|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 143 هـ** | **الأول** | **الأولى** | **الدرس الأول** | **تمثيل البيانات – المعلومات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **كلمة ترحيبية بالطلاب و نبذة عن مادة الحاسب الآلي .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن يفرق الطالب بين البت و البايت .** 2. **أن يوضح الطالب كيفية تمثيل البيانات و المعلومات بالوحدة الأساسية الثنائية .** 3. **أن يتعرف الطالب على وحدات القياس الأولية .** 4. **أن يجري الطالب بعض العمليات الحسابية للتحويل بين وحدات قياس البيانات .** 5. **أن يفرق الطالب بين مفهوم البيانات و مفهوم المعلومات .** | | **المناقشة والحوار**  **لعب الأدوار**  **( يتم ايقاف ثمان طلاب أمام السبورة ثم تمثيل الصفر و الواحد من خلال القيام و الجلوس )** | **لا يوجد** | 1. **ما الفرق بين البت و البايت ؟** 2. **كيف تمثل البيانات و المعلومات بالحاسب ؟** 3. **أذكر وحدات القياس الأولية التي يتعامل معها الحاسب ؟** 4. **ما ناتج العمليات التالية :**  * **6 بايت كم تساوي من بت .** * **اسم ( صالح ) كم يحتاج من بايت لتخزينه .**  1. **ما الفرق بين مفهوم البيانات و مفهوم المعلومات ؟** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة (التحليل) : لماذا لا يساوي الكيلو بايت 1000 بايت ؟** | **قدرة الطلاب على تنفيذ استراتيجية لعب الأدوار** | **مقطع فيديو**  **مرفق ( الرابط )** | **تكليف الطلاب بأحد مشاريع الوحدة**  **الصفحة : 17** | **معرفة سبب مقولة العالم الرقمي** |