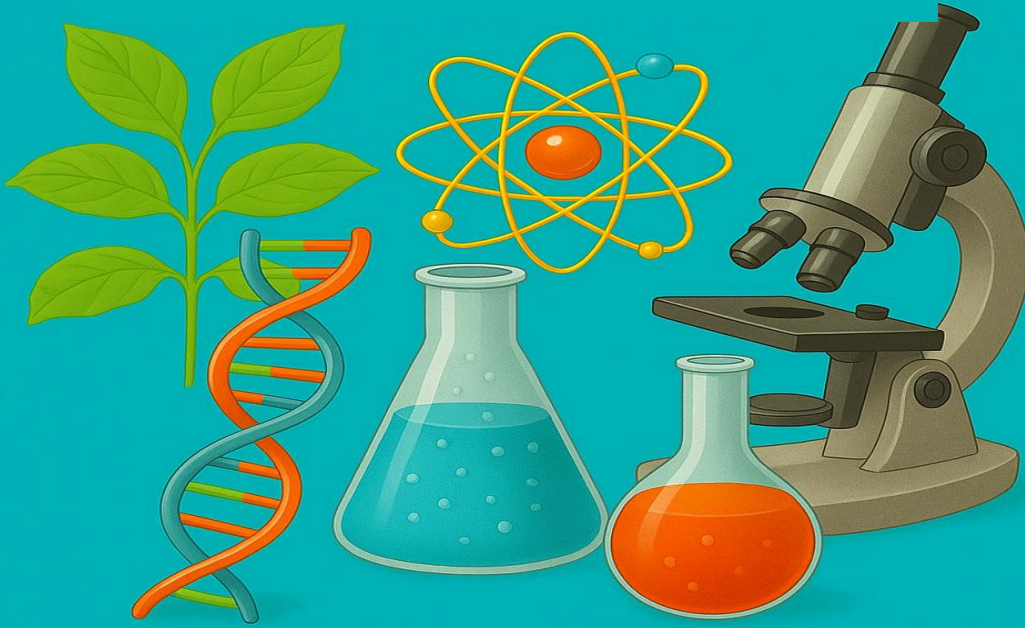


أدوات داعمة لنواتج التعلم للفف الخامس الابتدائي مادة العلوم



فريق العمل

أحلام محمد شيعاني
ليلى يحيى حيدر طالبي
هدى حسن مصلوف
فاطمة أحمد بكري
تغريد علي شبعاني
غلة إبراهيم عسيري
فاطمة صديق حنشي



مصفوفة توافق المحتوى التعليمي مع

مؤشرات نواتج التعلم

لمادة: العلوم الطبيعية

الصف الخامس الابتدائي

الاسبوع	الفصل	الدرس	ناتج التعلم	المؤشر
الثاني ٣/١٢-٨	الوحدة الأولى: تنوع الحياة الفصل (١) ممالك المخلوقات الحية	١- تصنيف المخلوقات الحية	تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناءً على صفات الظاهرية المشتركة	يذكر الخصائص والسمات المشتركة بين حيوانات متنوعة، ويعلل تصنيفها ضمن مجموعات محددة.
				يصنف حيوانات وأحياء من البيئة المحلية في مجموعات بناءً على خصائص ظاهرية مشتركة بينها.
الثالث ٣/١٩-١٥ +		٢- النباتات	تحديد أجهزة الجسم الرئيسية وأعضائها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم المخلوقات الحية (النبات والحيوان) وبقائها.	يوضح أن العمليات الحيوية المشتركة بين المخلوقات الحية تقوم بها أعضاء متخصصة في الأجهزة الأساسية في أجسامها.
				يحدد تراكيب أساسية في النبات ويربطها بوظائف محددة تدعم نمو النبات وبقائه. (الجذر والساق والأوراق والأزهار).
الرابع ٣/٢٦-٢٢			تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناءً على صفات الظاهرية المشتركة.	يصنف نباتات مختلفة من البيئة المحلية إلى مجموعتين (زهريّة وغير زهريّة)، ويقارن بينها في سمات وخصائص ظاهرية.

أمثلة تدريبية

لمادة: العلوم الطبيعية

الصف الخامس الابتدائي

١- علوم الحياة

١-٢ تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

المؤشرات	ناتج التعلم ١
١ يذكر الخصائص والسمات المشتركة بين حيوانات متنوعة، ويعطى تصنيفها ضمن مجموعات محددة.	تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناءً على صفاتها الظاهرية المشتركة.
٢ يصنف حيوانات وأحياء من البيئة المحلية في مجموعات بناءً على خصائص ظاهرية مشتركة بينها.	

١- علوم الحياة

١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المؤشرات	ناتج التعلم ٢
١ يوضح أن العمليات الحيوية المشتركة بين المخلوقات الحية تقوم بها أعضاء متخصصة في الأجهزة الأساسية في أجسامها.	تحديد أجهزة الجسم الرئيسية وأعضائها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم المخلوقات الحية (النبات والحيوان) وبقائها.
٢ يحدد تراكيب أساسية في النبات ويربطها بوظائف محددة تدعم نمو النبات وبقائه. (الجذر والساق والأوراق والأزهار).	

المؤشر ٢	يذكر الخصائص والسمات المشتركة بين حيوانات متنوعة، وتعلل تصنيفها ضمن مجموعات محددة. الصف رابع/ تصنيف المخلوقات الحية (١-٢)، خامس تصنيف المخلوقات الحية (١-١)، سادس عمليات الحياة في النبات (١-٣-٢) عمليات الحياة في المخلوقات الحية (٢-٣-٢)		
س ١	لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة ثم حدد أي الطوائف ينتهي إليها 		
أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد
المؤشر ٣	يصنف حيوانات وأحياء دقيقة من البيئة المحلية في مجموعات بناء على خصائص ظاهرية مشتركة بينها " الصف رابع/ اللافقاريات (١-٢)، الفقاريات (٢-٢)، خامس تصنيف المخلوقات الحية (١-١)، سادس عمليات الحياة في النباتات (١-٣-٢) ١) عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة (٢-٣-٢)		
س ٢	فسر ما يلي تنتمي الخنفساء و الحلزون لنفس المجموعة وذلك لأنهما يتشاركان في...		
أ	درجة حرارتهما ثابتة	ب	القدرة على الطيران
ج	عدم وجود عمود فقاري	د	مخلوقات وحيدة الخلية

مفتاح الإجابة

السؤال	الإجابة
١	أ
٢	ج

المؤشر ٣	يحدد تراكيب أساسية في النبات وتربطها بوظائف محددة تدعم نمو النبات وبقائه (الجذور والساق والأوراق والأزهار) الصف- خامس-النباتات(٢-١)سادس الهضم والإخراج والتنفس والدوران(١-٤-٢)-الحركة والحساس(٢-٤-٢) طبقة قاسية تحمي قمة الجذر وتسمح له باختراق التربة:		
س١			
أ	البشرة	ب	الخشب
ج	الشعيرات الجذرية	د	القلنسوة

س٢	توضح الصورة التالية أجزاء الورقة في النبات. ما اسم العضو المشار إليه بالسهم ؟		
أ	الثغر	ب	اللحاء
ج	الخشب	د	البشرة

مفتاح الإجابة

السؤال	الإجابة
١	د
٢	أ

الإثاءات والاختبارات الالكترونية
لمادة: العلوم الطبعية
الصف الخامس الابتدائي

