

ddt795834 .



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

لغتي

المادة

الثالث الابتدائي

الصف

الزمن

التاريخ

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس

اللجنة

اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				



@oobcnc

في يوم شديد الحرارة، شعر الغراب بعطش شديد، فأخذ يطير باحثاً عن الماء في كل مكان، لكنه لم يجد ما يزوي عطشه. وبعد بحث طويل، لم يجد جرة فيها قليل من الماء، ففرح بذلك، وأسرع إليها. حاول الغراب أن يصل إلى الماء بمنقاره، ولكنه لم يستطع؛ لوقوع الماء في قاع الجرة فوق مفاكراً يبحث عن حلٍ يمكنه من الوصول إلى الماء.

نظر حوله فوجد جارة صغيرة، فخطرت له فكرة ذكية، فأخذ يلقي الجارة تلو الأخرى داخل الجرة، حتى ارتفع مستوى الماء، وأصبح بإمكانه أن يشرب بسهولة، فشرب حتى ارتوى، وتعلم أن الصبر والتفكير يساعداً على تحقيق الأهداف.

* اقرأ النص السابق قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كيف استخرج الغراب الماء من الجرة؟

٢. في أي فصل من فصول السنة حدثت قصة الغراب؟

٣. اقترح طريقة أخرى يمكن للغراب أن يستخدمها للوصول إلى الماء.

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

المشكلة التي واجهها الغراب في بداية القصة:			
أ- العطش	ب- بعد الماء	ج- الجوع	د- شدة الحر
وجد الغراب الماء في:			
أ- الجارة	ب- التهر	ج- الجرة	د- البئر
نوع النص السابق:			
أ- قصصي	ب- علمي	ج- حواري	د- إرشادي
ضد كلمة (القاع):			
أ- الأسفل	ب- الأعلى	ج- الباطن	د- الخارج
من أبرز الصفات التي يتصف بها الغراب:			
أ- الصبر	ب- الحلم	ج- الوفاء	د- التواضع
(فأخذ يلقي الجارة داخل الجرة) (فشرب حتى ارتوى) علاقة الجملة الثانية بالأولى:			
أ- سبب	ب- نتيجة	ج- تأكيد	د- تشابه
وجه طالب صعوبة في حل مسألة، فبم تنصحه مستفيداً من النص؟			
أ- يترك المحاولة بعد أول تجربة	ب- يجرب أكثر من طريقة حتى ينجح	ج- يطلب المساعدة قبل أن يحاول بنفسه	د- يختار حلاً سريعاً دون التفكير في نتائجه

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

درجة السؤال الثاني

١٣

أ- الظواهر الصوتية

١- اكْمِلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

- يُسَاعِدُ الْمُسْلِمَ وَالْمُحْتَاجِينَ . (كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ)
- يُسَاعِدُ الْمَرْضَى بِإِخْلَاصٍ . (كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ)
- الطَّالِبُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ بِاهْتِمَامٍ . (كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ)

٢- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ:

• (الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ فِي دِرَاسَتِهِ، وَمُجِبٌّ لِمُعَلِّمِيهِ) الْكَلِمَتَانِ اللَّتَانِ تَحْوِيَانِ تَنْوِينَ الضَّمِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

أ- الطَّالِبُ، دِرَاسَتِهِ	ب- مُجْتَهِدٌ، مُجِبٌّ	ج- مُعَلِّمِيهِ، الطَّالِبُ	د- دِرَاسَتِهِ - فِي
• كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ، وَأَنْتَهَتْ بِالْفِ مَقْصُورَةٍ:			
أ- إِسْرَاءُ	ب- أَدْعُو	ج- أُمِّشِي	د- أُخْرَى
• كَلِمَةٌ جَمَعَهَا (مُسْلِمَات):			
أ- مُسْلِمَةٌ	ب- مُسْلِمٌ	ج- مُسْلِمَتَانِ	د- مُسْلِمَانِ

ب- الأساليب اللغوية

صَيِّفِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ:

إِنْ تَجْتَهِدُ تَنْجَحُ - السُّلْخَفَاءُ أَبْطَأُ مِنَ الْأَرْزَبِ - مَا أَعْظَمَ حُبَّ الْوَطَنِ! - وَاللَّهُ لِأَسَاعِدَنَّ الْمُحْتَاجِينَ

أُسْلُوبٌ قَسَمٌ	أُسْلُوبٌ تَفْضِيلٌ	أُسْلُوبٌ شَرْطٌ

ج- الأصناف اللغوية:

١ - دَخَلَ سَعْدُ الْمَكْتَبِ، ثُمَّ جَلَسَ يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ بِاهْتِمَامٍ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

اسمٌ عَلِمٌ.....	فِعْلاً مَضَارِعًا.....	اسمٌ مَكَانٍ.....
------------------	-------------------------	-------------------

٢- أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ إِنْشَائِكَ تَتَّضَمَّنُ اسْمَ آلَةٍ.



@oobcnc

السؤال الثالث: المهارات الكتابية

درجة السؤال الثالث

١٤

أ- التعبير

٥

١- المرسل والمرسل إليه من عناصر:

أ- الرسالة

ب- الخطبة

ج- المقالة

د- القصة

٢- أعد كتابة الكلمات الآتية مرتبة: لتكوين جملة مفيدة: (يُوجَرُ/ مَنْ / لِلَّهِ / يُخْلِصُنْ).

٣- عرِّعَنَّ (الصدّاقة) في جملة واحدة لا تقل عن (٦) كلمات.

ب الخط

٣

ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف.

وطني الغالي. ماضٍ عريق، ومستقبل مشرق

ج- الإملاء

٦

١- أكمل الفراغ بالحرف المناسب مما بين القوسين:

• حَسَنًا (ت - د - ه - هـ)

• جَاع (أ - و - ئ - إ)

٢- ضع علامات الترقيم المناسبة:

إذا ذَاكَرَ الطَّالِبُ سَيَنْجَحُ [] وَيَصِلُ إِلَى أَعْلَى الدَّرَجَاتِ. وَيَبْقَى السُّؤَالُ الْأَهْمُ، كَيْفَ يُنْظَمُ الطَّالِبُ وَفَتْهُ بِشَكْلِ مُنَاسِبٍ []

٣- اكتب ما يملأ عليك.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح