



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



الصفحة الطالبة والستون
Al-Sayidat Secondary School

عنوان البحث: التفكير

المادة: الدراسات النفسية والاجتماعية

الفهرس

.....الاهداء

.....المقدمة

.....مشكلة البحث

.....اهداف البحث

.....اهمية البحث

.....المادة العلمية

الفصل الاول:

الفصل الثاني:

.....الدراسات والبحوث التي اجريت

.....ملخص البحث

.....التوصيات والمقترحات

.....الخاتمة

.....المصادر والمراجع

اهداء

للعابرين في حياتي...
لكل من ترك منهم في قلبي...
إما أماً...جعلني إنساناً أقوى وأفضل..
او أملاً .. جعلني أنظر للحياة بطريقة عجيبة..
شكراً لأنكم بسبب الأثر الذي تركتموه بقلبي..
جعلني إنساناً في منافسة مستمرة مع نفسي للأفضل...
شكراً لأنكم علمتموني ان بعض الالم بالإيمان يتحول... لإنجاز وعمل.. شكراً

المقدمة

لقد عنى الإسلام عناية فائقة بالتفكير ففي القرآن الكريم نجد العديد من الآيات التي تحث على التفكير، على سبيل المثال قوله عز وجل:

"مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ، إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ، 41-43: الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ" العنكبوت

التفكير عملية يومية طبيعية تحدث للإنسان بشكل مستمر، فالتفكير اليومي كالتحدث أداء طبيعي يتم القيام به باستمرار، والتفكير عملية ذهنية نشطة، وهى نوع من الحوار الداخلي المستمر مع الذات أثناء القيام بعمل، أو مشاهدة منظر أو الاستماع لرأي.

وقد يكون التفكير نشاطا ذهنيا بسيطا كما هو الحال عند الرد علي سؤال ما أسمك؟ وقد يكون أمرا بالغ التعقيد كما هو الحال عند حل المشكلات واتخاذ القرارات

و يعد التفكير من أرقى أشكال النشاط العقلي لدى الإنسان، والحضارة الإنسانية هي خير دليل على آثار هذا التفكير، وبالتفكير يستطيع الانسان قادراً على اكتشاف الحلول الفعالة لمشاكل الحياة وتحسين نوعية الحياة التي يعيشها، وقد كانت معظم الانجازات العلمية التي حققتها البشرية مبنية على عملية التفكير

يعد الأسلوب الذي يفكر به الفرد في حد ذاته قوة كامنة تؤثر على كافة تفاعلاته الداخلية والخارجية ويعتبر التفكير أداة تقدم الإنسان فهو ضروري لوجوده واستمراره في هذه الحياة، بالتفكير يحدد الفرد طريقه ويرسم ملامح حياته المستقبلية ويعبر به عن تميزه وفرديته....

مشكلة البحث:

نواجه الكثير في مجتمعنا من لديهم سلوكيات خاطئة يجب الابتعاد عنها ومن هذه السلوكيات: الاخذ بالافكار الذائعة والمألوفة، التبسيط الزائد للمعلومات والمواقف، عدم استخدام المعايير الصحيحة اثناء اصدار الاحكام، اللجوء الى الدعاية في غير محلها او الى القوة والتهجم الشخصي .

اهداف البحث:

- ١- معرفة ما المقصود بالتفكير
- ٢- معرفة خصائص التفكير
- ٣- معرفة انواع التفكير وخصائص كل منها

اهمية البحث

تكمن أهمية التفكير في حياة الإنسان بالقوة التي يستمدّها من عملية التفكير، فالإنسان لا يستطيع الاستغناء عن عملية التفكير، فهذا يؤدي إلى الخروج عن الاتزان والشعور بالضيق، ويمكن معرفة أهمية التفكير من خلال قوة المعرفة التي تستمد منه، فالعقل بلا تفكير كالجسد بلا روح، فنماء العقل وثمرته بالتفكير..



الفصل الاول

أولاً: مفهوم التفكير

هو سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يحاول العقل البحث عن معنى في موقف ما.

ثانياً: خصائص التفكير

يتميز التفكير بخصائص عديدة منها:

- ١- تفكير هادف : وهو سلوك لا يحدث من فراغ او بدون هدف
- ٢- تفكير يتطور: يزداد التفكير تعقيداً وحثقاً مع نمو الفرد وتراكم خبراته
- ٣- تفكير يعتمد على المعلومات السابقة والاستراتيجيات: وهو التفكير الذي يكون مسترشداً بالاساليب والاستراتيجيات الصحيحة
- ٤- تفكير مختلف من شخص الى اخر

كيف يمكن ان يصبح تفكيرك فعال وجيد؟

*

*

*

*

*اتباع الاساليب المنهجية والطرق العلمية

* استخدام افضل المعلومات المتوافرة من حيث دقتها ومناسبتها للموقف وكفايتها

الفصل الثاني

انواع التفكير

- التفكير الناقد
- الذكاء
- الذكائات المتعددة
- الابداع

وسوف نتعرف على كل من هذه الانواع..

اولاً: التفكير الناقد: هي عملية تقويم المعلومات والوقائع، والتأكد من الآراء المختلفة التي تخص الموضوع محلّ البحث، وبيان الجانب السلبي والإيجابي، وتحديد المعلومات الصحيحة والمغلوطه.

ماهي المهارات التي يملكها المفكر الناقد؟

- ١- اكتشاف المتناقضات والمغالطات
- ٢- التحليل
- ٣- الاستنتاج
- ٤- التصنيف
- ٥- المقارنه

وايضاً قد يختص المفكر الناقد في خصائص عدّة منها:

- *لديه مرونة في التعامل مع الأفكار الجديدة.
- *لا يناقش في الأمور التي لا يمتلك معلومات حولها.
- *يستطيع أن يحدد متى يحتاج إلى معلومات أكثر حول موضوع معين

ننتقل الى النوع الثاني من انواع التفكير وهو الذكاء

ثانياً: ما المقصود بالذكاء؟ هو القدرة على الفهم والتكيف مع البيئه المحيطه باستخدام تركيبه من القدرات الموروثة والمتعلمه من خلال خبره.

ومن انواع الذكائات:

١- الذكاء المنطقي - الرياضي

ويكون هذا النوع:

بارعاً في التعامل مع الأرقام والمهّمات المختلفه التي تتضمن تحديد مقدار للأشياء، مثل العمليات الرياضية ومسائل الجبر.

٢- الذكاء اللغوي

تحسن استخدام الكلمات بطريقه فعّاله لتحقيق هدف ما، كإقناع شخص أو عدّة أشخاص بفعل شيء ما أو التصرف بطريقه معيّنه.

٣- الذكاء البصري - المكاني

التصوّر العقلي أو قدرة الشخص على أن يرسم في مخيلته صورة تمثّل العالم المادي. سواءً كانت تلك ذكرى من الماضي أو تجربه حقيقيه مع شيء ما، فهذا الشخص يستطيع أن يرى "في عقله" هذا الشيء بوضوح تام حتى لو لم يكن موجوداً أمامه.

٤- الذكاء الموسيقي

هو القدرة على تمييز الأصوات المختلفه وتجزئتها والتلاعب بالنغمات وحدّة الصوت.

٥- الذكاء الشخصي

تستطيع تمييز الاختلافات أو الفروقات بين الأشخاص، وتتمكّن من العثور على شخص محدد في حشد كبير

٦- الذكاء الطبيعي

حبك للطبيعة والاستمتاع بقضاء الوقت خارجاً

٧- الذكاء الوجودي

تملك فضولاً كبيراً للإجابة عن أسئلة وجودية مثل: لماذا نعيش؟ أو لماذا نموت؟ أو مالذي سيحدث بعد الموت؟...الخ.

٨- الذكاء الداخلي

شخصاً متحفزاً من الداخل ممّا يعني أنك تسعى لتكون في المقدمة دوماً في مختلف المواقف التي تواجهك.

ثالثاً: الإبداع

الإبداع هو الإتيان بجديد أو إعادة تقديم القديم بصورة جديدة أو غريبة. ... القدرة على تكوين وإنشاء شيء جديد، أو دمج الآراء القديمة أو الجديدة في صورة جديدة، أو استعمال الخيال لتطوير وتكييف الآراء حتى تشبع الحاجيات بطريقة جديدة أو عمل شيء جديد ملموس أو غير ملموس بطريقة أو أخرى.

ما الفرق بين الإبداع والابتكار؟

الإبداع هو ناتج عن فكرة فريدة من نوعها، بينما الابتكار هو ناتج عن تحديث وتطوير أفكار موجودة بالفعل عن طريق تنفيذها بأسلوب جديد، الإبداع هو ناتج من مخيلة الفرد، بينما الابتكار ناتج عن عمليات إنتاجية.

مراحل الإبداع والابتكار؟

مرحلة الإعداد :

وتتمثل هذه المرحلة في إعداد البيئة المثالية والإفراد في المؤسسة للعملية الإبداعية،

مرحلة الكمون:

كما تتميز هذه المرحلة بالجهد الشديد الذي يبذله المتعلم المبدع في سبيل حل المشكلة. وترجع أهمية هذه المرحلة إلى أنها تعطي العقل فرصة للتخلص من الشوائب والأفكار الخطأ التي يمكن أن تعوق أو ربما تعطل الأجزاء الهامة فيها.

مرحلة الاشرار :

اللحظة التي تولد فيها الفكرة الجديدة التي تؤدي بدورها إلى حل المشكلة. ولهذا تعتبر مرحلة العمل الدقيق والحاسم للعقل في عملية الإبداع.

مرحلة التحقيق:

وفي هذه المرحلة يتم مقارنة النتائج المتولدة مع الأهداف الموضوعية في المرحلة التحضيرية، أي المرحلة الأولى والتأكد من تحقيق القيمة المرجوة، وأن الهدف والقيمة وفي هذه المرحلة يتم التفريق بين ، الحقيقية من العمل قد تم تحقيقها كما ويتم الحكم بموضوعية ، الإبداعات المجردة وبين الابتكارات الناجحة على الأفكار واستخدام التفكير المنطقي، والمحاولة في إقناع الآخرين بصحة وفاعلية الفكرة.

من خصائص المبتكرين:

* حب الاستطلاع

* روح اللعب والمرح

* الصبر والمثابرة

كيف يمكننا الوصول الى الابداع؟
من خلال عملية العصف الذهني وهي: مهارة توليد الافكار واعطاء
الاحتمالات البديله

ما الفرق بين التفكير الناقد والتفكير الابداعي؟

التفكير الإبداعي:

تفكير متشعب يتصف بالأصالة عادة ما ينتهك مبادئ موجودة ومقبولة، لا يتحدد بالقواعد المنطقية ، ولا يمكن التنبؤ بنتائجه .

التفكير الناقد:

تفكير متقارب، يعمل على تقييم مصداقية أمور موجودة، يقبل المبادئ الموجودة ولا يعمل على تغييرها يتحدد بالقواعد المنطقية، ويمكن التنبؤ بنتائجه .

وكلاهما

يتطلبان وجود مجموعة من الميول والاستعدادات لدى الفرد .
يستخدمان أنواع التفكير العليا كحل المشكلات واتخاذ القرارات وصياغة المفاهيم .

التقارير والبحوث التي اجريت عليها:

- * التفكير الناقد في مواجهه الخرافات وبعض ما يوضحه الاعلام
- * الابداع في تصميم مشروع تجاري او تطوعي لم يكن موجودا من قبل

الدراسات التي أجريت على التفكير الناقد

- دراسة جاكوب (2010) ماليزيا : بعنوان مهارات التفكير الناقد في تدريس الرياضيات باستخدام الوصل على الشبكة ، وهدفت الدراسة على تعرف أثر استخدام مهارات التفكير الناقد في التحصيل في مادة الرياضيات ومستوى التفكير الناقد لدى رواد أحد المنتديات الالكترونية من طلبة الجامعة ، وتكونت عينة الدراسة من (46) من طلبة السنة الأولى في كلية الرياضيات في جامعة ماليزيا الحكومية ، وتمثلت أدوات الدراسة في اختبار تحصيلي في الرياضيات ، مقياس مهارات التفكير الناقد ، وأظهرت نتائج الدراسة أثرا إيجابيا لإستخدام مهارات التفكير الناقد في كل من التحصيل في الرياضيات ومستوى التفكير الناقد ومهاراته القرية (الاستنتاج ، التقويم) لدى رواد المنتدى الذي استمر نحو (11) أسبوعا وتلقي المشاركون فيه جلسات تدريبية لحل تمارين رياضية باستخدام مهارات التفكير الناقد .

ملخص البحث

ان التفكير هو منطلق العقلاء و احيكماء و الناجيين و التاركين للأثر.. ومن خلال بناء ثقافة التفكير السليمة تتغير الشعوب ويزيد بانتقاء عطاءها ويزداد إستقرارها وحسها الوطني المبني على قناعات سليمة و متجددة.

والتفكير هو مجمل الأشكال و العمليات الذهنية التي يؤديها عقل الإنسان، والتي تمكنه من **نمذجة** العالم الذي يعيش فيه، وبالتالي تمكنه من التعامل معه بفعالية أكبر لتحقيق أهدافه وخطته و رغباته و غاياته، وهو إعمال العقل في مشكلة للتوصل إلى حلها، وبتعبير آخر التفكير هو (إجراء عملية عقلية في المعلومات الحاضرة لأجل الوصول إلى المطلوب) وبتعبير آخر أدق هو (حركة العقل بين المعلوم و المجهول) ويمكن القول بأنه التصور الإجمالي و التفصيلي لواقع ما من حيث كنهه و عوامل تكوينه و مآلاته و طرق تحسينه و علاج آفاته.

عملية التفكير تتضمن أيضا التعامل مع **المعلومات**، كما في حالة صياغتنا **للمصطلحات**، و الإسهام في عملية **حل المشكلات**، و **الاستنتاج** و اتخاذ القرارات، و يعتبر التفكير أعلى الوظائف الإدراكية التي يندرج تحليلها و تحليل العمليات التي تسهم في التفكير ضمن إطار **علم النفس الإدراكي**.

التوصيات والمقترحات

استخدام مهارات تفكير متنوعة واستراتيجيات مختلفة حتى يكون التفكير فعالاً.

• تمتع المعلم بخصائص شخصية وفكرية، كالرغبة في تحديد المشكلة .

• توجيه الأسئلة ذات المستويات العليا وإتاحة فترة زمنية أطول لسماع الإجابة .

• تقليل محتوى المادة الدراسية والبعد عن التفاصيل المملة ، وإثراء الكتاب المدرسي بأنشطة واقعية .

• توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير الناقد والإبداع في المدرسة، بتنمية روح التسامح والاعتدال وتشجيع البحث والاستطلاع والتعلم المستمر مع توفير الإمكانيات المادية اللازمة لذلك .

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات في نهاية بحثي توصلت للنتائج التالية : إنه لا يوجد تعريف واحد مرضٍ للتفكير ، لأن معظم التعريفات مرضية عند أحد مستويات التفكير ، أو عند مستوى آخر . أن التفكير يمثل أعقد نوع من أشكال السلوك الإنساني ، فهو يأتي في أعلى مستويات النشاط العقلي . واجه علماء النفس المعرفيون صعوبة في فهم أنماط وأساليب تفكير الأفراد . في وجهة نظري المتواضعة أن التفكير هو عملية ذهنية تحتاج إلى الذكاء وأهم هدف لها حل المشكلات وتتأثر بجوانب الشخصية العاطفية والانفعالية والاجتماعية وتتطور بالخبرة.

وأخيرا فما هذا إلا جهد مقل ولا ندعي فيه الكمال ولكن عذري أنني بذلت فيه جهدي فان أصبت فذاك مردي وان اخطئت فمن نفسي و الشيطان.

المصادر والمراجع

* كتاب دراسات نفسية وإجتماعية "التعليم الثانوي"

* كتاب (تفكير يستحق الحياة) د. محمد جاسم بوحجي

* وكيبيديا

