



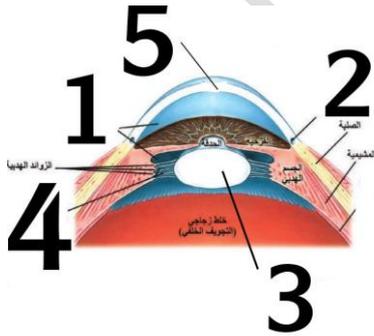
## الامتحان الشامل لمادة علم الأحياء – النموذج الثاني

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة و انقلها إلى ورقة إجابتك: (100 درجة)

1- بنية تصنف من النوى القاعدية ومسؤولة عن حفظ توازن الجسم:			
أ- اللوزة	ب- الجسمان المخططان	ج- التشكيل الشبكي	د- المادة السوداء
2- مركب كيميائي مسؤول عن فتح قنوات الصوديوم في غشاء الخلية الحسية الشمية:			
أ- الأستيل كولين	ب- GABA	ج- CAMP	د- الأدرينالين
3- يؤدي نقص إفرازه لدى الأطفال إلى القزامة:			
أ- T3,T4	ب- الكالسيثونين	ج- الباراثورمون	د- GH
4- مسؤول عن تسريع نضج الثمار وتساقطها:			
أ- الأوكسينات	ب- الجبرلينات	ج- الإيتيلين	د- حمض الأبسيسيك
5- يتكاثر الفطر لاجنسياً في الظروف..... حيث ينتش أبواغاً $1n$ ناتجة عن.....:			
أ- غير مناسبة – انقسام خيطي	ب- غير مناسبة – انقسام منصف	ج- مناسبة – انقسام خيطي	د- مناسبة – انقسام منصف
6- أنبوب ملتف ملتصق بالخصية طوله 7 أمتار:			
أ- الريح	ب- الإحليل	ج- الأسهر	د- شبكة هالر
7- تتشكل الوريقات الجنينية الثلاث في:			
أ- اليوم 11	ب- اليوم 12	ج- الأسبوع الثالث	د- الأسبوع الأول
8- باحة يؤدي تخريبها إلى الحبسة الحركية:			
أ- باحة فيرنكه	ب- باحة الترابط الحافية	ج- باحة بروكه	د- كل ما سبق خاطئ
9- تنمو خلايا الأرومة المغذية في أثناء التنامي الجنيني لتشكل غشاء:			
أ- الأمينيوسي	ب- الكوريون	ج- الكيس المحي	د- الإخصاب
10- نسب F2 في الرجحان غير التام هي:			
أ- 2:1	ب- 3:1	ج- 12:3:1	د- 1:2:1

## السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (38 درجة)

1) لاحظ الشكل المجاور و انقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها:



2) أجب عن سؤالين اثنين فقط من الأسئلة الثلاث الآتية:

1- حدد موقع كل مما يلي:

(أ) الغدة الصنوبرية

(ب) إنزيم الليزوزيم

(ج) المشبك الكيميائي

(د) البذيرة الفتية عند مغلفات البذور

(هـ) جسيمات باشيني

(و) المنسلية البيضية  $2n$

2- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يلي:

1- باحة فيرنكه

(ج) الأوكسينات

(هـ) الحدبات التوأمية الأربعة

(د) غشاء الإخصاب

(و) الكتلة الداخلية الخلوية

2- اللطخة في القرية

3- رتب بدقة مراحل تأثير الأوكسين على استطالة الخلية النباتية؟





### السؤال الثالث: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي: (50 درجة)

- 1- ينطبق مبدأ الكل أو اللاشيء على الليف العصبي ولا ينطبق على العصب؟
- 2- زوال استقطاب غشاء الخلية الحسية السمعية عن طريق دخول شوارد البوتاسيوم في قنواتها الميوية وليس شوارد الصوديوم؟
- 3- تستخدم الفيروسات في المكافحة الحيوية؟
- 4- دخول بذرة عاربات البذور في حياة بطينة بعد تشكلها؟
- 5- لا تكون التوتنة أكبر حجماً من البيضة الملقحة؟
- 6- لبعض أنواع البكتيريا الطافرة أهمية بيئية؟

### السؤال الرابع: حل المسألة الوراثية التالية: (40 درجة)

تزوج رجل زمرة الدموية O إيجابي الريزوس R من امرأة زمرة الدموية B سلبية الريزوس r فأنجبا أطفالاً أحدهم زمرة الدموية O سلبية الريزوس، والمطلوب:

- 1- ما نمط الهجونة لكلا الصفتين؟
- 2- ما الأنماط المحتملة للأبوين ولأعراسهما المحتملة؟
- 3- ما الأنماط الوراثية والظاهرية للأبناء؟ وما احتمال إنجاب طفل زمرة B إيجابي الريزوس؟

### السؤال الخامس: لاحظ المخطط المرسوم جانباً وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك ثم اكتب المفاهيم العلمية المناسبة لكل منها: (30 درجة)



### السؤال السادس: قارن بين كل من: (16 درجة)

- 1- هيدرية الماء العذب والبلاناريا من حيث: نمط التكاثر اللاجنسي
- 2- الإشارة الصماوية والذاتية من حيث: نمط الانتقال والمثال

### السؤال السابع: ادرس الحالة الآتية: (16 درجة)

تقدم إلى عيادة الطبيب شخص تعرض لحادث سيارة أدى إلى تضرر في الذاكرة لديه، فأصبح غير قادر على تشكيل ذكريات جديدة على الإطلاق ويتذكر بدقة ما جرى له قبل الحادث. أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- ما هي البنية الدماغية التي تضررت بالحادث؟
- 2- حدد موقع تلك البنية؟
- 3- ما هو الأساس البيولوجي لتشكيل عمليتي التعلم والذاكرة؟
- 4- يتم تنظيم الذاكرة في دماغنا على ثلاث مراحل، اذكرها مع مثال لكل واحدة؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد





## لتابعة آخر أعمال الأستاذ وسماع شرح كتاب علم الأحياء للصف الثالث الثانوي كاملا بالترتيب

يرجى الانضمام للقنوات التالية



قناة شرح الأستاذ للمنهاج كاملا بالترتيب



رابط قناتي على اليوتيوب



رابط قناتي على التلغرام



للتواصل مع الأستاذ عادل جاسر على البوت

