

## تمثيل البيانات في نظام الحاسب

-تعمل أجهزة الحاسب بالطاقة الكهربائية ولذلك فإنه مكوناتها الداخلية تميز حالتين فقط:

- حالة وجود جهد منخفض ويشار إليه بالرقم (0)
  - حالة وجود جهد مرتفع ويشار إليه بالرقم (1)
- يمكننا تمثيل أي عدد باستخدام سلسلة إعداد مكونة من (0) و (1) ويطلق عليها الحاسبات الآلات الثنائية

الانظمة	رموز النظام	أساس النظام
النظام العشري	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9	10
النظام الثنائي	0-1	2
النظام الستة عشر	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-A-B-C-D-E-F	16

تمثيل الرقم في النظام الثنائي (تحويله الى نظام عشري)  
 10000011 ، نضرب كل منزلة بالأساس 2 مع ملاحظة الاس يتغير

1	0	0	0	0	0	1	1
1*	0*	0*	0*	0*	0*	1*	1*
2 <sup>7</sup>	2 <sup>6</sup>	2 <sup>5</sup>	2 <sup>4</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>2</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>0</sup>
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
128	+ 0	+ 0	+ 0	+ 0	+ 0	+ 2	+ 1
<b>=131</b>							

للفهم: نأخذ الرقم، ثم نبدأ من اليمين نضرب كل منزلة في 2 مع ملاحظة الاس يتغير، نحصل على نتيجة الضرب، ثم نجمع الأرقام والنتيجة هي الرقم العشري

-نشاط ١ : تحويل من نظام ثنائي الى نظام عشري

$$\begin{array}{cccccc} & 16 & 8 & 4 & 2 & 1 \\ & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & 16 + & 0 + & 0 + & 2 + & 0 \\ & \mathbf{=18} & & & & \end{array}$$

-نشاط ٢ : تحويل من نظام عشري الى نظام ثنائي

$$\begin{array}{cccccc} & 30 & & & & \\ & 16 + & 8 + & 4 + & 2 + & 1 \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \end{array}$$

النظام الستة عشر :

تقدمت **صناعة الحاسبات** لتصبح أقوى وأكثر قدرة على التعامل مع البيانات وقد كان هذا التطور سبباً في ظهور النظام الستة عشر من أجل تصغير سلاسل الأعداد الثنائية المستخدمة تمثيل الرقم في النظام الستة عشر (تحويله الى نظام عشري) **1C8A** ، نضرب كل منزلة بالأساس 16 مع ملاحظة الاس يتغير

<b>1</b>	<b>C</b>	<b>8</b>	<b>A</b>
$1 * 16^3$	$C * 16^2$	$8 * 16^1$	$A * 16^0$
$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$	$\downarrow$
<b>4096</b>	<b>3072</b>	<b>128</b>	<b>10</b>
<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>=7306</b>			

للفهم: نأخذ الرقم، ثم نبدأ من اليمين نضرب كل منزلة في ١٦ مع ملاحظة الاس يتغير، نحصل على نتيجة الضرب، ثم نجمع الأرقام والنتيجة هي الرقم العشري

-نشاط ٣ : تحويل من النظام ستة عشر الى نظام عشري

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{C} \\ \hline \mathbf{1 * 16^2} & \mathbf{2 * 16^1} & \mathbf{C * 16^0} \\ \hline \end{array}$$

$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$

$$\mathbf{256} \quad + \quad \mathbf{32} \quad + \quad \mathbf{12}$$

**=300**

-نشاط ٤ : تحويل من النظام الثنائي الى النظام الستة عشر

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \mathbf{8 + 4 + 2 + 1} & \mathbf{8 + 4 + 2 + 1} & \mathbf{8 + 4 + 2 + 1} & \mathbf{8 + 4 + 2 + 1} \\ \hline \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{1} \\ \hline \end{array}$$

$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$

$$\mathbf{0 + 0 + 2 + 1} \quad \mathbf{0 + 0 + 2 + 1}$$

**3** **3**

**=33**

-نشاط ٥ : حدي أي نظام عددي تتبع له الأرقام في الجدول:

النظام العددي	العدد
نظام ثنائي	<b>100011100</b>
نظام سادس عشري	<b>88A43B</b>
نظام عشري	<b>4598</b>

## تمثيل النصوص في الحاسب

-الذي يتضمن قائمة ( character set ) لتمثيل النص في الحاسب نستخدم ما يسمى **نظام الترميز** -  
احد أشهر أنظمة الترميز هو **نظام أسكي (ASCII)** , الأحرف يجري تحويلها الى النظام الثنائي

## تمثيل الصور في الحاسب

يتعامل الحاسب مع الصور من خلال **نظام الألوان** حيث يكون تمثيل لون كل بكسل داخل الصورة **بنظام الألوان**

(RGB) - حيث يتم تخزين ثلاث قيم للبيكسل الواحد في الصورة , وقيم الألوان تبدأ من (0) وتنتهي ب (255) –

تتشكل رسومات الحاسوب من مجموعة من **النقط تُعرف بالبيكسلات** - تُمثَّل الصورة **ببايت واحد** من أجل  
الصور **البيضاء والسوداء وأكثر في حال الصورة الملونة** – ولتخزين صورة داخل الحاسب يتم تقسيم الصورة  
**الى نقاط ضوئية (بكسلات)** ثم يتم تخزين 1- موقع النقطة الضوئية 2- لونها

## تمثيل الفيديو في الحاسب

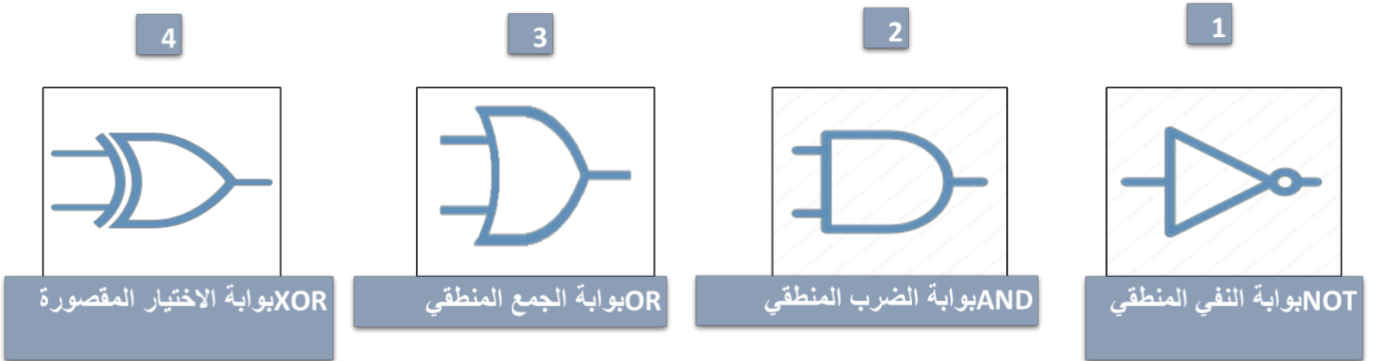
يعتبر الفيديو الرقمي من أكثر البيانات تعقيداً ليتم تمثيلة ولكن بشكل عام **الفيديو عبارة عن سلسلة محفوظة من  
الصور** على شكل بيانات ثنائية يجري تشغيلها صورة تلو الأخرى

## الجبر المنطقي والبوابات المنطقية

من خلال مايسمى **البوابات المنطقية** (0.1) يقوم الحاسب باجراء **العمليات على الأرقام الثنائية** -

البوابات المنطقية هي **دائرة إلكترونية** تستقبل قيمة مدخلة أو أكثر وتنتج **قيمة واحدة** –

ترتبط كل بوابة منطقية **بجدول حقيقة** يُظهر جميع الاحتمالات للقيم الداخلة و ما يقابلها من قيم خارجة لكل بوابة



المخرجات	عدد المدخلات و المخرجات	البوابة
تقوم بعكس المدخل (فاذا كان المدخل 0 فان المخرج 1 او العكس)	قيمة واحدة كمدخل وتنتج قيمة واحدة كمخرج	بوابة النفي المنطقي (NOT)
اذا كان كلاهما 1 فان المخرج 1 واما اذا كان غير ذلك فان المخرج صفر	قيمتين او اكثر كمدخل وبناء عليه يحدد المخرج	بوابة الضرب المنطقي (AND)
اذا كان كلاهما صفر فان المخرج صفر واما اذا كان غير ذلك فان المخرج 1	قيمتين او اكثر كمدخل وبناء عليه يحدد المخرج	بوابة الجمع المنطقي (OR)
اذا كان كلا المدخلين متماثلين فان المخرج صفر واما اذا كانا مختلفين فان المخرج 1	قيمتين او اكثر كمدخل وبناء عليه يحدد المخرج	بوابة الاختيار المقصور المنطقي (XOR)

## الترانزستورات (Transistors)

الترانزستور هو **عنصر إلكتروني** يعمل على بناء مستوى إشارة الجهد الداخل إليه فيعمل إما موصلًا للتيار الكهربائي أو كمقاومة تمنع مرور التيار الكهربائي  
تصنع البوابات المنطقية من ترانزستور واحد أو أكثر و تستخدم البوابات في جميع مكونات الحاسب بدءًا من ذاكرة الوصول العشوائي RAM وصولاً الى ذاكرة الفلاش الخارجية المحمولة

## الدارات المتكاملة Integrated Circuit

بدمج عدة بوابات معاً وبإضافة بعض العناصر الإلكترونية يمكننا إنشاء دارات إلكترونية تسمح بتوصيل العديد من المداخل والمخارج  
تسمى أيضاً رقاقة أو شريحة وهي مجموعة من العناصر الإلكترونية المركبة معاً من البوابات والمقاومات و المكثفات

# الدرس الثاني: بنية الحاسب

## المهام الأساسية لأجهزة الحاسب

-تقوم أجهزة الحاسب بثلاث مهام أساسية:

- معالجة البيانات
- حفظ البيانات
- استرجاع البيانات

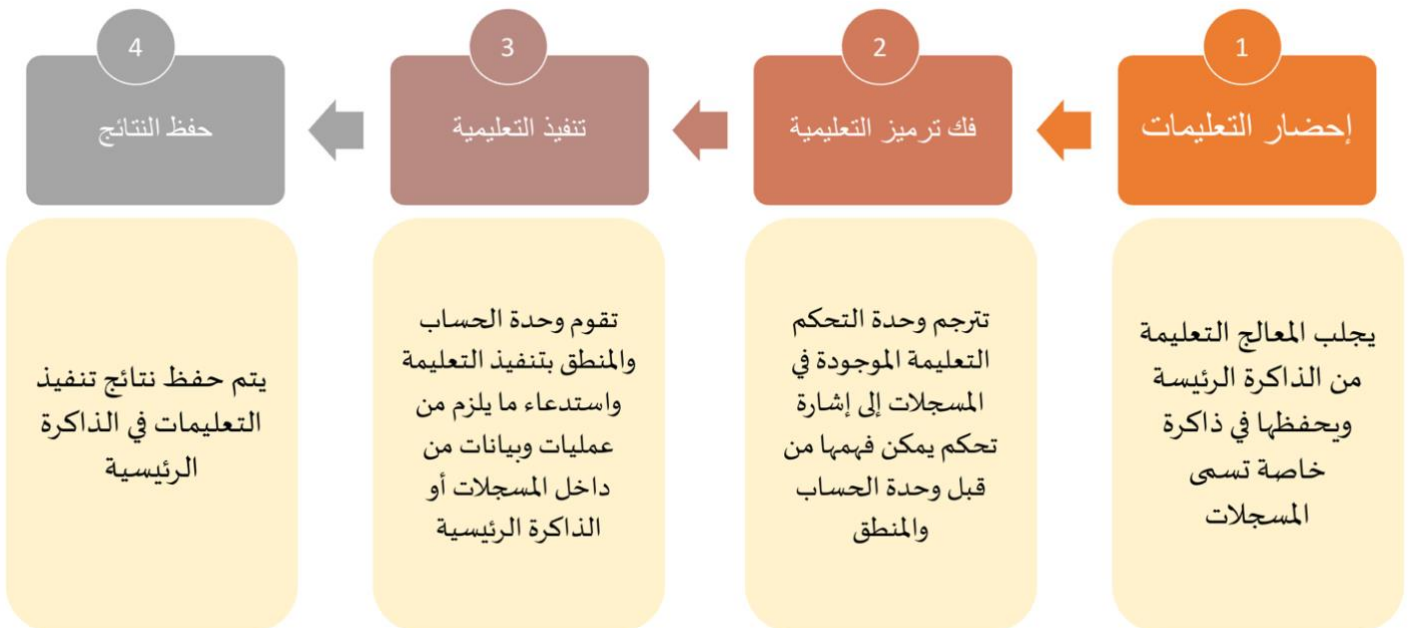
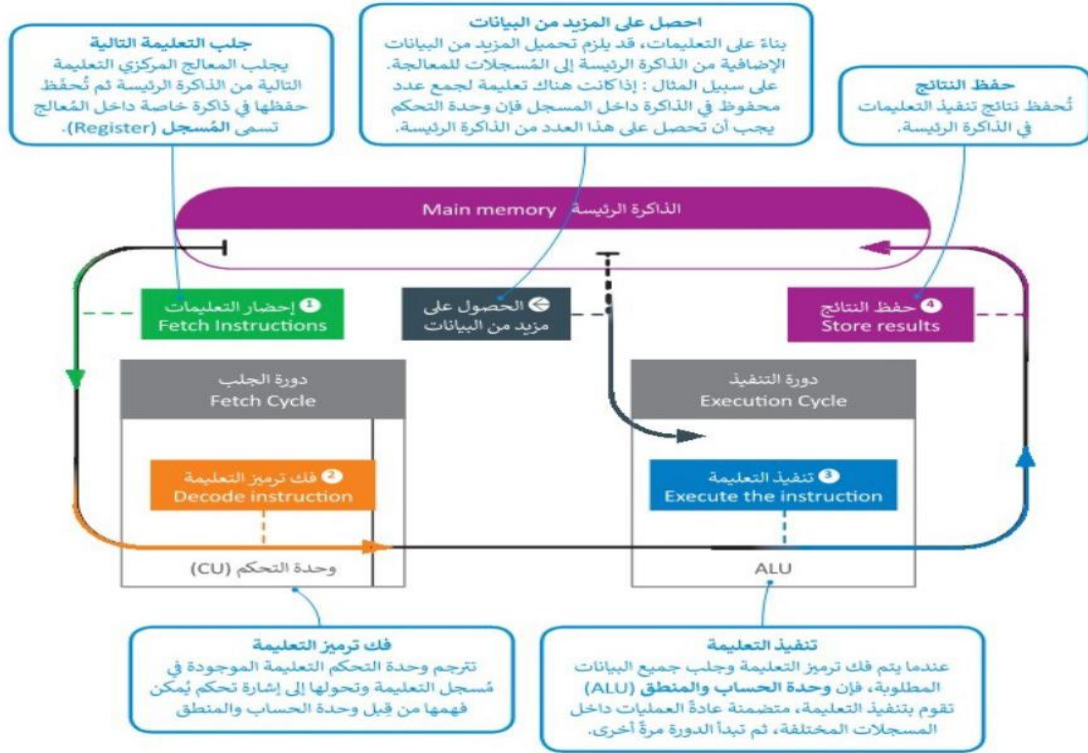
## البنية الأساسية لأجهزة الحاسب

-وضع **فون نيومان** معمارية الحاسب واغلب الأجهزة الحديثة تعمل بهذه المعمارية

**يعتمد تصميم نيومان** على أساس هيكل الحاسبات في شكل وحدات منفردة لكل منها مهمتها الخاصة بها

وحدات الإدخال	وحدة المعالجة المركزية CPU	الذاكرة الرئيسية	وحدات الإخراج	النواقل
تنقل البيانات الى داخل الحاسب مثل: الفأرة ولوحة المفاتيح	تحتوي على : - (ALU) وحدة الحساب والمنطق وهي المسؤولة عن جميع العمليات الحسابية والمنطقية للبيانات  - (CU) وحدة التحكم التي تتأكد من عمل جميع مكونات الحاسب معاً لتنفيذ التعليمات  - (register) مسجلات	تتعامل مع البيانات والتعليمات	تنقل البيانات من الحاسب الى أجهزة الإخراج مثل: شاشة الحاسب والطابعة	جميع مكونات الحاسب تتصل معاً عبر شبكة من الموصلات التي تسما نواقل التي تنتقل عبرها البيانات داخل الحاسب

## دورة الجلب والتنفيذ



## اقسام الذاكرة

أ/ رئيسية

ب/ ثانوية



ذاكرة القراءة فقط	ذاكرة الوصول العشوائي: ذاكرة القراءة والكتابة	أقسام الذاكرة الرئيسية
كلاهما يحفظ البيانات		الثبة
لا يمكن محو البيانات أو إعادة كتابتها	يمكن محو البيانات أو إعادة كتابتها	الاختلاف
تخزن التعليمات التي يحتاجها الحاسب لبدء التشغيل	ذاكرة مؤقتة تفقد بياناتها بمجرد انقطاع التيار عنها	

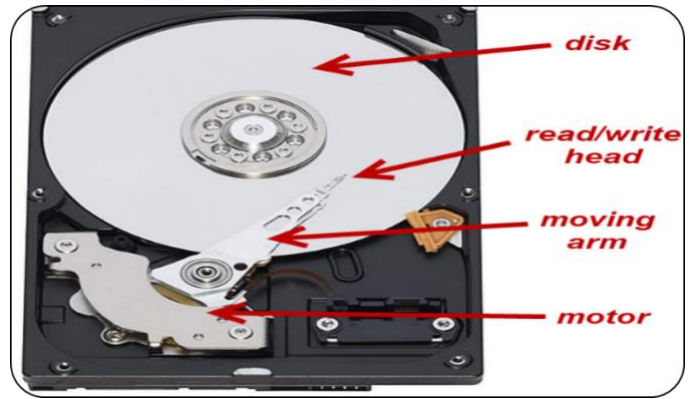


## أجهزة التخزين الثانوية

- محرك الأقراص الصلبة HDD
- محرك الأقراص المضغوطة CD
- أقراص الفيديو الرقمية DVD

## الأقراص الصلبة

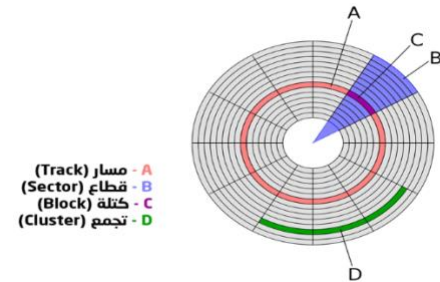
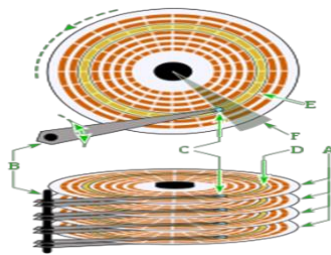
تحتوي الأقراص الصلبة على **عدداً من الصفائح المركبة** واحدة فوق الأخرى وكل **صفحة** لها رأس **قراءة وكتابة** متصل بعمود دوران - تصطف في هذه الصفائح مجموعة من **المسارات** بعضها داخل **بعض** لتشكل **أسطوانة** - تقسم كل صفحة من الصفائح الي **عدد** من **القطاعات**



## طريقة عمل الأقراص الصلبة

- يتم الوصول الي بيانات محددة على القرص الصلب من خلال **تحديد رقم الصفحة و رقم المسار و رقم المقطع**.

- يتحرك **رأس القراءة والكتابة** للقرص الصلب على ذراع ينتقل من **مسار** إلى آخر لكي يصل **رأس القراءة والكتابة** إلى **المقطع الصحيح** فإنه ينتظر تموضع المقطع أسفله فيدور القرص حتى يتم الوصول إلي **مجموعة البيانات المطلوبة**



## عوامل كفاءة الأقراص الصلبة

تعتمد **قراءة وكتابة البيانات** في القرص الصلب على **أربع عوامل** هي: **وقت البحث** - **وقت الانتظار** - **وقت الوصول** - **معدل نقل البيانات**



## معدل النقل

هو معدل نقل البيانات بين القرص و الذاكرة الرئيسية



## وقت الوصول

هو الزمن المستغرق لقراءة مجموعة البيانات.

وهو حاصل مجموع وقت البحث و وقت



## وقت الانتظار

هو الزمن الذي يستغرقه المقطع المحدد ليتموضع أسفل رأس القراءة و



## وقت البحث

هو الزمن الذي يستغرقه رأس القراءة والكتابة للوصول إلى المسار

## أنواع الأقراص المدمجة الرقمية

أقراص الفيديو الرقمية DVD – الأقراص المدمجة CD – أقراص الاشعة الزرقاء BD وتعد اشهر الأقراص المدمجة

## الأقراص المدمجة الرقمية

تختلف **الأقراص المدمجة** عن الصلبة في أنها تقرأ وتكتب البيانات بصرياً من قرص مصنوع من **الالمنيوم** والبلاستيك باستخدام شعاع الليزر

في وضع الكتابة ؛ يقوم شعاع الليزر بحفر سلسلة من التجاويف والننوءات على طبقة الالمنيوم ليتم تمثيل البيانات الثنائية

في وضع القراءة ؛ فان شعاع الليزر يرتد من الننوءات على سطح طبقة الالمنيوم وليس من التجاويف وهكذا يمكن قراءة سلاسل البيانات الثنائية

# الدرس الثالث: أنظمة التشغيل

## المكونات المادية و المكونات البرمجية

المكونات المادية هي المكونات الداخلية والعناصر التي تكون الحاسب مثل الترانزستورات- البوابات المنطقية -المعالج - الأقراص الصلبة

المكونات البرمجية هي تلك المكونات التي تحتوي على التعليمات التي تزود بها الحاسب لأداء المهام والوظائف المحددة مثل: نظام التشغيل - متصفحات الإنترنت - ألعاب الحاسب

## تصنيف البرمجيات

-البرامج التطبيقية: هي جميع البرامج التي صممت لحل المشاكل العملية و مساعدة مستخدم الحاسب على إنجاز مهامهم مثل: متصفحات الإنترنت - ألعاب الحاسب - مشغلات الوسائط

-برامج النظام: هي البرامج التي تتحكم في عمل نظام الحاسب و تزوده بالأدوات والبيئة التي تسمح للبرامج التطبيقية أن تعمل مثل: أنظمة تشغيل - البرامج الملحقة - ادوات تطوير الأنظمة

## نظام التشغيل

- نظام التشغيل هو نواة برامج النظام
- يدير نظام التشغيل مصادر الحاسب مثل الذاكرة ووحدات الإدخال و الإخراج
- يسمح للبرامج التطبيقية بالوصول لمصادر النظام
- يمنح مستخدم الحاسب واجهة للتفاعل مع الحاسب

## طريقة تنفيذ وحدة المعالجة للبرامج المتعددة داخلها

- يتم تحميل البرامج داخل الذاكرة الرئيسية ويتم معالجة تعليماتها واحدة بعد الأخرى داخل وحدة المعالجة المركزية التي تساعد على حفظ هذه البرامج في حال وجود أكثر من برنامج في الذاكرة تتواجد تقنية تعددية البرامج داخل ذاكرة الوصول العشوائي RAM
- يدير نظام التشغيل استخدام وحدة المعالجة المركزية من خلال العمليات الفردية ويمكن تنفيذ عملية واحدة فقط في أي وقت داخل وحدة المعالجة المركزية

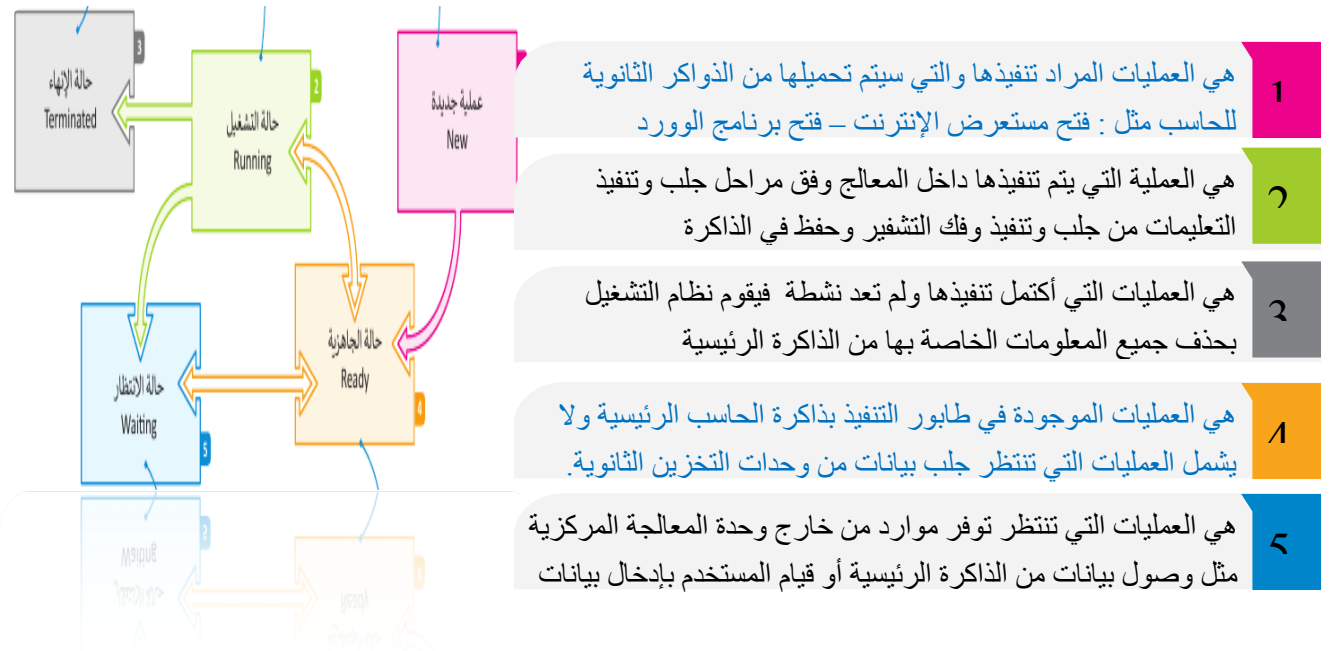
## مهام نظام التشغيل

يقوم نظام التشغيل بأربع مهام أساسية وهي:



## كيفية إدارة نظام التشغيل للعمليات

يقوم **نظام التشغيل** بإدارة استخدام وحدة المعالجة المركزية من خلال العمليات الفردية - يمكن لعملية واحدة فقط تنفيذ جزء من تعليماتها في وحدة المعالجة المركزية، ولذلك تمر كل عملية بدورة حياة لحالات عملية مختلفة



## كيفية إدارة نظام التشغيل لأجهزة الإدخال والإخراج

- يقوم نظام التشغيل ب

- ١- بتتبع جميع أجهزة الإدخال والإخراج
- ٢- تحديد أي عملية تصل إلى الجهاز وكم تحتاج من الوقت
- ٣- توظيف الأجهزة بالطريقة الأكثر فعالية

## كيفية إدارة نظام التشغيل للملفات

يتم تنظيم وحفظ المعلومات المخزنة على القرص الصلب على شكل ملفات، و**الملف** هو اسم لمجموعة من البيانات المرتبطة معًا - يمكن للملف أن يحتوي على برنامج أو بيانات من نوع واحد أو أكثر

### المجلدات

على مجلدات فرعية يحتوي **المجلد الرئيسي** المجلد هو اسم لمجموعة من الملفات - يمكن إنشاء (مجلدات متداخلة بعدد غير محدود حسب حاجتك لتنظيم بياناتك).



# الدرس الرابع: أساسيات الشبكات

## تحويل الحزمة

- تنقل الرسائل بين الاجهزة عبر الشبكة عن طريق تقسيمها الى **حزم مرقمة** لها حجم ثابت .
- يقوم **الجهاز المرسل** بإرسال الحزم الى **الجهاز المستقبل** الذي يقوم بتجميعها وتكوين الرسالة الاصلية , وهذا يسمى **بتحويل الحزمة** .
- **الحزم المنفصلة للرسالة** تأخذ عدة طرق عبر الشبكة مما يؤدي الى وصول تلك الحزم **بشكل مختلف** عن ترتيبها الاصلية .
- يقوم **الجهاز المستقبل** بإعادة ترتيب الحزم عند وصولها لإعادة انشاء الرسالة الاصلية .

## الموجّهات

- تسمح **الموجّهات** للحزم المختلفة **بالوصول إلى وجهتها** عبر أجهزة الشبكة المختلفة.
- يقوم الموجة **بقراءة الوجهة** ويقرر المسار المناسب **لتصل إلى الموجّه التالي المتصل به مباشرة**.
- يقوم **الموجّه** بتكرار هذه العملية حتى تصل الحزمة إلى **الموجّه المتصل بالجهاز المستقبل**.
- عند وجود **مسار مسدود** بسبب عطل موجّه ما، أو كان هناك **الكثير من الازدحام** فإن **الموجّه يختار مسارًا بديلاً**.
- تمكن **هذه الطريقة** من نقل المعلومات عبر الشبكة **بفعالية وسرعة**.

## عناوين الشبكة

- يتم **التواصل بين جهازين إلكترونيين** عبر الشبكة **بطريقتين مختلفة** :

### أسم المضيف

### HostName

- هو اسم فريد يحدد **جهاز إلكتروني معين** على الإنترنت.
- يتكون اسم المضيف بشكل عام من **كلمات قابلة للقراءة** يتم الفصل بينها **بنقاط**.
- مثال على ذلك : **www.Google.com.sa**

### عنوان الإنترنت

### IP

- وهو عنوان يتكون من سلسلة من **أربعة أرقام عشرية** مفصولة **بنقاط**.
- **يجب أن يكون** كلاً من الأربعة أرقام التي تشكل عنوان (IP) في **النطاق 0-255**.
- مثال على ذلك : **192.168.1.2**

## DNS نظام اسم المجال

DNS (Domain Name Server) - نظام اسم المجال)

نظام يستعمل في الإنترنت كدليل للأسماء المستخدمة للمواقع ويقوم بترجمة أسماء المواقع (URL) الى ارقام عنوان IP

يشبه النظام دليل الهاتف حيث عندما تعطي اسم الشخص أو المؤسسة لموظف الدليل يقوم بإعطائك رقم هاتفه. DNS

### البروتوكولات

- عندما يقوم شخصان بإجراء مُحادثة، سيحتاجان إلى استخدام نفس اللغة. كذلك بالنسبة لأجهزة الحاسب يجب أن تتواصل بعضها مع بعض بطريقة مُتقدمة تُعرف بالبروتوكولات.

- بروتوكول الشبكة: هو مجموعة القوانين التي تحدد كيف يتم تنسيق ومعالجة البيانات التي تمر عبر الشبكة.

يتم بيان عمل بروتوكول الشبكة بواسطة نموذج الاتصال المفتوح (OSI) (Open System Interface)

### OSI نموذج الاتصال المفتوح

- يحتوي نموذج الاتصال المفتوح على سبع طبقات ، كل طبقة منها تؤدي مهمة

خاصة وتخدم الطبقة الأعلى منها، ويتم خدمتها من الطبقة الأدنى منها.

التغيرات التي تتم في الطبقة الواحدة لا تؤثر على باقي الطبقات.

رقم الطبقة	اسمها	وصفها
7	التطبيقات (Application)	يتم فيها تشغيل التطبيقات البرمجية
6	التقديم (Presentation)	تقوم بتشفير وفك تشفير البيانات.
5	الجلسة (session)	تؤسس عملية الاتصال بين المصدر والوجهة.
4	النقل (Transport)	تقوم بتأمين عملية نقل البيانات من المصدر إلى الوجهة مع تجنب الأخطاء في عملية النقل.
3	الشبكة (Network)	يتم من خلالها تحديد العنوان والمسار المنطقي اللازم لنقل البيانات باستخدام أجهزة الربط من موجهات وموزعات .



2	ربط البيانات (Data Link)	يتم فيها تحويل حزم البيانات إلى إطارات مع تحديد العنوان الفيزيائي لنقل البيانات مع فحص الأخطاء
1	الفيزيائية (Physical)	تقوم بنقل البيانات من خلال الوسط الملموس كالتوصيلات والأسلاك

## TCP/IP نموذج

- يشير النموذج إلى مجموعة من البروتوكولات وبرامج الأدوات المساعدة التي تدعم اتصال الشبكة منخفضة المستوى.

**بروتوكول الإنترنت IP**

**وظيفته :**  
توجيه الحزم عبر شبكة الويب الخاصة بالشبكات المختلفة إلى وجهتها النهائية.

**بروتوكول بيانات المستخدم UDP**

**وظيفته :**  
يعد بديلاً عن بروتوكول التحكم في النقل (TCP)

User Datagram Protocol

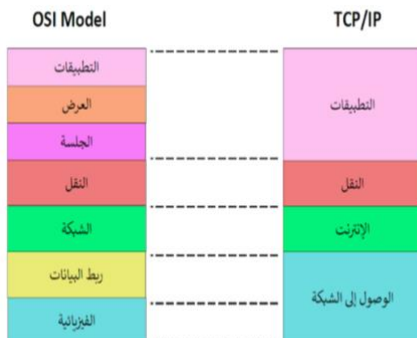
**بروتوكول التحكم بالنقل TCP**

**وظيفته :**  
يقسم الرسائل إلى حزم ثم يعيد ترتيبها وتجميعها عند وجهتها.

Transmission Control Protocol

UDP	TCP	بروتوكولات TCP/IP
كلاهما يقسم الرسائل إلى حزم ثم يعيد ترتيبها وتجميعها		الشبكة
موثوقاً بدرجة أقل	موثوقاً بدرجة كبيرة	الاختلاف
سرعة في الإداء	انخفاض في الإداء	

## TCP/IP طبقات نموذج



مقارنة بين طبقات نموذج الاتصال المفتوح OSI

- يحتوي نموذج (TCP/IP) على أربع طبقات ، كل طبقة منها تؤدي مهمة خاصة وتخدم الطبقة الأعلى منها، ويتم خدمتها من الطبقة الأدنى منها.

## بروتوكولات عالية المستوى

- توجد عدة بروتوكولات أخرى بمستوى أعلى من بروتوكولات TCP/IP ، ويطلق عليها البروتوكولات العالية المستوى، ومن أهمها:

العالية المستوى، ومن أهمها:

DNS	HTTPS	HTTP	SMTP	FTP
نظام اسم المجال Domain Name System	بروتوكول نقل النص التشعبي الآمن Hyper Text Transfer Protocol Secure	بروتوكول نقل النص التشعبي Hyper Text Transfer Protocol	بروتوكول نقل البريد الإلكتروني Simple Mail Transfer Protocol	بروتوكول نقل الملفات File Transfer Protocol
نظام يحول عناوين أجهزة الحاسب في الشبكة إلى ما يقابلها من عناوين IP	يختلف عن البروتوكول السابق بأنه يوفر اتصالاً آمناً بين حاسبين	يضمن تبادل البيانات في الشبكة العنكبوتية العالمية	يستخدم لنقل رسائل البريد الإلكتروني	يسمح بنقل الملفات بين حاسبات الشبكة

## بروتوكول HTTP , HTTPS

- عندما يحمل موقع ويب علامة (https) فهذا يعني أنه قد أضاف شهادة (SSL) التي تقوم بتشفير البيانات أثناء انتقالها بين المستخدم والخادم.  
- من المهم عدم الدخول على روابط من مصادر مجهولة أو إدخال بيانات شخصية وعمليات شراء من مواقع غير موثوقة حتى لو كانت هذه المواقع تحمل علامة (https).  
الاترنت والشبكة العنكبوتية العالمية

- يعرف الإنترنت (Internet) بأنه شبكة عالمية تتيح لأي متصل بها الاتصال بالحاسبات الأخرى. تقدم خدمات الويب والبريد الإلكتروني والتطبيقات والألعاب وغيرها.

- تعرف الشبكة العنكبوتية العالمية (World Wide Web) بأنها خدمة من خدمات الإنترنت وهي عبارة عن نظام من المستندات المترابطة تسمى صفحات الويب .

- للوصول إلى صفحات الويب نستخدم برامج تسمى متصفحات الويب .  
صفحات الويب

- تعدّ كل صفحة ويب فريدة ويمكن التعرف عليها من خلال عنوان يسمى محدد مواقع الويب (Uniform Resource Locator - URL).

- يستخدم (URL) مجموعة من الأحرف الإنجليزية لعنوان الصفحة العنكبوتية مثل : موقع وزارة التعليم (www.moe.gov.sa).

- يحتوي عنوان (URL) على أسم المضيف (moe.gov.sa) بالإضافة الي معلومات أخرى تستخدم للوصول إلي مستند معين

- يتم إنشاء صفحات الويب باستخدام لغة ترميز النص التشعبي (HTML).

## جدار الحماية

- هو برنامج أو جهاز يستخدم لأمان الشبكة حيث يتحكم في حركة نقل البيانات الواردة والصادرة من خلال تحليل حزم البيانات وتحديد ما ينبغي السماح له بالمرور ومن ينبغي منعه .
- ينشئ جدار الحماية حاجز أمان يفصل ويحمي جهاز الحاسب أو الشبكة من الإنترنت وتتمثل وظيفته في حصر الاتصالات المشبوهة.
- لا تغني برامج جدار الحماية عن برامج مكافحة الفيروسات.

## أجيال جدار الحماية



# تقنية المعلومات والاتصالات والمجتمع

تأثير تقنية المعلومات والاتصالات على قطاع الأعمال



ترتب على عملية إدخال التقنية إلى قطاع الأعمال ثلاثة آثار رئيسية :

- إلغاء بعض الوظائف والاستغناء عن العاملين.
- استحداث وظائف جديدة بسبب وجود الحاجة للعامل البشري لإنشاء أو إدارة أنظمة الحاسب.
- الحاجة إلى تدريب وتأهيل الموظفين من أجل القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة.

أمثلة على الوظائف التي تأثرت إيجابياً بسبب التقنية :



## أمثلة على الوظائف التي تأثرت سلباً بسبب التقنية:

موظف المكتبة	عامل بدالة الهاتف	الموظف المكتبي	موظفو البنك	عامل المتجر
انتشار الكتب الإلكترونية قلل من الوظائف ذات الصلة بالمكتبات التقليدية	الاستغناء عن عامل البدالة واستخدام أنظمة الحاسب التي تقوم بإجراء الاتصالات الهاتفية تلقائياً	الاستغناء عن الموظفين الذين يقومون بالوظائف التقليدية وتوظيف آخرين يملكون المهارات الحاسوبية	استخدام الصرافات الآلية (ATM) قلل من وجود أمناء صناديق البنوك	التسوق الإلكتروني قلل من عدد المتاجر.

## غيرت التقنيات الحديثة الحياة للأفضل من خلال عدة منصات :

منصات ألعاب الفيديو	منصات التعليم الإلكتروني	منصات التجارة الإلكترونية
ظهرت الكثير من الألعاب التعليمية والترفيهية التي تشد العقل وتنمي التفكير المنطقي , تتجه الكثير من الألعاب الى استخدام أسلوب اللعب التشاركي مع الآخرين	تطورت سبل التعليم مع ظهور أجهزة جديدة (اللوحيه) وتقنيات جديدة (مؤتمرات الفيديو) حيث اصبح بإمكان أي احد التعلم عن بعد وحضور دورات تدريبية في أي مجال والتعلم بالطريقة التي تناسبه أو الوقت الذي يناسبه .	حيث سهلت الشراء من المنزل دون عناء الذهاب للمتاجر التقليدية مع عرضها لأسعار أفضل .
		

## التعلم مدى الحياة:

- يعرف بأنه هو عملية اكتساب المعرفة والمهارات خلال حياتنا وهذا النوع من التعلم يساعد على **اتقان العمل** .
- التعلم مدى الحياة يتطلب **التحفيز الذاتي** والشعور **بالرضاء** عن التعلم و **عن قدرتك** على التعلم.
- السعي للحصول على المعلومات التي **تفيدك** وتطور **قدراتك** ومهاراتك من خلال **القراءة** والاستماع.
- يكون **التعلم ناجحاً** عندما تتمكن من البحث عن معنى شخصي للمعلومات التي تكتسبها.
- مناقشة **التجارب** وتدوين **الملاحظات** وتجربة **الأفكار** من الأدوات المساعدة على **التعلم والتطوير**
- الحفاظ على **الانفتاح الذهني** على المعلومات الجديدة وتعزيز ما تم تعلمه .

## تطور عمليات دفع الأموال:

- مع التطور في التقنية ظهرت طرق دفع جديدة على الانترنت حيث وفرت السهولة والامان في الدفع على المستخدم  
- يمكن للمستهلكين استخدام وسائل دفع جديدة في التطبيقات التي يستخدمونها لاسداد تكاليف الشراء.

- يعدّ نظام الريبيل (Ripple) أحد الحلول الرقمية المصممة للدفع.  
- يعرف نظام الريبيل بأنه شبكة دفع عبر الإنترنت متخصصة في المدفوعات المالية الرقمية.  
- يستخدم نظام الريبيل تقنية سلسلة الكتل «البلوك تشين» التي يمكنها تسوية المعاملات في بضع ثوان.

### التخزين السحابي:

- تتيح هذه الخدمة الاحتفاظ بنسخة احتياطية من الملفات على الانترنت ويمكن الوصول اليها من أي مكان بمجرد الاتصال بالانترنت .  
- عند استخدامك للخدمات السحابية تصبح ملفاتك الشخصية بحوزة الشركات الخاصة بالاستضافة السحابية والتي تخبرك بقواعدها في احترام خصوصيتك.  
- العديد من كبار مزودي خدمات التخزين السحابي يتفحصون ملفاتك تلقائياً لاكتشاف أي محتوى غير قانوني.

### الفجوة الرقمية:

- تعد الفجوة الرقمية مشكلة اجتماعية .  
- الفجوة الرقمية هي التفاوت في مقدار المعلومات والمهارات بين من يملك إمكانية الوصول للحاسبات والانترنت ومن ليس لديه إمكانية للوصول إلى ذلك .  
- لا تقتصر الفجوة الرقمية على إمكانية الوصول للإنترنت بل تشمل إمكانية الوصول الى وسائل تقنية المعلومات والاتصالات .  
- يتم تقسيم المجتمع حسب مفهوم الفجوة الرقمية على حسب قدراتها على الاستفادة من التقنية المتاحة حسب ما يلي :

- (1) وجود الحاسبات ذات الأداء أو الجودة المنخفضة.
- (2) رداءة شبكات الاتصالات أو ارتفاع تكلفتها.
- (3) صعوبة الحصول على التدريب والتعليم التقني والدعم.

## العوامل المؤثرة على الفجوة الرقمية:



## طرق تقليص الفجوة الرقمية:

- إعادة تدوير وصيانة الأجهزة المستعملة.
- تدريس المهارات الحاسوبية.



# الوحدة الثانية

العمل مع المستندات عبر الإنترنت

## -التعاون المتزامن:

يتيح جوجل درايف + ون درايف لعدة اشخاص في مواقع مختلفة التعاون في نفس الوقت للعمل على نفس الملف من أي حاسب المتصل به إنترنت.

## الاجتماعات عبر الإنترنت:

: يتيح لك تنظيم الاجتماع webix- سيسكو ويبكس هو نظام آخر عبر الإنترنت يتيح الاجتماعات ومؤتمرات الفيديو والصوت والدرشة zoom- زوم والندوات عبر الإنترنت.

## ONENOTE إدارة الملاحظات :

مايكروسوفت ون نوت: هو برنامج بمثابة دفتر ملاحظات رقمي يوفر لك مكاناً واحداً يمكنك في جمع كل ملاحظاتك ومعلوماتك ويوفر المرونة لتجميع وتنظيم النصوص والصور والكتابة الرقمية وتسجيلات الصوت الفيديو وغير ذلك.

## الخرائط الذهنية:

هي رسم تخطيطي يستخدم لتمثيل المعلومات بصورة مرئية. غالباً ما تتمحور الخريطة الذهنية حول كلمة واحدة أو جزء من نص يتم وضعه في المنتصف، ثم تضاف إليه الأفكار والكلمات والمفاهيم المرتبطة به. تستقبل فئات الرئيسية من العقدة المركزية.  
-انه تمثيل الأفكار والمفاهيم من خلال الخرائط الذهنية يجعلها تتميز بوصفها أداة لحل المشكلات و اتخاذ القرارات و دراسة وترتيب ما يتعلق بتلك الأفكار والمفاهيم.



## إنشاء موقع ويب بلغة HTML

صفحة الويب: هي ملف منظم يحتوي على نصوص وصور ووسائط متعددة أخرى، وكذلك ال ارتباطات التشعبية، يتم عرضها جميعها باستخدام متصفح الويب.

موقع الويب: يتكون من مجموعة من الصفحات المترابطة التي يمكن العثور عليها في نفس المجال.

يحتوي المظهر الخاص بالموقع الإلكتروني على ثلاثة أجزاء مختلفة:

< **العنوان (Header)**: يتضمن ترويسة رسومية وشريط التنقل.

< **محتوى الصفحة (Content)**: ويشمل محتوى النص والصور وما إلى ذلك.

< **التذييل (Footer)**: يحتوي على روابط مفيدة.

### ما لغة ترميز النص التشعبي HTML؟

لغة ترميز النص التشعبي (HTML) هي لغة برمجة تُستخدم لوصف مكونات صفحات إلكترونية لبرامج التصفح من خلال استخدام مجموعة وسوم وتعليمات برمجية. يُمكن من خلال هذه الوسوم والتعليمات البرمجية تحديد طريقة عرض النصوص والصور والروابط وغير ذلك من مكونات الصفحة الإلكترونية بشكلٍ صحيح في متصفح المواقع الإلكترونية.

#### سلبيات HTML

- < يقتصر استخدامها على الصفحات الإلكترونية غير التفاعلية.
- < يجب كتابة برنامج طويل لإنشاء صفحة إلكترونية يسيرة.
- < يصعب صيانة وتصحيح برنامج بتنسيق HTML.

#### إيجابيات HTML

- < شائعة الاستخدام.
- < مدعومة من معظم المتصفحات.
- < يمكن تعلمها واستخدامها بسهولة.