


# سجل التحصيل الدراسي الشامل في التعليم

تأليف

أ / فاطمه صالح السبيعي  
 @fatimahsali2

الحمد لله الذي وفقنا لهذا العمل العظيم  
الذي أرجو أن يساهم في تطوير العملية التعليمية وتيسيرها لزميلاتي المعلمات .

::

وشكراً لكل من ساهم في وجودي بمجموعة رفعة الرياضيات  
 @Maths0120

التي تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات في جميع أنحاء المملكة ،  
وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات ، وابتكار الأفكار الإبداعية ،  
والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام .

تأليف

أ / فاطمه صالح السبيعي

 @fatimahsalih2

الأستاذة / فاطمه صالح سلطان السبيعي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ :  
سجل التحصيل الدراسي الشامل في التعليم

تحت رقم إيداع 1443 / 5619  
وتاريخ 1443 / 05 / 03 هـ  
ورقم ردمك 978-603-04-0297-7

## سجل التحصيل الدراسي

يعد سجل التحصيل الدراسي المدخل الرئيسي الذي يساعد المعلمة على متابعة تحصيل الطالبات دراسياً والتعرف على نقاط القوة والضعف ، وتحديد مشكلات إخفاق الطالبات المتأخرات دراسياً ، وتحديد جوانب التفوق والابداع لدى الطالبات المتفوقات .

ويساعد المعلمة على اختيار أفضل البرامج التعليمية والتربوية التي تناسب مستوى الطالبات كما يبرز جهود المعلمة المبذولة لرفع مستوى التحصيل الدراسي لدى الطالبات .



/ ٩

الاختبارات الوطنية  
والدولية

/ ١٠

اختبارات القدرات  
والتحصيلي

/ ١١

شواهد وأعمال  
أخرى

/ ٤

تحليل الأسئلة

/ ٣

تحليل النتائج

/ ٢

نماذج أسئلة  
وأجابة الاختبارات

/ ١

بيانات الطالبات

/ ٨

معالجة المهارات  
الأساسية

/ ٧

نماذج أدوات  
تقويم التعليم

/ ٦

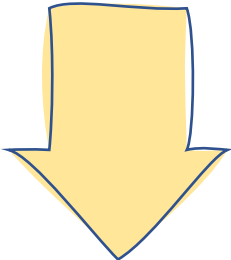
الخطط الإثرائية

/ ٥

الخطط  
العلاجية

## بيانات الطالبات

تشمل أسماء الطالبات في كل فصل  
وتصنيف مستوياتهن  
" دون المتوسط ، ضمن المتوسط ، فوق المتوسط "



استمارة بيانات وأسماء الطالبات بالصف ..... للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ

التصنيف			اسم الطالبة	التصنيف			اسم الطالبة
فوق المتوسط	ضمن المتوسط	دون المتوسط		فوق المتوسط	ضمن المتوسط	دون المتوسط	

” / ٤

## تحليل الأسئلة

تحليل أسئلة اختبار الفترات  
لتحديد سهولة وصعوبة الاختبار  
وايضاً لتحديد مواطن الضعف والقوة  
في إجابات الطالبات ووضع  
خطة علاجية مناسبة .

❖ ترفق المعلمة نماذج لتحليل الأسئلة .

” / ٣

## تحليل النتائج

تحليل نتائج الطالبات احصائياً  
من برنامج مايكروسوفت إيكسل  
في كلاً من اختبارات الفترة ونهاية الفصل  
بإيجاد متوسط الدرجات وتمثيلها بيانياً .

❖ ترفق المعلمة نماذج لتحليل الدرجات .

/ ٢

## ” نماذج أسئلة واجابة الاختبارات

تعد الاختبارات من أهم أدوات التقويم  
للجانب المعرفي والمهاري ، ومن خلالها  
يتم تحديد مستوى تحصيل الطالبات  
للمعلومات والمهارات في المادة الدراسية

❖ ترفق المعلمة نماذج تشمل :

- ❑ الاختبارات التشخيصية " القبليه "
- ❑ الاختبارات التكوينية " الفترات والدوري "
- ❑ الاختبارات الختامية " نهاية الفصل "



٥ /

## الخطط العلاجية

الخطط العلاجية للطالبات ذوات المستوى المتدني  
❖ ترفق المعلمة نماذج تشمل :

- ❑ استمارة الخطط العلاجية لكل طالبة
- ❑ نماذج من تدريبات إعادة التعليم المستخدمة
- ❑ أوراق قياس واختبارات إضافية

استمارة علاج ومتابعة الطالبة ذات المستوى المتدني للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ

اسم الطالبة / ..... الصف / ..... المادة / .....

أسباب القصور	الخطة العلاجية	الإجراءات المتخذة	أثر الخطة
<input type="checkbox"/> قلة المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> ضعف المستوى التحصيلي <input type="checkbox"/> إهمال الواجبات والمهام الأدائية <input type="checkbox"/> كثرة غياب الطالبة <input type="checkbox"/> حصولها على أقل من نصف درجة الأختبار <input type="checkbox"/> ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة <input type="checkbox"/> ضعف حاسة السمع والبصر <input type="checkbox"/> عوامل نفسية وبيولوجية <input type="checkbox"/> أخرى .....	<input type="checkbox"/> التشجيع على المشاركة <input type="checkbox"/> استخدام التعزيز وتقديم الحوافز <input type="checkbox"/> التنوع في طرق التدريس ووسائل التقويم <input type="checkbox"/> تدريس الأقران <input type="checkbox"/> تغيير مجموعة الطالبة <input type="checkbox"/> إسناد دور للطالبة في مجموعة العمل <input type="checkbox"/> إشراكها في مجاميع التقوية <input type="checkbox"/> أخرى .....	<input type="checkbox"/> لقاء فردي <input type="checkbox"/> لقاء مع المرشدة <input type="checkbox"/> تواصل مع ولي الأمر	<input type="checkbox"/> تحسن بطيء <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> تحسن سريع

تمت المتابعة بتاريخ / .....

مديرة المدرسة / .....

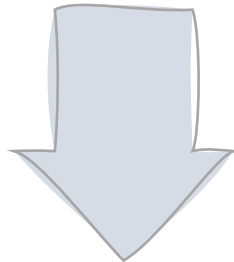
معلمة المادة / .....

” / ٦

الخطط الإثرائية

الخطط الإثرائية للطالبات المتفوقات " الموهوبات "   
❖ ترفق المعلمة نماذج تشمل :

- ❑ استمارة تطوير إداء طالبة متميزة في المادة
- ❑ نماذج من التدريبات الإثرائية " من حقائب الأنشطة للمادة الدراسية المقدمة للمتفوقات "
- ❑ حثهم على الترشيح للمجالات المناسبة : موهبة ، أولمبياد الرياضيات وغيرها



استمارة تطوير أداء طالبة متميزة ومتفوقة للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ .

اسم الطالبة / ..... الصف / ..... المادة / .....

أثر الخطة	أساليب التعزيز	أسباب التميز	نوع التميز
<input type="checkbox"/> منخفض <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	<input type="checkbox"/> تقديم مهمات منزلية متنوعة إضافية <input type="checkbox"/> إتاحة الفرصة للطالبة للمناقشة والحوار <input type="checkbox"/> إتاحة الفرصة للطالبة للمشاركة في البرامج المتنوعة <input type="checkbox"/> التكريم بشهادة شكر <input type="checkbox"/> تنويع التعزيز المستمر <input type="checkbox"/> أخرى .....	<input type="checkbox"/> دافعية الطالبة الداخلية للتعلم الذاتي <input type="checkbox"/> قدرتها العالية على استيعاب مفاهيم <input type="checkbox"/> متابعة الأسرة المستمرة <input type="checkbox"/> أخرى .....	<input type="checkbox"/> المشاركة المميزة داخل الفصل <input type="checkbox"/> التميز في تنظيم الكتب والمهام الأدائية <input type="checkbox"/> القدرة على استنتاج الأفكار والحساب <input type="checkbox"/> القدرة على التبرير والبرهان الرياضي <input type="checkbox"/> أخرى .....

تمت المتابعة بتاريخ / .....

مديرة المدرسة / .....

معلمة المادة / .....

” / ٧

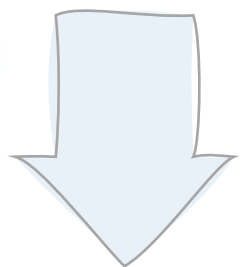
نماذج أدوات  
تقويم التعليم

تنوع أدوات التقويم  
يساعد في تنوع جوانب القياس لدى الطالبات  
❖ ترفق المعلمة نماذج تشمل :

- الواجبات
- المشروعات
- البحوث
- المهام الادائية
- وغيرها

تعد المهارات الأساسية ضرورية لتقدم الطالبات  
في المراحل الدراسية المختلفة .

❖ ترفق المعلمة نماذج لمعالجة الفاقد التعليمي  
وتعزيز المهارات الأساسية للمرحلتين  
الابتدائية والمتوسطة .



٨ /  
”  
معالجة المهارات  
الأساسية

تقرير عن مستوى جميع الطالبات في الفاقد التعليمي لمادة ..... لصف ..... للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ .

التسلسل	اسم الطالبة	درجة الاختبار التشخيصي	درجة الاختبار البعدي	مستوى التحسن

..... / مديرة المدرسة

..... / معلمة المادة

استمارة معالجة الفاقد التعليمي للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ .

اسم الطالبة / ..... الصف / ..... المادة / .....

وقت التنفيذ	طرق المعالجة				عنوان الدرس	المهارة الأساسية	
	أخرى	تعليم تعاوني	عرض مرئي	نشاط تعليمي			إعادة الشرح
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

تمت المتابعة بتاريخ / .....

مديرة المدرسة / .....

معلمة المادة / .....



/ ١١

شواهد وأعمال أخرى

❖ ترفق المعلمة ما يميزها في سجل التحصيل الدراسي .

/ ١٠

اختبارات القدرات  
والتحصيلي

تقيس اختبارات القدرات والتحصيلي القدرة التحليلية والاستدلالية لدى الطالبات في المرحلة الثانوية .  
❖ ترفق المعلمة ما يثبت دورها في تفعيل اختبارات القدرات والتحصيلي .

/ ٩

الاختبارات  
الوطنية والدولية

تعتبر الاختبارات الوطنية والدولية من أبرز أدوات تقويم الأنظمة التعليمية والتربوية في دول العالم وتقيس هذه الاختبارات مستوى تحصيل الطالبات في المهارات الأساسية والتعليمية .  
❖ ترفق المعلمة ما يثبت دورها في تفعيل الأختبارات الوطنية والدولية .

“

## المراجع

المهارات الأساسية " الفاقد التعليمي لسلسلة رفعة الفصل الدراسي الثاني "  
حقيبة نبع الإلكترونية .



انتهى بحمد الله وفضله .

تأليف :

أ / فاطمه صالح السبيعي

 @fatimahsalih2