

أنشطة لترسيخ أسماء الله الحسنى

.. الودود ..
.. يتقود إلينا ..



جمعية وميض
للتنمية الأسرية بالمنطقة الشرقية

مَكَزِفُ

تعليم الاطفال أسماء الله الحسنی من أعظم الأمور التي على
الأم أن تحرص على تعليمها لأولادها إذا أرادت أن تربي جيلاً
مرتبطاً بربه يحيا مع الله بحب و رضا.

وعند تعليم الأسماء الحسنی فنحرص أن:

١ • يفهم الطفل معنى الإسم .

٢ • يكون قادراً على شرح المعنى
ولو بكلماته البسيطة .

٣ • يذكر موقفاً مرّ عليه أو حادثة
ذكره بها هذا الإسم .

ولتثبيت الأسماء الحسنی وترسيخها في قلب
الطفل وربطها بحياته اليومية يمكنكم فعل مايلي :

بعد قراءة قصة يسأل
الطفل: ماهو اسم الله
التي ذكرته بها هذه القصة ؟
ولماذا؟

عند الخروج من المنزل في
السيارة أو في أي مكان
يمكن أن نختار شيئاً ما
حولنا مثل " السماء -
البحر - الطير " ونطلب من
الأطفال أن يذكروا اسماً
من أسماء الله الحسنی
التي ذكرهم بها. كما يمكن
أن نطلب من الطفل أن
ينظر هو بنفسه ويختار
شيئاً مما يراه.

أمثلة لبعض التمارين
التي تدرب الطفل
على التفكير و التدبر
وربط المواقف اليومية
بأسماء الله الحسنى



الودود

العمر المناسب

٣ سنوات وأكبر

الهدف من النشاط :

تذكر نعم الله
واستشعار حبه
وتودده.

طريقة النشاط : يتم رسم قلب على ورقة بيضاء و كتابة عبارة : الله الودود يتودد إلينا بالنعم ، ثم يتم صنع كرات صغيرة من الورق و عند لصق كل كرة نذكر نعمة من نعم الله علينا ونربط هذه العطايا بحب الله لنا وتودده إلينا سبحانه و ضرورة شكر هذه النعم لكي تدوم بإذن الله . ولترسيخ النشاط في ذهن الطفل يمكن تجزيئه إلى عدة أيام و نطلب من الطفل كل يوم ذكر 5 نعم أنعمها الله الودود عليه إلى أن يمتلئ القلب و تنتهي اللوحة.

"الودود"
يتودد إلينا بالنعم ..



جمعية وميض
للجمعية السورية بالمنطقة الشرقية

مَكَزَف

يتم الجلوس في حلقة ثم يقوم الشخص الأول بالحديث بصوت منخفض في أذن الشخص الذي بجانبه ليحزر ما قاله و إذا لم يحزر ينتقل الدور لمن يليه وهكذا. بعد ذلك يتم التعليق :
عندما نتكلم بصوت غير مسموع من يسمع كلامنا حتى وان تكلمنا بالهمس ولم نحرك شففتينا؟ الله السميع سبحانه يسمع كلامنا و دعاءنا و يعلم ما نفكر به و يعلم ما نريد ان نقوله حتى قبل أن نقوله سبحانه هو السميع العليم .

**الله السميع
الذي يسمع
السر وأخفى**

العمر المناسب
٤ سنوات وأكبر

**الله السميع
الذي لا تختلط
عليه الأصوات**

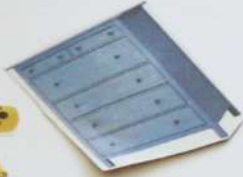
العمر المناسب
٤ سنوات وأكبر

تطلب الأم أو المربية من الأطفال أن يتحدثوا بموضوع ما كالحديث عن أجمل موقف مرّ عليهم في المدرسة ولكن بشرط أن يتكلموا جميعاً بنفس الوقت. تعد للرقم ثلاثة ليبدؤوا جميعاً بالكلام ، بالطبع لن يستطيع أحد أن يسمع شيئاً من الفوضى والضجيج ، تقوم الأم بالتعليق : أن الله السميع سبحانه ليس كمثله شيء، يسمع جميع البشر و لو تكلموا بنفس اللحظة و لا تختلط عليه الأصوات سبحانه.

الله الخالق

العمر المناسب

٤ سنوات وأكبر



الهدف من النشاط : قد لا يميز الطفل الفرق بين ما خلقه الله و ما صنعه الانسان . فيوضح له أن الله خلق المخلوقات من العدم ، وأن مخلوقات الله على نوعين : منها ما يحتاج إلى الغذاء و الماء لينمو و يكبر ثم يموت. ومنها ما هو موجود في الطبيعة (مثل الشمس / الأنهار و الأحجار...))

أما صنع الإنسان فهي جمادات صنعها الإنسان من مواد خلقها الله (كالخشب أو الحديد أو البلاستيك وغيره) . كما يبين للطفل أن الإنسان يحاول أن يقلد خلق الله وأن خلق الله أدق وأجمل ويمثل على ذلك بالأمثلة.

طريقة النشاط : بعد الحوار مع الطفل عن الفرق بين خلق الله و صنع الانسان يتم رسم جدول من خانتين "خلق الله" و "صنع الإنسان" ويعطى الطفل مجموعة صور (يمكن قصها من مجلات قديمة) و يطلب منه لصق كل صورة في مكانها المناسب في الجدول.