

المادة: رياضيات
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٣ أوراق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم
مدرسة الابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٥هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

جمعه :

راجعه :

دققه :

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

اسم الطالب :

استعين بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ١٥ ، اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :

٣٠

١- عدد أصفار البليون:

أ ٦ أصفار ب ٧ أصفار ج ٨ أصفار د ٩ أصفار

٢- ناتج عملية جمع العددين التاليين: $٤,٦ + ٣,٢ =$

أ ٦,٩ ب ٩,٦ ج ٨,٧ د ٧,٨

٣- ناتج عملية الضرب التالي: $٧٠٠ \times ٦٠٠ =$

أ ٤٢ ب ٤٢٠٠ ج ٤٢٠٠٠ د ٤٢٠٠٠٠

٤- العنصر المحايد الضربي هو:

أ ١٠ ب ٢ ج ٠ د ١

٥- في الجملة التالية $٩٦ \div ٨ = ١٢$ ، نسمي العدد ٨

أ الباقي ب ناتج القسمة ج المقسوم د المقسوم عليه

٦- قام ١٢٠ طالباً برحلة مدرسية توزعوا بالتساوي على ٣ حافلات، كم طالباً في كل حافلة؟

أ ٣٠ طالب ب ٤٠ طالب ج ٤٥ طالب د ٥٠ طالب

٧- عند تقريب العدد ٦,٢٤ الى أقرب آحاد يكون ناتج التقريب:

أ ٦,٢ ب ٦ ج ٦,٣ د ٧

٨- خاصية الجمع المستعملة في $١٦ + ٥ = ٥ + ١٦$ هي:

أ التجميع ب الابدال ج التوزيع د العنصر المحايد

٩- الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثون مليوناً وخمس مئة الف ومئتان وسبعة هي:

أ ٣٣٥٢٧ ب ٣٣٥٠٠٢٠٧ ج ٣٣٥٢٧٠٠٠ د ٢٠٧٥٠٠٣٣

١٠- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:

أ عدد كلي ب جزء من عشرة ج جزء من مئة د جزء من الف

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق: ٣ أوراق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم
مدرسة الابتدائية

اسم الطالب :

تابع السؤال الأول :

١١-	ناتج قسمة $270 \div 9$ ذهنياً هو:	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٣	د	٢
١٢-	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في العمليات على الأعداد تسمى:	أ	الأعداد المتناغمة	ب	الموازنة	ج	التقريب	د	التقدير
١٣-	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى:	أ	باقي القسمة	ب	ناتج القسمة	ج	المقسوم	د	المقسوم عليه
١٤-	تقدير ناتج جمع العددين $13 + 28 =$	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
١٥-	يقطع العنكبوت ١,٩ كلم في الساعة، نقرأ المسافة بالصيغة اللفظية:	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة وواحد من عشرة	ج	تسعة من عشرة	د	واحد وتسعة من مئة

السؤال الثاني :

٦

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١-	عند كتابة $\frac{17}{1000}$ على صورة كسر عشري يكون $0,00017$	()
٢-	في المقارنة بين الكسور العشرية فإن $6,5 < 6,500$	()
٣-	الصيغة التحليلية هي طريقة كتابة العدد بالكلمات	()
٤-	باستعمال خاصية التوزيع فإن $(3 + 6) \times 5 = (3 \times 5) + (6 \times 5)$	()
٥-	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغيير العددين الذين نبدأ بهما الجمع	()
٦-	العنصر المحايد الجمعي هو (٠)	()

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق: ٣ أوراق

اسم الطالب :

السؤال الثالث :

(أ) - وجد فارس أن ارتفاع اربع من الأشجار بالمتراكم التالي:
٩,٨ - ١٠ - ٩,٦ - ١١
رتب هذه الارتفاعات من الأقصر الى الأطول

(ب) - أوجد ناتج العمليات التالية:

$$= ٥ \times ٤٠١$$

١

$$= ٢,٦٢ - ١٣,٥$$

٢

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 264} \\ \underline{4} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

٣

معلم المادة:

انتهت الأسئلة
دعواتي لكم بالتوفيق

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام ١٤٤٤هـ	المملكة العربية السعودية	
الخامس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم مدرسة	
	رقم الجلوس		اسم الطالبة	

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	٣س	٢س	١س
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	١٢	٨	٢٠

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	التقدير الأفضل لنتاج: $٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥$	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠
٢	قارن باختيار العلامة المناسبة: ١١٢٣٠٠٧٩٢ ○ ١١٤٢٠٨٦٠٠	أ	>	ب	+	ج	<	د	=
٣	عندما أقرب الكسر العشري $٤,٨٥$ إلى أقرب (آحاد) فإنه =	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠
٤	اجمع ذهنياً $١ + ٢٧ + ٩ =$	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠
٥	عند فاطمة $٦,٤$ م قماشاً إذا استعملت $٢,٨$ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى القماش؟	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م
٦	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $٦,١٤$ هي:	أ	٠,٠١	ب	٠,٠٠١	ج	٠,١	د	١

٧	الصيغة القياسية للرقم التالي $4 + 0,2 + 0,08 + 0,0001$ هي:						
أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨

٨	قارني بإختيار العلامة المناسبة :						
$11,34 \bigcirc 11,341$							
أ	<	ب	>	ج	+	د	=

٩	الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =						
أ	٠,٤٣	ب	٠,٣٤٠	ج	٠,٤٣٩	د	٤,٣

١٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 15680523 هي :						
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠

١١	وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي، ما نصيب كل منهم ؟						
أ	٢٥	ب	٧٥	ج	١٥	د	٢٠

١٢	قام ١٢٠ طالبا لرحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات إذا كان في كل حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالبا في كل حافلة ؟						
أ	٤٠	ب	٣٣	ج	٣٠	د	٤٣

١٣	نتاج ضرب 700×50 =						
أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠

١٤	دفع ١٠ طلاب ٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض الزواحف، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

١٥	نتاج قسمة $270 \div 9$ =						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

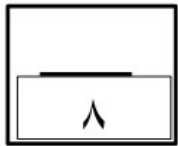
١٦	خاصية الضرب المستعملة في $71 = 71 \times 1$ تسمى						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي

١٧	في قاعة الاحتفالات ١٥ طاولة حول كل منهما ٣ مقاعد، كم مقعد في هذه القاعة؟						
أ	٥	ب	٣٦	ج	٤٠	د	٤٥

١٨	تقدير ناتج الضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠

١٩	قيمة العبارة العددية $٤ \times (٥+٣)$ بأستعمال خاصية التوزيع :						
أ	١٢	ب	٢٢	ج	٤٢	د	٣٢

٢٠	العدد المتبقي بعد إيجاد القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة



السؤال الثاني:
ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	()
٢	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	()
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات	()
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية	()
٥	العنصر المحايد في الضرب هو ١	()
٦	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى : الأعداد المتناغمة	()
٧	وزعت وفاء ٣٤ قلمآفي ٣ علب بحيث أصبح في كل علبة ١١ قلماً والباقي ١	()
٨	حاصل ناتج ضرب ٢٠×٦٠ هو ١٣٠٠	()

السؤال الثالث

أوجد ناتج العمليات التالية:

١٢

(١)

$$\begin{array}{r} \\ 652 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} \\ 84 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(٦)

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,03 \\ \hline \end{array}$$

(٥)

$$\begin{array}{r} 6,23 \\ + 1,24 \\ \hline \end{array}$$

رياضيات	المادة	بسم الله الرحمن الرحيم	المملكة العربية السعودية
الخامس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم
ساعتان ونصف	الزمن	أسئلة الاختبار النهائي	إدارة التعليم
			مدرسة
	رقم الجلوس		اسم الطالبة

نموذج إجابة

نموذج إجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي: درجة عن كل فقرة

التقدير الأفضل لنتائج: $٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥$

١	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠
---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٢ قارن بإختيار العلامة المناسبة:

$١١٤٢٠,٨٦٠٠$ ○ $١١٢٣٠,٠٧٩٢$

٢	أ	>	ب	+	ج	<	د	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---

٣ عندما أقرب الكسر العشري $٤,٨٥$ إلى أقرب (أحد) فإنه =

٣	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠
---	---	------	---	------	---	---	---	------

٤ اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$

٤	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠
---	---	----	---	----	---	----	---	----

٥ عند فاطمة $٦,٤$ م قماشاً إذا استعملت $٢,٨$ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى القماش ؟

٥	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م
---	---	-------	---	-------	---	-------	---	-----

٦ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $٦,١٤$ هي :

٦	أ	٠,٠١	ب	٠,٠٠١	ج	٠,١	د	١
---	---	------	---	-------	---	-----	---	---

٧	الصيغة القياسية للرقم التالي $4+2+0,8+0,0$ هي:						
أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨

٨	قارني باختيار العلامة المناسبة :						
			١١,٣٤١		١١,٣٤		
أ	<	ب	>	ج	+	د	=

٩	الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =						
أ	٠,٤٣	ب	٠,٣٤٠	ج	٠,٤٣٩	د	٤,٣

١٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 15680523 هي :						
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠

١١	وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي، ما نصيب كل منهم ؟						
أ	٢٥	ب	٧٥	ج	١٥	د	٢٠

١٢	قام ١٢٠ طالبا لرحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات إذا كان في كل حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالبا في كل حافلة ؟						
أ	٤٠	ب	٣٣	ج	٣٠	د	٤٣

١٣	نتج ضرب $50 \times 700 =$						
أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠

١٤	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض الزواحف، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

١٥	نتج قسمة $270 \div 9 =$						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

١٦	خاصية الضرب المستعملة في $71 = 71 \times 1$ تسمى						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي

١٧	في قاعة الاحتفالات ١٥ طاولة حول كل منهما ٣ مقاعد، كم مقعد في هذه القاعة؟						
أ	٥	ب	٣٦	ج	٤٠	د	٤٥

١٨	تقدير ناتج الضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠

١٩	قيمة العبارة العددية $٤ \times (٥+٣)$ بأستعمال خاصية التوزيع :						
أ	١٢	ب	٢٢	ج	٤٢	د	٣٢

٢٠	العدد المتبقي بعد إيجاد القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة

$$\frac{\quad}{٨}$$

السؤال الثاني: ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة درجة عن كل فقرة

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	(خطأ)
---	---------------------------------	---------

٢	$٩,٥+٣,٤=٣,٤+٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	(صح)
---	--	--------

٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات	(صح)
---	--	--------

٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية	(صح)
---	--	--------

٥	العنصر المحايد في الضرب هو ١	(صح)
---	------------------------------	--------

٦	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى : الأعداد المتناغمة	(صح)
---	---	--------

٧	وزعت وفاء ٣٤ قلمآفي ٣ علب بحيث أصبح في كل علبة ١١ قلماً والباقي ١	(صح)
---	---	--------

٨	حاصل ناتج ضرب ٢٠×٦٠ هو ١٣٠٠	(خطأ)
---	--------------------------------------	---------

السؤال الثالث :

أوجد ناتج العمليات التالية:

درجتين عن كل فقرة

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline ١٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦٣ \\ \times ٤ \\ \hline ٦٥٢ \\ ٤ \\ \hline ٢٥٢ \\ ٢٤ \\ \hline ١٢ \\ ١٢ \\ \hline ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ \times ٣ \\ \hline ٨٤ \\ ٦ \\ \hline ٢٤ \\ ٢٤ \\ \hline ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٢ \\ \times ٤ \\ \hline ٤٠٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١ \\ \times ١٥ \\ \hline ٣٠٥ \\ ٦١ \\ \hline ٩١٥ \end{array}$$

0,89 (7)

-

0,03

0,86

7,23

+

1,24

8,47

(0)

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ		
الاسم	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي:	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع ٢١ + ٣٦ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:	أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟	أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب ٥٠ × ٧٠٠ =	أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة الف ومئتان وسبعة هي:	أ	٣٣٥٠٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:	أ	عَشْر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنياً هو:	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:						١٣	
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:							١٤
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:							١٥
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ ١٦×٣٦ هو ٦٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٣	$٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ٦٥٢ \\ \overline{) ٤} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline \end{array}$	

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

أ

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

$$(١) \quad ٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$$

ب

$$(٢) \quad ٤٢١١٥٤٢١٦٥$$

ج استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع (كتابة الخطوات)

$$= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$$

ج

د املأ الفراغات بالعدد المناسب

$$(\dots + \dots) \times ٥ = ١٧ \times ٥$$

$$\dots + \dots =$$

$$\dots =$$

د

ه اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

ه

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ		
الاسم	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	٤٠

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	كل فقرة بدرجة
أ	٢٠	ب
ب	٢٥	ج
ج	٢٥,٨٠	د
د	٢٦	
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:	
أ	٥٠٠	ب
ب	٦٠٠	ج
ج	٧٠٠	د
د	٨٠٠	
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي:	
أ	العنصر المحايد	ب
ب	التجميع	ج
ج	الابدال	د
د	التوزيع	
٤	عند جمع ٢١ + ٣٦ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:	
أ	طرح ٤ من العددين	ب
ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج
ج	جمع ٤ للعددين	د
د	طرح ٤ من الأول فقط	
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟	
أ	٩	ب
ب	٣٦	ج
ج	٢٧	د
د	٥٤	
٦	ناتج ضرب ٥٠ × ٧٠٠ =	
أ	٣٥	ب
ب	٣٥٠٠٠	ج
ج	٣٥٠	د
د	٥٣٠٠٠	
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمس مئة الف ومئتان وسبعة هي:	
أ	٣٣٥٠٠٢٠٧	ب
ب	٣٣٥٢٧	ج
ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د
د	٢٠٧٥٠٠٣٣	
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟	
أ	٧٠	ب
ب	٦٠	ج
ج	٩٠	د
د	١٢	
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:	
أ	عُشر	ب
ب	جزء من مئة	ج
ج	جزء من ألف	د
د	آحاد	
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	
أ	٣,٦ م	ب
ب	٤,٤ م	ج
ج	٩,٢ م	د
د	٢,٩ م	
١١	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنياً هو:	
أ	٢٠	ب
ب	٣٠	ج
ج	٣	د
د	٥٠	
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟	
أ	١٣٠	ب
ب	١٣	ج
ج	١٣٠٠	د
د	١٠	

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:						١٣	
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:							١٤
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:							١٥
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ ١٦×٣٦ هو ٦٠٠	X	كل فقرة بدرجة
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	✓	
٣	$٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩	X	
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	✓	
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =	✓	

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline ٩٤٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline ٧,٦٩ \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ١٦٣ \\ ٤ \overline{) ٦٥٢} \\ \underline{٤} \\ ٢٥ \\ \underline{٢٤} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline ١٣٠ \\ + ١٠٤٠ \\ \hline ١١٧٠ \end{array}$	

قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

أ

١,٩٨

٢,٧٤

٢,٧٧

٣,٢٦

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

ب

٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

استعمل خصائص الجمع لايجاد المجموع (كتابة الخطوات)

إبدال

$٣ + ٠,١ + ١٠,٩ =$

$= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

تجميع

$٣ + (٠,١ + ١٠,٩) =$

جمع ذهني

$١٤ = ٣ + ١١ =$

ج

املأ الفراغات بالعدد المناسب

$(.....١٠ +٧) \times ٥ = ١٧ \times ٥$

$.....٥٠ +٣٥ =$

$.....٨٥ =$

د

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

بالتخمين والتحقق

زملائه ٨ صور

فيصل ٤ صور

هـ