|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
|  **/ / 143 هـ** | **الأول** | **الأولى** | **الدرس الأول**  | **تمثيل البيانات – المعلومات**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **كلمة ترحيبية بالطلاب و نبذة عن مادة الحاسب الآلي .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **الأهداف** | **طريقة التدريس****(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)**  |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن يفرق الطالب بين البت و البايت .**
2. **أن يوضح الطالب كيفية تمثيل البيانات و المعلومات بالوحدة الأساسية الثنائية .**
3. **أن يتعرف الطالب على وحدات القياس الأولية .**
4. **أن يجري الطالب بعض العمليات الحسابية للتحويل بين وحدات قياس البيانات .**
5. **أن يفرق الطالب بين مفهوم البيانات و مفهوم المعلومات .**
 | **المناقشة والحوار****لعب الأدوار** **( يتم ايقاف ثمان طلاب أمام السبورة ثم تمثيل الصفر و الواحد من خلال القيام و الجلوس )** | **لا يوجد** | 1. **ما الفرق بين البت و البايت ؟**
2. **كيف تمثل البيانات و المعلومات بالحاسب ؟**
3. **أذكر وحدات القياس الأولية التي يتعامل معها الحاسب ؟**
4. **ما ناتج العمليات التالية :**
* **6 بايت كم تساوي من بت .**
* **اسم ( صالح ) كم يحتاج من بايت لتخزينه .**
1. **ما الفرق بين مفهوم البيانات و مفهوم المعلومات ؟**
 |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة (التحليل) : لماذا لا يساوي الكيلو بايت 1000 بايت ؟** | **قدرة الطلاب على تنفيذ استراتيجية لعب الأدوار** | **مقطع فيديو****مرفق ( الرابط )** | **تكليف الطلاب بأحد مشاريع الوحدة** **الصفحة : 17** | **معرفة سبب مقولة العالم الرقمي**  |