

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول : القيمة المنزلية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	الصيغة القياسية للعدد أربعة ملايين و أربعة مئة وتسعين ألف وثلاث مئة هي:					
	أ	٤٠٤٩٠٣٠٠	ب	٤٤٩٠٣٠٠	ج	٣٠٠٤٤٩٠
٢	الرقم الذي يجعل الجملة $٤٩٨٢ = ٢ \dots ٤٩$ صحيحة هو :					
	أ	٥	ب	٦	ج	٧
٣	إذا كان مع سعود ٧٢١ ريالاً، ومع عبد الله ١٠٧٤ ريالاً، ومع محمد ٦٥٢ ريالاً، ومع زيد ٤٨٣ ريالاً، فأيهم معه المبلغ الأقل ؟					
	أ	سعود	ب	محمد	ج	عبدالله
٤	قرب العدد ١٢٨١٢٤ إلى أقرب ألف ؟					
	أ	١٢٨١٠٠	ب	١٢٧٠٠٠	ج	١٣٠٠٠٠
٥	العدد الذي يقل عن العدد ١٥٥٤٦٢٣٤ بمقدار ١٠٠٠٠ هو:					
	أ	١٥٥٤٦٢٣٤	ب	١٥٥٤٦١٣٤	ج	١٥٥٤٥٢٣٤
٦	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٩٥٤٢٣١ هي :					
	أ	٥٠	ب	٥٠٠٠	ج	٥٠٠
٧	الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي :					
	أ	أفهم	ب	حل	ج	تحقق
٨	الرقم الواقع في منزلة مئات الألوف في العدد ٢٣٤٥٧٩ هو:					
	أ	٢	ب	٣	ج	٤

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول : القيمة المنزلية

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	<p>اكتب العدد ٩٧٤٠٣١٢٨ بالصيغة اللفظية؟</p> <p>سبعة وتسعون مليون و أربع مئة وثلاثة ألف و مئة وثمانية وعشرون</p>
ب	<p>اكتب العدد ١٣٢٠٤٥ بالصيغة التحليلية؟</p> <p>١٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠ + ٥</p>
ج	<p>رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٤٩١١٥٣ ، ٤٩١٥١٣ ، ٤١٩١٥٣</p> <p>٤٩١٥١٣ ٤٩١١٥٣ ٤١٩١٥٣</p>
د	<p>استعمل إحدى الإشارات < ، > ، = للمقارنة بين الأعداد التالية؟</p> <p>٥٥٨٣٧ < ٥٥٩٧٣ ٤٩٣٨١ = ٤٩٣٨١</p>

مراجعة رياضيات

رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني : الجمع والطرح

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	التقدير الأفضل للعملية $٦٣ + ٤٥$ هو:						
	أ	٩٠	ب	١١٠	ج	٢٠٠	د
٢	قدر ناتج: $٧١٢٧ - ٢٨٩٣$ مقرباً إلى أقرب ألف ؟						
	أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د
٣	في مكتبة صالح ٤١ كتاباً، أضاف إليها ١٣ كتاباً، فكم أصبح في مكتبته؟						
	أ	٢٤ كتاباً	ب	٢٨ كتاباً	ج	٥٠ كتاباً	د
٤	اشترى عمر هاتفاً نقالاً بمبلغ ٣٠٠٥ ريالاً، واشترى يوسف هاتفاً آخر بمبلغ ٢٤٣٥ ريالاً، بكم يزيد ثمن هاتف عمر على ثمن هاتف يوسف؟						
	أ	٥٦٠	ب	٥٧٠	ج	٥٨٠	د
٥	تسع عشرات زائد خمس عشرات تساوي:						
	أ	١٤٠	ب	١٥٠	ج	١٦٠	د
٦	في مكتبة المدرسة ١٧ كرسيًا إضافيًا، وفي المطعم ٤٥ كرسيًا إضافيًا. أي مما يأتي يوضح كيفية إيجاد العدد الكلي للكراسي الإضافية؟						
	أ	$٤٥ + ١٧$	ب	$٤٥ - ١٧$	ج	٤٥×١٧	د

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثاني : الجمع والطرح

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

<p>أكمل كلاً من الجمل العددية التالية، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها؟</p> <p>العنصر المحايد الجمعي $136 = 0 + \underline{136}$</p> <p>طرح العدد من نفسه $0 = \underline{41} - 41$</p> <p>الإبدال $31 + (\underline{9} + 3) = 31 + (3 + 9)$</p> <p>التجميع $(22 + \underline{34}) + 8 = 22 + (34 + 8)$</p>	أ
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 388 - 860 \\ 860 - \\ \hline 388 \\ 472 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 27234 \\ 4805 + \\ \hline 32039 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 6543 \\ 875 - \\ \hline 5668 \end{array}$ </div> </div>	ب
<p>حدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة ؟</p> <p>لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل، أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متراً، فكم متراً يحتاج لعمل السياج؟</p> <p>المطلوب الإجابة الدقيقة</p> <p>يحتاج $80 = 4 \times 20 =$ متراً</p>	ج

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها. صف احتمال كل من النواتج الآتية في السؤالين ١-٢

سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي :

أ مؤكد ب متساوي الإمكانية ج أكثر احتمالاً د مستحيل

سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠ :

أ مؤكد ب أقل احتمالاً ج أكثر احتمالاً د مستحيل

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

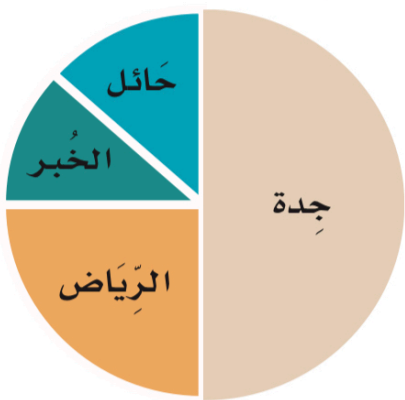
أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

أراد جمال أن يتعرف أطوال الشباب في الحي الذي يعيش فيه، فسأل عدداً منهم عن أطوالهم، ثم مثل المعلومات التي حصل عليها بلوحة الإشارات أدناه:
كم عدد الشباب الذين أطوالهم (١٥٤ - ١٦٤)

فئات أطوال الشباب	
الطول (سم)	الإشارات
١٥٣-١٤٣	
١٦٤-١٥٤	
١٧٥-١٦٥	
١٨٦-١٧٦	

أ ٥ ب ٥ ج ٧ د ٨

يوضح التمثيل المجاور المدن التي ينتمي لها طلاب المركز الصيفي
ما المدينة التي ينتمي إليها معظم الطلاب ؟



أ جدة ب حائل ج الخبر د الرياض

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الثالث : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور؛ للإجابة عن المكان المفضل لقضاء الإجازة التالية:
١- ما العدد الكلي للطلاب الذين أجري عليهم المسح؟

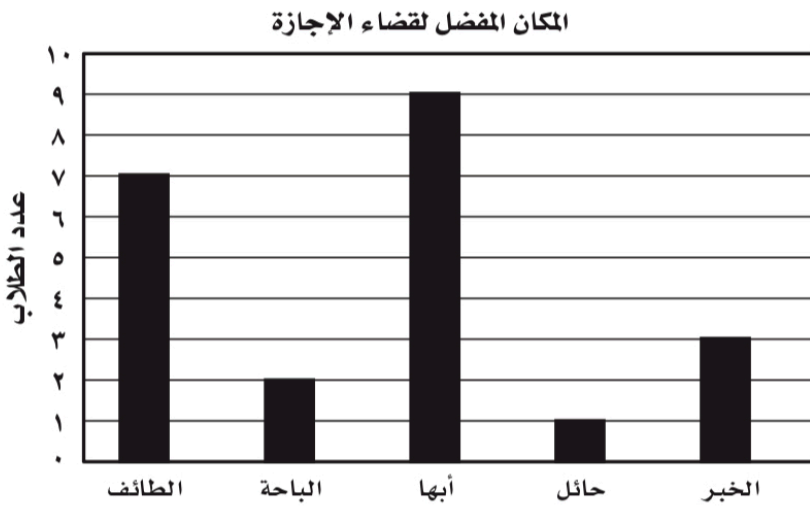
$$٢٢ = ٣ + ١ + ٩ + ٢ + ٧$$

٢- أي مدينة كانت الأكثر تفضيلاً عند الطلاب؟

مدينة أبها

٣- بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون أبها عن عدد الطلاب الذين يفضلون الخبر؟

$$٩ - ٣ = ٦ \text{ طلاب}$$

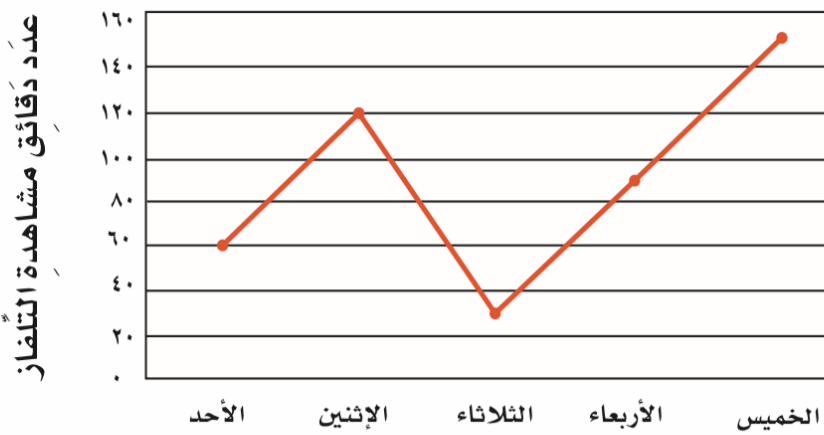


الشكل يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز يومياً
١- أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز؟

الخميس

٢- أي يوم يقضي خالد وقتاً أقصر في مشاهدة التلفاز؟

الثلاثاء



مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع : الأنماط والجبر

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	أي مما يأتي يمثل حلًا للجملة العددية : ٣٥٢ - ١٩٩ ؟						
	أ	١٤٧	ب	١٥٧	ج	١٥٣	د
٢	كتبت عير خمسة أعداد على السبورة، (١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟						
	أ	طرح ٢	ب	إضافة ٢	ج	طرح ٣	د
٣	إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٤ ريالات، وثمان قلمين ٨ ريالات، وثمان ثلاثة أقلام ١٢ ريالاً، فما ثمن أربعة أقلام؟						
	أ	١٢ ريالاً	ب	١٤ ريالاً	ج	١٦ ريالاً	د
٤	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٩٥ ٩٠ = ٥ صحيحة ؟						
	أ	×	ب	÷	ج	+	د
٥	زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٣) هو:						
	أ	١٥ ، ٥	ب	٩ ، ٣	ج	١٥ ، ٤	د
٦	٧ + ١٠ = ١٧ تسمى :						
	أ	عبارة عددية	ب	جملة عددية	ج	تمثيل بياني	د

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الرابع : الأنماط والجبر

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

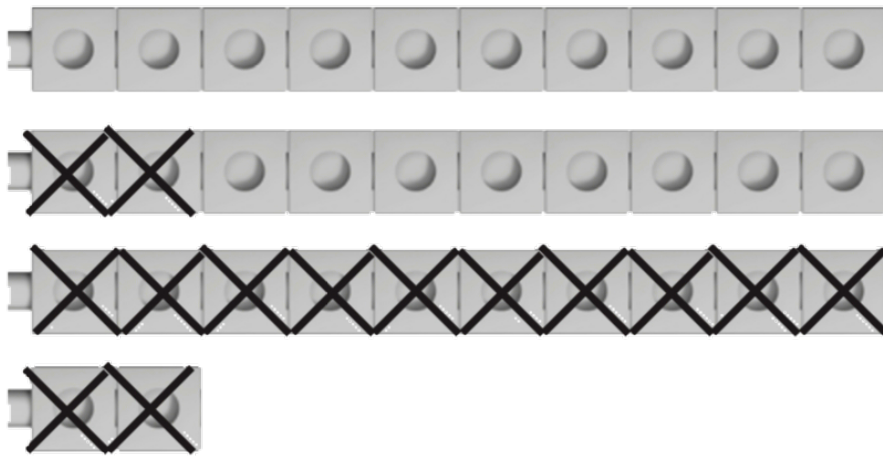
أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $5 \times \triangle$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
٥	١
١٠	٢
١٥	٣
٢٠	٤

القاعدة : $5 \times \triangle$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
٥	١
٢٥	٥
٤٥	٩

أ

مثل الجملة العددية التالية بالرسم والكلمات ؟



$$\bullet = 14 - 32$$

بعد طرح ١٤ مكعباً من ٣٢
مكعباً، سيبقى ١٨ مكعباً

ب

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	قواسم العدد ٦ هي :	أ	٤، ٢، ١	ب	٦، ٤، ١	ج	٦، ٤، ٢	د	٦، ٣، ٢، ١
٢	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٥ هي :	أ	٢٠، ١٥، ١٠	ب	١٥، ١٠، ٥	ج	٢٠، ١٠، ٥	د	٣٠، ٢٠، ١٠
٣	يريد أربعة أصدقاء تناول الغداء معًا، فإذا كان ثمنُ الوجبة الواحدة ٢٠ ريالًا، فما المبلغ الذي سيدفعونه؟	أ	٨٠ ريالًا	ب	١٠٠ ريالًا	ج	٤٠٥ ريالًا	د	٨٠٠ ريالًا
٤	قدر ناتج ضرب : 7×649 :	أ	٤٢٠٠	ب	٤٤٨٠	ج	٤٥٥٠	د	٤٩٠٠
٥	ناتج ضرب : $21 \times 3 =$	أ	٥٠	ب	٥٣	ج	٦٠	د	٦٣
٦	يمشي محمود مدة ١٥ دقيقة يوميًا ، فكم دقيقة يمشي في ٦ أيام ؟	أ	٣٠ دقيقة	ب	٦٠ دقيقة	ج	٩٠ دقيقة	د	١٢٠ دقيقة
٧	عدد الساعات في الشهر الواحد يُساوي ٧٢٠ ساعة. كم ساعة في ٩ أشهر؟	أ	٨٠ ساعة	ب	٦٣٨٠ ساعة	ج	٦٤٨٠ ساعة	د	٧٢٩ ساعة
٨	العدد ١١ له قاسمان فقط :	أ	×	ب	✓				

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 76 \\ \times 5 \\ \hline 380 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline 122 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 125 \\ \times 4 \\ \hline 500 \end{array}$ </div> </div>
ب	<p>عين مدير المدرسة سعد مسؤولاً عن مَعْرِضِ المدرسةِ الَّذِي سيستمر ٥ أيام، على أن يساعده ١٠ طلاب كلَّ يوم. فهل يُعد العدد ٥٠ تقديرًا معقولاً لعدد الطلابِ الَّذين سيُسَاعِدُون سعدًا؟</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">نعم ، لأن $50 = 5 \times 10$</p> <p>.....</p>
ج	<p>اشترت حنان ٦ علب من الإسعافات الأولية، ثمنُ الواحدة ٣٩ ريالاً. فكم دفعت تقريباً ثمنًا لعب الإسعافات الأولية؟</p> <p style="text-align: center;">دفعت $240 = 6 \times 40$ ريال تقريباً</p> <p>.....</p>

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل السادس : الضرب في عدد من رقمين

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١	يحتوي صندوق على ٣٥ تفاحة، فكم تفاحة في ١٠ صندوق مشابه؟						
	أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠	د
٢	ناتج : $٦٠٠ \times ٤٠ =$						
	أ	٢٤٠	ب	٢٤٠٠	ج	٢٤٠٠٠	د
٣	قدر ناتج : ٣٢×٢٥ :						
	أ	٢٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠	د
٤	يتكوّن صندوق من ٦ طبقات، في كل طبقة منها ٤ مجموعات، وفي كل مجموعة منها ٨ علب عصير. فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ريالاً، فما ثمن الصندوق كاملاً؟						
	أ	١٨ ريالاً	ب	٧٢ ريالاً	ج	٨٠ ريالاً	د
٥	يستطيع مزارع غرس ٨٤ شتلة في اليوم. ما عدد الشتلات التي يمكن أن يغرّسها في ٢٥ يومًا؟						
	أ	٢٠١٠	ب	٢١٠٠	ج	٢٢٠٠	د
٦	إذا علمت أن عدد عظام الهيكل العظمي للإنسان البالغ يُساوي ٢٠٦ عظامٍ، فما عدد العظام في أجسام ٣٧ شخصًا بالغًا؟						
	أ	٦٠٠٠	ب	٦١٨٠	ج	٧٦٢٢	د

مراجعة رياضيات رابع الفصل الدراسي الأول

الفصل السادس : الضرب في عدد من رقمين

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 743 \\ \times 23 \\ \hline 17089 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline 276 \end{array}$ </div> </div>
ب	<p>مع جابر ١٥٠ ريالاً من فئتي ١٠ ريالات و ٥ ريالات فقط، فإذا كان عدد الأوراق من فئة ٥ ريالات يساوي ثلاثة أمثال عدد الأوراق النقدية من فئة ١٠ ريالات، فما عدد الأوراق من فئة ١٠ ريالات ؟</p> <p style="text-align: center;">عدد الأوراق من فئة ١٠ = ٦</p> <p style="text-align: center;">عدد الأوراق من فئة ٥ = ٦ × ٣ = ١٨</p>
ج	<p>ثمن تذكرة حافلة ٥٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً سيدفع ٦٢ راكباً ؟</p> <p style="text-align: center;">٥٨ × ٦٢ ≈ ٦٠ × ٦٠ = ٣٦٠٠ ريالاً تقريباً</p>