

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول : القيمة المترية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه

الصيغة القياسية للعدد أربعة ملايين وأربعة مئة وتسعين ألف وثلاث مئة هي:							١
٤٩٠٤٠٣٩٠	د	٣٠٠٤٤٩٠	ج	٤٤٩٠٣٠٠	ب	٤٠٤٩٠٣٠٠	أ
الرقم الذي يجعل الجملة $4982 = 49...2$ صحيحة هو :							٢
٨	د	٧	ج	٦	ب	٥	أ
إذا كان مع سعود ٧٢١ ريالاً، ومع عبد الله ١٠٧٤ ريالاً، ومع محمد ٦٥٢ ريالاً، ومع زيد ٤٨٣ ريالاً، فأيهما معه المبلغ الأقل ؟							٣
زيد	د	عبدالله	ج	محمد	ب	سعود	أ
قرب العدد ١٢٨١٢٤ إلى أقرب ألف ؟							٤
١٢٨٠٠	د	١٣٠٠٠	ج	١٢٧٠٠	ب	١٢٨١٠٠	أ
العدد الذي يقل عن العدد ١٥٥٤٦٢٣٤ بمقدار ١٠٠٠٠ هو:							٥
١٥٥٣٦٢٣٤	د	١٥٥٤٥٢٣٤	ج	١٥٥٤٦١٣٤	ب	١٥٥٤٦٢٣٤	أ
القيمة المترية للرقم ٥ في العدد ٩٥٤٢٣١ هي :							٦
٥.....	د	٥..	ج	٥...	ب	٥.	أ
الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي :							٧
خطط	د	تحقق	ج	حل	ب	أفهم	أ
الرقم الواقع في منزلة مئات الآلوف في العدد ٢٣٤٥٧٩ هو:							٨
٥	د	٤	ج	٣	ب	٢	أ

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول : القيمة المترية

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

اكتب العدد ٩٧٤٠٣١٢٨ بالصيغة اللفظية؟

سبعة وتسعون مليون وأربع مئة وثلاثة ألف و مئة وثمانية وعشرون

أ

اكتب العدد ١٣٢٠٤٥ بالصيغة التحليلية؟

١٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥

ب

رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٤١٩١٥٣ ، ٤٩١٥١٣ ، ٤٩١١٥٣

٤١٩١٥٣

٤٩١١٥٣

٤٩١٥١٣

ج

استعمل إحدى الإشارات < ، > ، = للمقارنة بين الأعداد التالية؟

٤٩٣٨١ = ٤٩٣٨١

٥٥٨٣٧ < ٥٥٩٧٣

د

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني : الجمع والطرح

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

التقدير الأفضل للعملية $٦٣ + ٤٥$ هو:								١
٢١٠	د	٢٠٠	ج	١١٠	ب	٩٠	أ	
قدر ناتج: $٧١٢٧ - ٢٨٩٣$ مقاربا إلى أقرب ألف ؟								٢
٧٠٠	د	٦٠٠	ج	٥٠٠	ب	٤٠٠	أ	
في مكتبة صالح ٤ كتب، أضاف إليها ١٣ كتابا، فكم أصبح في مكتبته؟								٣
٥٤ كتاباً	د	٥٠ كتاباً	ج	٢٨ كتاباً	ب	٢٤ كتاباً	أ	
اشترى عمر هاتفاً نقالاً بمبلغ ٣٠٠٥ ريالا، واشترى يوسف هاتفاً آخر بمبلغ ٢٤٣٥ ريالا، بكم يزيد ثمن هاتف عمر على ثمن هاتف يوسف؟								٤
٥٩٠	د	٥٨٠	ج	٥٧٠	ب	٥٦٠	أ	
تسعة عشرات زائد خمس عشرات تساوي:								٥
١٧٠	د	١٦٠	ج	١٥٠	ب	١٤٠	أ	
في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي إضافياً، وفي المطعم ٤٥ كرسي إضافياً. أي مما يأتي يوضح كيفية إيجاد العدد الكلي للكراسي الإضافية؟								٦
$٤٥ \div ١٧$	د	٤٥×١٧	ج	$٤٥ - ١٧$	ب	$٤٥ + ١٧$	أ	

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني : الجمع والطرح

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أكمل كلاً من الجمل العددية التالية، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها؟

العنصر المحايد الجمعي

$$136 = 0 + \underline{136}$$

طرح العدد من نفسه

$$0 = \underline{41} - 41$$

الإيدال

$$31 + (\underline{9} + 3) = 31 + (3 + 9)$$

التجميع

$$(22 + \underline{34}) + 8 = 22 + (34 + 8)$$

أوجد ناتج ما يلي :

$$388 - 860$$

$$27234$$

$$6543$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ - 388 \\ \hline 472 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4805 \\ + \\ 32039 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ - \\ 5668 \\ \hline \end{array}$$

ب

حدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة ؟

لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل، أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ مترا، فكم مترا يحتاج لعمل السياج؟

المطلوب الإجابة الدقيقة

ج

$$\text{يحتاج} = 20 \times 4 = 80 \text{ مترا}$$

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

صندوق يحتوي على عشر بطاقة مرقطة من ١ - ١٠ ، سُحب بطاقة من الصندوق دون النظر إليها. صف احتمال كل من النواتج الآتية في السؤالين ١-٢

١ سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي :

مستحيل	D	أكثراً احتمالاً	J	متساوي الإمكانية	B	مؤكد	A
--------	---	-----------------	---	------------------	---	------	---

٢ سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠ :

مستحيل	D	أكثراً احتمالاً	J	أقل احتمالاً	B	مؤكد	A
--------	---	-----------------	---	--------------	---	------	---

٣ إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

٥	D	٦	J	٧	B	٨	A
---	---	---	---	---	---	---	---

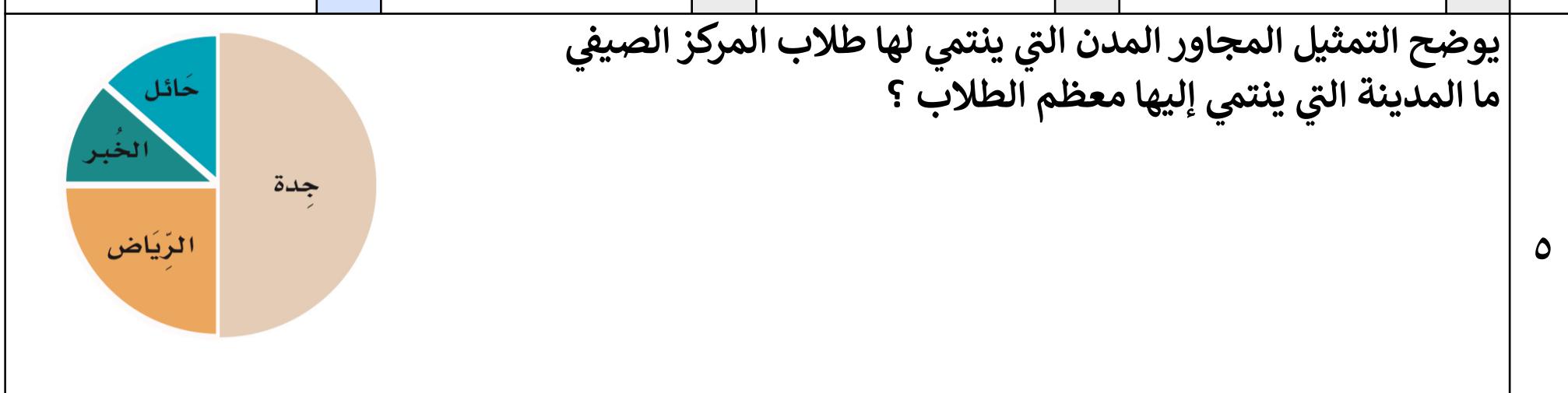
٤ أراد جمال أن يتعرف أطوال الشباب في الحي الذي يعيش فيه، فسأل عدداً منهم عن أطوالهم، ثم مثل المعلومات التي حصل عليها بلوحة الإشارات أدناه:

كم عدد الشباب الذين أطوالهم (١٦٤ - ١٥٤)

فئات أطوال الشباب	
الإشارات	الطول (سم)
I	١٥٣ - ١٤٣
III III	١٦٤ - ١٥٤
II III III	١٧٥ - ١٦٥
III	١٨٦ - ١٧٦

٨	D	٧	J	٥	B	٥	A
---	---	---	---	---	---	---	---

٥ يوضح التمثيل المعاور المدن التي ينتمي لها طلاب المركز الصيفي
ما المدينة التي ينتمي إليها معظم الطلاب ؟



مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور؛ للإجابة عن المكان المفضل لقضاء الإجازة الأسئلة التالية:

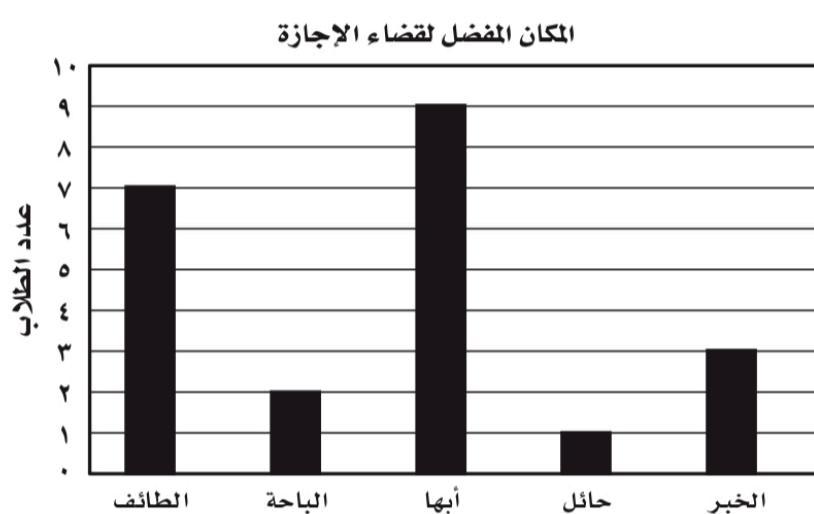
١- ما العدد الكلي للطلاب الذين أجري عليهم

المسح؟

$$22 = 3 + 1 + 9 + 2 + 7$$

٢- أي مدينة كانت الأكثر تفضيلاً عند الطلاب؟

مدينة أبها



٣- بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون أبها عن عدد الطلاب الذين يفضلون الخبر؟

$$6 = 9 - 3$$

الشكل يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز يومياً

١- أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز؟

الخميس



٢- أي يوم يقضي خالد وقتاً أقصر في مشاهدة التلفاز؟

الثلاثاء

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع : الألغاز والجبر

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

أي مما يأتي يمثل حلًّا للجملة العددية : $352 - 199 = ?$

١١٥٣	د	١٥٣	ج	١٥٧	ب	١٤٧	أ
------	---	-----	---	-----	---	-----	---

كُتِبَتْ عَيْرَ خَمْسَةَ أَعْدَادَ عَلَى السِّبُورَةِ، (١٠، ١٤، ١٢، ١٦) أَيْ مَمَّا يَأْتِي يَصُفُّ الْقَاعِدَةَ الَّتِي كُتِبَتْ بِهَا الْأَعْدَادُ؟

إضافة ٣	د	طرح ٣	ج	إضافة ٢	ب	طرح ٢	أ
---------	---	-------	---	---------	---	-------	---

إِذَا كَانَ ثَمَنُ قَلْمَنْ قَلْمَنْ ٤ رِيَالَاتٍ، وَثَمَنُ قَلْمَنْ ٨ رِيَالَاتٍ، وَثَمَنُ قَلْمَنْ ١٢ رِيَالًا، فَمَا ثَمَنُ أَرْبَعَةِ قَلْمَنْ؟

٢٠ رِيَالًا	د	١٦ رِيَالًا	ج	١٤ رِيَالًا	ب	١٢ رِيَالًا	أ
-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---

أَيُّ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةِ تَجْعَلُ الْجَمْلَةَ العَدْدِيَّةَ التَّالِيَّةَ : $90 \dots 5 = 95$ صَحِيحَةٌ؟

-	د	+	ج	÷	ب	×	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٣) هو:

٢١، ٧	د	١٥، ٤	ج	٩، ٣	ب	١٥، ٥	أ
-------	---	-------	---	------	---	-------	---

$10 + 7 = 17$ تسمى :

لا شيء مما سبق	د	تمثيل بياني	ج	جملة عددية	ب	عبارة عددية	أ
----------------	---	-------------	---	------------	---	-------------	---

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع : الألغاز والجبر

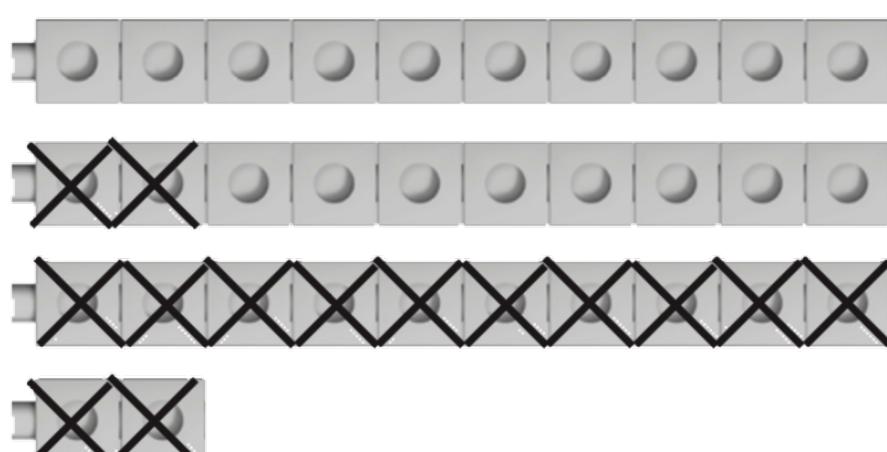
السؤال الثاني: أجب عما يلي:

أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $5 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
5	1
10	2
15	3
20	4

القاعدة : $\Delta \times 5$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
5	1
25	5
45	9

مثل الجملة العددية التالية بالرسم والكلمات ؟



$$\text{_____} = 14 - 32$$

بعد طرح 14 مكعبا من 32 مكعبا، سيبقى 18 مكعبا

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليهها

قواسم العدد ٦ هي :							١
٦،٣،٢،١	D	٦،٤،٢	J	٦،٤،١	B	٤،٢،١	A
المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٥ هي :							٢
٣٠،٢٠،١٠	D	٢٠،١٠،٥	J	١٥،١٠،٥	B	٢٠،١٥،١٠	A
يريد أربعة أصدقاء تناول الغداء معًا، فإذا كان ثمن الوجبة الواحدة ٢٠ ريالًا، فما المبلغ الذي سيدفعونه؟							٣
٨٠ ريالاً	D	٤٠٥ ريالاً	J	١٠٠ ريالاً	B	٨٠ ريالاً	A
قدر ناتج ضرب : ٧×٦٤٩ :							٤
٤٩٠٠	D	٤٥٥٠	J	٤٤٨٠	B	٤٢٠٠	A
ناتج ضرب : $= ٢١ \times ٣$:							٥
٦٣	D	٦٠	J	٥٣	B	٥٠	A
يمشي محمود مدة ١٥ دقيقة يومياً، فكم دقيقة يمشي في ٦ أيام؟							٦
١٢٠ دقيقة	D	٩٠ دقيقة	J	٦٠ دقيقة	B	٣٠ دقيقة	A
عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي ٧٢٠ ساعة. كم ساعة في ٩ أشهر؟							٧
٧٢٩ ساعة	D	٦٤٨٠ ساعة	J	٦٣٨٠ ساعة	B	٨٠ ساعة	A
العدد ١١ له قاسمان فقط :							٨
✓	B	✗					A

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج ما يلي :

٧ ٦

٥ ×

٣٨٠

٦ ١

٢ ×

١٢٢

١٢٥

٤ ×

٥٠٠

أ

عين مدير المدرسة سعد مسؤولاً عن معرض المدرسة الذي سيستمر ٥ أيام، على أن يساعده ١٠ طلاب كل يوم. فهل يُعد العدد ٥٠ تقديرًا معقولاً لعدد الطلاب الذين سيساعدون سعداً؟

نعم ، لأن $10 \times 5 = 50$

ب

اشترت حنان ٦ علب من الإسعافات الأولية، ثمن الواحدة ٣٩ ريالا. فكم دفعت تقريرًا ثمنًا لعلب الإسعافات الأولية؟

دفعت = $40 \times 6 = 240$ ريال تقريرًا

ج

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل السادس : الضرب في عدد من رقمين

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

يحتوي صندوق على ٣٥ تفاحة، فكم تفاحة في ١٠ صندوق مشابه؟								١
٣٥	د	٣٥٠	ج	٣٥٠٠	ب	٣٥٠٠٠	أ	
ناتج : $٤٠ \times ٦٠٠ = ٢٤٠٠٠$								٢
٢٤٠٠٠	د	٢٤٠٠٠	ج	٢٤٠٠	ب	٢٤٠	أ	
قدر ناتج : ٣٢×٢٥ :								٣
٩٠٠	د	٦٠٠	ج	٤٠٠	ب	٢٠٠	أ	
يتكون صندوق من ٦ طبقات، في كل طبقة منها ٤ مجموعات، وفي كل مجموعة منها ٨ علب عصير. فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ريالاً، فما ثمن الصندوق كاملاً؟								٤
١٩٢ ريالاً	د	٨٠ ريالاً	ج	٧٢ ريالاً	ب	١٨ ريالاً	أ	
يستطيع مزارع غرس ٨٤ شتلة في اليوم. ما عدد الشتلات التي يمكن أن يغرسها في ٢٥ يوماً؟								٥
٢٠١٠٠	د	٢٢٠٠	ج	٢١٠٠	ب	٢٠١٠	أ	
إذا علمت أن عدد عظام الهيكل العظمي للإنسان البالغ يساوي ٢٠٦ عظام، فما عدد العظام في أجسام ٣٧ شخصاً بالغاً؟								٦
٨٠٠٠	د	٧٦٢٢	ج	٦١٨٠	ب	٦٠٠٠	أ	

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل السادس : الضرب في عدد من رقمين

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج ما يلي :

٧٤٣

٢٣ ×

١٧٠٨٩

٢٣

١٢ ×

٢٧٦

أ

مع جابرٍ ١٥٠ ريالاً من فئتي ١٠ ريالات و ٥ ريالات فقط، فإذا كانَ عدد الأوراقِ من فئةٍ ٥ ريالات يساوي ثلاثة أمثال عدد الأوراق النقدية من فئةٍ ١٠ ريالات، فما عدد الأوراق من فئةٍ ١٠ ريالات؟

عدد الأوراق من فئةٍ ١٠ = ٦

ب

عدد الأوراق من فئةٍ ٥ = ٣ × ٦ = ١٨

ثمن تذكرة حافلة ٥٨ ريالاً، فكم ريالاً تقربياً سيدفعُ ٦٢ راكباً؟

٣٦٠٠ = ٦٠ × ٦٠ ≈ ٦٢ × ٥٨ ريالاً تقربياً

ج