

## C تقييم اللغة الاستقبالية

## C Receptive Language

#	إسم المهارة Task Name	الهدف من المهارة Task Objective	أمثلة Examples
C1	يستجيب لإسمه .	الطفل ينظر أو يتوجه نحو شخص عندما يُنادي عليه بإسمه .	
C2	يتبع امر بأداء نشاط محبوب إليه .	عندما تعطى له الاوامر للقيام بنشاط محبوب خلال مهمة ما فهل الطفل يتجاوب .	القفز على الترومبولين ، التأرجح على الأرجوحة ، الرقص ..... إلخ .
C3	يتبع أوامر للنظر إلى شئى معزز .	إذا طلبنا منه ، الطفل ينظر للشئى المعزز الذي هو بحوزة المدرب .	
C4	يتبع أوامر للمس شئى معزز مهما كان موقعه .	إذا طلبنا من الطفل ، يلمس شئى محبوب مقدم مهما يكن مكانه .	كيك مقدم فوق الرأس ، على الجانب ... إلخ .
C5	يتبع أوامر للمس شئى معتاد مهما كان موقعه .	عندما يُطلب منه ، الطفل يلمس شئى معتاد مقدم مهما كان موقعه .	قلم مقدم فوق الراس ، على الجانب ... إلخ .
C6	يتبع أوامر لتحقيق عمل محبوب خارج السياق .	الطفل ينفذ أوامر للقيام بعمل محبوب حتى ولو لم تكن في وقتها المعتاد .	و هو جالس على الكرسي . الطفل ينفذ أمر " إذهب و قم بالقفز في الترومبولين " [ الترومبولين خارج المكان ] .
C7	يتبع أوامر في مواقف يومية .	الطفل ينفذ أمر للقيام بنشاط غير محبوب في وقت المهمة	بعد استعمال الحمام ، الطفل ينفذ امر غسل اليدين .
C8	يتبع أوامر لإعطاء شئى ليس بمعزز .	الطفل ينفذ أوامر التي تستلزم إعطائه شئيا ليس معززا .	تنفيذا لأمر ، الطفل يُعطي حذاء للمدرب .
C9	يتبع أوامر للقيام بنشاط حركي بسيط .	الطفل يستجيب للقيام بنشاط حركي بسيط [مثلا " ضفك " "ذُر " "إرفع ذراعيك " ]	"إقفز " "إجلس " "إرفع ذراعيك " "صفق " "أنفخ "دق على الباب
C10	يتبع أمر للمس شئى مقابل شئى آخر .	عندما نطلب منه لمس شئى موضوع في يد مع تبيان اليد الاخرى فارغة للفت انتباهه [ أو الشئى موضوع فوق طاولة مع شئى آخر محايد مثل مكعب يستعمل للفت الإنتباه ] ، الطفل يلمس الشئى المعين أو المسمى .	عندما يقدم كأس في يد و اليد الاخرى تعرض فارغة في وضعية مختلفة ، الطفل يختار الكأس تحت الطلب .

C11	يتبع أوامر لإختيار شئى معزز من بين شئيين .	عندما يطلب منه ، الطفل يختار شيئاً معززا من بين شئيين موضوعين في أي مكان أمامه.	عندما يوضع حذاء في مكان و زجاجة فقاعات [معزز] في مكان آخر الطفل يختار المعزز بعد الطلب منه .
C12	يتبع أوامر لإختيار شيئاً من بين شئيين معززين .	عندما يطلب منه ، الطفل يختار شئى من بين شئيين معززين مقدمين له في مكانين مختلفين .	عندما يُعرض على الطفل كلا من العنب [ معزز ] و زجاجة الفقاعات [معزز] يختار الزجاجة بعد الطلب منه .
C13	يتبع أوامر لإختيار شئى من بين شئيين عاديين .	عندما نطلب منه، الطفل يختار شيئاً من بين شئيين موضوعين في مكانين مختلفين أمامه ز	عندما يُعرض على الطفل كأس و حذاء ، يختار الطفل الحذاء بعد الطلب منه .
C14	إختيار صورة من بين صورتين لشئيين إعتياديين .	بعدها نطلب منه ، الطفل يختار صورة من بين صورتين لشئيين اعتياديين مقدمين في أي مكان أمامه ز	عندما تعرض صورة كلب و حذاء على الطفل ، هذا الأخير يختار صورة الحذاء بعد الطلب منه .
C15	لمس أجزاء من جسمه .	الطفل يتبع أوامر بلمس أجزاء جسمه .	"لمس أنفك"
C16	إختيار شئى موضوع على طاولة وسط 06 اشياء على الأقل .	الطفل يختار شيئاً ، ل 100 من الأشياء اليومية ، عندما يعرض عليه الشئى وسط 06 أشياء على الأقل موضوعين على طاولة في وضعيات مختلفة أمامه.	نضع 06 أشياء مختلفة فوق طاولة في أمكنة مختلفة و نطلب من الطفل تعيين إحداها بطرق مختلفة مثل "أشر ، خذ ، إعطني ، لمس ، أرني ، أين .....، جد ...".
C17		الطفل يعين صورة ، ل 100 شئى من الأشياء أو الأدوات اليومية ، عندما يقدم الصورة وسط مجموعة من الصور 06 [على الأقل] فوق الطاولة في وضعيات مختلفة .	نفس المثال و لكن بالصور
C18	التمكن من تعيين اختيارات جديدة لأشياء بدون تعلم مكثف .	الطفل يتمكن من اختيار أشياء جديدة أو صور لأشياء بعد خمس محاولات على الأقل .	الطفل يتعلم تعيين صورة هاتف بمعدل خمس محاولات .
C19	قابلية التمييز السريع .	الطفل يختار [بعد الطلب منه] أشياء اعتيادية من بين مجموعة اشياء عندما تعرض عليه في تعاقب سريع .	عندما نطلب منه " أرني الحذاء "، الطفل يستجيب و يؤشر بعد ذلك " كأس " ، " كتاب" و "تفاحة " بتعاقب سريع في الطلب .
C20	إختيار أشياء باستعمال تعليمات و أوامر متنوعة .	الطفل يؤشر أو يعين الشئى أو الصورة المطلوبة مهما كانت نوعية الأمر المستعمل .	" أرني " ، " أين "..... ، " هل يمكننا إيجاد ".....، لمس.".....
C21	التأشير / لمس أجزاء من جسم غيره أو في الصور .	الطفل يتمكن من التأشير او لمس اجزاء جسم شخص آخر أو في الصور .	
C22	لمس ثيابه .	الطفل يتبع أوامر للمس الثياب التي يرتديها	
C23	لمس أجزاء شئى .	الطفل يتبع أوامر للمس اجزاء شئى .	بالنظر ألى صورة منزل ، الطفل يؤشر على الباب و النافذة السقف .....

C24	إختيار الصفات .	الطفل يختار شيئا من بين شئيين متماثلين و يختلفان في شئ واحد مثلا في الوصف .	مكعب أحمر مقابل مكعب أزرق ، ساخن/بارد، كبير/صغير ، قديم/جديد، عريض/رفيع،مبلول/ناشف،سريع/بطيء ، قاس/ناعم
C25	إختيار أشياء بمتابعة نظرة شخص آخر .	الطفل يعين أشياء بمتابعة اتجاه نظر شخص آخر .	عندما يكون قلم ، سيالة ، و قطعة طبشير باماكن مختلفة على الطاولة الطفل يختار الشئ الذي ينظر إليه المدرب .
C26	يتبع إشارات باليد .	الطفل يتبع تعليمات شخص باليد	الطفل يتوجه نحو الباب عندما يؤشر المدرب على الباب ،الطفل يصفق بيده عندما يؤشر المدرب اليه [ ليفهمه بانه دوره ] ، الطفل يختار الكأس الكبير عندما يؤشر المدرب على الكأس الكبير الموضوع على الطاولة
C27	يتبع أمر بالذهاب الى شخص .	الطفل يعبر الغرفة للتوجه نحو شخص معين بالذات .	الطفل يستجيب عندما يأمره المدرب " اذهب لرؤية يوسف "
C28	يتبع أمر باعطاء شئ لشخص او وضع شئ على شئ .	الطفل يعبر الغرفة للذهاب الى مكان معين او شخص معين و يضع او يعطي شئ .	"إعطي القلم للين"
C29	يتبع أمر للتوجه نحو شخص و الحصول على الشئ المطلوب .	الطفل يعبر الغرفة للذهاب الى مكان معين او شخص محدد للحصول على شئ مطلوب .	"إبحث عن الكتاب فوق المكتب و أحضره"
C30	يتبع أمر للتوجه نحو شخص و القيام بفعل .	الطفل يعبر الغرفة للتوجه الى شخص محدد و القيام بفعل .	"إذهب و أعطي قبلة لخالد"
C31	الحصول على استجابات حركية محددة في مهمات متعاقبة	الطفل يختار صور او اشياء يومية مع استجابة حركية معينة عند تنوع تعليمات محددة لاختيار هاته الاشياء المقدمة .	"إمس الكأس" " اشر على العصفور" " إعطني الحذاء" " خذ القبعة" أحضر الطبق" غطي العلامة" "خبأ الملعقة" "إدفع السيارة."
C32	إظهار كيفية تنفيذ إجراء معين بشئ إذا كانت اشياء أخرى معروضة.	الطفل يتبع أوامر لأداء فعل بسيط مع شئ مقدم مع مجموعة أشياء .	"أرني كيف ننام ، نكتب ، نلصق ، نقطع، ندور"....
C33	تنفيذ إجراءات متعددة بشئ .	الطفل يقوم بفعل محدد بشئ معين عندما يكون هناك عدة اشياء للقيام بالفعل المطلوب معروضة امامه	يرتد الكرة ، يدور الكرة ، يرمي الكرة " .يمشط شعره ، يمشط للكلب " .
C34	التظاهر بالقيام بفعل معين .	الطفل يستجيب لأمر التظاهر بفعل نشاط .	"تظاهر ب ....النوم،الكتابة،الاصق،التقطيع ،الدوران"

C35	إختيار صورة من بين ثلاثة صور لأفعال .	عندما يُطلب من الطفل اختيار صورة لفعل معين من بين 03 صور موضوعة امامه على طاولة في أي وضعية كانت.	عندما نعرض عليه 03 صور طفل يكتب و صورة طفل يضرب و صورة طفل يأكل و نطلب منه تعيين صورة التي تبين فعل الكتابة ، الطفل يختار صورة الطفل الذي يكتب .
C36	إختيار صور مترابطة .	عندما تعرض عليه مجموعة من الصور و نطلب منه " مالذي يتناسب مع هذا ؟"الطفل يختار الشيء الذي يستعمل مع الشيء الذي عرض عليه .	" قميص،قبة و سروال "" مضرب و كرة "" كأس و عصير فواكه " ، " جورب و حذاء " سكين ، ملعقة و شوكة"
C37	الاختيار حسب الاستعمال .	الطفل يختار اشاء عندما نقول له عمل الاداة او فيما تستخدم .	عندما نظهر له " المقص الحذاء و حسان" و نطلب منه " بأي أداة تقطع؟الطفل يختار المقص
C38	الاختيار حسب الميزات أو الأجزاء.	الطفل يختار اشياء او صور اشياء عندما نقول له ميزات او اجزاء من الشيء .	عندما نعرض عليه مقص و حذاء و حسان و نطلب منه " من له ذيل ؟"، الطفل يختار الحسان .
C39	الاختيار بالصنف او القسم .	الطفل يختار اشياء او صور اشياء عندما نخبره بالصنف او الى أي قسم ينتمي الشيء .	عندما نعرض عليه مقص و حذاء و حسان و نطلب منه " من يعتبر من الثياب ؟"، الطفل يختار الحذاء ..
C40	إختيار شيئين من بين مجموعة اكبر .	عندما نطلب منه ، الطفل يختار صورتين او شيئين محددين من بين مجموعة كبيرة من الاشياء المعروضة امامه فوق الطاولة .	عندما نعرض 10 اشياء او صور على الطاولة امام الطفل و نطلب منه "إعطني الكأس و الحذاء " الطفل ياخذ الكاس و الحذاء .
C41	اختيار شيئين على التوالي من بين مجموعة كبيرة .	عندما نطلب منه ، يقوم الطفل باختيار صورتين او شيئين محددين ،حسب الترتيب المطلوب، من بين مجموعة كبيرة من الاشياء او الصور المعروضة امامه فوق الطاولة.	عندما نعرض 10 اشياء او صور على الطاولة و نطلب من الطفل "إعطني الحذاء و الكأس" ، الطفل يقدم الحذاء و الكأس حسب هذا الترتيب .
C42	إختيار أفراد من المجتمع المدني حسب مهنتهم .	الطفل يختار صور لأفراد من المجتمع المدني في بيئته .	معلم،شرطي،رجل إطفاء،طبيب، بائع .
C43	تحديد اشياء في صورة كبيرة و معقدة .	الطفل سيحدّد صور لأشياء في صورة معقدة و كبيرة .	الطفل يجد جميع الاسماك [ اسماك متطابقة] في مشهد تحت الماء .
C44	تحديد اشياء من خلال رؤية جزء منها في صورة معقدة و كبيرة .	الطفل يحدد اشياء عندما تظهر اجزاء من هاته الاشياء في صورة معقدة و كبيرة .	يحدد جميع الاسماك عنما يظهر له اجزاء من كل سمكة [ الرأس أو الذنب ] في مشهد تحت الماء .
C45	تحديد اصوات حالية في البيئة .	الطفل يحدد صور مناسبة عندما يسمع الصوت المتعلق بالصورة .	أدوات،بوق السيارة ،صفارة القطار ، صفارات انذار الشرطة ، او اسعاف، اصوات حيوانات او نشاطات ،او احداث ، حفل عيد الميلاد مباراة كرة قدم ، سيارة ،قطار،طائرة .
C47	إختيار شيء بوصفين محددين .	عندما نعرض عليه مشهد او مجموعة متنوعة من الاشياء او الصور ، الطفل يختار شيء ذو صفتين .	الكرة الكبيرة الحمراء ، صحن الحبوب الساخن ، الثياب التي ترتديها في رجلك .

C48	إختيار مجموعة أشياء بوصف محدد .	عندما يقدم للطفل مجموعة أشياء او صور تمتاز بصفة واحدة ، الطفل يختار كل الاشياء او الصور ذات صفة محددة .	الحمراء ،الذين يحتويهم ثقب ، النظيفة ، الوسخة ، ...."
C49	اختيار مجموعة اشياء بوصفين محددتين	عندما نعرض عليه مجموعة من الاشياء او الصور ، الطفل يختار كل الاشياء ذوي صفتين محددتين ، [ صفو او اجزاء او معايير اخرى او مهن او صنف ]	"السيارات الكبيرة" الاحذية الصغيرة "الكؤوس الصغيرة "الاكل الاحمر"
C50	يتبع امر متكون من عدة اجزاء .	الطفل يختار ثلاثة اشياء بترتيب معين .	"إمس الحذاء ثم الجوارب"
C51	يحدد اشياء باستعمال حروف الجر	الطفل يتبع اوامر تشمل على اختيارات تنطوي على حروف الجر .	
C52	اختيار أشياء حسب الضمائر	الطفل يتبع اوامر تتطلب اختيارات تتضمن ضمائر .	
C53	اختيار صور تعبر عن نشاط او مكان مقدم في مشهد	الطفل يحدد صور مشاهد او صور لنشاطات .	نار في منزل بشاحنة الاطفاء ، جذب الانبوب ، صب الماء على المنزل ، مشهد شاطئ ، حفلة عيد ميلاد ،تنزه ، مباراة كرة قدم ، محل اغذية ، سرك .
C54	تحديد صور تعبر عن المشاعر .	الطفل سيحدد صور لوجوه معيرة عن مشاعر متعددة .	سعيد ، حزين ، مندهش ، خائف ، غاضب .
C55	تحديد "نفس " و " مختلف" .	عندما نعرض على الطفل شيئين و نقدم له شيئا ثالثا الذي يتشابهه مع احدهما و نقول له "جد نفسه " ، " جد المختلف " سيختار الشيء المناسب من بين الاثنين .	
C56	تحديد غير المتشابهات .	الطفل يؤشر او يحدد اشياء غير متشابهة مع صنف محدد من الاشياء	عندما ينظر الطفل الى كتاب و نطلب منه ان يورينا شيئا " ليس للاكل " فيؤشر على الشجرة .
C57	تحديد صور لتفاعلات اجتماعية .	الطفل يحدد صور تعبر تفاعلات اجتماعية متنوعة .	الشعور بالاحراج ، التشاجر ، الضرب ، الكلام ، لعب ، عمل ، تدريب ، مشغول ، غاضب ، ود ، قلق ، مضحك .

