

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدور	رياضيات
		المادة	الخامس
		الصف	
		الزمن	ساعتان ونصف
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع
المصحح			
المراجع			

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الخامس
------------	------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

آحاد البلايين

واحدات ألف مائة بلايين

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

تذكر: إذا وقع الصفر في طرف الأيمن من العدد العشري وليس على

اليمين فلا يغير له قيمة .

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو : $34,63$ (ب) $34,6$ (ج) $34,73$ (د) $34,7$ (أ)

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم : $90 \div 5 = 18$ (ج) 18 (ب) 17 (أ) 16 (د) 19

أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

$$١٣ = ٧ + ٥$$

٥ - إذا كانت $٥ = ٧ +$ فما قيمة ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

$$٧ \div ١٣$$

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على $ك$:

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١	٨×١	٨
٢	٨×٢	١٦
٣	٨×٣	٢٤

أ	$٨ \div س$	ب	$٨ \times س$	ج	$٨ \div س$	د	$٨ \times س$
---	------------	---	--------------	---	------------	---	--------------

يتبع

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ← سي = ٧

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

معنى آخر: سنقسم ٣ أكياس على ٤ أشخاص

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات ما نصيب كل واحد منهم؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

التفاحات = $\frac{6}{5}$ إذا لم نجد الإجابة ننحس في الخيارات ونحوه لعدد كسري



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم؟

أ	تفاحتين	ب	$1\frac{1}{5}$ تفاحة	ج	$\frac{2}{5}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---	---------	---	----------------------	---	---------------------	---	-------------

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

✓	١ - يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
✓	٢ - حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
X	٣ - حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠
✓	٤ - العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
X	١ - الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام
✓	٢ - العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
✓	٣ - المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث: أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 28 \\ 31 \overline{) 868} \\ \underline{62} \\ 248 \\ \underline{248} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ 21 \times \\ \hline 2160 \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ 6 \times \\ \hline 3078 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28,310 \\ 10,47 - \\ \hline 17,84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,5 \\ 1,1 + \\ \hline 1,6 \end{array}$
--	--	--	---	--	---

نبي غلبي مع طرح الكسور العشرية نبدأ من اليمين للمساواة

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$2 = 36 \div 12$$

$$300 = 8 \div 2400$$

(ب) إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

$$9 = 27 \div 3$$

$$48 = 6 \times 8$$

$$8 = 5 + 3$$

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$25 = 3 \times (4 - 19)$$

$$12 = 2 \times 5 - 4 \times 6$$

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

$$7 = 6 \times 2$$

$$11 = 20 + 9$$

عدد تضربه في ٦ ينتج ٤٢

عدد تضيفه على ٩ ينتج ٢٠

الأعشار أكبر جزء من الكسر العشري ثم الأجزاء مئة
ثم الأجزاء ألف

(هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) :

$$0.25 < 0.6$$

$$359665752 < 35986.684$$

$$\frac{1}{3} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{19}{6} > \frac{11}{6}$$

إذا تساوت المقامات
تصبح المقارنة بين البسوط(و) مثل الكسر $\frac{7}{10}$ وأكتبه على صورة كسر عشري

التمثيل

الكسر العشري ٧ و ٠

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

$$\frac{13}{5} = \frac{2 + 2 \times 5}{5} = 2 \frac{2}{5}$$

$$2 \frac{3}{4} = \frac{2 \times 4 + 3}{4} = \frac{11}{2}$$