

... المهارات و المعارف والاتجاهات التي يجب أن يتقنها معلم التاريخ ...

م	المعارف	الاتجاهات	المهارات	السمات الشخصية المهنية والنفسية
1-	نشأة علم التاريخ	* يفخر بموروثه الثقافي القومي عبر العصور .	* مهارات البحث في المصادر الاولية والثانوية (تحليل العلاقات بين الحقائق وتطوير فرضيات ذات صلة بالسبب والنتيجة)	النمط الديمقراطي في التعامل مع الطلاب
2-	وظيفة علم التاريخ وعلاقته بالعلوم الأخرى .	* يؤكد دور الشعوب في إحداث التغيرات الأساسية.	* مهارة قراءة النص التاريخي الفهم، وإعداد جداول تلخيصية للمعلومات. مهارات استخلاص المعلومات من مصادرها الأصلية عن طريق المشاهدة وتدقيق النظر.	الصفات الدبلوماسية في قيادة الفصل .
3-	المصادر الأولية والثانوية عملات، وثائق، آثار، كتب، مخطوطات، صور أفلام، اتفاقيات ، خطب، مقالات ، معاهدات، الدستور	- يقدر أهمية التراث العالمي بصفة عامة التراث المصري بصفة خاصة . - يقدر قيمة الحفاظ على الهوية المصرية عبر العصور	*مهارات التنبؤ الملاحظة - التفسير - إيجاد علاقات - إصدار الأحكام - القدرة على اتخاذ القرار ... إلخ.) مهارات البحث في المصادر الأولية والثانوية - التفسير والتحليل التاريخي ، وإصدار الأحكام	فن التعامل مع الآخرين

<p>4-</p>	<p>الحادثة التاريخية (نشأتها - عناصرها - شروطها-أسبابها - تأثيرها في المجتمع)</p>	<p>*- يقدر أهمية المعتقدات وأثرها على فكر المجتمع عبر العصور .</p>	<p>- (إجراء التسلسل الزمني للأحداث الماضي، الحاضر، المستقبل) باستخدام الخطوط الزمنية، وتحديد خصائص كل فترة.</p> <p>- ربط الأحداث بجذورها في الماضي والتنبؤ بالأحداث المستقبلية في ضوء أحداث الماضي والتنبؤ بالمستقبل في ضوء الماضي والحاضر.</p> <p>- تحليل الأحداث / القضايا التاريخية وإصدار حكم في ضوء متغيرات محددة .</p> <p>- تحليل الرسوم التوضيحية للقصص التاريخية</p> <p>-عقد المقارنات بين الأشخاص / الأحداث/ الفترات التاريخية .</p> <p>-يصمم خرائط مفاهيم</p>	<p>فن القيادة</p>
<p>5</p>	<p>مهارات البحث التاريخي (منهج البحث التاريخي - التفكير الناقد- الخرائط الزمنية</p>	<p>*- يقدر دور تكنولوجيا المعلومات في تطور النشاط البشري.</p>	<p>- مهارات الرسم البياني</p> <p>• متابعة الأحداث والاكتشافات التاريخية والأثرية، وتسجيل الملاحظات</p>	<p>الثقة بالنفس .</p>
<p>6-</p>	<p>نظم الحياة السياسية عبر العصور (نظم الحكم - الاوضاع الداخلية - الاعراض الخارجية - الدستور والقانون - عوامل قوة وضعف الدول -</p>	<p>*تقدير مفاهيم الشورى والديموقراطية والعمل على نشرها وتدعيمها من خلال المشاركة السياسية في الانتخابات النيابية والمشاركة الفعالة في الاحزاب السياسية في الدولة</p> <p>- يعزز ممارسات الحقوق والمسؤوليات كمواطنين</p> <p>- غرس روح المشاركة الإنسانية المبنية على الاحترام</p>	<p>* معرفة الوثائق والاثار. البحث عن / وفي الوثائق المنشورة وغير المنشورة، والمخطوطات</p> <p>يمارس مهارات البحث التاريخي من حيث اختيار الموضوع ، إعداد خطة البحث، وقائمة بالمصادر والمراجع، وجمع المادة العلمية، ونقدها، و إثبات الحقائق التاريخية، والبناء التاريخي للمادة .</p> <p>- مهارة استخدام الصور الفوتوغرافية.</p>	<p>احترام الآخر .</p>

	<p>السيادة</p> <p>والعولمة – القومية – الوحدة</p> <p>-</p> <p>– الحركات الاستعمارية (</p>	<p>والتقدير بين الأمم والتعاون الإنساني في بناء عالم أفضل.</p> <p>يبدى اهتماماً باحترام حقوق الإنسان.</p> <p>- يحترم حقوق الآخرين .</p> <p>-- يقدر أهمية القانون في حياتنا.</p> <p>- يتحمل المسؤولية تجاه الوطن والمجتمع.</p> <p>- يؤمن بالديمقراطية ونبذ التسلط وتعميق فكرة الحق والواجب.</p>		
<p>-7</p>	<p>جوانب الحياة العسكرية عبر العصور</p>	<p>- يعاد الظلم والاستبداد والاستعمار والتفرقة العنصرية والاستيطان الصهيوني في أي مكان</p> <p>ينبذ العنف</p>	<p>* مهارات الإستننتاج</p> <p>البحث عن / وفي الوثائق المنشورة وغير المنشورة، والمخطوطات</p> <p>- التحليل والتفسير التاريخي</p> <p>- مهارات التواصل الاجتماعي من خلال استقبال الردود (الحوار للتفاهم). الرد بتعبير خاص، برسوم خاصة، أو بواسطة خليط من الرسوم و الكلمات حتى تصبح الرسالة واضحة وصريحة.</p> <p>- رسم أشكال تخطيطية توضح نظم وعناصر الحكم</p> <p>- إعداد قوائم بالحقوق والواجبات وصفات المواطن الصالح</p> <p>التمكن من مهارات تمثيل الأدوار للممارسات السياسية المختلفة (تم نقلها إلى هنا من المربع المقابل للحياة الدينية)</p>	<p>الضمير المهني والحس الاخلاقي .</p> <p>- صبوراً . قادراً على فهم الآخرين</p> <p>- يتحكم في انفعالاته</p> <p>- يتسم بالمرح</p> <p>- لبق الحديث</p> <p>- يجيد مهارات التحدث والإصغاء والملاحظة.</p> <p>- يبحث على الإبداع والبحث والاكتشاف واستقاء العلوم من مصادر مختلفة</p>

-8	الجيش والاسطول عبر العصور	يحترم القوة التي تحمي السلام القدرة على التفاوض.	-مهارات التحليل . -إعداد جداول للمقارنات. -التحليل والتفسير التاريخي -رسم خرائط معرفية للعلاقة بين الجيش والأسطول -يلخص الأسباب، والنتائج، والدروس المستفاده من إعداد جيش وأسطول قوى .	المحافظة على النسق القيمي للمجتمع .
-9	القيادة العسكرية - المعارك التاريخية الفاصلة -الامن القومي والاقليمي	يقوى روابط الأخوة بين الأمة العربية والأمة الإسلامية - ينمي الروح القومية عند التلاميذ مع نظرة عالمية تقوى هذه الروح وتدعمها . - يقدر أهمية احترام العهود والمواثيق. - يقدر قيمة السلام في حياة الإنسان. - تكوين اتجاه ايجابي نحو حب السلام والتعاون العالمي ومعاداة التفرقة العنصرية ومحاربة الاستعمار بشتى صوره.	مهارة استخدام الجداول الزمنية . إعداد جداول للمقارنات. التحليل والتفسير التاريخي تحليل القضايا التاريخية واتخاذ القرار استخدام الأسلوب العلمي في مواجهة المشكلات وحل القضايا . البرهنة بالأدلة على الآثار السلبية للحروب والآثار الايجابية للسلام. تصنيف المعلومات في خرائط مفاهيمية	التمكن من المهارات اللازمة لاداء العمل .

<p>-10</p>	<p>يحافظ على المصلحة العامة للمجتمع في الأمور الاجتماعية والاقتصادية والبيئية</p> <p>الميل للاهتمام بالتحديات والمشكلات الاقتصادية العالمية المعاصرة ومحاولة إيجاد الحلول لها</p>	<p>مهارات استخدام الرسوم الكاريكاتورية .</p> <p>- في الشرح، واستنتاج المعلومات.</p> <p>- مهارات فهم وتفسير وتحليل الخرائط التاريخية والجغرافية والرسوم البيانية والإحصائية.</p> <p>- مهارات إعداد تقارير.</p> <p>- الربط بين تطور العلم والتكنولوجيا والنشاط البشري بكافة صورته. مثل نظم الزراعة، والري والنقل والاتصال</p> <p>- تصميم مخطط تنظيمي لأنواع للنشاط البشري</p> <p>- يرسم خرائط معرفية توضح العلاقة التكاملية بين الزراعة، والصناعة، والتجارة، والصيد، والسياحة</p> <p>- يبحث عن الاتفاقيات والمعاهدات الاقتصادية المحلية، والدولية ويستقى منها المعلومات والحقائق</p>	<p>أشاعة روح الامن والطمانية داخل الفصل الدراسي .</p>
<p>-11</p>	<p>- يقدر نعم الله على خلقه، والتدبر فيها .</p> <p>يدرك قدرة الله سبحانه وتعالى في خلق الكون وتنويع أنشطة الإنسان.</p>	<p>مهارة استخدام الصور فوتوغرافية</p> <p>- مهارة الاستقصاء والبحث عن طريق (الوصف ، التحليل، والمقارنة، والتقويم) .</p> <p>- مهارة تصنيف مظاهر النشاط البشري</p> <p>- مهارة رسم واستنتاج المعلومات من الجداول والرسوم البيانية.</p> <p>- يلخص النتائج المترتبة على التنمية الاقتصادية</p>	<p>لدية إحساس بالمسئولية تجاه التراث</p> <p>يستخدم عمليات العلم في الوصول إلى الحقائق والمفاهيم والتعميمات</p>

12	استخدام تكنولوجيا المعلومات في البحث التاريخي	<p>- يحافظ على الموارد ويحسن استخدامها.</p> <p>- يشارك في التنمية</p> <p>- يدعو إلى حسن العمل والإخلاص فيه.</p>	<p>- مهارة استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مهارات البحث التاريخي . مهارة استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مهارات البحث التاريخي من حيث اختيار الموضوع ، إعداد خطة البحث، وقائمة بالمصادر والمراجع، وجمع المادة العلمية، ونقدها، وإثبات الحقائق التاريخية، والبناء التاريخي للمادة .</p> <p>- مهارة استخدام الصور الفوتوغرافية.</p> <p>- النقد، وتقييم الحجج، والإبداع والبحث عن البدائل</p> <p>- عرض أمثلة لتجارب عملية للشعوب والأمم المتقدمة التي تقدر العمل وقيمة الوقت وقيمة الإتقان في العمل وكيف أوصلها ذلك إلى التقدم والرقي.</p> <p>- جمع وتوظيف المعلومات والصور من مصادر متعددة لأهم المشروعات الاقتصادية والسياحية</p> <p>- عقد المقارنات بين التكتلات</p> <p>- الاقتصادية الكبرى من حيث أهدافها، وسبل تنظيم أعمالها، المشاركين فيها.</p>	<p>المرونة</p> <p>يمارس التفكير العلمي، والناقد، والإبداعي.</p> <p>يشجع الثقة بالنفس وينمي روح الاستقلال.</p>
----	--	---	---	---

<p>-13</p>		<p>يعتز بالتاريخ والتراث الإنساني.</p> <p>- يؤمن بحرية الفرد الشخصية ما لم تتعارض مع حرية الآخرين ، ويؤمن بالمساواة .</p> <p>- يتمسك بقيم التعاون والتسامح .</p> <p>- ينمي شخصية الطلبة وتعزيز قدرتهم على التحليل والنقد والمبادرة والإبداع والحوار الايجابي وحسن الاستماع .</p> <p>يكون لديه القدرة على العمل التعاوني والمشاركة المجتمعية . الإحساس بالمسئولية المدنية.</p>	<p>* التمكن من مهارات رصد وجمع وتحليل الاحداث الجارية .</p> <p>- إعداد جداول للمقارنات. مع التدعيم بالصور والرسوم إن أمكن</p> <p>- التحليل والتفسير التاريخي</p> <p>- الوصف للمفاهيم، والأفكار الفلسفية والدينية، والثقافية، والاجتماعية عبر التاريخ.</p> <p>- تلخيص بعض الموضوعات</p>	<p>قادراً على ممارسة التعلم الذاتي</p> <p>- يمثل قدوة يحتذى بها</p> <p>بشوش مبتسم، ويخلق جواً من المرح .</p>
<p>-14</p>	<p>الادب - التعليم - العلم والعلماء - التأثيرات الحضارية</p>	<p>- يمثل قدوة حسنة في السلوك والتفكير</p> <p>- يدعو لتوثيق العلاقة والتعاون بين كافة الشعوب في العالم .</p> <p>- يقدر دور العلم والعلماء في النهوض بالمجتمعات</p> <p>- يقدر قيمة الحفاظ على الهوية المصرية عبر العصور .</p> <p>- يقتدي بسلوكيات الزعماء، والعلماء، والقادة</p> <p>- يقدر أهمية التبادل العلمي، والثقافي.</p>	<p>* توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال للوصول الى المعرفة التاريخية.</p> <p>- تصميم مهام تعليم فردي وتعاوني من خلال تقنية المعلومات .</p> <p>-التصنيف لأشكال العلوم والفنون</p> <p>- الإطلاع الواسع على الثقافات العالمية المختلفة والقدرة على نقدها والحكم عليها</p> <p>- المناقشة والتوفيق بين وجهات النظر المعارضة،</p>	<p>- يشارك / يشارك الآخرين في اتخاذ القرارات</p> <p>- يتقبل النقد بصدق ورحب.</p> <p>- يهتم بمجريات الأمور ونواحي النشاط في المجتمع ويعمل على الإسهام فيها بدور فعال وفق استعداداته</p> <p>- يشجع المناقشات</p> <p>يحترم النظام، والقوانين</p>

-15	الاسرة والمرأة عبر العصور	<p>- يقدر دور المرأة في بناء الأسرة والحفاظ على كيانها.</p> <p>- يقدر دور المرأة عبر العصور كأم وزوجة وحاكمه</p> <p>- يقدر قيمة التعاون والتعايش مع الآخر</p>	<p>المشاركة والتعاون مع الزملاء في اجراء البحوث التاريخية.</p> <p>-الفهم والاستيعاب للمادة العلمية</p> <p>- جمع وعرض وتوظيف الرسوم والصور، والمقالات.</p> <p>-المشاركة والتعاون مع الزملاء في اجراء البحوث التاريخية.</p> <p>-عقد المقارنات بين دور المرأة عبر العصور مدعم بالصور والرسوم</p> <p>- تحليل الصور والرسوم الموجودة بدروس الكتاب واستخلاص المعلومات منها.</p> <p>-البرهنة بالأدلة على تقدير المرأة</p> <p>-جمع معلومات من مصادر متعددة مثل المكتبة، وشبكة المعلومات الدولية، والمجلات الشهرية والأسبوعية، ، والجراند، المجلس القومي للمرأة،، الخ وتوظيفها في الموضوع.</p> <p>- استخدام البريد الإلكتروني(-E Mail) للتواصل مع الآخرين .</p>	<p>يلعب دور القائد والموجه للعمل.</p> <p>- يتميز بقوة الشخصية</p> <p>- يمثل ضميره هو الرقيب الأول والأخير في إخلاصه وتفانيه في عمله .</p> <p>- الاحترام المتبادل بينه وبين الآخرين</p> <p>احترام الرأي الآخر .</p>
-16	الحياة الدينية () المعتقدات وتطورها – الممارسات الدينية المؤسسات الخيرية – الوقف (الخيري)	<p>- يعزز روح التسامح واحترام معتقدات الآخرين وقيمهم .</p> <p>- يعزز ويتمسك بتعاليم ديانته.</p> <p>- يدعو إلى حب الله، والعمل على طاعته</p>	<p>التمكن من مهارات تمثيل الادوار للممارسات السياسية المختلفة مثل مهارات التفاوض والحوار واتخاذ القرار .</p> <p>-القدرة على الانتقاء للجيد من بين الغث بما يتوافق مع عقيدته</p> <p>- النقد وعقد المقارنات بين المعتقدات، وأثارها على سلوكيات الأفراد والمجتمع .</p> <p>- إعداد زيارات ميدانية للأماكن والمواقع</p>	<p>يمثل القائد والمدرّب والقدوة والمقوم، والمتابع والموجه للعمل والأفراد</p>

			تحليل ووصف بعض الرسوم والأشكال الخاصة بمظاهر الحياة الدينية	
-17	الفنون وأنواعها وتطورها	يحافظ على المصلحة العامة للمجتمع في الأمور الاجتماعية والاقتصادية والبيئية الميل للاهتمام بالتعرف على المشكلات الاقتصادية العالمية المعاصرة ومحاولة إيجاد الحلول لها.	* ممارسة أنماط سلوكية مستوحاه من القدوة للزعماء والعلماء العرب والمسلمين السابقين.	- حب واحترام الآخرين - التعاون مع الآخر لإحلال السلام في المكان والزمان - العدل وعدم التحيز.
-18		- يقدر نعم الله على خلقه، والتدبر فيها . يدرك قدرة الله سبحانه وتعالى في خلق الكون وتنوع أنشطة الإنسان.		يحترم الوقت ويحافظ عليه. يقدر امكانات ومواهب وقدرات الآخرين ويستفيد منها لأقصى حد ممكن .
-16	الحياة الاقتصادية وتطورها الزراعة - الصناعة - التجارة الرعى - الصيد - النقود - العملات - المتاحف - اليوميات - التكتلات الاقتصادية - التنمية الاقتصادية - السياحة -	- يحافظ على الموارد ويحسن استخدامها. - يشارك في التنمية - يدعو إلى حسن العمل والإخلاص فيه.		يحترم الآخرين - لديه حسن النية نحو الآخرين وحسن القصد في العمل - يمارس مهارات التفكير الناقد والابداعي. - يستفيد من البيئة المحيطة في عمله. - يتصف بالقدرة على إصدار القرارات.
-17	المجال الحضارى (الحياة الاجتماعية والاقتصادية - الدينية -الثقافية	يعتز بالتاريخ والتراث الإنساني - يؤمن بحرية الفرد الشخصية ما لم تتعارض مع حرية الآخرين ، ويؤمن بالمساواة .		يتصف بذكاء وظيفي يظهر في حل المشكلات بأسلوب علمي يستخدم المعرفة ويستنبط أفضل

	عبر العصور .	<p>- يتمسك بقيم التعاون والتسامح .</p> <p>- ينمي شخصية الطلبة وتعزيز</p> <p>- يكون لديه القدرة على العمل التعاوني والمشاركة المجتمعية . الإحساس بالمسئولية المدنية</p> <p>- ينمي روح التعاون مع المجتمع المحلي .</p> <p>- يغرس القيم الخلقية كحب الحقيقة والتعلق بالحرية والإخلاص للعقيدة وقيمة الإيمان برسالة الإسلام وعظمة الجد والعمل والتضحية</p>		<p>الوسائل لحل المشكلات وإحداث التطوير.</p> <p>يمثل قدوة حسنة في قيم.</p>
--	--------------	---	--	---

-21	الادب – التعليم – العلم والعلماء – التأثيرات الحضارية.	- يقدر دور العلم والعلماء في النهوض بالمجتمعات - يقدر قيمة الحفاظ على الهوية المصرية عبر العصور . - يقتدي بسلوكيات الزعماء، والعلماء، والقادة - يقدر أهمية التبادل العلمي، والثقافي.		
-22		- يقدر دور المرأة في بناء الأسرة والحفاظ على كيانها. - يقدر دور المرأة عبر العصور كأم وزوجة وحاكمه - يقدر قيمة التعاون والتعايش مع الآخر		- يتصف بروح التعاطف، وحب الأسرة والجماعة التي ينتمي إليها. - أن يكون مستمعا جيذا - يحرص على النقد البناء
-23	الحياة الدينية () المعتقدات وتطورها – الممارسات الدينية المؤسسات الخيرية – الوقف (الخيري)	- يعزز روح التسامح واحترام معتقدات الآخرين وقيمهم . - يعزز ويتمسك بتعاليم ديانته. - يدعو إلى حب الله، والعمل على طاعته		- يحترم معتقدات الآخرين، - يشجع التعبير عن الرأي والتعاون والثقة بالنفس - يرسى قواعد التراحم والتعاطف مع الآخرين، وتقديم المساعدات. - يشجع على العمل التطوعي.
-24		- يقدر أهمية ألوان الفنون في السمو بالروح - يعزز بإبداعات الإنسان	- عقد مقارنات بين ألوان، وأدوات ممارسة الفن في العصور المختلفة. - رسم أشكال تخطيطية لألوان الفنون ومراحل تطورها . تحويل المعلومات	- يشجع على تذوق كل ألوان الفنون



		<p>والتفاني إلى رسوم وصور</p> <p>- مشاركة الآخرين والتواصل معهم للاستمتاع بالفنون المختلفة.</p> <p>استخلاص المعلومات من الأشكال التوضيحية</p>	<p>يحب الإنسانية ويسهم في إسعادها وتطويرها</p>
--	--	---	--



