

# ... المهارات و المعارف والاتجاهات التي يجب أن يتقنها معلم التاريخ ...

-	المعارف	الإتجاهات	المهارات	السمات الشخصية المهنية والنفسية
-1	نشاة علم التاريخ	<ul> <li>* يفخر بموروثه</li> <li>الثقافي القومي عبر</li> </ul>	<ul> <li>* مهارات البحث في المصادر الاولية والثانوية</li> </ul>	
		العصور.		النمط الديمقراطي في
			(تحليل العلاقات بين الحقائق وتطوير	التعامل مع الطلاب
			فرضيات ذات صلة بالسبب والنتيجة)	
-2	وظيفة علم	*يؤكد دور الشعوب في	* مهارة قراءة النص التاريخي	الصفات الدبلوماسية
	التاريخ وعلاقته	إحداث التغيرات الأساسية.	. الفهم، وإعداد جداول تلخيصية	فى قيادة الفصل.
	بالعلوم الأخرى.	روسسي	للمعلومات.	
	/ 60			
			. مهارات استخلاص المعلومات من	
	\ \ \		مصادرها الأصلية عن طريق	
-3	المصادر الأولية	_ يقدر أهمية التراث	المشاهدة وتدقيق النظر. *مهارات التنبؤ	فن التعامل مع الأخرين
-3	والثانوية	لعالمي بصفة عامة		س العدال مع الإعراق
		التراث المصري بصفة	الملاحظة - التفسير - إيجاد علاقات -	
	عملات، وثائق،	فاصة.		
	آثار، کتب،	9- 9012 91 T T .E	القرار إلخ.)	
	مخطوطات, صور أفلام ,اتفاقيات ,	- يقدر قيمة الحفاظ على الهوية المصرية عبر	مهارات البحث في المصادر الأولية	
	العرم والعاليات والمخطب ومقالات والما	العصور المصرية عبر	مهارات البحث في المصادر الأولية والثانوية	
	معاهدات،	~		
	الدستور		<ul> <li>التفسير والتحليل التاريخي ،</li> </ul>	
			وإصدار الأحكام	

التاريخ | 1



4	الحادثة التاريخية	*_ يقدر أهمية	in the test of the D	هٔ: القرادة
-4		· · · · · ·	- (إجراء التسلسل الزمني الأمداث المان بيرا مان بير	فن القيادة
	(نشأتها _	المعتقدات وأثرها على	للأحداث الماضي، الحاضر،	
	عناصرها _	فكر المجتمع عبر	المستقبل) باستخدام الخطوط	
	شروطها-أسبابها	العصور.	الزمنية، وتحديد خصائص كل	
	- تأثيرها في		فترة.	
	المجتمع )		• . •	
			<ul> <li>ـ ربط الأحداث بجذورها في</li> </ul>	
			الماضى والتنبؤ بالأحداث	
			المستقبلية في ضوء أحداث	
			الماضي والتنبؤ بالمستقبل في	
			ضوء الماضي والحاضر.	
	A		- تحليل الأحداث / القضايا التاريخية	
			وإصدار حكم في ضوء متغيرات	
	. [1]		محددة .	
	~\/		- تحليل الرسوم التوضيحية	
	/ 4 1		للقصص التاريخية	/
	/ 1			
	/		عقد المقارنات بين الأشخاص /	
			الأحداث/ الفترات التاريخية .	
	1			
			يصمم خرائط مفاهيم	
5	مهارات البحث	<ul><li>*- يقدر دور تكنولوجيا</li></ul>	<ul> <li>مهارات الرسم البياني</li> </ul>	الثقة بالنفس.
	التاريخي (منهج	المعلومات في تطور		
	البحث التاريخي -	النشاط البشرى.	• متابعة الأحداث والاكتشافات	
	التفكير الناقد		التاريخية والأثرية، وتسجيل	
	الخرائط الزمنية		الملاحظات	
-6	نظم الحياة	* <mark>تقدير مفاهيم الشورى</mark>	<ul> <li>معرفة الوثائق والاثار. البحث</li> </ul>	احترام الاخر.
	السياسية عبر	والديموقراطية والعمل	عن / وفي الوثائق المنشورة وغير	7
	العصور (نظم	على نشرها وتدعيمها	المنشورة، والمخطوطات	
	/ /	من خلال المشاركة	6 11.0	
		السياسية في الأنتخابات	يمارس مهارا <mark>ت</mark> البحث التاريخي من	
		النيابية والمشاركة	حيث اختيار الموضوع ، إعداد خطة	
	الحكم _ الاوضاع	3	البحث، وقائمة بالمصادر والمراجع،	
	الداخلية _	الفعالة في الاحزاب	وجمع المادة العلمية، ونقدها، و	
	الدائسية =	السياسية في الدولة	ربع الحقائق التاريخية، والبناء إثبات الحقائق التاريخية، والبناء	
		استيسيه سي الدوله		
		w1 1 **-	التاريخي للمادة .	-
	_4 * ***	۔ یعزز ممارسات المقات السامات	11 (124 ( 2 )	
	الاوضاع	الحقوق والمسؤوليات	<ul> <li>مهارة استخدام الصور</li> </ul>	
	الخارجية _	كمواطنين	الفوتوغرافية.	
	الدستور والقانون			
	_ عوامل قوة	- غرس روح		
	وضعف الدول _	المشاركة الإنسانية		
		المبنية على الاحترام		

2 معلم التاريخ



	السيادة	والتقدير بين الأمم		
		والتعاون الإنساني في		
		بناء عالم أفضل.		
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		المعالية المعالية		
	والعولمة _	يبدى اهتماماً باحترام		
	القومية ـ الوحدة	حقوق الإنسان.		
	-			
		۔ یحترم حقوق		
		الآخرين.		
		. 0,,5		
	n1e . 11	בי לג דומר.		
	_ الحركات	ــ يقدر أهمية القانون	A	
	الاستعمارية)	في حياتنا.	1 6	
	A			
		<ul> <li>يتحمل المسئولية</li> </ul>		
		تجاه الوطن والمجتمع.		
	, [1			
		و الدريق المارة		
	V 1	- يؤمن بالديمقراطية		
	/ " 1	ونبذ التسلط وتعميق		/
	/ \	فكرة الحق والواجب.		
-7	جوانب الحياة	_ يعاد الظلم والاستبداد	* مهارات الإستنتاج	الضمير المهنى
	العسكرية عبر	والاستعمار	و ، در	والحس الاخلاقي .
	J	والتفرقة العنصرية	البحث عن / وفي الوثائق المنشورة	
				to Luia Luca
	العصور	والاستيطان	وغير المنشورة، والمخطوطات	- صبورا . قادرا على • ستة .
		الصهيوني في أى		فهم الآخرين
		مكان	<ul> <li>التحليل والتفسير التاريخي</li> </ul>	
				<ul> <li>يتحكم في انفعالاته</li> </ul>
		ينبذ العنف	<ul> <li>مهارات التواصل الاجتماعي من</li> </ul>	• '
		• "	خلال استقبال الردود (الحوار	۔ يتسم بالمرح
			*	- يدم جدي
			للتفاهم). الرد بتعبير خاص، برسوم	.t t( m t
			خاصة،	- لبق الحديث
			أو بواسطة خليط من الرسوم و	
			الكلمات حتى تصبح الرسالة واضحة	- يجيد مهارات التحدث
			و صريحة.	والإصغاء والملاحظة.
			رسم أشكال تخطيطية توضح نظم	ـ يحث على الإبداع
			وعناصر الحكم	والبحث والاكتشاف
			وعاصر	
				واستقاء العلوم من
			- إعداد قوائم بالحقوق والواجبات	مصادر مختلفة
			وصفات المواطن الصالح	
			التمكن من مهارات تمثيل الأدوار	
			للممارسات السياسية المختلفة (تم	
			نقلها إلى هنا من المربع المقابل	
			للحياة الدينية)	



			9 9 40 4 4	7
-8	الجيش والاسطول	يحترم القوة التي تحمى	مهارات التحليل.	المحافظة على النسق
	عبر العصور	السلام	-إعداد جداول للمقارنات.	القيمى للمجتمع.
			-التحليل والتفسير التاريخي	
		القدرة على التفاوض.	رسم خرائط معرفية للعلاقة بين	
			الجيش والأسطول	
			يلخص الأسباب، والنتائج، والدروس	
			المستفادة من إعداد جيش وأسطول	
			قوي.	
			. 6.5-	
-9	القيادة العسكرية	يقوى روابط الأخوة بين	مهارة استخدام الجداول الزمنية .	التمكن من المهارات
	_ المعارك	الأمة العربية والأمة		اللازمة لاداء العمل.
	التاريخية الفاصلة	الإسلامية	. إعداد جداول للمقارنات.	
	الأمن القومي			
	والاقليمي	- ينمى الروح القومية	. التحليل والتفسير التاريخي	
		عند التلاميذ مع نظرة		
		عالمية تقوى هذه الروح	. تحليل القضايا التاريخية واتخاذ	
		وتدعمها.		
		وتدفيق.	القرار	
		بقد أهرية المتا	\$ t_t( t \$)( (, 2 = (	
		<ul> <li>يقدر أهمية احترام</li> </ul>	. استخدام الأسلوب العلمي في	
		العهود والمواثيق.	مواجهة المشكلات وحل القضايا.	
			** k k, .** ** k £ ** . k.	
		ـ يقدر قيمة السلام في	. البرهنة بالأدلة على الآثار السلبية	
		حياة الإنسان.	للحروب والآثار الايجابية للسلام.	
		ـ تكوين اتجاه ايجابي	. تصنيف المعلومات في خرائط	
		نحو حب السلام	مفاهيمية	
		والتعاون العالمي		
		ومعاداة التفرقة		
		العنصرية ومحاربة		
		الاستعمار بشتى صوره.		
		المصدد بدي –ردد.		

لتاريخ |C34 معلم التاريخ



-10		يحافظ على المصلحة	مهارات استخدام الرسوم	أشاعة روح الامن
-10		العامة للمجتمع في	مهارات المتعدام الرسوم الكاريكاتورية .	والطمانية داخل الفصل
		الأمور الاجتماعية	، سریت در پ	الدراسي.
		والاقتصادية والبيئية	- في الشرح، واستنتاج المعلومات.	، ــر، ـــى
			- <i>عي اسري</i> ، واستع المعودت.	
			<ul> <li>مهارات فهم وتفسير وتحليل</li> </ul>	
			الخرائط التاريخية والجغرافية	
		الميل للاهتمام بالتعرف	والرسوم البيانية والإحصائية.	
		على المشكلات	1 1 1 1 1 1 1 1	
		الاقتصادية العالمية	<u>-</u> مهارات إعداد تقارير.	
		المعاصرة ومحاولة		
		إيجاد الحلول لها	<u>-</u> الربط بين تطور العلم	
	_ A		والتكنولوجيا والنشاط البشرى بكافة	
		1 A	صوره. مثل نظم الزراعة، والري	
	A 100		والنقل والاتصال	
	0. 1			
	~// /		_ تصميم مخطط تنظيمي لأنواع	
	/ " 1		للنشاط البشرى	1
	/			
	/		<ul> <li>يرسم خرائط معرفية توضح</li> </ul>	
			العلاقة التكاملية بين الزراعة،	
	1		والصناعة، والتجارة، والصيد،	
			والسياحة	
			- يبحث عن الاتفاقيات والمعاهدات النقيسية المنافيات الأسامة المعاهدات	
			الاقتصادية المحلية، والدولية	
	/ \		ويستقى منها المعلومات والحقائق	
	/			h V
-11		- يقدر نعم الله على	مهارة استخدام الصور فوتوغرافية	. لدية إحساس
		خلقه، والتدبر فيها.	'	بالمسئولية تجاه
			<ul> <li>مهارة الاستقصاء والبحث عن</li> </ul>	التراث
		يدرك قدرة الله سبحانه	طريق ( الوصف ، التحليل،	
		وتعالى في خلق الكون	والمقارنة، والتقويم).	يستخدم عمليات العلم
		وتنويع أنشطة الإنسان.		في الوصول إلى
			<ul> <li>مهارة تصنيف مظاهر النشاط</li> </ul>	الحقائق والمفاهيم
			البشرى	والتعميمات
			- مهارة رسم واستنتاج المعلومات	
			من الجداول والرسوم البيانية.	
			T such to Tue in the standard in the	
			- يلخص النتائج المترتبة على التنمية	
			الاقتصادية	



12	استخدام	ـ يحافظ على الموارد	مهارة استخدام تكنولوجيا المعلومات	. المرونة
12	استحدام تکنووجیا		مهاره استخدام تحتولوجيا المعلومات وتوظيفها في مهارات البحث	. المروب
	تعنووجي المعلومات في	ويحسن استخدامها.	وتوطيعها في مهارات البحث التاريخي . مهارة استخدام	. يمارس التفكير
	المعلومات في البحث التاريخي	ـ يشارك في التنمية	التاريعي . مهاره المتعدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها	. يمارس التعدير العلمي، والناقد،
	البعث التاريعي	ـ يسارت ن <i>ي النمي</i> د	في مهارات البحث التاريخي من	العلمي، والنائد، والابداعي.
		ـ يدعو إلى حسن العمل	حيث اختيار الموضوع ، إعداد	والعباطي.
		- ياحل إلى مصل المعلى و والإخلاص فيه.	حيف البحث، وقائمة بالمصادر	. يشجع الثقة بالنفس
		ورهٍ حرص جي.	والمراجع، وجمع المادة العلمية،	. پینجے ا <del>سا باسی</del> وینمی روح
			ونقدها، و إثبات الحقائق	ويت في روح الاستقلال.
			التاريخية، والبناء التاريخي	.02
			للمادة .	
	A.		ـ مهارة استخدام الصور	
		, 7	الفوتوغرافية.	
	A 100			
	6.		ـ النقد، وتقييم الحجج، والإبداع	
	~//		والبحث عن البدائل	
	/ " 1			/
	/ \		- عرض أمثلة لتجارب عملية	
	/		للشعوب والأمم المتقدمة التي	
	/ P.C		تقدر العمل وقيمة الوقت وقيمة	
	/		الإتقان في العمل وكيف أوصلها	
			ذلك إلى التقدم والرقي.	
			- جمع وتوظيف المعلومات والصور	
			من مصادر متعددة لأهم	
	/ \	The second of th	المشروعات الاقتصادية	
	/ \		والسياحية	N.V
	/			31
			عقد المقارن <mark>ات</mark> بين التكتلات	
			المقت المقال الماسية	
		LAI	- الاقتصادي <mark>ة</mark> الكبرى من حيث	
			أهدافها، وسبل تنظيم أعمالها، المشاركين فيها.	
			المسار دين فيها.	
1	1	la la		



- 10				4 , , , , ,
-13		يعتز بالتاريخ والتراث	* التمكن من مهارات رصد وجمع	. قادراً على ممارسة
		الإنساني.	وتحليل الاحداث الجارية .	التعلم الذاتي
		ـ يؤمن بحرية الفرد	<ul> <li>إعداد جداول للمقارنات. مع</li> </ul>	ـ يمثل قدوة يحتذي بها
		الشُخصية ما لم تتعارض	التدعيم بالصور والرسوم إن	
		مع حرية الآخرين ،	أمكن	. بشوش مبتسم، ويخلق
		ويؤمن بالمساواة	<b>5</b> -4,	
		ويوس بعسوران.	a dati dati a tata ati	جوا من المرح.
			- التحليل والتفسير التاريخي	
		<ul> <li>يتمسك بقيم التعاون</li> </ul>		
		والتسامح.	-الوصف للمفاهيم، والأفكار الفلسفية	
			والدينية، والثقافية، والاجتماعية	
		ينمى شخصية الطلبة	عبر التاريخ.	
		وتعزيز قدرتهم على	<b>G</b> .5	
		التحليل والنقد والمبادرة	ـ تلخيص بعض الموضوعات	
		والإبداع والحوار		
		_		
		الإيجابي وحسن		
		الاستماع.		
		يكون لدية القدرة على		
		العمل التعاوني		
		والمشاركة المجتمعية		
		الإحساس بالمسئولية		
		المدنية.		
-14	الادب - التعليم -	- يمثل قدوة حسنة في	<ul> <li>توظیف تکنولوجیا المعلومات</li> </ul>	_ يشارك / يشرك
-14	العلم والعلماء -	السلوك والتفكير	والاتصال للوصول الى المعرفة	- يعدرت / يعرب الآخرين في اتخاذ
		السنوت والتعدير		
	التأثيرات	770 11 7 7 7 0	التاريخية.	القرارات
	الحضارية	ـ يدعو لتوثيق العلاقة		# 4 h . #
	/ \	والتعاون بين كافة	۔ تصمیم مهام تعلیم فردي وتعاوني	<ul> <li>يتقبل النقد بصدر</li> </ul>
	/ \	الشعوب في العالم.	من خلال تقنية المعلومات.	رحب.
		- ي <mark>قد</mark> ر دور العلم	_التصنيف لأ <mark>ش</mark> كال العلوم والفنون	۔ یہتم بمجریات
		والعلماء في النهوض		الأمور ونواحى النشاط
		بالمجتمعات	- الإطلاع الواسع على الثقافات	في المجتمع ويعمل
		9 /	العالمية المختلفة والقدرة على نقدها	على الإسهام فيها بدور
		ـ يقدر قيمة الحفاظ على		فعال وفق استعداداته
			والحكم عليها	تعان وتق استعدادات
		الهوية المصرية عبر		25
		العصور.	<ul> <li>المناقشة والتوفيق بين وجهات</li> </ul>	- يشجع المناقشات
			النظر المعارضة،	
1				يحترم النظام،
		<ul> <li>يقتدي بسلوكيات</li> </ul>		
		ـ يقتدي بسلوكيات الزعماء، والعلماء،		والقوانين
		•-		
		الزعماء، والعلماء،		
		الزعماء، والعلماء، والقادة		
		الزعماء، والعلماء، والقادة ـ يقدر أهمية التبادل		
		الزعماء، والعلماء، والقادة		

7 معلم التاريخ



		* m; k, m	*	
-15	الاسرة والمرأة	- يقدر دور المرأة في	المشاركة والتعاون مع االزملاء في	يلعب دور القائد
	عبر العصور	بناء الأسرة والحفاظ	اجراء البحوث التاريخية.	والموجه للعمل.
		على كيانها.		
			الفهم والاستيعاب للمادة العلمية	ـ يتميز بقوة الشخصية
		<ul> <li>يقدر دور المرأة عبر</li> </ul>	·	
		العصور كأم وزوجة	<ul> <li>- جمع و عرض وتوظیف الرسوم</li> </ul>	ـ يمثل ضميره هو
		وحاكمه	والصور، والمقالات.	الرقيب الأول والأخير
		33		مريب ١٥ون و١٠ سير في أخلاصه وتفانيه في
		. قور قدرة التحادث	å - N. *ti + .1-#ti - 7e 1 * .ti	_
		ـ يقدر قيمة التعاون	المشاركة والتعاون مع الزملاء في	عمله.
		والتعايش مع الاخر	إجراء البحوث التاريخية.	
			4	- الاحترام المتبادل بينه
			-عقد المقارنات بين دور المرأة عبر	وبين الاخرين
			العصور مدعم بالصور والرسوم	
			· ·	احترام الرأى الآخر.
			- تحليل الصور والرسوم الموجودة	
			بدروس الكتاب واستخلاص	
			بروس المعلومات منها.	
			المعلومات منها.	
			ant de annu de attention de	
			البرهنة بالأدلة على تقدير المرأة	
			حمع معلومات من مصادر متعددة	
			مثل المكتبة، وشبكة المعلومات	
			الدولية، والمجلات الشهرية	
			والأسبوعية، ، والجرائد، المجلس	
			القومى للمرأة،، الخ وتوظيفها	
			في الموضوع.	
			عي اعواع.	
			= \ • ##\$\$\ . \ \$1 \ . * # 1	
			$\mathbf{E}$ - استخدام البريد الإلكتروني – $\mathbf{E}$	
			Mail) للتواصل مع الاخرين.	
-16	الحياة الدينية (	- <b>يع</b> زز روح التسامح	التمكن من مهارات تمثيل الادوار	يمثل القائد والمدرب
	المعتقدات	واحترام معتقدات	للممارسات السياسية المختلفة مثل	والقدوة والمقوم،
	وتطورها _	الآخرين وقيمهم.	مهارآت التفاوض والحوار واتخاذ	والمتابع والموجه
	الممارسات	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	القرار.	للعمل والأفراد
		than of the state	العرار .	لتعلق والإعراد
	الدينية	<ul> <li>يعتز ويتمسك بتعاليم</li> </ul>		
		ديانته.	القدرة على الانتقاء للجيد من بين	
	المؤسسات		الغث بما يتوافق مع عقيدته	
	الخيرية _ الوقف	۔ يدعو إلى حب الله،		-
	الخيرى)	والعمل على طاعته	<ul> <li>النقد وعقد المقارنات بين</li> </ul>	
		-	المعتقدات، وأثارها على سلوكيات	
			الأفراد والمجتمع .	
			<ul> <li>إعداد زيارات ميدانية للأماكن</li> </ul>	
			والمواقع	
			واعموات	

8 |C34 معلم التاريخ



			t) ****	
			تحليل ووصف بعض الرسوم	
			والأشكال الخاصة بمظاهر الحياة	
			الدينية	
-17		يحافظ على المصلحة	* ممارسة أنماط سلوكية مستوحاه	۔ حب واحترام
		العامة للمجتمع في	من القدوة للزعماء والعلماء العرب	الآخرين
	الفنون وأنواعها	الأمور الاجتماعية	والمسلمين السابقين.	
	وتطورها	والاقتصادية والبيئية		ـ التعاون مع الآخر
				لإحلال السلام في
		الميل للاهتمام بالتعرف		المكان والزمان
		على المشكلات		5 5 5 5
		الاقتصادية العالمية		- العدل وعدم التحيز.
		المعاصرة ومحاولة		- المحل وحم المعير.
		إيجاد الحلول لها.		h: *. #
-18		<ul> <li>يقدر نعم الله على</li> </ul>		يحترم الوقت ويحافظ
		خلقه، والتدبر فيها.		عليه.
	0. 1			
	7	يدرك قدرة الله سبحانه		يقدر امكاثات ومواهب
	/ " 1	وتعالى في خلق الكون		وقدرات الآخرين
	/	وتنويع أنشطة الإنسان.		ويستفيد منها لأقصى
	/			حد ممكن .
-16	الحياة الاقتصادية	- يحافظ على الموارد		يحترم الآخرين
10	وتطورها الزراعة	ويحسن استخدامها.		0.0 - \0
	_ الصناعة _			۔ لدیة حسن النیة نحو
	التجارة	ـ يشارك في التنمية		الآخرين وحسن القصد
	ر بـــرد	۔ يسارت عي است		
	1 -11 -11	1 -11 - 11 - 1		في العمل
	الرعى – الصيد –	ـ يدعو إلى حسن العمل		m 1 1
	النقود _ العملات	والإخلاص فيه.		۔ یمارس مهارات
	_ المتاحف _			التفكير الناقد
	اليوميات ـ			والابداعي.
	التكتلات			<ul> <li>يستفيد من البيئة</li> </ul>
	الاقتصادية _			المحيطة في عمله.
	التنمية الاقتصادية			
	_ السياحة _			<ul> <li>يتصف بالقدرة على</li> </ul>
				إصدار القرارات.
				. 33 3 ,
-17		يعتز بالتاريخ والتراث		
-1/		يعر بعاريق واعراب		_
	المجال الحضاري	ادٍلسني		مترية بالأعام مظارة
		1. it 11 it is a second		يتصف بذكاء وظيفي
	( الحياة	ـ يؤمن بحرية الفرد		يظهر في حل المشكلات
	الاجتماعية	الشخصية ما لم تتعارض		بأسلوب علمي
	والاقتصادية _	مع حرية الآخرين ،		47 de
	الدينية الثقافية	ويؤمن بالمساواة.		يستخدم المعرفة
				ويستنبط أفضل

9 معلم التاريخ



	عبر العصور .	ـ يتمسك بقيم التعاون والتسامح .		الوسائل لحل المشكلات و إحداث التطوير.
				يمثل قدوة حسنة في قد
		- ينمى شخصية الطلبة وتعزيز		فيم.
	75.5	وتعزيز  يكون لدية القدرة على العمل التعاوني والمشاركة المجتمعية الإحساس بالمسئولية المدنية المجتمع المحلي. عغرس القيم الخلقية كحب الحقيقة والتعلق بالحرية والإخلاص برسالة الإسلام وعظمة الجد والعمل والتضحية		
		امرا	8 N	

التاريخ |C34 معلم التاريخ



21	.t_=t1a\t1	tati A . Añ .		
-21	الادب _ التعليم _	- يقدر دور العلم الماما في النام		
	العلم والعلماء _	والعلماء في النهوض		
	التأثيرات	بالمجتمعات		
	الحضارية.			
		- يقدر قيمة الحفاظ على		
		الهوية المصرية عبر		
		العصور .		
		۔ یقتدی بسلوکیات		
		الزعماء، والعلماء،		
		والقادة		
		5.2.73		
		. מני לאי לווי ווי		
		- يقدر أهمية التبادل " • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		العلمي، والثقافي.		
-22	-//	<ul> <li>يقدر دور المرأة في</li> </ul>		<b>ـ يتصف بروح</b>
	/ " 1	بناء الأسرة والحفاظ		التعاطف، وحب الأسرة
	/ /	على كيانها.		والجماعة التي ينتمي
				إليها.
	/ 60	_ يقدر دور المرأة عبر	W - 1	
		العصور كأم وزوجة	/ 101	ـ أن يكون مستمعا
		وحاكمه		جيدا
	1 . 2	-		\ \frac{1}{2}
		ـ يقدر قيمة التعاون		ـ يحرص على النقد
	<b>U</b> . 1	والتعايش مع الآخر		- يعرض حتى المعلق البناء
-23	الحياة الدينية (			
-23	/	- يعزز روح التسامح ا . تر ا		۔ یحترم معتقدات الاڈٹ
	المعتقدات	واحترام معتقدات		الآخرين،
	وتطورها _	الأخرين وقيمهم.		
	الممارسات			- يشجع التعبير عن
	الدينية	<ul> <li>يعتز ويتمسك بتعاليم</li> </ul>		الرأي والتعاون والثقة
		ديانته.		بالنفس
	المؤسسات			
	الخيرية _ الوقف	- يدعو إلى حب الله،		<ul> <li>یرسی قواعد التراحم</li> </ul>
	الخيرى)	والعمل على طاعته		والتعاطف مع
				الآخرين، وتقديم
				المساعدات.
				ـ يشجع على العمل
				- يعبع على المعلق التطوعي.
-24		ـ يقدر أهمية ألوان	- عقد مقارنات بين ألوان، وأدوات	<u>، حوحي.</u> - يشجع على تذوق كل
-24		الفنون في السمو		,
			ممارسة الفن في العصور المختلفة.	ألوان الفنون
		بالروح	· · · . · . · · · · · · ·	
		سمانه وساوروه و	- رسم أشكال تخطيطية الألوان الفنون المامات المامات المامات المامات المامات	
		يعتز بإبداعات الإنسان	ومراحل تطورها . تحويل المعلومات	



•	والحقائق إلى رسوم وصور	
يحب الإنسانية ويسهم في إسعادها وتطويرها	- مشاركة الآخرين والتواصل معهم للاستمتاع بالفنون المختلفة.	
	استخلاص المعلومات من الأشكال التوضيحية	
	التوصيحيه	



التاريخ |C34 معلم التاريخ |C34





التاريخ | C34