

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج مجتمعات تبادل المعرفة للمعلم الجديد بالاتجاه التخصصي

الإصدار الأول / 2024 م

وكالة الوزارة للموارد البشرية
الإدارة العامة لشؤون المعلمين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ministry of Education

فهرسة المحتويات

4	مقدمة
5	الهدف العام من البرنامج
5	الأهداف التفصيلية
5	وصف البرنامج
5	الفئة المستهدفة
6	معالم البرنامج
6	مراحل البرنامج
6	نطاق البرنامج
7	المهام والمسؤوليات
7	جدول توزيع المهام والمسؤوليات
8	أدوار قائد المجتمع التعليمي
9	معايير اختيار المعلم (ذو الخبرة) قائد المجتمع
9	دور ممثل إدارة/قسم الموارد البشرية
10	قياس أثر البرنامج

مقدمة

يعد تبادل المعرفة التخصصية عنصرًا رئيسًا وحاسمًا في نجاح المعلمين؛ إذ يمكنهم من تحسين فاعلية الأداء في تجويد عمليتي التعليم والتعلم، ويحفزهم للنمو المهني المستمر نحو رفع مستوى أداء المدارس وتطور نتائجها في التقييمات الوطنية والدولية.

ويعد مدخل مجتمعات تبادل المعرفة التخصصية للمعلمين من أنسب المداخل التي يمكن تطبيقها في تلبية الاحتياجات التطويرية، و التخفيف من عزلة المعلمين ويقضي على المعوقات التقليدية في التطور المهني مما يؤثر على التعاون والتفكير بإيجابية، وتعرف مجتمعات تبادل المعرفة التخصصية بأنها مجموعات تعاونية من المعلمين الذين يعملون معا لتحسين تعلم الطلاب ورفع مستوى أداء المدرسة من خلال الالتزام بالتحسين المستمر.

ويأتي برنامج مجتمعات تبادل المعرفة للمعلم الجديد بالاتجاه التخصصي كأحد البرامج التي تطلقها وكالة الموارد البشرية ويستهدف المعلمين الجدد الذين تم تعيينهم في مدارس ذات أداء منخفض وفقًا لمؤشرات هيئة تقويم التعليم والتدريب.

ويهدف لتحسين فاعلية أداء المعلمين الجدد في المدارس ذات الأداء المنخفض، وبالتالي تحسين مخرجات التعليم الأساسية، وتكافؤ فرص الحصول على التعليم الجيد، وبناء رحلة تعليمية متكاملة، والمساهمة في تحويل المدارس منخفضة الأداء إلى مدارس عالية الأداء، مع التركيز على ترسيخ مبدأ التعلم المشترك والثقافة التعاونية.

الهدف العام من البرنامج:

دعم المعلمين الجدد في المدارس ذات الأداء المنخفض من أجل الارتقاء بمخرجات تلك الفئة من المدارس.

الأهداف التفصيلية:

- بناء مجتمعات تعلم تبادل المعرفة بين المعلمين الجدد بالاتجاه التخصصي بما يدعم التكامل المعرفي والمهني.
- تقليل التوتر المهني للمعلم الجديد بداية الحياة الوظيفية مما يؤدي إلى أداء مهني أفضل.
- نقل وتبادل المعرفة و الخبرة من المعلمين ذوي الخبرات الواسعة في التخصص إلى المعلمين الجدد مما ينعكس على أداء المدارس.
- تعزيز شعور الإلتزام الوظيفي وتحفيز روح الإبداع والتميز في الأداء لدى المعلمين.

وصف البرنامج:

إنشاء مجتمعات تبادل معرفة مهنية بالاتجاه التخصصي يقودها معلمون أو معلمات من ذوي الخبرة في مجال التخصص، بالتنسيق مع ممثل من إدارة/ قسم الموارد البشرية حيث يتم توزيع المعلمين والمعلمات (المعينون الجدد) في مجتمعات تبادل المعرفة وفق نسب محددة بناءً على أعدادهم في كل منطقة، ويتم استهداف المعلمين الجدد في المدارس ذات الأداء المنخفض بحسب تصنيف هيئة تقويم التعليم والتدريب، بحيث يضم كل مجتمع معلم ذو خبرة في مجال التخصص.

الفئة المستهدفة من البرنامج:

المعلمون الجدد الذين تم تعيينهم في مدارس ذات أداء منخفض (في مستوى التهيئة والانطلاق).

معالم البرنامج ومراحله

معالم البرنامج:

يحتوي برنامج مجتمعات تبادل المعرفة بالاتجاه التخصصي على عدد من الأنشطة منها :

- اجتماعات دورية عبر التطبيقات (زووم - ويبكس ..الخ) يتم خلالها تبادل وعرض مواد إنرائية معرفية في مجال التخصص واستضافة متخصصين في المجال العلمي.
- تزويد المعلم الجديد باللوائح والأنظمة التعليمية.
- الإجابة على استفسارات المعلم الجديد بالاتجاه التخصصي.
- إنشاء قنوات تواصل اجتماعية تخصصية.
- إعداد تقارير متابعة دورية لمجتمعات تبادل المعرفة بالاتجاه التخصصي.
- ساعة القهوة وهو لقاء دوري (غير رسمي) للمجتمع الواحد بالاتجاه التخصصي.

مراحل البرنامج:

يتم توزيع المعلمين الجدد في المجتمعات بناء على التخصص واختيار قائد لكل مجتمع، بحيث يتم استهداف المعلمين الجدد وفق الآتي:

- أولوية أولى:** المعلمون الجدد الذين تم تعيينهم في مدارس ذات أداء منخفض وفق تصنيف هيئة تقويم التعليم والتدريب من تخصصات (العلوم - الرياضيات - اللغة الإنجليزية).
- أولوية ثانية:** المعلمون الجدد الذين تم تعيينهم في مدارس ذات أداء منخفض وفق تصنيف هيئة تقويم التعليم والتدريب من باقي التخصصات.

نطاق البرنامج:

- النطاق الزمني: عام دراسي كامل.
- النطاق المكاني: حضوري و عن بعد.

المهام والمسؤوليات

م	المهمة	المسؤول	الدعم والمساندة
1	تكوين فريق عمل لإعداد الخطة وتنفيذ المهام المطلوبة	الموارد البشرية - شؤون المعلمين	أداء التعليم- الإشراف التربوي
2	تحديد المدارس ذات الأداء المنخفض	الموارد البشرية - شؤون المعلمين	أداء التعليم- الإشراف التربوي
3	وضع ضوابط المعلم القائد للمجتمع المعرفي	أداء التعليم- الإشراف التربوي	الموارد البشرية - شؤون المعلمين
4	ترشيح قائد (المعلم ذو الخبرة) لكل مجتمع معرفي وفق التخصص	أداء التعليم- الإشراف التربوي	الموارد البشرية - شؤون المعلمين
5	تحديد ممثل من إدارة/قسم الموارد البشرية لمتابعة العمل في المجتمع	الموارد البشرية - شؤون المعلمين	_____
5	عقد اجتماع تعريفي مع قادة المجتمعات المعرفية لتوضيح الأدوار	الموارد البشرية - شؤون المعلمين	الأداء التعليمي- الإشراف التربوي
6	تحديد مقر اللقاءات الدورية غير الرسمية لمجتمعات تبادل المعرفة (ساعة قهوة) بمشاركة القطاع الخاص.	المسؤولية المجتمعية	الموارد البشرية - شؤون المعلمين
7	التنسيق مع المدارس ذات الأداء المنخفض لإضافة المعلم الجديد وفق التخصص لمجتمعات تبادل المعرفة	الموارد البشرية - شؤون المعلمين	_____
8	إعلان انطلاق مجتمعات تبادل المعرفة	الثقافة المؤسسية	الموارد البشرية - شؤون المعلمين
9	قياس الأثر و إعداد التقارير المطلوبة للبرنامج	الموارد البشرية - شؤون المعلمين	أداء التعليم- الإشراف التربوي

أدوار قائد المجتمع التعليمي:

إدارة مجتمع تبادل المعرفة التخصصية في التخصص الموكل له.



تعريف المعلم الجديد والمسؤولية المهنية الخاصة به والمهارات الأساسية للتدريس، وقيم الانضباط والسلوك المهني.



الإشراف على قنوات التواصل الاجتماعي التي تم انشاؤها للمجتمع.



عقد اجتماعات دورية عبر التطبيقات (زووم - ويبكس - إلخ) لتبادل وعرض مواد إثرائية معرفية في مجال التخصص ومناقشتها مع زملاء التخصص من المعلمين الجدد.



تقديم وشرح اللوائح والأنظمة التعليمية للمعلم الجديد.



الإجابة على استفسارات وتساؤلات المعلمين الجدد في التخصص العلمي.



الإشراف على لقاء (ساعة قهوة) الذي يتم خلاله استضافة أحد الخبراء الأكاديميين في التخصص أو المسؤولين في الإدارة أو الوزارة لتبادل الآراء والأفكار حول التخصص العلمي للمجتمع .



إعداد تقرير دوري عن مجتمع التعلم وتبادل المعرفة ويرسل للجهة ذات العلاقة وفق جدول زمني محدد.



معايير اختيار المعلم (ذو الخبرة) قائد المجتمع:

يتم ترشيح معلم ذو خبرة في تخصصه لكل تخصص من التخصصات المستهدفة على أن تتوفر فيه الخبرة العلمية الكافية والمواصفات المطلوبة التي تمكنه من قيادة مجتمع نقل وتبادل المعرفة للمعلمين الجدد وذلك بالتنسيق مع الجهة المعنية في الإدارة.

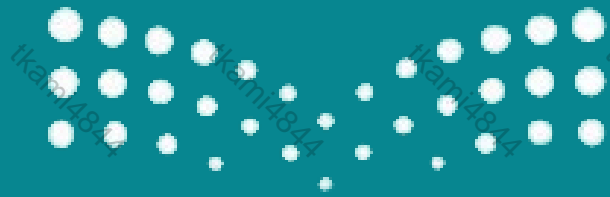
دور ممثل إدارة/قسم الموارد البشرية

- التنسيق مع قائد المجتمع لبناء خطة المجتمع تتضمن الأنشطة وآلية التنفيذ.
- متابعة تنفيذ الخطة وفق الجدول الزمني المحدد.
- التنسيق مع قائد المجتمع للقاء ساعة القهوة لمجتمع التخصص.
- إعداد تقارير دورية عن سير المجتمع والتحديات التي يواجهها المجتمع.



قياس أثر البرنامج:

يتم قياس أثر برنامج مجتمعات تبادل المعرفة للمعلم الجديد بالاتجاه التخصصي، وفق الأسس العلمية لقياس أثر البرنامج في نهاية العام الدراسي.



وزارة التعليم
Ministry of Education

وكالة الوزارة للموارد البشرية
الإدارة العامة لشؤون المعلمين