

الاختبار التكويني الأول لبرنامج تعزيز مهارات اللغة العربية للصف الخامس ابتدائي

الدرجة	المدرسة
_____	الصف
١٠	الطالبة
أجبي عن الأسئلة الآتية :	

١	المهارة المستهدفة	قراءة نص عدد كلماته (٢٥٠ - ٨٠٠) كلمة قراءة سليمة من نصوص الكتاب المقرر					
٢	وضوح الصوت	الطلاقة					
	نصف درجة	نصف درجة					
٤	صحة الضبط	تمثيل المعنى					
	نصف درجة	نصف درجة					
٢	المهارة المستهدفة	فهم النص المقروء فهماً عميقاً					
<p>كان أحد الملوك في مكتبه غارقاً في التفكير ، منهمكاً في العمل يدبر شؤون مملكته ، نادى الملك حارسه ، ولكنه لم يحضر ، فعاد وناداه ، فلم يأتيه أحد ، فقام غاضباً ، وكان في حيرة من أمر هذا الحارس الذي أبطأ عنه ، دهش حين رأى الحارس يغط في نومه وأمامه رسالة مفتوحة ، رفق به الملك فلم يوقظه ، وقرأ الرسالة فوجد أنها من أمه تقول فيها : ابني العزيز ، شكراً لقد تلقيت الراتب وكان كاملاً ، فأسفت ؛ لأنك لم تبق على شيء منه لنفسك ، أقدر وفاءك ، وأكرر شكري .</p> <p>عرف الملك ما كان من أمر الحارس مع أمه ، فوضع مبلغاً كبيراً من المال في جيبه وعاد إلى مكتبه ، لما طال نوم الحارس ، ناداه الملك فصحا وجلاً مضطرباً ، لا يدري ماذا يصنع ! فقد غلبه النوم العميق ، ولكن كيف يتأخر عن النداء ؛ فهذا ذنب أكبر ، هياً نفسه بسرعة ودخل ، وأحس أن في جيبه شيء لم يكن فيه ، توتر وتسارعت أنفاسه ، سأله الملك : ماذا بك؟ فتلعثم ولم يستطع الإجابة ، قال له الملك : لا تخف ، لقد عرفت ما كان منك مع أمك ، المال لك ولها ، ففرح فرحاً شديداً وخرج داعياً له .</p> <p>(أ) مهارة الفهم والاسترجاع : قرأ الملك الرسالة المرسل من .....</p>							
أ	زوجة الحارس	ب	والدة الحارس	ج	والد الحارس	د	أخو الحارس
(ب) مهارة الاستدلال المباشر: موقف الملك مع الحارس يدل على .....							
أ	رفق وتسامح الملك	ب	غضب وثورة الملك	ج	بخل وشح الملك	د	كره ونفور الملك
(ج) مهارة التفسير والدمج: أرسلت الأم الرسالة لأبنها الحارس .....							
أ	شكراً له وأسفاً لأنه لم يبق له شيئاً من المال	ب	تخبره بأنها اشترت بيتاً جديداً	ج	تحدد موعد لزيارته	د	تطلب المزيد من المال
(د) مهارة التقييم والنقد: عدم استجابة الحارس لنداء الملك .....							
أ	سوء أدب	ب	احترام وتقدير	ج	تجاهل وتغافل	د	نوم وسبات

تابع الاختبار التكويني الأول لبرنامج تعزيز مهارات اللغة العربية للصف الخامس ابتدائي

الدرجة		المدرسة
_____		الصف
١٠		الطالبة
أجيب عن الأسئلة الآتية :		

٣	كتابة نص قصير كتابة صحيحة خالية من الأخطاء (الإملاء)	المهارة المستهدفة	٣
اكتبي ما يملى عليك كتابة صحيحة			
إن تذكر الود ، ونسيان الغدر ، والإساءة ، كلها تدل على الوفاء.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>يحسم ربع درجة لكل خطأ.</u></li> <li>• <u>يحسم الخطأ المكرر مرة واحدة .</u></li> </ul>			
١	رسم عبارات بخط النسخ رسماً صحيحاً (الخط)	المهارة المستهدفة	٤
اكتبي العبارة الآتية بخط النسخ مراعية القواعد التي تعلمتها:			
الأم مسكن في بردك ، مطعم في جوعك ، بلسم في وجعك .			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>تمنح الطالبة الدرجة الكاملة إذا رسمت الكلمات على السطر رسماً صحيحاً مع مراعاة قواعد خط النسخ ، ومنح الحرف مساحته الكافية.</u></li> <li>• <u>يحسم ربع درجة عند نقص أحد المعايير السابقة .</u></li> </ul>			

تمنياتنا لكن بالتوفيق....