

التخصصات الصحية في جامعة الملك سعود

هذا كلام متخصصات عن تخصصاتهم بإذن الله تستفيدون منه وبالتفصيق
يا دكتورات وأخصائيات المستقبل





الطب البشري !!

- ا هو تخصص هدفه الاساسي صحة المريض ندرس كل هالسنين وبين عيونا مريض يحتاج علاج اتوقع ما في احد مايعرف ايش الطبيب او ايش شغلته اهو اللي يشخص ويحط خطه علاجية وينفذها وهكذا "وطبعا موب لحاله يحتاج التخصصات الاخرى"- عدد السنوات : ٧ سنوات (سنه تحضيريه + ٥ سنين دراسة + سنة امتياز)

♦ ابتكلم عن سنوات الدراسة الخمس *لان التحضيري لعتبركم باذن الله وبرضوا ٤٣٩ ماقصرروا معكم ابدا واساس صار تغيرات كثير من بعدي *

*سنه اولى وثاني * : هالستين نسميهم البيسك وندرسهم بالمدينة الجامعية نظام الدراسه فيها بلوكتات ، طيب اكيد تسالون وش معنى بلوكتات !?

*البلوك * : ا هو زي الترم القصير مثلا تاخذون بلوك عن الجهاز التنفسى بهالبلوك تاخذون فيه كل شي يخصه بتاخذون التركيب والوظائف والامراض والادوية وكل شي يمكن تكون ٩ مواد او اكثر بعدين تجين تختبرين فيه فاينل وخلاص تفتكتين تبدين بلوك ثانى وهكذا "طبيعي بدايه ترم تلقينك تختبرين فاينل وطبيعي بنص الترم يطلع لك قريد ♀" هالستين صار فيها تغيرات بسيطة جدا من بعدي واكيد ٤٣٨ و٤٣٩ اخبار مني فيها *

- طيب نظام الاختبارات عندنا بالطب شوي مختلف عن باقي التخصصات بكل بلوك عندنا ؟ اختبارات رئيسة (MCQ's + SAQ + OSCE + OSPE)

- اختبار اختياري عادي هالاختبار ممكن مرات تخبرونه مرتين بالبلوك *في حال كان البلوك طويل يصير في ميد MCQ'S

* اختبار مقالى هذا تخبرونه بنفس يوم فاينل الاختياري وراء بعض

- ٣ : OSPE اختبار عملي هذا كل كلاسات العملي مثلا دخلتوا المشرحه او شوفتو مجاهروه

- ٤ : OSCE اختبار تطبيقي هكذا بتخبرونه بالمستشفى بيكون عندكم كلاسات مثلا تتعلمون كيف تاخذون تاريخ مرضي او كيف تقوسون ضغط وهكذا وتصيرون بيوم ترòون وتختبرونه

♦ *سنه ثالث * : بتكون سنويه ومن هالسنة خلاص تصيرون تدرسون بالمستشفى مقدر اعطيكم نظره كامله عندها لاني جواها بس انه هالسنة بتبدون تحسون انكم طب بتدون تحكون بالمرضى بالدكتاتره تدخلون عيادات تشووفون حالات للامانه متعبه لانها نقطه تحول اكيد وكثير اشياء جديدة ومتطلباتها اكثر وفيها تسليمات وعروض واثياء مختلفه لكن ممتعه وغالباً اهي اكثر سنه تبقى بذاكره الطلاب فحلو تحاولون فيها تصنعون لكم ذكريات حلوه رغم كل شي حولكم وبيواجهكم

سنہ رابع وخامس: النظام بيكون سايكلز يعني مثلا تاخذيك فتره نساء وولاده ثم تختبرين ثم تاخذين عظام وهكذا تشبه البيسك شوي بس بتصرير اکثر اکلنيکياً تدخلون عمليات وعيادات كمتطلبات منكم رئيسه *سنہ رابع * ووقتها ينقسم كل قروب بالدفعة لثنين جزء ياخذ سايكل (مثلا نساء وولاده) وجزوء سايكل ثاني (مثلا تحدير) ثم يتبدلون لكن اختباراتهم سوا بتكون ماقدر افضل لكم فيها كثير لسى مادرستها والواضح قاعد يصير فيها تغيرات وكذا ، *سنہ خامس سنہ التخرج * كل قروب بيرجعون سوا لكن ماراح تكون الدفعه سوا بمعنى قروب البنات بياخذ مثلا مقرر الجراحة بالمقابل قروبین العيال كل واحد بياخذ شي يختلف بعد ما يختبر كل قروب يتبدلون ويبدون شي ثاني

سنہ الامتیاز: هنا خلاص اني طبیبیه خریجه تطبقین اللي درستیه وتحهزین نفسک لتخصصک الدقيق وسنوات الاقامة والتقديم وكذا

معلومات عامة عن الطب :- الطب تخصص ١٠٠٪ شغف وحب مافي احد دخل طب وتحمل التعب الا من الحب فهم جداً تدخلينه برغبة وحب -
الطب تخصص مهم لكن مايقدر يمساك مستشفى الطبيب بس مايقدر يسوی كل شي بدون التخصصات الثانية ترا فكل تخصصات الصحي مهمه وماتقل ابدا عن الطب - *اذا تخرجي بعد ٧ سنین ترا تكونين طبیبیه عامه بعد هالسبع سنین تتخصصين تخصصک الدقيق وتتكلمين الاقامة والزمالة* "لو ودكم ممكن نتكلم اكثر عن "- الطب موب مستحيل ولاتعجيز بس برضوا موب سهل بتحتاجين صبر وقوه بتتازلين عن اشياء علشانه بس صدقيني بتتازلين بكل حب وطموح

الخطة الدراسية للطب البشري

2013

الاول	الانجليزية اللغة	100 مهارات الحاسبة	101 تلقان	101 فحب الحياة والثقافة الصحية	101 لهج مهارات جامعية	109 احص الإحصاء الحيوى	
الثاني	علم الأحياء علم الأحياء	109 حسون زيادة عامة	109 كيم مقدمة في الكيمياء العصوية	110 الحال لقة إنجليلية شخصية			
الثالث	101 مهور مهارات التعلم	105 سلم حقوق الإنسان	108 سلم قضايا معاصرة	111 اسس مقدمة في العلوم الطبية الأساسية	112 صبر الجهار التنفسى	114 كلب الجهار المولى والكلب	115 حرك الجهار الحركى
الرابع	106- القمة الطبيعى المهنة	107 سلم الأخلاقيات المهنة	221 مهر المهنية الطبية	222 عصب الجهار العضوى و النفسى	223 هضم الجهار الهضمى و التقنية	224 سلس جهار الفيد الصماء	225 عدد
الخامس	301 معط المعلوماتية الطبية	305 كطب البحوث الطبية	311 طبع علم طب المجتمع	321 درع الطب الشرعى والسموم	341 طب الامراض الباطنية	351 جرح الامراض الجراحية	366 شاع التشخيص الشعاعي
السادس	045 أساسيات التجذير	101 كطب علوم طبية الجلدية العامة	394 جلد الامراض الجلدية العامة	421 طبع الرعاية الصحية الأولية	432 ادن جراحة الأنف والأذن والحنجرة و جراحة الرأس والرقبة	452 عين أمراض العيون	462 طفيف الطب النفسي النظام
السابع	102 خضر علوم طبية الباطنة	442 طب ممارسة الطب الباطنة	453 جرح ممارسة الجراحة العامة	474 طفل طب الأطفال			
الثامن	999 طبيب تدريج امتحان						

"دكتور صيدلي"



- ايش هي *الصيدلة*؟

- تخصص من التخصصات الإنسانية الصحية، واللي تجمع لك بشكل كبير بين علم الاحياء و علم الكيمياء و علم الكيمياء و يرتكز بشكل كبير برضو على الامراض والأدوية و كل شيء يخص العلاج



- طبعاً مثل ما إحنا عارفين الصيدلية من أقدم العلوم، ولها تاريخ عظيم جداً و علم أساسي مانقدر نستغny عنه أبداً بمنظومة صحتنا وحياتنا اليومية بشكل عام ، وهي عامل مساعد للطب أكثر من كونها تابعاً له < قالها البيرروني لما فصل الصيدلة عن الطب 💔👉 ، كانوا تخصص واحد قبل إسمه الطب والصيدلة 💪

- وهذا بيبين لكم عظمة هذا التخصص وأهميته اللي مایختلف عليها اثنين 👩‍⚕️ ، فبيتقسم كلامنا لمحاور كثيرة عشان يكون كل شيء واضح لكم ، واللي هي :

• كلية الصيدلة في جامعة الملك سعود 🎓

• تخصصات الصيدلة 🧬

• بعد التخرج و مجالات العمل 🤝

أولاً : كلية الصيدلة في جامعة الملك سعود تعتبر 🧬 :

• أول كلية صحية في جامعة الملك سعود 🌐

• حازت على المركز الأول في الشرق الأوسط

• أول كلية صيدلة في الخليج 😊

• مختبر الأبحاث في كلية الصيدلة مأخذ المركز الأول على مستوى الجامعة ويليه مختبر أبحاث الطب 🎓 .

ننتقل للتخصص

!! 😊Pharm D



بنعطيكم نبذة بسيطة خفيفه عنه  هو تخصص دكتور صيدلي ،دكتوراه مهنية 😎 عبارة عن ٦ سنوات (سنة تحضيري + ٤ سنوات تخصص+ سنة امتياز بالمستشفى) بالإضافة إلى تدريب خلال سنواتكم الدراسية وبيكون في مستوى (٣-٥-٦-٨) *يعني المستشفى بيصير لعيتك 😊 *

- ▲ التدريب الأول : مستوى ثالث التدريب يوم بالأسبوع لمدة شهر (يعني ٥ أيام)
- ▲ التدريب الثاني : مستوى خامس التدريب يوم بالأسبوع لمدة شهر (يعني ٥ أيام)
- ▲ التدريب الثالث : مستوى سادس (يomin بالأسبوع لمدة ١٣ أسبوع)
- ▲ التدريب الرابع : مستوى ثامن (yomin بالأسبوع لمدة ١٣ أسبوع)

ملاحظة؛ غالباً التدريب بيكون في هذه المستويات لكن ممكن تتغير الخطة وتصير في مستويات ثانية ، بس عادي إذا نزلت لكم الخطة بتعرفون كل شيء بالتفصيل  معظم دراستنا بالخطه الدراسيه بتكون *شكل * الي هو قسم الصيدله الأكلينيكية فهذا يعني ان معاملنا الدراسي أقل لكن لازم علون لأن معامل الصكل بتحسنون إنكم جالسين فعلياً تطبقون شي تدرسوه بيخلونكم تعرفون كيف تأخذون التاريخ المرضي ، تسوون خطة علاجيه ،تعلمون قراءة التحاليل + تعرفون ايش العلاج المناسب ،تعاملون مع مرضى صدقين ، وكثير أشياء !! ❤️😊

الشهادة هذه باختصار تهأ الصيدلي للتعامل الإكلينيكي اللي هو التعامل المباشر مع المرضى + تسهل التقديم لبرامج تقديم الإقامة *ريزدنسني * ممكن شخص حامل هذه الشهادة إنكم تتوظفون كصيدلي إكلينيكي بعد ما تكملون الرزدنسى (بتتكلم عن مجال العمل بالتفصيل ★)

- *نظام المواد سنوي : يعني لاقدر الله لو أحد منكم حمل مادة أو اعتذر عنها ما يقدر يأخذها إلا السنة الجاية *

مجالات العمل 

مجال العمل لعلوم الصيدلة و دكتور الصيدلي واحد تقريباً ما يفرق ؛ يفرق إذا أخذ الخريج رزدنسى وطبعاً خريج فارم دي و خريج بي فارم ايضاً يقدرون يكملون رزدنسى ، فـ بالواقع احنا واحد وما نفرق  - مجالات العمل ؛

★ المستشفيات الحكومية والأهلية.

والعمل بالمستشفيات متنوع جداً ؛ ينقسم لـ ٤ اقسام :

- ▲ الصيدلية الخارجية وفيها يتم صرف الأدوية للمراجعين مع التأكد من صحة الوصفة وعدم وجود تعارضات بالإضافة لإعطاء المريض تعليمات عن كيفية استعمال الدواء .
- ▲ الصيدلية الداخلية: تُعني بالمنومين وأدوية اليومية تجهيزها وتحويلها لشكل مناسب للمريض ، بالإضافة للإشراف على المحاليل الوريدية.
- و الصيدلية الداخلية تنقسم لأقسام :

مثل الصيدلية الداخلية لقسم الأطفال ، الأورام .. الخ .

- ▲ مركز معلومات الأدوية والسموم : المكان هذا بمثابة مرجع لكل ما يخص الأدوية يتلقى اسئلة من جميع الطاقم الطبي سواءً اطباء ، ممرضين و اخصائيين.
- ▲ الصيدلي الإكلينيكي : ويكون عمله مباشر مع الطاقم الطبي و يحتك مباشرة بالمرضى وظيفته متابعة والمشاركة في وضع الخطة العلاجية للمرضى من جرعات وغيرها .

والإشراف على استجابة المريض للدواء على طريق متابعة التحاليل اليومية ، و التأكد من مُناسبة الجرعات لوظائف أعضاء الجسم (الكلى ، الكبد ..) ، و الخلو من أي اعراض جانبية أو تعارض مع أدوية أخرى.

* عشان تكونوا صيادلة أكلينكيين لازم رزدنسى *

المجال الأكاديمى (أعضاء هيئة التدريس بالجامعة)

مصانع الأدوية

شركات الأدوية

هيئة الغذاء والدواء

المختبرات الطبية و مراكز الأبحاث

برنس (افتتاح صيدلية)

* الرزدنسى *

الصيدلي الإكلينيكي عشان يوصل لهذه الوظيفة وهذا المسمى يحتاج يأخذ رزدنسى :

كيف يعني رزدنسى ؟

← الرزدنسى اللي هي شمسي (شهادة الإختصاص السعودية في الصيدلة السريرية)

يُسمى الصيدلي في هذا البرنامج بـ الصيدلي المقيم (Pharmacy Resident).

ممكن يأخذها الشخص سنتين فقط وتكون بدون تخصص يعني يتخرج ويقدر يكون (صيدلي إكلينيكي) بشكل عام ما يكون له اختصاص محدد

والسنتين هذه تكون تدريب في المستشفى يمر فيها على جميع اقسام المستشفى تقريباً .

ويقدر يكمل سنة ثالثة : وتكون سنة تخصصية ، في أحد الاقسام والمتوفر بالسعودية :

- أمراض الكلى

- طب الأطفال

- زراعة الأعضاء

- الأمراض المعدية

- واقسام غيرها الخ

بالنسبة لـ رزدنسى خريج فارم بي و خريج فارم دى يقدرون يكلمون رزدنسى ، طبعاً المقادع محدوده و فيه مُتطلبات محددة للتقديم يشوفونها و يتحدد قبولكم منها (سي في ، معدل ، اختبار هيئة التخصصات الصحية وغيرها..) 🌸✍️



الخطه الدراسيه للدكتور صيدلي

طفلية

140	شجرة اللغة (1)	140	علم مهارات الاتصال	140	مقدمة في الرياضيات	140	تقنيات الحاسوب	الاول	اجماعية - 111.0
145	كتاب مقدمة في الكيمياء العضوية للأغراض الصناعية (1)	145	كتاب مقدمة في الكيمياء العامة (1)	145	كتاب مقدمة في علم الاحياء	145	كتاب مقدمة في علم الاحياء	الثاني	اجماعية - 174.0
215	دوري علم وظائف الاصناف (1)	215	دوري علم التصريح (1)	212	كتاب فزياء عامة	211	كتاب كيمياء عامة	الثالث	
226	دوري الكيمياء الحيوية (2)	223	كتاب الكيمياء الحيوية (1)	222	كتاب مقدمة في مهنة الصيدلة	221	كتاب الكيمياء المواتية (1)	الرابع	
315	دوري علم الاروبية (1)	315	كتاب معمل الممارسة الصيدلانية (1)	312	كتاب تعلم الممارسة الصيدلانية (1)	312	كتاب التدريب الصيدلاني (الافتتاحي - 2)	الخامس	
327	دوري مقدمة علم فسيولوجيا الامراض	326	دوري علم الاروبية (2)	324	كتاب علم المتابعة العام	323	كتاب مطلب الممارسة الصيدلانية (2)	السادس	التدريج العربي 103
417	دوري الصيدلية الحيوية (الدواء)	417	دوري علم الاروبية (3)	416	كتاب المكروبيولوجيا السريرية	415	كتاب مطلب الاعشاب المنشئ على الباراهين	السابع	
437	دوري انظمة واخلاقيات الصيدلة	428	دوري علم السموم	427	دوري المحاليل المقتمية والوريدية	426	دوري التقنية الحيوية الصيدلانية	الثامن	
439	دوري تطبيقات حركة الدواء	436	دوري ادارة الدارج (1)	435	دوري الطرق البصيمية وعلم وياتيات الدواء	434	دوري التدريب الصيدلاني (الميداني - 4)	التاسع	
491	دوري ادارة الدارج (2)	492	دوري المعلومات الادبية والبحثية	490	دوري حلقة نقاش ومشروع التخرج	479	دوري معمل الممارسة الصيدلانية (6)	العاشر	
109	سلسلة المرأة ودورها في التحرير	108	سلسلة قضايا معاصرة الهيئة	107	سلسلة خلافات الهيئة	106	سلسلة الفتن الطبيعية	الحادي عشر	
494	كتاب الصيدلية المجتمعية المقدمة	489	كتاب الطب النفسي	488	كتاب الارقام الالكترونية	487	كتاب الكيمياء العلاجية	الثاني عشر	
485	كتاب العناية بالمرأة الولادة	486	كتاب مركزية الارقام الالكترونية	484	كتاب زراعة الاعشاب	483	كتاب طب المركبة الكافي	الثالث عشر	
463	كتاب اقتصاديات الاعشاب	485	كتاب طب العلاج	484	كتاب طب المركبة الكافي	483	كتاب طب العلاج	الرابع عشر	
459	كتاب اقتصاديات الاعشاب	459	كتاب طب العلاج الدوائي (دوره تدريسيه)	458	كتاب طب المركبة الكافي	457	كتاب طب المركبة الكافية	الخامس عشر	
498	كتاب مقدمة في المعلوماتية الصحية	498	كتاب مقدمة في المعرفة الحيوية	498	كتاب مقدمة في المعرفة الحيوية	498	كتاب مقدمة في المعرفة الحيوية	السادس عشر	
437	دوري مقدمة في المعرفة الحيوية	435	دوري مقدمة في المعرفة الحيوية	433	دوري مقدمة في المعرفة الحيوية	431	دوري اقتصاديات الدواء	السابع عشر	
433	دوري مقدمة في المعرفة الحيوية	431	دوري اقتصاديات الدواء	444	كتاب طب الماءiente (2)	444	كتاب طب الماءiente (1)	الثاني عشر	
43.3	دوري مقدمة في المعرفة الحيوية	43.1	دوري مقدمة في المعرفة الحيوية	447	كتاب طب العلاجات (3)	443	كتاب طب العلاجات (2)	الثالث عشر	
43.8	دوري مقدمة في المعرفة الحيوية	43.8	دوري مقدمة في المعرفة الحيوية	448	كتاب طب العلاجات	443	كتاب طب العلاجات	الرابع عشر	

100	سلسلة دراسات قي الـ تربية النسوية	100	قراءة القراءات الثقافية	101	سلسلة قراءة القراءات الثقافية	102	سلسلة القراءات الثقافية في الـ اسلامي	103	سلسلة القراءات الثقافية في السياسي	104	سلسلة القراءات الثقافية في الاقتصادي	105	سلسلة القراءات الثقافية في حقوق	106	سلسلة القراءات الثقافية في التعليم	107	سلسلة القراءات الثقافية في التربية	108	سلسلة القراءات الثقافية في قضايا ودورها	109	سلسلة القراءات الثقافية في المرأة ودورها	الختوارية 8.0 - 8
43.1	دوري تقديم علم المعرفة الحيوية	43.1	دوري تقديم علم المعرفة الحيوية	43.3	دوري تقديم علم المعرفة الحيوية	43.5	دوري تقديم علم المعرفة الحيوية	43.7	دوري تقديم علم المعرفة الحيوية	43.8	دوري تقديم علم المعرفة الحيوية	43.8	دوري تقديم علم المعرفة الحيوية	43.9	دوري تقديم علم المعرفة الحيوية	44.1	دوري تقديم علم المعرفة الحيوية	44.3	دوري تقديم علم المعرفة الحيوية	44.3	دوري تقديم علم المعرفة الحيوية	الختوارية 0 - 4

"طب أسنان"



- بتكلم لكم عن اساسيات التخصص و بقولكم عن اشياء سبق وسألوني عنها :
- سنوات التخصص : ٧ مع السنة التحضيرية وسنة الامتياز
- المكان : كلية طب الاسنان في جامعة الملك سعود على طريق تركي الاول الـ ٥ سنوات فيها
- وقت الدوام : غالبا اذا فيه محاضرة ومعمل او محاضرة وعيادة ٥-٨
- ينقسم دوامنا الى نظري وعملي في اول سنتين وبعدين يجي شي جديد اللي هو الاكلينيكي من نهاية سن ٢ الى مala نهاية
- اول سنة : بتكون طب عام * تشريح الجسم وظائف الاعضاء وكل شي بالنسبة للجسم كامل * و يكون نسبة مواد الاسنان بسيطة و بس بداية العملي بيكون فيه تشريح - بالنسبة للاسنان بتسوون اسنان بالشمع وكذا
- ثاني سنة : نفس الشي فيها طب عام امراض وكذا بس بيدخل الاسنان اكثر وتبدون تسون حشوات بالمعلم وتحفرون السن
- وبنهاية السن في عيادة تكتشفون على بعض
- ثالث سنة : هي اساس الاسنان خلاص الحين بدتي تدخلين فيه - اغلب المواد اسنان
- وفيه عيادة الحشوات وتنظيف اللثة
- رابع سنة : كل المواد فيها عيادة ونفس الشي الدراسه تصير اغلبها اسنان لكن فيه طب باطنـه انف واذن وحنجرـه وكذا
- الخامس سنة (سنة تخرج) : تعالجون كم مريض من والى كل شي فيه
- وتخرجون تكونون لسنة الامتياز : ١٢ شهر مقسمه ٣ كل ٤ شهور بمكان
- بعد التخرج اكيد كلـم منهارين وما فيه وظيفـ واحـب الاسنان و ماقدر ادخلـه
- اول شي لازم تعرفون انـو كلـي مقدر و مكتوب اذا مكتوب لك بتدخلـين وتخرجـين وتوظـفين على طول
- عندـنا كـذا تخصص وفيـه كـذا شيء تسونـه بعد التخرج يعني مو شيء واحد ممكن تروـحـون له
- والـشي الـزيـادـه انـهم بـدو يـقلـلـون اـعـدـادـ الخـرـيجـينـ فـهـذـاـ شـيـ كـويـسـ وـبـعـدـ ٥ـ سـنـاتـ اـكـيدـ بـتـصـيرـ اـشـيـاءـ كـويـسـهـ وـتـحلـ المشـاـكـلـ الليـ الحـينـ صـاـيرـهـ



الخطة الدراسية لطب الأسنان

الكتاب												العنوان	الصيغة	النوع			
الثالث												العنوان	الصيغة	النوع			
الرابع												العنوان	الصيغة	النوع			
العنوان	الصيغة	النوع	العنوان	الصيغة	النوع	العنوان	الصيغة	النوع	العنوان	الصيغة	النوع	العنوان	الصيغة	النوع			
183 طبع اساسيات تفقدي المعلومات الصحية	182 طبع مقدمة في علم السلوك ووظائف الاسنان	181 طبع في طب الاسنان	163 كتاب حيوية جودة	132 طبع مواد طب الاسنان	113 كتاب علم وظائف الاعضاء	113 طبع التشریح والاحياء والاسسية	112 كتاب مبادرات ترعيم الاسنان	110 كتاب شرعي الاسنان	105 طبع حقوق الاسنان	100 طبع دراسات في البيئة البيوية	العنوان	العنوان	الصيغة	النوع			
281 طبع الاخلاق في طب الاسنان	253 طبع علم الایحياء والاسسية للفم (1)	243 طبع شعبة الفم والوجه والفكين السريري (1)	242 طبع تشخيص امراض الفم (1)	233 طبع علم مواد طب الاسنان البيوية	231 طبع علم مواد طب الاسنان العام	222 طبع علم الاسنان الوقائي	221 طبع علم الایحياء الدقيقة والثانية	213 طبع علم الاسنان البيوية	212 طبع مقدمة في الاستعاضة البيوية والطب الاسنان	211 طبع جنس امراض الاسنان	210 طبع علم الایحياء البيوري اللغوية (1)	101 طبع الهياكل في طب الاسنان	101 طبع علم البيوية	العنوان	العنوان	الصيغة	النوع
381 طبع اسعاف الوقت والوجه والفكين السريري النفسى	343 طبع اشعة الفم البيوية	333 طبع ماس التعريفات السننية	331 طبع التعريفات السننية	323 طبع ماس التعريفات السننية	323 طبع ماس التعريفات السننية	313 طبع علم الاسنحة	313 طبع علوم البيوية	312 طبع طاس	312 طبع جراحة الفم السريري	311 طبع جراحة السريري	107 طبع الحالات المهنة	107 طبع جراحة الفم السريري	العنوان	العنوان	الصيغة	النوع	
433 طبع التعريفات السننية الثانوية السريري	423 طبع ماس	423 طبع ماس	423 طبع ماس	421 طبع ماس	413 طبع ماس	413 طبع ماس	413 طبع ماس	411 طبع	411 طبع	411 طبع	411 طبع	411 طبع	411 طبع	العنوان	العنوان	الصيغة	النوع
493 طبع المجتمع والصحة والصحة العامة	493 طبع التعريفات السننية	493 طبع التعريفات السننية	493 طبع التعريفات السننية	492 طبع اسنان	492 طبع اسنان	491 طبع اسنان	491 طبع اسنان	491 طبع	491 طبع	491 طبع	491 طبع	491 طبع	491 طبع	العنوان	العنوان	الصيغة	النوع
103 طبع السريري العربي	106 طبع الادوية (2)	106 طبع الادوية طب الفم (2)	106 طبع الادوية طب الفم (2)	106 طبع الادوية طب الفم (2)	106 طبع الادوية طب الفم (2)	106 طبع الادوية طب الفم (2)	106 طبع الادوية طب الفم (2)	106 طبع الادوية طب الفم (2)	106 طبع الادوية طب الفم (2)	106 طبع الادوية طب الفم (2)	106 طبع الادوية طب الفم (2)	106 طبع الادوية طب الفم (2)	106 طبع الادوية طب الفم (2)	العنوان	العنوان	الصيغة	النوع

"العلاج وظيفي"



أولاً هو قسم من إعادة التأهيل الطبي ،

العلاج الوظيفي يركز على مهام الحياة اليومية للفرد ويساعد من استعادة استقلالية الفرد ودمجه في المجتمع ونعمل مع جميع الفئات العمرية ونساعد الأفراد المصابين سواء كانت المشاكل جسدية أو عقلية أو اجتماعية أو نفسية أيضاً

لما نقول نركز على المهام اليومية فأحنا نقصد الوظائف التي نسويها في حياتنا وخلال يومنا طبعاً مثل :

العناية الشخصية: مثل الاستحمام والنظافة الشخصية والأكل والحركة وحتى ارتداء الملابس

التعليم والعمل

النشاطات والترفيه والنشاطات الاجتماعية

والمهام التي تشمل الدور الفعال للفرد مثل تربية الأبناء والعناية بالآخرين ، التسوق وإدارة الأموال وغيرها من الأمور المعقدة للمصاب!

في العلاج الوظيفي تكون التدخلات التي نقدمها عبارة عن أدوات مساعدة للمرضى أو القيام بتعديلات على البيئة لتناسب حالته وتساعده بالاستقلالية.

العلاج الوظيفي يساعد عينة واسعة من المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة منها :

الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مثل التوحد ومتلازمة داون

وأمراض العمود الفقري مثل الانزلاق الغضروفي وتضيق العمود الفقري وأيضاً الأمراض العصبية ! مثل الجلطات الدماغية وإصابات спин المخ وإصابات الدماغ ، التصلب اللويحي.

التأهيل بعد الكسور

والاضطرابات العضلية الهيكيلية والتهاب المفاصل

والأمراض النفسية

وكل شخص يواجه مشاكل في الاستقلالية في مهام حياته اليومية !

بالنسبة لسنوات الدراسة وهي كالتالي:

-السنة التحضيرية

- ٣ سنوات بالتخصص

- سنة امتياز



في المملكة يشتغلون بالمستشفيات ومراكيز التأهيل مع مختلف الأعمار والأمراض (أمراض نفسية ، توحد ، إعاقات جسدية ، شلل دماغي ..) أخصائيين العلاج الوظيفي يشتغلون في عدة مجالات منها:

١- العمل مع كبار السن  بحيث أنهم لما يكبرون ويصير صعب أنهم يعيشون لوحدهم في البيت نهائ لهم سبل ووسائل تخليهم يعتمدون على نفسهم طبعاً إذا كانت حالتهم الصحية تسمح بذلك

٢- العمل في مجال التقنية والأجهزة المساعدة  بمعنى أن أغلب وسائل التقنية وغيرها من الأجهزة مصممة لأشخاص طبيعيين فنحن نقدر نتعاون مع متخصصين في الهندسة التقنية ونكيف هالأجهزة عشان تخدم الأشخاص اللي يعانون من بعض الإعاقات ، مو بس كذا ممكن نسويف لهم أجهزة تساعدهم بمهارات يومية بسيطة زي الأكل والشرب فيصيرون معتدين على نفسهم وما هم بحاجة لأحد.

٣-تقييم القيادة والمساعدة في إعادة اكتساب مهاراتها  (لأسف أننا بالسعودية مو تماماً نقوم بدورنا) لكن في بعض الدول الأخصائي له الصلاحية أنه يقيم شخص من ذوي الإعاقة بعد ما كان شخص سليم في مدى استحقاقه أخذ الرخصة أو لا وكمان نهائ له سيارته بحسب حاجته عشان يقدر يرجع يمارس حياته.

٤- العمل في بيئات العمل المختلفة  يعني ندخل شركات ومدارس نشوف كيف الموظفين جالسين وكيف يشيلون الأغراض... نعدل على بيئاتهم أو نعلمهم استراتيجيات مختلفة عشان ما تتضرر صحتهم (بالسعودية لسى هالشيء مو مطبق للأسف ، بس إن شاء الله مع الوقت يكون فيه وعي لأهمية وجود OT في هالمجال)

وأهم نقطة تميزنا عن غيرنا هو أننا نستخدم "occupation as a mean and as a end " occupation as a mean "هو أي عمل يسويه الشخص يشغل فيه وقته يعني أكلك وشربك وحتى وفقتك بلاين الطلبات كلها "occupation فلما تتأثر هذى الوظائف اللي يسويها الشخص في يومه أو عمله تتدخل عشان يرجع الشخص يمارسها من خلال أننا نستخدم نفس الوظيفة في الجلسة العلاجية يعني مثلاً لو تأثرت مهارات الكتابة عند الشخص وما هو قادر يمسك القلم .. في الجلسة نجلس نكتب سوا نشوف المهارات اللي تأثرت تحديداً ونشتغل على أننا نعالجها أو نصنع له أجهزة وأدوات تساعدة .

الخطة الدراسية للعلاج الوظيفي

"العلاج الطبيعي" معاً

اهلاً اهلاً بقادة المستقبل دفعة ٤٤ ❤️ ، انا اميره حسين مستوى سادس تخصص علاج طبيعي ❤️❤️ . بإذن الله بنتكلم اليوم عن عدة محاور عن العلاج الطبيعي بعدين بنشوف بعض الأمثلة والصور والفيديوز اللي توري جزء بسيط من شغلنا وتخصصنا العظيم ❤️ ! اتمنى نخلص اليوم وانتو عارفين ايش العلاج الطبيعي وقد ايش هو تخصص جميل ومظلوم نوعاً ما لكن الحمد لله مع رؤية مملكتنا الحبيبة وتوعية المجتمع صار فيه تغير ووعي اكثر بأهميته ولنا دور بنشر الصورة الصحيحة عنه ❤️😊

طيب نقول بسم الله الرحمن الرحيم....

بنتكلم عن:

* سنوات الدراسة وشرح عن التخصص.

* الخطة الدراسية ونبذة عن وش محتوى الفصول الدراسية.

* التخصص بجامعة الملك سعود عباره عن ٤ سنوات: ★

تحضيرى- ٣ سنوات تخصص - ١ سنة امتياز

★ البرنامج الدراسي علاج طبيعي والمسمى الوظيفي اخصائى رابع علاج طبيعي 😊.

ليش قلت اسم البرنامج علاج طبيعي لأنه بالدول برا برنامجهم DPT دكتور علاج طبيعي، وبالرياض جامعة الأميرة نوره فيها هذا البرنامج لكن هيئة التخصصات الصحية ما اعتمدت المسمى فلساً يعتبرون اخصائيين زينا زيهم. و ليش اخصائي رابع؟ اول مانتخرج كذا المسمى تكون بعدين بكون مع الخبرة والابحاث وغيره تتم الترقية الى حتى استشاري علاج طبيعي .

التخصص يندرج تحت قسم علوم التأهيل الصحي اللي فيه ثلات تخصصات (علاج طبيعي- علاج وظيفي- علاج علل نطق وسمع) . ★

★ التخصص يرمز على اعادة تأهيل المرضى بحالات كثيرة سواءً بعد الكسور ، قبل و بعد عمليات العظام و الرئتين و القلب ، الاعاقات ، الحروق، مرضى العضلات والاصابات الرياضية ، مرضى الاعصاب مثل: (الجلطة ، الشلل ، ابو وجہ) اصابات المفاصل مثل: (خشونة...) ، الالم الحادة و المزمنة خاصة في (العظام و العضلات و الاعصاب) ، اعاقات الاطفال وغيرها

★ التركيز الأساسي بالتخصص هو على حركة المريض وجعله "مستقل" قدر الإمكان ويعيش حياته بدون الم وبدون اي معوقات عن طريق وسائل نستخدمها والشيء الأساسي بتخصصنا * التمارين العلاجية*

طيب مثل ايش التمارين العلاجية؟

مثلاً هنا تمارين عشان نزيد التوازن عند المرضى سواء المشكلة كانت عصبية او عضلية، وبعد العمليات يكون مع الفترة الطويلة بالسرير التوازن يقل عند المرضى فشوي شوي نبدأ ندربهم و نقدر نستعين ببعض المساعدات زي الكوره واللوح اللي يصعب التوازن عليهم .

التمارين تختلف من حالة الى حالة بعض الحالات يكون التمارين جداً جداً خفيف وبعضها لا يكون جداً قوي وغالباً القوي يكون مع الرياضيين برضو كل فترة وفتره بمؤشرات الاخصائي يعرفها وعلى حسب تحسن المريض نزود صعوبة التمارين عشان نوصل للمرحلة اللي هو كان فيها او اكثر

طيب نرجع للتخصصات الدقيقة عندنا

طبعاً التخصصات الصحية متعددة وكل شوي يطلعها تخصص جديد وعجيب وزينا زي غيرنا عندنا تخصصات دقيقة مثل:

▲ تأهيل اصابات العضلات والمفاصل .

▲ تأهيل الاصابات الرياضية (مثل اللي تشوفونهم مع ▲ الأندية الرياضية وجميع الرياضات لازم يكون معاهم اخصائين علاج طبيعي هم الأساس).
▲ تأهيل المتعافين من السرطانات.

▲ تأهيل الأعصاب واصابات الحبل الشوكي والعمود الفقري.

▲ تخصص صحة المرأة (جديد)

▲ تخصص صحة الرجل (برضو جديد) .

▲ تأهيل العظام.

▲ تأهيل مرضي القلب والتنفس.

▲ تأهيل الاطفال

▲ تأهيل كبار السن

طبعاً كأخصائين علاج طبيعي احنا مانقدر نوصف ادوية ولكن نقدر نوصف الدعامات والأطراف الصناعية وكلها تعتمد على حسب حالة المريض، الدعامات نقدر نستخدمها في حال المريض عنده الم شديد، او بعد العمليات لما يكون من نوع عالمريض يحط ثقل على رجوله او يحركها ، او لما يكون فيه مشكلة بالعصب وهو قادر يغذى العضلات ويخليها تسوى وظيفتها نقدر نستخدم الدعامات كوسيلة للمساعدة

- والأطراف الصناعية

Related images



انواع الاطراف الصناعية - تحالف الرعاية ...
medicare-alliance.com



- اطراف صناعية
medical-supply-store-97.business....



بوابة فيتو | بيزنس «الاطراف الصناعية».. الم...

vetogate.com



واتراكوم اطراف صناعية أجهزة...
Watracom ar-ar.facebook.com

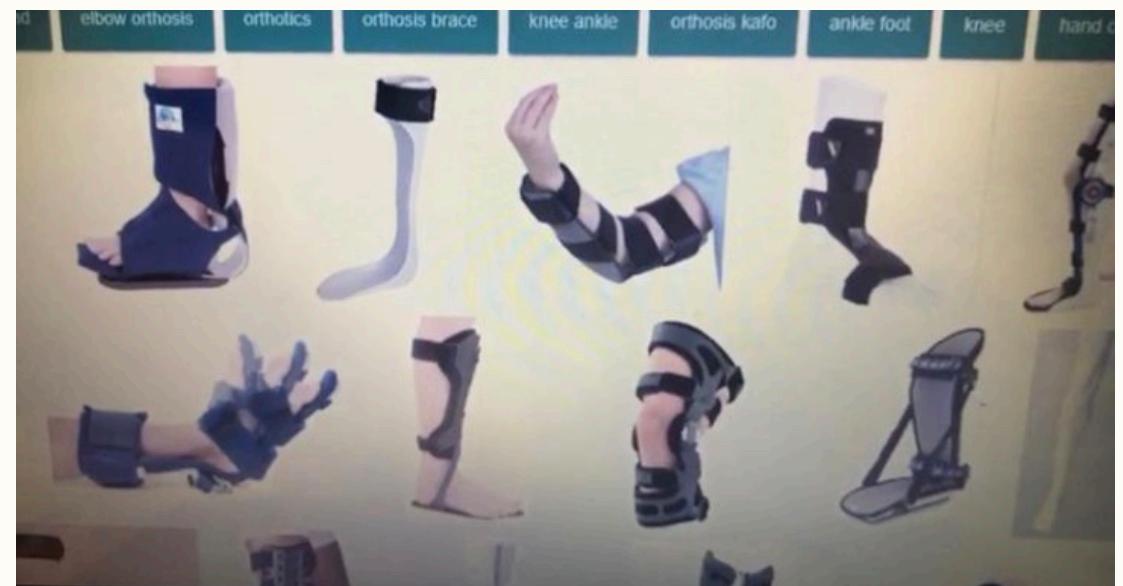


تركيب اطراف صناعية | الفضل ميديكال
alfadlmedical.com



طرف صناعي بالإنجليزي | الفضل ميديكال
alfadlmedical.com

- زى إيش الدعامات ؟



الخطة الدراسية للعلاج الطبيعي

بالنسبة للتخصصات الدقيقة فيه شيء جداً جميلاً شفته بحساب بتويتر ★ ماسكينه متخصصين بالعلاج الطبيعي اسمه ثرقوط ❤ ، يحط محتوى خفيف

ومعلومات حلوه ونزلوا هذا الترید عن دورنا مع رواد الفضاء 😍😍

فيه دورنا Andy Murray وفيه فلم برضو حق لاعب تنس مشهور اسمه ★ معاه بمسيرته المهنية 🌟🌟

وبس والله اتمنى اني افتلكم وماقللت عليكم يارب اني وصلت لكم المعلومات — بطريقة حلوة ومحببة الى قلوبكم ❤

اجبارية - 32.0 129.0	الأول	اللغة الإنجليزية	مهارات الحاسوب	الثقافة والفنون المعرفية	مهارات جامعة	الاحصاء الحيواني
	الثاني	علم الأحياء	فيزياء عامه	مقدمة في الكيمياء العضوية	لغة إنجليزية تخصصية	110 انجل
	الثالث	اساليب العلاج الطبيعي	التقديم ووظائف الأعضاء	علم التشريح البشري	الكلينيكية	341 هيل
	الرابع	الطاوارئ	أساسيات علم كلين	اساليب العلاج الطبيعي	الطباني	321 هيل
	الخامس	الفوارى	تشريح الجهاز العصبي	اساليب العلاج الطبيعي 2	العلاج الكهربائي	366 هيل
	السادس	الطبى	أساسيات رعاية المرضى	اساليب العلاج الطبيعى	الطباني العلاج	327 هيل
	السابع	المهنى	مبادئ الحاسوب الالى	مدخل فى دراسات اكلينيكية	اساليب العلاج الطبيعي 3	333 هيل
	الثامن	الحيوان	مقدمة في الباكتيريا الحيوانية	علم النفس التأهيلي	التأهيل الطبيعى	442 هيل
اختيارية 6 0 -		ال المهني	دراسات اكلينيكية 2	دراسات اكلينيكية 1	تنظيم وادارة خدمات العلاج الطبيعي	تأهيل المسنين
109 سلم التموي		المهنية	مارسة اكلينيكية في العلاج الطبيعي	اساليب مقدمة في العلاج	العلاج بالعمل	جراحة العظام والتاهيل التكنولوجي
108 سلم معاصرة		المهنية	العلاج الطبيعي لاما	اساليب اكلينيكية	صور بالأشعة المؤينة وقراءتها	دراسة مستقلة
107 سلم المهنة		المهنية	مارسة اكلينيكية 3	مارسة اكلينيكية 3	مواضيع اكلينيكية	481 هيل
105 سلم الإسلامي		المهنية	الاسلام	الاسلامية	التحرير العربي	463 اشع
104 سلم الإسلامي		المهنية	الاسلام	أصول الثقافة	القرآن الكريم	103 هيل
103 سلم الاقتصادي		المهنية	الاسرة في	الاسلامية	النبوية	100 سلم
102 سلم الإسلامي		المهنية	التراث	الاسلامية	السيرۃ النبویة	100 سلم
101 سلم التراث		المهنية	أصول الثقافة	الاسلام	القرآن الكريم	100 سلم
100 سلم السيرۃ النبویة		المهنية	الاسلام	الاسلامية	النبوية	100 سلم
109 سلم المرأة ودورها		المهنية	الاسلام	الاسلامية	التراث	109 سلم

"دكتور بصريات"



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

- أهلاً أنا شكرية كنكار طالبة دكتور بصريات في جامعة الملك سعود، بأذن الله سأذكر نبذة بسيطة عن تخصصي، بدايةً تجارب الأشخاص تختلف باختلاف المعطيات والظروف والسنوات ولكن ما نؤمن به جيداً بأننا نأخذ ما يفيدها من التجربة ونضيفها على تجاربنا لنصنع تجربتنا الخاصة

- تخصص دكتور البصريات بندرج تحت كلية العلوم الطبية التطبيقية، بدايةً طريقة دخوله تكون عن طريق القبول في السنة التحضيرية - مسار صحي وبعد إستكمال المواد والإنتهاء منها يتم التخصيص، لا يوجد شروط معينة للقبول في التخصص ولكن يتشرط أن يكون المتقدم/ة سعودي/ة الجنسية

- مدة الدراسة:

- ٦ سنوات شاملة السنة التحضيرية و ٤ سنوات دراسة تخصص وسنة كاملة للإمتياز

- الخطة الدراسية للتخصص:

- عبارة عن ١٠ مستويات، بدايةً دراسة مواد التخصص تكون من المستوى الثالث إلى العاشر

- المواد:

- مختلفة وتصب جميعاً في الاهتمام بالعين فمثلاً نقوم بدراسة تشريح عام من ثم تشريح الرأس والعنق وأخيراً تشريح العين، دراسة الأجهزة المستخدمة للفحص والتشخيص يهتم التخصص بالجانب العملي تقريباً من أول مستوى يقوم الطالب/ة بالتدريب في عيادات الكلية، أيضاً يتم الدراسة عن أمراض العين والأدوية المختصة بها، في التخصص يوجد تخصصات دقيقة وفرعية كثيرة وتقريراً جميهاً نقوم بالدراسة عنها مثل تخصص العدسات اللاصقة وهذا التخصص بحر كبير مكون من عدسات لينة وعدسات صلبة تساهم في علاج مرضى القرنية المخروطية، تخصص تقويم البصر وبهتم بتقويم الحول الغير جراحي، تخصص ضعف النظر الشديد وبهتم بتحسين النظر لمرضى ضعاف البصر الشديد عن طريق مكبرات ونحوها، دراسة مواد متخصصة ببصر الأطفال والكبار، يوجد مواد فيزيائية متخصصة بالعدسات والضوء ونحوه تتم دراستها في المستشفيات الأولى، يبدأ النزول للمستشفي من مستوى سابع حيث التطبيق الحقيقي على المرضى.

- تصنيف التخصص:

- حالياً تصنف الهيئة السعودية لتخصصات الصحية حامل درجة دكتور بصريات أنه أخصائي بصريات.

- ويعتبروا المتخصصين في الرعاية الصحية الأولية المهنية للعين وتختلف صلاحيات دكتور البصريات من دولة لأخرى ولكن يبقى دكتور البصريات مؤهل للقيام والإشراف والتدريب على التالي:

فحص وتشخيص وعلاج مشاكل الإبصار والإعاقة البصرية، وصف النظارات والعدسات الطبية اللاصقة بنوعها اللينة والصلبة بالإضافة إلى وصف المساعدات البصرية مثل أدوات ضعف النظر الشديد، تشخيص وعلاج حالات الاستجيماتيزم (اللابؤرية) وتوجيه المريض بالحلول الطبية الممكنة، تشخيص وعلاج حالات الحول ووضع الخطة العلاجية للمريض، فحص أجزاء العين الخارجية والداخلية، القيام بجميع فحوصات عمليات تصحيح النظر وعمليات الماء الأبيض قبل وبعد العملية وتحديد مدى نجاح العملية، قياس المجال البصري وتقييم حالة المريض، تشخيص أمراض العيون سواءً في الجزء الخارجي أو الداخلي للعين، فحص ضغط العين، فحص قاع العين وعمل الأشعة المقطعة للعين، القيام بالتنفيذ الصحي ورفع مستوى الوعي في جميع مشاكل العيون، صرف بعض الأدوية وعمل بعض العمليات في بعض الدول (هنا غير مصر)

مجالات العمل:

* المستشفيات.

* المجال الأكاديمي من خلال التدريس.

* مراكز الأبحاث.

* مجالات صناعة المعينات والمستلزمات البصرية.

* القطاع العسكري.

* مجالات خدمة المجتمع والقطاعات الحكومية.

* وكذلك في القطاع الخاص بشكل منفرد، أو ضمن فريق طبي يجمع تخصصات مختلفة.

* محلات البصريات.

ختاماً:

أن تكون سبب بعد الله في تحسين جودة ونظر مريض أمر حتماً عظيم، ما نؤمن به كثيراً أننا نحن من نصنع تميزنا في التخصص لا التخصص ذاته! إن كنت مبدعاً تحب تخصصك ستبدع فيه أياً كان وأياً كانت فرصه الوظيفية وصلاحياته المعطاة، وفقكم الله لما يحبه ويرضاه .

https://www.dropbox.com/sh/swblctrvx8cs0ko/AACC7C_dfPnHpuYgZiuRjYM7a?dl=0

بالنسبة لتخصص دكتوراه البصريات فالقسم المسؤول عنه هو :

* قسم البصريات وعلوم الرؤية *

وهو البرنامج الاول والوحيد بالمملكة ومنطقة الشرق الاوسط *

وشروطه مثل شروط اللي يبغوا يدرسوا ماجستير لاي تخصص في قائمة الدراسات العليا بالإضافة الى :

يكون معاك درجة البكالوريوس في تخصص البصريات من جامعة الملك سعود او ما يعادلها *

- وما يقل معدلك عن جيد مرتفع او ما يعادله

- وتكوني قادرة على احتياز المقابلة الشخصية وامتحان القبول التحريري *

بعد ما يدرس ويتم مرحلة الماجستير يُمنح هذى الدرجة لما يخلص ويتم ٤٢ وحدة دراسية من المقررات الدراسية او ٢٨ وحدة دراسية معتمدة ومناقشة رسالة الماجستير اكيد *

وبالنسبة لعدد السنوات الدراسية لمرحلة الماجستير فهي تختلف من جامعة لآخر وبناء على ذلك يتم تحديدها فيه منه سنتين فيه سنة ونص والخ ..

وعلشان تعرفوا اكثر حسيب لكم رابط ادخلوا عليه وحلاقوا كل حاجة تقيدكم في هذا الموضوع *

<http://cams.ksu.edu.sa/ar/>

Optometry_Female-programs

هذا pdf يتكلم بشكل عام عن الدراسات العليا والأشياء المهمة المرتبطة في

<https://faculty.psau.edu.sa/filedownload/doc-4-pdf-603dac4761b4799bdece0dc43b5f2e9-original.pdf>

هنا احد الجامعات بالخارج لو انتي حابه تكملي التخصص مو بالمملكة، وتنطلي على بعض المعلومات المتعلقة بالدراسة بالخارج

وفي جامعات كثيرة وكذلك دول اخرى *

<https://www.mcphs.edu/Academics/Programs/Premed%20and%20Health%20Studies%20OD#>

هنا حبيباتي اهم شروط الابتعاث والدراسة بالخارج *

<https://www.iecabroad.com/ar/%D9%85%D8%A7-%D9%87%D9%8A-%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B7-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%AA%D8%B9%D8%A7%D8%AB-%D9%84%D9%84%D9%85%D8%A7%D8%AC%D8%B3%D8%AA%D9%8A%D8%B1/>

فلينتلي * احتساب الاجر في كل خطوة تخطييها بحياتك هذا بحد ذاته يعطيك شعور الرضا والسعادة، عوضاً عن كمية السعادة اللي حتصنعيها في عيون المرضى *

صور من العيادة



الخطبة الدراسية

لدكتور بصريات



"علاج علل نطق وسمع"

أهلاً وسهلاً وسعد♥ معكم لمياء الماضي - تخصص علاج علل النطق والسمع في جامعة الملك سعود بذن الله تكون معكم اليوم عشان اعرفكم اكثر على تخصص علاج علل النطق والسمع واشاركم زوايا كثيرة بالتخصص يمكن تجهلونها واستقبل بالنهاية استلئكم♥ بالبداية من هوية أخصائي النطق والسمع؟ *أخصائي النطق والسمع* هو خط التأهيل الاول اللي يعانون من اضطرابات تخص السمع او تخص النطق كيف يعني تأهيل يعني يتبع تكنيات معينة تكون بعد فضل ربى سبب لتحسين المريض. التخصص في جامعة الملك سعود يندرج تحت قسم *التأهيل الصحي* في *كلية العلوم الطبية* مدة دراسته ٣ سنوات (٦ مستويات) + سنة امتياز (٦ شهور نطق - ٦ شهور سمع) تشمل الدراسة في جامعتنا مسار النطق وتشمل مسار السمع والتخصص عندنا بالأصل *عبارة عن تخصصين مدمجتين* فلما الطالب يتخرج من البكالوريس بيخرج بشهادتين شهادة أخصائي نطق وشهادة أخصائي سمع مجالات الدراسة بالتخصص واسعة مره لكنها تتمحور تحت *اربع مجالات

النطق

اللغة

البلع

السمع

* - نبدأ **باللغة**: ولها علاقة بتخطيط الكلام بالدماغ، يعني كيف تتركب اللغة بالدماغ، المناطق المسؤولة عنها، كيف تتشاءم اللغة، كيف نكتسب اللغة، وكيف تتتطور، وطبعاً ندرس أمراض اللغة والتي أشهرها هي الحبسة الكلامية، التأخر اللغوي فندرس أعراضها وكيف تشخيصها وتقييمها وعلاجها.

* - وأيضاً ندرس **النطق** الذي يكون له علاقة بمخرجات الكلام من الأنف والفم، وهذا يعني بأن اللغة طلت من الدماغ بشكل سليم والمشكلة فقط في النطق إما بسبب مشاكل في أعضاء الكلام أو بالعضلات طبعاً ندرس كل شيء حول النطق ومتى الطفل مفروض يبدأ ينطق كل صوت ومن وين يطلع الصوت بالضبط ومشاكل النطق اللي نعني بتشخيصها وعلاجها مثل: التأتاء، عسر الكلام وما إلى ذلك.. وأيضاً مشاكل الصوت والمشاكل المتعلقة فيه مثل البحة، التهابات ومشاكل الحبال الصوتية، أو مثل لما يجي رجال صوته ناعم أو العكس

- أيضاً كطالبات نروح كثير زيارات لجمعيات ومستشفيات وروضات مثل دسكا ونقدم الفحص الحركي الفموي للأطفال ونحضر جلسات وأيضاً نصنع بأنفسنا الأدوات العلاجية اللي ممكن نستخدمها للنطق أو اللغة

- *البلع*: لأن ما عندنا كورس ااسي مخصص وندرس فيها البلع لكن جالسين أعضاء هيئة التدريس يدخلونه بين المواد قد ما يقدر وندرس عن آلية البلع السليمة، اضطرابات البلع أسبابها وعلاجها فالبلع بالغالب نتعامل مع مرضى سرطان الحنجرة، الأشخاص اللي يعانون من الشرقة، الأشخاص اللي لسى صاحين من العمليات عشان نحدد لهم طريقة البلع إذا يحتاجون تقوية لعضلات البلع ونحدد نوعية الأكل والسوائل للمريض.

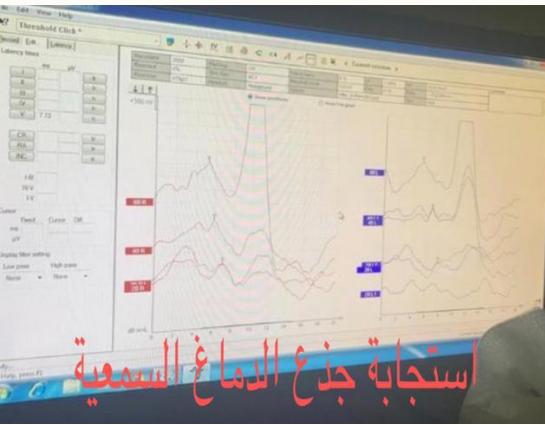
- *السمع*: ندرس عن كل شيء متعلق بالسمع والتوازن، تركيب الأذن، مشاكل السمع انواعها ودرجاتها وعلاجها ونأدي اختبارات السمع عشان نحدد درجة السمع، نوع المشكلة، خطورتها نحدد إذا يحتاج زراعة للقوقعة أو لا وبعد نبدأ ببرمجة السماعات والقوقعة وإعطاء جلسات تأهيلية أيضاً.

- طبعاً احنا كأخصائين ما ندخل بتشخيص أمراض الأذن ولا الأدوية ولا نسوبي عمليات وبشكل عام لو وصل الامر للاتهابات او العلاج تتحول لطبيب الانف والحنجره واحنا ما نتدخل فيها. لكن من الممكن أننا نشارك في بعض العمليات مثل عملية زراعة القوقعة نكون موجودين بغرفة العمليات لأننا مسؤولين عن إدخال السلك بالقوقعة لكن ما نسوبي العملية وتكون هذي بس مشاركتنا فيها وأيضاً في بعض العمليات اللي تكون بالدماغ لأنه يكونون يخافون أنهم يلمسون منطقة اللغة فلذلك نكون موجودين عشان نتأكد على طول أن منطقة اللغة سليمة وما تعرضوا لها.

- *المجالات الوظيفية*: مستشفيات، عيادات التأهيل، مراكز التربية الخاصة أو مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة، الجامعات، والمدارس

- *الدراسات العليا*: بالنسبة للماستر والدكتوراه بالسعودية فيه ماستر بجامعة دار الحكمة بجدة وفتحوا قريب ماستر بجامعة الفيصل الاهلية بالرياض لكن بالخارج متوفّر ماستر ودكتوراه

- *مفاهيم خاطئة حول التخصص*: (ربط تخصص علاج علل النطق والسمع- كلية العلوم الطبية التطبيقية بتخصص التربية الخاصة- كلية التربية) التخصصين يختلفون اختلاف كبير بدايةً من المسمى الوظيفي بالنسبة لكلية العلوم الطبية التطبيقية تخرج أخصائي النطق والسمع، بينما التربية الخاصة تخرج معلم النطق. فأخصائي النطق والسمع يشمل الجانب الطبي من ناحية التشخيص فهو يعني بعلاج الأطفال والبالغين وكبار السن اللي يعانون من اضطرابات او امراض تخص النطق وسلامته واللغة وتطورها والصوت والبلع بينما معلم النطق مهم بتدريب وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.



الخطة الدراسية لعلاج علل نطق وسمع

الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
اجبارية - 32.0 129.0							
100 انجليزية مهارات الحاسوب	101 تقني اللياقة والثقافة الصحية	101 فوج المهارات جامعية	109 احص الإحصاء الحيوي	109 حين فيزياء عامه علم الأحياء	109 كيم مقدمة في الكيمياء العضوية	110 انجليز لغة إنجليزية تخصصية	345 هيل النمو والتطور البشري
101 نفس المدخل الى علم النفس ووظائف الأعضاء	224 كلن أساسيات علم التشريح غير العاديين	227 هيل مقدمة عن الأطفال	249 هيل علم امراض اللغة والنطق -1-	261 هيل علم اللغة -1-	345 هيل النمو والتطور البشري	374 هيل علم أمراض اللغة والنطق -2-	374 هيل النواحي الطبية لأمراض التخاطب
243 صحة أساسيات رعاية الطوارئ الكلام والسمع	247 هيل علم تشريح ووظائف الية الكلام والسمع	248 هيل علم الصوتيات	323 كلن علم الامراض ووظائف الاعضاء	377 هيل فيزياء الصوت وانتاجه	444 هيل النواحي الطبية لأمراض التخاطب	479 هيل علم اللغة -2-	461 هيل علم امراض اللغة والنطق -3-
103 عرب التحرير العربي	344 هيل علم الاعصاب	371 هيل علم السمع -1-	377 هيل فيزياء الصوت وانتاجه	427 هيل دراسات في ثنائية اللغة	444 هيل النواحي الطبية لأمراض التخاطب	479 هيل علم اللغة -2-	475 هيل مقدمة في السماعات
106 سلم الفقه الطبي	372 هيل اضطرابات النطق	373 هيل الإجراءات الاكلينيكية لأمراض اللغة والنطق	378 هيل الإجراءات الاكلينيكية لأمراض اللغة والنطق	427 هيل دراسات في ثنائية اللغة	427 هيل علم امراض اللغة والنطق	461 هيل علم امراض اللغة والنطق -3-	499 هيل طرق بحث
426 هيل الخصائص النفسية والاجتماعية للشيوخة	428 هيل قياس وظائف الأعضاء الكهربائية	429 هيل اضطرابات سلاسة النطق	462 هيل علم امراض اللغة والنطق -4-	472 هيل علم سمع الاطفال	475 هيل مقدمة في السماعات	483 هيل ادارة برامج علاج أمراض النطق والسمع	499 هيل طرق بحث
466 هيل اضطرابات الصوت	467 هيل بدائل وسائل الاتصال	471 هيل العجز السمعي	474 هيل التأهيل السمعي	483 هيل ادارة برامج علاج أمراض النطق والسمع	499 هيل طرق بحث		

اختيارية 6
0 -

100 سلم دراسات في السيرة النبوية	100 سلم القرآن الكريم	101 سلم أصول الثقافة الإسلامية	102 سلم الأسرة في الإسلام	103 سلم النظام الاقتصادي الإسلامي	104 سلم النظام السياسي الإسلامي	105 سلم حقوق الإنسان	107 سلم المهنة	108 سلم معاصرة	109 سلم المؤلف
--	--------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

جدول الطالب



المقررات المغتازة في الخطة



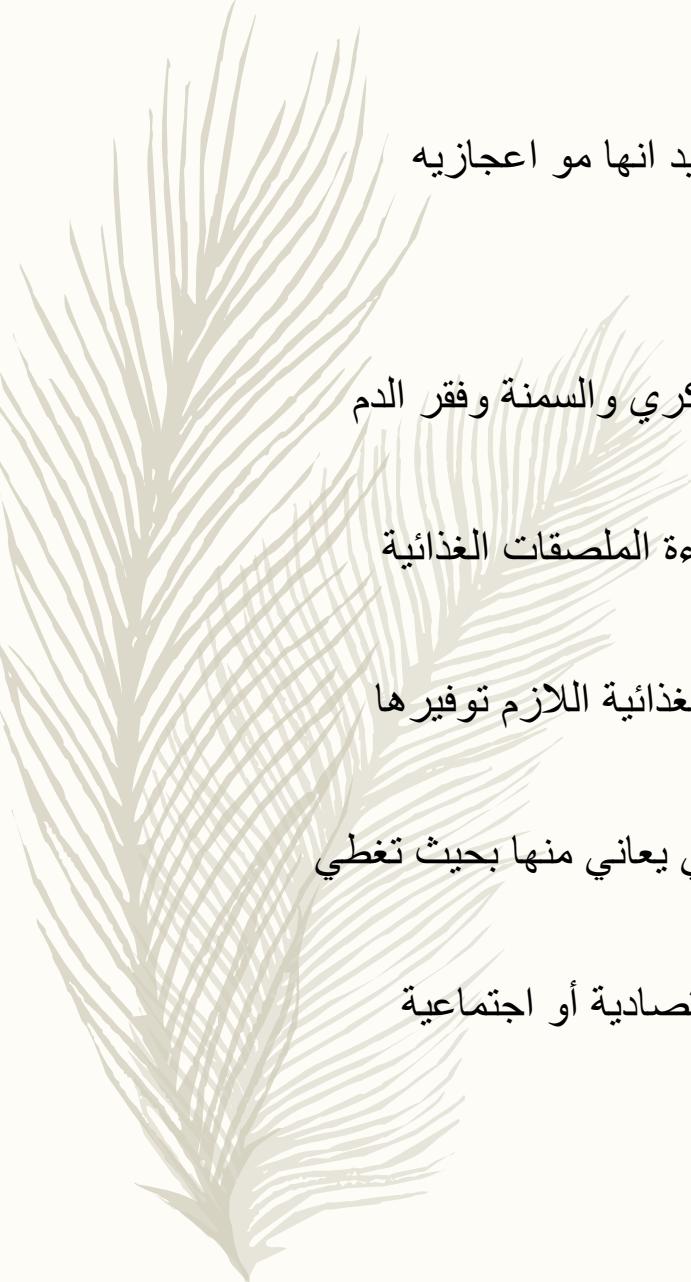
المقررات المتبقية في الخطة



"تغذية سريرية"



- السلام عليكم مساء الخير ❤️ معاكم شهد المنصور - تخصص تغذية علاجية 🌱 بعطيكم خلفيه بسيطة عن التغذية الاكلينيكية *
- مدة الدراسة 🎓 تكون خمس سنين ويتبرع خفيفه وسريعه جداً وبتسمعون فيها كثير بإذن الله وهي عبارة عن: (تحضيري - ٣ تخصص - امتياز) - سنة الامتياز تكون عبارة عن ١٢ شهراً - متاح فرصة إكمال دراسة الماجستير للتخصص بجامعتنا ومدته تقريراً سنتين
- * المسمى للتخصص 📚 طبعا هو أحد الأقسام لكلية العلوم الطبية التطبيقيةويمكن تسمعون تغذية علاجية او سريرية او اكلينيكية كلها نفس الشي لكن مجرد اختلاف مسميات بيكون المسمى الوظيفي اخصائي تغذية علاجية *
- الفرص الوظيفية 💇 تكون الفرص الوظيفية بعد التخرج ان شاء الله متنوعة من: مستشفيات القطاع الحكومي او الخاص، مراكز الرعاية الصحية الأولية، عيادات او الأندية الرياضية، او مجال أكاديمي بالتعليم في الجامعه كعضو هيئة تدريس، او هيئة الغذاء والدواء.
- * شرح بسيط عن طبيعة الدراسة 🎓 طبعا كدراسة اول شيء بنبدأ ندرس عن العناصر الغذائية لجسم الانسان وتركيب Heidi العناصر ولما تدخل الجسم كيفية هضمها وتتحلل لأيش ووش ممكن يستقىده منها الجسم وكم كمية الطاقة الي بتعطيها الجسم واكيد نهتم وبنتعلم احتياج جسم الانسان للغذاء كيف نحسبه وكيف يتغير على حسب العمر والجنس وأشياء ثانية واهمية Heidi العناصر بأنها توفر حاجة جسم الانسان الأساسية اليومية للنمو والبقاء على قيد الحياة وللوقاية أو الشفاء من الأمراض. نهتم بإذا كان الانسان سليم وصحي أو يعاني من مرض معين وهنا بيكون فرقنا عن التغذية العامة بأننا ندرس عن الأمراض الي ممكن يصاب فيها الانسان سواء كانت أمراض مزمنة أو وراثيه أو اضطرابات الايضية ووش التغذية المناسبةوبتكون التغطية بحسب حالة المريض سواء إذا كان يأكل طبيعي او يعني من أشياء تمنعه مثل ان يكون منوم او عنده مشاكل بالجهاز الهضمي او مشاكل صحية تأثر عليه بتكون وقتها عن طريق التغذية الأنبوية او الوريدية وغالبا الوريدية تكون أما مشتركة بيننا وبين الصيادلة أو تكون مسؤوليتنا هنا أو الدكتور على حسب سياسية المستشفى

- 
- * مستوى صعوبته التخصص  الصعب موجوده بكل تخصص يعني ما فيه تخصص سهل تماما بس الاكيد انها مو اعجزيه ومقدور عليها ويعتبر متوسط إذا عطيته حقه باذن الله
 - * مهمانا كأخصائيين تغذية 
 - ١- التثقيف والإرشاد الغذائي الوقائي للمجتمع وذلك بسبب الزيادة الكبيرة للأمراض في مجتمعنا منها داء السكري والسمنة وفقر الدم وهشاشة العظام
 - ٢- نشر العادات الغذائية السليمة من خلال التعليم لتحسين نمط الحياة من خلال ممارسة الرياضة ومعرفة قراءة الملصقات الغذائية والقدرة على اختيار الوجبات الغذائية الصحية
 - ٣- مشاركة الطبيب المسؤول للمساعدة في علاج ومتابعة الحالات المرضية ولتحديد طبيعة وكمية العناصر الغذائية اللازم توفيرها للمريض سواء كانت عن طريق الفم أو عن طريق التغذية الأنبوية أو الوريدية
 - ٤- مراقبة والعمل مع المريض على وجه الخصوصية لتنظيم البرنامج الغذائي المناسب لحاليه الصحية التي يعاني منها بحيث تغطي متطلباته الغذائية وتحميءه من سوء التغذية .
 - ٥- مراقبة المريض ومعرفة العوامل الخارجية المؤثرة على حالته الغذائية سواء كانت صحية أو نفسية أو اقتصادية أو اجتماعية

الخطة الدراسية

للرعاية السريرية

طباعة

الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
اجبارية - 114.0 129.0							
145 نجم اللغة الإنجليزية (1) للاغراض الصحية	145 كيم مقدمة في الكيمياء العضوية	145 فيزياء عامة	145 حيـن علم الأحياء	145 احصـن الإحصاء الحـيـوي	145 عربـة التحرير العربي	212 كلـن الميكروبيولوجيا الطـبـية	103 عـربـة صـحة المجتمع
225 صـحة تطبيقات الحاسـب الـأـلـي فـي الرعاـيـة الصـحـيـة	224 كلـن أساسـات علم التـشـريـع ووظائف الأـعـضـاء	214 صـحة اسـس التـغـذـيـة السـرـيرـيـة	212 كلـن الكـيـمـيـاءـ الحـيـويـةـ التـغـذـيـةـ 1ـ	215 صـحة عـلم وظـائـفـ أـعـضـاءـ الـأـنسـانـ	212 صـحةـ الـجـمـعـ	212 صـحةـ الـجـمـعـ	212 صـحةـ الـجـمـعـ
325 غـذـتـ الشـؤـونـ الصـحـيـةـ وـسـلـامـةـ الـغـذاـءـ	266 صـحةـ حـسـابـ العـناـصـرـ الـغـذـائـيـةـ	265 صـحةـ التـغـذـيـةـ خـلـالـ دـورـةـ الـحـيـاةـ	264 صـحةـ الـكـيـمـيـاءـ الـحـيـويـةـ الـتـغـذـيـةـ 2ـ	267 صـحةـ الـكـيـمـيـاءـ الـحـيـويـةـ التـغـذـيـةـ 2ـ	106 سـلـمـ الـفـقـهـ الـطـبـيـ	268 صـحةـ التـغـذـيـةـ الـاـكـلـيـنـيـكـيـةـ فيـ الـاجـهـادـ الـفـسـيـرـولـوـجـيـ	
435 صـحةـ تـقـيـمـ الـحـالـةـ الـأـمـرـاضـ الـمـزـمـنةـ	343 صـحةـ التـغـذـيـةـ الـاـكـلـيـنـيـكـيـةـ فـيـ الـأـمـرـاضـ الـمـزـمـنةـ	334 صـحةـ عـلـمـ الـوـيـانـيـاتـ 1ـ	317 غـذـتـ تـحلـيلـ الـأـغـذـيـةـ	344 صـحةـ الـتـكـاملـ الـاـيـضـيـ وـاضـطـرـابـاتـ الـايـضـ	344 صـحةـ وـيـانـيـاتـ التـغـذـيـةـ	303 كـلـبـ الـسـلـوكـ الـاـنسـانـيـ	
467 غـذـتـ الـعـادـاتـ الـغـذـائـيـةـ وـالـمـفـاهـيمـ الـاـجتماعـيـةـ	433 صـحةـ رـعـاـيـةـ الـاـمـمـوـمـةـ وـالـمـفـقـوـلـةـ	390 صـحةـ طـرـقـ الـبـحـثـ فـيـ عـلـمـ الـجـمـعـ	344 صـحةـ الـتـكـاملـ الـاـيـضـيـ وـاضـطـرـابـاتـ الـايـضـ	346 صـحةـ الـتـقـنـيـةـ وـالـتـارـيـخـ الـرـياـضـيـ	345 صـحةـ تـغـذـيـةـ الـجـمـعـ	303 كـلـبـ الـسـلـوكـ الـاـنسـانـيـ	
446 صـحةـ مـهـارـاتـ الـاتـصالـ	439 صـحةـ حلـقةـ درـاسـيـةـ فـيـ التـغـذـيـةـ الـاـكـلـيـنـيـكـيـةـ	431 صـحةـ التـغـذـيـةـ الـاـكـلـيـنـيـكـيـةـ فـيـ الـوـرـيدـيـةـ	369 صـحةـ مـارـاسـةـ الـاـكـلـيـنـيـكـيـةـ فـيـ الـتـغـذـيـةـ الـاـكـلـيـنـيـكـيـةـ 1ـ	346 صـحةـ الـتـقـنـيـةـ وـالـتـارـيـخـ الـرـياـضـيـ	453 صـحةـ مـارـاسـةـ الـلـكـيـنـيـكـيـةـ فـيـ الـتـغـذـيـةـ الـاـكـلـيـنـيـكـيـةـ 2ـ	243 صـحةـ اـسـاسـيـاتـ رـعـاـيـةـ الـطـوارـئـ	
457 صـحةـ مـكـوـنـاتـ الـأـطـعـمـةـ ذاتـ التـاثـيرـ الـعـالـجيـ	456 صـحةـ التـقـيـفـ الـغـذـائـيـ وـارـشـادـ الـرـضـيـ	455 صـحةـ درـاسـةـ مـسـتـقـلـةـ	454 صـحةـ اـدـرـاـةـ خـدـمـاتـ الـتـغـذـيـةـ فـيـ الـمـسـتـشـفـيـاتـ	453 صـحةـ مـارـاسـةـ الـلـكـيـنـيـكـيـةـ فـيـ الـتـغـذـيـةـ الـاـكـلـيـنـيـكـيـةـ 2ـ			

100 سـلـمـ درـاسـاتـ فـيـ السـيـرـةـ الـنـوـيـةـ	100 قـرـآنـ الـكـرـيمـ	101 سـلـمـ أـصـولـ الثـقـافـةـ الـإـسـلامـيـةـ	101 قـرـآنـ الـكـرـيمـ	102 سـلـمـ الـأـسـرـةـ فـيـ الـإـسـلامـ	103 سـلـمـ النـظـامـ الـاـقـتـصـاديـ الـإـسـلامـيـ	104 سـلـمـ النـظـامـ السـيـاسـيـ الـإـسـلامـيـ	105 سـلـمـ حقوقـ الـإـسـانـ	107 سـلـمـ الـإـلـاـقـيـاتـ الـمـهـنـيـةـ	108 سـلـمـ قـضاـيـاـ الـمـعـاصـرـةـ	109 سـلـمـ الـمـرـأـةـ وـدـورـهاـ التـنـمـيـةـ
--	------------------------	--	------------------------	---	--	--	-----------------------------	---	-------------------------------------	--

اختيارية 6
6.0 -



"التنقيف الصحي"

- أول شيء تخصص التنقيف الصحي أو التعليم الصحي يندرج تحت فسم صحة المجتمع التابع لكلية العلوم الطبية التطبيقية الدراسة عبارة عن ٥ سنوات دراسية سنة تحضيري + ٣ سنوات تخصص + سنة الامتياز

- تخرجين بمسمي أخصائية التنقيف الصحي أو أخصائية تنقيف مرضى مواد التخصص أغلبها نظري مافي شيء عملي تقريباً إلا كم مقرر وكلها باللغة الإنجليزية وتعتمد على الحفظ والفهم ومجرد كلام يعني ما فيه عمليات حسابية ومعادلات وذكاء

- التخصص جداً واسع وجميل ووظائفه متعدد ومتخلص، وإلى الآن من بدأ التخصص مافي ولا طالبة عاطله عن العمل وهي شهادتها تنقيف صحي الحمد لله.

- فكرة التخصص: توعية المجتمع بالصحة وتوفير سبل الراحة للمريض بعدة طرق يا أما بالبروشورات وكثير يقولون شغلنا كله بروشورات لا غلط هذا جزء بسيط .انت رح تكونين جزء من الكادر الطبي تدخلين العمليات تروحين للطوارئ تروحين لأقسام التنويم والعيادات الخارجية رح يكون عندك مكتب خاص تستقبلين فيه مرضى تحاولين قد ماتقدرين تعطين المريض طرق تساعدة في تخطي مرضه مثل مريض الكلى رح تعطينه نصائح له ولأهلة رح تسويين له خطه علاجية بنفسك تتظمين مواعيده وأبسط الطرق تسويينها مريض الكلى يحتاج غسيل ثلاث او مرتين اسبوعيا اذا تقولين له اذا جيت للموعد حاول تكون لابس شيء خفيف وتناول شيء خفيف قبل ماتجي وهكذا تسهلين له العمليه عشان مايتعب زيادة .

- الوظيفة: طبعاً وظيفتك رح تكون لقسم معين في فترة الامتياز رح تمررين على كل الأقسام سكري وكلى وأسنان ونساء ولادة و وقت الوظيفة انت تحددين أي قسم حبيتي أو على حسب التوفير في المستشفيات .

- طيب وش اسوى معاهم ؟ : لنفترض انك كنتي أخصائية التنقيف الصحي في قسم الكلى ، جا مريض يشتكي من كلتيه و دخل الدكتور و و الخ وصار المريض مشخص بمرض الكلى الدكتور بيشخص المرض و بيطلع انتي أخصائيه التنقيف راح تروجين للمريض و تنقيفه عن مرضه من الالاف للياء و اسباب انه جا و راح تعلمينه عن الخطة العلاجيه و الخطة الغذائيه وكيف ان المرض مایتفاقم عنده وكيف يقدر مع مرضه يعيش لك شخص طبيعي و هالحكي و تعلمينه ايش راح يستخدمون علاج لمثل حالته و راح تفتحين باب الاساله له و تجاوبين عليها طيب المريض طلع من المستشفى خلاص ينتهي دوري ؟ طبعاً لا بيكون رقمه معك اشتھي يأكل شيء ممكن يخرب نظامه الغذائي بيتصل عليك ها ايش اسوى اكل ؟ وازيد في جرعة اكلی ؟ ولا بغسل كلتيي بدار ماهي مرتين بالاسبوع بيصير ثلاث ولا كيف ؟ وانتي بتجاوينه وطبعاً بتخبرين الدكتور بالمستجدات و تشاوريته في امور بس تواصل المريض معك ورقمك معاه

- ومثال ثاني : طفل اصيب بمرض السكر نفس قبل ببى شخص الدكتور و بيطبع دورك تكلمين الاهل و تتقينهم عن مرض السكر وكيف يتعاملون مع طفلهم راح تعلمينهم اوقات الجرعات و الجرعات متى قبل الاكل و متى بعد الاكل و بتقعدن ايضا مع المريض نفسه وتكلمينه بما يناسب عقله لانه طفل وتوصلين له مرضه وايش بيسوي وايش بيتغير و تعلمين الاهل عن الاخطاء والافكار الغلط الي عن مرض السكر و تعلمينهم خطط الطوارى لو اصيب بأعماء ولو جاه تشنج الي هو طفلهم وتعلمینهم كيف طفالك ماتحسسينه انه غير و كيف ان السكر ماتتفاهم مشكلته وياثر على الاعضاء 

- من الاخر ؟ بتعلمینهم كل شي من الالف للبياء ويحتاج طول بال لان المريض بيكون معاك فتره طويله ويحتاج دعمك خصوصا اذا كان توه أصاب بالمرض 

- وقدرين تتوظفين مع هيه الغذاء و الدواء كمتفقه صحيه عن الادويه و الغذاء مثل ان في خطا عن الناس يستخدمون العلاج الفلامي مع العلاج الفلامي وهذا يسبب تسمم بالجسم او يجعل العلاج مایستجيّب ومن هالحكى 

- واذا انتي متخصصه في علم الوبائيات والاحصاء السكاني (ماجستير) تتوظفين في الوزارة المنهجه بالاجئين تسويين احصائيات الوفاه و اسبابها و معدل الولاده وكل مرض بينهم كم قتل و هكذا .. وايضاً لو كان في مرض وبائي معدى هنا بتشتغلين مع الوزارات تشوفون من ايش جاء المرض وايش حجم المشكلة وكيف نقدر نسوى له كنترول وتسوون احصاءات عن اكثرا مكان انتشر فيه المرض و كم قتل و اي عمر .. الخ

- أماكن العمل : وزارة الصحة ووزارة الاعلام (تصيرين صوت الصحة ومتحدثه اعلامية عن الصحة) المستشفيات كأخصائية الوحدات الصحية الجامعات (معيدة او دكتورة)

- الدراسات العليا : الماجستير أو الدكتوراه رح يكون تحت قسم او مجالات معينة مثل : صحة المجتمع الاحصاء علم الوبائيات وغيرها مايحضرني الان المهارات : دراستك الجامعية مجرد مهارات تكتسبينها لا تتوقعين احد يقولك اذا جاء مريض سوي كذا وكذا لا هذا انت رح تتعلمینه في الامتياز ومن خلال بحثك وقراءتك بنات التقييف كلهم ماشاء الله تبارك الله عندهم مواهب متعدده وأغلبها اكتشفوا مواهب الكل حاب التخصص حتى اللي مدخلته عن رغبه حبت التخصص من بناته .

- اعضاء هيئة التدريس : الكل متعاون ويساعد وخاصة المرشدة الاكاديميه الخاصه بالمستوى تبعاك هي الأم الثانية تساعد في كل شي والدكتورات يجننون واهم شي عندهم تكونين فاهمه أكثر من الحضور

- والتخصص يابنات له مستقبل كككبير باذن رب العالمين مع روؤية ٢٠٣٠ و اهو الوحيد من بين تخصصات كلية العلوم الطبية الي اذكر في ٢٠٣٠ ومن التخصصات المطلوبة   

الخطة الدراسية

للتقييف الصحي

تقييف صحي

الأول	لغة الإنجليزية	100 سلم	101 قرآن	101 سلم	101 قرآن	101 سلم	101 قرآن	101 سلم	101 قرآن	101 سلم	101 قرآن	101 سلم	
ثاني	علم الأحياء	109 حчин	فيزياء عامة	109 فيز	فيزياء عامة	109 فيز	فيزياء عامة						
ثالث	العربي	103 عرب	التحرير	212 صحة	صحة المجتمع	212 صحة	صحة المجتمع	212 صحة	صحة المجتمع	212 صحة	صحة المجتمع	212 صحة	صحة المجتمع
رابع	الصحي للسكان	224 صحة	الاحصاء	225 تطبيقات	الحاسب الآلي	225 تطبيقات	الحاسب الآلي	225 تطبيقات	الحاسب الآلي	225 تطبيقات	الحاسب الآلي	225 تطبيقات	الحاسب الآلي
خامس	الغذائي	106 سلم	الامراض المعدية	231 صحة	علم البيانات -	334 صحة	علم البيانات -	371 صحة	علم البيانات -	382 صحة	اسس التعليم الصحي	383 صحة	اسس التعليم الصحي
سادس	علم البيانات - 2	335 صحة	طرق العملية للتعليم	385 صحة	المحضي	412 صحة	الوقاية من امراض	413 صحة	الوقاية من امراض	433 صحة	رعاية الامومة والطفولة	384 صحة	اسس النفسية
سابع	تنظيم الاسرة	436 صحة	التغذية والتقييف الصحي	465 صحة	الصحة المهنية والسلامة	472 صحة	الصحة المهنية والسلامة	483 صحة	التعليم الصحي في المدارس	486 صحة	ادارة التعليم الصحي	496 صحة	التعليم الصحي
ثامن	رعاية الطوارئ	438 صحة	الاعلام ووسائله في للاستان	483 صحة	التعليم الصحي في المدارس	485 صحة	التعليم الصحي في المدارس	487 صحة	التعليم الصحي في المدارس	488 صحة	التعليم الصحي للمسنون	384 صحة	اسس النفسية
نinth	ماديات	335 صحة	علم البيانات - 2	385 صحة	المحضي	412 صحة	الوقاية من امراض	413 صحة	الوقاية من امراض	433 صحة	رعاية الامومة والطفولة	383 صحة	اسس الاجتماعى
第十	الخامس	106 سلم	الغذائي	231 صحة	علم البيانات -	334 صحة	علم البيانات -	371 صحة	علم البيانات -	382 صحة	اصول التعليم الصحي	384 صحة	اسس النفسية
الحادي عشر	الحادي عشر	224 صحة	برمجة الحاسوب الآلي	223 صحة	برمجة الحاسوب الآلي	224 صحة	برمجة الحاسوب الآلي	223 صحة	برمجة الحاسوب الآلي	224 صحة	اسس التغذية	261 صحة	اسس التغذية
الحادي الثاني عشر	الحادي الثاني عشر	212 صحة	طبقة الميكروبيولوجيا الطبية	212 كلين	طبقة الميكروبيولوجيا الطبية	212 صحة	طبقة الميكروبيولوجيا الطبية	212 كلين	طبقة الميكروبيولوجيا الطبية	212 صحة	قدمة في الكيمياء	109 كريم	الاحصاء العددي
الحادي الثالث عشر	الحادي الثالث عشر	212 صحة	صحة المجتمع	110 انجيل	لغة الانجليزية تخصصية	212 صحة	صحة المجتمع	110 انجيل	لغة الانجليزية تخصصية	212 صحة	مهارات الحاسوب	101 قرآن	الابحاث
الحادي الرابع عشر	الحادي الرابع عشر	212 صحة	طبقة الميكروبيولوجيا الطبية	109 فوج	الابحاث	212 صحة	طبقة الميكروبيولوجيا الطبية	109 فوج	الابحاث	212 صحة	مهارات جامعية	101 قرآن	الابحاث
الحادي الخامس عشر	الحادي الخامس عشر	212 صحة	طبقة الميكروبيولوجيا الطبية	101 قرآن	الابحاث	212 صحة	طبقة الميكروبيولوجيا الطبية	101 قرآن	الابحاث	212 صحة	الابحاث	101 قرآن	الابحاث

100 سلم	ماديات في السيرة	100 سلم	القرآن الكريم	101 سلم	أصول الثقافة الإسلامية	101 سلم	الاسلام	102 سلم	الاسرة في الاسلام	103 سلم	النظام الاقتصادي الاسلامي	104 سلم	النظام السياسي الاسلامي	105 حقوق الانسان	106 اخلاقيات الملة	107 فلسفة الملة	108 فلسفة معاصرة	109 سلم المرأة ودورها التنموي
---------	------------------	---------	---------------	---------	------------------------	---------	---------	---------	-------------------	---------	---------------------------	---------	-------------------------	------------------	--------------------	-----------------	------------------	-------------------------------

"علوم الأشعه"



۶

السلام عليكم معاكم في هذه تخصص علوم الأشعة المستوى السادس ٤٣٨

اولاً الأشعة هي (عيون الطب) نستخدمها في مجالين ١- التشخيص ٢- العلاج

وهي موجوده بكل مستشفى وبكل مركز صحي الأشعة ممكн نسويها اذا مابان بالفحص الاكلينيكي مشكلة المريض ونسويها *قبل العمليات* نعرف مكان المرض او المشكله **بالضبط** *وانشاء العمليه* اذا نتسخدم المنظار مثلاً *وبعد العمليه* نتأكد انها صحيح ✓

پچ

فيه انواع و مجالات كثيرة بتخصص الأشعة وبعض المجالات لها فروع بعد لكن من أشهرها:

الأشعة السينية x-ray machine

الأشعة المقطعة computed tomography

الرنين المغناطيسي I M.R.I

الموجات فوق الصوتية ultrasound

الطب النووي

Fluoroscopy التلثيمي (الفلوري) nuclear medicine

اهم نقطة بتخصصنا والي الكل يسأل عنها بتخصصنا هي هل له اضرار؟ هل يسبب كانسر ؟؟؟ كثير ماذين هذى الفكرة الغلط وكثير بنات مايدخلونه بس عشان هذا السبب او لا احنا نستخدم نوعين أشعة منها متأين -تغير تركيب الذره- وغير متأين ماتسوبي شيء الغير متأين هي الأشعة الصوتية والأشعة المغناطيسية مالها اي اعراض وامنه للكل حتى الحوامل المتأينة هي تسبب تغير في شكل الذره ولها اعراض فيه اعراض عشوائية -احتمال بسيط تحصل- وأعراض غير عشوائية

- ١- الغير عشوائية هي اللي تبان بعد حد معين من الأشعة مثل إحمرار بالمنطقة اللي صورناها مثل انخفاض (*مؤقت*) بكريات الدم البيضاء فمؤقتاً تقل مناعته ، طبعاً ماتبان ألا إذا تعرض لكمية معينة وغالباً تكون كمية كبيرة.
- ٢- العشوائية هي مجرد إحتمال ممكن تجي من الأشعة ممكن لا حسب الجسم وحسب تكرار الأشعة وهي مالها حد معين تطلع بعده وماتعتبر سبب صريح من الأشعة مجرد إحتمال مثل الكانسر ما هو سبب أساسى من الأشعة دراسات تقول أن الشخص اذا تعرض لأشعة بكمية كبيرة ومتكرره وقتها (*احتمال*) يتكون وهذا بإرادة ربي لكن نادر جدًا . والأثر الأكبر على الأعضاء اللي فيها نمو متجدد لأن الخلايا الجديدة والصغيرة أكثر قابلية للتأين عشان كذا نقللها ونكون حريصين أكثر للأطفال وللمناطق الحساسة مثل مناطق الgonads للمرأة والرجل كون خلايا تتجدد كثير . بالنسبة للمرأة الحامل نقدر نسوى لها اشعة عند الضرورة لكن نضع لبس واقي من الرصاص بمنطقة البطن *والمرأة العاملة* في مجال الأشعة ايضاً عندها ملابس حامية وجهاز يقيس نسبة الأشعة عشان ماتعرض لكمية كبيرة فسالفه انها بخطر هذى قليلة جداً ويعتمد عالشخص وحمايته لنفسه  . احنا كأشخاص نتعرض لكمية قليلة لأننا نلبس ملابس من الرصاص واقية وايضاً بعض الموداليتي تكون بغرفة ثانية غير غرفة المريض وبيننا وبين الأجهزة حواجز ونكون لابسين جهاز TLD يحسب كمية الأشعة عشان تتأكد ماوصلنا الحد المسموح . طبعاً الحد المسموح يكون قليل ومايعرض الشخص لأعراض أو أضرار ، ويوجد هيئة كل ٣ او ٦ شهور تأخذ الأجهزة وتحسب كمية الأشعة ولو كان الأخصائي تعرض لكمية كبيرة يراجعون معاه السبب وينبهونه وممكن يخلونه يرتاح او ينقلونه لقسم أخف أشعة عشان يرتاح جسمه*
- طيب السؤال الثاني المهم ليش اخترت تخصص الأشعة ؟ وليش التخصص يعتر مميز بجامعتنا بالذات عن باقي الجامعات ؟ * غير أن التخصص عاجبني ويمثلني اشوف أنه جدًا ممتع ودراساته حلوة ومتراربط مع بعضه و مجالاته جدًا واسعة ومطلوب بكل مكان . مميز بجامعتنا لأننا ندرس كل مجالاته اللي ارسلتها لكم بعض الجامعات يدرsson بس بعض الاقسام مو كلها وبالأنثرين بعد *سنة الأمتياز* ٦ شهور نمر على كل الاقسام و ٦ شهور تختارين مجال معين تجلسين فيه طبعاً افضل بكثير ، لأن التطبيق بالمستشفى غير عن الدراسة تعرفي عالم المجالات أكثر و يكون عندك خلفية عنها . الفايدة الأهم أنك إذا تخرجتي تقدرين تتوظفين بأي مجال لأنك مريطي عليها كلها وطبقتي عليها فتقدرين تتوظفين بأي مجال عكس بعض الجامعات  يكونون سنة كاملة بمجال واحد ولا يتوظفون إلا في هذا المجال . ونقطة مهمة بالأشعة ان مجال العمل والتوظيف ممكن يكون ١- بالمستشفى ٢- بالأكاديمي ٣- شركات متخصصة لأجهزة الأشعة
- وجامعتنا حالياً فاتحه الماستر لبعض المجالات من ضمنها الأشعة الصوتية . ultrasound

الخطة الدراسية

لتخصص علوم الأشعة

341 اشع طرق تسجيل الصورة	243 صحة أساسيات رعاية الطوارئ	224 كلن أساسيات علم التشريح وظائف الأعضاء	223 كلن علم الأمراض	211 اشع فيزياء الأشعه السينية	103 عرب التحرير العربي	الثالث
	453 اشع السلامة والعنایة الصحية	311 اشع فيزياء الطب النووي	223 اشع وظائف الاعضاء والتصوير الاشعاعي	222 اشع أساسيات تقنية الاشعة العامة	221 اشع التشريح والتصوير الاشعاعي	الرابع
331 اشع ممارسة اكلينيكية -1-	323 اشع اجهزة الاشعة المتحركة والمستعملة في العمليات	322 اشع التالق الشعاعي السيني وتقنيه تالق الاشع	321 اشع عناصر التباين:تقنيتها واستعمالاتها الطبية	312 اشع فيزياء الموجات فوق الصوتية	106 سلم الفقه الطبي	الخامس
	454 اشع الحاسب الالي والتصوير الطبي	432 اشع ممارسة اكلينيكية - 4	422 اشع الحوادث والطواريء والتصوير الاشعاعي	421 اشع طرق متقدمة في تقنية التصوير الاشعاعي للرئي	332 اشع أساسيات تقنية اشعة الاعصاب	السادس
461 اشع علاج بالأشعة	451 اشع الحاسب الالي والتصوير الشعاعي المقطعي	435 اشع ممارسة اكلينيكية - 7-	434 اشع ممارسة اكلينيكية للموجات الصوتية	433 اشع ممارسة اكلينيكية لاجهزه الاشعة المتحركة المست	431 اشع ممارسة اكلينيكية - ممارسة اكلينيكية لاجهزه الاشعة المتحركة المست	السابع
466 اشع ممارسة اكلينيكية في الطلب النووي -2-	465 اشع ممارسة اكلينيكية في الاشعة السينية والحاسب	464 اشع ممارسة اكلينيكية في الذبذبات فوق الصوتية	463 اشع صور بالأشعة المؤينة وقراءتها	462 اشع ممارسة اكلينيكية في العلاج بالأشعة	242 صحة العلوم الصحية وتنظيم الخدمات	الثامن



"صحة الفم والأسنان"

- يهدف برنامج صحة الفم والاسنان الى تاهيل اخصائيي صحة الفم والاسنان على طرق المحافظة على صحة الفم والوقاية من الامراض مثل التسوس والتهابات اللثة و فقدان الأسنان المبكر. الطالب في هذا البرنامج يعطى تدريب مكثف ليلم بجميع انواع الوقاية و العلاج في طب الاسنان و التصوير الاشعاعي. كما يقوم الطالب بدراسة علم الامراض و علم الانسجة و علم الادوية و طب الفم . و لكي يقوم الطالب بواجباته كاخصائي يمر الطالب بتدريب ميداني على المرضى في عيادات الاسنان .

- عدد سنوات : سنة تحضيري + ٣ سنوات دراسة + سنة امتياز

- خلیکم کذا شوي من الكلام المنمق الي فوق ورکزوا معاي هنـا : بالبدايه التخصص مره ممتع للی يحب الأسنان طبعاً مثل اي تخصص صحي ما هو السهل ولا رح يكون صعب لدرجه مستحيله والي يمييز هالتخصص انه من المستوى الخامس رح تنزلون عيادات وكل طالبه رح يكون لها عيادتها الخاصه وتبدون شغل و المستوى رابع رح تدخلون معمل ڦانتوم الي هو بدل اشخاص مجسمات - هنا بتحسون انه صدق طالبات اسنـان .

- اکيد اول ما قلت اسم التخصص رح تسألون الفرق بينه وبين طب الاسنان : تخصصنا هو خط الدفاع الاول لامراض الاسنان و اللثه و هدفه الرئيسي نشر الوعي لهذه الامراض وكيف نتجنبها يعني هو المسؤول عن الجانب الوقائي اما بالنسبة للطب الاسنان فهو المسؤول عن الجانب العلاجي.

- بالنسبة للمواد: رح تكون اغلب المواد اکيد مشتركه بيننا و بين طب الاسنان بس اکيد هم بتعمل اکثر و رح ندرس مواد من تخصصات ثانية مثل صيدله و التغذيه و الاشعه.

- بالنسبة للجانب عملي الي هو العيادات : رح تكون لك عياده مستقله الخدمات الي رح توفرها عيادتك فحص عام للمريض لمناطقين الرأس و الرقبه تنظيف الاسنان من الجير تركيب حشوـات وقائيـة تستخدم تقنيـه الفلورـايد اخذ اشعـه -مو بكل مستشفـى- تثـيف المرضـى و وضع خطـه علاـجـيـه

- اهم شيء وآخر شيء ايش الي يميـز التخصص في جامـعـتنا عن الجامـعـات الثـانـيه : اـحـنا التـخصـص الـوحـيد و الجـامـعـه الـوحـيدـه الي ما عندـه اختـبار هـيـئة اـول تـطـلـبون رـخـصـه مـمارـسـه مـهـنه و السـلام فـهـذـي نقطـه مرـه حـلوـه 😊 نـدرـس موـاد اـضاـفيـه عن الجـامـعـات الثـانـيه فـخـريـج جـامـعـتنا رـح يكون عنـده ثـقـافـه اـكـبر من اي اـحـد ثـانـي . و اـخـر شيء مـعـلـيـش اـنـي طـولـت عـلـيـکـم بـس اـهم مـعـلـومـه اـنـه فـتـحـت اـول جـمـعـيـه سـعـودـيـه لـصـحة الفـم و الاسـنـان و هـذـي نقطـه اـيجـابـيـه تـتحـسب لـنـا 💙

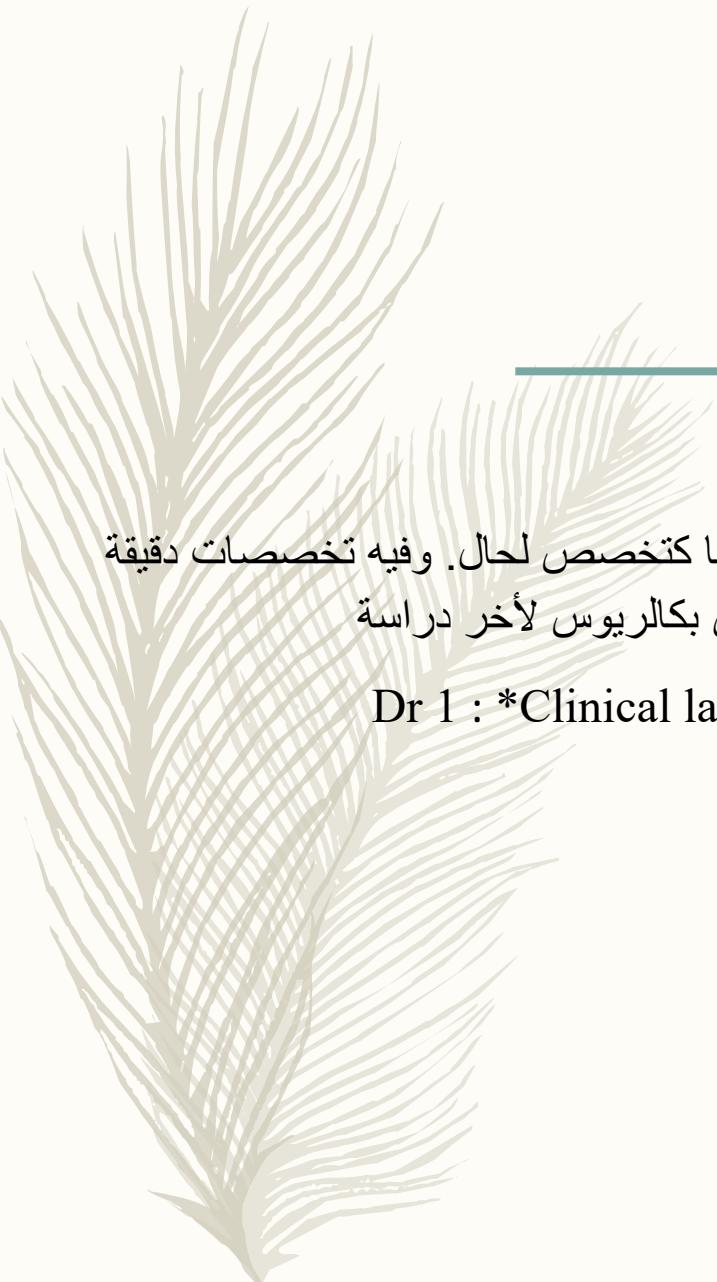
الخطة الدراسية لصحة الفم والأسنان

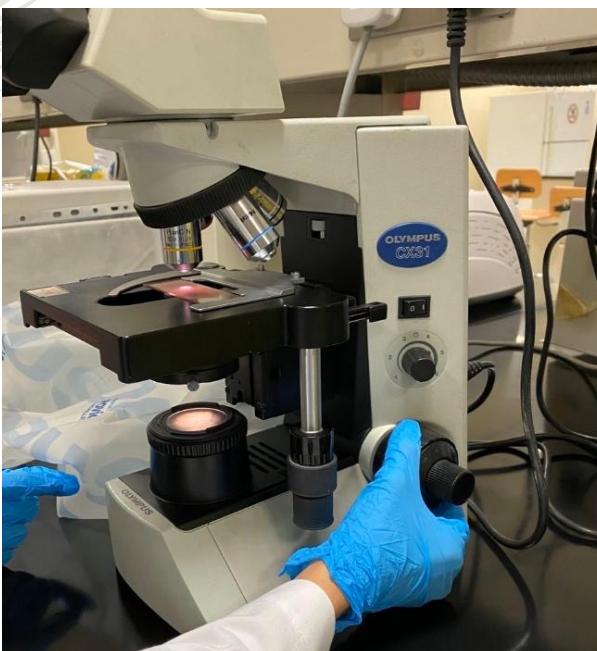
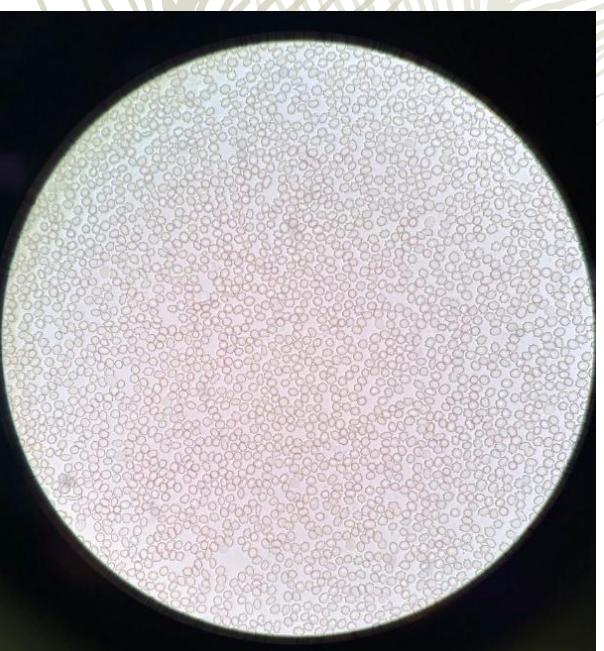
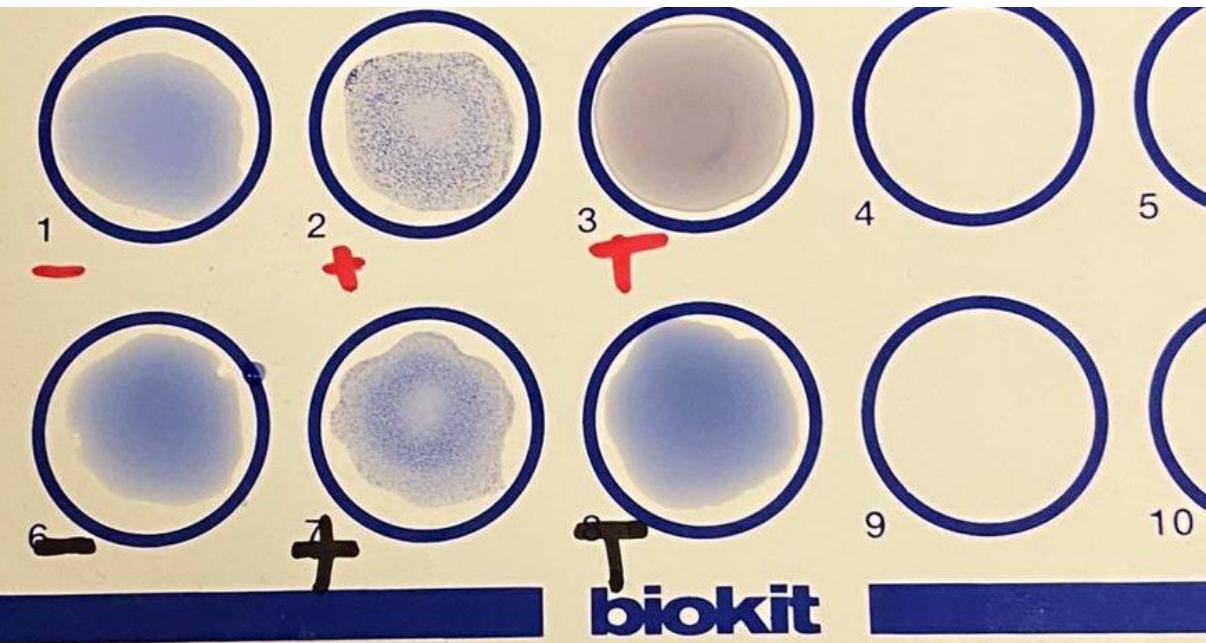
رعايه السنار

الأخبارية - 111.0 - 125.0	الأول	140 نسخ مهارات الحاسوب	140 نسخ مهارات في الرياضيات	140 نسخ مهارات في العلوم	140 نسخ مهارات الأتمتة اللغة الانجليزية (1)	145 نسخ اللغة الانجليزية للأغتراب والترجمة	145 كتب الكيمياء العضوية	145 قرآن قرآن عامة	145 جنس علم الأحياء	145 احصاء التحويلي	الثاني
212 كتب المكتبة بولايات التربية	الثالث	213 انس علم احياء الفم (بيولوجيا الفم)	214 انس نسخ الاسنان	224 كل اساسيات علم التشريح ووظائف الاعضاء	241 انس مدخل في رعاية الاسنان	345 انس علم الادمه	343 انس وقاية الاسنان -1-	321 انس مواد الاسنان -2-	261 صحة اسس التقنية	252 انس الممارسة المعاشرة لرعاية الاسنان	243 انس اساسيات علم الطوارئ والاستعجالية لرعاية الاسنان
215 انس علم ابراس الفم	الرابع	216 انس طب الفم	227 نك وقاية الاسنان -2-	346 انس الرعاية الالكترونية في الاسنان	348 انس التعليم الصحي في الاسنان	462 انس اعمال فنونه وتقنيات الاسنان	361 انس التصور الانشعاعي في الاسنان	463 انس وقاية الاسنان -1-	445 انس رعاية الاسنان في المجتمع	454 انس المساعدة في الاسنان	347 انس الرعاية الالكترونية لرعاية الاسنان -2-
103 عرب التحرير العربي	الخامس	106 سلام الفقه الطبعي	461 انس طرق التصور الانشعاعي المتقدم	471 انس صحة الفم والاطقم في المجتمع	474 انس التعليم الصحي في الخدمات الصحية	487 صحة الفم في المجتمع	491 انس حلقة دراسية	473 انس صحة الفم للمرضى الذين يذبحون	472 انس صحة الفم لمغار الفرضي	453 انس ممارسة اكليبتوكية 3	351 انس ادارة مهارات الاسنان
6.0 - 6 اخبارية	الناشر	100 سلام دراسات في النسوة	100 فرا القرآن	101 سلام اصول الثقافة الاسلامية	102 سلام الاسرة في الإسلام	103 سلام النظام السياسي الإسلامي	104 سلام النساء	105 سلام حقوق اخلاقيات	106 سلام فضايا المرأة ودورها التنموي	108 سلام اصول الثقافة	109 سلام المرأة ودورها التنموي

"المختبرات"

- طيب قبل كل شيء سنوات التخصص عبارة عن 4 سنين:- 3 سنين تخصص- سنة امتياز
- سنوات الدراسة مافي خلالها تطبيق بالمستشفى بأخر سمستر يكون فيه مواد تحت مسمى *مارسة إكلينيكية*جزء منها بالجامعة وجزء مستشفى
- طيب المختبرات ايش شغلتنا؟احنا تخصص تشخيصي أكثر من كونه علاجي.*كيف يعني تشخيصي؟*لنفرض عندنا شخص مريض فحص من قبل الطبيب وطلب له عدد من التحاليل. هذا الطبيب وقت طلبه غالبا يكون عنده عدد من الخيارات اللي شاك فيها، يعني المريض ممكن مصاب بـ A أو بـ B أو بـ شيء آخر على أي أساس بيحدد نوع المسبب للاصابة او المرض؟ على أساس نتيجة المختبر بعد ما يقارنها بالاعراض المصاب بها الشخص تمام يعني المختبرات:- *تخصص تشخيصي* ✓ ونضيف عليها- *تخصص بحثي*
- زي ما أنتوا شايفين في الوضع الحالي وسط مشكلة COVID-19 غالب الدراسات جالسة تطلع من متخصصين بالمختبرات وطبعاً تخصصات دقيقة ومختصين واحياء دقيقة الخطة الحالية هي خطة جديدة طبقت من سنة تقريبا، تكونون ثانية دفعه تدرسها 😊
- طبعاً أعرف باقي عندكم كثير أشياء ببالكم مثل بعد التخرج!*مسماك راح يكون:* أخصائي علوم مختبرات إكلينيكيةطبعاً بعد نهاية سنة الامتياز وتجاوز اختبار الهيئة اللي بدأ تطبيقه هذه السنة على الجامعات الحكومية.
- *بعض من مهامك كأخصائي:- تجهيز العينات المختلفة وفق الطرق العلمية المعتمدة. - القيام بإجراء مختلف أنواع التحاليل لسوائل الجسم وعينات من أعضاء الجسم من أجل الوصول إلى نتيجة تتيح للطبيب معرفة الخلل، وتساعده على تشخيص المرض وعلاجه.- تحضير واستخدام أجهزة ومحاليل مختلفة لتنفيذ هذه التحاليل. - إدخال البيانات الناتجة عن التحاليل الطبية في نظام الكمبيوتر أو السجل الخاص بالمريض. - متابعة جودة عمل الأجهزة المستخدمة في المختبرات الطبية.- متابعة التطورات العلمية في علم التحاليل الطبية من أجل عمل أكثر فعالية للكشف على الأمراض وتشخيصها .

- 
- *اماكن العمل:
 - المستشفيات والمراکز الصحية العامة والخاصة.
 - مراكز الأبحاث.
 - شركات الأدوية.
 - **الهيئات الصحية الحكومية.**
 - قطاع التعليم في المعاهد والجامعات
 - طبعا تخصصات الدراسات العليا فيه بحر، وما امزح أبدا وانا اقولها. لأن تقريبا كل مادة ممكن تدرسونها كتخصص لحال. وفيه تخصصات دقيقة أكثر. وطبعا حاليا برنامج الدكتوراه راح يفتح بجامعتنا  عشان اعطيكم أمثله عن تخصصات عندنا: من بكالريوس لأخر دراسة
 - Dr 1 : *Clinical laboratory - microbiology - T cell immunotherapy and Genom editing technology*
 - *Dr 2: *Clinical laboratory - clinical biochemistry- Genetics
 - *Dr 3 : *Clinical laboratory - Fertility and Reproductiv Genetics
 - *Dr 4 :*Clinical laboratory - Virology and immunology*



الخطة الدراسية للمختبرات

الثالث	281 كان أساسيات الكيمياء الحيوية والجزيئيات الحيوية	272 كان علم الأنسجة الوصفي	251 كان مقدمة في علوم المختبرات الإكلينيكية والسلامة البيولوجية	243 صحة رعاية الطوارئ	224 كان أساسيات علم التسريح ووظائف الأعضاء	103 عرب التحرير العربي
الرابع	291 كان علم الدم الإكلينيكي 1	282 كان الأيض الإكلينيكي	275 كان علم الامراض العام	265 كان أساسيات المناعة	261 كان أساسيات الميكروبيولوجي	106 سلم الفقه الطبي
الخامس	391 كان علم الدم الإكلينيكي 2	381 كان طرق التحليل الإكلينيكي	377 كان تكنيات الأنسجة والميكروسكوب الإلكتروني	371 كان علم الأمراض الوظيفية والجزيئية	361 كان علم الفطريات الإكلينيكية	351 كان علم الوبائيات والأمراض المستجدة
السادس	392 كان علم تشر الدم والتزاف	382 كان كيمياء حيوية إكلينيكية	372 كان علم الخلايا المرضية	363 كان بكتيريا إكلينيكا (1)	362 كان علم الطفيلييات الإكلينيكية	354 كان تحليل البول وسائل الجسم
السابع	491 كان علم المناعة الدموية وطب نقل الدم الجزيئي	469 كان تكنيات التشخيص الجزيئي	466 كان مكافحة العدوى الوقاية منها	465 كان علم المناعة الإكلينيكية والانصال	461 كان علم الفيروسات الإكلينيكية	454 كان إدارة المختبرات وضبط الجودة
الثامن	498 كان ممارسة إكلينيكية - أمراض الدم والمناعة الدموية	489 كان علم الهرمونات والسموم	488 كان ممارسة إكلينيكية - كيمياء حيوية	478 كان ممارسة إكلينيكية - أمراض الأنسجة والخلايا	468 كان ممارسة إكلينيكية - مناعة	455 كان تكنيات مساعدة الإنجاب وعلم الأجنحة
التاسع	990 كان سنة الإمتياز (التربية الإكلينيكى)					



Good luck



ساره الفاضل

لطفه

خوله المقدم

439