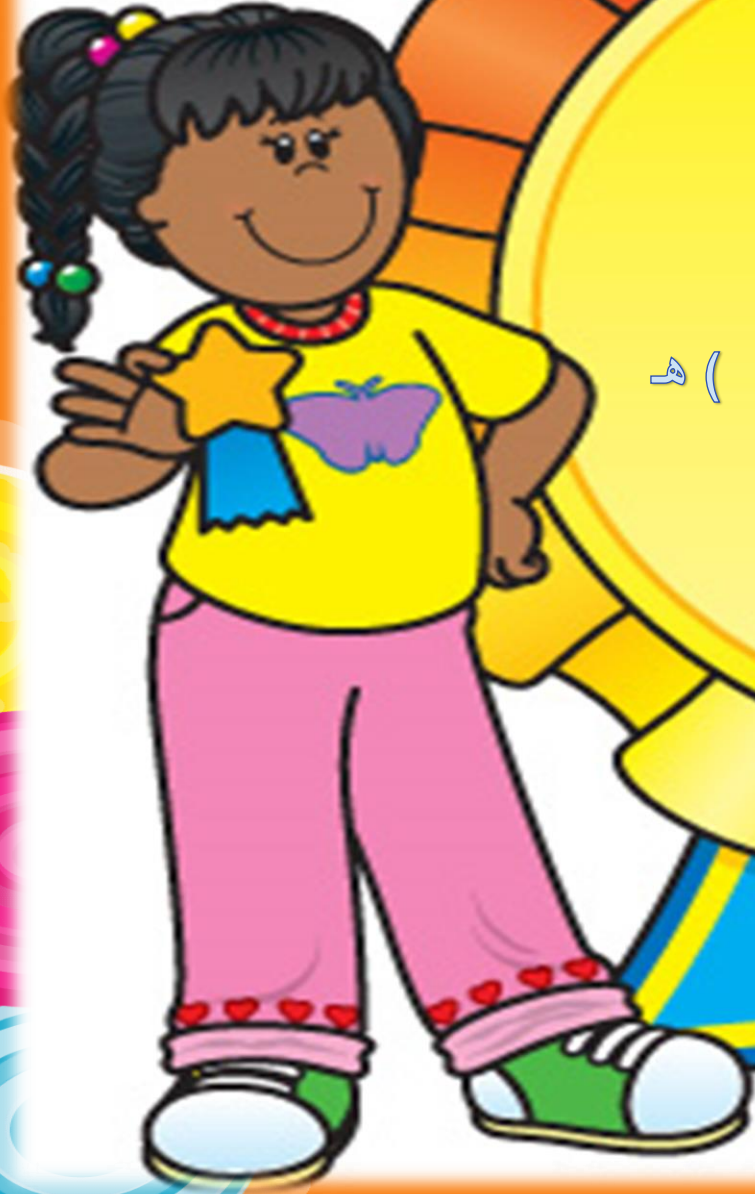


سجل التحضير

لمرحلة رياض الأطفال لعام (/) هـ

أسم المعلمة



الخطة الدراسية لمرحلة رياض الاطفال

للفصل الدراسي الاول لعام (-) هـ

م	الوحدة	مدتها	تبدأ	تنتهي	ملاحظات
١	الأسبوعين التمهيديين	أسبوعين	الاحد /	الخميس /	
٢	أسبوع من أنا	أسبوع	الاحد /	الاربعاء /	
٣	أسبوع اهلا رمضان	أسبوع	الاحد /	الاربعاء /	
٤	استقبال الاطفال	يومان	الاحد /	الاثنين /	حفل العيد يوم الاحد /
٥	وحدة الأصحاب	ثلاثة أسابيع	الاثنين /	الثلاثاء /	يوم اضافي الاربعاء / رحلة
٦	وحدة العائله	ثلاثة أسابيع	الاحد /	الاربعاء /	يوم اضافي الاربعاء / حفل
٧	وحدة المسكن	أسبوعين	الاحد /	الخميس /	
٨	استقبال الاطفال	يوم واحد	الاحد /		حفل العيد
٩	وحدة الملابس	ثلاثة أسابيع	الاحد /	الاربعاء /	يوم اضافي الثلاثاء / رحلة
١٠	أيام إضافية	ثلاثة أيام	الاحد /	الثلاثاء /	

أهداف الأسبوع التمهيدي

تحديد الأهداف العامة :-

تتعلق الأهداف العامة من كون بداية السنة الدراسية الجديدة هي الفترة التي يتأقلم الطفل فيها ويتكيف في الروضة وهذا الهدف الاساسي الذي تسعى المعلمة إلى تنفيذه والذي ينصب في النقاط التالية :-

- ١- اعتياد الطفل علي نظام الروضة .
- ✓ تكوين علاقات اجتماعية طيبة مع الاخرين .
- ✓ ارتياعه الي الراشدين والبرنامج .
- ✓ ممارسة الأنشطة بثقة وراحة .
- ✓ تفاعله مع المواد الموجودة في الروضة .
- ✓ شعوره بأهمية ذاته فتزداد ثقته في نفسه .

تحديد الأهداف الإجرائية السلوكية

إن معلمة الروضة ترغب خلال الأسبوعين الأول والثاني أن يتوصل كل طفل إلي الأمور التالية :-

- * أن يصبح قادراً علي تسمية معظم الأركان التعليمية باسمها المتفق عليه .
- * أن يصبح قادراً علي استعمال التجهيزات الكبيرة دون أن يؤدي نفسه ولا غيره .
- * أن يأتي إلي الروضة براحة وثقة دون إكراه .
- * أن يسمي معلمته باللقب التي تم الاتفاق عليه .
- * أن يبدأ بانتظار دورة في الكلام خلال فترة المحادثة في الحلقة .
- * أن يصبح قادراً علي الانتقال بسهولة من نشاط إلي آخر .
- * أن يصبح قادراً علي تسمية معظم الاطفال في مجموعته .
- * أن يأتي إلي الروضة في اوقات الدوام .
- * أن يبادر إلي سؤال معلمته عن الأمور التي يحتاجها .
- * أن يبارد إلي اختيار عمله بنفسه خلال فترة العمل الحر في الأركان .
- * أن يحافظ علي حاجاته التي أحضرها من البيت وعلي ممتلكات الروضة .

وحدة أهلاً وسهلاً



موضوع الحلقة

نوع الحلقة :

اليوم :

استقبال الأطفال مع امهاتهم

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على

الأدوات والمواد اللازمة

وصف النشاط:

نقوم باستقبال نصف عدد الاطفال مع امهاتهم في اليوم
الاول واليوم الثاني

ثم نقوم بالتعرف علي اسمائهم واخبارهم باسم معلمتهم
ثم ننتقل الي النشاط التالي :-

- تقوم باللعب معهم العاب جماعية حتي يندمج
الاطفال مع بعضهم البعض .

الاناشيد الجماعية المحببة للأطفال

موضوع الحلقة

خبرة آنية : نوع الحلقة :

اليوم :

التعرف علي مرافق الروضة

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستطيع الطفل معرفة مرافق الروضة

الأدوات والمواد اللازمة

وصف النشاط:

- استقبال الأطفال ثم تعويدهم علي الجلوس في الحلقة .
- ثم تعريف الاطفال بماهيه الحلقة وكيفية قوانين الحلقة .
- تقوم المعلمة بتعويد الأطفال علي طريقة السلام وكيفية الرد عليها .
- السؤال علي الحضور والغياب ومعرفة كل طفل باسمه وبطاقته .
- أوضح للأطفال أذكار الصباح والتدريب عليها .
- إخبار الأطفال بماهيه اليد المساعدة وما هي المهام المرتبة علي اليد المساعدة والفائدة منها .
- تقوم المعلمة بسؤال الأطفال :-
- هل تريدون الذهاب لتعرف علي روضتنا الجميلة ؟
- نذهب لنشاهد مرافق الروضة .

- ويتم معرفتهم بالفصول والسلام علي معلماتهما وأطفالهم .
- يذكر الاطفال اسم اسرتهم بصوت واضح ويخبرون به الاسر الاخرى .
- هل اعجبتكم مرافق روضتنا ؟
- ماذا يوجد داخل الملعب ؟
- هل عرفتم الطريق إلي فصول اصدقائنا ؟
- كيف نستطيع أن نحافظ علي روضتنا ؟

كفارة المجلس

موضوع الحلقة

اليوم:

التاريخ:

نوع الحلقة:

يوم الوحدة:

لعبة الكره والأسماء

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستطيع الطفل معرفة مرافق الروضة

الأدوات والمواد اللازمة

وصف النشاط:

- من منكم يحب أن يلعب ؟
 - ماذا تحبون أن تلعبوا ؟
 - ما رايكم ان نلعب لعبة جميلة ؟
- أعرض كرة :-
- ما هذه ؟
 - من منكم يحب أن يلعب كره ؟
 - ما رايكم نلعب الكره والاسماء ؟

ابدأ باللعب وأمسك الكره واقول اسمي بصوت مرتفع وواضح .
ثم أرميها علي أي طفل من الأطفال الموجودين في الحلقة واترك له
الفرصة في ذكر اسمه بصوت واضح وجميل ثم يقوم الطفل برمي
الكره علي أي طفل تختاره وهكذا .

- هل اعجبتم اللعبة ؟
- ما هو لون الكره ؟
- كيف شكلها ؟
- بماذا امسك الكره ؟
- من خلق لنا الأيدي ؟
- ما واجبنا اتجاه الله ؟

ذكر كفارة المجلس :-

التذكير بالقوانين

اللقاء الأخير

الموضوع :-

الهدف :-

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

اليوم:

خبرة آنية

نوع الحلقة:

لعبة الأصابع

التاريخ:

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستمتع الطفل باللعبة

الأدوات والمواد اللازمة

وصف النشاط:

تشرح المعلمة اللعبة للأطفال شرح مبسط .
ثم اقوم بتطبيق اللعبة بطريقة مبسطة مع
الأطفال

- ما رأيكم في اللعبة ؟
- هل أعجبتكم ؟

خبرة آنية

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

لعبة الكره والاسماء

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستمتع الطفل باللعبة

الأدوات والمواد اللازمة

وصف النشاط:

نفدت من قبل
المعلمة الفاضلة



اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة الكره والاسماء

الهدف :- في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستمتع الطفل باللعبة

- بماذا نأكل الطعام ؟
- بأي يد نأكل ؟
- من خلق لنا ايدينا ؟
- ما واجبنا اتجاه الله ؟
- ما راىكم أن نلعب لعبة جميلة ؟

ثم أقوم بتطبيق اللعبة مع الأطفال بطريقة مبسطة :-

- هل اعجبتم اللعبة ؟

ذكر كفارة المجلس :-.....

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنية

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

قصة اليوم الاول في الروضة

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستمتع الطفل باللعبة

الأدوات والمواد اللازمة

التمهيد :- أن يستطيع الطفل في نهاية النشاط أن يذكر بعض أحداث القصة

الحلقة :-

- اتفقد احوال الطفل + اختيار اليد المساعدة .
- السؤال عن اليوم ، التاريخ ، الطقس .
- من منكم يحب سماع القصص ؟
- ما راىكم أن اقص عليكم قصة جميلة ؟

ثم اقوم بسرد احداث القصة بتسلسل واسلوب مشوق .

- ← ما أسم الطفلة التي في القصة ؟
- ← ماذا وجدت نوره ؟
- ← أين وضعت نوره النضارة ؟
- ← ماذا قالت لها مديرة المدرسة ؟
- ← ما راىكم في القصة ؟

انهاء النشاط بذكر كفارة المجلس :-

التذكير بالنشاط التالي

اللقاء الأخير

تم عرض اللقاء الأخير خطواته
من قبل المعلمة الفاضلة :-

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنية

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

لعبة قطار الاسماء

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستمتع الطفل باللعبة

الأدوات والمواد اللازمة

التمهيد :- في نهاية النشاط يستطيع الطفل أن يستمتع باللعبة

الحلقة :-

نفدت من قبل
المعلمة الفاضلة :-



اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة الأصابع (خمس أرناب)

الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبة

الوسائل :- أصابع اليد والمعطمة

ماذا تتوقعون لدينا اليوم ؟

عرض اللقاء :-

من منكم يحب الالعب ؟

ما رأيكم أن نلعب لعبة جميلة نستخدم فيها الاصابع الخمسة ؟

العب معهم اللعبة بأسلوب مشوق وجميل .

هل اعجبتكم اللعبة ؟

كيفية انهاء النشاط :-

كفارة المجلس والتشويق للغد .

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

هَفْ أَنْفَا؟



خبرة آنية

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

عرض كتاب من أنا

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على : أن يستطيع الطفل أن يستمتع يذكر اسمه وروضته ومجموعة ومعلمته الأدوات والمواد اللازمة المعلمة والاطفال وكتاب عن الطفل ويتم كتابة البيانات عن الطفل التمهيد :- أن يستطيع الطفل في نهاية النشاط أن يذكر بعض أحداث القصة

عرض الحلقة :-

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- ✓ السؤال عن اليوم والتاريخ والطقس .

التمهيد :- أنشودة (أنا أنسان)

أعرض للأطفال الكتاب وأبين لهم كل صورة ماذا تدل عليه وما مفهوم الكتاب .

أبين للأطفال أسمي وعائلي .

- * أسأل كل طفل عن أسم روضته ؟
- * أسأل كل طفل عن اسمه واسم عائلته ؟
- * ما هو اسرتنا يا ابطال ؟
- * كيف عرفتم اسم اسرتنا ؟
- * هل تتوقعون انا اسمي يشبه أسم ؟
- * من يقول لي اسم عائلته ؟
- * هل اعجبكم الكتاب ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (أنا أنسان)

الهدف :- ان ينشد الطفل الانشودة من خلال سرد المعلمة



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تلوين جسم الانسان

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

إضافة كتب عن جسم الانسان

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنية : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

عائلي

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على : أن يذكر الطفل أفراد عائلته

الأدوات والمواد اللازمة المعلمة + الاطفال + كتاب الطفل

التمهيد :- قصة قصيرة

عرض الحلقة :-

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- ✓ السؤال عن اليوم والتاريخ والطقس .

التمهيد :- (قصة قصيرة) .

- * من يقول لي اسم الطفلة ؟
- * مع من كانت اسماء تلعب ؟
- * من منكم ذهب الي البحر ؟
- * من معن تذهبين إلي البحر ؟
- * ما اسم اختك يا..... ؟
- * هل لديك اخوه اكبر منك يا ماجد ؟
- * كم عددهم ؟
- * ما اسمائهم ؟
- * لو لم يكن لديك اخوة ما شعورك ؟

- * من يذكر لي اسم والده ؟
- * م أسم أمك يا دينا ؟
- * مع من تعيشون ؟
- * اين تعيشون مع والديكم ؟
- * لو لم يكن لديكم منزل ماذا تتوقعون أن يحدث ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (صديقتي مرآتي)

الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبة



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تلوين جسم الانسان

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

إضافة كتب عن جسم الانسان

ركن الاكتشاف .

مستمر

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة (نوره والبطيخ)

الهدف :- ان يستطيع الأطفال أن يسردوا القصة

- ✍ من منكم يحب أن يأكل الفواكه والخضروات ؟
- ✍ أي نوع تحبون من الفواكه ؟
- ✍ من منكم يحب البطيخ ؟
- ✍ ما لون البطيخ من الداخل ؟

ثم أسرد للأطفال بأسلوب مشوق .

ذكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

لزق رمل ملون علي ورق مقوي

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

إضافة كتب عن جسم الانسان

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

اليوم:

التاريخ:

ألعاب ولوني المفضل

نوع الحلقة:

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستطيع الطفل أن يتحدث عن العابه والوانه التي يحبها

الأدوات والمواد اللازمة علبه الوان + العاب

التمهيد :- أين تحبون أن تذهبون في الاجازة

عرض الحلقة :-

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- ✓ التذكير بالطقس ، اليوم ، التاريخ .
- لماذا تحبون أن تقضوا الاجازة في الملاهي ؟
- أي ألعاب تفضلون أن تلعبونها ؟
- من منكم يحب الذهاب الي البحر ؟
- هل لديكم أدوات اللعب بالرمل ؟
- لو لم يكن لديكم أدوات اللعب بالرمل ماذا تفعلون ؟
- من منكم لديه العاب في منزله ؟
- ما لون دميته يا دينا ؟

- هل تفضلين اللون الوردي ؟
- هل لديك ألعاب في منزلك يا ماجد ؟
- ما لون سيارتك ؟
- من اشترى لك هذه اللعبة ؟
- لماذا اخترت اللون الاحمر ؟
- أي لون تحبين يا ؟
- كيف هي الوان ملابسك ؟
- ماذا يشبه اللون الاصفر ؟
- يوجد نوع من انواع الفواكه يشبه اللون الاصفر وطعمه لذيذ فما هو ؟

اللقاء الأخير

ترديد انشودة وتوزيع كتاب من أنا علي الأطفال .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تشكيل بالمعجون

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر



رمضان كريم

تَقَبَّلْهُمُ اللَّهُمَّ إِنَّهُمُ الْمُؤْمِنُونَ مِنْكُمْ صَلِّ عَلَى الْأَعْمَالِ



خبرة آنية : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

أحبك يا رمضان

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدثوا عن شهر رمضان

الأدوات والمواد اللازمة تمر + لبن + هلال

التمهيد :- أنشودة عن رمضان

عرض الحلقة :-

- ماذا تتوقعون أن يكون في الصندوق ؟
- شراب لونه ابيض وطعمه حامض يقوي جسم الانسان ؟
- هل تحبون اللبن ؟
- لماذا تحبون اللبن ؟
- إلي اين يذهب المسلم ليصلي ؟
- من منكم يذهب مه أبيه إلي المسجد ؟

كيفية انهاء الحلقة :-

نكر كفارة المجلس + التذكير بالنشاط التالي

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- ✓ تتوقعون نحن في أي شهر يا أسرة المهاجرين ؟
- ✓ هل نصوم في هذا الشهر أم نفطر ؟
- ✓ ما هي الصلاة التي يفطر عندها المسلم ؟
- ✓ من يصوم في رمضان المسلم أم الكافر ؟

اعرض التمر

- ماذا تتوقعون ان يكون هنا ؟
- طعام لونه بني طعمه حلو ولذيذ يأكله المسلم في وقت الافطار ؟
- من منكم يحب التمر ؟
- لماذا تحبون التمر يا أسرة المهاجرين ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (عن رمضان)

الهدف :- أن يردد الطفل الانشودة



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تلوين كلمة رمضان

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة (الرجل الصالح والكلب)

الهدف :- ان يستمتع الطفل بالقصة

إذا أحس الانسان بالعطش ماذا يشرب ؟

من منكم يحب شرب الماء البارد ؟

من أين يستخرج البدوي الماء ؟

ما رأيكم أقص عليكم قصة ؟

ثم اسرد عليهم القصة بأسلوب مشوق

هل اعجبتكم القصة ؟

ذكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

طباعة بالاسفنج

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

خبرة آنية

نوع الحلقة :

اليوم :

غذائي في رمضان

يوم الوحدة :

التاريخ :

- الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستطيع الطفل أن يتحدث عن وجبه الفطور والسحور واورقاتها .
- الأدوات والمواد اللازمة :- لبن + قشطة + تمر + سمبوسة + رز .
- التمهيد :- قصه قصيرة

- ◆ ماذا تحبون أن تأكلون علي وجبة الافطار ؟
- ◆ ماذا يقول المسلم عند الاكل ؟
- ◆ هل تعرفون دعاء الافطار ؟
- ◆ إذا أراد المسلم أن يصوم لابد من أكل وجبة السحور .
- ◆ متي يكون وقت الافطار عند صلاة الظهر أم المغرب ؟
- ◆ وجبة السحور تكون عند أي صلاة ؟
- ◆ هل تتوقعون أن يكون قبل صلاة الفجر أم بعده ؟
- ◆ ماذا تحبون ان تأكلون علي وجبة السحور ؟
- ◆ أعرض لهم قليل من الارز .
- ◆ كيف نأكل الارز ؟

- ◆ ما أسم الطفلة في القصة ؟
- ◆ ماذا طلبت هند من والدتها ؟

أعرض انواع من الطعام .

- ◆ ماذا ترون ؟
- ◆ كيف لون التمر ؟
- ◆ هل التمر مفيد للإنسان ؟
- ◆ ماذا نشرب مع التمر عند الإفطار ؟
- ◆ من منكم يحب اللبن ؟
- ◆ ما هو لون اللبن ؟
- ◆ كيف هو طعم اللبن حامض أم حلو ؟
- ◆ كيف هو شكل السمبوسة مثلت أم دائري ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (ماذا يوجد داخل الصندوق)
الهدف :- ان يستمتع الطفل بالعبة

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

لثق أغذية علي ورق

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر



خبرة آنية

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

فطور جماعي

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يشارك الطفل مع اصحابه في الفطور الجماعي .

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

اقامة براعمنا فطور جماعي للأطفال



اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (غذائي منظم)
الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة ترديداً صحيحاً .

كيفية إنهاء الحلقة :-

ذكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تشكيل بالمعجون

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

تخطيط

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

مشروع افطار صائم

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يشارك الطفل في مشروع افطار صائم .

عرض الحلقة :-

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- ✓ التذكير بالطقس ، اليوم ، التاريخ .

اقامة براعمنا مشروع افطار صائم
يشارك فيها الطفل

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (رمضان)
الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة.



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

رسم حر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

نوع الحلقة : خبرة آنيه

اليوم :

الحديث في العيد

يوم الوحدة:

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن العيد .

التمهيد :- أنشودة عن العيد

هيا نقول تكبيرات العيد مع بعض ...

- ماذا لبستم في أول ايام العيد ؟
- من اشترى لكم ملابس العيد ؟
- هل اعجبتكم ملابس العيد ؟
- الي اين ذهبتم في العيد ؟
- من منكم زار تقاربه ؟
- هل ذهبتم إلي التنزه مع والديكم واخواتكم ؟
- الي اين ذهبتم ؟

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

- من منكم ذهب الي صلاة العيد ؟
- مع من ذهبتم إلي الصلاة ؟
- ماذا قال والديكم عندما ذهبوا الي الصلاة ؟
- من منكم يعرف تكبيرات العيد ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (العيد)
الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة.



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

رسم حر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

أهداف وحدة الأصحاب

كل واحد منا نحن البشر . انسان والانسان من مخلوقات الله عز وجل :- الكبير انسان والصغير انسان والصحيح انسان والضعيف ، والمريض ، والعاجز انسان ، العجوز انسان ، الرضيع انسان ، والرجل انسان ، والمرأة انسان ، والفتي انسان ، والفقير انسان ، وصاحب البيت او المصنع او الشركة انسان ، والعامل ، والموظف ، والطبيب انسان .

لكل انسان صديق :-

- (١) للأب اصحاب واصدقاء .
- (٢) للام صاحبات وصديقات
- (٣) للأخوة الكبار اصحاب واصدقاء
- (٤) للمعلمة صاحبات وصديقات

الصديق ينتظر صديقة حين ينتهي من العمل ، أو يتعامل معه فيؤديان العمل معا حتي ينتهيا منه .

- الصديق ياتمن صديقة علي ممتلكاته ويحافظ الاخير بدوره علي الامانة
- يشارك الصحاب القيام بأعمال مختلفة ممتعه
- يتبع الاصحاب أنظمة في اللعب لحماية أنفسهم
- ولكل شخص اسم ولكل طفل اسم والطفل في الروضة يعرف اسماء اصحابه ويناديهم بها
- العمل واللعب مع الاصحاب له اصول وآداب ، فيستعمل الصاحب الكلمات المعبرة التي توضح المشاعر
- طفل الروضة يحب اصحابه

- الانسان صديق الانسان ، والصديق الذي يصدق أو يقول الحقيقة .
- الانسان صاحب الانسان ، والصاحب الي يصحب أي يرافق ويشارك .
- يمكن أن يكون الصديق أو الصاحب للطفل ولادا أو بنتا .
- يمكن أن يكون الصديق أو الصاحب من أولاد الجيران .
- يمكن أن يكون الصديق أو الصاحب من أولاد العائلة .
- يمكن أن يكون الصديق أو الصاحب من أطفال الصف أو الروضة .
- يمكن أن يكون الصديق أو الصاحب بنفس العمل أو السن ،
- يمكن أن يكون الصديق أو الصاحب اصغر أو اكبر سناً .
- الصديق يحب صديقه فيفرح لفرحه ويحزن لحزنه .
- الصديق يشارك صديقة في الالعب والاجهزة والمكان .
- الصديق يشناق لصديقه ويقضي معه وقت يفعلان ما يحلو لهما :-
- يلعبان ، يتسابقان ، يحكيان القصص ، ويبنيان في الرمل ،
- ويسوقون الدراجات ويتفرجان علي الصور والمجلات .
- الصديق يساعد صديقه حين يكون وحده .
- الصديق يساعد صديقه حين ان يقع فيصاب بجرح ،
- وحيث يتألم أو يبكي وحين يخاف عندما يمرض او يتعب .
- يتشاجر الصديق احيانا مع صديقة فيغضب منه ،
- ولكن سرعان ما يعفو عنه ويسامحه ويحافظ علي صداقته .
- يمكن ان تكون المعلمة التي تعلمنا ، وتسمع الينا ، وتلعب معنا .
- يمكن ان يكون لكل منا صديق واحد فقط .
- يمكن ان يكون لكل منا اكثر من صديق ،



وحدة الأصحاب



موضوع الحلقة

اليوم:

التاريخ:

نوع الحلقة:

خبرة آنيه

يوم الوحدة:

لكل منا صاحب

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يذكر الطفل اسم صاحبة

الأدوات والمواد اللازمة :- المعلمة + الاطفال + كره

التمهيد :- أنشودة عن العيد

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

- من منكم لدية اصدقاء ؟
- كيف عرفت صديقك يا ؟
- هل كنتم تعرفون أصدقائكم قبل أن تأتون إلي الروضة ؟

إذا لم اكن أعرف المعلمة قبل ان اتى الي الروضة

وعندما أتيت أصبحنا صديقين :-

- من هو صديقك يا أنس ؟
- ماذا يجب أن نفعل لصديقين ؟

ثم نقوم بلعبة الكرة والاسماء .

كل طفل يرمي الكره علي صديقه ويذكر اسمه واسم صديقه .

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة (هيا يا أصحابي)

الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة.

نفذ اللقاء من قبل
المعلمة الفاضلة



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

بطاقات تطابق الوحدة

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع مقلمة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

كتب تحتوي علي صور

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنيه

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

معنى الأصحاب

التاريخ :

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن صاحبة

عرض الحلقة :-

نقد اللقاء من قبل
المعلمة الفاضلة



اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة (الصديقين الاسد والفأر)

الهدف :- ان يستمتع الطفل بالقصة.

من منكم يحب أن يتعاون مع صديقة؟

هل تحبون أن تؤذون أصدقائكم؟

أسرد القصة بأسلوب مشوق

هل اعجبتم القصة؟

ذكر كفارة المجلس

والتشويق للغد

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تلوين صورة طفلين

ركن البناء والهدم .

ان يتعاون كل طفلين في البناء

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

تنمية وتدريب مهارات

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة:

الانشطة المشتركة

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يشارك الطفل اصدقائه في بعض الانشطة .

الأدوات والمواد اللازمة :- مجموعة أدوات تنظيف

التمهيد :- أنشودة عن النظافة

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

- من منكم يحب ان يساعد صديقة عندما يحتاج اليه ؟
- في ماذا تساعد صديقك ؟
- كيف تساعد صديقك ؟
- بماذا تشعر عندما تساعد صديقك ؟
- هل نوذي اصدقائنا ؟
- لو لم يكن لديك أصدقاء بماذا تشعر

اعرض الادوات :- (الصابون)

- ماذا ترون ؟
- في ماذا نستخدمه

- ما لونه ؟
- هل له رائحه ؟
- ما راىكم ان نشم رائحته ؟
- هل اعجبتمك رائحته ؟
- ماذا ترون ؟
- في ماذا نستخدم الاسفنج ؟
- أين نضع الاسفنج بعد الانتهاء من استخدامه ؟
- هل نستخدم الاسفنج المبلل أم الجاف ؟
- كيف نستطيع ان ننظف الزجاج ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة (كيس النظافة)

الهدف :- ان يستمتع الطفل بالعبة

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

تجميع أدوات النظافة

الركن الإيهامي .

التأكيد على التعاون

ركن التعبير الفني .

كولاج منوع

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

نقد اللقاء من قبل
المعلمة الفاضلة



موضوع الحلقة

نوع الحلقة : خبرة آنيه

اليوم :

اصحاب الرسول (ص)

يوم الوحدة:

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يشارك الطفل اصدقائه في بعض الانشطة .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات + صور

التمهيد :- أنشودة عن الرسول (ص)

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

- من منكم يعرف اسم الرسول (ص) ؟
- أين ولد الرسول (ص) في مكة أم المدينة ؟
- إلي أين هاجر الرسول (ص) إلي المدينة أم إلي مكة ؟
- هل تتوقعون أن للرسول أصحاب ؟
- من منكم يعرف بعض اسماء اصحاب الرسول (ص) ؟
- في الفصل تتوقعون من يكون ؟
- تتوقعون عدد أصحاب الرسول قليلون أم كثيرون ؟

- ماذا كان يفعل أصحاب الرسول معه ؟
- لقد كان أعداء الرسول يؤذونه تتوقعون ماذا كان يفعل اصحاب الرسول ؟
- يساعدونه أم يتركونه يتأذى ؟
- لو لم يكم لرسول اصحاب تتوقعون ماذا يحدث وكيف يكون شعور الرسول (ص) ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة (أبو بكر وصاحبه في الغار)
الهدف :- ان يستمتع الطفل بالقصة

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

تطابق الاسماء

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع هدايا

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

نفذ اللقاء من قبل
المعلمة الفاضلة



موضوع الحلقة

اليوم:

تخطيط

نوع الحلقة:

رحلة

يوم الوحدة:

التاريخ:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على.

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

اقامة براعمنا الغالية رحلة لقرية الألعاب



موضوع الحلقة

اليوم:

نوع الحلقة: خبرة أنيه

كلمات تبدأ بصوت حرف (ص)

التاريخ:

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يشارك الطفل اصدقائه في بعض الانشطة .
الأدوات والمواد اللازمة :- عرض بطاقات بالصور والاسم للحرف صاد
التمهيد :- قصة (الطفل صادق)

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

- ما اسم الولد في القصة ؟
- أين ذهب صادق في وقت الاجازة ؟
- ماذا جمع صادق من علي شاطئ البحر ؟
- كيف هو شكل الاصداف ؟
- هل الشكل واحد أم عدة اشكال ؟
- عندما أحس بالجوع ماذا فعل ؟
- لماذا غسل يديه قبل الاكل ؟
- بماذا غسل يديه ؟
- هل للصابون رائحة ؟
- كيف هي رائحة الصابون ؟
- تتوقعون أين وضع صادق طعام الغذاء ؟

- عندما انتهى صادق من طعام الغذاء إلي اين ذهب ؟
- ما اسم صديقة الذي تعرف عليه صادق وهو علي الشاطئ ؟
- تتوقعون ماذا وجد صادق وصديقه علي الشاطئ ؟
- (حشره صغيرة لونها بني أو أصفر) تبدأ بصوت الحرف ص ؟
- ماذا كان يوجد مع صاحب صادق ؟
- ما هو لون الصوت ؟
- هل هو صغير أم كبير ؟
- لو لم يكن لصديق صديق ما هو شعوره ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة (الصيد صابر)
الهدف :- ان يستمتع الطفل بالقصة

نقد اللقاء من قبل
المعلمة الفاضلة



© www.cutecolors.com

العمل الحرفي في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تزين الحرف (ص) بالرمل الملون

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

وضع كتب عن الحرف (ص)

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنيه

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

المهن التي يتعاون بها الاصحاب

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يذكر الطفل بعض المهن التي يتعاون بها الاصحاب .
الأدوات والمواد اللازمة :- عرض بطاقات بالصور والاسم للحرف صاد

التمهيد

عرض الحلقة :-

نفذت من قبل

المعلمة

الفاضلة



اللقاء الأخير

الموضوع :- تقليد أصحاب المهن

- أين نتعلم القراءة والكتابة ؟
- من يصنع لنا الخبز ؟
- كيف يفعل الخباز عند صنع الخبز ؟
- كيف يفعل الشرطي بيده ؟
- ما رأيكم أن نقوم بتقليد الطبيب ؟
- هل تستطيع تقليد مهنة المعلمة ؟

ذكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تلصق قطن علي رسمة حروف

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة أنيه : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة:

كيف تعامل مع صديق

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن كيفية التعامل مع صديق .

الأدوات والمواد اللازمة :- عرض بطاقات

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

- من منكم لدية أصدقاء ؟
- كيف عرفت صديقك ؟
- قبل الروضة أم بعد ما أتيت إلي الروضة ؟
- هل تحبين اللعب مع صاحبتك ؟
- إذا اردانا أن نأخذ اللعبة من صاحبا كيف نأخذها ؟

- ما شعورك لو أخذت اللعبة من صاحبا دون استئذان ؟
- لو رأيت صديقكم يلعب بالكره في الطريق ماذا تقول له ؟
- ما هو شعورك لو اعطتك صديقك هدية ؟
- لو رأيت صديقك يحمل صندوقا ثقيلًا ماذا تفعل ؟
- لو عرفنا أن صديقنا مريض في المستشفى ماذا نفعل ؟
- لو قامت صديقك بدعوتك إلي حفلة في منزلها بماذا تشعرين ؟
- هل تحزنين أم تفرحين ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة الإطفائي

نفذت من
قبل
المعلمة
الفاضلة



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

قص ولزق ورق ملون

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

بطاقات مختلفة

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

اليوم:

التاريخ:

خبرة آنيه : نوع الحلقة :

يوم الوحدة:

عمل فني مع صديق

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يشارك الطفل في العمل الفني مع صديقه .

الأدوات والمواد اللازمة :- لوحة + ورق ملون علي شكل أشجار وجبال وشمس وقمر

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

- أين يمكن أن نرى الأشجار؟
- ما هو لون الشجر؟
- هل لها شكل واحد أم عدة اشكال؟
- من منكم يوجد في منزله أشجار؟
- ماذا نأخذ من الأشجار؟
- هل احد منكم يعرف أسماء الأشجار؟

- من منكم يحب الورد؟
 - أي نوع تحب يا؟
 - ما هي ألوانها؟
 - من منكم يحب ان يهدي لصديقه هدية؟
 - هل يحبون ان تهدون لهم الورد أم الالعاب؟
- ما راىكم أن نقوم بعمل فني جماعي جميعنا نشارك فيه .

اللقاء الأخير

الموضوع : - قصة من اختيار المعلمة



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

رسم حر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

اليوم:

خبرة آنيه

نوع الحلقة:

الكتاب صديق

التاريخ:

يوم الوحدة:

- الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن كيفية الكتاب صديق .
الأدوات والمواد اللازمة :- لوحة + ورق ملون علي شكل أشجار وجبال وشمس وقمر
التمهيد :-

عرض الحلقة :-

نفذت من قبل
المعلمة الفاضلة

اللقاء الأخير

الموضوع : - قصة النملة والصرصور

✍ من منكم يحب الحيوانات ؟

✍ هل الحشرات تشبه الطيور ؟

✍ من يذكر لي بعض اسماء الحشرات ؟

ثم اقوم بسرد القصة بأسلوب مشوق .

✍ هل اعجبتم القصة

ذكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تزين كتاب بالكولاج

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنيه

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة:

صديقي في الملعب

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن كيفية التعامل مع الصديق في الملعب .
الأدوات والمواد اللازمة :- بعض أدوات اللعب بالرمل
التمهيد :-

عرض الحلقة :-

- من منكم يحب ان يساعد صديقة ويتعاون معه اثناء اللعب في ملعب المدرس ؟
- عندما يطلب منك صديقك اللعبة ماذا تقول له ؟
- اذا قام احد اصدقائنا بإخراج صديقة من الارجوحة اثناء اللعب بالقوة هل فعله صحيح ؟
- لماذا ؟

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- ماذا تحبون أن تلعبون ؟
- من منكم يحب الذهاب الي البحر ؟
- مع من تحبون ان تذهبون الي البحر ؟
- ماذا يوجد علي شاطئ البحر ؟
- من منكم يحب اللعب بالرمل ؟
- ماذا نستخدم اثناء اللعب بالرمل ؟
- اذا كنت في ملعب المدرسة وكنت تلعب بالرمل ؟
- هل نأخذ الرمل ونسكبه علي راس صديقك ؟
- لماذا ؟
- ماذا يحدث لصديقنا اذا قمنا بهذا الفعل ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة هيا يا أخواتي



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تشكيل بالمعجون

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

تنمية وتدريب مهارات
الطفل

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة:

تعاون الاصحاب

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يشارك الطفل في تزين الكيك مع اصدقائه .

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :- أنشودة عن النظافة

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .



اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة محمد نبينا

الهدف :- أن يردد الطفل الانشودة

- ◆ من منكم يعرف اسم الرسول (ص)؟
- ◆ إلي اين هاجر الرسول محمد (ص) ؟
- ◆ هل اعجبتم الانشودة ؟
- ◆ من منكم يحب أن يردد الانشودة ؟

ذكر كفارة المجلس

التشويق الي الغد

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تشكيل بالمعجون

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

تخطيط

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

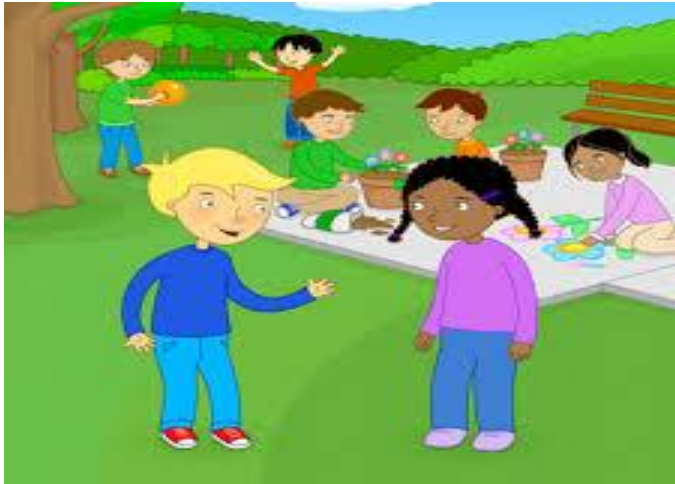
التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على.

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-



اقامة روضاتنا الرائعة
حفل بمناسبة انتهاء
وحدة الاصحاب

الاهداف الخاصة

❑ أن يكون الطفل قادراً علي أن :-

❑ يردد آيات سورة الضحى .

❑ يردد الآية ٢٣ - ٢٤ من سورة الاسراء .

❑ يتعرف علي مفهوم العائلة .

❑ يتعرف علي مفهوم الطفل الأول و الأوسط و الأخير .

❑ يستمتع بالحديث عن أنشطة العائلة .

❑ يصنف أفراد العائلة إلي ذكور وإناث .

❑ يعرف مفهوم صلة الوليد أو الرضيع بهم بأنه أخ ، أخت لهم .

❑ يميز القاسي والطري من خلال أنواع من الأغذية (غذاء الطفل الرضيع) .

❑ يرتبل الصور حسب المراحل العمرية لنمو الانسان .

❑ يميز بين مفهوم كبير وصغير .

❑ يميز أدوات خاصة بالنساء عن أدوات خاصة بالرجال من مجموعة اشياء معروضة عليه . (المستوي ١ ، ٢) .

❑ يذكر أسماء افراد العائلة . (المستوي الثالث)

وحدة العائلة



موضوع الحلقة

اليوم:

نوع الحلقة: خبرة آنيه

مفهوم العائلة

التاريخ:

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستطيع الطفل التحدث عن مفهوم العائلة .

الأدوات والمواد اللازمة :- عرض بطاقات

التمهيد :- انشودة عن العائلة

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

- اين يسكن الانسان ؟
- مع من منكم لديه أخوه في المنزل ؟
- من منكم لديه أخوه في المنزل ؟
- هل لديك أخوه كثيرون أم قليلون ؟
- ماذا نسمي الام والاب والاخوة الذين يعيشون في مسكن واحد ؟
- من منكم لديه جد جده في منزله ؟
- هل تحبون جدكم وجدتكم ؟
- ما شعورك لو لم يكن لديك جد وجدة في المنزل ؟

- من منكم يحب أخوته ؟
- هل تحبون أن تلعبون معهم ؟
- لو لم يكن لديك أخوة في المنزل ما هو شعورك ؟
- هل يصح أن نُؤذي اخواتنا ؟
- لماذا ؟
- من منكم يحب ان يسمع كلام والديه ؟
- لو لم نسمع ماذا يقول لنا والدنا ووالدتنا تتوقعون ماذا يحدث ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة لي اسرة وعائله

الهدف :- أن يردد الطفل الانشودة ترديداً صحيحاً

أقوم بألقاء الأنشودة بصوت جميل .

• ما رأيكم هل اعجبتم الانشودة ؟

ذكر كفارة المجلس

التشويق الي الغد

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

توفير مواد يتعامل معها الطفل في تمثيل الادوار

ركن التعبير الفني .

تشكيل بالألوان

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنيه

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة:

أعمال العائلة

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستطيع الطفل ان يذكر بعض اعمال العائلة .

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

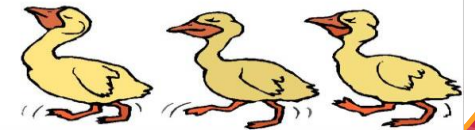
✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

- من منكم يحب أخوته ؟
- هل تحبون أن تلعبون معهم ؟
- لو لم يكن لديك اخوة في المنزل ما هو شعورك ؟
- هل يصح أن نؤذي اخواتنا ؟
- لماذا ؟
- من منكم يحب ان يسمع كلام والديه ؟
- لو لم نسمع ماذا يقول لنا والدنا ووالدتنا تتوقعون ماذا يحدث ؟



نفدت الحلقة من قبل

المعلمة الفاضلة



اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة مد يدك والمس

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة

أقوم بعمل اللعبة للأطفال بطريقة مسليه ومشوقة .

• هل اعجبتم اللعبة ؟

ذكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

عمل عقود من حلقات الاوراق الملونة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

اليوم:

نوع الحلقة: خبرة آنيه

التاريخ:

يوم الوحدة:

مكان الطفل في العائلة

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستطيع الطفل ان يذكر موقعه في العائلة .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات خاصة لكل طفل

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

← من منكم لديه اخوان ؟

← هل لديكم اخوان كثير أم قليل ؟

← من لديه اخوان اكبر منه ؟

← ما عدد اخونك يا ؟

← من منكم يحب ان يسمع كلام اخوانه الذين أكبر منه ؟

← من منكم لديه اخوانه صغار ؟

← هل تؤذون اخوانكم الصغار ؟ لماذا ؟

• ثم أقوم بعرض البطاقات أمام الأطفال

• ثم أسأل الأطفال هل لديه اخوان وهل هم اكبر منه ؟

• من منكم ليس لديه اخوان ؟

• اذا لم يكن لديه اخوان هل يكون الكبير أم الصغير ؟

ثم اطلب من الاطفال برفع البطاقات التي يوجد بها دائرة علي الطفل الاوسط

ثم رفع البطاقات التي يوجد بها دائرة علي الكبير وايضا الصغير .

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة اثار اصابع القطه

الهدف :- أن يستمتع الطفل بالقصة



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

توفير مشط كبير وصغير و معلقة كبيرة وصغيرة

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

إعداد كتاب موقعي في العائلة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

تخطيط

نوع الحلقة:

موضوع الحلقة

اليوم:

يوم الوحدة:

التاريخ:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على.

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-



اقامة المدرسة
في هذا اليوم
مجلس أمهات

خبرة آنيه

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة:

الأنشطة والهويات

التاريخ :

- الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستطيع الطفل ان يخبر عن بعض الانشطة المشتركة في العائلة .
الأدوات والمواد اللازمة :- عرض بطاقات منوعه
التمهيد :- أنشودة عن العيلة

عرض الحلقة :-

- هل والدتكم تحب الذهاب معكم أم تفضل الجلوس في المنزل ؟
- هل تستمتعون في الحديقة ؟
- لماذا ؟
- ماذا يوجد في ركن المكتبة ؟ من يحب قراءة القصص ؟
- لماذا تحب قراءة القصص ؟
- من منكم والدته تحكي له القصص ؟
- لو لم يكن هناك كتب قصص ماذا تحبون أن تقرأو ؟

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- إين تحبون أن تذهبون وقت الاجازة ؟
 - من منكم يحب الذهاب الي البحر ؟
 - لماذا تحبون ان تذهبون الي البحر ؟
 - من يذهب معكم البحر ؟
 - لماذا تحب الذهاب الي البحر يا ؟
 - ماذا يوجد في الحديقة ؟
 - هل الحدائق تكون كبيرة أم صغيرة ؟
 - من منكم يحب الذهاب الي الحديقة ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة من انا

الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة



نُفذ اللقاء من قبل

المعلمة الفاضلة

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع قبعه

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنيه

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة:

استقبال الضيوف

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستطيع الطفل ان يتحدث عن استقبال الضيوف .

الأدوات والمواد اللازمة :- صور لاستقبال الضيوف + دله + فناجيل قهوه + تمر

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

- ماذا نقدم للضيوف عندما يأتون إلينا ؟
- من يؤدي ضيوفه هل يعتبر فعله صحيح ؟
- لماذا ؟
- ماذا تفعل عندما يأتون ضيوف الي منزلكم ؟
- يمكن ان يكون لديك ضيوف*****اين نستقبلهم ؟
- ماذا تقدم لهم ؟
- عندما يأتون إلينا ضيوف ويجلسون لعدة ايام ماذا نفعل معهم ؟

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- ماذا تتوقعون يوجد في الصندوق ؟
- من منكم يحب الناس الذين يقابلهم ؟
- عندما يأتي إلينا الناس في منزلنا ماذا نسميهم ؟
- الضيوف يأتون إلينا في منزلنا من الذي يستقبلهم ؟
- أذا كان الضيوف رجال من الذي يستقبلهم ؟
- أين يجلسون عندما يدخلهم الاب إلي المنزل ؟
- هل يجلسون في غرفة النوم ؟
- عندما يأتون نساء من الذي يستقبلهم ؟
- هل يستقبلهم الاب ؟
- لماذا ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة أشرق النور وبان

الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة ترديداً صحيحاً .



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

تمثيل أدوار استقبال الضيوف

ركن التعبير الفني .

تزيين صحن ورقي بالتمر من الكولاج

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنيه

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة:

أم حامل

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستطيع الطفل ان يتحدث عن الأم الحامل .

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

نفذ اللقاء من قبل
المعلمة الفاضلة

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة جاء اخي

الهدف :- أن يسرد الطفل أحداث القصة بشكل صحيح .

- من منكم لديه أخ صغير في المنزل ؟
- هل تحب اخيك الصغير يا أنس ؟
- ما اسم اخيك يا؟
- هل تحبون سماع القصص ؟

ثم اقوم بسرد القصة بأسلوب مشوق وجميل .

- من يستطيع ان يقول لي القصة مره اخري ؟
- هل اعجبتم القصة ؟

ذكر كفارة المجلس

التشويق للغد

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

بطاقات تطابق

الركن الإيهامي .

يقوم الطفل بطي الملابس

ركن التعبير الفني .

صنع أيس كريم من الورق والقطن

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

خبرة آنيه : نوع الحلقة :

اليوم :

الطفل الرضيع

التاريخ :

يوم الوحدة :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستطيع الطفل ان يتحدث عن الأم الحامل .

الأدوات والمواد اللازمة :- ملابس طفل رضيع + رضاعة + صور طفل رضيع

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

- هل يوجد لديه أسنان يستطيع ان يأكل بها ؟
- هل يستطيع الطفل الرضيع أن يجلس ؟
- لماذا ؟
- تتوقعون أنه يستطيع أن يمشي ؟
- كيف يصبح كبيراً ؟
- هل ملابس الطفل الرضيع تشبه ملابسكم ؟
- لماذا ؟

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- ما اسم الطفل في القصة ؟
- هل كان عنده أخ صغير ؟
- ما أسم أخيه الصغير ؟
- ما هو شعوره عندما جاءه أخ صغير ؟
- لو لم يكن لديكم أخ صغير ما هو شعوركم ؟
- هل تحبون أخواتكم الصغار ؟
- ماذا يأكل الطفل الرضيع ؟
- لماذا يشرب الحليب ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- انشودة لي اسرة وعائلة
الهدف :-.

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

يصنع الطفل اسرة من علب العصير

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

توضع فيه أدوات الحلقة

نفذ اللقاء من قبل
المعلمة الفاضلة

موضوع الحلقة

اليوم:

التاريخ:

اهتمام الام بصغارها

نوع الحلقة:

خبرة آنيه

يوم الوحدة:

- الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يستطيع الطفل ان يتحدث عن الأم الحامل .
الأدوات والمواد اللازمة :- ملابس طفل رضيع + رضاعة + صور طفل رضيع
التمهيد :- قصة قصيرة

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

نفدت من قبل المعلمة الفاضلة



اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة أسنان سارة

الهدف :- ان يسرد الطفل احداث القصة بشكل صحيح

- من منكم يحب أكل الحلويات ؟
- إذا اكثرنا من أكل الحلويات ماذا يحدث لأسناننا ؟
- ماذا نفعل إذا أآمتنا اسنانا ؟

ثم اقوم بسرد احداث القصة بأسلوب مشوق وجميل .

- هل لعجبتكم القصة ؟
- من يستطيع أن يذكر القصة ؟
- ما هو الاسم الذي يناسب القصة ؟

ذكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تزين المعلقة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

نوع الحلقة : خبرة آنيه

اليوم :

يوم الوحدة:

مراحل النمو عن الانسان

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يذكر الطفل مراحل النمو عن الانسان .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات و صور عن مراحل النمو

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

• ماذا تتوقعون في الصندوق ؟

• من يستخدم هذه الرضاعة ؟

• لماذا يشرب الحليب في الرضاعة ؟

• هل يستطيع الاكل ؟

• لماذا ؟

• متي تخرج له اسنان ؟

• الطفل الرضيع عندما يكبر ماذا يفعل ؟

• هل يستطيع المشي مثلكم ؟

• عندما يصبح الطفل في مثل سنكم ؟

• هل يشرب ويأكل بمفرده ؟

• لماذا ؟

• عندما يكبر الطفل ماذا يفعل ؟

• تتوقعون يستطيع الذهاب إلي المدرسة ؟

• عندما يصبح شابا هل يستطيع ان يقود السيارة ؟

• تتوقعون كيف يستطيع الرجل الكبير أن يمشي ؟

• من عنده جد في المنزل ؟

• من يقلد مشيه الرجل الكبير ؟

• ماذا يستخدم في المشي ؟

• هل يستطيع أن يمشي بسرعة مثل الشباب ؟

• لماذا ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة طفولة موسى عليه السلام
الهدف :- ان يسرد الطفل احداث القصة بشكل صحيح

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تزين ورقة بورق الكرتون

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر



نفذ اللقاء من قبل

المعلمة الفاضلة

موضوع الحلقة

نوع الحلقة : خبرة آنيه

اليوم :

التوأم

يوم الوحدة:

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن التوأم .

الأدوات والمواد اللازمة :- عرض بطاقات مصور

التمهيد :- قصة قصيرة

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

- ما اسم الطفل في القصة ؟
- لماذا كان حزين ؟
- ماذا طلب منه والديه ؟
- لماذا أصبح يأسر فرحاً مسروراً ؟
- ماذا ولدت امه ؟
- كم عدد اخواته اللذين ولدتهم امه ؟
- هل كانوا يتشابهون ؟

- ماذا ترون في الصورة ؟
- هل يوجد اختلاف بينهم ؟
- لماذا ؟
- من منكم لديه أحد اقاربه توأم ؟
- هل التوأم اثنان فقط أم اكثر ؟
- ما هو شعورك لو كان لديكم اخ او اخت توأم ؟
- بماذا تشعرون عندما ترى طفلان توأم ؟
- هل شكلهم جميل ؟
- من خلقهم ؟
- ما واجبنا اتجاه الله ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة صديقتي مرآتي

الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبة

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

تطابق صور

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

عمل اشكال هندسية متطابقة بالكولاج

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر



نفذ اللقاء من قبل

المعلمة الفاضلة

خبرة آنيه

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة:

عائلة الحيوان

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن عائلة الحيوان .

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

نفذت الحلقة من قبل

المعلمة الفاضلة

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة هل أنت بيتي

الهدف :- ان يسرد الطفل احداث القصة بشكل صحيح

- أين تعيشون ؟
- من يعيش في المنزل ؟
- من منكم لدية اخوان يعيشون في المنزل ؟
- هل تحبون سماع القصص ؟
- ما راىكم أن احكي لكم قصة جميلة ؟

ثم اقوم بسرد القصة بشكل صحيح وأسلوب مشوق وجميل .

- هل اعجبتم القصة ؟
- ما راىكم أن نضع لها اسم ؟

ذكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

قص ولزق صور حيوانات مختلفة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

خبرة آنيه

نوع الحلقة :

اليوم :

يوم الوحدة:

تكاثر الحيوان

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل ويصف الحيوانات التي تلد وتبيض .

الأدوات والمواد اللازمة :- عرض بطاقات مصورة + بيض + حيوانات مختلفة

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

أغمضوا اعينكم .

- ماذا ترون ؟
- ما لون البيض ؟
- كيف هو شكل البيض ؟
- من اين يخرج لنا البيض ؟
- ما هو الحيوان الذي يبيض ؟
- هل السلحفاة تبيض ؟
- تتوقعون بيضها يكون كثير أم قليل ؟

- هناك حيوان يبداء بصوت الحرف (ب) ويسبح في الماء ويبيض تتوقعون ما هو ؟
- يوجد حيوان يلد سريه في مشيه يحب أكل الجزر ما هو يا تري ؟
- هل تتوقعون ابن الفيل حين ولادته يكون كبيراً أم صغيراً ؟
- يوجد هناك حيوان يبدأ بحرف النون يلد ؟
- يعيش في الغابة وهو مفترس تتوقعون ما هو ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة الكتكوت
الهدف :- ان يردد الطفل الانشودة



نفذ اللقاء الاخير من قبل
المعلمة الفاضلة

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

تطابق صور

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تلوين بيض

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة لي أسرة وعائلة

الهدف :- ان يردد الطفل الانشودة بعد اللقاء ترديداً صحيحاً

- من منكم لديه أسرة عائلة ؟
- مما تتكون العائلة ؟
- هل لديكم اخوان كبار ؟

ثم اقوم بإنشاد الأنشودة بصوت جميل.

- ما رأيكم في الانشودة ؟
- هل هي جميلة ؟

ذكر كفارة الجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنية

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة:

كيف تعنتي الحيوانات بصغارها

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن كيفية اعتناء الام بصغارها .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات مصورة +حيوانات مختلفة

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.

- ماذا تتوقعون يوجد في الصندوق ؟
- اخرج الذي في الصندوق ماذا ترون ؟
- من يعيش في هذا العش ؟
- أين تضع بيضها العصفورة ؟
- لماذا تضع العصفورة بيضها في العش ؟
- لو لم يكن لديها عش تتوقعون ماذا يحدث ؟
- كيف تستطيع الدجاجة أن تغذي صغارها ؟
- هل يستطيع العصفور عندما يولد أن يطير ؟
- من يساعده في الطيران ؟

- لماذا تساعده امه في الطيران ؟
- ماذا يفعل الفيل بابنه الصغير عندما يولد ؟
- هل يتركه بمفرده ويذهب عنه ؟
- هل يستطيع صغير الحيوان أن يعيش بمفرده ؟
- لماذا ؟
- لو لم يكن لديه ام ماذا يحدث ؟
- كيف يمكن أن تساعد الام صغيرها ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- ترديد اناشيد منوعه

الهدف :-



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

لوحة جماعية

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

أهداف الوحدة

الاهداف الخاصة

يتردد الطفل مع المعلمة بعض الآيات القرآنية مع التركيز علي قوله تعالى

إِلَيْهِمْ فَرِيشٌ (١) إِيْلَافِهِمْ رَحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (٢) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (٣) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (٤)

✓ بحمد الله سبحانه وتعالى علي نعمه الكثيرة ومنها التي انعم بها عليه في مسكنه .

✓ يتوكل علي الله عز وجل وعلا عند القيام بأعماله المختلفة .

✓ يسرد عنوان مسكنه ورقم هاتفه .

✓ يتعرف علي آداب التعامل والأخلاق الحسنه ويمارسها .

✓ يستأذن قبل دخوله غرفة الصف أو ركن المنزل .

✓ يلقي السلام عند الدخول علي جماعة .

✓ ينظف مكانه بعد الانتهاء من العمل .

✓ يتعاون مع الاخر في مسنوليات الاعتناء بحيوانات الروضة والامور الاخرى المشتركة .

✓ يظهر نمو الطفل باحترامه لحقوق وممتلكات الاخرين الذين يسكنون معه في نفس المسكن

✓ يعتني بالأدوات والاجهزة الموجودة في غرفة الصف فينظفها ويضعها في مكانها ويكمل كل

عمل بدأ به .

✓ يعدد المهن المتعلقة بالمسكن (البناء ، النجارة ، الحدادة ، الزراعة ، الصيانة ، الدهان)

ويذكر من يقوم به .

✓ يعرف الارقام من واحد إلي عشرة .

✓ المستوي الاول : يعد بالتسلسل من واحد إلي خمسة

✓ المستوي الثاني : يعد بالتسلسل من واحد إلي عشرة ويفهم معناها .

✓ المستوي الثالث : يقرأ الأعداد من واحد إلي عشرة ويفهم معناها .

✓ يميز بعض الكلمات عندما يراها مكتوبة فتزداد مفرداته .

✓ المستوي الاول : يطابق الصورة بالصورة

✓ المستوي الثاني : يطابق الكلمة بالكلمة أو الرمز بالرمز .

✓ المستوي الثالث : يطابق الكلمة بالصورة (قراءة) .

✓ تختار من بين هذه الكلمات المرتبطة بموضوع المسكن .

✓ (دار ، بيت ، مسكن ، عائلة ، خال ، كهف ، كوخ ، حجر ، كنبية ، سرير ، هاتف ، تلفاز ،

وعاء ، طبق ، كريب ، مقعد ، سرير ، فراش ، دب كبير ، اوسط ، صغير ، بنت ، باب ،

نافذة ، خزانه ، طاوله) .

✓ يميز روائح البيت المختلفة (كالبخور ، طهي الطعام ، العطور ، المواد الخاصة بالتنظيف)

✓ يطابق ملابس البيت المختلفة الخاصة بأنواع القماش المستعمل .(ورق حائط ، سجاد ،

ستائر ، اغطية فراش ،قماش مقاعد ومساند) قطع منها علي بطاقات .

✓ يسمي اصوات البيت المختلفة عندما يسمعها من المسجل كالصوت (قرع الباب ، جرس

هاتف ، صوت خلطة كهربائية ، مكنسة كهربائية ، تنقيط ماء من الصنبور ، أله خياطة)

✓ يسمي بعض أثاث غرف المسكن ويجمعها حسب صفه واحده خاصة بها .

✓ يستعمل التعابير التالية بشكل صحيح خلال حديثه مع الاخرين :- (اصغر من ، اكبر من ،

هنا ، هناك ، الكبير ، الأوسط ، الصغير) .

✓ يذكر اهم الحوادث في قصة مساكن الرسول .

✓ يتذكر الشخصيات الاساسية والفكرة الرئيسية في القصص التالية

✓ العنزات الثلاثة .

✓ قصة مساكن الرسول (ص)

✓ هل انت بيتي

✓ مسكن النحلة

✓ الدببة الثلاثة

✓ الدفاع عن المسكن

✓ قصة الدجاجة الحمراء وحببات القمح

✓ يستطيع وضع صورة في مكانها الصحيح (صورة مطبوعة ، رسوم ، بطاقات جاهزة)

✓ المستوي الاول : ثلاث إلي اربع صور

✓ المستوي الثاني : خمس إلي ست صور

✓ المستوي الثالث : ثمان إلي عشر صور

✓ يقوم بعمليات التطابق والتسلسل والتجميع مستخدماً أناناً علي شكل علب أطفال ، صوراً

متنوعة حول موضوع المسكن (كمقايض أبواب وأدراج ، مفاتيح ، سلاسل ، اقفال ،

مواسير ، ادوات .)

وحدة المسكن

موضوع الحلقة

نوع الحلقة : خبرة آنية

اليوم :

التعرف علي المسكن

يوم الوحدة:

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتعرف الطفل علي المسكن .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات مصورة

التمهيد :- أنشودة

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.

- من منكم يحب الذهاب الي الروضة ؟
- من تقابل في الروضة ؟
- هل تعيشون في الروضة مع اصدقائكم ؟
- لماذا لا نعيش في الروضة ؟
- أين نذهب بعد الانتهاء من الروضة ؟
- من منكم لديه المسكن ؟
- هل المسكن الذي تسكنون فيه كبير أم صغير ؟
- من الذي يعيش معكم في المسكن ؟

- هل تستطيعون العيش بمفردكم في المسكن ؟
- لو لم يكن لديكم مسكن ماذا تتوقعون أن يحدث ؟
- من سيقول لي الحيوانات لها مساكن أم لا ؟
- كيف تعيش الحيوانات اذا لم يكن لها مسكن ؟
- من الذي يوفر لنا المسكن ؟
- من منكم يحب مسكنه ؟
- لماذا ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة يا مسكني

الهدف :- ان يردد الطفل الانشودة ترديداً صحيحاً



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

تطابق صور

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

كولاج علي شكل منزل

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنية

نوع الحلقة:

موضوع الحلقة

اليوم:

يوم الوحدة:

عنوان المسكن

التاريخ:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يطابق الطفل عنوان مسكنه على الخريطة .

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.



اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة هل انت بيتي

الهدف :- ان يذكر الطفل احداث القصة بشكل صحيح

- من منكم لديه مسكن ؟
- هل المسكن كبير أم صغير ؟
- من يعيش معكم في المسكن ؟

ثم اقوم بسرد أحداث القصة بأسلوب مشوق وجميل

- هل اعجبتم القصة ؟
- ماذا تتوقعون أن نضع لها اسم ؟

ذكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع أرانب من الصحون الورقية

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

تخطيط

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على.

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-



اقامة الروضة
رحلة لأطفالنا
الغالين إلي
فن تايم

خبرة آنية

نوع الحلقة:

موضوع الحلقة

اليوم:

يوم الوحدة:

انواع مسكان الانسان

التاريخ:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن انواع مساكن الانسان.

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.



اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة من خلق الانسان

الهدف :- ان يردد الطفل الانشودة ترديداً صحيحاً

- من منكم يستطيع ان ينظر الي الاشياء ؟
- ما الفائدة من الارجل ؟
- من خلقها لنا ؟
- ما واجبنا تجاه الله ؟

ثم اقوم بترديد الانشودة ترديداً صحيحاً و بصوت جميل

- هل اعجبتمكم ؟

نكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع مسكن بالأعواد الخشبية

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

نوع الحلقة : خبرة آنية

اليوم :

انواع مسكان الحيوان

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن انواع مساكن الحيوانات.

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات مصوره عن بعض انواع المساكن + بيض

التمهيد :- انشودة العصفورة

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.

- اين يعيش النحل ؟
- هل تتوقعون ان يكون له مسكن ؟
- هل للثعبان ارجل ؟
- كيف يمشي الثعبان ؟
- هل من الممكن يكون للثعبان مسكن ؟
- كيف هو مسكن الثعبان ؟
- لو لم يكن له مسكن تتوقعون اين يمكن ان يعيش ؟

- من اين يخرج لنا الصوت ؟
- كيف هو حجم البيضة صغيرة أم كبيرة ؟
- أين تضع العصفور بيضها ؟
- هل تعيش مع البيض في العش ؟
- أين يوجد عش العصفور ؟
- هناك حيوان صغير أسود يسير علي الارض يبدأ بالحرف (ن) ما هو ؟
- اين يعيش النمل ؟
- ماذا نأخذ من الحل ؟
- من اين يأخذ النحل العسل ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة تقليد الحيوانات
الهدف :- ان يستطيع الطفل بأداء اللعبة



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإبهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع عش العصفورة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

خبرة آنية

نوع الحلقة :

اليوم :

الروائح في المسكن

يوم الوحدة:

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يذكر الطفل بعض الروائح في المسكن .

الأدوات والمواد اللازمة :- شامبو + عطر+ بصل + زنجبيل + مبيد حشري

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.

اغضوا اعينكم ثم اخرج لهم معطر جو .

- تتوقعون ما هذه الرائحة ؟
- هل اعجبتمك الرائحة ؟
- اين نستخدم هذه الرائحة ؟
- عندما نرى حشرة في المنزل ماذا نفعل ؟
- هل رائحة المبيد الحشري جميله ام لا ؟

- ماذا ترون ؟
- هل تعرفون رائحة الزنجبيل ؟
- ما رايكم أن نتعرف علي رائحة الزنجبيل ؟
- تتوقعون طعم الزنجبيل حار أم بارد ؟
- عندما تطبخ الأم الطعام ماذا تضع مع الطماطم ؟
- كيف هو شكل البصل ؟
- هل له رائحة البصل ؟
- كيف هي رائحة البصل ؟
- من منكم يعرف رائحة البصل ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة مساكن النحلة

الهدف :- ان يستطيع الطفل أن يسرد القصة بشكل صحيح



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

طباعة علي الورق

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنية : نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

الملابس في المسكن

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يسمي الطفل بعض انواع الملابس في المسكن .

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.



نفذ الحلقة
من قبل
المعلمة الفاضلة

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة كيس اللمس

الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبة

نقوم بعرض عدة اشياء مختلفة من الفصل ثم اترك الاطفال ينظرون اليها
ثم اقوم بإخفاء الاشياء .

واترك فرصة للطفل أن يدخل يده ويلمس أي قطعه ويقول ما هي .

• ما رأيكم هل اعجبتكم اللعبة؟

ذكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع قميص من الورق وتزيينه

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

نوع الحلقة : خبرة آنية

اليوم :

يوم الوحدة:

التاريخ :

آداب التعامل في المسكن

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يذكر الطفل بعض آداب التعامل في المسكن .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات مصورة

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.
- عندما تريد ان تذهب الي النوم وعندما دخلت فراشك ثم سمعت صوت التلفاز عالي ماذا ستفعل ؟
- من منكم يجب ان يتحدث بصوت مرتفع ؟
- عندما نتحدث بصوت مرتفع ماذا يحدث لأصدقائنا ؟
- كيف نتحدث مع الام والاب ؟
- هل نرفع اصواتنا في الحديث معهم ؟
- من منكم يجب فصله ومنزله ؟

- ماذا نفعل عندما نريد ان يصبح منزلنا نظيف ؟
- هل نترك الاوساخ علي الارض ؟
- عندما نريد ان ننام ماذا نفعل ؟
- من منكم يرتب فراشة عند الاستيقاظ ؟
- عندما نجد شخصان يتحدثان في غرفة بمفردهم ؟
- هل ندخل عليهم دون استئذان ؟
- ماذا يجب علينا عند الدخول ؟

ذكر كفارة المجلس

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة كيس اللمس
الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبة



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع باب من الورق والصاق صور عن المسكن

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنية

نوع الحلقة:

موضوع الحلقة

اليوم:

يوم الوحدة:

غرفة الجلوس

التاريخ:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن غرفة الجلوس .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات مصورة

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.



اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة عندي سرير

الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبة

أقوم بسؤال الطفل عن اشياء موجوده في المنزل
واذكر وصف لهذا الشيء واقربه له

ثم اطلب منه ذكر الشيء

- ما راىكم باللعبة ؟
- هل اعجبتمكم ؟

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تلصيق تمر بالكولاج علي اطباق ورقية

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

اليوم:

التاريخ:

نوع الحلقة:

خبرة آنية

غرفة النوم

يوم الوحدة:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن غرفة النوم .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات مصورة

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.

أغضوا اعينكم

- ماذا ترون ؟
- من منكم يوجد لديه سرير ؟
- اين نضع السرير ؟
- هل نضع السرير في غرفة الجلوس ؟
- عندما نضع السرير في غرفة النوم ماذا نفعل به ؟
- هل اسرتكم كبيرة أم صغيرة ؟
- ما لون سريرك يا علي ؟

- ماذا نضع علي السرير ؟
- هل يمكن أن يكون في غرفة النوم سرير واحد أم اكثر ؟
- من منكم يحب غرفة نومه ؟
- كيف تستطيع أن تجعل غرفة نوما نظيفة ؟
- لو لم يكن لدينا غرفة نوم ماذا نتوقعون ان يحدث ؟
- هل اعجبتمكم الحلقة ؟
- اين نضع ادوات الحلقة ؟

ذكر كفارة المجلس

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة يا مسكني

الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة ترديداً صحيحاً



نقد اللقاء من
قبل المعلمة
الفاضلة

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع سرير من علب العصير

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنية

نوع الحلقة:

موضوع الحلقة

اليوم:

يوم الوحدة:

الحديث عن العيد

التاريخ:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدثوا عن العيد .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات مصورة

التمهيد :- انشودة عن العيد

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.

• من منكم ذهب الي صلاة العيد ؟

• مع من ذهبتم إلي الصلاة ؟

• ماذا فعلتم بعد عودتكم من صلاة العيد ؟

• من ذبح الخروف ؟

• هل رأيتم خروف العيد ؟

• من يقلد صوت الخروف ؟

- هل شاركتكم والدكم في ذبح الخروف ؟
- ماذا فعلتم بعد ذبح خروف العيد ؟
- الي اين ذهبتم ؟
- هل لبستم ملابس العيد ؟
- من اشترى لكم ملابس العيد ؟
- هل اعجبتمكم الحلقة ؟

ذكر كفارة المجلس

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة العيد

الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة ترديداً صحيحاً



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

مستمر

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

تخطيط

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة:

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على.

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-



اقامة روضاتنا الرائعة
حفل بمناسبة
عيد
الاضحى المبارك

الاهداف الخاصة

في نهاية تنفيذ الوحدة نتوقع من كل طفل الآتي :-

- ١- يردد دعاء الملابس أو آية عن الملابس .
- ٢- يتعرف علي مفهوم الملابس واسمانها واستعمالاتها .
- ٣- يتعرف علي مفهوم الزي الموحد باللون والشكل والاختلاف في الرموز كالأرقام كالرتب والشارات .
- ٤- يعتني بنظافة ملابسة .
- ٥- يلصق نسيج بالوان مختلفة علي كتاب يسمى (كتاب الواني).
- ٦- يميز الملابس الخاصة بالرجال والملابس الخاصة بالنساء .
- ٧- يستعمل مفردات جديده مرتبطه بموضوع الملابس من خلال المحادثة وخلال تنفيذ الاعمال اليومية مما يدل فهمه لمعناها (ثوب - ناعم - خشن - لامع - يكووي - خفيف - سميك - ازرار - حزام - غطاء - حذاء - طاقيّة - حليه - طويل - قصير)
- ٨- يقوم بعمليات التطابق مستخدما أشياء مختلفة (الازرار - سحابات - بكرات - خيوط - دبابيس حسب الحجم - مشابك للشعر)
- ٩- يذكر بعض أحداث القصص التالية :
 - ١- ذات الرداء الاحمر
 - ٢- البطة المغرورة
 - ٣- رحلة القبعة الطائرة
- ١٠- يذكر بعض احداث القصص التالية :
 - ١- العدل في التقسيم
 - ٢- عباءة الرسول (ص)
 - ٣- ذات النطاقين

- ١١- يقوم بعمليات العد مستخدما اشياء مختلفة :- (بكرات - ازرار - خرز - رباط احذية - مشابك شعر - جوارب صغيرة)
- ١٢- يسمي الطفل اعضاء جسمه وقطع الملابس التي يلبسها فيقول مثلا :- (البس الطاقيّة علي راسي - البس الحذاء في قدمي)
- ١٣- يتعرف علي مصدر صناعة بعض الملابس مثل :- (الجلد كالحزام - المناديل والاقمشة)
- ١٤- يتعرف علي طريقة تنظيف الحذاء و تلميعه ودهانه .
- ١٥- يقارن بين ملابس الصيف والشتاء .
- ١٦- يصف ما عليه من ملابس ويسمي الوانها واسمانها .
- ١٧- يقارن بين الملابس قبل ان يكووي وبعده .
- ١٨- يقوم بتنمية عضلاته الصغيرة وانامله بعملية الطي .



موضوع الحلقة

خبرة آنية

نوع الحلقة:

اليوم:

يوم الوحدة:

لكل جزء من الجسم ثوب

التاريخ:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن أن لكل جزء من الجسم ثوب .

الأدوات والمواد اللازمة :- مجموعة من الملابس لجميع اجزاء الجسم

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.

• ماذا تتوقعون في الصف ؟

• ماذا ترون ؟

• ماذا يوجد عليها ؟

• كيف هي ملابسها ؟

• هل يوجد عليها فستان أم بنطال ؟

• ماذا ترون ؟

• من الذي يلبس الفستان ؟

• لماذا الاولاد لا يلبسون الفستان ؟

• هل تلبس البنات الفستان فقط ؟

• ماذا تلبس ايضا ؟

• ماذا يلبس الولد ؟

• الثوب له لون واحد أم عدة ألوان ؟

• ماذا يستطيع الولد ان يلبس ؟

• ماذا ترون ؟

• لماذا نلبس القفاز ؟

• اين نلبس القفاز ؟

• ماذا نلبس علي قدمينا ؟

• الجوارب هل يلبسه الولد فقط أم البنات ايضا ؟

• هل اعجبتم الحلقة ؟

• اين نضع الادوات ؟

ذكر كفارة المجلس

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة أنا أمينة

الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة ترديداً صحيحاً



نقد اللقاء من قبل

المعلمة الفاضلة

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تلصيق كولاج علي جسم الانسان

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

توفير كتب عن الملابس

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

نوع الحلقة : تنمية وتدريب مهارات

اليوم :

الملابس توضح هويتنا

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يصف الطفل ملابس الرجال والنساء .

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

نفدت الحلقة من قبل



اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة مساكن النخلة

الهدف :- ان يذكر الطفل احداث القصة بشكل صحيح

- من منكم يحب الذهاب الي الحديقة ؟
- ماذا نرى في الحديقة ؟
- هل يوجد في الحديقة نخل ؟
- ماذا يخرج لنا من النخل ؟

ثم اقوم بسرد احداث القصة بشكل صحيح وبأسلوب مشوق.

- هل اعجبتم القصة ؟
- ماذا اعجبتم في القصة ؟
- من منكم يستطيع أن يذكر القصة لنا ؟

ذكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تلوين فستان

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

نوع الحلقة : تدريب وتنمية المهارات

اليوم :

ملمس الملابس

التاريخ :

يوم الوحدة :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يذكر الطفل بعض ملامس الملابس .

الأدوات والمواد اللازمة :- مجموعة من الملابس متنوعة الملامس

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

- من يلبس هذا الثوب ؟
- لماذا الرجال فقط يلبسونه ؟
- كيف هو ملمسه ؟
- ما رايكم لو تلمسونه ؟
- ماذا ترون هذا الغطاء ؟
- لماذا نقول انه لامع ؟
- ماذا يوجد فيه ؟
- هل اعجبتكم الحلقة ؟
- اين نضع الادوات ؟

كفارة المجلس

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- عندما يأتي الشتاء ماذا يلبس الناس ؟
- هل تكون ملابس فصل الشتاء خفيفة ام ثقيلة ؟
- لماذا تكون ثقيلة ؟
- ماذا ترون ؟
- هل تستطيعون رؤية وجهي من خلفها ؟
- لماذا انتم ترون وجهي ؟
- ماذا نسمي هذا الملابس ؟
- تتوقعون ملمسه ناعم ام خشن ؟
- ما رايكم لو تلبسونه ثم تقولون لي كيف ملمسه ؟
- ماذا ترون ؟
- ما لون الفستان ؟
- كيف هو ملمس الفستان ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة ملابس العيد
الهدف :- ان يذكر الطفل احداث القصة بشكل صحيح



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإبهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

لصق الرمل الملون علي ورق مقوي

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

أنواع الملابس ذات الملامس المختلفة

موضوع الحلقة

خبرة آنية

نوع الحلقة :

اليوم :

يوم الوحدة :

مصادر صناعة الملابس

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يذكر الطفل بعض مصادر الملابس .

الأدوات والمواد اللازمة :- مجموعة من الملابس مختلفة المصدر

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.
- ماذا تتوقعون يوجد في الصندوق ؟
- حيوان أليف يوجد عليه صوف نذبحه يوم العيد ؟
- ما هو ؟
- نغمض اعيننا . ما راىكم في شكل الخروف ؟
- في ماذا مستفيد منه ؟
- ماذا ترون ؟
- تتوقعون ملمسه ناعم أم خشن ؟
- ملابس الشتاء تكون مصنوعة من الصوف ؟
- من اين نأخذ الصوف ؟

- ماذا ترون ؟
- ملابس مصنوعة من الجلد ؟
- نستطيع أن نأخذ الجلد من حيوان كبير الحجم يعيش في المزارع يبدأ اسمه بحرف الباء . ما هو ؟
- هل نستطيع أن نلبس جلد البقرة بعد ذبحها أم لابد من تنظيفه وصناعته ؟
- ما راىكم أن تلمس قطعة القماش .
- ما راىكم في ملمسها ؟ ماذا نسميه ؟
- من اين نأخذ الحرير ؟
- من منكم يعرف دودة القز ؟
- هل اعجبتمكم الحلقة ؟
- اين نضع الادوات ؟

كفارة المجلس

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة ملابسي نظيفة

الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة ترديداً صحيحاً



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

لصق صوف علي خروف

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

وضع ادوات الحلقة في الركن

خبرة آنية

نوع الحلقة:

موضوع الحلقة

اليوم:

يوم الوحدة:

الملابس و الطقس

التاريخ:

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يقارن الطفل بين ملابس الشتاء وملابس الصيف .

الأدوات والمواد اللازمة :-

التمهيد :-

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.



اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة كيس الملابس

الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبة

أقوم بشرح اللعبة للأطفال .
ثم اقوم بلعب اللعبة بأسلوب جميل ومشوق للأطفال.

- ما رأيكم باللعبة ؟
- هل اعجبتمكم ؟

ذكر كفارة المجلس

التشويق الي الغد

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

إضافة ملابس الشتاء والصيف

ركن التعبير الفني .

صنع مروحة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

تدريب وتنمية المهارات

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة:

الادوات التي تساعد علي ارتداء وخلع الملابس

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتدرب الطفل على الادوات التي تساعد علي ارتداء وخلع الملابس .

الأدوات والمواد اللازمة :- مجموعة من الملابس

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

- لو لم يكن هناك ازره تتوقعون كيف يمكن ان نغلق ملابسنا ؟
- كيف يمكن ان تغلق معطفك يا ؟
- ماذا يوجد فيه لغلقة ؟
- هل تستطيع ان تغلق ملابسك بالسحاب ؟
- لو لم يكن هناك سحاب ماذا تتوقعون ان يحدث ؟
- هل اعجبتم الحلقة ؟
- اين نضع الادوات ؟

ذكر كفارة المجلس

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- ماذا تتوقعون في الصندوق ؟
- ماذا ترون ؟
- كيف هو شكلها ؟
- ماذا ترتدي الدمية ؟
- من منكم يستطيع ان يرتدي ملابس نفسه ؟
- كيف يمكن ان تغلق ملابسك ؟
- ماذا نستخدم في غلق الملابس ؟
- هل الأزره لها شكل واحد ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة النملة والصرصور

الهدف :- ان يسرد الطفل احداث القصة بشكل صحيح



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

بطاقات تطابق الازرار

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع قميص من الورق

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

وضع ادوات الحلقة في الركن

خبرة آنية

نوع الحلقة:

موضوع الحلقة

اليوم:

يوم الوحدة:

ارتباط الملابس بالمكان

التاريخ:

- الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يذكر الطفل أن للملابس ارتباط بالمكان .
- الأدوات والمواد اللازمة :-
- التمهيد :-

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة.



اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة روضتي

الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة ترديداً صحيحاً

اقوم بترديد الأنشودة ترديداً صحيحاً

وانشدها بصوت جميل وواضح

- ما رأيكم ؟
- هل اعجبتم الانشودة ؟

ذكر كفارة المجلس

التشويق للغد

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

ضع صور تطابق

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع حقيبة من الورق

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

كتاب عن انواع الملابس

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

اليوم:

نوع الحلقة: خبرة آنية

التاريخ:

يوم الوحدة:

لكل مهنة ثوب خاص

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتحدث الطفل عن ملابس المهن .

الأدوات والمواد اللازمة :- مجموعة من الملابس لمهن متنوعة

التمهيد :- أنشودة عن احدى المهن

عرض الحلقة :-

- ماذا تتوقعون ان يحدث لو يرتدي الشرطي ملابس لاعب الرياضة ؟
- ماذا يرتدي الشرطي على راسه ؟
- كيف هي ملابس الرياضة ؟
- هل يستطيع لاعب الرياضة يرتدي ملابس الشرطي ؟
- لماذا يرتدي الرياضي ملابس خاصة بالرياضة ؟
- هل اعجبكم الحلقة ؟

ذكر كفارة المجلس

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- ماذا يرتدي الطبيب ؟
- ما هو لون معطفه ؟
- لماذا الطبيب يرتدي المعطف ؟
- هل يستطيع الطبيب أن يرتدي ملابس الطباخ ؟
- ماذا تتوقعون لو ارتدي الطبيب ملابس الطباخ ؟
- ماذا يرتدي الشرطي ؟
- ما هو لون ملابس الشرطي ؟
- لو لم يكن للشرطي ملابس تميزه ماذا تتوقعون ان يحدث ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- قصص مختارة

الهدف :- ان يسرد الطفل احداث القصة بشكل صحيح

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع قبعة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

وضع نوع من الازياء في هذا الركن



موضوع الحلقة

تدريب وتنمية المهارات : نوع الحلقة :

اليوم :

يوم الوحدة:

العد باستخدام المواد الخاصة بالملبس

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يشارك الطفل بالعد باستخدام المواد الخاصة بالملبس .

الأدوات والمواد اللازمة :- أزرار - سحابات - بكرات

التمهيد :- أنشودة الأعداد

عرض الحلقة :-

- هل تريدون أن نعد هذه السحابات ؟
- عندما تتمزق ملابسنا ماذا تفعل ؟
- هل تتركها كما هي ؟
- من منكم تعرف والدته تخطط ملابسها ؟
- ماذا ترون ؟
- بكرات خياطه .
- ما رأيكم ان نعد هذه البكرات ؟
- هل اعجبتمكم الحلقة ؟

ذكر كفارة المجلس

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- عندما نريد أن نغلق ملابسنا بماذا نغلقها ؟
- لو لم تكن في ملابسنا أزره بماذا نغلقها ؟
- ما رأيكم ان نجرب أن نغلق هذا القميص ؟
- ماذا ترون ؟
- هل هذه الأزره لها شكل واحد أم عدة اشكال ؟
- ما رأيكم ان نعد هذه الازره ؟
- ماذا ترون ؟
- في ماذا نستخدم هذه السحابات ؟
- ما رأيكم ان نجرب استخدام هذه السحابات ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة الحواس

الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة ترديداً صحيحاً



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

بطاقات تطابق بكرات

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تلصيق خرز على ورق مقوى

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

كتاب عن انواع الملابس

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنية

نوع الحلقة:

موضوع الحلقة

اليوم:

يوم الوحدة:

كيفية العناية بالثوب

التاريخ:

- الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يسلسل الطفل أحداث كيفية العناية بالثوب .
- الأدوات والمواد اللازمة :-
- التمهيد :-

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .



اللقاء الأخير

الموضوع :- قصة الأولاد الثلاثة

الهدف :- ان يسرد الطفل احداث القصة بشكل صحيح

- من منكم يحب ان يتعاون مع اصدقائه ؟
- هل تؤذي اخواننا ؟

ثم اقوم بسرد احداث القصة .

- هل اعجبتكم القصة ؟
- ماذا تحبون أن نضع لها اسم

ذكر كفارة المجلس

التشويق الي الغد

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

بطاقات الحلقة

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تلصيق ملابس من الكولاج علي حبل غسيل

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

كتاب عن انواع الملابس

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

اليوم:

نوع الحلقة: خبرة آنية

التاريخ:

يوم الوحدة:

آداب التعامل مع الثوب

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يذكر الطفل بعض آداب التعامل مع الثوب .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات عن آداب التعامل مع الثوب

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

- هل نرمي ملابسنا ؟
- لماذا نقوم بتعليق ملابسنا ؟
- هل نستطيع ان نلبس ملابسنا وهي متسخة ؟
- كيف يمكن أن نحافظ علي ملابسنا حتي لا تتمزق ؟
- عندما نريد ان نلبس نبدأ بأي يد اليمني أم اليسري ؟
- هل اعجبتم الحلقة ؟

ذكر كفارة المجلس

- ✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .
- من منكم لديه ثياب جديده ؟
- ماذا نقول عندما نلبس الثياب ؟
- عندما نري الشخص لا يلبس ملابس جديدة ماذا نقول له ؟
- كيف يمكن ان نحافظ علي ملابسك حتي تبقي جديدة ؟
- ماذا تفعلون بملابسكم عندما تعودون من المدرسة ؟

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة الحواس

الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة ترديداً صحيحاً



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

طباعة علي ورق مقوى

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

خبرة آنية

نوع الحلقة :

موضوع الحلقة

اليوم :

يوم الوحدة :

الثوب و الزينة

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يسمي الطفل بعض ادوات الثوب و الزينة .

الأدوات والمواد اللازمة :- بطاقات عن آداب التعامل مع الثوب

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .



نفذت الحلقة

من قبل

المعلمة الفاضلة

اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة الذاكرة

الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبة

أقوم بعرض الادوات .

ثم اطلب منهم ان يتعرفون علي الاشياء

ثم يغمضون أعينهم

ثم اخفي احدى الادوات

واطلب منهم يتذكرونها .

• هل اعجبتكم اللعبة؟

ذكر كفارة المجلس

العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

صنع عقد من مواد مختلفة

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

موضوع الحلقة

نوع الحلقة : تدريب وتنمية المهارات

اليوم :

العناية بالأحذية

يوم الوحدة:

التاريخ :

الهدف من الحلقة في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتدرب الطفل على كيفية العناية بالأحذية .

الأدوات والمواد اللازمة :- مواد تنظيف للأحذية + أحذية

التمهيد :- سؤال مفتوح

عرض الحلقة :-

✓ ان تتفقد أحوال الأطفال + اختيار اليد المساعدة .

- ماذا تتوقعون في الصندوق ؟
- شيء يستخدمه الناس جميعهم ؟
- عندما نريد ان نخرج لابد ان نلبسه حتى لا نوذى ؟
- له اشكال متعددة والوان مختلفة واحجام متعددة ؟
- تتوقعون ما هو ؟ يبدأ بحرف الحاء
- ماذا ترون ؟
- لماذا نلبس الاحذية ؟
- ما لون حذاء صديقنا؟
- هل تتوقعون أن حجم حذائي نفس حجم حذاء ؟

- عندما تشتري حذاء جديد تتوقعون يكون متسخ ام جديد ؟
- من منكم يبقي حذائه نظيفا دائما ؟
- ماذا نعمل حتي نبقي أحذيتنا نظيفة ؟
- بماذا ننظف الأحذية ؟
- لو لم يكن لدينا ملمع الأحذية ماذا نستخدم ؟
- هل اعجبتم الحلقة ؟

ذكر كفارة المجلس

اللقاء الأخير

الموضوع :- أنشودة ملابسي اللطيفة

الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة ترديداً صحيحاً



العمل الحر في الأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي .

مستمر

ركن التعبير الفني .

تلوين حذاء

ركن البناء والهدم .

مستمر

ركن المكتبة .

مستمر

ركن الاكتشاف .

مستمر

A baby wearing a blue shirt is crawling on green grass, leaning over a large, thick slice of watermelon. The baby is holding the edges of the watermelon slice with its hands and appears to be eating it. The background is blurred, showing other people in a park-like setting.

فقط الوجبة

فَسْمُ الْوَجِبَةِ



استمارة تحضير الوجبة لوحدة اهلا وسهلا + من أنا

جوانب النمو التي تحقق خلال فترة الوجيه

الاجتماعي { الديني }	النمو العقلي	النمو الجسمي		الوجيه الاسبوعية
		المهارات	جانب النمو	
التسمية قبل الاكل والشرب	لون الحليب ابيض نأخذه من البقر	تعويد الاطفال علي فتح علبة الحليب	يقوي الاسنان	الحليب
ان لا يتكلم وفي فمه أكل	الحديث عن فوائد التمر	ان يخرج النواه من التمر	تنمية عضلات الاصابع	التمر

الأسبوع

الاول

الثاني

ملاحظات

- يرسل للأهالي تبليغ بموضوع الوجبة الاسبوعية مثلا (الاسبوع الاول :- حليب و الاسبوع الثاني :- الساندويشات)
- النمو الجسمي (جانب النمو) يسجل فيه ما تحققه هذه الفترة من نمو جسمي وصحي والمهارات كيف يتم تحقيق ذلك من خلال ممارسات ومهارات مثل (مسك علبة العصير ، ادخال المصاصة في العصير ، مسك الكوب ، الجلسة الصحيحة الخ)
- العقلي : المفاهيم العقلية التي تعطي للطفل مثل (لون الحليب ، الطعم ، سائل ام صلب ، من اين يأتي الحليب ، الخ ولجانب اللغوي ينطق الطفل باللفظ)
- الاجتماعي والديني : السلوكيات الدينية والاجتماعية تثبت كل اسبوع علي حدة .

استمارة تحضير الوجبة لوحدة الإصحاب

جوانب النمو التي تحقق خلال فترة الوجيه

الاجتماعي { الديني }	النمو العقلي	النمو الجسمي		الوجيه الاسبوعية
		المهارات	جانب النمو	

الأسبوع

الاكل باليدي اليمني	اشكال الجبن نأخذ الجبن من البقر	تعويد الطفل علي التنويع في الغذاء	تقوية العضلات لدي الاطفال	جبن
---------------------------	---------------------------------------	--	------------------------------------	-----

الاول

بأي يد نمسك العصير	هل العصير سائل أم صلب هل العصير له اشكال والوان	إدخال المصاصة في علبة العصير	الجلسة الصحيحة أثناء شرب العصير	عصير
--------------------	---	------------------------------------	---------------------------------------	------

الثاني

أن يمسك الملاعة بالطريقة الصحيحة	من أين نحصل علي الزبادي	انت يستطيع فتح العلبة	تقوية عظام الجسم والاسنان	زبادي
-------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	-------

الثالث

استمارة تحضير الوجبة لوحدة العائلة
جوانب النمو التي تحقق خلال فترة الوجيه

الاجتماعي { الديني }	النمو العقلي	النمو الجسمي		الوجيه الاسبوعية
		المهارات	جانب النمو	
ان لا يعيب الطعام الذي يقدم له	التعرف علي لونه الخيار	غسل الخيار جيذا	يقوى الاسنان	خيار
ان لا ينفخ في الشراب	لون اللبن ابيض ويصنع اللبن من الحليب	صب اللبن دون ان ينسكب	تقوية العضلات الصغيرة	لبن
الاكل باليد اليمني	اشكال الجبن نأخذ الجبن من البقر	تعويد الطفل علي تنوع في الغذاء	تقوي العضلات لدي الاطفال	جبن

الأسبوع

الاول

الثاني

الثالث

استمارة تحضير الوجبة لوحدة الملابس

جوانب النمو التي تحقق خلال فترة الوجبة

الاجتماعي { الديني }	النمو العقلي	النمو الجسمي		الوجبة الاسبوعية
		المهارات	جانب النمو	
الاكل باليمين	اختلاف انواع الفواكه	مضغ الفاكهة	تنمية عضلات اليدين	فواكه
ان لا يعيب طعام يقدم اليه	انواع الخضروات كثيرة	غسيل الخضروات جيدا قبل الاكل	تقوى العظام والعضلات	خضروات
التسمية قبل الاكل والشرب	لون الحليب "ابيض" نأخذ الحليب من البقرة	تعويد الطفل علي فتح علبة الحليب بطريقة صحيحة	يقوي عظام الانسان	حليب

الأسبوع

الاول

الثاني

الثالث

ملاحظات

- يرسل للأهالي تبليغ بموضوع الوجبة الاسبوعية مثلا (الاسبوع الاول :- حليب و الاسبوع الثاني :- الساندويشات)
- النمو الجسمي (جانب النمو) يسجل فيه ما تحققه هذه الفترة من نمو جسمي وصحي والمهارات كيف يتم تحقيق ذلك من خلال ممارسات ومهارات مثل (مسك علبة العصير ، ادخال المصاصة في العصير ، مسك الكوب ، الجلسة الصحيحةالخ)
- العقلي : المفاهيم العقلية التي تعطي للطفل مثل (لون الحليب ، الطعم ، سائل ام صلب ، من اين يأتي الحليب ، الخ ولجانب اللغوي ينطق الطفل باللفظ)
- الاجتماعي والديني : السلوكيات الدينية والاجتماعية تثبت كل اسبوع علي حدة .

اللعب في الخارج



استمارة اللعب الحرفي الخارج

لوحة من أنا

١٠٠٠

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
	تنمي مهارات التركيز	تنمي عضلات القدمين	حبل	تطلب المعلمة من الاطفال القفز فوق الحبل	القفز فوق الحبل	الأحد هـ / /	١
						الأثنين هـ / /	٢
	تأزر سمعي وحركي	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الأطفال	تقوم المعلمة بذكر سريع والاطفال يتحركون بسرعة وهكذا مع بطي	سريع بطي	الثلاثاء هـ / /	٣
	ينمي النواحي الاجتماعية (المشاركة)	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	حوض رمل + حوض آخر فارغ	يقوم الاطفال بنقل الرمل من حوض الي حوض اخر	سباق الرمل	الأربعاء هـ / /	٤
	تحديد المسافة	التأزر بين العين و اليد	كره + سلة	يرمي الاطفال الكرة لإصابة الهدف المحدد	اصابة الهدف	الخميس هـ / /	٥

استمارة اللعب الحرفي الخارج

لوحة رمضان

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
	تأزر سمعي وحركي	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	رابطة عين + لعبة صوتية	أن تقوم المعلمة بإغماء عين الطفل ثم تقوم بإصدار صوت من لعبة صوتية ويقوم الطفل بإمسك اللعبة	الطيور المغماه	الأحد / / هـ	١
	ينمي النواحي الاجتماعية	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الأطفال	أن تقوم المعلمة بسباق كل طفلين مع بعض يمسك صديقة ويقفز	القفز مع صديق	الأثنين / / هـ	٢
	ينمي النواحي الاجتماعية " التعاون "	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الأطفال	ان تقسم الاطفال إلي مجموعتين ثم يقوموا بشد الحبل	شد الحبل	الثلاثاء / / هـ	٣
						الأربعاء / / هـ	٤
						الخميس / / هـ	٥

قطور جماعي

مشروع أفطار صائم

استمارة اللعب الحر في الخارج

الاسبوع

لوحة الأصحاب

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
	ينمي الناحية الاجتماعية والتركيز	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الأطفال + حبل	ينقسم الاطفال الي مجموعتين ثم يقوموا بشد الحبل أو القفز من فوقه	شد الحبل أو نط الحبل	الأحد / / هـ	١
	حفلة العيد					الأثنين / / هـ	٢
	تآزر حركي وبصرى وتحديد المسافة	ينمي العضلات الصغيرة	هدف + كيس رمل	يقوم كل طفل برمي كيس الرمل لإصابة الهدف	اصابة الهدف بكيس رمل	الثلاثاء / / هـ	٣
	ينمي الناحية الاجتماعية والمشاركة	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الاطفال + حبل	ان تقسم الاطفال إلي مجموعتين ثم يقوموا بشد الحبل	شد الحبل	الأربعاء / / هـ	٤
	ينمي الناحية الاجتماعية "التعاون"	ينمي العضلات الصغيرة	مرش + ماء	يقوم الأطفال بسقي النباتات في الحديقة	سقي النبات	الخميس / / هـ	٥

الاستمارة اللعب الحرفي الخارج
لوحة الأصحاب
الاسبوع

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
	تنمي مدارك الطفل	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الأطفال + الملقعة + الخرز	يشارك جميع الاطفال اللعبة بمسك المعلقة وفي داخلها الخرز ويمشي الطفل باتزان	الملقعة و الخرز	الأحد / / هـ	١
		/	/	/	/	الأثنين / / هـ	٢
	تنمي مهاراته اللغوية	ينمي العضلات الكبيرة	الاطفال	يقف الأطفال دائرة وكل كفل يذكر كلمة تبدأ بالحرف (ص) ثم يقفز	دائرة الحرف (ص)	الثلاثاء / / هـ	٣
	تأزر حركي وبصري	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الاطفال	يشارك جميع الاطفال اللعبة في الملعب الخارجي ويتشقلب بالملعب	الشقلبة	الأربعاء / / هـ	٤
	تنمي روح المشاركة	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الأطفال	يقفز كل طفل مع صديقة الذي اختاره ويقفز معه	القفز مع الصديق	الخميس / / هـ	٥

استمارة اللعب الحرفي الخارج

الاسبوع

لوحة الأصحاب

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداؤها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
	تنمي روح المشاركة	تنمية عضلات اليدين والقدمين	من اختيار الملاعقة	أن تضع المعطمة بعض الادوات في حديقة المدرسة وعلي الأطفال البحث عنها	البحث عن الكنز	الأحد هـ / /	١
	تنمي التركيز	تنمي التأزر العقلي والحركي	كتاب + الأطفال	يضع الطفل الكتاب علي راسه وينقله إلي خط النهاية	توازن الكتاب	الأثنين هـ / /	٢
	تنمي النواحي الاجتماعية	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الأطفال	تخرج طفلتان كل طفلة من اسرة ويجري السباق بينهم	سباق بين الاسرتين	الثلاثاء هـ / /	٣
	تحديد المسافة	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	حبل + الاطفال	تمسك طفلتان الحبل وتزحف الطفلة من تحت الحبل	الزحف تحت الحبل	الأربعاء هـ / /	٤
						الخميس هـ / /	٥

يوم مفتوح

استمارة اللعب الحرفي الخارج
لوحة العائلة
الاسبوع

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
	تنمي مهارات التركيز	تأزر بين السمع والحركة	لعبة + رابطه عين	أن تقوم المعلمة بإغماء عين الطفل ثم تقوم بإصدار صوت من لعبة صوتية ويقوم الطفل بإمسك اللعبة	الطيور المغناه	الأحد هـ / /	١
	ينمي الناحية الاجتماعية والمشاركة	تنمي عضلات اليدين	وعاء ماء	تقوم المعلمة بتنظيم الاطفال ليسقوا النباتات	ري النباتات في الحديقة	الأثنين هـ / /	٢
	تأزر سمعي وحركي	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الاطفال	تجمع المعلمة الأطفال وتعطيهم ارشادات اللعبة	موقعي في العائلة	الثلاثاء هـ / /	٣
	تحديد المسافة	تنمي عضلات الجسم	حبل	يقوم الأطفال بالزحف من تحت الحبل	الزحف تحت الحبل	الأربعاء هـ / /	٤
						الخميس هـ / /	٥

اجتماع مجلس أمهات

اهتمارة اللعب الحر في الخارج
لوحة العائلة
الاسبوع

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
	تحديد المسافة	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الأحذية + الأطفال	يقف الأطفال علي شكل خط مستقيم ويخلعون أحذيتهم ويجرون إلي مسافة معينة ثم يعودون ويلبسونها	خلع الأحذية	الأحد هـ / /	١
	تأزر سمعي وحركي	تنمي مهارات التركيز	الأطفال	يقف الاطفال علي شكل قطار ويقف طفل ويمثل دور الذنب والباقي الفراخ	الذنب و الفراخ	الاثنين هـ / /	٢
	تأزر سمعي وحركي	ينمي عضلات اليدين	الاطفال + الدمية	يقف الأطفال علي شكل حلقة وكل طفل يناول الطفل الذي بجانبه الدمية	حمل الدمية	الثلاثاء هـ / /	٣
	تأزر سمعي وحركي	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	حبل + الأطفال	ينقسم الأطفال إلي فريقين وكل فريق يقوم بشد طرف الحبل وهكذا	شد الحبل	الأربعاء هـ / /	٤
	تأزر سمعي وحركي	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الأطفال	يقوم الأطفال بالتمارين الرياضية حسب إرشادات المعلمة	تمارين رياضية	الخميس هـ / /	٥

استمارة اللعب الحرفي الخارج
لوحة العائلة
الاسبوع

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
	تنمي النواحي الاجتماعية	تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة	من اختيار الملعة	أن يمسك كل طفل بيد صديقة ويقفز معه	القفز مع الصديق	الأحد / / هـ	١
	أن لكل حيوان صوت وحركة مختلفة عن الحيوانات الأخرى	تقوية العضلات الكبيرة	الأطفال	تطلب المعلمة من الاطفال تقليد حركات حيوانات مختلفة	تقليد حركات الحيوانات	الأثنين / / هـ	٢
	تنمي مهارات التركيز	ينمي عضلات القدمين	الأطفال + الاكياس	تطلب المعلمة من كل طفل القفز لمسافة وقدمه داخل الكيس	القفز بالكيس	الثلاثاء / / هـ	٣
	تشاط					الأربعاء / / هـ	٤
	تنمي مهارات التركيز	ينمي العضلات الكبيرة	حبل + الاطفال	أن يمسك طفلين الحبل وعلي باقي الأطفال القفز فوق الحبل	القفز فوق الحبل	الخميس / / هـ	٥

استمارة اللعب الحر في الخارج
لوحة المسكن
الاسبوع

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
	تنمي مهارات التركيز	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	كره + الأطفال	يضع الطفلان الكره بين راسهما ثم يمشيان الي مسافة معينة ثم يعودون	حمل الكره بالراس مع صديق	الأحد / / هـ	١
						الأثنين / / هـ	٢
	تأزر سمعي وحركي	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الأطفال	يقوم الأطفال بحركات معينة بالنسبة للأحياء علي حسب ارشادات المعلمة	الأحياء	الثلاثاء / / هـ	٣
	ينمي التركيز	تأزر سمعي وحركي	كتاب + الأطفال	يقوم الأطفال بوضع الكتاب فوق راسه ويحاول المشي الي مسافة معينة دون ان يسقط	حمل الكتاب فوق الراس	الأربعاء / / هـ	٤
	تنمي مهارات التركيز	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	كره + الأطفال	يقف الأطفال علي شكل خط مستقيم ثم يقوم كل طفل بقذف الكره لإصابة الأعمدة	إصابة الأعمدة بالكره	الخميس / / هـ	٥

الاستمارة - اللعب الحرفي الخارج
لوحة المسكن
الاسبوع

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
	تنمي مدارك الطفل	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الملقعة + الخرز	يمسك الطفل بالملقعة ويدخلها الخرز ويمشي لمسافة محددة بآنزان	الملقعة و الخرز	الأحد هـ / /	١
	تأزر سمعي وحركي	تنمي عضلات اليدين	دمية	يحمل كل طفل الدمية ثم يناول صاحبة الذي بجانبه	مناولة الدمية	الأثنين هـ / /	٢
	تأزر سمعي وحركي	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الاطفال	يقف الأطفال علي شكل دائرة وعند ذكر المعلمة (شجرة) يقف الاطفال وعند ذكر (نمله) يجلس الاطفال	شجرة نملة	الثلاثاء هـ / /	٣
	ينمي التركيز	تأزر سمعي وحركي	كتاب	يقوم الطفل بحمل الكتاب فوق الراس لمسافة محددة دون أن يسقط	حمل الكرة بالراس مع الصديق	الأربعاء هـ / /	٤
	تأزر سمعي وحركي	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الأطفال	يقوم الاطفال بأداء التمارين الرياضية حسب (إرشادات المعلمة)	تمارين رياضية	الخميس هـ / /	٥

استمارة اللعب الحرفي الخارج
الاسبوع لوحدة الملابس

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
						الأحد هـ / /	١
						الأثنين هـ / /	٢
	معرفة المسافة	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الأطفال + الكرة	يضع الطفل الكرة بين رجليه ثم يقفز	القفز بالكرة	الثلاثاء هـ / /	٣
	تنمي مدراك الطفل	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	ملابس الأطفال +	أن يقوم الطفل بإرتداء وخلع الملابس	ارتداء الملابس	الأربعاء هـ / /	٤
	تنمي مهارات التركيز	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	كرات القطن + الأطفال	أن يضع الطفل كرات القطن علي راحه يده ثم ينفخ عليها لتطير	نفخ كرات القطن	الخميس هـ / /	٥

استمارة اللعب الحرفي الخارج
لوحة الملابس
الاسبوع

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
	تأزر سمعي وحركي	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الحبل + الأطفال	يوضع حبل فاصل في النصف وإذا قالت المعلمة يمين يقفز الأطفال يمين الحبل وإذا قالت يسار يقفز الأطفال يسار الحبل	يمين يسار	الأحد / / هـ	١
	تأزر سمعي وحركي	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	المعلمة + الاطفال	عندما تقول المعلمة شتاء يقف الاطفال وعندما تقول صيف يتحرك الاطفال	شتاء و صيف	الأثنين / / هـ	٢
	ينمي النواحي الأجتماعيه والتركيز	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الاطفال + الأحذية	يقوم الأطفال بالوقوف صفا واحدا ثم تطلب المعلمة من الأطفال خلع الأحذية والرقد لمسافة معينه	خلع الأحذية	الثلاثاء / / هـ	٣
	تأزر سمعي وحركي	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	الاطفال + المعلمة	تطلب المعلمة من الأطفال ان يشيره علي أي جزء من أجزاء الجسم تذكرهم وتضع يديها علي جزء مخالف الذي تطلبه	أجزاء الجسم	الأربعاء / / هـ	٤
	تأزر سمعي وحركي	ينمي العضلات الكبيرة الصغيرة	الأطفال + المعلمة	تأمر المعلمة الاطفال بأمر ويقومون بتنفيذه	الشرطي يقول	الخميس / / هـ	٥

استمارة اللعب الحرفي الخارج

الاسبوع

لوحة الملابس

١١ ١١ ١١

ملاحظات	ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
	العقلي	الجسمي					
	تأزر حركي وبصري	تنمية مهارات الطفل العضلية الكبيرة والصغيرة	الطفل + الملقعة	تطلب المعلمة من الأطفال أن ينفقوا علي شكل حلقة ثم تطلب منهم حركات باستخدام العد	اللعب باستخدام العد	الأحد / / هـ	١
	تأزر سمعي وحركي	تنمية مهارات العضلات الكبيرة	الأطفال + المعلمة	يقف الاطفال علي شكل حلقة ثم ينفقون عندما تقول شجرة ويجلسون عندما تقول نملة	شجرة نملة	الاثنين / / هـ	٢
	تأزر حركي وبصري	تنمية مهارات الطفل العضلية الكبيرة والصغيرة	ملقعة + خرز	يقف الأطفال ويضع الملقعة في فمه ويمشي دون ان يقع الخرز	الملقعة و الخرز	الثلاثاء / / هـ	٣
	تأزر حركي وبصري	تنمية مهارات الطفل العضلية الكبيرة	حبل	يقف الاطفال علي شكل فرقين وتطلب المعلمة منهم شد الحبل	شد الحبل	الأربعاء / / هـ	٤
	تأزر حركي وبصري	تنمية مهارات الطفل العضلية الكبيرة	الحذاء + الاطفال	تطلب المعلمة من الأطفال خلع الاحذية ثم تعد إلي ثلاثة ويتسابقون لللبس الحذاء	خلع الاحذية	الخميس / / هـ	٥

مِلْمَتَانِ

خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ

.. تَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ

.. حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ

سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ

لَا تَنْسُونَا مِنْ صَلَاحِ دَعَائِكُمْ بِظَهْرِ الْغَيْبِ

اللهم رضاك و الجنة



