قيه بناء ومتاح للجميع
 أن التنظيم فيه جامد

C



Sem1_2017

MKCL OES

X

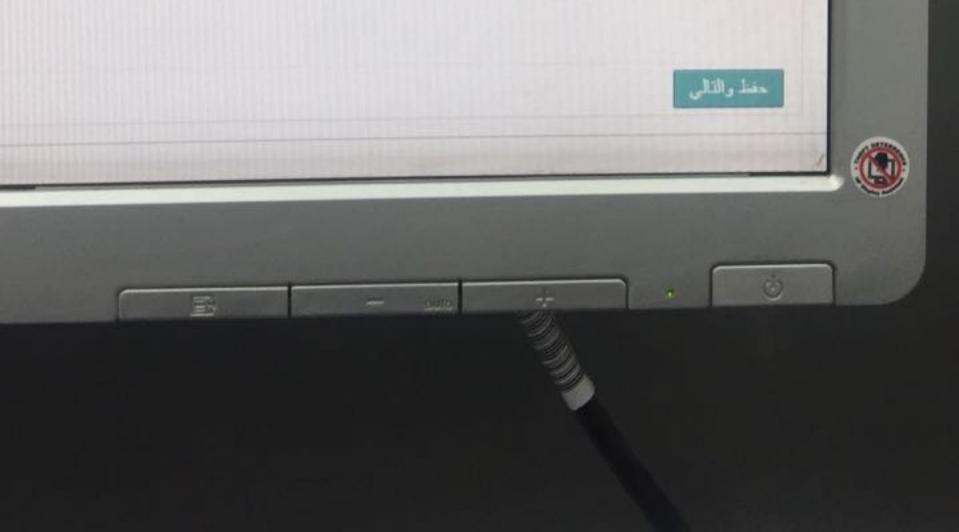
رقم السؤال 11

التزام القائد وتعهده بتحقيق النجاح من احدى قوانين قيادة الفريق ويتدرج هذا تحت قانون

الولاء المتبادل

، الوفاء

الإلتزام الشخصى
 الإدارة الذائية



MKCL OES

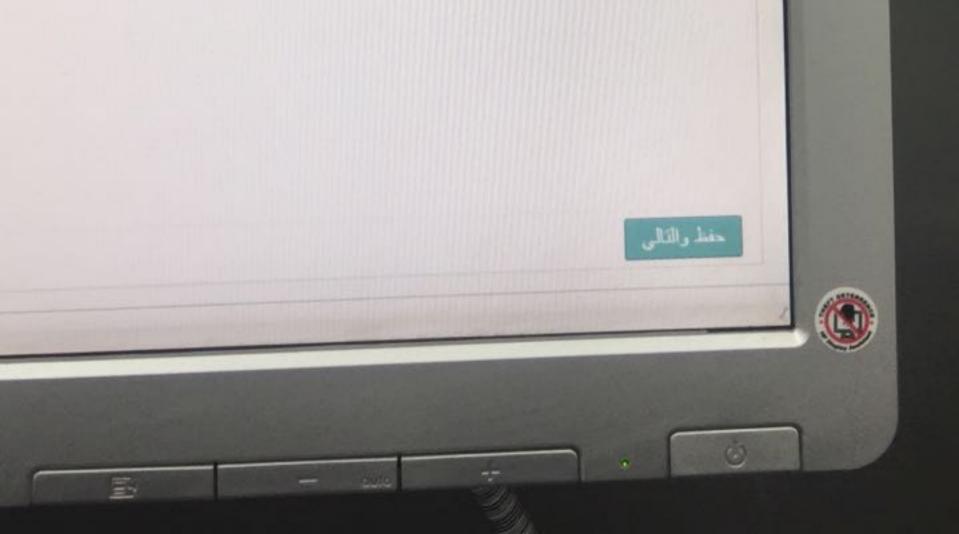
X

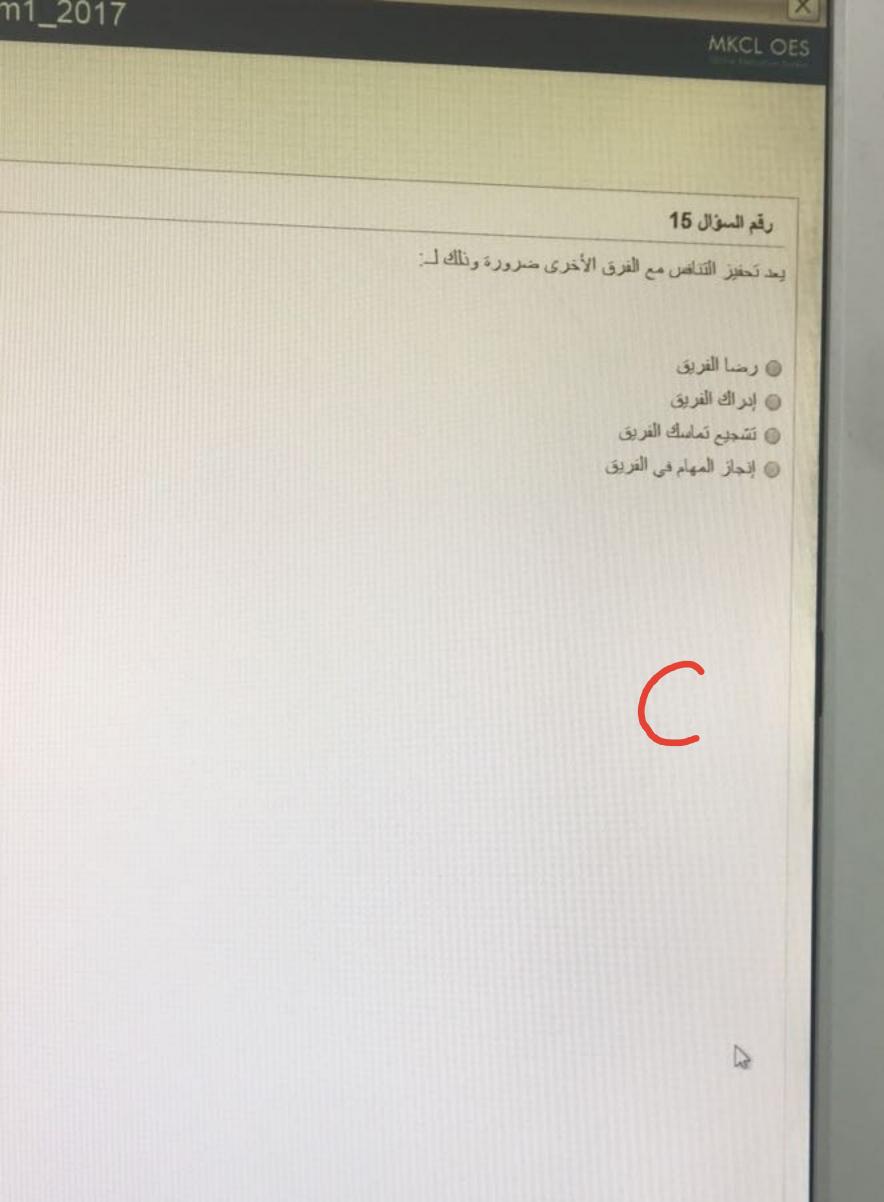
2017

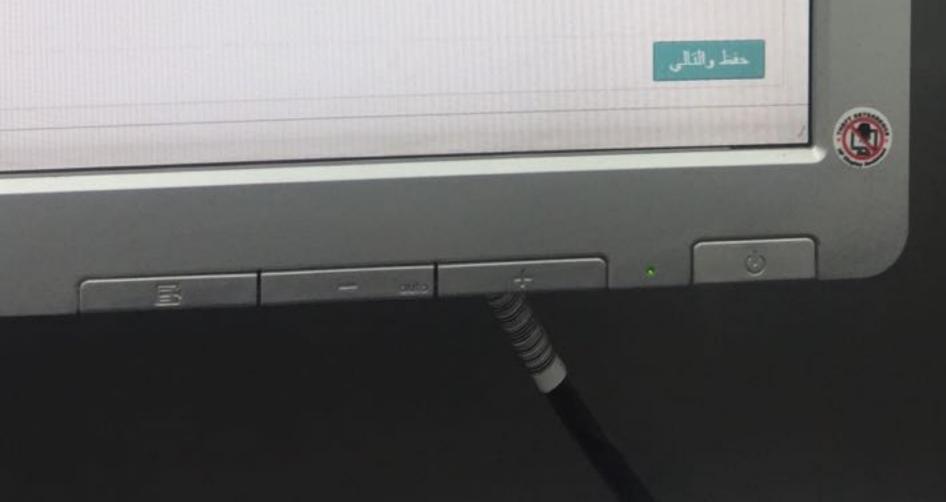
رقم السؤال 12

من قوانين قيادة فرق العمل :

فاتون الالتزام الشخصي
 فاتون الولاء الشخصي
 فاتون الالتزام الجماعي
 فاتون العمل الجماعي







رقم السوال 20

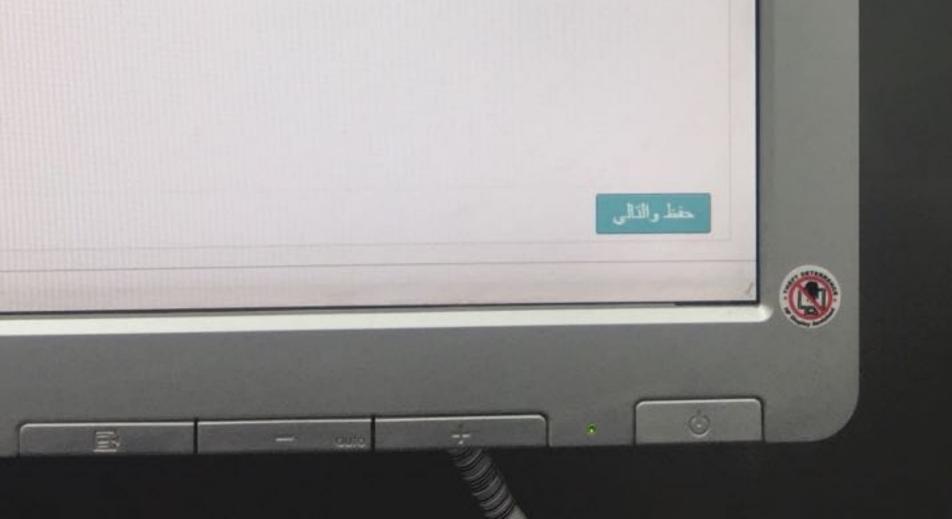
يسمى عرض البيانات بصورة ملائمة بالطرق الإحسائية المختلفة ومعالجتها :

حفظ المعلومات
 تحليل المعلومات
 مراجعة المعلومات
 جمع المعلومات

3



X _2017 MKCL OES رقم السؤال 28 ترمز القبعة الخصراء في طبعات التفكير الست الى التقكير : ، السليي الإيجابي الإيداعي) العاطفي



أعملى مدرب المهارات الجامعية التعريف التالى لطلابه "عملية منظمة يقوم بها الشخص للوسول إلى الحقائق لحل مَحدية معينة ويتبع طريقة علمية للوسول إلى نلك الحلول" تم سالّهم عن الشخص في التعريف السابق فأجابه الطلاب بأنه:

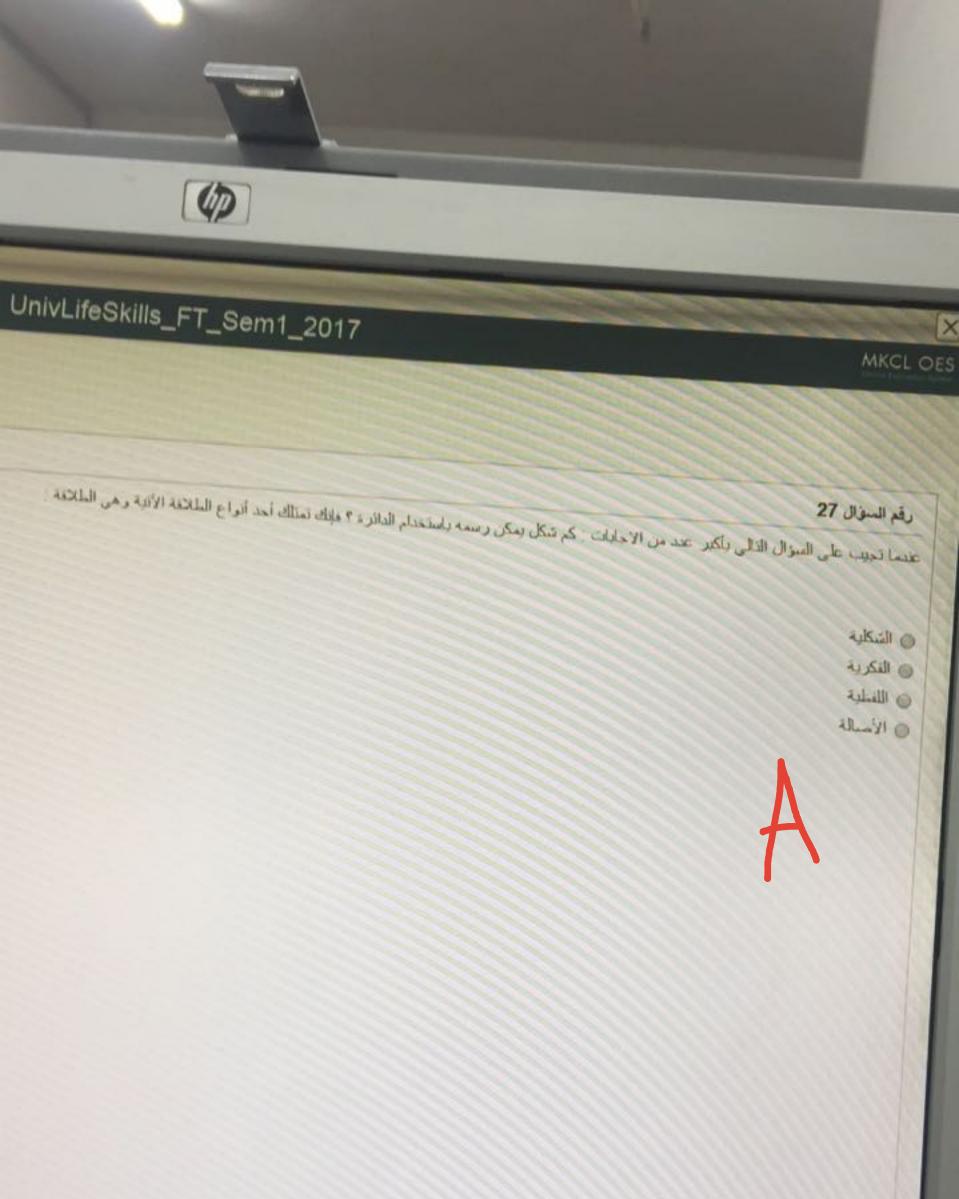


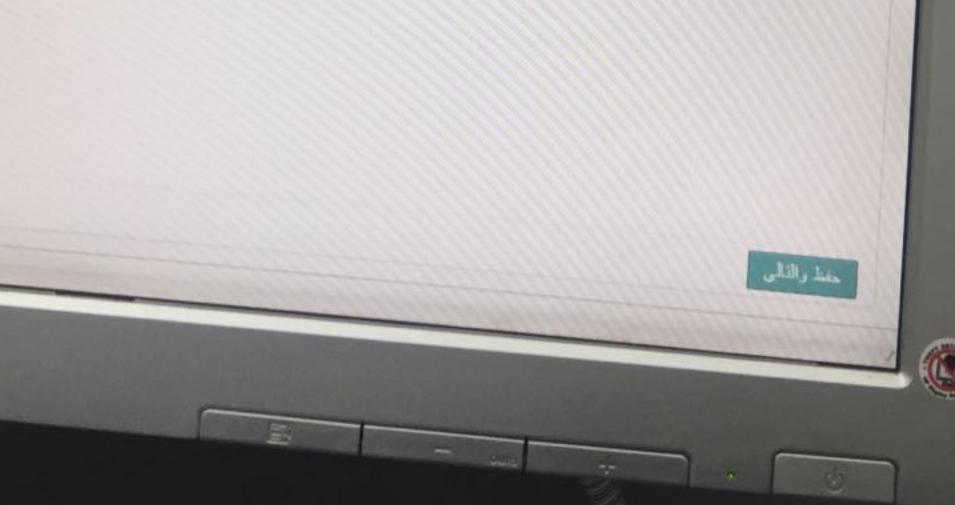
0.00

رقم المؤال 20

٥ مُسْدِة الدِحت ، القائم بالبحت ، حلول متبكة البحت ٠ ملريقة البحت







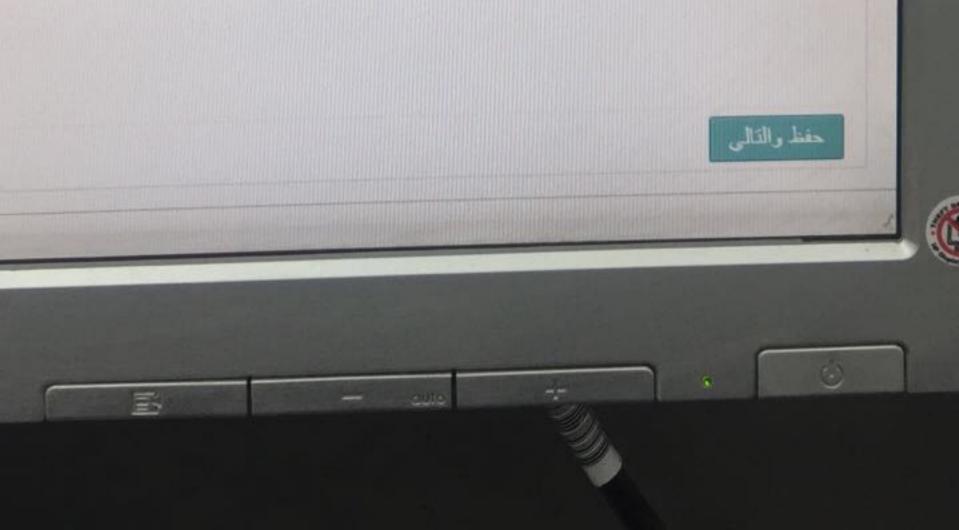
مجمو بمنز "عدالة" "معترنه على استخدام اساليب التعكير التي من خلالها يجري توليد أفكار أو استدعائها بمعرف النظر عن أنها تقدم إجابات أو حلولاً نوعية بمعنى أنه ينتج أكبر عدد ممكن من الأنكار - إن ما قام به "عدالة" يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإيداعي وهي مهارة : 32 0 البرونة 8 15 22 29 36 الاصالة ٢ المالغة التعاصيل

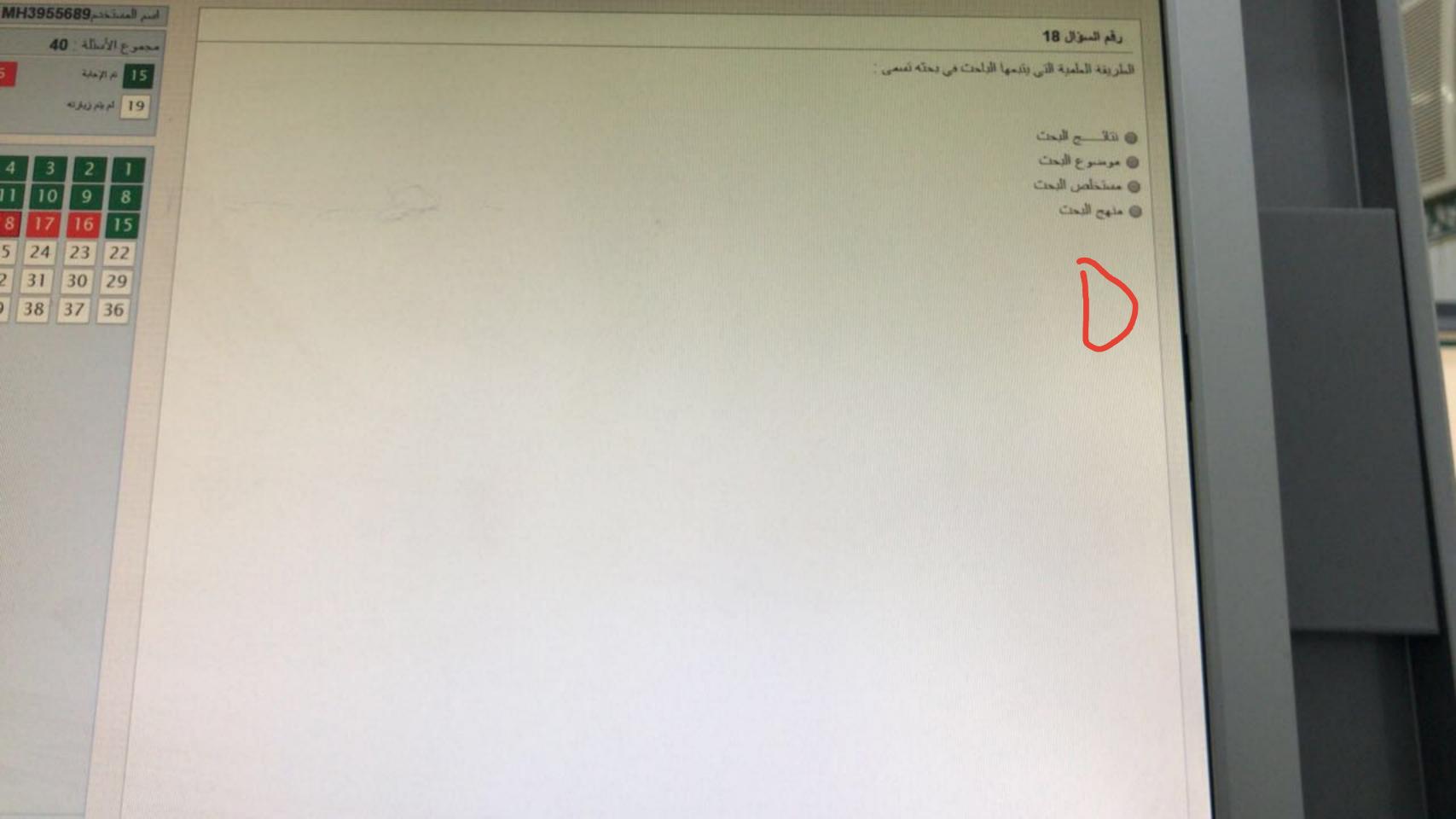
رقم السؤال 22

إن الفرض والتنبؤ وتوقع الباحت حول ما ستكتبف عنه الدراسة يسمى :

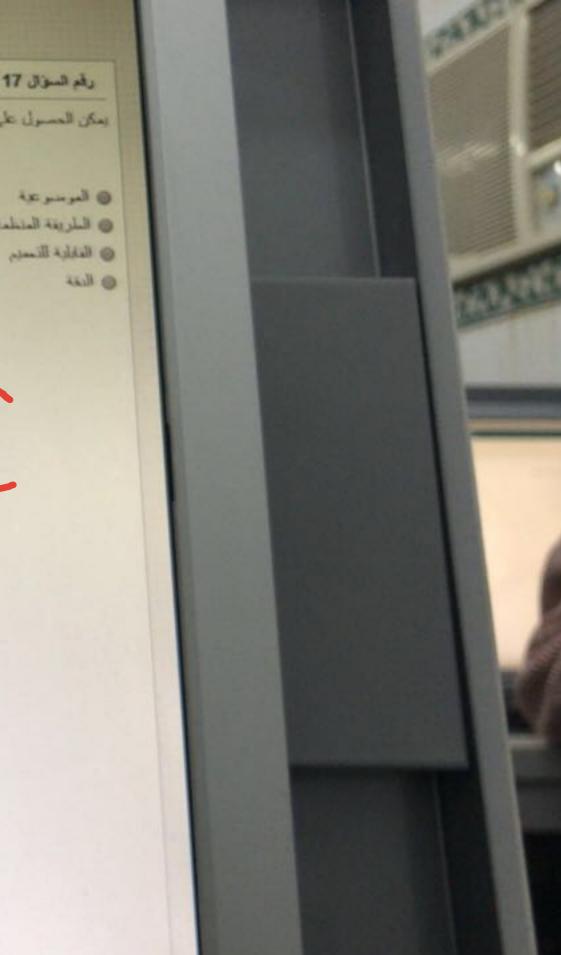
موضوع البحت
 فروض البحت
 عنوان البحت
 أهمية البحت

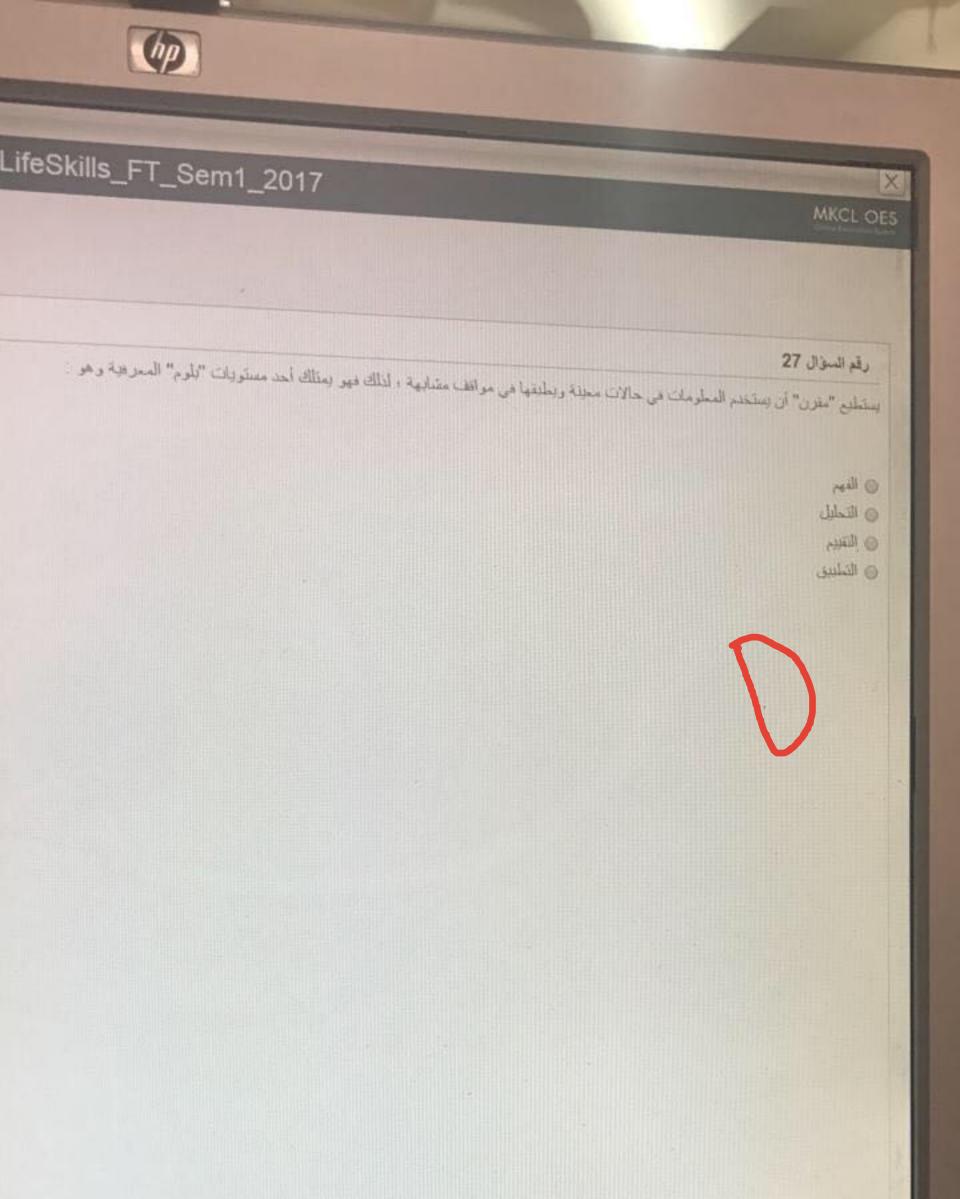
B

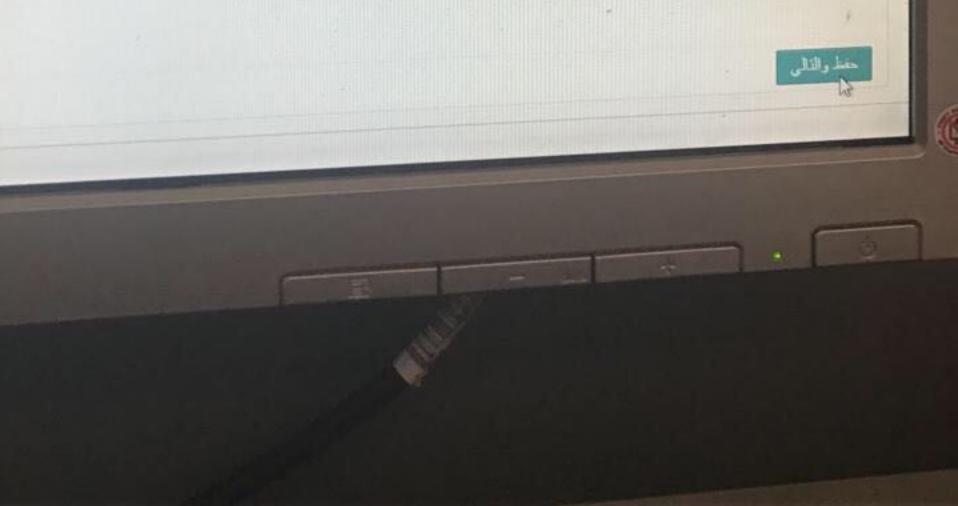




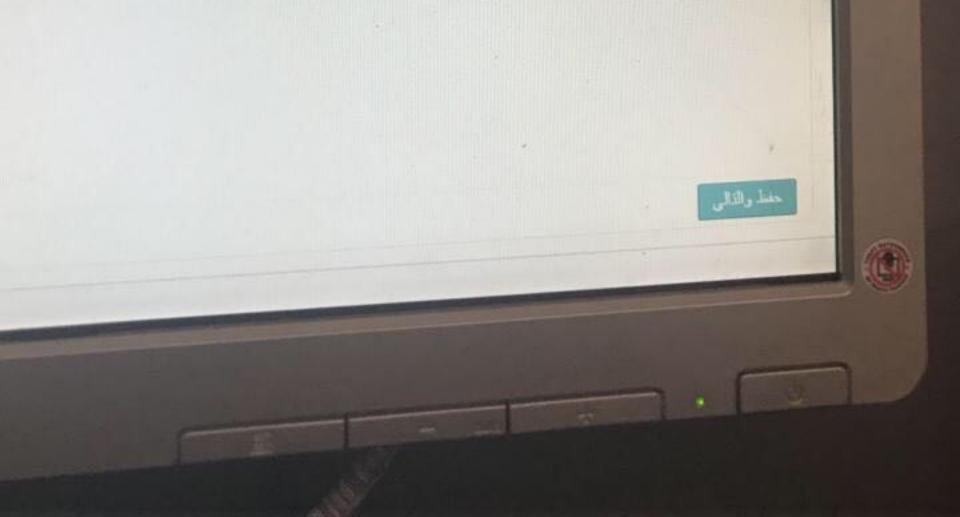
689 Maria Bar رقم السوال 17 مجموع الأسالة - 0 بمكن المسول على نص التلاح تقريبا للبحث إذا تم اتباع نص المتهجية العلمية ، ويتطبق ذلك على أحد حسالص البحث الطمي وهي 2/0/1 = 15 19 ARACAL ٢ الماريغة المتطعة 2 9 16 23 22 30 29 37 36

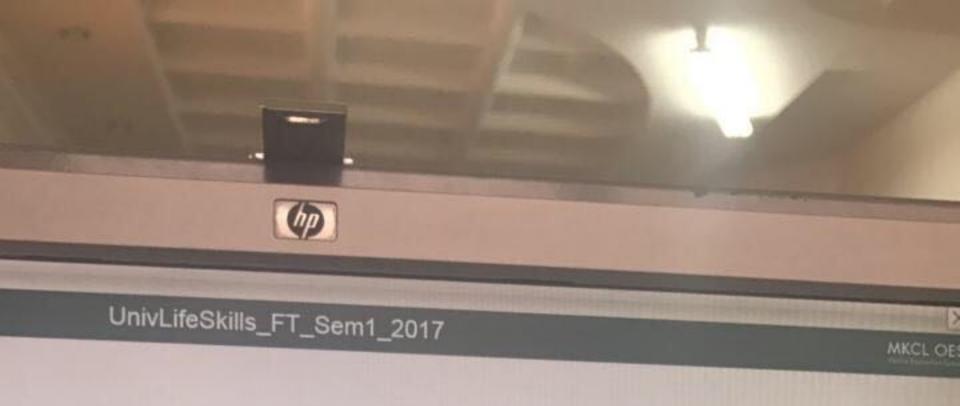






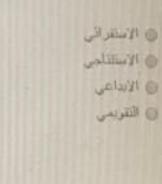
y. (P) s_FT_Sem1_2017 X رقم المؤال 29 التساط الذي يستهدف إسدار حكم حول قيمة الأفكار أو الأشياء وسلامتها ونوعيتها . يعد من مهارات: التفكير الإبداعي ٠ حل المشكلات التنكير التتريمي التعكير الاستتناجي

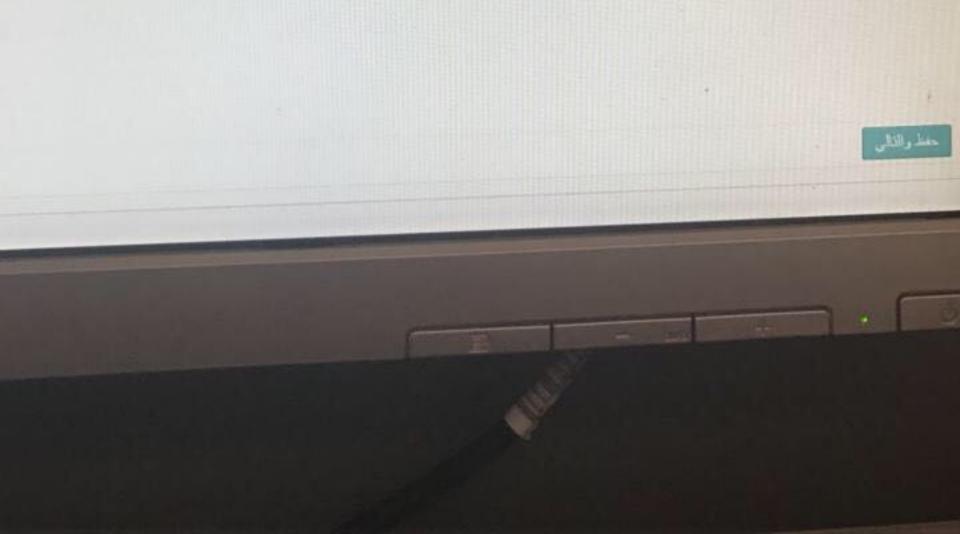




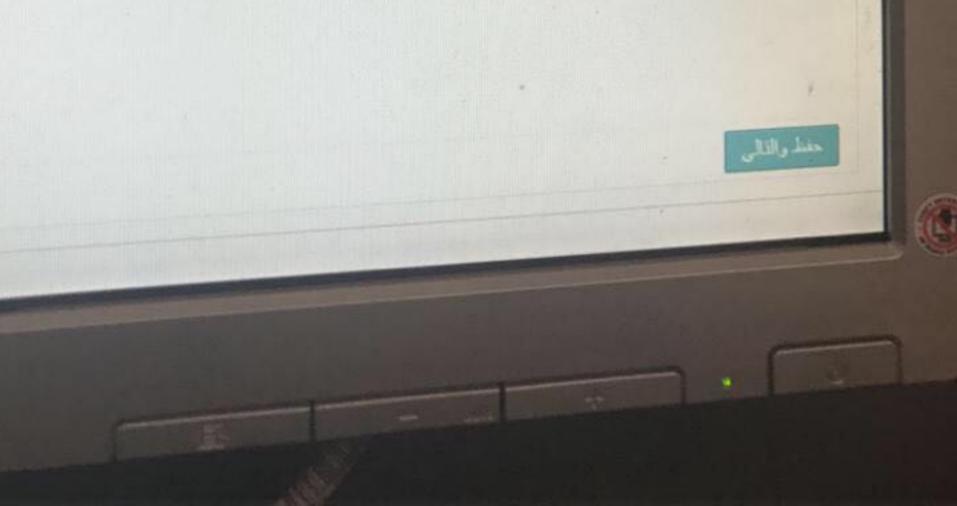
رقم السؤال 32

أي من مهارات التفكير الدائد الأثية التي بمتطلع من خلالها الفرد أن يستخلص بها استخلاصاً نتيمًا من فسية تدعى(معتمة) إلى فسيبة أو فسيايا أخرى تدعى (نتيجة) نتتج عنها بالمرورة ، كما تتحمي فواعد الملطق

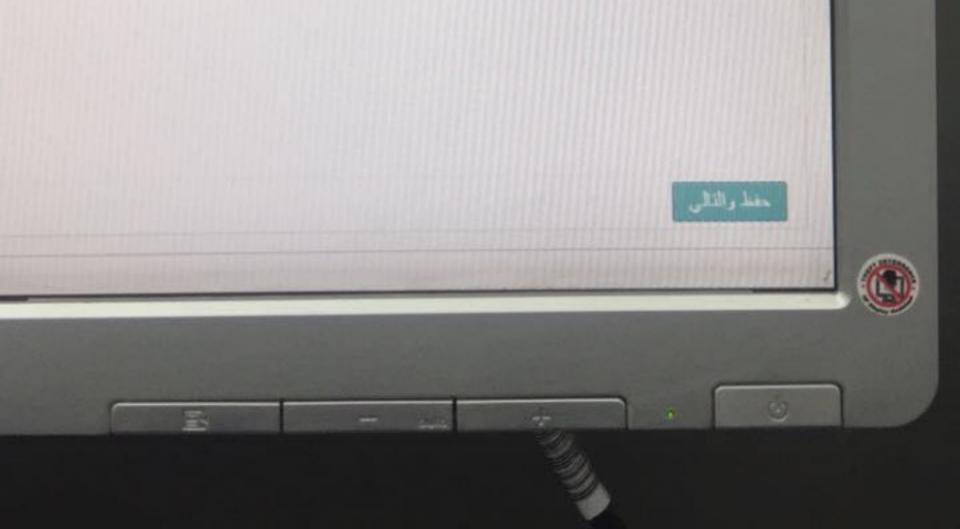




Sem1_2017 X رقم السؤال 25 المعدّوى المعرفي عند "للوم" الذي من خلاله يعدّو عب الفرد ويدرك معنى الموضوع هو: ٥ التكر الذيم التركيب ٢ التعليل



X MKCL OES em1_2017 رقم السؤال 8 عد إسدار القرار يحب أن يحتوي على عدد من الفقرات ، أحد الاختيارات الآتية لا يعد من هذه الفقرات: • حمع المعلومات مصادر الميزانية ا نص القرار) تحديد المسؤوليات



Scanned by CamScanner

رقم السزال 11

حسل" عسو مي فريق عمل وها العريق لنيه المقرة على التعاون الوطيقيي لأداء أعسل وله الكثير من السيلاحيات مثل وضبع الخطط وجداول التشغيل وإستاد المها هـ العرق - وهـ العرق هي

1

,

-) الأسامل عن بعد
- الإيارة الثانية
- المشكلات
-) الوطبعة المحدة

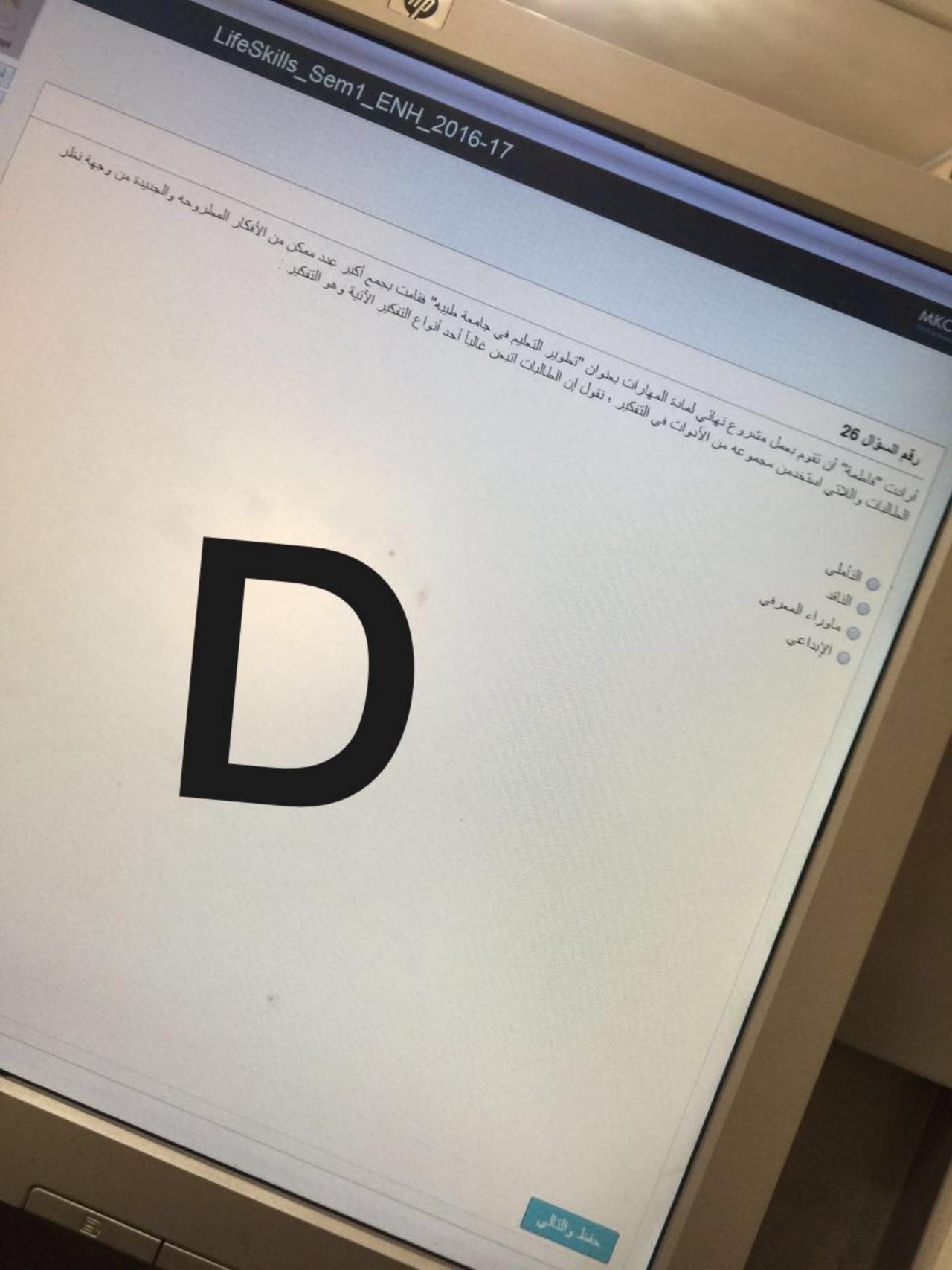


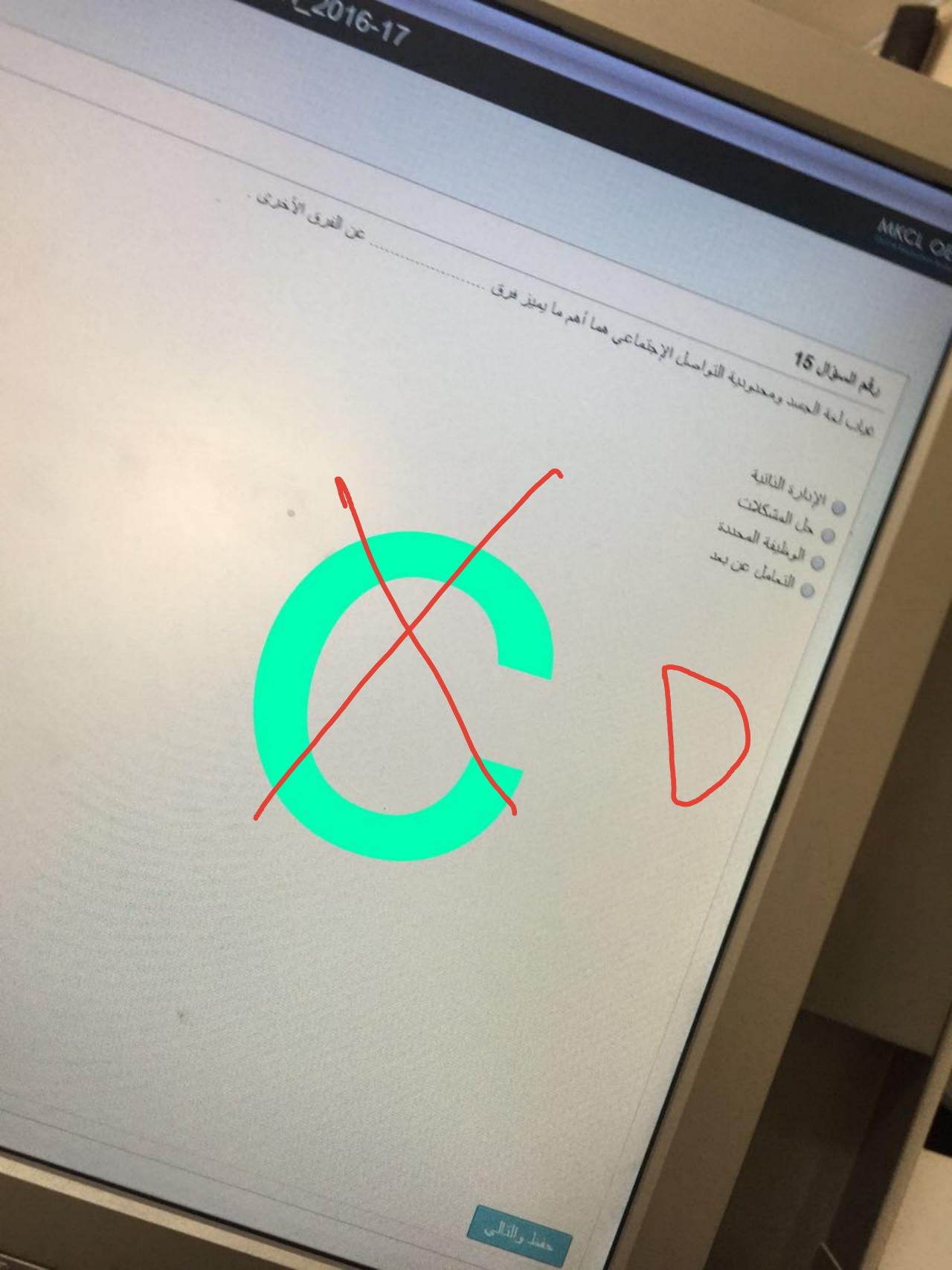


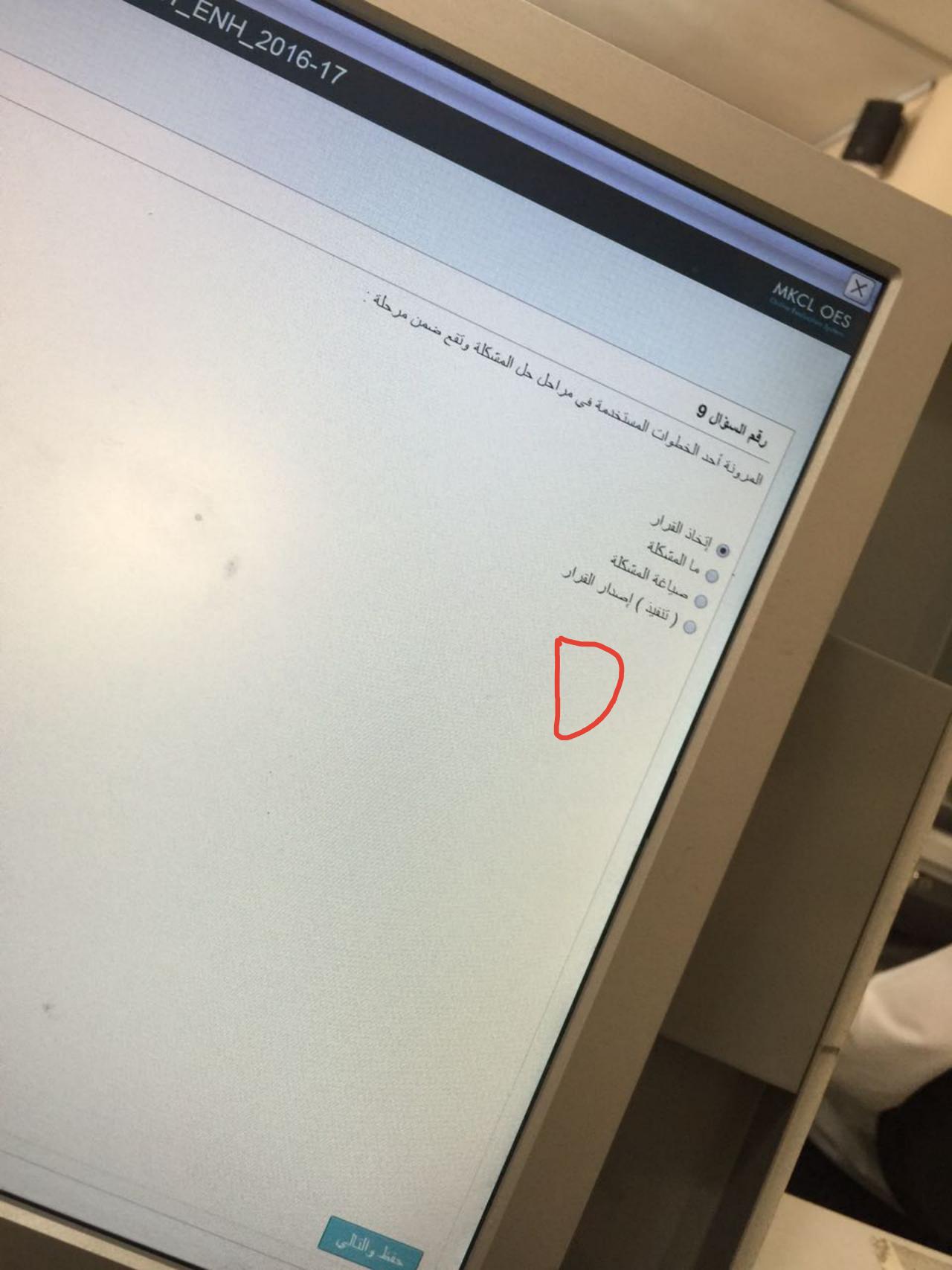
Scanned by CamScanner

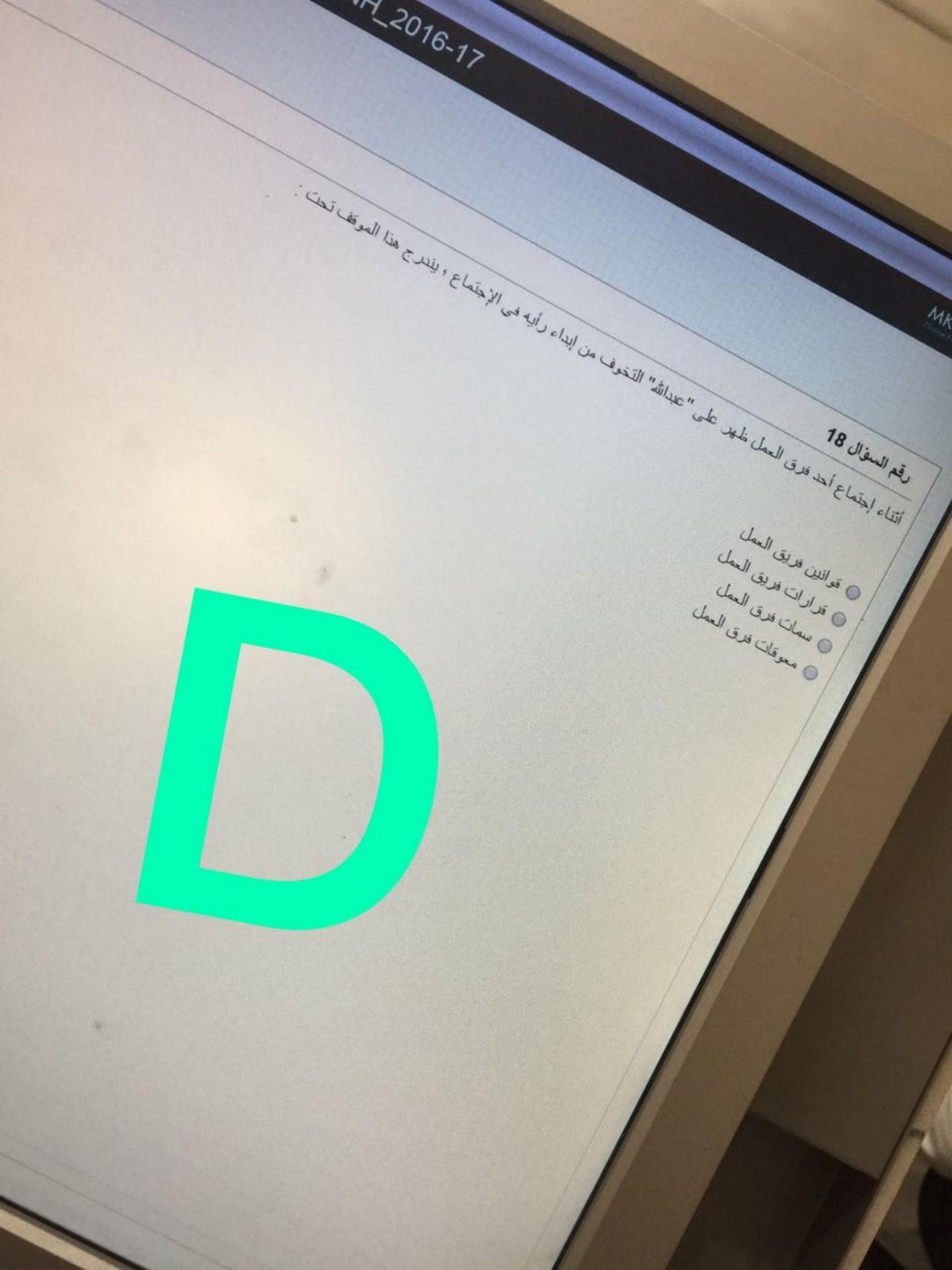
ىلم السوال 25 "وليد" لحد الانتحاص التين ببلطون" المحكير في التعكير " عبر سعبل الملود تعكيره ، بطال عان "واد" دكون الد استخدم ال • الدستراء Acres @ السرياء و طور ما.

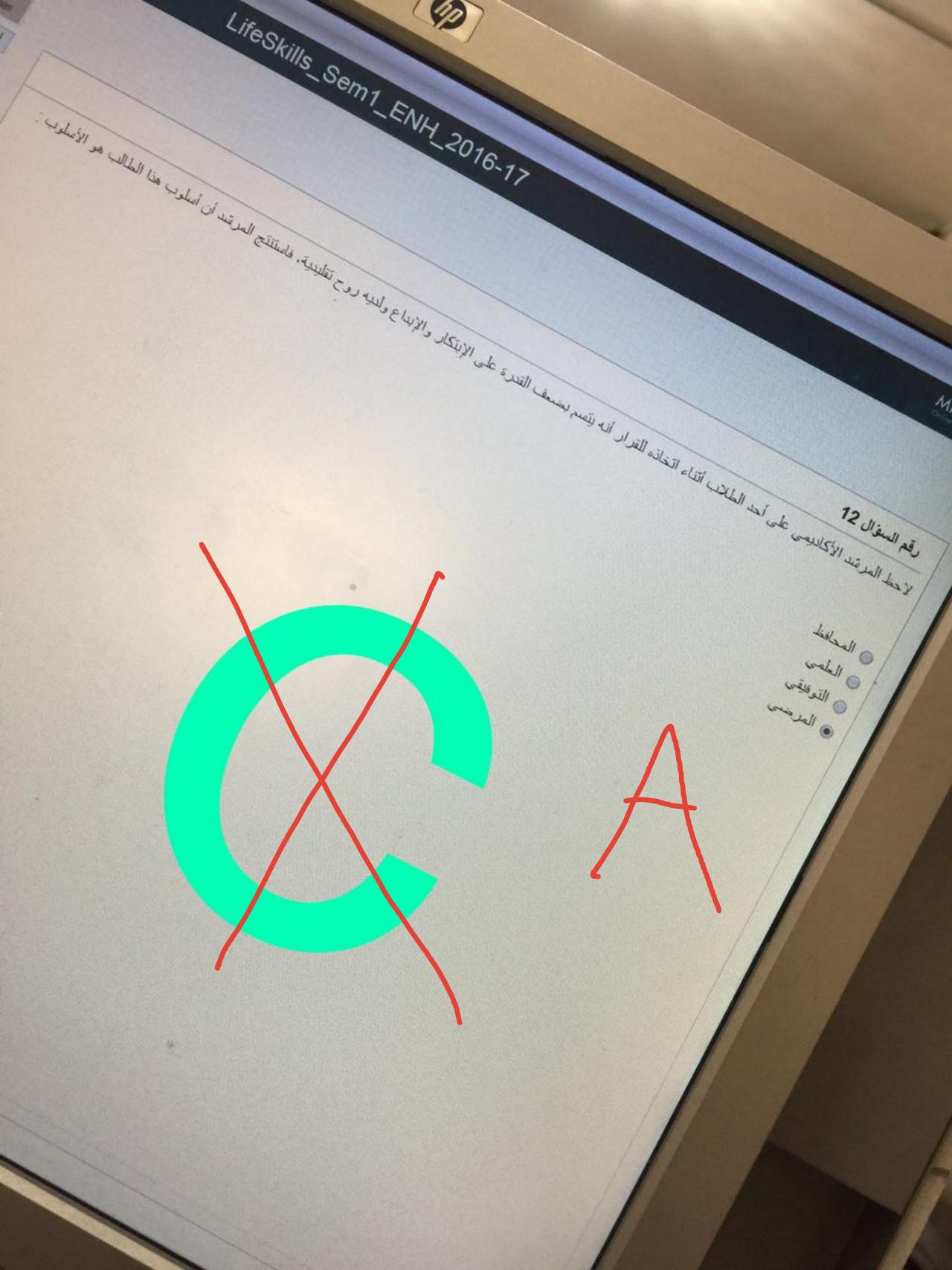


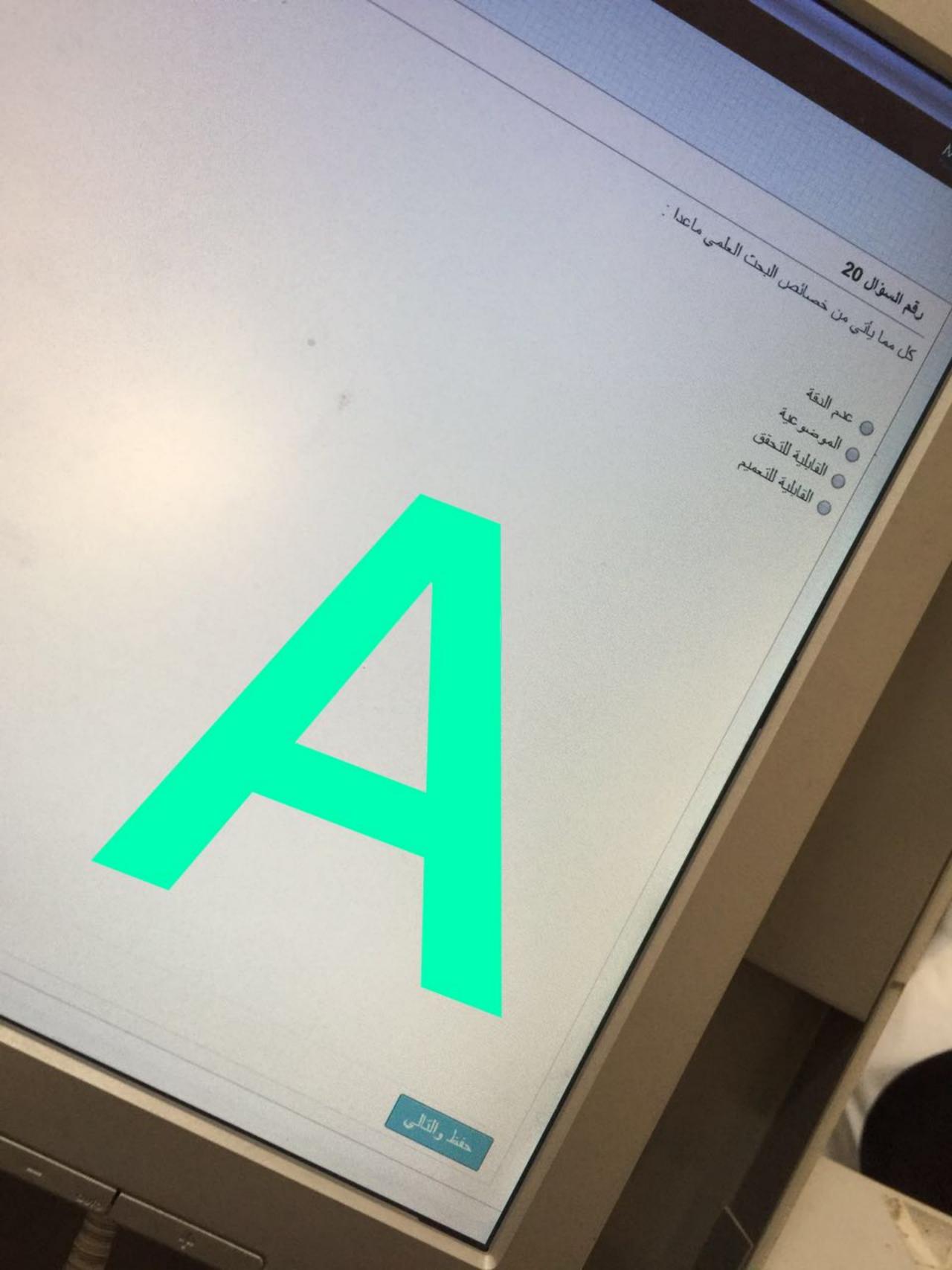


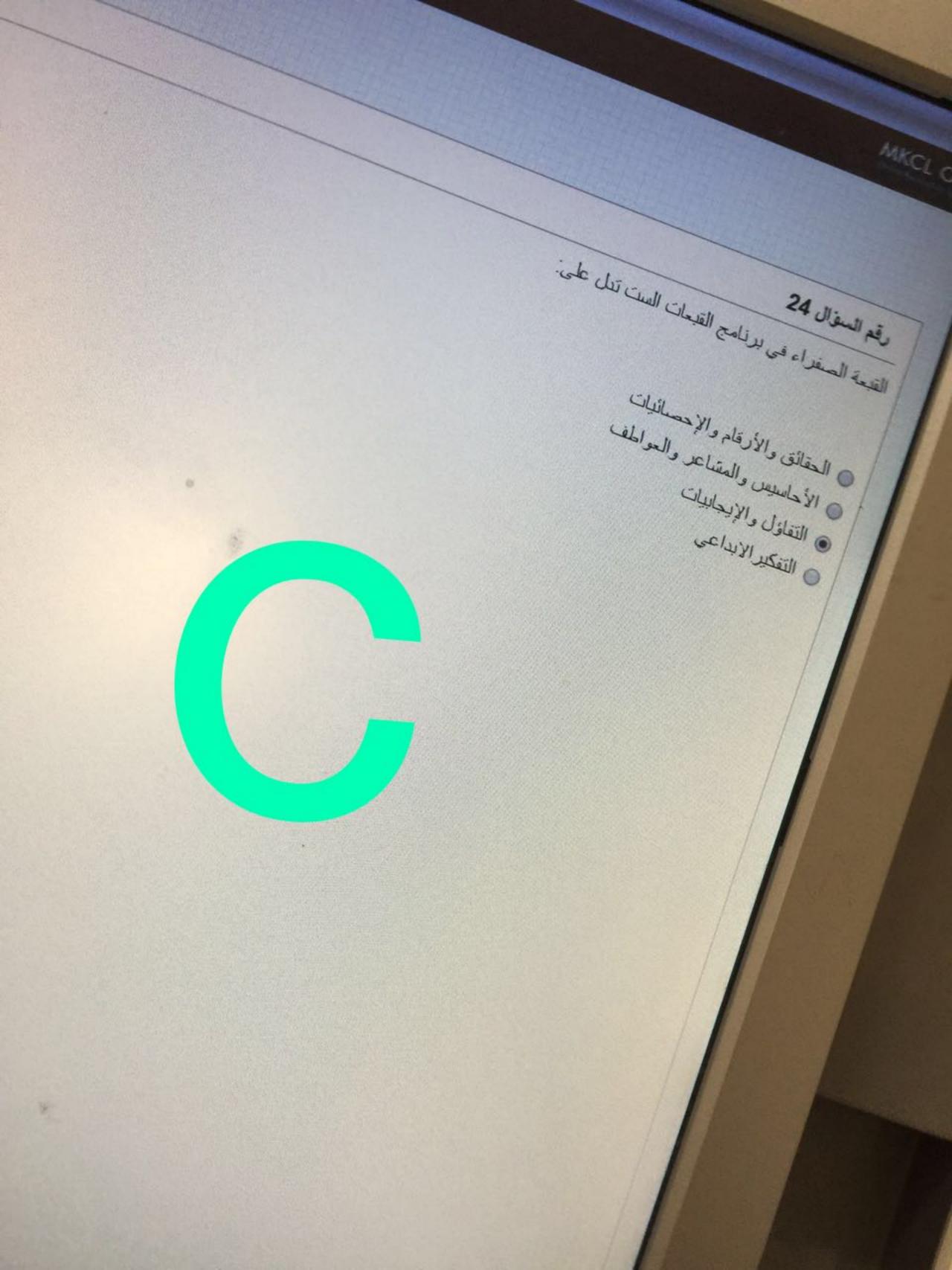


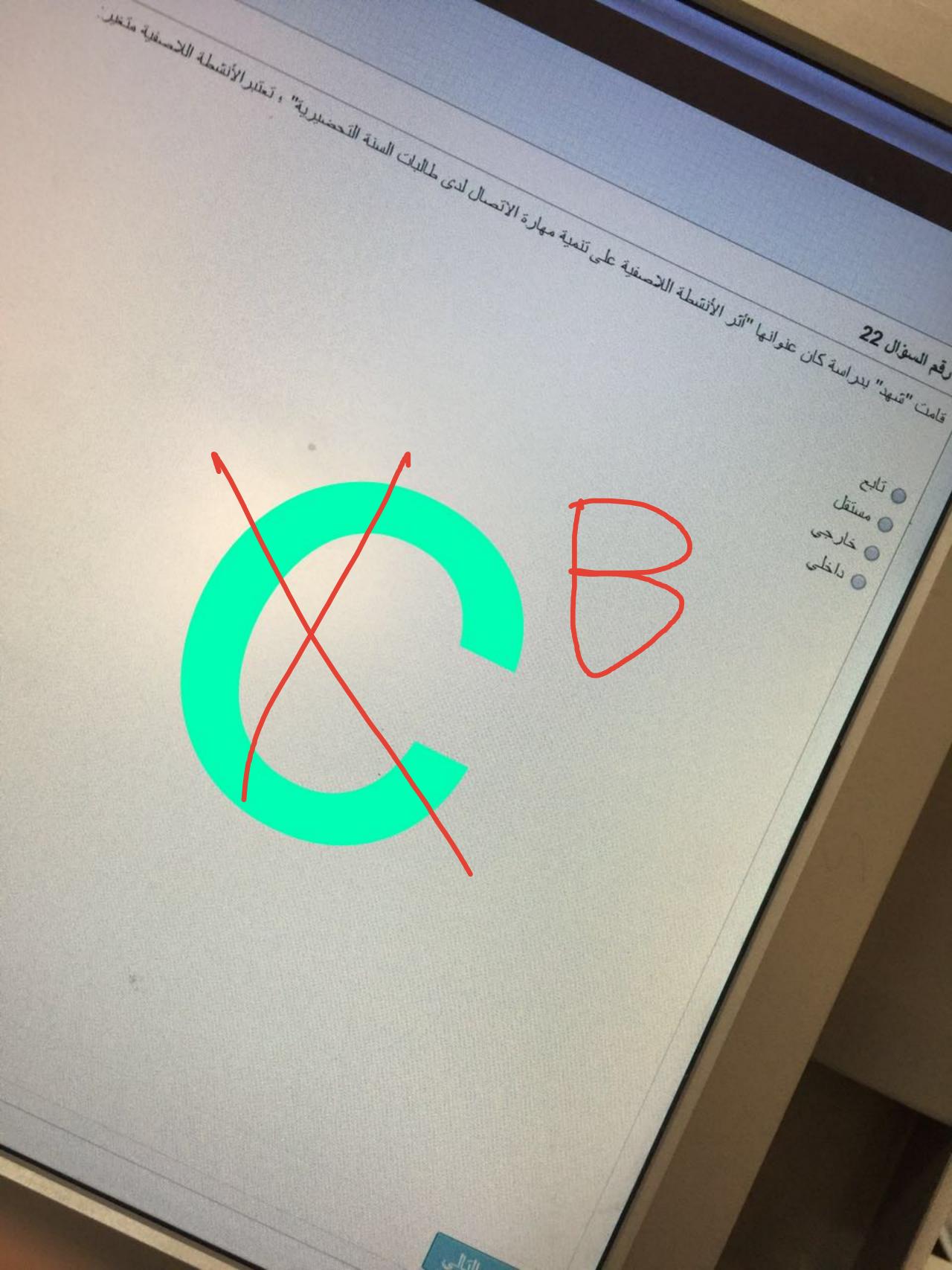


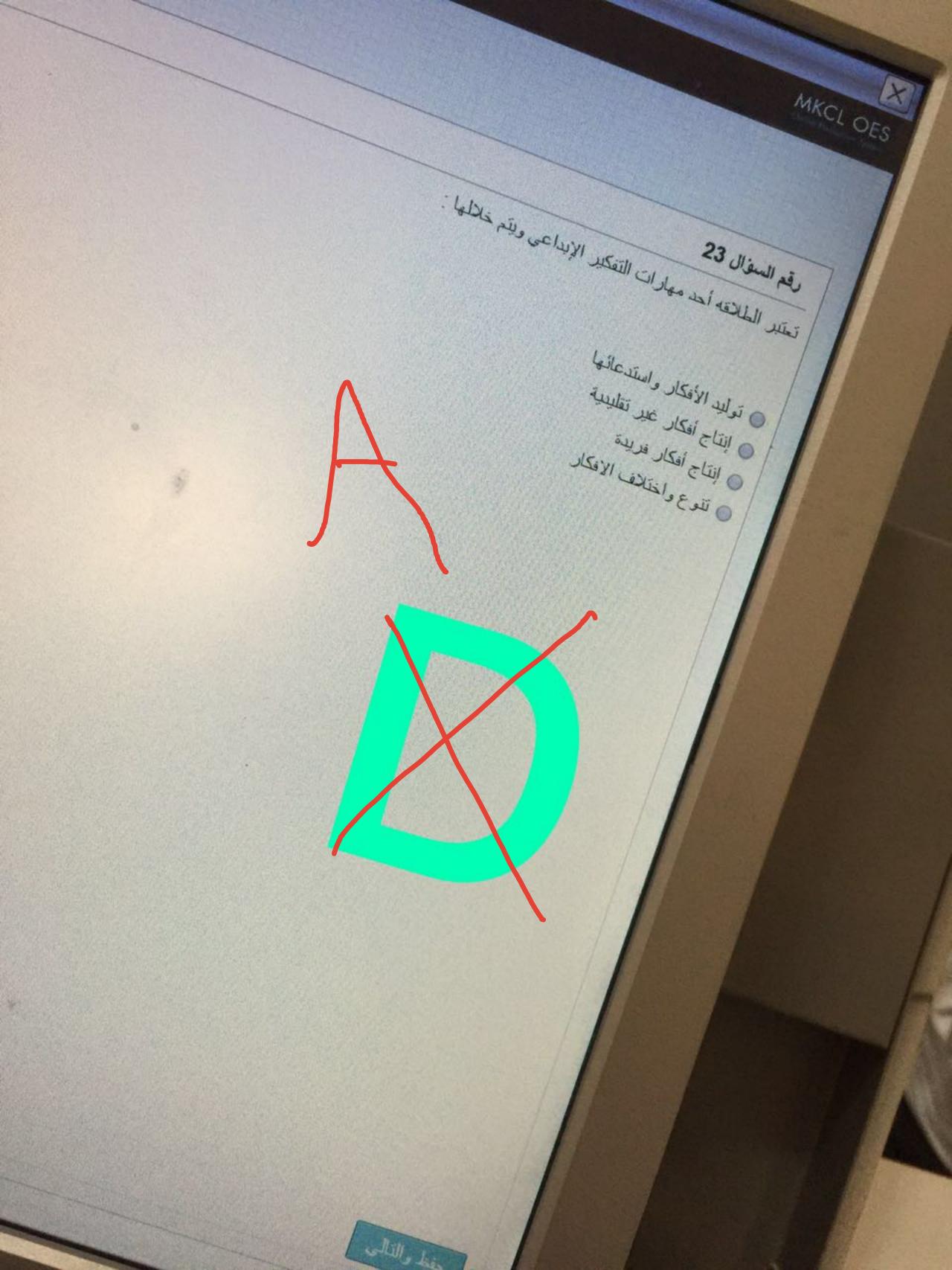


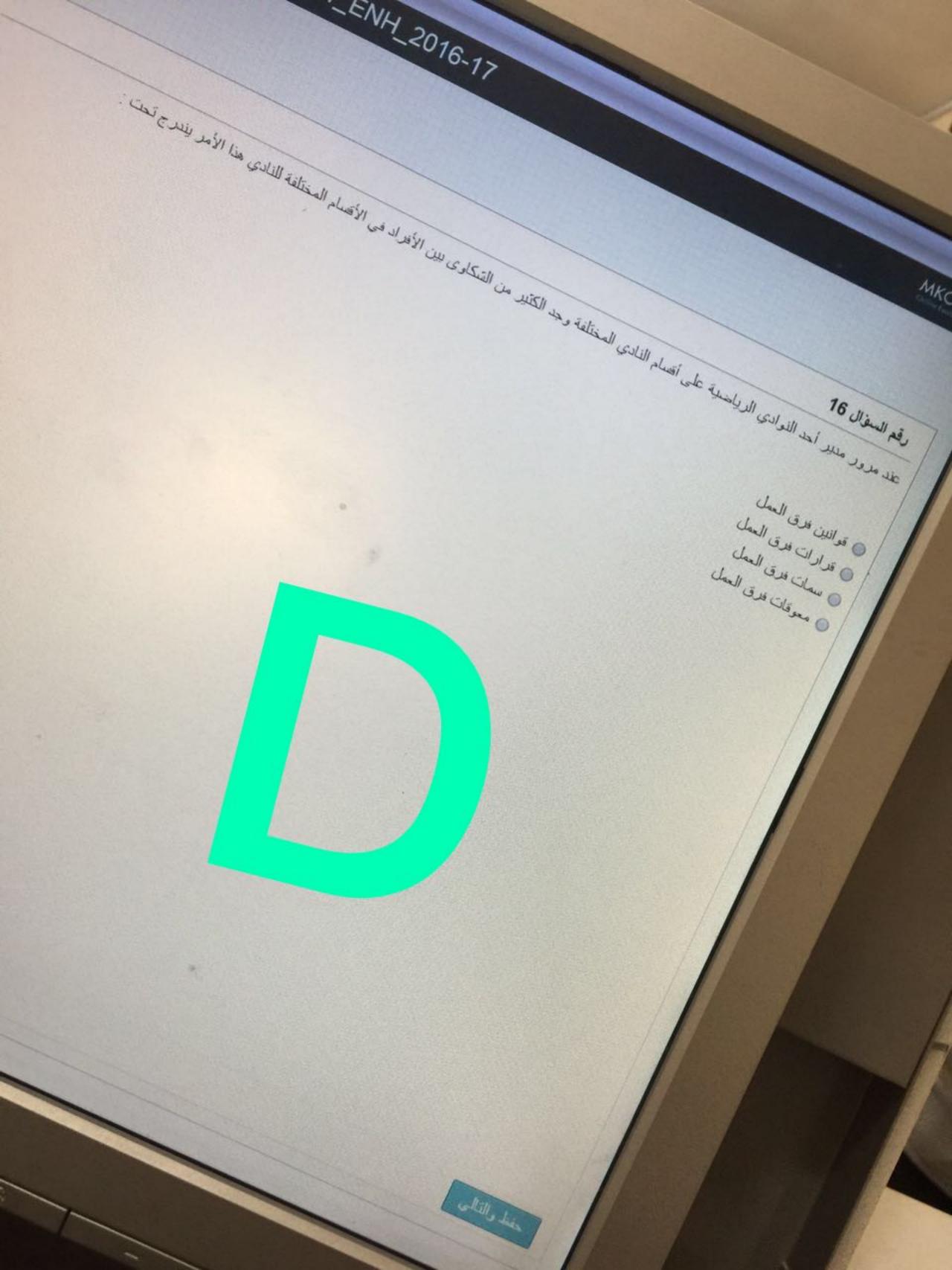


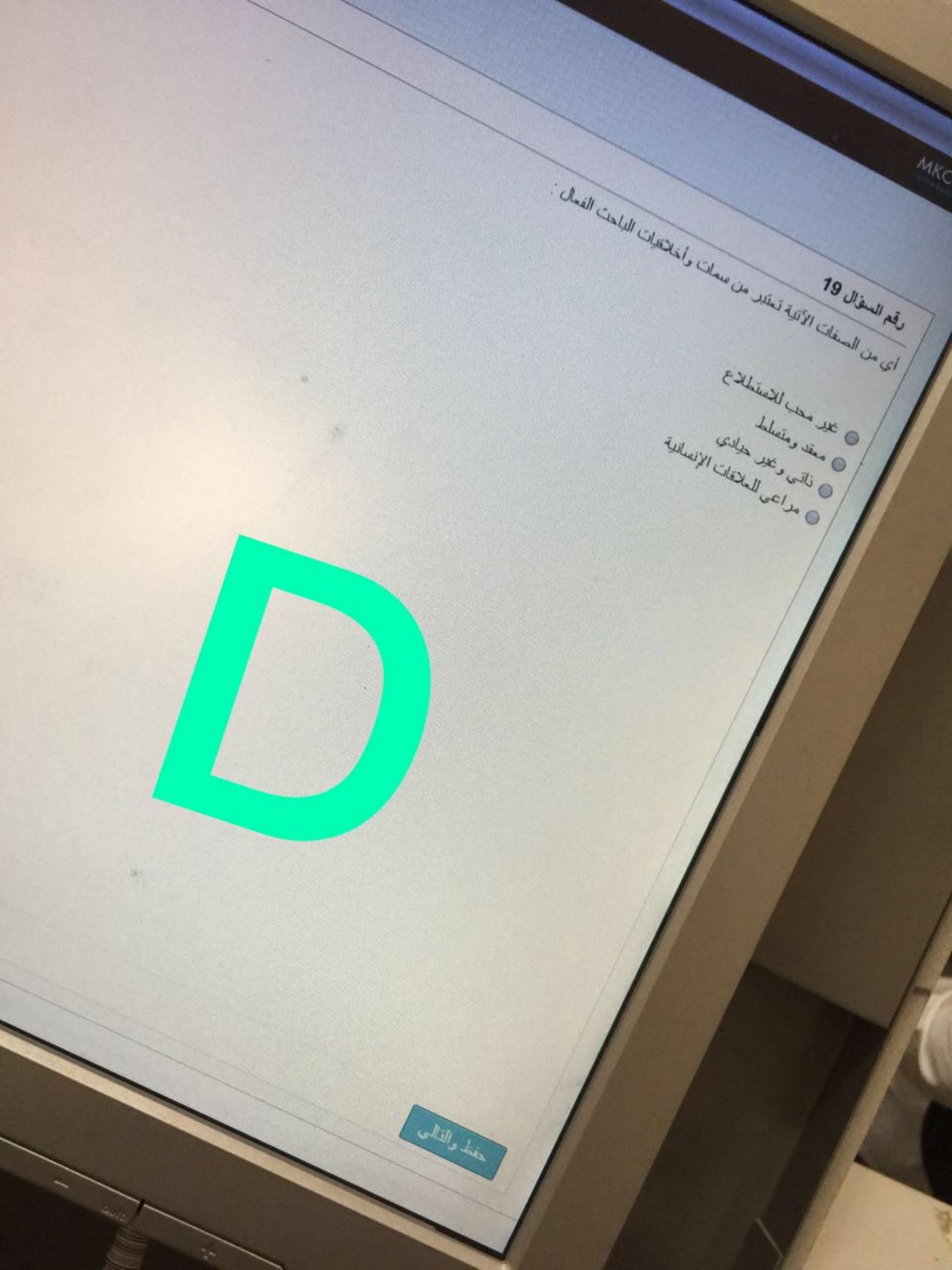


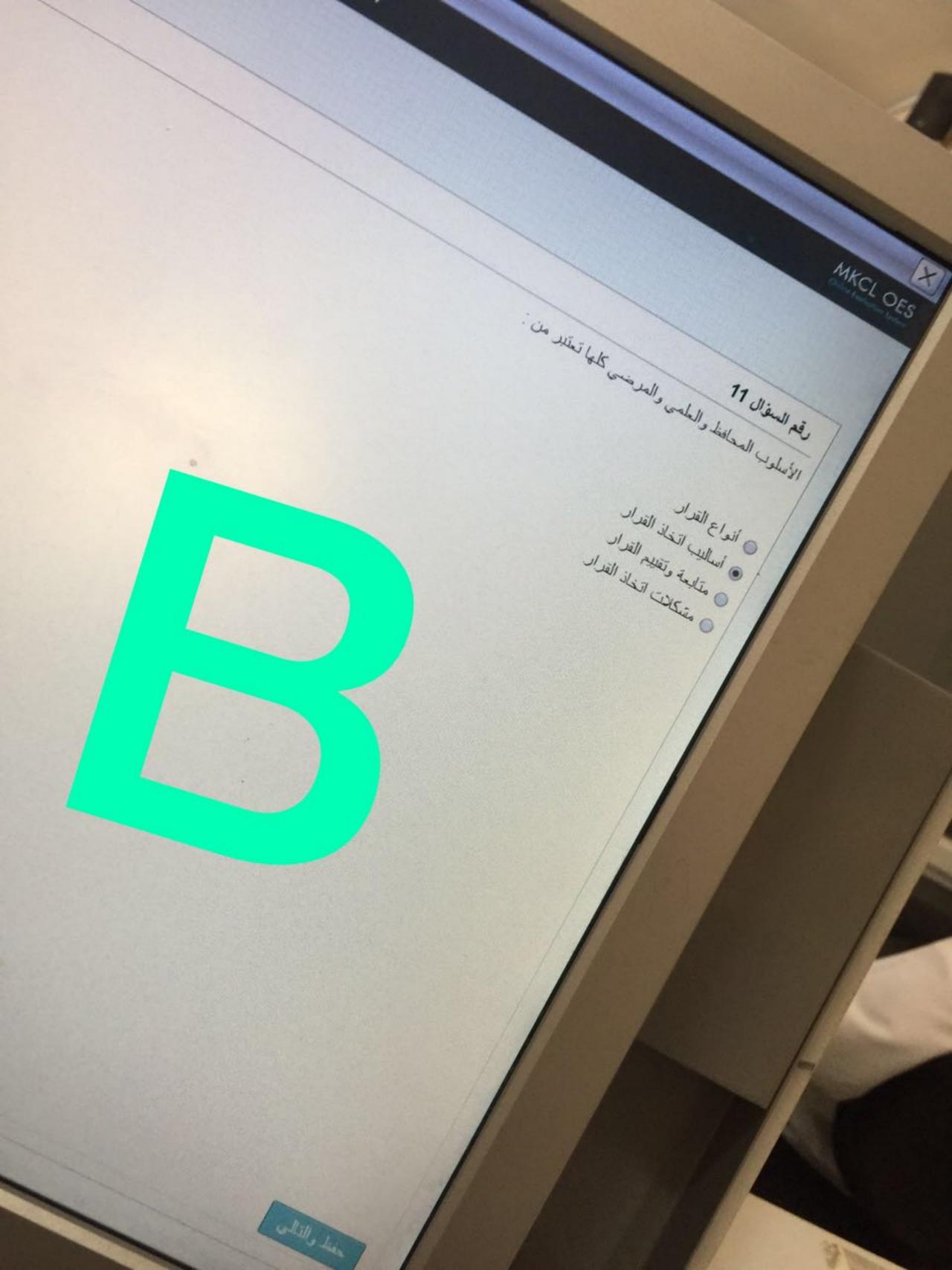












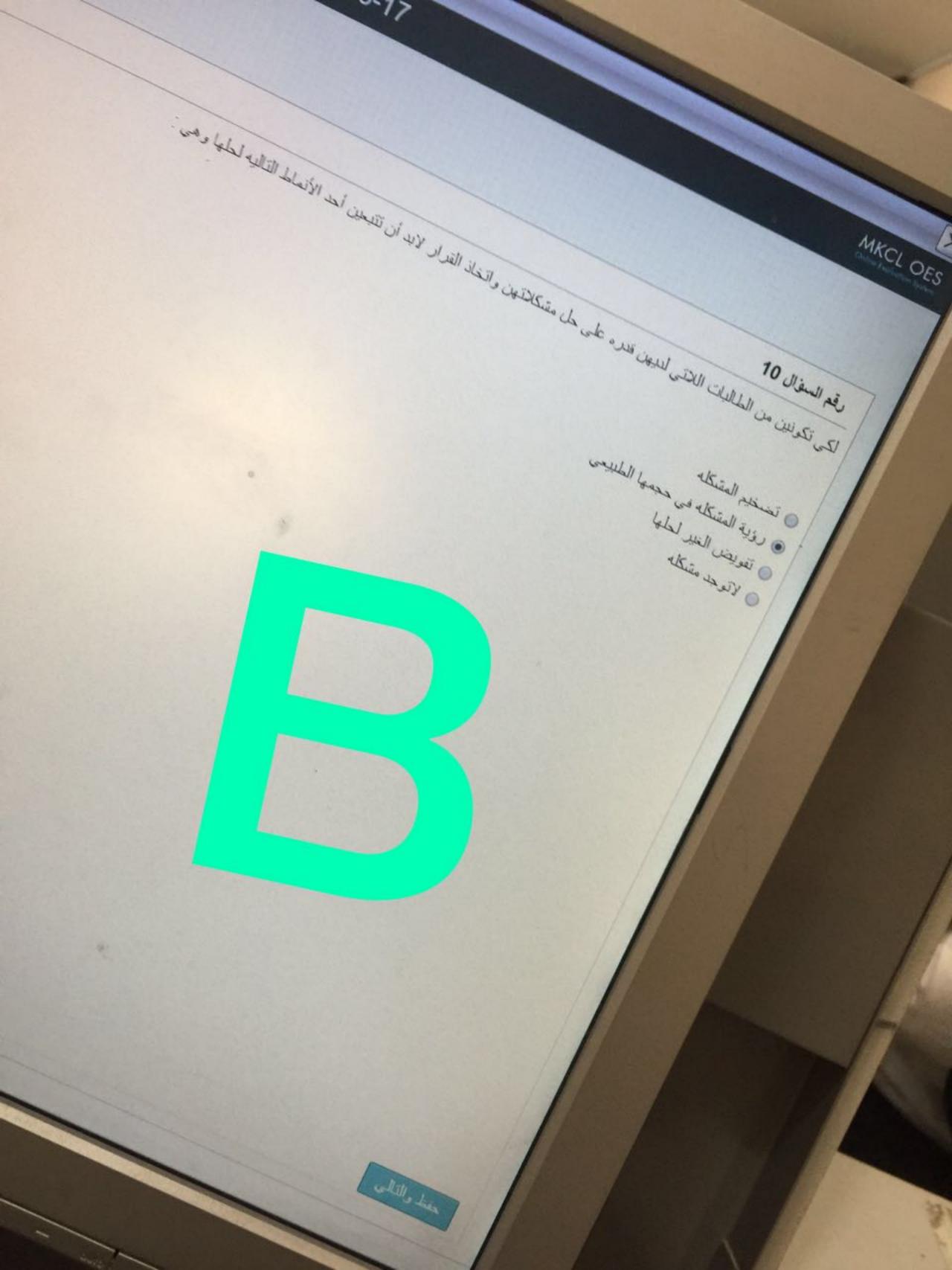
رقم السؤال 20

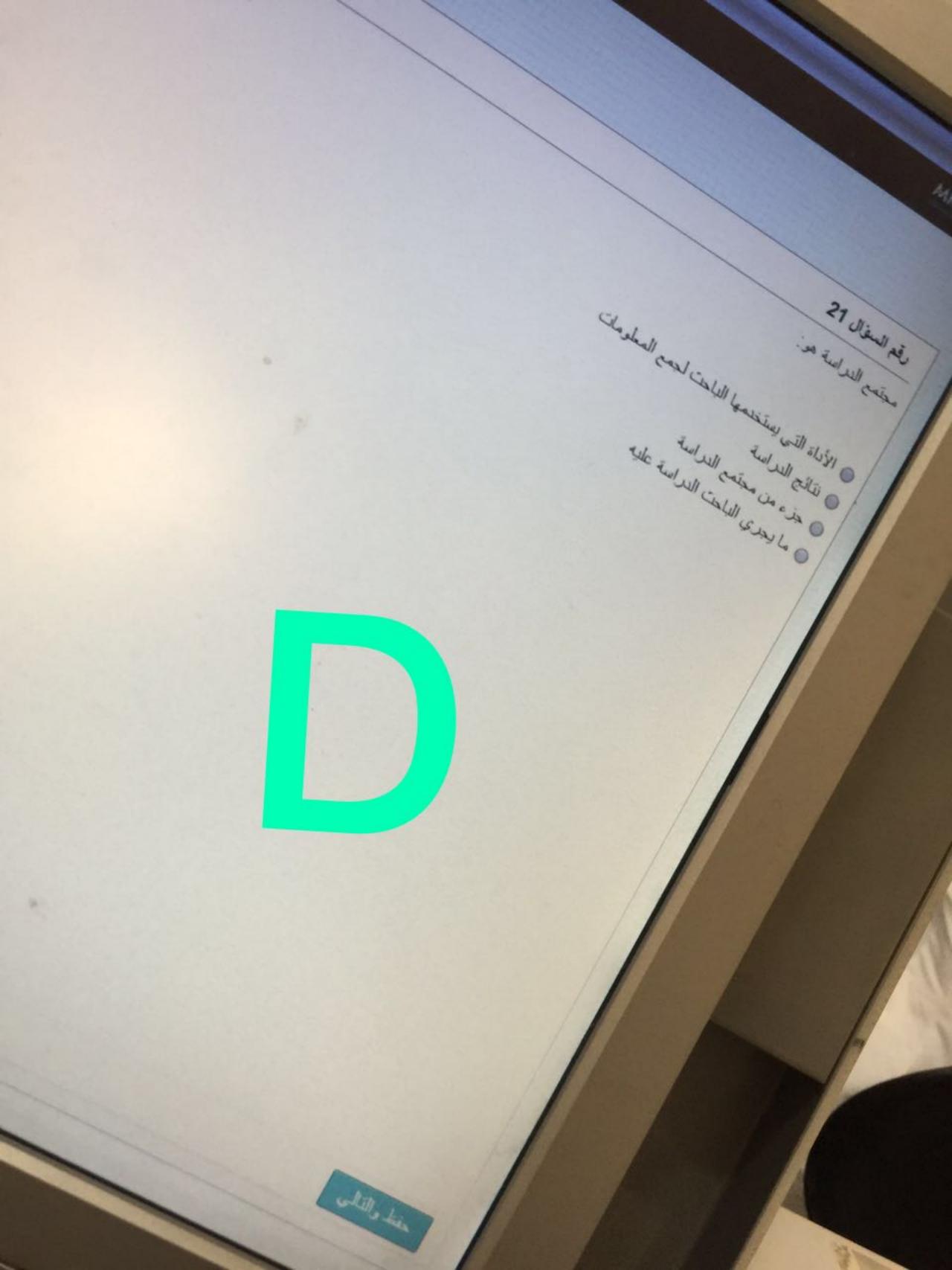
الوسيلة التي سيستخدمها الباحث في جمع المعلومات عن عينة الدراسة مثل الاستبانة والمقابة والملاحظة، هي:

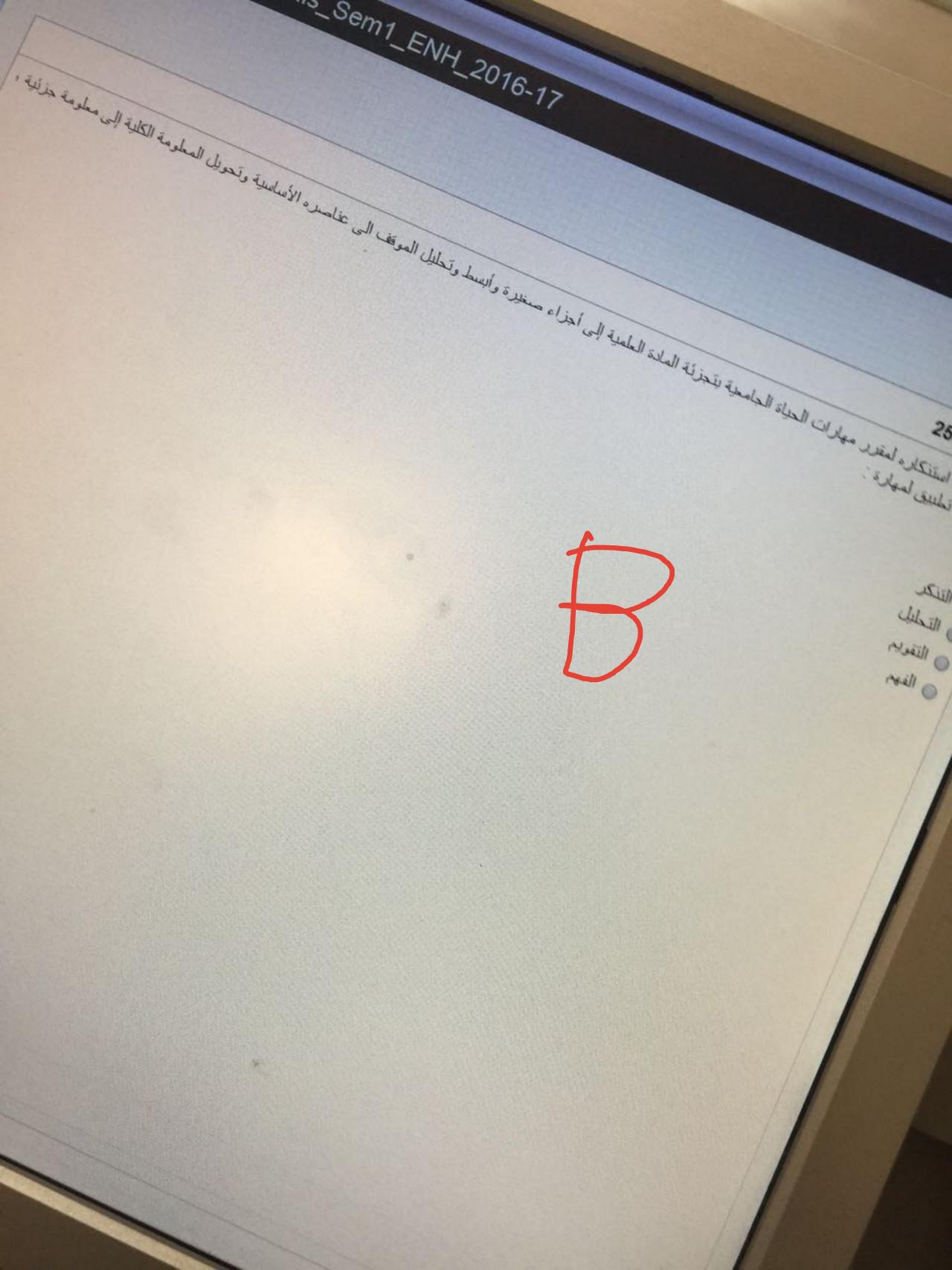
- أدوات الدراسة
 متخيرات الدراسة
 منهج الدراسة
- الأساليب الاحصائية

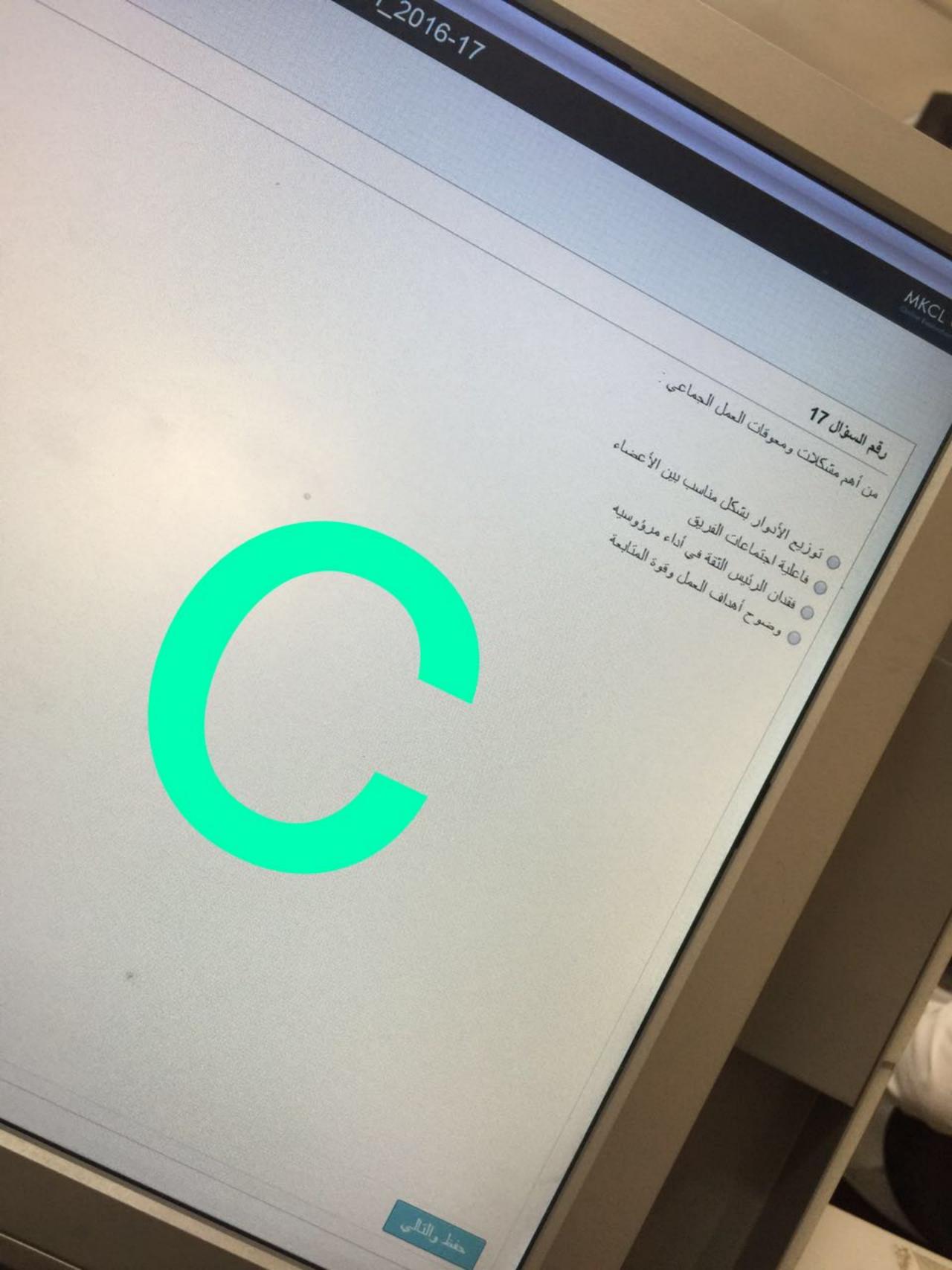
حفظ والثالي

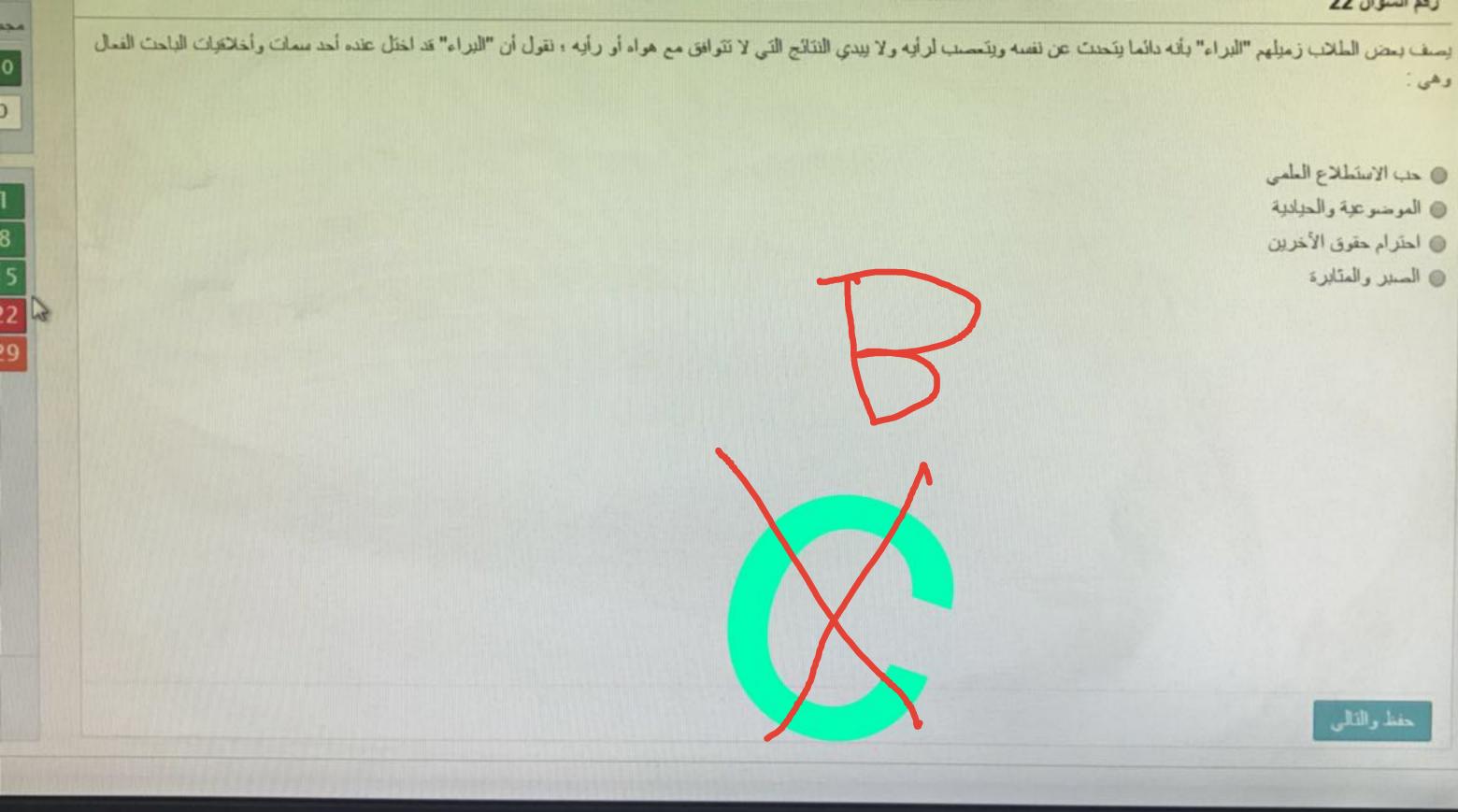










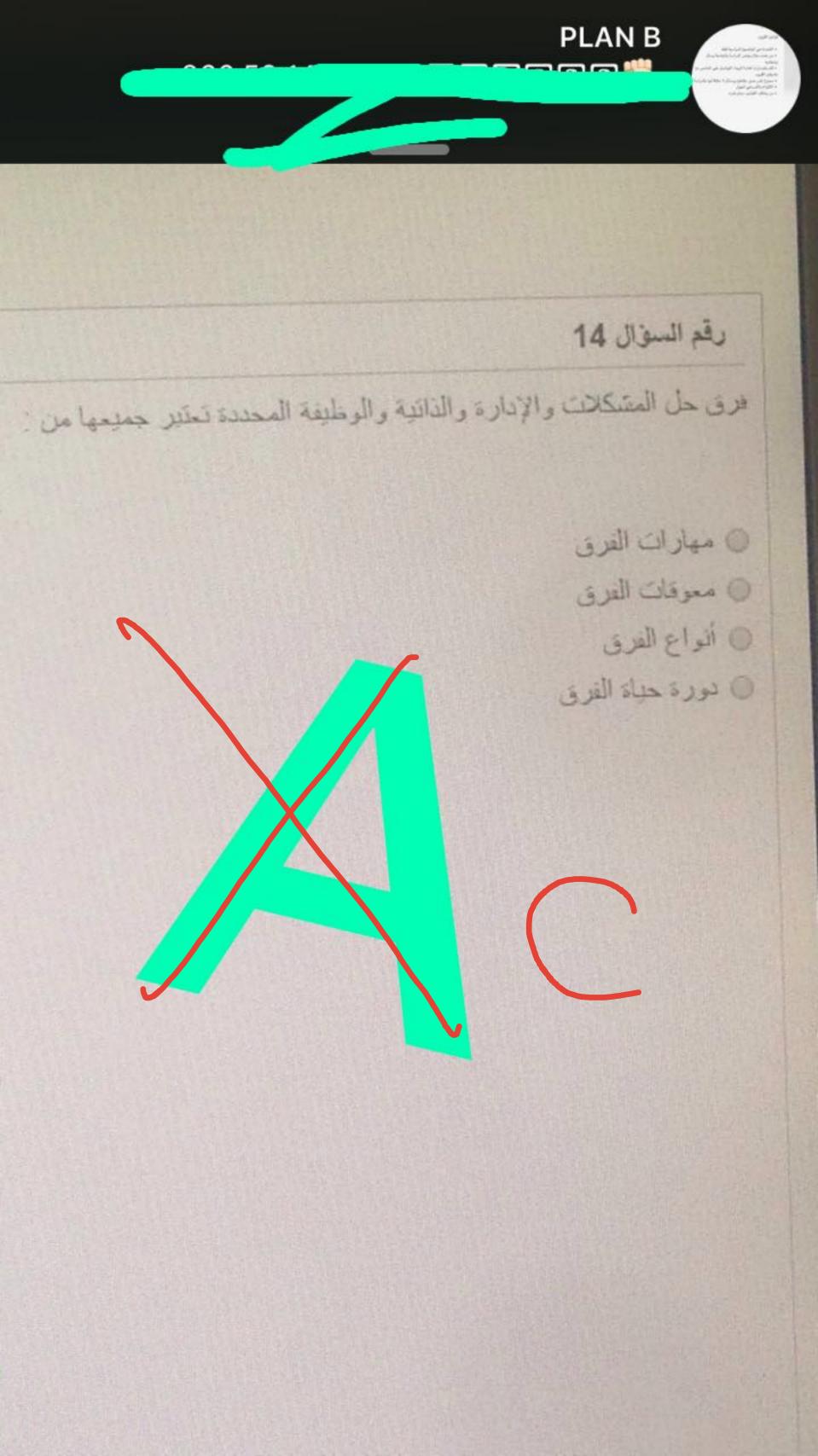


ردم السوال 22

و هي :

حب الاستطلاع العلمى الموضوعية والحيادية احترام حقوق الأخرين الصبر والمتابرة





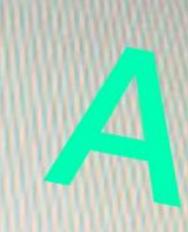
X MKCL OES رقم السؤال 20 الذي يتم يحت أتر م في متغير أخر هو: الفرض) المنهج ٥ المتغير التابع المتخير المستقل



رقم السوال 12

ابا سقال احد وماتنان عن أحديد (استخدام) حر انذ " باي" مذكون إحاديات بلامة :

استحدم هي أو سدي عائلة المز ، بالكل
 تشهر ندي الدمانت والاشتلة
 تشهر ندي الدمانت والاشتلة
 تمريس الاحراف التي تطرآ على منت محل خلال الرام حر الرمان
 تمتهد إدارة الوقت والتكلفة







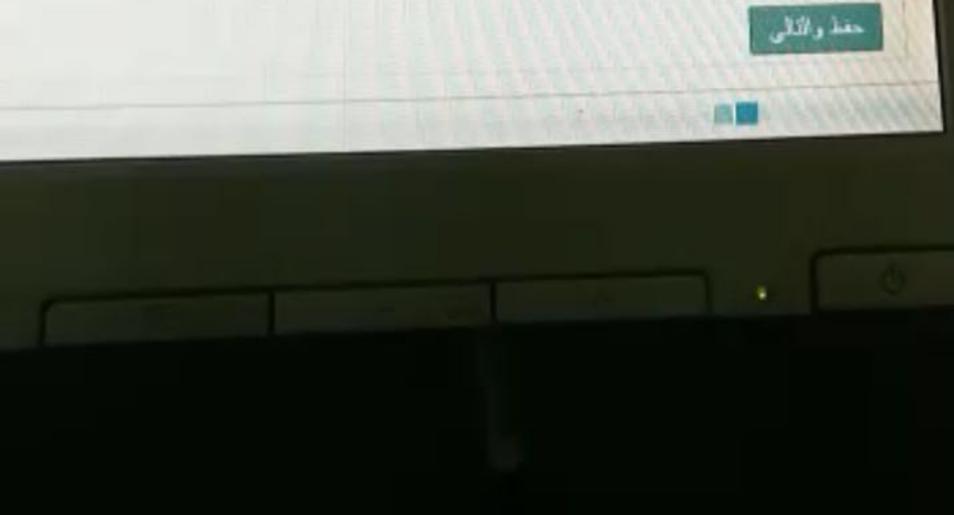
رقم السؤال 13

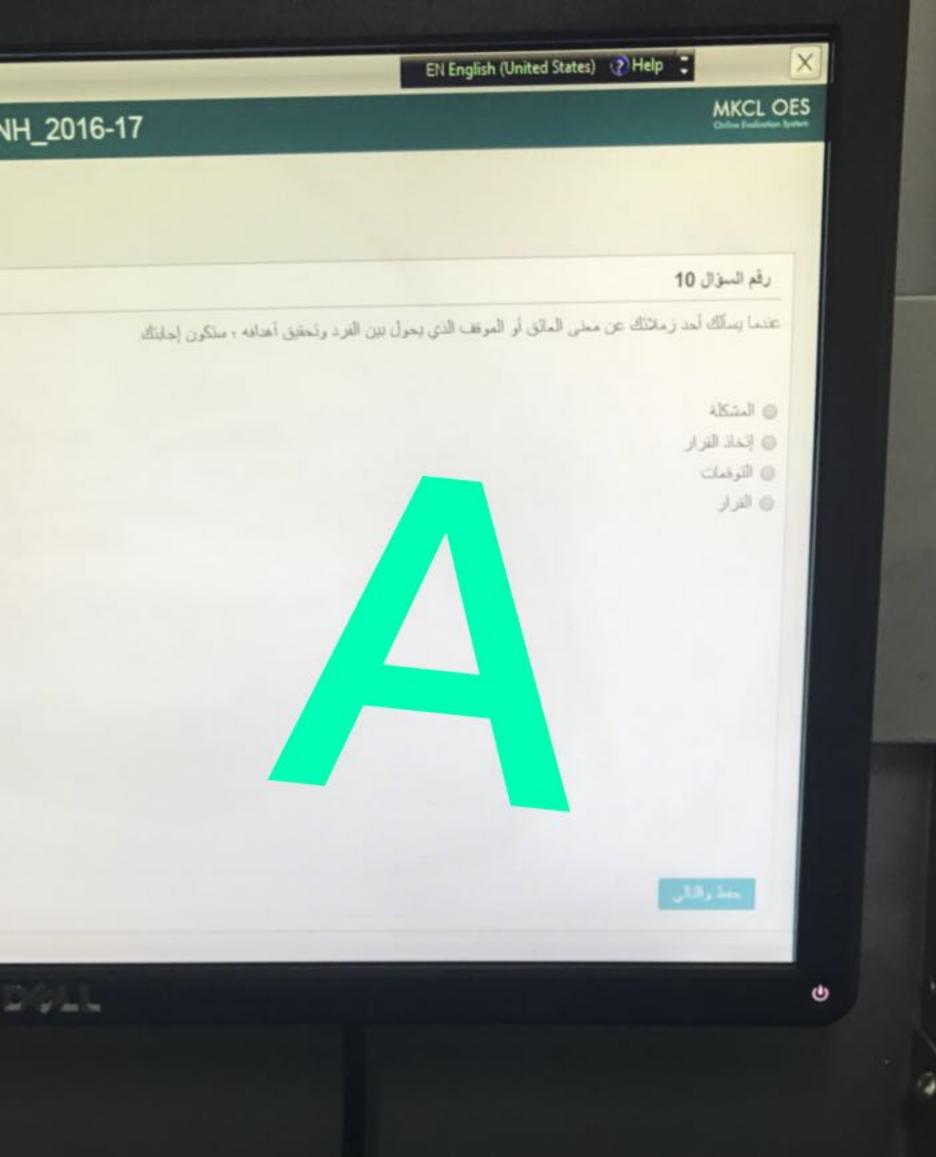
أي الأمثلة الأثلية يعتبر قراراً مدرمجاً ، وتمنية المخاطرة فيه منعدمة أو منخفضة

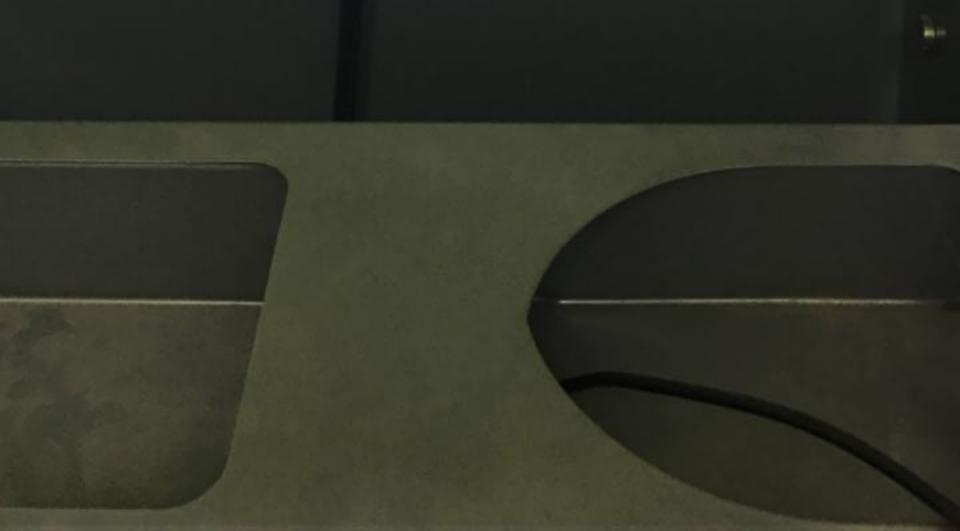
الزواج
 المجىء اليومي للجامعة
 اختيار الوظيفة
 اختيار التحصص



24 33-3 24 مسلحت الطوية الالكانات المتسدة من المكر · ale alar ی سری متنال adi to ، دلتون





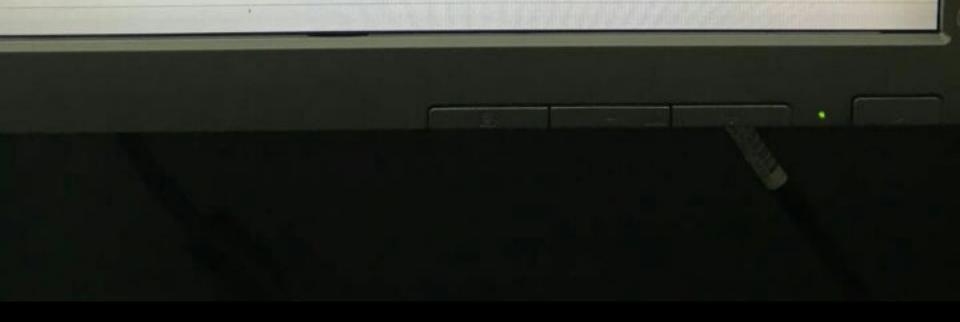


X MKCL OES رقم السوال 18 آخر مرحلة من مراحل دورة حياة فرق العمل هي مرحلة : الإصلاح التطبيع التكرين الإنجاز



MKCL OF

LifeskillsSem2Q22015-16



MKCL OES

رقم السؤال 21

تعتبر النفة من خسباتص البحث العلمي ويقسد بها :

C

الخطرات المنظمة المتتالية
 عدم التحيز والبعد عن الذائية
 المعنى المحيد الذي يسل للقاري،
 مايلية إثبات نتائج البحت

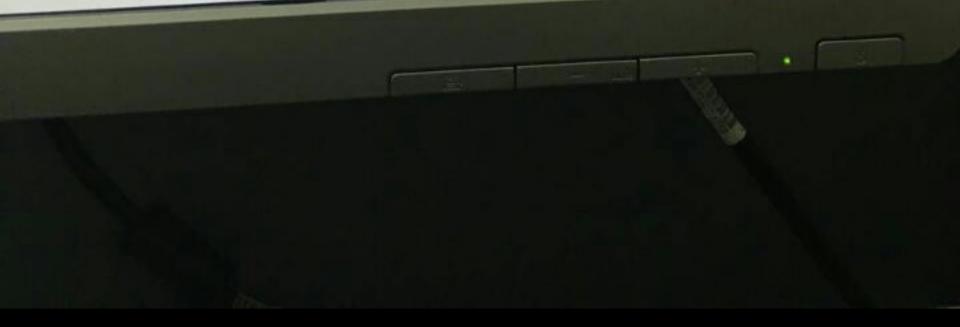


	رقم السؤال 20
اهلة للمتنكلة ومطاهرها وأثارها كما تتعرض لتطورات المتنكلة وجنور	تترض الحلة الرا
	٥ مشكلة الدراسة
	 اجراءات الدراسة
	 عرنة الدراسة متمررات الدراسة
	A

El El

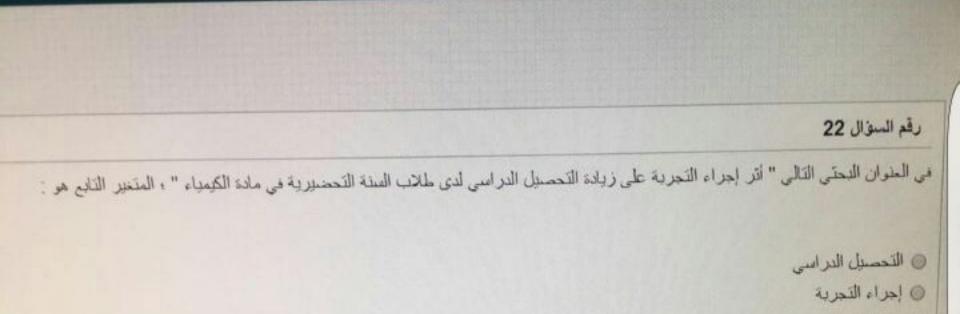
2

+



MKCL OES

feskillsSem2Q22015-16



) مادة الكيمياء

ト

الطلاب



رقم السؤال 16

واحدة من الأتي من أنوات البحت العلمي :

الملاحظة
 الاساليب الاحصائية
 تحليل البيانات
 الاكتباس



👫 📶 8% 🗖 8:39 p.m.

رقم السوال 19

قام "والإد" بجمع المعلومات عن طريق الكتب والدوريات لعمل بحث علمي وهو بذلك قد استخدم أحد مصادر الحصول على المعلومات وهي مصادر المعلومات

1

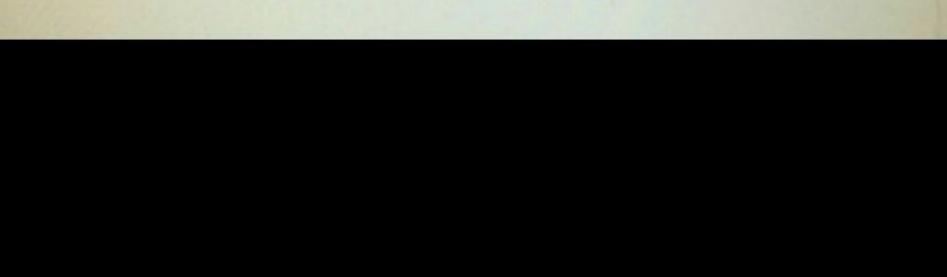
الأولية

التاترية

٢ الرمسية

٢ غير الرسية

B



MKCL OE!

3

LifeskillsSem2Q22015-16

رقم السؤال 17

* استخدام نفس الكلمات الواردة في مصدر المطومات بن عائمات التصبيص مع توثيق المطومات البيلوجرافية الحاسبة بالمصدر المنتشهد به" . الوصف السابق بنطبق على أهد اشكال الاقتباض وهي:

الاقتباني الحرمي
 إعادة السياعة
 الللحيمن

الاهاس غير المنشر





