

الحلقة الثانية: ألعب بحرية وتحمل مسؤولية

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: القط والفأر

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي بعض الحركات الأساسية من الحركة (الجري - الوثب).
2. يتحمل المسؤولية ويقوم بواجباته .

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية - الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الاطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمه للحصة.
2. اطلب من أطفالي الجري حول الفناء.
3. من وضع الانتشار والوقوف على أربعة اطلب منهم السير للأمام في جهات مختلفة وبحرية.
4. من وضع (الوقوف) إنتشاراً اطلب منهم الوثب في المكان على العد.

عرض النشاط (15 / د):

- أطلب من أطفالى الوقوف على شكل دائرة مع تشبيك الأيدي.
- يتم اختبار أحد الأطفال ليلعب دور (الفأر) ويقف داخل الدائرة , وطفل آخر يلعب دور (القط) ويقف خارج الدائرة.
- عند سماع الإشارة يحاول القط الجري للمس الفأر بينما يحاول الفأر الوثب للهروب منه وذلك بالدخول والخروج من الدائرة .
- يقوم الاطفال (الدائرة) بتسهيل مهمة خروج ودخول (الفأر) وفي نفس الوقت يحاولون تصعيب مهمة خروج ودخول (القط) سواء بتضييق المسافات بين كل طفل في الدائرة أو بواسطة رفع وخفض الأيدي .
- عندما ينجح (القط) في لمس (الفأر) يمكن تعيين طفلين آخرين للقيام بنفس المهمة
- عندما يفشل (القط) في لمس (الفأر) في خلال (دقيقة مثلاً) أقوم بالإشارة للأطفال في الدائرة بالعد من واحد لعشرة لإعطاء فرصة أخيرة (للقط) للمس (الفأر).
- وفي نهاية العد يمكن التغيير بأخرين ويكرر الأداء.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا خالد؟
- س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال بعض الحركات الأساسية من الحركة (الجري - الوثب).

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة الثانية: ألعب بحرية وتحمل مسؤولية

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: طعامي الصحي

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي بعض الحركات الأساسية من الحركة (الجري - الوثب).
2. يميز الطفل بين أنواع الطعام الصحي وغير الصحي.
3. يجمع الطفل معلومات حول الصحي وغي الصحي.

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم
واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية - الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الاطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصة.
2. اطلب من أطفالي الجري حول الفناء.
3. من وضع الانتشار والوقوف على أربعة اطلب منهم السير للأمام في جهات مختلفة وبحرية.
4. من وضع (الوقوف) إنتشاراً اطلب منهم الوثب في المكان على العد.

عرض النشاط (15 / د):

- أقوم برسم خط بداية ونهاية الفناء
- اطلب من أطفالي مساعدتي في تجهيز النشاط حيث يقومون بوضع أربعة صناديق على خط البداية وأربعة صناديق أخرى مقابلة لها على خط النهاية .
- أضع في الصناديق على خط البداية مجسمات لمجموعة من الاطعمة وغير الصحية (فاكهة - خضروات - شيبسي - هامبورجر).
- اطلب من أطفالي تكوين أربعة قاطرات ووقوف كل قاطرة خلف أحد الصناديق على خط البداية لعمل سباق بينهم .
- اطلب من الطفل الأول من كل صف أخذ الأطعمة الصحية والجري السريع لوضعها داخل الصندوق على خط النهاية ثم العودة سريعاً للوقوف في نهاية القاطرة . ليبدأ الطفل الثاني من كل صف بأخذ أحد الأطعمة الصحية أداء نفس العمل في لحظة مرور زميله على خط البداية .
- أقوم بفرز المجسمات وعرضها على الأطفال لتوضيح الصحيح منها والخطأ. وهكذا.. القاطرة الفائزة من تنهي عملها بسرعة وبتجميع صحيح .
- أؤكد على أطفالي ضرورة تناول الطعام الصحي لأهميته في بناء بدن سليم خال من الأمراض قادر على ممارسة النشاط الحركي .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا حنان؟
- س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال بعض الحركات الأساسية من الحركة (الجري - الوثب).

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة الثانية: ألعب بحرية وتحمل مسؤولية

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: تمرير الكرة

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي الطفل مهارات حركية من خلال أنشطة ألعاب جماعية وفردية.
2. يلتزم بقواعد اللعب الجماعي واحترام القوانين.

التمهيد للنشاط: نبدأ حلقتنا بتحية الإسلام ثم أسأل أحبتي عن أحوالهم وصحتهم واتفقد الغائب منهم وندعو له بالشفاء العاجل.

الأعمال الإدارية – الإحماء (20 دقيقة)

تدريبات متنوعة للإحماء:

1. بمساعدة الاطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمه للحصة.
2. اطلب من أطفالي الجري حول الفناء.
3. من وضع الانتشار والوقوف على أربعة اطلب منهم السير للأمام في جهات مختلفة وبحرية.
4. من وضع (الوقوف) إنتشاراً اطلب منهم الوثب في المكان على العد.

عرض النشاط (15 / د):

- اطلب من أطفالك تكوين مجموعتين وعمل دائرة لكل مجموعة .
- أعط إشارة البدء , ليبدأ القائد في كل مجموعة بتبديل الكرة مع الزميل لتمر
- الطفل القائد ممسك بكره وهو نقطة البداية والنهاية .
- الفائز من تصل الكرة في دائرته لنقطة البداية (القائد) أولاً .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا حنان؟
- س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال مهارات حركية من خلال أنشطة ألعاب جماعية وفردية.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

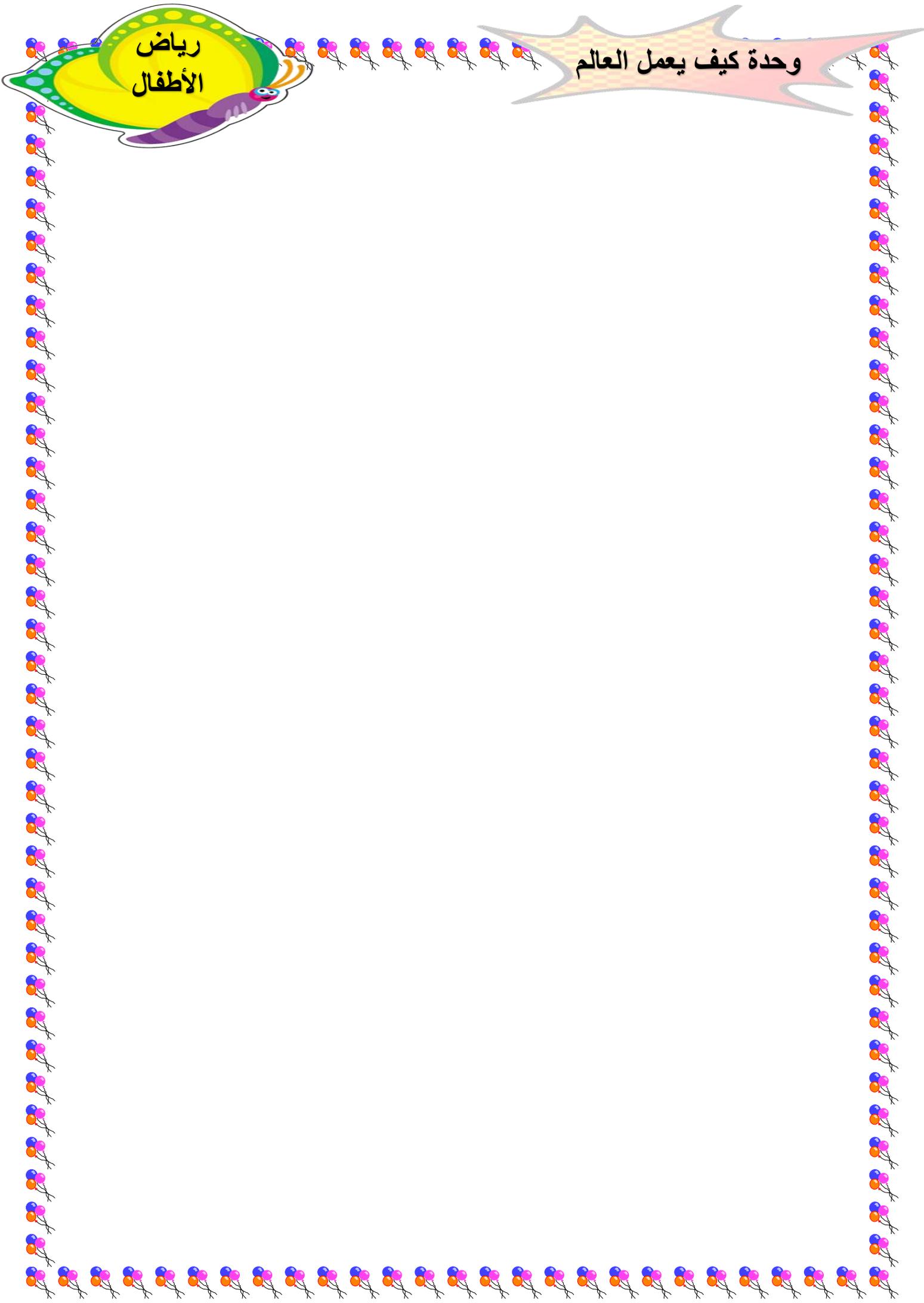
النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

رياض
الأطفال

وحدة كيف يعمل العالم





أكدي على طفلك

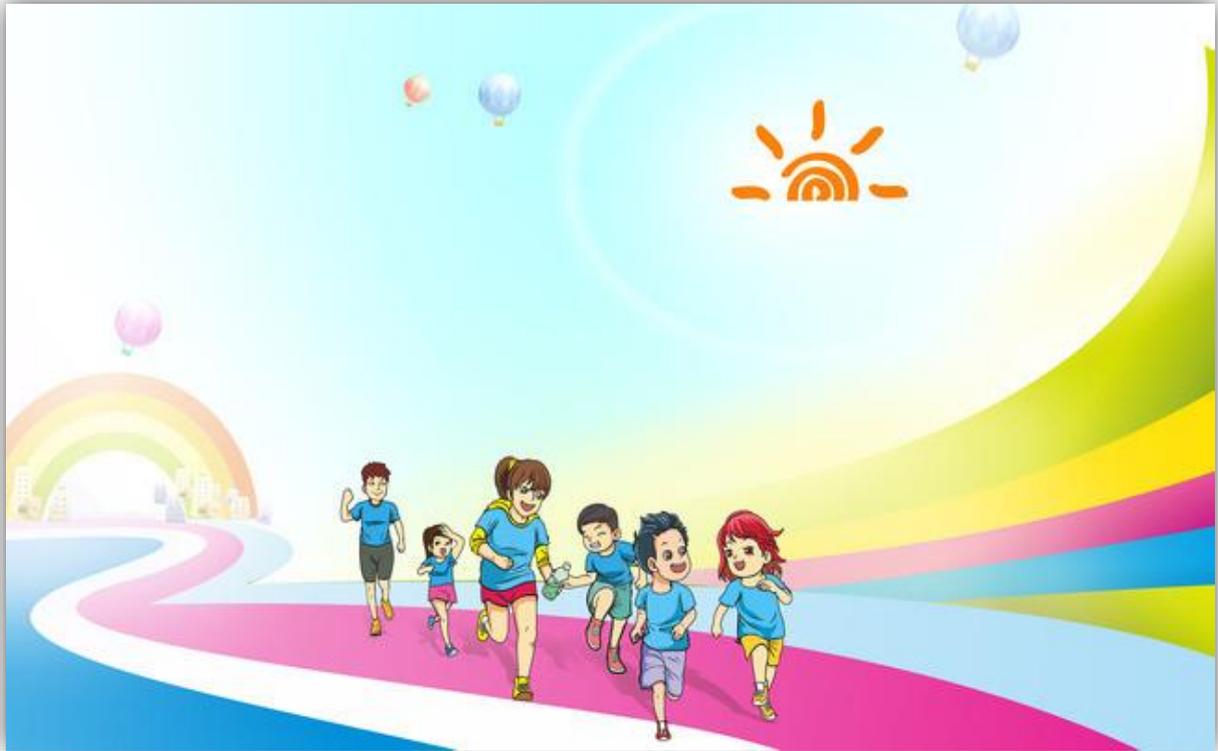
- ضرورة غسل الأيدي والوجه بعد ممارسة النشاط الحركي بالماء والصابون للتخلص من العرق والأتربة .
- ضرورة تبديل الملابس المبتلة بالعرق لتفادي الإصابة بنزلات البرد.
- طريقة التنفس الصحيحة أثناء ممارسة النشاط وخاصة الجري بأن يؤخذ النفس من الأنف ويخرج من الفم .
- لا بد من فرد الظهر أثناء الجلوس والمشي.
- عدم حمل حقيبة ثقيلة علي الظهر .



الحلقة الثانية: ألعب بحرية وتحمل المسؤولية
الجزء الختامي - 20 دقيقة

اليوم: / / 14هـ
منهج: التربية البدنية للأطفال
التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

- إعادة الأدوات كما كانت في أماكنها.
- الوقوف انتشاراً بالملعب لعمل تمارينات تهدئة للنفس واسترخاء العضلات.
- غسل الأيدي والذهاب الى الروضة في شكل قاطرتين مع مراعاة الحذر أثناء السير والصعود على الدرج.





نواتج التعلم للحلقة

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :

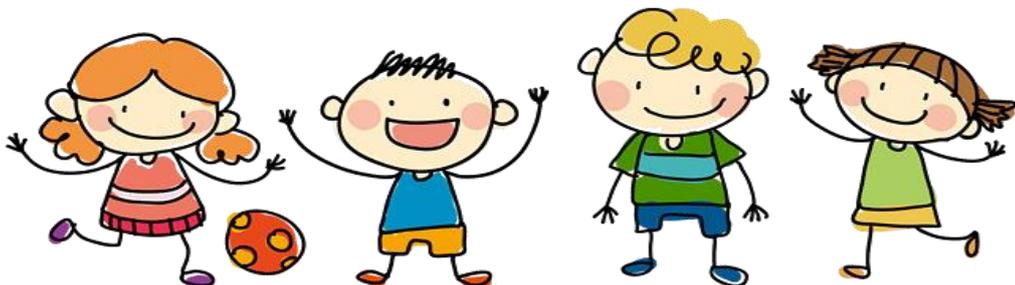
- يؤدي بعض الحركات الأساسية من خلال الفراغ الشخصي باتجاهاته المختلفة من (الحركة) بأدوات وبدون أدوات .
- يحدد أساليب الوقاية من الامراض والعدوى .
- يتحمل المسؤولية ويقوم بدوره في الجماعه .

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة

المواد التعليمية : طباشير – كرات – مجسمات لبعض الخضروات والفواكه

استراتيجيات التدريس : لعبة الأدوار - التعلم التعاوني





وصف الحلقة

يؤدي الطفل في هذا الدرس بعض الحركات الأساسية من الحركة خلال الفراغ الشخصي بتطبيق أنشطة حركية جماعية ممتعة تكسبه بعض المهارات كالقيادة وتحمل المسؤولية .

