

الوحدة الأولى : حقوق وواجبات

الوحدة الأولى : حقوق وواجبات

دين
الكريم



واجب الشباب
المسلم



وقضى
ربك



فئات تكلؤها
عين الشريعة



فئات تكلؤها عين الشريعة

القيمة

مجموعة من المعايير والمقاييس المعنوية بين الناس، يتفقون عليها فيما بينهم، ويتخذون منها ميزاتاً يزنون به أعمالهم، ويحكمون به على تصرفاتهم

أنواع القيمة

القيمة الضمنية

عند تكرار ما يدل عليها

القيمة الصريحة

عند تكرارها بشكل واضح وصریح



وقضي ربك

❖ الدعاء لهما في الحياة وبعد الممات .

❖ التواضع لهما .

❖ التأدب والتوقير والاحترام لهما.

❖ عدم التفوه بأقل كلمة تؤذي مشاعرهما.

حقوق
الوالدين على
أبنائهم :



إستراتيجية زيادة التركيز والفهم

إستراتيجية زيادة التركيز والفهم

خطوات تصفح كتاب

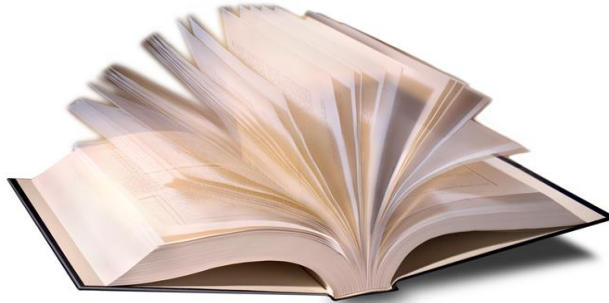
- أقرأ مطالع فقرات المقدمة
- أقرأ العناوين الرئيسة والجانبية
- أحرص الرسوم .
- أخذ فكرة عن بنية الكتاب.
- أحدد أساليب المؤلف ، أو بالتلخيصات، أو بالكتابة في فقرات.

إستراتيجيتها

- الأسئلة
- الرسوم
- الإيضاحية
- تدوين الملاحظات والتعليقات
- التلخيص
- التسميع

تعريفها

أسلوب يساعد على زيادة فهم المقروء، وتكرر في كل خطوة من خطوات القراءة المركزة



دين الكريم

أهم القيم التي
وردت بالنص:

الكرم المبالغ فيه

تجنب الغيبة

التعفف رغم الحاجة

محبة الرشد للآخرين



الألف اللينة في الأفعال الثلاثية



الألف اللينة

إذا كان أصلها الواو وتكتب (على صورة الياء) (ي) إذا كان أصلها الياء وهذا الأصل يمكن معرفته من كتب اللغة، ولكن مما يساعد أيضاً على معرفة هذا الأصل: ملاحظة المصدر، أو صياغة المضارع، أو إسنادها إلى تاء الفاعل، ومن أمثلة ذلك في (رمى): يرمي، رميت، رمياً

هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها: مثل ألف كتاب، وعصا، وعاد، ويخشى، وإلى، وعلى، وهي لا تأتي في أول الكلمة؛ لأنها ساكنة، وإنما تقع في وسط الكلمة، أو في آخرها.

الفعل الثلاثي المختوم بألف لينة تكتب ألفه (ألفاً قائمة)

تعريفها

الألف اللينة

اسم الفاعل

عند صياغة اسم
الفاعل من الفعل
الثلاثي الذي
وسطه ألف تقلب
ألفه همزة في اسم
الفاعل مثل: عال
= عائل

اسم
الفاعل
يُشتق من
فعل مبني
للمعلوم

اسم
الفاعل

يُصاغ من غير
الثلاثي على
صورة مضارعه
مع إبدال حرف
المضارعة ميماً
مضمومة وكسر
ما قبل آخره.



الحال

الحال تكون صالحةً للوقوع في جواب للسؤال بكلمة (كيف)؟

الحال إذا كانت جملة لا بد من وجود رابط يربط الحال الجملة بصاحبها، قد يكون الرابط:

- الواو
- أو الضمير
- أو الواو والضمير معاً

الواو التي تسبق جملة الحال تسمى "واو الحال"

الحال الجملة تُعرب في محل نصب حال

الحال



الوحدة الثانية : أعلام معاصرون

الوحدة الثانية : أعلام معاصرون

الجبل الأشم



الجيولوجي
الصابر



إنسانية
ملك



حمد الجاسر
علامة الجزيرة



إنسانية ملك

إنسانية ملك



أعماله الإنسانية

مؤسسة الملك عبد الله ابن عبد العزيز لوالديه للإسكان التنموي - الصندوق الخيري الوطني لمعالجة الفقر - الدعوة لإقامة مركز دولي لمكافحة الإرهاب - مواقف عربية إسلامية تجاه القضايا العربية والإسلامية

إنجازاته

تمكن خادم الحرمين الشريفين من تعزيز دور المملكة في الشأن الإقليمي والعالمي سياسياً واقتصادياً وتجارياً وأصبح للمملكة وجود أعمق في المحافل الدولية وفي صناعة القرار العالمي

مهامه قبل الحكم

رئاسة الحرس الوطني - نائباً لرئيس مجلس الوزراء ورئيساً للحرس الوطني - ولاية العهد

صفاته

البساطة وقربه من البسطاء ، الشجاعة ، قوة الإرادة ، النبل والذكاء ، الفراسة ، الإيمان العميق بالقيم المثلى ، تلقي يحفظه الله تعليمه على يد عدد من العلماء والمعلمين الذين عملوا على تنمية قدراته توجيهاً وتعليماً



إستراتيجية زيادة التركيز والفهم

الرسوم الإيضاحية

مخطط هيكل السمكة

يكون برسم خط بعرض الصفحة يرسم على طرفه الأيمن ذيل السمكة ويدون فيه الموضوع، ويرسم على طرفه الأيسر شكلاً تدون فيه الفكرة التي يعالجها الموضوع، ثم يخرج من الخط الأفقي عدداً من الخطوط الرأسية المائلة تصلها بمربعات تحمل الأفكار الرئيسة للموضوع، ويتفرع عن كل خط رأسي عدد من الخطوط العرضية الصغيرة بعدد الجزئيات التفصيلية

رسم شجرة الذاكرة

يبدأ برسم جذع شجرة، يدون عليه عنوان الموضوع، يتفرع منه عدد من الأغصان عن يمينه ويساره بعدد الأفكار الرئيسة للموضوع، ثم يخرج من كل فرع عدد من الأسهم يساوي عدد الجزئيات التفصيلية للفكرة

رسم تصنيف المعلومات

يكون بوضع العنوان في مربع في الأعلى، ثم يتفرع منه خط أفقي يربط بين عدد من المربعات تمثل الأصناف الكبرى للموضوع ويتفرع من كل مربع عدد من المربعات بعدد جزئياته



الجبل الأشم

ألف كتباً نافعة أكثرها في تفسير القرآن أبرزها: "تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان"، واختصر هذا التفسير بكتاب سمّاه: "تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن"

ولد سنة ١٣٠٧هـ وتوفي سنة ١٣٧٦هـ، عالمٌ ومفسر سعودي ولد في القصيم ومات والده وهو لم يتجاوز الثانية عشرة من عمره، وطلب العلم وجدّ فيه فحفظ القرآن والمتون وعلت منزلته وكثر طلابه

الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي



الجبل الأشم

إبراهيم بن محمد الدامغ



من مؤلفاته: ديوان "أسرار وأسوار" ومنه أخذ هذا النص، وظلال البيادر "شعر"، والميسر في قواعد الإملاء وعلامات الترقيم، وملحمة خالد بن الوليد "شعر".

ولد في عنيزة عام ١٣٥٧هـ، ودرس في مدارسها، ثم في المعهد العلمي، ومن ثم انتقل إلى الرياض وأتم دراسته في كلية اللغة العربية عام ١٣٨٠هـ، ثم عمل مدرساً للغة العربية في الأحساء، ثم في عنيزة، وحصل على دبلوم المكتبات من معهد الإدارة، ثم عمل مديراً لمدرسة، ثم موجهاً في عنيزة حتى تقاعد عام ١٤٠٩هـ.

الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية

الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية

- الشدة : علامة
- ترسم فوق الحرف
- المضعف حين يكون
- الأول منه ساكناً
- والثاني متحركاً،
- مثل/ رَبِّي، زَكَّى
-
-
-
-

□ □

- الهمزة الواقعة في
- أول الفعل الماضي
- الرباعي هي همزة
- قطع تُكْتَبُ وتُلْفَظُ
- (ع)، مثل: أسدى،
- أعطى
-
-
-
-

□ □



اسم المفعول



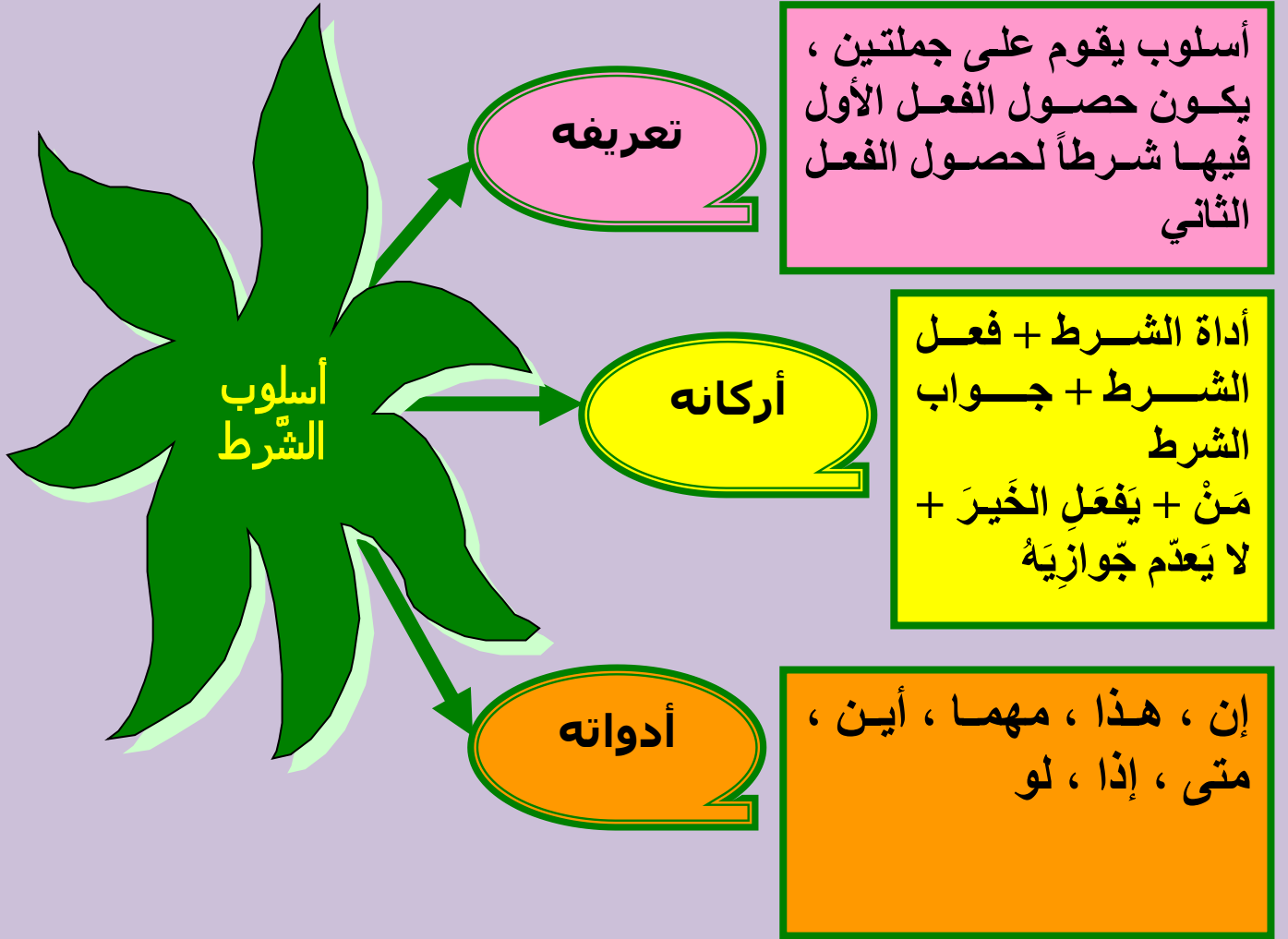
اسم المفعول يشتق من فعل مبني للمجهول.

اللفظ المشتق "موضوع" يدل على شيء وقع عليه الوضع

اسم المفعول يُطالع من:

- ❖ الفعل الثلاثي على وزن مفعول
- ❖ الفعل فوق الثلاثي على صورة مضارعة مع إبدال ياء المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل آخرها

أسلوب الشرط



التمييز

