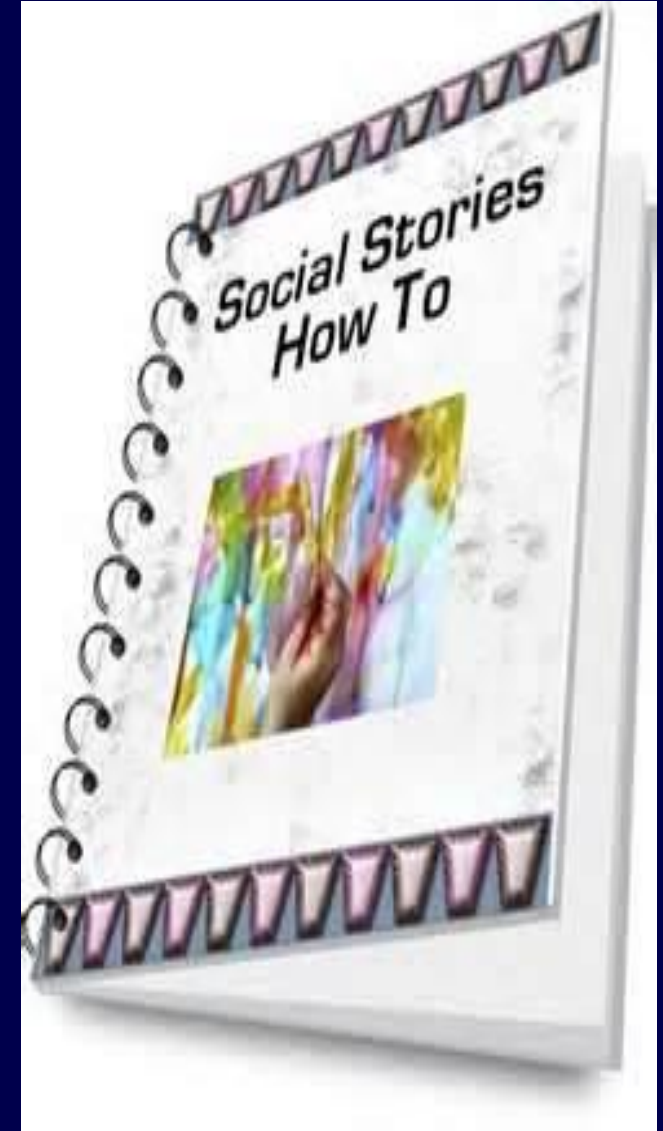


كيف تكتب القصص الاجتماعية للأطفال ذوي التوحد؟

ياسر الفهد - والد شاب توحدي



القصاص الإجماعية



• القصاص الإجماعية هي عبارة عن قصص سهلة تُعلم الأطفال ذوي التوحد السلوك المناسب والمهارات الاجتماعية.

• القصة الإجماعية تصف موقفاً اجتماعياً يجد فيه الطفل صعوبة، مع اخباره بما هو متوقع من الآخرين في هذا الموقف.

• أكتب قصصاً اجتماعية لطفلك ذوي التوحد تعالج السلوكيات الصعبة في تلك المواقف.

1- اختر سلوكاً اجتماعياً أو موقفاً واحداً



• اختر سلوكاً واحداً أو موقفاً اجتماعياً وركز القصة عليه.

• كل قصة يجب أن تركز على موقفاً اجتماعياً واحداً يواجهه في الطفل صعوبة.

• إذا أظهر طفلك ذوي التوحد القلق تجاه "وقت المجموعة" في المدرسة، ركز القصة على هذا الموقف.

• أكتب القصة من منظور الطفل.

2- اشرح الموقف الاجتماعي والصعوبات التي يواجهها الطفل



- قم بوصف الموقف الاجتماعي الذي يعاني منه الطفل ذوي التوحد صعوبة.
- وضح الصعوبات التي يعانيها الطفل.
- على سبيل المثال: بعض الأوقات في المدرسة نجلس كمجموعة.
- ننشد أناشودة في كمجموعة.
- نقوم بعمل التمارين الصباحية كمجموعة.

3- أضف وصفاً عن ماذا يُتوقع في هذا الموقف



• أدرج في الوصف المشاعر أو السلوكيات التي يستعرضها الطفل في هذا الموقف.

• على سبيل المثال: عندما يقول المعلم "حان وقت المجموعة"، نقوم بهدوء من على طاولتنا الدراسية ونجلس على الأرض.

• هذا الموقف يجعلني أشعر بالقلق والخوف. أحياناً أختبئ تحت طاولتي.



3- أضف وصفاً عن ماذا يُتوقع من الطفل في الموقف



• أكتب الأسباب .. وما الأهمية من ذلك.

• على سبيل المثال: على الرغم من شعوري بالقلق والخوف، إلا أنني أريد الجلوس مع المجموعة في الصف، عندما أجلس مع المجموعة، أنا أسمع قصصاً مثيرة، وأناشيد، وندرس باستمتاع.

• أنا جزء مهم من الصف.

5- أختتم القصة بالتعهد



• أنهى القصة بالتعهد على القيام بالسلوك المناسب في الموقف الاجتماعي.

• اشمل التأثيرات على الأفراد الآخرين.

• على سبيل المثال: عندما يقول معلمي: "حان وقت المجموعة" سأحاول المشي بسرعة من طاولتي وأقوم بالجلوس على الأرض.

• عندما أجلس في المجموعة سيكون معلمي سعيداً.



شكراً لحسن متابعتكم

