



**موقع اجاباتكم**

**Google**

للمزيد اكتب  
في جوجل



موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب  
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات  
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير .....**

بسطة ناتج العبارة $\frac{8-22}{8}$ و اكتبه في صورة كسر عشري :								( ١ )
أ	١,٨٥	ب	١,٧٥	ج	١,٩٥	د	١,٦٥	
حل المعادلة $٥٢ = ٠,٤ س$								( ٢ )
أ	١٣٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١١٠	
قيمة العبارة $= \frac{٤٥ + ٣٧ + ٤٤ + ٢٣}{٤}$								( ٣ )
أ	٣٩	ب	٣٨,١٥	ج	٣٧,٢٥	د	٣٦,١٠	
ناتج $٤ \times ٥ \times ٦$								( ٤ )
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٣٥	د	٩٠	
يكتب الكسر $\frac{٥}{١٥}$ في أبسط صورة								( ٥ )
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{١٠}$	د	$\frac{١}{٢}$	
حل التناسب $\frac{٣}{٩} = \frac{٤}{ص}$								( ٦ )
أ	١٢	ب	١٤	ج	١٥	د	١٠	
القوة الثانية للعدد ٦								( ٧ )
أ	١٢	ب	٣٦	ج	٨	د	٢٤	
تكتب النسبة المئوية ٤٠٪ على صورة كسر عشري								( ٨ )
أ	٤٠,١٠٠	ب	$\frac{٤٠}{١٠٠}$	ج	٠,٤٠	د	٠,٤	

السؤال الثاني :

بلغت تكلفة استهلاك الكهرباء في منزل محمد خلال ثلاثة أشهر متتالية : ١٤٠,٥ ، ١٤٠,٦١ ، ١٤٠,١٦ ريال

رتب هذه القيم من الأصغر إلى الأكبر



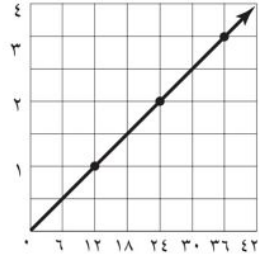
أكمل ما يأتي



١٣) التمثيل أدناه يعبر عن العلاقة بين الطول بالقدم والبوصة

وعليه فإن:

٢ قدم = ..... بوصة  
١٨ بوصة = ..... قدم



الطول (بوصة)

١٤) ناتج:

$$= 6 \times 3,7$$

$$= 5 \div 285$$

$$= 23 \times 64$$

$$= 10 \div 33$$

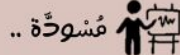
١٥) الكسر العشري ٠,٧٥ يُكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط

صورة على الشكل .....

١٦) كسرًا عشريًا قيمته العددية تنحصر بين العددين الصحيحين ٣ ، ٤

هو .....

١٧) العدد الكسري  $3\frac{1}{4}$  يُكتب على صورة كسر غير فعلي بالشكل .....



فُسوِّدْهُ ..

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة:



١) القاسم (العامل) المشترك الأكبر بين العددين ١٨ ، ٢٧ يُساوي .....

- أ ٣    ب ٩    ج ١٢    د ٢٧

٢) أي مما يأتي عددًا أوليًا؟

- أ ١٥    ب ١٠    ج ٧    د ٤

٣) في الكسر الاعتيادي  $\frac{4}{5}$  البسط يساوي .....

- أ ٧    ب ٥    ج ٤    د ٣

٤) يتقاضى عامل ٣٦ ريالًا إذا عمل ٣ ساعات، كم ريالًا يتقاضى إذا عمل ٩ ساعات بنفس المعدل؟

- أ ٤٥ ريال    ب ٧٢ ريال    ج ٩١ ريال    د ١٠٨ ريال

٥) كم رُبعًا في ال ٤؟

- أ ٤ أرباع    ب ٨ أرباع    ج ١٢ ربعًا    د ١٦ ربعًا

٦) إذا كان ١ كيلو جرامًا = ١٠٠٠ جرام ، فكم جرامًا في  $\frac{1}{10}$  كيلو جرام؟

- أ ٥٠ جرام    ب ٢٠٠ جرام    ج ٥٠٠ جرام    د ٥٠٠٠ جرام

٧) أوجد ناتج  $100 \times 5,8$  ؟

- أ ٥,٨٠    ب ٥٨٠    ج ٥٨٠٠    د ٥٨٠٠٠

٨) كم ٢٠٠ مترًا في ٢ كيلومتر؟

- أ ١٠    ب ٨    ج ٦    د ٥

٩) ما ناتج قسمة ٣٦٠٠ على ٩؟

- أ ٤٠٠    ب ٦٠٠    ج ٩٠٠    د ١٢٠٠

١٠) أوجد ناتج طرح ٣٢٧ من ٥٠٠؟

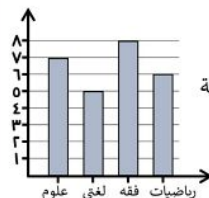
- أ ٢٢٧    ب ٢٠٠    ج ١٧٣    د ٢٧٣

١١) أي الكسور الاعتيادية التالية ليست في أبسط صورة؟

- أ  $\frac{9}{16}$     ب  $\frac{18}{35}$     ج  $\frac{14}{56}$     د  $\frac{7}{29}$

١٢) كم مجموع درجات الطالب في الاختبارات الأربع ( وفق التمثيل المقابل ) ؟

- أ ٢٦ درجة    ب ٢١ درجة    ج ٢٠ درجة    د ١٥ درجة





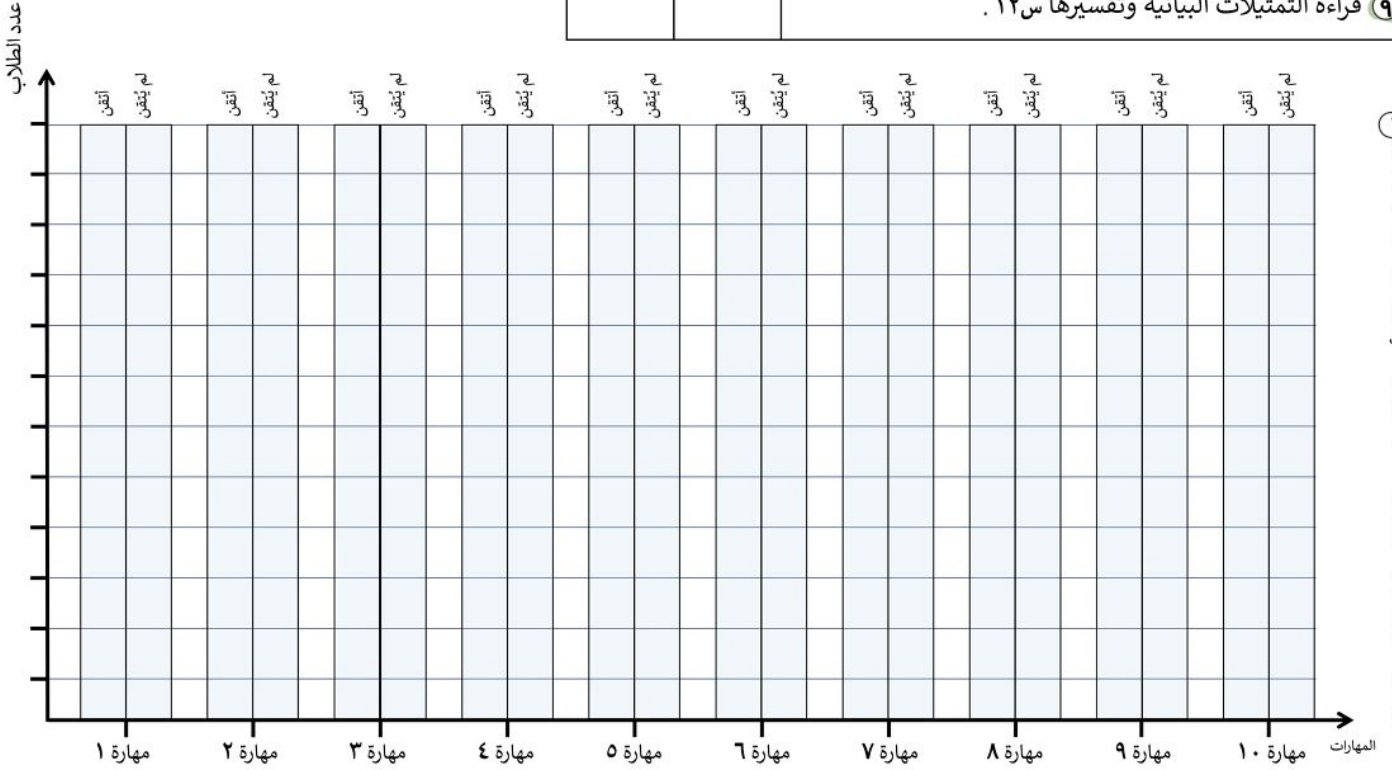
أعداد الطلاب حسب المستوى:

النسبة	عدد الطلاب	المستوى
		١ مُمْتَاز
		٢ جَيِّد جَدًّا
		٣ جَيِّد
		٤ مَتَوَسِّط
		٥ ضَعِيف



أعداد الطلاب ( مُتَمَنِّع / غير مُتَمَنِّع ) لكل مهارة :

غير مُتَمَنِّع	مُتَمَنِّع	المهارات
		١ القاسم المشترك الأكبر والتبسيط س١ ، س١١ .
		٢ تصنيف الأعداد ( أولية / غير أولية ) س٢ .
		٣ الكسور وأنواعها والتحويلات بينها س٣ ، س١٥ ، س١٦ ، س١٧ .
		٤ فهم المقروء وحل التناسب س٤ .
		٥ علاقة العدد بأجزائه ( الربع - النصف - ..... ) س٥ .
		٦ التحويل بين وحدات ( الكتلة والطول و .... ) س٦ ، س٨ ، س١٣ .
		٧ ضرب الكسور العشرية في قوى العدد ١٠ س٧ .
		٨ اتقان العمليات الحسابية وترتيب إجرائها س٩ ، س١٠ ، س١٤ .
		٩ قراءة التمثيلات البيانية وتفسيرها س١٢ .



التمثيل البياني (الأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب

ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمثِّل عدد الطلاب من كل فئة ( مُتَمَنِّع / غير مُتَمَنِّع )

توصيات / خطط علاجية :

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

# نموذج الإجابة

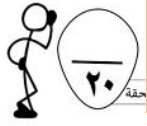
مدرسة .....

الصف الأول العتوسط

مادة الرياضيات

اختبار تشخيصي - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ١٤٤٦ هـ



أكمل ما يأتي

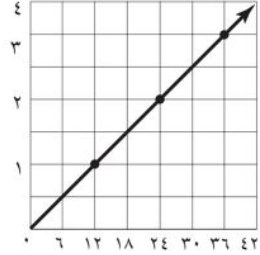


١٣) التمثيل أدناه يعبر عن العلاقة بين الطول بالقدم والبوصة

وعليه فإن :

٢ قدم = ٢.٤٤ بوصة

١٨ بوصة = ١.١١ قدم



الطول (بوصة)

١٤) ناتج :

$$22,2 = 6 \times 3,7$$

$$57 = 5 \div 285$$

$$1472 = 23 \times 64$$

$$3,3 = 10 \div 33$$

١٥) الكسر العشري ٠,٧٥ يُكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط

صورة على الشكل  $\frac{3}{4}$

١٦) كسرًا عشريًا قيمته العددية تنحصر بين العددين الصحيحين ٣ ، ٤

هو  $\frac{3}{4}$  توجد أكثر من إجابة صحيحة

١٧) العدد الكسري  $\frac{3}{4}$  يُكتب على صورة كسر غير فعلي بالشكل  $\frac{7}{3}$

فُسوذة ..



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة :



١) القاسم (العامل) المشترك الأكبر بين العددين ١٨ ، ٢٧ يُساوي .....

- ٣ ○ أ ٩ ○ ب ١٢ ○ ج ٢٧ ○ د

٢) أي مما يأتي عددًا أوليًا ؟

- ١٥ ○ أ ١٠ ○ ب ٧ ○ ج ٤ ○ د

٣) في الكسر الاعتيادي  $\frac{4}{5}$  البسط يساوي .....

- ٧ ○ أ ٥ ○ ب ٤ ○ ج ٣ ○ د

٤) يتقاضى عامل ٣٦ ريالًا إذا عمل ٣ ساعات، كم ريالًا يتقاضى إذا عمل ٩ ساعات بنفس المعدل ؟

- ٤٥ ريال ○ أ ٧٢ ريال ○ ب ٩١ ريال ○ ج ١٠٨ ريال ○ د

٥) كم رُبعًا في ال ٤ ؟

- ٤ أرباع ○ أ ٨ أرباع ○ ب ١٢ ربعًا ○ ج ١٦ ربعًا ○ د

٦) إذا كان ١ كيلو جرامًا = ١٠٠٠ جرام ، فكم جرامًا في  $\frac{1}{10}$  كيلو جرام ؟

- ٥٠ جرام ○ أ ٢٠٠ جرام ○ ب ٥٠٠ جرام ○ ج ٥٠٠٠ جرام ○ د

٧) أوجد ناتج  $100 \times 5,8$  ؟

- ٥,٨٠ ○ أ ٥٨ ○ ب ٥٨٠ ○ ج ٥٨٠٠ ○ د

٨) كم ٢٠٠ مترًا في ٢ كيلومتر ؟

- ١٠ ○ أ ٨ ○ ب ٦ ○ ج ٥ ○ د

٩) ما ناتج قسمة ٣٦٠٠ على ٩ ؟

- ٤٠٠ ○ أ ٦٠٠ ○ ب ٩٠٠ ○ ج ١٢٠٠ ○ د

١٠) أوجد ناتج طرح ٣٢٧ من ٥٠٠ ؟

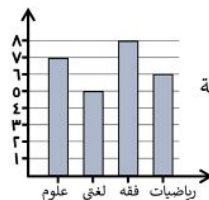
- ٢٢٧ ○ أ ٢٠٠ ○ ب ١٧٣ ○ ج ٢٧٣ ○ د

١١) أي الكسور الاعتيادية التالية ليست في أبسط صورة ؟

- $\frac{9}{16}$  ○ أ  $\frac{18}{35}$  ○ ب  $\frac{14}{56}$  ○ ج  $\frac{20}{29}$  ○ د

١٢) كم مجموع درجات الطالب في الاختبارات الأربع ( وفق التمثيل المقابل ) ؟

- ٢٦ درجة ○ أ ٢١ درجة ○ ب ٢٠ درجة ○ ج ١٥ درجة ○ د





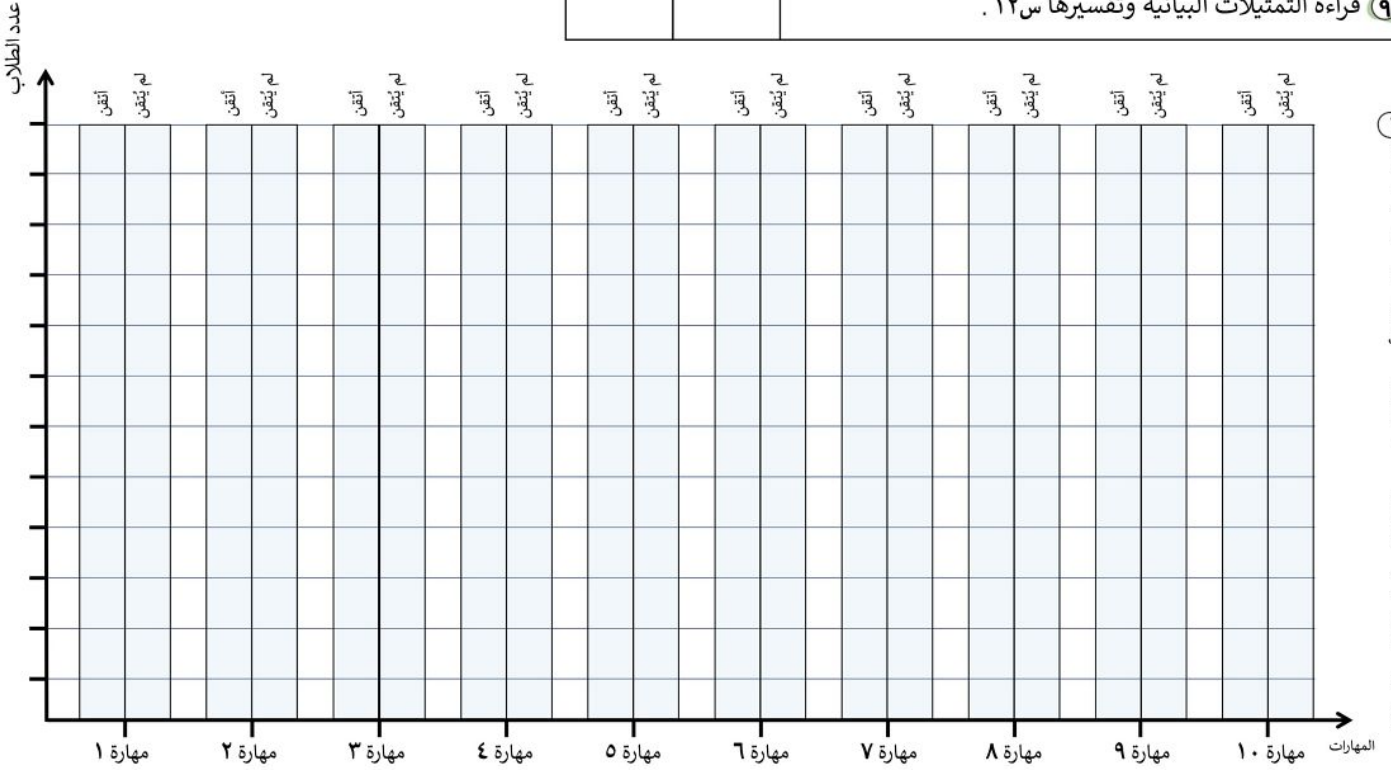
أعداد الطلاب حسب المستوى:

النسبة	عدد الطلاب	المستوى
		١ مُمْتَاز
		٢ جَيِّد جَدًّا
		٣ جَيِّد
		٤ مَتَوَسِّط
		٥ ضَعِيف



أعداد الطلاب ( مُتَمَنِّع / غير مُتَمَنِّع ) لكل مهارة :

المهارات	مُتَمَنِّع	غير مُتَمَنِّع
١ القاسم المشترك الأكبر والتبسيط س١ ، س١١ .		
٢ تصنيف الأعداد ( أولية / غير أولية ) س٢ .		
٣ الكسور وأنواعها والتحويلات بينها س٣ ، س١٥ ، س١٦ ، س١٧ .		
٤ فهم المقروء وحل التناسب س٤ .		
٥ علاقة العدد بأجزائه ( الربع - النصف - ..... ) س٥ .		
٦ التحويل بين وحدات ( الكتلة والطول و .... ) س٦ ، س٨ ، س١٣ .		
٧ ضرب الكسور العشرية في قوى العدد ١٠ س٧ .		
٨ اتقان العمليات الحسابية وترتيب إجرائها س٩ ، س١٠ ، س١٤ .		
٩ قراءة التمثيلات البيانية وتفسيرها س١٢ .		



ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمَثِّل عدد الطلاب من كل فئة ( مُتَمَنِّع / غير مُتَمَنِّع )

التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب

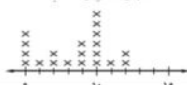
توصيات / خطط علاجية :

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

## أسئلة الإختبار التشخيصي ( قبلي ) لمادة الرياضيات

المادة	رياضيات	الصف المستهدف	صف أول متوسط	الدرجة المستحقة
				١٢
	قومي بإختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :			
١	المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في أبسط صورة		
		كتابة الكسر في أبسط صورة : ٣ .		
	أ	ب	ج	د
	١	٢	٣	٤
٢	المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية في مضاعفات العشرة		
		أوجد ناتج الضرب : $١٠٠٠ \times ٤,٥ =$		
	أ	ب	ج	د
	٠,٤٥	٤٥	٤٥٠	٤٥٠٠
٣	المهارة المستهدفة	قسمة الكسور العشرية على مضاعفات العشرة		
		أوجد ناتج القسمة : $١٠٠ \div ٣٦ =$		
	أ	ب	ج	د
	٣٦٠٠٠	٣٦٠	٣٦	٠,٣٦
٤	المهارة المستهدفة	ضرب الأعداد الصحيحة		
		أوجد ناتج الضرب : $١٥ \times ٣ =$		
	أ	ب	ج	د
	٤٥	٣٠	١٨	١٢
٥	المهارة المستهدفة	حل معادلة ضرب		
		حل المعادلة : $١٨ = ٣س$		
	أ	ب	ج	د
	٦	٩	١٥	٢١
٦	المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية		
		ناتج الضرب : $٣٥ \times ١,٦ =$		
	أ	ب	ج	د
	٥٦	٥٦٠	٥,٦	٠,٦٥
٧	المهارة المستهدفة	كتابة النسبة المئوية ككسر عشري		
		كتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري : ٥٦ %		
	أ	ب	ج	د
	٠,٥٦	٠,٦٥	٦٥٠	٦٥٠٠
٨	المهارة المستهدفة	استخدام الاختصار في ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح		
		ناتج الضرب : $٧٠ \times ٠,٤ =$		
	أ	ب	ج	د
	٠,٢٨	٢٨	٢٨٠	٢٨٠٠
٩	المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري		
		كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري : ٤		
	أ	ب	ج	د
	٠,٤	٤	٠,٢	٢
١٠	المهارة المستهدفة	حساب المتوسط لمجموعة اعداد		
		حساب قيمة العبارة : $٧+٦+٩+٣$		
	أ	ب	ج	د
	٣٠	١٠	٥	٣
١١	المهارة المستهدفة	ترتيب الأعداد الصحيحة		
		ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : ١١, ٤, ٢٣, ٩, ١٧		
	أ	ب	ج	د
	٤,٩,١١,١٧,٢٣	٢٣,١٧,٩,١١,٤	٢٣,١٧,١١,٩,٤	٩,٤,١١,٢٣,١٧
١٢	المهارة المستهدفة	عرض البيانات الإحصائية بطرق مختلفة		
		تمثيل البيانات المجاور يسمى :		
	أ	ب	ج	د
	التمثيل بالنقاط	التمثيل بالاعمدة	التمثيل بالخطوط	الجدول التكراري

ميدان القوس مع الطلاب




## بار التثقيصي (قبلي) لمادة الرياضيات

المادة	رياضيات	الصف المستهدف	صف أول متوسط	الدرجة المستحقة
إسم الطالب	.....			
قومي بإختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :	١٢			
المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في أبسط صورة			
١	كتابة الكسر في أبسط صورة : $\frac{3}{4}$			
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٤	٥	٦
المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية في مضاعفات العشرة			
٢	أوجد ناتج الضرب : $1000 \times 4.5 =$			
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٤	٥	٦
المهارة المستهدفة	قسمة الكسور العشرية على مضاعفات العشرة			
٣	أوجد ناتج القسمة : $100 \div 36 =$			
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٤	٥	٦
المهارة المستهدفة	ضرب الأعداد الصحيحة			
٤	أوجد ناتج الضرب : $15 \times 3 =$			
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٤	٥	٦
المهارة المستهدفة	حل معادلة ضرب			
٥	حل المعادلة : $18 = 3 \times \text{س}$			
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٤	٥	٦
المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية			
٦	ناتج الضرب : $35 \times 1.6 =$			
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٤	٥	٦
المهارة المستهدفة	كتابة النسبة المئوية ككسر عشري			
٧	كتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري : $56\%$			
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٤	٥	٦
المهارة المستهدفة	استخدام الاختصار في ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح			
٨	ناتج الضرب : $70 \times \frac{4}{5} =$			
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٤	٥	٦
المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري			
٩	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري : $\frac{2}{5}$			
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٤	٥	٦
المهارة المستهدفة	حساب المتوسط لمجموعة اعداد			
١٠	حساب قيمة العبارة : $7+6+9+3 =$			
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٤	٥	٦
المهارة المستهدفة	ترتيب الأعداد الصحيحة			
١١	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : ١١ ، ٤ ، ٢٣ ، ٩ ، ١٧			
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٤	٥	٦
المهارة المستهدفة	عرض البيانات الإحصائية بطرق مختلفة			
١٢	تمثيل البيانات المجاور يسمى :			
أ	التمثيل بالنقاط	ب	التمثيل بالاعمدة	ج
د	التمثيل بالخطوط	١	٢	٣
الجدول التكراري				



## أسئلة الإختبار التشخيصي (بعدي) لمادة الرياضيات

المادة	رياضيات	الصف المستهدف	صف أول متوسط	الدرجة المستحقة			
إسم الطالب	.....						
قم بإختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :							
١	المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في أبسط صورة					
	أكتب الكسر في أبسط صورة : $\frac{11}{12}$	أ	ب	ج			
٢	المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية في مضاعفات العشرة					
	أوجد ناتج الضرب : $36 \times 1000 =$	أ	ب	ج			
٣	المهارة المستهدفة	قسمة الكسور العشرية على مضاعفات العشرة					
	أوجد ناتج القسمة : $4.5 \div 1000 =$	أ	ب	ج			
٤	المهارة المستهدفة	ضرب الأعداد الصحيحة					
	أوجد ناتج الضرب : $12 \times 4 =$	أ	ب	ج			
٥	المهارة المستهدفة	حل معادلة ضرب					
	حل المعادلة : $7x = 21$	أ	ب	ج			
٦	المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية					
	ناتج الضرب : $1.6 \times 35 =$	أ	ب	ج			
٧	المهارة المستهدفة	كتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري					
	كتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري : $77\%$	أ	ب	ج			
٨	المهارة المستهدفة	استخدام الاختصار في ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح					
	ناتج الضرب : $50 \times \frac{3}{10} =$	أ	ب	ج			
٩	المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري					
	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري : $\frac{3}{10}$	أ	ب	ج			
١٠	المهارة المستهدفة	حساب المتوسط لمجموعة اعداد					
	حساب قيمة العبارة : $\frac{5+7+6+9+3}{5}$	أ	ب	ج			
١١	المهارة المستهدفة	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : ١٣ ، ٥ ، ٢٥ ، ٨					
	أ	ب	ج	د			
١٢	المهارة المستهدفة	عرض البيانات الإحصائية بطرق مختلفة					
	تمثيل البيانات المجاور يسمى :						
أ	التمثيل بالنقاط	ب	التمثيل بالاعمدة	ج	التمثيل بالخطوط	د	الجدول التكراري

# نموذج الإجابة

المادة	رياضيات	الصف المستهدف	صف أول متوسط	الدرجة المستحقة
إسم الطالب	.....			
قومي باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :	١٢			
المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في أبسط صورة			
١	أكتب الكسر في أبسط صورة : $\frac{11}{12}$			
أ	ب	ج	د	١
المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية في مضاعفات العشرة			
٢	أوجد ناتج الضرب : $36 \times 1000 =$			
أ	ب	ج	د	٠,٣٦
المهارة المستهدفة	قسمة الكسور العشرية على مضاعفات العشرة			
٣	أوجد ناتج القسمة : $4.5 \div 1000 =$			
أ	ب	ج	د	٤٥٠٠
المهارة المستهدفة	ضرب الأعداد الصحيحة			
٤	أوجد ناتج الضرب : $12 \times 4 =$			
أ	ب	ج	د	٦٠
المهارة المستهدفة	حل معادلة ضرب			
٥	حل المعادلة : $7x = 21$			
أ	ب	ج	د	٨
المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية			
٦	ناتج الضرب : $35 \times 1.6 =$			
أ	ب	ج	د	٠,٦٥
المهارة المستهدفة	كتابة النسبة المئوية ككسر عشري			
٧	كتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري : $77\%$			
أ	ب	ج	د	٧٧٠٠
المهارة المستهدفة	استخدام الاختصار في ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح			
٨	ناتج الضرب : $50 \times \frac{3}{10} =$			
أ	ب	ج	د	١٥٠٠٠
المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري			
٩	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري : $\frac{2}{3}$			
أ	ب	ج	د	٣
المهارة المستهدفة	حساب المتوسط لمجموعة اعداد			
١٠	حساب قيمة العبارة : $5+7+6+9+3 =$			
أ	ب	ج	د	٣٥
المهارة المستهدفة	ترتيب الأعداد الصحيحة			
١١	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : $13, 5, 25, 8, 25.8, 13.5$			
أ	ب	ج	د	٢٥,٨,١٣,٥
المهارة المستهدفة	عرض البيانات الإحصائية بطرق مختلفة			
١٢	تمثيل البيانات المجاور يسمى :			
أ	ب	ج	د	الجدول التكراري

