

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

الفصل الرابع: القسمة (مركزي)

لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

عند قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنَّ النَتِيجَةَ تُسَمَّى **نَاتِجَ الْقِسْمَةِ**.
وَالْمَقْسُومُ هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي نَقْسِمُهُ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ. وَالْعَدَدُ الَّذِي نَقْسِمُ
عَلَيْهِ يُسَمَّى **الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ** أَوْ **الْقَاسِمَ**.

مِثَالٌ: تَعِيشُ الْأُسُودُ فِي مَجْمُوعَاتٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ تُسَمَّى قَطِيعًا، وَيَبْلُغُ
مُعدَّلُ عَدَدِ الْأُسُودِ فِي الْقَطِيعِ الْوَاحِدِ ١٥ أَسَدًا. افترضْ أَنَّ مَحْمِيَّةً
طَبِيعِيَّةً تَضُمُّ ٣٠٠ أَسَدٍ، لَذَا يَكُونُ فِيهَا $٣٠٠ \div ١٥ = ٢٠$ قَطِيعًا.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 40 \overline{) 160} \end{array}$$

← ناتج القسمة

← المقسوم

المقسوم عليه

$$20 = 15 \div 300$$

↑ ↑ ↑

ناتج القسمة المقسوم عليه المقسوم



أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلِّ ممَّا يأتي: المثالان ١، ٢

$$30 \div 150 \quad 3$$

$$8 \div 320 \quad 2$$

$$5 \div 500 \quad 1$$

$$30 \div 2100 \quad 6$$

$$70 \div 5600 \quad 5$$

$$90 \div 270 \quad 4$$



٢٠ **اكتشف الخطأ:** أوجد زيدٌ وحمودُ ناتجَ قسمةِ $90 \div 5400$ ذهنيًا. أيُّهما كانَ على صوابٍ؟
فسِّرْ إجابتك.



حمودُ

$$\cancel{9} \div \cancel{54} \cancel{00} = 6$$

↓

$$6 = 9 \div 54$$

زيدُ

$$6 = 9 \div 54$$

$$6 = 90 \div 540$$

$$60 = 90 \div 5400$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

استعمال الأعداد المتناغمة (مع القاسم)

مثال

١ قَدِّرْ ناتجَ قسمة $90 \div 3200$

$$90 \div 3200$$



ضع ٨٠ بدلاً من ٩٠؛ لأنَّ ٣٢، ٨ عددان متناغمان.

$$80 \div 3200$$

$$40 = 80 \div 3200 \quad \text{اقسِمْ ذهنيًا}$$

إذن $90 \div 3200$ تُساوي ٤٠ تقريبًا.

استعمال الأعداد المتناغمة (مع المقسوم)

مثال

١ قَدِّرْ ناتجَ قسمة $3 \div 157$

$$3 \div 157$$



ضع ١٥٠ بدلاً من ١٥٧؛ لأنَّ ١٥، ٣ عددان متناغمان.

$$3 \div 150$$

$$50 = 3 \div 150 \quad \text{اقسِمْ ذهنيًا}$$

إذن $3 \div 157$ تُساوي ٥٠ تقريبًا.

@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مثال استعمال التقريب والأعداد المتناغمة

٣ قدر ناتج قسمة $43 \div 228$

الخطوة ١: قَرِّبِ القاسِمَ إلى أقرب عشرة

$$\begin{array}{r} 43 \div 228 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 40 \div 228 \end{array}$$

الخطوة ٢: غَيِّرِ المَقْسُومَ إلى عددٍ يَنسَجِمُ مَعَ

العدد

$$\begin{array}{r} 43 \div 228 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 40 \div 240 \end{array}$$

لاحظ أن من السهل قسمة ٢٤ على ٤.

الخطوة ٣: اقْسِمْ ذهنيًا

$$6 = 40 \div 240$$

إذن $43 \div 228$ يُساوي ٦ تقريبًا.

@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

حل المسائل بالتقدير

مثال من واقع الحياة



٤ **أسود:** وزَّعَ حارسُ حديقةِ الحيواناتِ ٤٥ كجم من اللَّحْمِ على ٦ أسودٍ بالتساوي. كمَّ كانَ نصيبُ كُلِّ أسدٍ من اللَّحْمِ تقريبًا؟

الطريقة ٢: استعمال العددين المتناغمين ٦ ، ٤٨	الطريقة ١: استعمال العددين المتناغمين ٥ ، ٤٥
$\begin{array}{r} 6 \div 45 \\ \downarrow \downarrow \\ 8 = 6 \div 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \div 45 \\ \downarrow \downarrow \\ 9 = 5 \div 45 \end{array}$

إذن حصلَ كُلُّ أسدٍ على ٨ أو ٩ كيلوجراماتٍ من اللَّحْمِ تقريبًا.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قَدِّرْ ناتجَ القسمةِ في كُلِّ ممَّا يَأْتِي، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الحَلِّ: الأمثلة ١-٤

$$23 \div 400$$

٤

$$50 \div 545$$

٣

$$8 \div 635$$

٢

$$9 \div 850$$

١

$$314 \div 624$$

٨

$$380 \div 1200$$

٧

$$62 \div 713$$

٦

$$93 \div 374$$

٥



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قَطَعَ سَائِقُ ٢٣٢ كيلومترًا في ٤ سَاعَاتٍ. كَمْ كيلومترًا تقريبًا قَطَعَ السَائِقُ في السَّاعَةِ؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

الحسُّ العدديُّ: توقَّعْ دونَ حسابٍ ما إذا كانَ ناتجُ $23510 \div 615$ أكبرَ أو أقلَّ من ١٠٠، فسِّرْ إجابتَكَ.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

لدى الهنوف ١٤٤ صورة، وتريدُ وضعها في
ألبوماتٍ يتسعُ كلُّ منها لـ ٢٤ صورة. أيُّ ممّا
يلي يمثلُ أفضلَ تقديرٍ لعددِ الألبوماتِ التي
ستستعملُها: (الدرس ٤-٢)

- (أ) أقلُّ من ٥ (ج) بين ٥٠ و ٧٠
(ب) بين ٥ و ٧ (د) أكثرُ من ٧٠



إذا كانت سيارة تقطع مسافة ٤٥٠ كيلو مترًا في ٥ ساعات، فما المسافة التي ستقطعها هذه السيارة في الساعة الواحدة، إذا كانت ستقطع المسافة نفسها في كل ساعة؟ (الدرس ٤-١)

- (أ) ٩٠ كيلو مترًا (ب) ٢٢٥ كيلو مترًا
(ج) ٢٢٥٠ كيلو مترًا (د) ١٠٠ كيلو مترًا



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

أوجد ناتج وباقي القسمة في كلِّ ممَّا يأتي:

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 410} \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 620} \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 90} \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 68} \end{array}$$

١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 630} \end{array} \quad 14$$

$$\begin{array}{r} \\ 9 \overline{) 837} \end{array} \quad 13$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 96} \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 206} \end{array} \quad 11$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

باع محمود ٥ لُعبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللَّعبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كُلِّ لُعبةٍ؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الحس العددي: استعمل كلاً من الأرقام ٢، ٤، ٦ مرة واحدة في $\square \div \square \square$ ، بحيث يكون الناتج أكبر ما يمكن.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختيار من متعدد: قام ١٢٠ طالبًا برحلة
مدرسية مستعملين ٣ حافلات. إذا كان في كل
حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالبًا في كل
حافلة؟ (الدرس ٤ - ١)

(أ) ٣٠

(ب) ٤٠

(ج) ٣٣

(د) ٤٣



اختيار من متعدد: يتقاضى عامل
٩٦٠ ريالاً مقابل عمله ٨ أيام. إذا كان يعمل
كل يوم ٨ ساعات، فكم ريالاً يتقاضى هذا
العامل أجرة عن كل ساعة عمل؟ (الدرس ٤ - ٣)

- (أ) ٨ ريالات
(ب) ١٠ ريالات
(ج) ١٢ ريالاً
(د) ١٥ ريالاً



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 192} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 176} \end{array}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 97} \\ \underline{96} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 98} \\ \underline{98} \\ 0 \end{array}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اكتشف الخطأ: أوجد كل من عبد العزيز وفیصل ناتج قسمة $818 \div 21$ ، أيهما كانت إجابتُهُ صحيحة؟ فسّر إجابتك.



فیصل

$$\begin{array}{r} 39 \\ 21 \overline{) 818} \\ \underline{63} \\ 188 \\ \underline{188} \\ 0 \end{array}$$

عبد العزيز

$$\begin{array}{r} 38 \\ 21 \overline{) 818} \\ \underline{63} \\ 188 \\ \underline{168} \\ 20 \end{array}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

وزَّعَ خالدٌ ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة
بالتساوي. ما نصيبُ كلِّ منهم؟ (الدرس ٤-٣)

١٥ (ج)

٧٥ (أ)

٢٠ (د)

٢٥ (ب)



موقف للسيارات مكون من عدة أجزاء، يتسع
كل منها لـ ١٢ سيارة، إذا كانت سعة الموقف
٤٠٨ سيارات، فمن كم جزء يتكون الموقف؟
(الدرس ٤-٤)

١٢ (أ)

٣٤ (ج)

٣٢ (ب)

٤٠ (د)



أَعَدَّتْ نَادِيَّةٌ ٤ قِطَعٍ عَجِينٍ لِلْفَطَائِرِ، وَصَنَعَتْ
مِنْ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا ١٢ فَطِيرَةً. إِذَا كَانَ عَدْدُ
الضُيُوفِ ٢٤ شَخْصًا، فَكَمْ فَطِيرَةً لِكُلِّ مِنْهُمْ؟



شَارَكَ مَاهِرٌ وَسَعِيدٌ وَعِمَادٌ وَحَمْدٌ وَفَيْصَلٌ فِي
سِبَاقٍ لَا مَجَالَ فِيهِ لِلتَّعَادُلِ، فَكَمْ تَرْتِيبًا مُخْتَلَفًا
سَيَكُونُ لِلْمَرْكُزِينَ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

حُلِّ المسائل الآتية، وَبَيِّنْ كيف تُفسِّر باقي القِسْمَةِ:

٣ في المَطْعَمِ طاولاتُ طعامٍ يَتَّسِعُ كُلُّ مِنْهَا إلى ٦ أشخاصٍ. كم طاولَةً تَلْزَمُ لِجُلُوسِ ٨٣ شَخْصًا؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

خَرَجَ ٥٠ طَالِبًا فِي رِحْلَةٍ مِيدَانِيَّةٍ فِي حَافِلَاتٍ صَغِيرَةٍ تَسَعُّ كُلُّ مِئْهَالٍ ٨ طُلَّابٍ.
كَمْ حَافِلَةً خَرَجَتْ فِي الرُّحْلَةِ؟



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس

تحدّ: إذا كان القاسم ٣٠، فما أصغر مقسوم مُكوّن من ٣ أرقام يُعطي باقي القسمة ٨؟ فسّر إجابتك.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

القياس: يُرادُ تقطيعُ حَبْلِ طَوْلِهِ ٥٠ مترًا إلى قِطْعٍ مُتساويةٍ طُولُ كُلِّ مِنْهَا ٤ أمتارٍ. كَمْ قِطْعَةً كامِلةً يُمكنُ أَنْ نَحْصَلَ عَلَيْهَا؟



زار ٤٦ طالبًا مصنع الألبان في المدينة،
إذا كان يرافق كل ٦ طلاب مرشد. فكم
مرشدًا يحتاجون؟ (الدرس ٤-٦)

٧ (أ)

٨ (ب)

٤٠ (ج)

٥٢ (د)



تريد وزارة السياحة إعداد ١٣٥ خريطة لأربع مناطق إدارية في المملكة بالتساوي ما أمكن. أيُّ الجمل التالية صحيحة؟ (الدرس ٤-٦)

(أ) لكل منطقة إدارية ٣٤ خريطة.

(ب) ٣ مناطق إدارية لكل منها ٣٣ خريطة، والمنطقة الرابعة ٣٤ خريطة.

(ج) ٣ مناطق إدارية لكل منها ٣٤ خريطة، والمنطقة الرابعة ٣٣ خريطة.

(د) منطقتان إداريتان لكل منهما ٣٣ خريطة، ومنطقتان إداريتان لكل منهما ٣٤ خريطة.



إِخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: لَدَى رَبِّى وَعَاءٌ زُجَاجِيٌّ
يَحْوِى ٥٢٥ خَرَزَةً مُلَوَّنَةً. إِذَا وَضَعْتُ هَذَا
الْخَرَزَ فِي ١٥ كَيْسًا بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ خَرَزَةً
تَضَعُ فِي كُلِّ كَيْسٍ؟



(أ) ٤٥

(ب) ٣٥

(ج) ٣٤

(د) ٣٣



اختر الإجابة الصحيحة:

١ قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بحفظها في ٣١ صندوقًا بالتساوي. كم تفاحة وضع في كل صندوق؟

جـ) ٢٦

أ) ٢٢

د) ٢٨

ب) ٢٤



لدى بقالة ٦٣٦ بيضة، مرتبة على أرفف في
أطباق، في كل طبق منها ١٢ بيضة. فكم طبق
بيض في البقالة؟

(ج) ٥٧

(أ) ٥٣

(د) ٥٩

(ب) ٥٦



في قاعة احتفالات ١٥ طاولة حول كل منها

٣ مقاعد، كم مقعداً في هذه القاعة؟

(أ) ٥ (ج) ٤٠

(ب) ٣٦ (د) ٤٥



في إحدى البقالات ٦ علب بسكويت، في كل
علبة ٨ قطع بسكويت دائرية الشكل، و ٦ قطع
مثلثة الشكل، و ٤ قطع مستطيلة الشكل. ما عدد
قطع البسكويت في العلب كلها؟

(ج) ٤٨

(أ) ٢٤

(د) ١٠٨

(ب) ٣٦



مع منيرة ٥٠ ريالاً، إذا اشترت جميع الأصناف
المسجلة في الجدول أدناه. فكم ريالاً بقي معها؟

الصنف	السعر
عنب	١٤,٣٥
برتقال	١٢,٨
تفاح	١٩,٦٩

ج) ٣,٢

أ) ٢,٦

د) ٣,٦

ب) ٣,١٦



شارك ١٧٦ معلمًا في مؤتمر تربوي، إذا شكّل
كلُّ ٨ معلّمين مجموعة، فما عدد المجموعات
جميعها؟

ج) ٢٣

أ) ٢١

د) ٢٤

ب) ٢٢



يريد ٤٨٠ شخصًا ركوب الأرجوحة الدوّارة
في إحدى مَدَنِ الألعاب، إذا كانت الأرجوحة
تسعُ لـ ٤٠ شخصًا في كلِّ دورة، فكم مرة
ستدورُ الأرجوحة ليلعبَ جميعُ الأشخاصِ؟

(أ) ١٠ (ج) ١٢

(ب) ١١ (د) ١٥



ما الخاصية المستعملة في:

$$25 + 11 + 15 = 15 + 11 + 25 \text{ ؟}$$

- (أ) الإبدالية (ج) التوزيع
(ب) التجميعية (د) العنصر المحايد الجمعي



أيُّ ممَّا يأتي يمثِّل أفضل تقديرٍ

لناتج ضرب ۱۷×۳۱ ؟

جـ) ۵۲۷

أ) ۳۰۰

د) ۶۰۰

ب) ۴۵۰



سمّ منزلة الرقم الذي تحته خطٌّ في العدد
٤٧,٦٥٣

(أ) الآحاد

(ب) الأجزاء من العشرة

(ج) الأجزاء من المئة

(د) الأجزاء من الألف



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات خامس

خامس



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn