

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times \times ٥$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

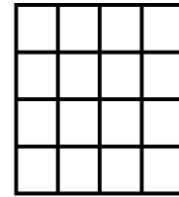
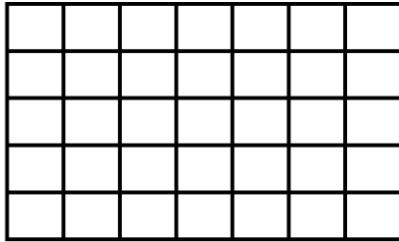
١ -	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
٢ -	عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
٣ -	العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
٤ -	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة :

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



ج - أوجد ناتج الضرب :

$$٨ \times ٥ =$$

$$١٠ \times ١٠ =$$

$$٥ \times ٣ =$$

$$١٠ \times ٨ =$$

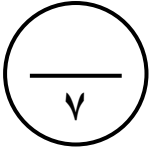
$$٢ \times ٩ =$$

$$٤ \times ٦ =$$



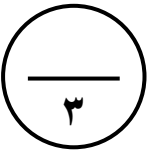


اسم الطالب / الصف /



السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج طرح ٢٨ - ٣ =	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٥
(٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	(أ) ٢٣	(ب) ٣٢	(ج) ٣٣	(د) ١٧٢
(٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	(أ) ٥	(ب) ٨	(ج) ٠	(د) ٣
(٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١ - ٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	(أ) ٣٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٣٥٠
(٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	(أ) $2 \times 2 = 4$	(ب) $4 \times 2 = 8$	(ج) $1 \times 2 = 2$	(د) $1 \times 1 = 1$
(٦) ناتج الضرب $6 \times 2 =$	(أ) ١٠	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٢
(٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	(أ) ٢٠ قلمًا.	(ب) ١٠ أقلام.	(ج) قلمان.	(د) ٥ أقلام.



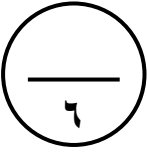
السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$\square = 3 \times 9$$

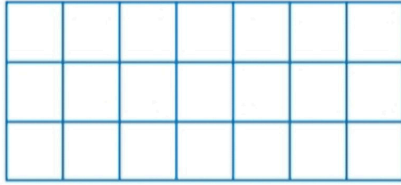
$$15 = 5 \times 3 \quad (2)$$
$$15 = 3 \times \square$$

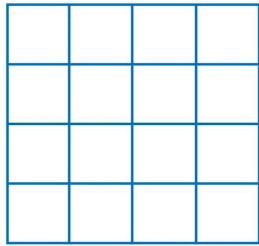
$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = \square \times 2$$

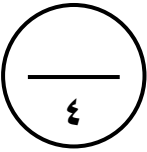


السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.





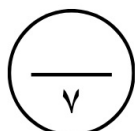


السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

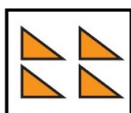
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

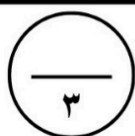
اسم الطالب/ الصف/



السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:

١) ناتج الطرح $3 - 28 =$	أ) ٨	ب) ١٠	ج) ١٥	د) ٢٥
٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	أ) ٢٣	ب) ٣٢	ج) ٣٣	د) ١٧٢
٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	أ) ٥	ب) ٨	ج) ٠	د) ٣
٤) تقدير ناتج طرح $721 - 293$ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	أ) ٣٠٠	ب) ٤٠٠	ج) ٥٠٠	د) ٣٥٠
٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	أ) $4 = 2 \times 2$	ب) $8 = 4 \times 2$	ج) $2 = 1 \times 2$	د) $1 = 1 \times 1$
٦) ناتج الضرب $6 \times 2 =$	أ) ١٠	ب) ٦	ج) ١٢	د) ٢
٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	أ) ٢٠ قلمًا.	ب) ١٠ أقلام.	ج) قلمان.	د) ٥ أقلام.





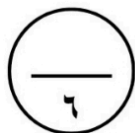
السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$27 = 3 \times 9$$

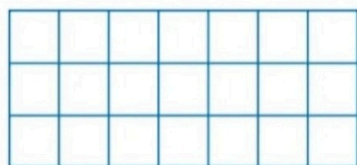
$$15 = 5 \times 3 \quad (2)$$
$$15 = 3 \times 5$$

$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = 5 \times 2$$

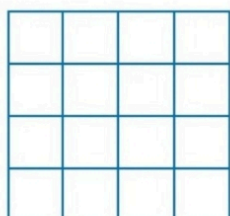


السؤال الثالث /

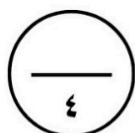
أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.



$$21 = 7 \times 3$$



$$16 = 4 \times 4$$



السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2410 \\ 352 \\ 179 - \\ \hline 171 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 58 \\ 18 - \\ \hline 36 \end{array} \quad (1)$$