

$= 1 \times 1$	$= 2 \times 1$	$= 3 \times 1$	$= 4 \times 1$	$= 5 \times 1$	$= 6 \times 1$	$= 7 \times 1$	$= 8 \times 1$	$= 9 \times 1$	$= 10 \times 1$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

$= 10 \times 2$	$= 10 \times 3$	$= 10 \times 4$	$= 10 \times 5$	$= 10 \times 6$	$= 10 \times 7$	$= 10 \times 8$	$= 10 \times 9$	$= 10 \times 10$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

$= 9 \times 2$	$= 9 \times 3$	$= 9 \times 4$	$= 9 \times 5$	$= 9 \times 6$	$= 9 \times 7$	$= 9 \times 8$	$= 9 \times 9$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$= 2 \times 2$	$= 3 \times 3$	$= 4 \times 4$	$= 5 \times 5$	$= 6 \times 6$	$= 7 \times 7$	$= 8 \times 8$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$= 3 \times 2$	$= 4 \times 3$	$= 5 \times 4$	$= 6 \times 5$	$= 7 \times 6$	$= 8 \times 7$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$= 4 \times 2$	$= 5 \times 2$	$= 6 \times 2$	$= 7 \times 2$	$= 8 \times 2$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$= 5 \times 3$	$= 6 \times 3$	$= 7 \times 3$	$= 8 \times 3$
----------------	----------------	----------------	----------------

$= 6 \times 4$	$= 7 \times 4$	$= 8 \times 4$
----------------	----------------	----------------

$= 7 \times 5$	$= 8 \times 5$
----------------	----------------

$= 8 \times 6$

فكرة المبادرة

تصميم جدول الضرب بطريقة سهلة ومختصرة تبرز ترابط عمليات ضرب الأعداد في كل مجموعة كما تساهم في إتقان الطالب للمهارة (فهم – دقة – سرعة) وتحسن من أدائه ..

خطة لإتقان

جدول الضرب في أسبوع

اليوم الأول : اللون الأصفر
اليوم الثاني : اللون الأخضر
اليوم الثالث : اللون البرتقالي
اليوم الرابع : اللون الأزرق
اليوم الخامس : مراجعة عامة

بطاقة تقويم الطالب في جدول الضرب

الزمن : ١٥ دقيقة

المدرسة :

اسم الطالب :

الصف :

اليوم والتاريخ :

نوع التقويم : قبلي : ☐ بعدي : ☐

الدرجة والتقدير :

$= 1 \times 1$	$= 2 \times 1$	$= 3 \times 1$	$= 4 \times 1$	$= 5 \times 1$	$= 6 \times 1$	$= 7 \times 1$	$= 8 \times 1$	$= 9 \times 1$	$= 10 \times 1$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

$= 10 \times 2$	$= 10 \times 3$	$= 10 \times 4$	$= 10 \times 5$	$= 10 \times 6$	$= 10 \times 7$	$= 10 \times 8$	$= 10 \times 9$	$= 10 \times 10$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

$= 9 \times 2$	$= 9 \times 3$	$= 9 \times 4$	$= 9 \times 5$	$= 9 \times 6$	$= 9 \times 7$	$= 9 \times 8$	$= 9 \times 9$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$= 2 \times 2$	$= 3 \times 3$	$= 4 \times 4$	$= 5 \times 5$	$= 6 \times 6$	$= 7 \times 7$	$= 8 \times 8$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$= 3 \times 2$	$= 4 \times 3$	$= 5 \times 4$	$= 6 \times 5$	$= 7 \times 6$	$= 8 \times 7$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$= 4 \times 2$	$= 5 \times 2$	$= 6 \times 2$	$= 7 \times 2$	$= 8 \times 2$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$= 5 \times 3$	$= 6 \times 3$	$= 7 \times 3$	$= 8 \times 3$
----------------	----------------	----------------	----------------

$= 6 \times 4$	$= 7 \times 4$	$= 8 \times 4$
----------------	----------------	----------------

$= 7 \times 5$	$= 8 \times 5$
----------------	----------------

$= 8 \times 6$

ملاحظات المعلم حول مستوى الطالب : توقيع ولي أمر الطالب :