

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
1	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : <b>عالم الخلايا</b>	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
رقم الصفحة : من 18 إلى 23	التاريخ : / / 1444هـ		اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... / الصف / .....

## 1- اكتب المصطلح العلمي التالي :

الخلية	هي وحدة البناء والوظيفة في جسم الكائن الحي .
--------	--

## 2- من هو العالم الذي اكتشف الخلية ؟

روبرت هوك عام 1665 م بعد اختراعه للمجهر

## 3- أذكر نظرية الخلية ؟

1- تتكون جميع المخلوقات الحية من خلية أو أكثر .

2- الخلية هي اللبنة الأساسية للحياة , وتحدث داخلها الأنشطة الحيوية .

3- تنشأ جميع الخلايا من خلايا مماثلة لها .

## 4- أكمل بيانات الجدول التالي :

م	الجزء	الوظيفة	خلية الحيوانات	خلية النباتات
1	الجدار الخلوي	يوفر الدعم والحماية للخلية .		✓
2	الغشاء البلازمي	ينظم مرور المواد من الخلية وإليها .	✓	✓
<b>العضيات</b>				
3	السييتوبلازم	مادة شبه هلامية بداخل الغشاء البلازمي تحتوي على ماء ومواد كيميائية وأجزاء الخلية الأخرى .	✓	✓
4	النواة	تنظم عمليات الخلية وتحتوي المادة الوراثية DNA	✓	✓
5	الفجوة	تشبه البالون وتخزن الغذاء والماء والأملاح المعدنية والفضلات .	✓	✓
6	الميتوكوندريا	تقوم بإنتاج الطاقة بواسطة التنفس الخلوي .	✓	✓
7	البلاستيدات الخضراء	تمتص الطاقة الضوئية وتستخدمها في تحويل ثاني أكسيد الكربون والماء إلى غذاء وأكسجين .		✓



معلم المادة

أ . راكان الحارثي

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
2	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : وظائف الخلايا	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
رقم الصفحة : من 25 إلى 29	التاريخ : / / 1444هـ		اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... الصف / .....

## • تتنوع خلايا جسم الإنسان والنبات من حيث أشكالها وأحجامها وذلك حسب الوظيفة التي تؤديها :

### 1- أكمل الفراغات التالية :

نوع الخلية	الوظيفة	الخلية
خلية الإنسان	تخزين الدهون وتكون النواة جانبية	الدهنية
	تمتاز بطولها وكثرة الزوائد مما يسمح لها باستقبال الرسائل وإرسالها بسرعة	العصبية
	مسطحة ومتراسة لحماية طبقات جسمك الداخلية	الجلدية
	محاطة بمواد صلبة مكونة من أملاح الكالسيوم والفوسفور	العظمية
	طويلة في الغالب وتحتوي على الكثير من الألياف القادرة على الانقباض والانبساط	العضلية
خلية النبات	تحتوي على العديد من البلاستيدات الخضراء وتقوم بعملية البناء الضوئي	خلايا الورقة
	طويلة شبه أنبوبية تنقل الماء ومواد أخرى داخل النبات	خلايا الساق
	متراسة الشكل ولا تحتوي على بلاستيدات خضراء وتمتص الأملاح	خلايا الجذور

### 2- أكمل المخطط التالي لتنظيم الخلايا :



### 3- أذكر مثلاً على كلاً من :

العضو	القلب
الجهاز	الدوران

الخلية	العضلية
النسيج	العضلي

معلم المادة

أ . راكان الحارثي

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
3	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : الإسفنجيات والجوفمعيويات والديدان	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
رقم الصفحة : من 40 إلى 45	التاريخ : / / 1444 هـ		اليوم :	مكتب تعليم الروضة متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... الصف / .....

### 1- أذكر خصائص الحيوانات ؟

- 1- مخلوقات حية عديدة الخلايا .
- 2- معظم خلايا الحيوانات لها نواة وعضيات .
- 3- لا تستطيع الحيوانات صنع غذائها بنفسها .
- 4- تهضم الحيوانات غذائها .
- 5- تتحرك معظم الحيوانات من مكان إلى آخر .

### 2- ما المقصود بالتمائل ؟

ج / هو ترتيب أجزاء الجسم وفق نمط معين , بحيث يمكن تقسيمه إلى نصفين متشابهين .

### 3- حدد نوع التماثل في المخلوقات الحية التالية :

الأمثلة	المخلوق الحي	نوع التماثل
جراد البحر		جانبي
شقائق النعمان		شعاعي
الإسفنج		عديمة التماثل

4- قارن بين :

اللافقاريات		الفقاريات
حيوانات ليس لها عمود فقري	التعريف	حيوانات لها عمود فقري
الديدان	المثال	الأرنب

5- قارن بين :

الجوفمعيويات ( اللاسعات )	المقارنة	الإسفنجيات
شقائق النعمان	المثال	الإسفننج
شعاعي	التماثل	عديمة التماثل
طبقتين من الخلايا	تركيب الجسم	طبقتين من الخلايا
متحرك	الحركة	لا يتحرك
جنسي : ( الجنس منفصل ) لا جنسي : ( التبرعم )	التكاثر	جنسي : ( معظمها ثنائي الجنس ) لا جنسي : ( التجزؤ و التبرعم )

6- قارن بين :

الديدان الأسطوانية	الديدان المفطحة
أجسامها عبارة عن أنبوب داخل أنبوب	أجسامها طويلة مفطحة
لها فتحتان ( الفم والشرج )	لها فتحة واحدة ( الفم )
أكثر الحيوانات انتشاراً على الأرض	متماثلة جانبياً
مثال : دودة الإسكارس	مثال : الدودة الشريطية

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
4	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : الرخويات والديدان الحلقيّة	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 46 إلى 48	التاريخ : / / 1444 هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... الصف / .....

### الرخويات

1- أكمل بيانات الجدول التالي :

معظمها لها أصداف , وقدم عضلية قوية , ويغلف جسمها غشاء نسيجي رقيق يسمى العباءة	الخصائص
أ- الخياشيم ( في الأنواع المائية ) . ب- الرئة ( في الأنواع التي تعيش على اليابسة ) .	طرق التنفس
1- الجهاز الهضمي : ذو فتحتين 2- الجهاز الدوري نوعان : أ- جهاز دوران مفتوح لا يحتوي أوعية دموية مثل المحار والحلزون . ب- جهاز دوران مغلق يحتوي على أوعية دموية مثل الحبار والأخطبوط .	أجهزة الجسم
الحلزون , الأخطبوط	الأمثلة

### الديدان الحلقيّة

2- أكمل الجدول التالي :

1- جسمها يتكون من : قطع أو حلقات 2- تحتوي كل حلقة على خلايا عصبية و أوعية دموية	الخصائص
1- لها جهاز هضمي مكتمل ذو فتحتين 2- لها جهاز دوران مغلق	أجهزة الجسم
دودة الأرض , العلق	الأمثلة

## 1 - دودة الأرض

3- أكمل الجدول التالي :

التربة	مكان المعيشة
1- يتكون جسمها من : قطع أو حلقات متكررة 2- تحتوي كل حلقة على : أشواك لتثبيتها في التربة .	حلقات الجسم
تتحرك بانقباض وانبساط مجموعتين من العضلات	الحركة
1- تلتهم التراب أثناء حفرها . 2- تخزن التربة في الحويصلة ثم ينتقل إلى عضو عضلي يسمى القانصة . 3- يتم طحن الغذاء في القانصة ثم يندفع إلى الأمعاء . 4- يتم في الأمعاء هضم الغذاء ونقله إلى الدم ليوزع على الجسم . 5- التربة والفضلات تطرد خارج الجسم عبر فتحة الشرج .	التغذية
عن طريق الجلد	التنفس

## 2 - العلق

4- أكمل الجدول التالي :

يعيش في المياه العذبة والمالحة , والمناطق الرطبة	مكان المعيشة
مسطح	شكل الجسم
يتراوح طولها بين 5 مم إلى 460 مم	طولها
أقراص ماصة على طرفي جسمها	كيف يثبت نفسه بأجسام الحيوانات
تتغذى عن طريق الدم , والحيوانات المائية الصغيرة	التغذية

معلم المادة

أ . راكان الحارثي

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
5	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : المفصليات وشوكيات الجلد	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 49 إلى 54	التاريخ : / / 1444هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... الصف / .....

### المفصليات

#### 1- أكمل بيانات الجدول التالي :

<p>1- أكبر مجموعات الحيوانات عدداً وأكثرها انتشاراً</p> <p>2- سُميت بالمفصليات لامتلاكها : <b>الكلابات و الأرجل و قرون الاستشعار</b></p> <p>3- يغطي جسمها : <b>هيكل خارجي صلب</b></p> <p>4- الهيكل الخارجي لا ينمو بنمو الحيوان لذلك فإنه يستبدله بعملية تسمى <b>الانسلخ</b></p>	الخصائص
	الأمثلة
	<b>السرطان</b>

### الحشرات

#### أ- أكمل الجدول التالي :

<p>1- يتكون جسم الحشرة من ثلاثة أجزاء رئيسة هي :</p> <p>أ- <b>الرأس</b> : يحمل الأعضاء الحسية مثل العيون وقرون الاستشعار .</p> <p>ب- <b>الصدر</b> : يتصل به ( 6 ) أرجل مفصليّة و ( 2 ) أو ( 4 ) من الأجنحة .</p> <p>ت- <b>البطن</b> : مقسم إلى أجزاء ويحتوي على الأعضاء التناسلية .</p>	تركيب الجسم
<p>1- لها جهاز دوران : <b>مفتوح</b></p> <p>2- لها فتحات على جانبي الصدر والبطن تسمى <b>الثغور التنفسية</b> تستعمل للتنفس .</p>	أجهزة الجسم
<p>1- التحول الكامل : <b>بيضة</b> ← ( <b>اليرقة</b> ) ← ( <b>العذراء</b> ) ← ( <b>الحشرة البالغة</b> )</p> <p>2- التحول الناقص : <b>بيضة</b> ← ( <b>الحورية</b> ) ← ( <b>الحشرة البالغة</b> )</p>	التحول
<p>التحول الكامل يحدث لـ : ( <b>النحل , النمل , الفراش</b> )</p> <p>التحول الناقص يحدث لـ : ( <b>الصراصير , الجنادب</b> )</p>	الأمثلة

## العنكيات

ب- أكمل الجدول التالي :

<p>1- يتكون الجسم من قطعتين هما : <b>رأس صدر</b> و <b>بطن</b></p> <p>2- تمتلك <b>أربع</b> أزواج من الأرجل تتصل بمنطقة الرأس والصدر .</p>	<p><b>تركيب الجسم</b></p>
<p>1- إفراز سم من خلال <b>زوائد</b> موجودة بالقرب من الفم يشل حركة الفريسة .</p> <p>2- إفراز مادة <b>هاضمة</b> وتحويل الفريسة إلى سائل لامتناهية .</p> <p>3- منها من تشل فريستها بسم من إبرة لاسعة مثل : <b>العقرب</b> .</p> <p>4- غزل شبكة تستخدمها لصيد فرائسها مثل : <b>العناكب</b> .</p>	<p><b>طريقة التغذية</b></p>

## عديدات الأرجل

ت- أكمل الجدول التالي :

<p><b>ذوات الأرجل المئة</b></p>	<p><b>ذوات الأرجل الألف</b></p>
<p>لها رجلان في كل قطعة وتفرز السم لقتل فريستها</p>	<p>لها أربع أرجل في كل قطعة وتتغذى على النباتات</p>

## القشريات

ث- أكمل الجدول التالي :

<p>1- لها <b>أربعة</b> قرون استشعار متصلة بـ <b>الرأس</b></p> <p>2- <b>ثلاث</b> زوائد للمضغ و<b>عشر</b> زوائد مفصالية</p> <p>3- تتنفس عن طريق <b>الخياشيم</b></p>	<p><b>تركيب الجسم</b></p>
<p><b>السرطان , الروبيان , جراد البحر</b></p>	<p><b>الأمثلة</b></p>

## شوكيات الجلد

ج- أكمل الجدول التالي :

<p>1- الجسم يحتوي على <b>أشواك</b></p> <p>2- لجسمها هيكلًا داخلياً مكون من صفائح شبه <b>عظمية</b></p> <p>3- الجهاز العصبي بسيط ( لا تحتوي على رأس أو دماغ )</p>	<p><b>تركيب الجسم</b></p>
<p>1- <b>افتراس المخلوقات الحية</b> .</p> <p>2- بعضها يرشح غذاءه من المياه .</p> <p>3- منها ما يتغذى على المواد المتحللة .</p>	<p><b>التغذية</b></p>
<p>تتحرك بأقدامها الأنبوبية</p>	<p><b>الحركة</b></p>
<p><b>نجم البحر , قنفذ البحر</b></p>	<p><b>الأمثلة</b></p>



رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
6	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : <b>الحبليات ومجموعاتها</b>	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
رقم الصفحة : من 66 إلى 69	التاريخ : / / 1444هـ		اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... / الصف / .....

### الحبليات

1- أكمل بيانات الجدول التالي :

	<p>1- تمتلك حبلاً ظهرياً .</p> <p>2- تمتلك حبلاً عصبياً .</p> <p>3- لها شقوقاً بلعومية .</p>	خصائصها
	<p>1- الفقاريات    2- السهيمات    3- الكيسيات</p>	مجموعاتها

### الفقاريات

أ- أكمل الجدول التالي :

	<p>1- أكبر مجموعات الحبليات .</p> <p>2- لها جهاز داخلي عظمي يسمى الهيكل الداخلي .</p>	خصائصها
حيوانات ( ثابتة ) درجة الحرارة	حيوانات ( متغيرة ) درجة الحرارة	درجة حرارة الجسم
تبقى درجة حرارة جسمها ثابتة لا تتغير بتغير درجة حرارة البيئة المحيطة بها	تتغير درجة حرارتها مع تغير حرارة البيئة المحيطة لها	
مثل : الثدييات	مثل : الأسماك	

• ملاحظة :

1- الفقاريات هي أكبر مجموعات الحبليات .

2- الإنسان من المخلوقات الثابتة درجة الحرارة وتبلغ ( 37 ) س تقريباً .

<p>1- تعيش في المياه : العذبة و المالحة و العميقة و الضحلة .</p> <p>2- تتنفس بواسطة : الخياشيم .</p> <p>3- درجة حرارة جسمها : متغيرة .</p> <p>4- لمعظم الأسماك قشور تغطي جلدتها .</p> <p>5- لها زعانف تساعد على الحركة والاتزان والاندفاع في الماء .</p>		خصائصها
تساعد على الاتزان	الزعنفة : الظهرية و البطنية	الزعانف
تساعد على الحركة	الزعنفة : الجانبية	
تساعد على الاندفاع	الزعنفة : الذيلية	

أنواع الأسماك	خصائصها	مثال
العظمية	<p>1- تمتاز بهيكلها : العظمي</p> <p>2- تمتاز بوجود <b>مئانة العوم</b> التي تساعد على الطفو والغوص في الماء .</p> <p>3- قشورها مغطاة بطبقة من : <b>المخاط</b> للانسحاب .</p>	الهامور
اللافكيات	<p>1- تمتاز بهيكلها : <b>الغضروفي</b> .</p> <p>2- جسمها <b>أنبوبي طويل ومرن</b> .</p> <p>3- جسمها غير مغطى بـ <b>القشور</b> .</p> <p>4- لها فم دائري عضلي من دون : <b>فكوك</b> .</p>	الجلكي
الغضروفية	<p>1- تمتاز بهيكلها : <b>الغضروفي</b> .</p> <p>2- قشورها : <b>خشنة</b> .</p> <p>3- لها فكوك : <b>متحركة</b> .</p> <p>4- معظمها لها : <b>أسنان حادة</b> .</p> <p>5- معظم الأسماك الغضروفية حيوانات : <b>مفترسة</b> .</p>	القرش

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
7	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : <b>الحبليات ومجموعاتها</b>	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
رقم الصفحة : من 69 إلى 73	التاريخ : / / 1444 هـ		اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... / الصف / .....

### ثانياً : البرمائيات

#### 1- أكمل بيانات الجدول التالي :

<p>1- لها هيكل داخلي : <b>عظمي</b></p> <p>2- درجة حرارة جسمها : <b>متغيرة</b></p> <p>3- قلبها يتكون من : <b>ثلاث حجرات</b></p> <p>4- تتنفس بثلاث طرق : <b>الخياشيم و الرئات و الجلد</b></p> <p>5- لها أرجل خلفية قوية تساعد على : <b>القفز و السباحة</b></p> <p>6- الإخصاب فيها : <b>خارجي</b></p>	<b>خصائصها</b>
<p>1- <b>البيات الشتوي</b> : هي فترة الخمول أثناء الطقس البارد .</p> <p>2- <b>البيات الصيفي</b> : هي فترة الخمول أثناء الطقس الحار .</p>	<b>التكيف</b>
بيضة : <b>أبو ذنبية</b> : تبدأ الأرجل بالظهور ويختفي الذيل : <b>ضفدع بالغ</b>	<b>التحول</b>
<b>الضفدع</b>	<b>الأمثلة</b>

### ثالثاً : الزواحف

#### 2- أكمل الجدول التالي :

<p>1- درجة حرارة جسمها : <b>متغيرة</b></p> <p>2- تتنفس بواسطة : <b>الرئة</b></p> <p>3- تتكاثر بواسطة : <b>البيض</b></p> <p>4- الإخصاب فيها : <b>داخلي</b></p> <p>5- جلدها : <b>سميك و جاف</b> ومغطى : <b>بـ الحراشيف</b></p>	<b>خصائصها</b>
<b>الحيات والسلاحف والتماسيح والسحالي</b>	<b>الأمثلة</b>

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
8	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : الطيور والثدييات	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
رقم الصفحة : من 75 إلى 82		التاريخ : / / 1444هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... الصف / .....

### رابعاً : الطيور

### 1- أكمل بيانات الجدول التالي :

<p>1- درجة حرارة جسمها : <b>ثابتة</b> .</p> <p>2- لها : <b>جناحان</b> و <b>رجلان</b> و <b>منقار</b> .</p> <p>3- يغطي جسمها : <b>الريش</b> .</p> <p>4- تتنفس بـ : <b>الرئة</b> .</p> <p>5- تضع : <b>البيض</b> و ترقد عليه إلى أن يفقس .</p>	<b>خصائصها</b>
<p>1- شكلها : <b>انسيابي</b> .</p> <p>2- هيكلها العظمي : <b>خفيف</b> و <b>قوي</b> و <b>مجوف</b> .</p> <p>3- الرئتين تتصلان بـ : <b>أكياس هوائية</b> لتخفيف الوزن .</p> <p>4- فقرات الذيل : مدمجة لتوفير : <b>الصلابة</b> و <b>القوة</b> و <b>الثبات</b> .</p> <p>5- تتغذى على : <b>الحشرات</b> و <b>الأسماك</b> و <b>اللحوم</b> و <b>مصادر نباتية</b> .</p>	<b>التكيف</b>

### أنواع الريش في الطيور

2- الريش : <b>الزغبي</b>	1- الريش : <b>الكفافي</b>
<p>أ- ريش : <b>خفيف</b> و <b>صغير</b> .</p> <p>ب- وظيفته :</p> <p><b>طبقة عازلة تحتفظ بالهواء الدافئ</b> .</p> <p>ت- يغطي هذا الريش أجسام :</p> <p><b>صغار معظم الطيور</b> .</p>	<p>أ- يمتاز بأنه : <b>قوي</b> و <b>خفيف</b> .</p> <p>ب- يكسب الطائر الشكل : <b>الانسيابي</b> و <b>لونه</b> .</p> <p>ت- يتركب من خيوط متوازنة تسمى : <b>الشعيرات</b> .</p> <p>ث- ريش الأجنحة والذيل تساعد على : <b>التوجيه</b> و <b>التوازن</b> .</p> <p>ج- يساعدها على الحركة في : <b>الماء</b> أو <b>الهواء</b> .</p> <p>ح- ألوان الريش تؤدي العديد من الوظائف منها :</p> <p><b>التمييز بين الطيور و جذب الأزواج و التمويه بهدف الحماية</b> .</p>

خامساً : الثدييات

أ- أكمل الجدول التالي :

<p>1- درجة حرارة جسمها : <b>ثابتة</b> .</p> <p>2- تتنفس بواسطة : <b>الرئة</b> .</p> <p>3- لإناثها : <b>غدد لبنية</b> تفرز الحليب لتغذية الصغار .</p> <p>4- يغطي جلدها : <b>الشعر و الفرو و الأشواك</b> .</p> <p>5- الإخصاب فيها : <b>داخلي</b> .</p> <p>6- لها : <b>أسنان</b> متخصصة تتناسب مع طبيعة غذائها .</p> <p>7- منها آكلات : <b>الأعشاب و اللحوم و مزدوجة التغذية</b> .</p>	<p><b>خصائصها</b></p>
<p><b>أنواعها</b></p>	
<p>1- تمتاز بأنها لا : <b>تلد</b> بل تتكاثر بوضع : <b>البيض</b> .</p> <p>2- تحتضن الأنثى البيض حتى يفقس لمدة : <b>10 أيام</b> .</p> <p>3- تفرز الغدد اللببية الحليب فوق : <b>جلد الأم</b> أو <b>فروها</b> ( ليس لديها حلمات ) .</p> <p>4- <b>مثال</b> : <b>منقار البط</b> .</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>الثدييات الأولية</b></p>
<p>1- تحمل صغارها في : <b>كيس</b> أو <b>جراب</b> ( لأنها لا تبقى في الرحم إلا بضعة أسابيع ) .</p> <p>2- تولد صغارها دون : <b>شعر و عمياء</b> .</p> <p>3- تكمل الصغار نموها داخل : <b>الكيس</b> .</p> <p>4- <b>مثال</b> : <b>الكنغر</b> .</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>الثدييات الكيسية</b></p>
<p>1- المشيمة هي : <b>عضو كيسي</b> .</p> <p>2- ينمو الجنين داخل : <b>الرحم</b> .</p> <p>3- يتصل الجنين بـ : <b>المشيمة</b> من خلال الحبل السري .</p> <p>4- يحمل دم الأم كلاً من الغذاء والأكسجين إلى : <b>المشيمة</b> وينتقلان منها إلى الجنين عبر : <b>الحبل السري</b> .</p> <p>5- تسمى الفترة بين حدوث عملية الإخصاب وموعد الولادة فترة : <b>الحمل</b> .</p> <p>6- مدة الحمل تختلف من حيوان لآخر :</p> <p>أ- الفئران : <b>21</b> ( يوم ) .</p> <p><b>مثال</b> :</p> <p>ب- الفيلة : <b>616</b> ( يوم ) .</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>الثدييات المشيمية</b></p>

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
9	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : <b>النظام البيئي</b>	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
رقم الصفحة : من 98 إلى 104		التاريخ : / / 1444هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... / الصف / .....

### 1- أكمل بيانات الجدول التالي :

<p>1- <b>النظام البيئي</b> : هو تفاعل المخلوقات الحية بعضها مع بعض , ومع العوامل غير الحية .</p> <p>2- <b>علم البيئة</b> : هو دراسة التفاعل بين المخلوقات الحية والمكونات غير الحية في البيئة .</p>	<b>تعريف</b>
<p>1- أكبر نظام بيئي هو : <b>الغلاف الحيوي</b> ويتكون من جميع الأنظمة البيئية على الأرض مجتمعة .</p> <p>2- الأنظمة البيئية الكبيرة مثل : <b>الغابة</b> أو <b>المحيط</b> .</p> <p>3- الأنظمة البيئية الصغيرة مثل : <b>كومة من أوراق النبات</b> .</p>	<b>أحجام الأنظمة البيئية</b>

### 2- ما المكونات الحية وغير الحية ؟

<b>المكونات الحية ( العوامل الحيوية ) والمكونات غير الحية ( العوامل اللاحيوية )</b>	
<p>1- <b>العوامل الحيوية</b> : هي المخلوقات الحية المكوّنة للجزء الحي من النظام البيئي .</p> <p>2- <b>العوامل اللاحيوية</b> : هي الأشياء غير الحية في النظام البيئي .</p>	<b>التعريف</b>
<p>1- المكونات الحية في النظام البيئي مثل : <b>الحيوانات</b> و <b>النباتات</b> .</p> <p>2- المكونات غير الحية في النظام البيئي مثل : <b>الماء</b> و <b>التربة</b> و <b>ضوء الشمس</b> .</p>	<b>الأمثلة</b>

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
10	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : <b>المخلوقات الحية والبيئة والطاقة</b>	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 105 إلى 112	التاريخ : / / 1444 هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... الصف / .....

### 1- أكمل الجدول التالي :

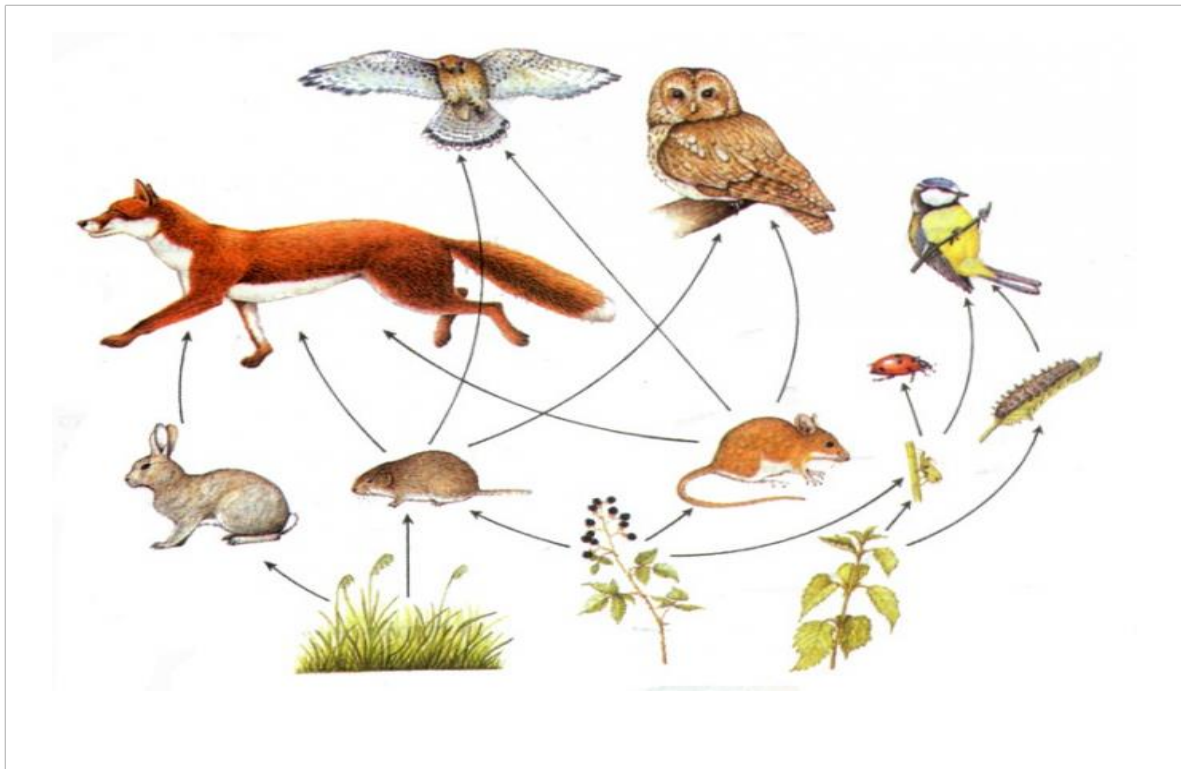
<p>1- <b>الجماعة الحيوية</b> : هي أفراد نوع من المخلوقات الحية , التي تعيش معاً في نفس المكان والوقت .</p> <p>2- <b>المجتمع الحيوي</b> : هي الجماعات التي تعيش في مساحة محددة .</p>	<b>تعريف</b>
<p>1- يعتمد أفراد المجتمع الحيوي بعضهم على بعض في : <b>الغذاء</b> و <b>المأوى</b> .</p> <p>2- تسمى الأشياء التي تحدد حجم الجماعة مثل كمية الأمطار المتساقطة أو الغذاء : <b>العوامل المحددة</b></p> <p><b>مثل</b> : <b>كمية الأمطار</b> و <b>الغذاء</b> .</p> <p>3- مكان معيشة المخلوق الحي يسمى : <b>الموطن</b> .</p> <p>4- تحصل الكائنات الحية على الطاقة من : <b>الغذاء</b> .</p>	<b>أكمل الفراغ</b>

### 2- أكمل الجدول التالي :

<b>العلاقات الغذائية</b>	
<p>1- <b>المنتجات</b> : هي المخلوقات الحية التي تصنع غذائها بنفسها <b>مثل</b> : <b>النباتات</b> .</p> <p>2- <b>المستهلكات</b> : هي المخلوقات الحية التي تتغذى على المخلوقات الحية الأخرى <b>مثل</b> : <b>الحيوانات</b> .</p> <p>3- <b>المحللات</b> : هي المخلوقات الحية التي تتغذى على بقايا المخلوقات الحية والفضلات <b>مثل</b> : <b>البكتيريا</b> .</p>	<b>التعريف</b>



• **السلسلة الغذائية** : هي مسار انتقال الطاقة من المنتجات إلى المستهلكات فالمحلات .



• **الشبكة الغذائية** : هو نموذج غذائي يتكون من مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة .



رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
11	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : استخدام الموارد الطبيعية	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 124 إلى 130	التاريخ : / / 1444هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... / الصف / .....

### 1- أكمل الجدول التالي :

تعريف	• <b>الموارد الطبيعية</b> : هي الأشياء التي توجد في الطبيعة وتستخدمها المخلوقات الحية .
أمثلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعادن .</li> <li>• النباتات .</li> <li>• الماء .</li> </ul>
<b>تقسم الموارد الطبيعية إلى قسمين هما :</b>	
	<p>1- <b>الموارد المتجددة</b> : هي الموارد التي يمكن تعويضها خلال 100 عام أو أقل .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>مثل</b> : ضوء الشمس و الماء و النباتات و الرياح .</li> </ul>
	<p>2- <b>الموارد غير المتجددة</b> : هي الموارد التي لا يمكن تعويضها طبيعياً خلال 100 عام وأكثر .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>مثل</b> : النفط و الفحم الحجري و الغاز الطبيعي .</li> </ul>

2- ماذا يحل بالكائنات الحية بدون موارد طبيعية ؟

**تموت**

رقم الدرس	ورقة عمل	 وزارة التعليم Ministry of Education	 رؤية 2030	المملكة العربية السعودية
12	المادة : علوم الصف : أول متوسط			وزارة التعليم
	الموضوع : <b>الإنسان والبيئة</b>	1443 – 1444 هـ	الفصل الدراسي الثالث	الإدارة العامة للتعليم بالرياض
	رقم الصفحة : من 131 إلى 142	التاريخ : / / 1444هـ	اليوم :	مكتب تعليم الروضة
				متوسطة ابن حجر العسقلاني

الاسم / ..... / الصف / .....

### 1- أكمل الجدول التالي :

<ul style="list-style-type: none"> <li>يفقد العديد من الحيوانات والنباتات موطنه بسبب نشاطات الإنسان المختلفة .</li> <li>مثل : <b>الزراعة و الرعي و بناء المنازل</b> .</li> </ul>	<b>أكمل الفراغ</b>
<b>طرق حماية الأرض من تأثير نشاط الإنسان</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- <b>استخدام الأراضي بحكمة</b> : للحفاظ على المواطن الطبيعية .</li> <li>2- <b>قوانين استخدام الأراضي</b> : للحد من تدمير المواطن البيئية .</li> <li>3- <b>مكبات النفايات</b> : وهي مساحة من الأرض مخصصة لطمر النفايات .</li> </ol>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>الملوثات</b> : تسمى أي مادة تضر بالمخلوقات الحية وتحدث خللاً في عملياتها الحيوية .</li> </ul>	<b>تعريف</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تلوث : <b>الماء</b> .</li> <li>2- تلوث : <b>الهواء</b> .</li> <li>3- تلوث : <b>التربة</b> .</li> </ol>	<b>أنواع التلوث</b>
<b>تأثير الإنسان في الماء</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>المبيدات الحشرية و النفط</b></li> </ul>	<b>ملوثات الماء</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>بناء محطات لمعالجة مياه الصرف الصحي و ترشيد الاستهلاك</b></li> </ul>	<b>حماية الماء</b>

## تأثير الإنسان في الهواء

• ملوثات الهواء

• الغبار و السيارات و المصانع

• تعريف

• المطر الحمضي : هو اختلاط الغازات المتصاعدة الناتجة عن حرق الوقود مع الماء الموجود في الهواء.

• حماية الهواء

• تقليل استخدام السيارات و تقليل استخدام الكهرباء .

## تقليل الفضلات

• تعريف

• الفضلات الصلبة : هي المواد الصلبة أو شبه الصلبة التي يرميها الناس .

• مثل :

1- المخلفات الغذائية .

2- الورق .

3- الزجاج .

4- البلاستيك .

5- المعادن .

مثال

## طرق تقليل الفضلات الصلبة

1- الترشيد : وهي تقليل استخدام الموارد .

2- إعادة الاستخدام : هي تعني استخدام المادة مرة أو مرات أخرى قبل الاستغناء عنها .

3- إعادة التدوير : هي إعادة استخدام المواد بعد تغيير شكلها .

## بعض من المواد المعاد تدويرها

1- الورق .

2- الزجاج .

3- البلاستيك .

4- المعادن .