

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
ابن سعود الإسلامية

## توصيف مقرر دراسي

اسم المقرر : القرآن الكريم (١)

اسم المقرر باللغة الإنجليزية:

رمز المقرر : قرأ ١٠١

القسم الذي يتولى تدريس المقرر: قسم القرآن الكريم – كلية أصول الدين

الكلية التي يدرس فيها المقرر: كلية الشريعة بالرياض

القسم الذي يدرس فيه المقرر: الشريعة

المستوى الدراسي الذي يدرس فيه المقرر: الأول

١ اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ التقرير: الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي : ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ
٢. الكلية / القسم: كلية الشريعة / قسم الشريعة

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: القرآن الكريم (١)	رمزه: قرا ١٠١
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعة واحدة (عملي)	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس في الشريعة	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: يُحدّد من قبل القسم العلمي	
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الأول	
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: --	

٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠٠%
ب. التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت):	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ث. المراسلات	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ج. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>

تعليقات

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

أن يتقن الطالب حفظ وتلاوة السور المعينة في المقرر ويطبق فيها أحكام التجويد.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .

مراجعة المقرر بناء على معطيات علمية تؤخذ من التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب، وبناء على الحاجة المستقبلية للواقع.

ج. توصيف المقرر الدراسي :

توصيف عام للمقرر:

أ. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٤	الحزب الأول من القرآن الكريم
٤	٤	الحزب الثاني من القرآن الكريم
٤	٤	الحزب الثالث من القرآن الكريم
٣	٣	الحزب الرابع من القرآن الكريم

ب. مكونات المقرر الدراسي: (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي)

المجموع	أخرى	العملي	معامل المختبر	دروس إضافية	محاضرات	
١٥					١٥	الساعات المؤداة فعالاً
١٥					١٥	الساعات المعتمدة

ج. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

لا يوجد

د. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:

### جدول نواتج التعلم للمقرر

م	نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس المقررة	طرق القياس
١	المعرفة		
١،١	أن يكون الطالب قادراً على حفظ الجزء المقرر من القرآن	١. سماع نماذج من التلاوات الجيدة	التقييم المستمر للأداء
١،٢	أن يكون الطالب قادراً على التلاوة	٢. تصحيح التلاوات للزملاء ٣. التمارين المنزلية ٤. التعلم الذاتي	
٢	المهارات الإدراكية		
٢،١	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق أحكام التجويد.	١. المحاضرات التدريسية.. ٢. سماع نماذج من التلاوات الجيدة. ٣. تصحيح التلاوات للزملاء . ٤. التمارين المنزلية . ٥. التعلم الذاتي . ٦. المحاكاة .	التقييم المستمر للأداء
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
٣،١	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولياته	١. الاستماع لتلاوة	١. المتابعة

المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني) . ٢ . مراقبة مدى التزام الطلاب بالمهام في الوقت المحدد ٣ . التقييم الذاتي للطلاب وتقييمه لزملائه ٤ . الاختبارات	الطالب والتسميع له ٢ . وتسميع الطلاب بعضهم لبعض ٣ . المجموعات التعاونية ٤ . التعلم الذاتي	بالتعلم الذاتي وأداء المهام ويلتزم بالوقت المحدد في أداء المهام . ٣,٢ أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة من التغذية المرتدة الايجابية للزملاء و ملحوظاتهم ٣,٣ أن يكون الطالب قادرا على تحمل التكاليف ٣,٤ أن يكون الطالب قادرا على المساهمة في العمل الجماعي ٣,٥ أن يكون الطالب قادرا على التواصل الفعال مع الآخرين	
<b>مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>٤</b>
١ . الملاحظة ٢ . تقييم الأداء	١ . الاستماع لتلاوة الطالب والتسميع له ٢ . وتسميع الطلاب بعضهم لبعض ٣ . المجموعات التعاونية ٤ . الاستماع لقارئ متقن عبر وسائل التقنية	٤,١ أن يكون الطالب قادرا على التواصل شفويا وإلكترونيا وكتابيا ٤,٢ أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلم والتعليم .	

<b>المهارات النفس-حركية :</b>		<b>٥</b>
التقييم المستمر	<p>١. سماع نماذج من التلاوات المتقنة</p> <p>٢. تصحيح الطلاب لبعضهم</p> <p>٣. المحاكاة</p>	٥,١ أن يكون الطالب قادراً على قراءة القرآن ومعرفة مخارج الحروف وتطبيقها

<b>هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:</b>		
نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)
١٠٠%	تقييم مستمر كل أسبوعين	١ الحفظ والتلاوة

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي

الخاص لكل طالب:

١- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .

٢- إتاحة لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.

٣- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل

## هـ. مصادر التعلّم:

١. الكتب المقررة المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"><li>● غاية المرید لعطية قابل نصر.</li><li>● تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي.</li></ul>
٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): لا يوجد
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: <ul style="list-style-type: none"><li>١. ملتقى أهل التفسير <a href="http://www.tafsir.net">www.tafsir.net</a></li><li>٢. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a></li><li>٣. موقع الإسلام : <a href="http://quran.al-islam.com/">quran.al-islam.com/</a></li><li>٤. موقع القرآن الكريم-بجامعة الملك سعود <a href="http://quran.ksu.edu.sa">quran.ksu.edu.sa</a></li><li>٥. موقع صيد الفوائد يحوي عددا كبيرا من الكتب المخطوطات <a href="http://www.saaaid.net">/http://www.saaaid.net</a></li><li>٦. المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة <a href="http://www.waqfeya.com">/http://www.waqfeya.com</a></li><li>٧. الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">http://www.islamweb.net</a></li><li>٨. المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية <a href="http://shamela.ws">/http://shamela.ws</a></li></ul>
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: المكتبة الشاملة.

## و. المرافق المطلوبة:

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة للمحاضرات
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): لا يوجد
٣. مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): مقرأة

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

### ١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.
٣. تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
٤. تلقي انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.

### ٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته .
٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتها.
٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .
٤. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .
٥. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.
٦. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.

### ٣- إجراءات تطوير التدريس:

١. دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس .
٢. تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
٣. الاطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي.



#### ٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :

١. متابعة القسم لنتائج الطلبة

٣. المشاركة والتبادل في التقييم بين أساتذة المقرر

#### ٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

يراجع توصيف المقرر كل ٥ سنوات بناء على المعلومات الراجعة المستفادة من المصادر التالية:  
ملف المقرر . استبانات آراء الأساتذة . استبانات آراء الطلاب . استبانات آراء الخريجين . استبانات آراء جهات التوظيف.

# حكمة التشريعة

جامعة الإمام محمد  
ابن سعود الإسلامية

