



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مادة عمل

مادة التوحيد

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة: ((اختيار من متعدد)) :

١	تعريف هو أفراد الله بربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته :						
أ	التوحيد	ب	الايمان	ج	الاحسان	د	العبادة
٢	تعريف الإقرار بأن الله تعالى رب كل شي ومالكه وخالقه ورازقه :						
أ	توحيد الربوبية	ب	توحيد الألوهية	ج	الأسماء والصفات	د	العبادة
٣	هو أفراد الله بالعبادة : تعريف ل :						
أ	الربوبية	ب	الألوهية	ج	الأسماء والصفات	د	العبادة
٤	من امثلة توحيد الأسماء والصفات :						
أ	لا مالك إلا الله	ب	لا نسجد إلا لله	ج	لا نحج إلا لله	د	السميع/السمع
٥	خلق الله الخلق لأجل التوحيد من :						
أ	توحيد الربوبية	ب	العبادة	ج	توحيد الأسماء والصفات	د	اهمية توحيد الالوهية
٦	جميع الأعمال لا تقبل إلا بالتوحيد من :						
أ	أهمية توحيد الألوهية	ب	توحيد الربوبية	ج	توحيد الاسماء والصفات	د	العبادة
٧	المتابعة للرسول صلى الله عليه وسلم من :						
أ	أنواع العبادة	ب	أركان العبادة	ج	شروط قبول العبادة	د	فروض العبادة
٨	تعريف كل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة :						
أ	العبادة	ب	التوحيد	ج	الاحسان	د	الايمان
٩	من الأمثلة على الأقوال في العبادة :						
أ	قراءة القرآن	ب	الصلاة	ج	الحج	د	التوكل
١٠	من الأمثلة على الأعمال في العبادة :						
أ	قراءة القرآن	ب	الصلاة	ج	التوكل	د	الإخلاص

تابع السؤال الأول / ((اختيار من متعدد)):

١١ من الأمثلة على الأعمال الظاهرة في العبادة :							
أ	الحج	ب	التوكل	ج	المحبة	د	الخوف
١٢ من الأمثلة على الأعمال الباطنة في العبادة :							
أ	قراءة القرآن	ب	الحج	ج	الصلاة	د	خوف الله
١٣ تعريف هي العبادات التي محلها القلب :							
أ	العبادات الظاهرة	ب	العبادات الباطنة	ج	الإخلاص لله تعالى	د	المتابعة للرسول
١٤ تعريف هي التي تكون لنا ظاهرة بأن نراها أو نسمعها :							
أ	المتابعة للرسول	ب	العبادات الظاهرة	ج	العبادات الباطنة	د	الإخلاص لله تعالى
١٥ العبادة الظاهرة من :							
أ	أنواع العبادة	ب	أركان العبادة	ج	شروط قبول العبادة	د	فروض العبادة
١٦ العبادة الباطنة من :							
أ	أنواع العبادة	ب	أركان العبادة	ج	شروط قبول العبادة	د	فروض العبادة

السؤال الثاني/ ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	من أهمية التوحيد : أرسل الله الرسل وأنزل عليهم الكتاب .
٢	الأعمال الظاهرة تكون تكون في القلب .
٣	تتحول الأعمال المباحة إلى عبادة إذا نوينا التقوي على طاعة الله .
٤	توحيد الألوهية يسمى توحيد : العبادة .
٥	الإنسان يولد على فطرة التوحيد .
٦	الأعمال الباطنة تكون لنا ظاهرة بأن نراها أو نسمعها .
٧	الطاغوت هو : كل ما عبد من دون الله وهو راض .
٨	حكم صرف العبادة لغير الله تعالى في الدنيا : مشرك شرك أصغر
٩	معنى المتابعة للرسول صلى الله عليه وسلم أن نُؤدي العبادة كما جاءت عن الرسول صلى الله عليه وسلم بلا زيادة ولا نقصان .
١٠	معنى الإخلاص لله تعالى وحده هو أن نُؤدي العبادة ونقصد بها وجه الله ونرجو ثوابه .

السؤال الثالث/ أختار الرقم المناسب من المجموعة (أ) وأكتبه في الفراغ المناسب بالمجموعة (ب)

(ب)		(أ)	
قال تعالى (ولو أشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملون)	()	الله هو الخالق .	(١)
قال تعالى (الله خالق كل شيء)	()	الدعاء عبادة لا نتقرب بها إلا لله	(٢)
قال تعالى (وقال ربكم أدعوني أستجب لكم)	()	جميع الأعمال لا تقبل إلا بالتوحيد.	(٣)
قال تعالى (ولمن خاف مقام ربه جنتان)	()	دليل المحبة .	(٤)
قال تعالى (والذين ءامنوا أشد حبا لله)	()	دليل الخوف .	(٥)

السؤال الرابع/ أكمل الفراغات التالية بما يناسب من بين الأقواس :
(الخوف من الله – الربوبية – الأسماء والصفات – الألوهية – العبادات الظاهرة)

١- كان المشركين ينكرون توحيد

٢- من أركان العبادة

٣- أقر الكفار بتوحيد

٤- البصير / البصر : مثال على توحيد

٥- هي التي تكون لنا ظاهرة بأن نراها أو نسمعها

السؤال الخامس / اجب عما يأتي :

١- أذكر انواع التوحيد مع ذكر مثال لكل نوع :

١- المثال

٢- المثال

٣- المثال

تابع السؤال الخامس/ اجب عما يأتي :

٢- ماحكم من صرف العبادة لغير الله تعالى في الدنيا :

.....

٣- عدد انواع العبادة :

١- ٢-

٤- عدد شروط قبول العبادة :

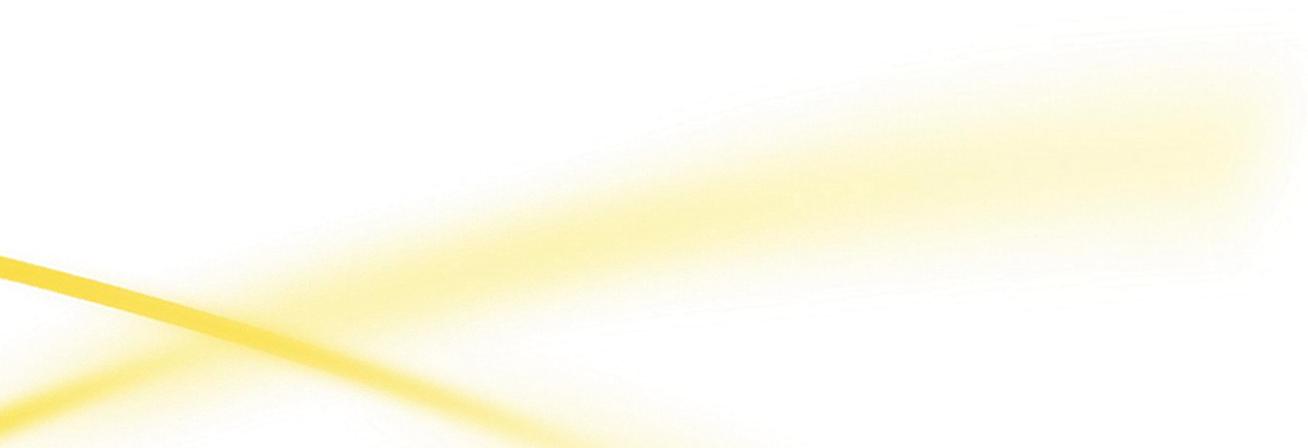
١- ٢-

٥- كيف تتحول الأعمال المباحة إلى عبادة الله :

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح





مدارس الأمجاد
تربية شاملة

نورثف عمل

مادة الفقه

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

السؤال الأول / (اختيار من متعدد)

اختر الإجابة الصحيحة:

١	تعريف..... هو الماء الذي لم يتغير بالنجاسة :				
أ	الماء الطهور	ب	الماء النجس	ج	الماء الملوث
	د	مياه الصرف			
٢	تعريف.....هو الماء الذي تغير لونه أو طعمه أو ريحه بنجاسة :				
أ	الماء الطهور	ب	الماء النجس	ج	مياه الامطار
	د	الماء الراكد			
٣	من مصادر الماء النجس :				
أ	مياه المجاري	ب	مياه الأمطار	ج	مياه العيون
	د	مياه الابار			
٤	من أمثلة الماء الراكد :				
أ	مياه العيون	ب	مياه البحار	ج	مياه الانهار
	د	ماء المسابح			
٥	يجب الوضوء عند :				
أ	النوم	ب	الصلاة	ج	ذكر الله عز وجل
	د	على كل حال			
٦	يسن الوضوء عند :				
أ	الطواف	ب	الصلاة	ج	النوم
	د	مس المصحف			
٧	تحصل الطهارة بأمرين :				
أ	إزالة النجاسة	ب	الوضوء	ج	إزالة النجاسة دون الوضوء
	د	إزالة النجاسة والوضوء			
٨	هي التي يثاب فاعلها ولا يعاقب تاركها :				
أ	سنن الوضوء	ب	فروض الوضوء	ج	نواقض الوضوء
	د	مبطلات الوضوء			
٩	من فوائد السواك :				
أ	مخالف للسنة	ب	مضر بالصحة	ج	باعث للروائح الكريهة
	د	تطيب رائحة الفم			
١٠	استخدام السواك من :				
أ	شروط الوضوء	ب	سنن الوضوء	ج	فروض الوضوء
	د	مبطلات الوضوء			

تابع السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١١ من الأداب التي افعلها عند قضاء الحاجة :							
أ	استتر عن الانظار	ب	ادخل الخلاء ومع شي فيه ذكر الله	ج	اتكلم اثناء قضاء الحاجة	د	اقضي الحاجة في ظل الناس وطريقهم
١٢ أكل لحم الأبل من :							
أ	سنن الوضوء	ب	فروض الوضوء	ج	مبطلات الوضوء	د	شروط الوضوء
١٣ غسل الرجلين مع الكعبين من :							
أ	سنن الوضوء	ب	فروض الوضوء	ج	مبطلات الوضوء	د	شروط الوضوء
١٤ من شروط المسح :							
أ	انتهاء المدة	ب	أن يكون اثناء المدة المحددة	ج	خلع الجورب	د	عدم طهارة الخف والجورب
١٥ في صفة المسح على الخفين يمسح :							
أ	ظاهر الخف	ب	كامل الخف	ج	اعلى واسفل الخف	د	اسفل الخف
١٦ مدة المسح للمقيم :							
أ	خمسة صلوات	ب	ثلاثة أيام بلياليهم	ج	أربعة أيام بلياليهم	د	يوم وليلة
١٧ تبدأ مدة المسح على الخفين من أول :							
أ	لبس الخف	ب	حدث بعد اللبس	ج	مسح بعد الحدث	د	نية عند اللبس
١٨ الحالات التي يشرع فيها التيمم :							
أ	إذا لم يجد ماء	ب	إذا كان بجانبه بحر	ج	إذا استطاع استخدام الماء لمرضه	د	إذا وجد الماء
١٩ وجود الماء من :							
أ	صفة التيمم	ب	شروط التيمم	ج	مبطلات التيمم	د	حالات يشرع فيها التيمم
٢٠ من شروط التيمم :							
أ	طهارة التراب	ب	طهارة الماء	ج	نجاسة التراب	د	القدرة على استعمال الماء

السؤال الثاني/ ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	جاءت الشريعة الإسلامية بالنظافة والبعد عن الدوساخ والأقذار .
٢	لا تعينني نظافة دورات المياه العامة .
٣	من أداب قضاء الحاجة . اترك المكان نظيفاً .
٤	من شروط الوضوء نجاسة الماء .
٥	المولاة هي (ألا أفضل بين غسل الأعضاء فصللاً طويلاً).
٦	يسنّ الوضوء عند الصلاة .
٧	من لبس الجورب على غير طهارة يجوز له المسح عليه .
٨	حكم استعمال الماء النجس : يصح التطهر به
٩	إذا كان هناك بردٌ شديدٌ ولم يجد ما يسخن الماء : يجوز له التيمم .
١٠	الحكمة من مشروعية المسح هو التيسير على المصلين .

السؤال الثالث/ أختار الرقم المناسب في المجموعة (أ) وأكتبه في الفراغ في مجموعة (ب)

(ب)		(أ)	
سنن الوضوء	()	١	من استعمالات الماء .
الأغتسال	()	٢	الترتيب بين الاعضاء من .
فروض الوضوء	()	٣	تخليل أصابع اليدين والرجلين من .
صفة المسح	()	٤	يبلل يديه بالماء ثم يمسخ ظاهر الجورب مرة واحدة .
صفة التيمم	()	٥	أن يضرب التراب بيديه ثم يمسخ وجهه بهما ثم يمسخ ظاهر كفيه.

السؤال الرابع/ أكمل الفراغات بما يناسب من بين الاقواس :

(الماء النجس _ الوضوء _ اليمنى _ اليسرى _ الخف _ الماء)

١- ينقسم الماء إلى قسمين : ١- الماء الطهور ٢-

٢- التيامن هو غسل اليد قبل اليد

٣- تحصل الطهارة بأمرين : ١- إزالة النجاسة ٢-

٤- مايلبس على الرجل من الجلد ونحوه

٥- التيمم هو : استخدام التراب للطهارة في حال عدم وجود

السؤال الخامس / اجب عما يأتي :

١- حكم الماء النجس ؟

٢- (ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين) دلت الآية الكريمة ان الله يحب صنفين من الناس هم ؟

٢-

١-

السؤال الخامس / تابع اجب عما يأتي :
٣- الحكمة من مشروعية المسح على الخفين :

٤- عدد اثنين من شروط التيمم :

٢-

١-

٥- يبطل المسح بأمرين هما :

٢-

١-

٦- عدد اثنين من شروط الوضوء :

٢-

١-

٧- اذكر ثلاث من أداب قضاء الحاجة :

١-

٢-

٣-

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مورث عمل

مادة الحديث

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

السؤال الأول / (اختيار من متعدد)

اختر الإجابة الصحيحة:

١ النبي الذي بشر برسول يأتي من بعده اسمه احمد هو :					
أ	داود عليه السلام	ب	عيسى عليه السلام	ج	موسى عليه السلام
د	نوح عليه السلام				
٢ معنى اسم أحمد :					
أ	الذي يحمده الناس	ب	الكثير الحمد لربه	ج	الكثير الإحسان للناس
د	الذي يمدح على أعماله وصفاته				
٣ اسم قبيلة النبي صلى الله عليه وسلم :					
أ	قريش	ب	ثقيف	ج	هوازن
د	عامر				
٤ لون بشرة النبي صلى الله عليه وسلم :					
أ	أسود	ب	أصفر	ج	أحمر
د	أبيض				
٥ كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا غضب.....وجهه					
أ	احمرّ	ب	اصفرّ	ج	ابيضّ
د	اسودّ				
٦ معنى الشفاعة :					
أ	المودة	ب	الصدّاقة	ج	الوساطة
د	المحبّة				
٧ أول من يشفع للناس يوم القيامة :					
أ	محمد صلى الله عليه وسلم	ب	موسى	ج	عيسى
د	أدام				
٨ معنى خاتم النبيين :					
أ	أول النبيين	ب	آخر النبيين	ج	أفضل النبيين
د	ثاني النبيين				
٩ أبو هريرة اسمه هو :					
أ	عمر بن الخطاب	ب	البراء بن عازب	ج	أبو بكر الصديق
د	عبدالرحمن بن صخر الدوسي				

تابع السؤال الأول / (اختيار من متعدد)

أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها هي بنت :						١١
علي بن أبي طالب	د	عثمان بن عفان	ج	عمر بن الخطاب	ب	أ
أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها هي بنت :						١٢
علي بن أبي طالب	د	عثمان بن عفان	ج	عمر بن الخطاب	ب	أ
عمل الرسول صلى الله عليه وسلم عند خديجة قبل ان يتزوجها في :						١٣
التجارة	د	الصناعة	ج	الحداده	ب	أ
بشر النبي صلى الله عليه وسلم خديجة رضي الله عنها ببيت في الجنة ليس فيه :						١٤
بشر	د	شجر	ج	أحد	ب	أ
زوج حفصة رضي الله عنها قبل أن تتزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم :						١٥
عبدالله بن حذافة	د	خنيس بن حذافة	ج	حذيفة بن اليمان	ب	أ
اشتهرت عائشة رضي الله عنها :						١٦
الذكاء وقوة الحفظ	د	لكثرة الولد	ج	المال	ب	أ
عدد أولاد النبي الذكور صلى الله عليه وسلم :						١٧
٦	د	٥	ج	٤	ب	أ
عدد بنات النبي صلى الله عليه وسلم :						١٨
٦	د	٥	ج	٤	ب	أ
خدم أنس بن مالك رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم :						١٩
عشر سنين	د	تسع سنين	ج	خمس سنين	ب	أ
أفَّ كلمة تقال عند :						٢٠
الحنن	د	الفرح	ج	الشكر	ب	أ

السؤال الثاني / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الاسم الصحيح للنبي صلى الله عليه وسلم هو: محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب .
٢	من رأى وجه النبي صلى الله عليه وسلم علم أنه لا يكذب .
٣	النبي صلى الله عليه وسلم خليل الله والخلة هي : أدنى درجات المحبة .
٤	أراد البراء بن عازب المشاركة في غزوة بدرٍ ولم يسمح له النبي صلى الله عليه وسلم بسبب كبر سنه .
٥	أل محمد صلى الله عليه وسلم هم : أبناء النبي وبناته وزوجاته والمؤمنون من أحفاده .
٦	خديجة رضي الله عنها هي ثاني امرأة تزوجها النبي صلى الله عليه وسلم .
٧	من صفات حفصة رضي الله عنها أنها صوامة قوامة لليل .
٨	كان النبي صلى الله عليه وسلم رحيماً بأولاده .
٩	كان النبي صلى الله عليه وسلم يعامل الخدم معاملة سيئة .
١٠	ممن خدم الرسول صلى الله عليه وسلم غلام يهودي .

السؤال الثالث/ أختار الرقم المناسب في المجموعة (أ) وأكتبه في الفراغ في مجموعة (ب):

(ب)		(أ)	
()	بالطاهرة .	(١)	الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو إلى
()	توحيد الله وعبادته .	(٢)	كم عدد الأنبياء والرسل المذكرون في القرآن
()	٢٥ .	(٣)	كانت خديجة رضي الله عنها تسمى
()	افقه النساء .	(٤)	كانت عائشة رضي الله عنها
()	مجتهدة بالعبادة .	(٥)	كانت حفصة رضي الله عنها

السؤال الرابع/ أكمل الفراغات التالية بما يناسب من بين الأقواس :
(زائد الطول – القرآن الكريم – القمر – فاطمة – خديجة)

١- كانت إذا دخلت عليه قام وقبلها وأجلسها في مجلسه.

٢- أعظم معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم

٣- كان وجه النبي صلى الله عليه وسلم يشبه
ليلة البدر .

٤- حزن الرسول صلى الله عليه وسلم لوفاة

٥- معنى البائن

السؤال الخامس / اجب عما يأتي :

١- عدد ثلاث من فضائل النبي صلى الله عليه وسلم :

١-

٢-

٣-

٢- عدد أسماء النبي صلى الله عليه وسلم :

١- ٢- ٣-

٣- أبين من هم آل محمد صلى الله عليه وسلم :

.....

السؤال الخامس / تابع أجب عما يأتي :

٤- عدد ثلاث من حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم :

١-
٢-
٣-

٥- صف طول النبي صلى الله عليه وسلم :

٦- عدد ثلاث ممن خدموا النبي صلى الله عليه وسلم :

١-
٢-
٣-

٧- وضح كيف كانت معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لزوجاته :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مادة عمل

مادة لغتي

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

الصف اللغوي

السؤال الأول / (اختيار من متعدد) اختر الإجابة الصحيحة:

١	نوع الكلمة التي تحتها خط في : نظرت إلى القمر .					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د
جمله						
٢	نوع الكلمة التي تحتها خط في : نحافظ على بيئتنا لنحمي صحتنا.					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د
جمله						
٣	نوع الكلمة التي تحتها خط في : الشمس ترسل أشعتها الذهبية .					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د
جمله						
٤	..... ما دل علي معني في نفسه مقترنا بزمن، مثل: يقرأ					
أ	الاسم	ب	الفعل	ج	الحرف	د
الجملة						
٥	..... هو ما دل علي معني في نفسه غير مقترن بزمن، مثل : الناس					
أ	الاسم	ب	الفعل	ج	الحرف	د
الجملة						
٦	..... ما لا يدل علي معني في نفسه، إنما يتضح معناه في غيره، مثل: في					
أ	الاسم	ب	الفعل	ج	الحرف	د
الجملة						
٧	ما نوع الكلمة التي بدأت بها جملة : النباتات غذاء للإنسان ؟					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د
جمله						
٨	ما نوع الكلمة التي بدأت بها جملة : انطلق الجد مشعل مع حفيديه صباحًا ؟					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د
جمله						
٩	ما نوع الجملة ؟ يخرج الناس إلى الرياض المزهرة .					
أ	فعلية	ب	اسمية	ج	اسم	د
فعل						
١٠	ما نوع الجملة ؟ الوعي الصدي مطلب ضروري.					
أ	فعلية	ب	اسمية	ج	اسم	د
فعل						
١١	يشار للمفرد المذكر باسم الإشارة					
أ	هذه	ب	هذان	ج	هذا	د
هؤلاء						

١٢	يشار للمفردة المؤنثة باسم الإشارة						
أ	هاتان	ب	هذه	ج	هذان	د	هذا
١٣	الاسم المؤنث فيما يأتي						
أ	طفل	ب	محمد	ج	سبورة	د	قلم
١٤	الاسم المذكر فيما يأتي						
أ	بارعات	ب	ماهرات	ج	طالب	د	متسابقات
١٥	أختار المفردة الشاذة فيما يأتي						
أ	أضحية	ب	قصة	ج	الابن	د	رواية
١٦	أختار المفردة الشاذة فيما يأتي						
أ	محمد	ب	إبراهيم	ج	فاطمة	د	علي
١٧	أختار المفردة الشاذة فيما يأتي						
أ	كباش	ب	بقرة	ج	فرس	د	جاموسة
١٨	المثنى المؤنث فيما يأتي						
أ	فتاتان	ب	رجلان	ج	مشاركان	د	معلمات
١٩	المثنى المذكر فيما يأتي						
أ	مأجورون	ب	معلمان	ج	نشيطات	د	عصافير
٢٠	الاسم المذكر فيما يأتي						
أ	سبورة	ب	فصل	ج	غرفة	د	سيارة

السؤال الثاني / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	نوع الكلمة التي تحتها خط : صحيح الجسم ينعم بالحياة (اسم)
٢	نوع الكلمة التي تحتها خط : تُسَرُّ المخلوقات بجمال الطبيعة (فعل)
٣	الأزهار متفتحة(جملة فعلية)
٤	كلمة (إلى) اسم
٥	الوعي الصحي مطلب ضروري (جملة فعلية)
٦	يشار للمفرد المذكر باسم الإشارة (هذه)
٧	يشار للمفردة المؤنثة باسم الإشارة (هذه)
٨	كلمة (سبورة) اسم مؤنث ، ويشار لها باسم الإشارة (هذه)
٩	كلمة (ابن) مفرد مذكر ، ويشار لها باسم الإشارة (هذه)
١٠	(نشيطان) مثنى مؤنث

السؤال الثالث/ أختار الرقم المناسب من المجموعة (أ) وأكتبه في الفراغ الموجود بالمجموعة (ب)

(ب)		(أ)	
فعل	.....	دودة القز تصنع الحرير.	(١)
مفرد مذكر	.....	ترسل الشمس أشعتها الذهبية.	(٢)
اسم مؤنث	.....	يلعب	(٣)
جملة فعلية	.....	فصلان	(٤)
مثنى مذكر	.....	متسابق	(٥)
جملة اسمية	.....	

السؤال الرابع/ أجب عما يلي:

١/ املأ الجدول بالمطلوب :

حصان		أسد		رجل	مذكر
	دجاجة		شاة		مؤنث

الوظيفة النحوية

السؤال الأول / (اختيار من متعدد) اختر الإجابة الصحيحة:

١	تتكوّن الجُملةُ الاسميةُ مِنْ رَكنينِ أساسيين هما:-						
أ	المبتدأ والخبر	ب	الاسم والفعل	ج	المبتدأ والفعل	د	الفعل والفاعل
٢	..... هو الركن الأول الذي تبدأ به الجُملةُ الاسمية.						
أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	فاعل	د	فعل
٣	..... هو الاسم الَّذِي يُخْبِرُ عَنِ الْمُبْتَدَأِ وَيُفِيدُ مَعَهُ مَعْنَى تَامًا.						
أ	فعل	ب	فاعل	ج	خبر	د	مبتدأ
٤	الحركة التي تظهر على أواخر الأسماء في اللغة العربية وهي:						
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	جميع ما سبق
٥	الْحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ هِيَ						
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	السكون
٦	إعراب (السماء) : السماء صافية (مبتدأ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.						
أ	مرفوع	ب	منصوب	ج	مجرور	د	مجزوم
٧	إعراب (مغردة) : الطيور مغردة (.....) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.						
أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	فاعل	د	فعل
٨	إعراب (الجنود) في : الجنود مستعدون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه						
أ	مفرد	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	د	مثنى

٩	إعراب (الربيع) في الربيع مقبل :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه						
أ	مفرد	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	د	مثنى
١٠	إعراب (الطالبات) في الطالبات مجتهدات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه						
أ	مفرد	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	د	مثنى
١١	الفعل الذي ضبط آخره بشكل صحيح هو						
أ	دَرَسَ	ب	دَرَّسَ	ج	دَرَّسَ	د	دَرِسَ
١٢	الفعل المختلف هو						
أ	سأفتح	ب	ندم	ج	يتسابق	د	نشكر
١٣	الفعل الذي لم يضبط آخره بالشكل الصحيح هو						
أ	تَعَلَّمَ	ب	اجْتَهَدَ	ج	تَوَضَّأَ	د	فَهَّم
١٤	عند تحويل الفعل (يزور) إلى زمن الماضي يصبح						
أ	سيزور	ب	زار	ج	زر	د	تزور
١٥	زمن المستقبل من الفعل (يعرف)						
أ	يتعرف	ب	سيعرف	ج	اعرف	د	عرف
١٦	حفظ القصيدة . الفاعل المناسب للجملة السابقة						
أ	الفتاة	ب	الطالب	ج	الفتيات	د	المعلم
١٧	استيقظ نشيطا . الفاعل المناسب للجملة السابقة						
أ	الابن	ب	محمدًا	ج	الفتيات	د	الطالبات

١٨	يهتم بتربية أبنائه . الفاعل المناسب للجملة السابقة						
أ	الأب	ب	الابن	ج	البنّت	د	الفتاة
١٩	تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما						
أ	الفعل - الفاعل	ب	المبتدأ - الخبر	ج	المبتدأ - المفعول به	د	الخبر - الفاعل
٢٠	ذهب الطلاب إلى المدرسة . الفاعل في الجملة السابقة						
أ	ذهب	ب	الطلاب	ج	إلى	د	المدرسة

السؤال الثاني / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	محمد رسول الله : محمد خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	الثمار ناضجة : الثمار مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٣	الحركة الإعرابية التي تكون في آخر المبتدأ هي الضمة
٤	الأشجارُ مورقةٌ : مورقة خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة الظاهرة على آخره
٥	الحركة الإعرابية التي تكون في آخر الخبر هي الفتحة
٦	الركن الأول من الجملة الفعلية هو الفاعل
٧	الفعل هو الذي يدل على من قام بالفعل
٨	الحركة الإعرابية التي تكون في آخر الفاعل - هنا - الضمة
٩	(ابدأ) فعل أمر يحدث بعد زمن التكلم.
١٠	(سيصوم) فعل مضارع في زمن المستقبل.

السؤال الثالث/ أختار الرقم المناسب من المجموعة (أ) وأكتبه في الفراغ الموجود بالمجموعة (ب)

(ب)		(أ)	
الخبر	.....	هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.	(١)
يبدؤوا	.....	الجنود مستعدون : الجنود مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه	(٢)
المبتدأ	.....	هو الاسم الذي يُخبر عن المبتدأ ويفيد معناه معنئ تاماً.	(٣)
الضمة	.....	المضارع من (بدؤوا)	(٤)
سيصوم	.....	العلامة الإعرابية نهاية الفاعل	(٥)
جمع تكسير	.....	

السؤال الرابع/ أجب عما يلي:

١/ أصنف الأفعال الآتية حسب نوعها في الجدول .

كتب - يذاكر - صل - شرب - سيذهب - احفظ

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر

٢ / أستخرج الفعل والفاعل من الجمل التالية .

الفاعل	الفعل	الجملة
		شرح المعلم الدرس
		تنظف الفتاة أسنانها
		صرخ اللاعب من الألم
		شرب الطفل الحليب

الظاهرة الإملائية

السؤال الأول / (اختيار من متعدد) اختر الإجابة الصحيحة:

كلمة حذفت الألف من وسطها بعد الهاء							١
هاتان	د	إله	ج	إلهكم	ب	هؤلاء	أ
كلمة حذفت الألف من وسطها بعد اللام							٢
هاتان	د	الرحمن	ج	إلهكم	ب	هؤلاء	أ
المفرد الشاذة في الكلمات التالية							٣
هاتان	د	إله	ج	إلهكم	ب	هؤلاء	أ
المفرد الشاذة في الكلمات التالية							٤
هذان	د	هاتان	ج	هاتف	ب	تلك	أ
الرحمن كلمة حذفت الألف من وسطها							٥
بعد الحاء	د	بعد الميم	ج	بعد الهاء	ب	بعد اللام	أ
أولئك كلمة حذفت الألف من وسطها							٦
بعد الحاء	د	بعد الراء	ج	بعد الهاء	ب	بعد اللام	أ
كلمة تبدأ بهمزة قطع							٧
ابتسم	د	اقتربت	ج	الخضراء	ب	إحدى	أ
كلمة تبدأ بهمزة وصل							٨
أخي	د	المدرسة	ج	أنا	ب	أحمد	أ
المفرد الشاذة في الكلمات التالية							٩
انطلق	د	أقبل	ج	السحاب	ب	استقبل	أ
المفرد الشاذة في الكلمات التالية							١٠
إليها	د	أشجار	ج	التفت	ب	أحسنت	أ

السؤال الثاني / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	كلمة (هاذا) كتبت بشكل صحيح
٢	الرحمن كلمة حذفت الألف من وسطها
٣	(احمد) الهمزة في أوله همزة وصل
٤	الهمزة في أول (انتصر) همزة وصل
٥	هؤلاء : موضع الألف التي حذفت من وسطها بعد اللام
٦	كلمة (مؤمنة) كتبت بشكل صحيح
٧	تنطق التاء المربوطة هاء عند الوقف وعند الوصل
٨	كلمة (صادقة) كتبت بشكل خاطئ
٩	كلمة (سيارات) كتبت بشكل صحيح
١٠	تنطق التاء المفتوحة تاء عند الوقف وعند الوصل

السؤال الثالث/ أختار الرقم المناسب من المجموعة (أ) وأكتبه في الفراغ الموجود بالمجموعة (ب)

(ب)		(أ)	
هـ	.....	كلمة حذفت الألف من وسطها	(١)
إلهم	.....	موضع حذف الألف في (هذان)	(٢)
بعد الهاء	.....	انظري	(٣)
ت	.....	الأحذية.....	(٤)
همزة وصل	.....	سيارا.....	(٥)
ة	.....	

السؤال الرابع/

(أ) أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

	لطف		ليمون		لقمة	بدون (ال)
الأحذية		اللازم		اللحد		مع (ال)

(ب) أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

	الحداء		الماء	المسلمة		المفرد
روضات		أصوات			البيوت	الجمع

السؤال الخامس / أكتب العبارة التالية بخط النسخ الجميل :

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَوَفِّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

ازرع خَيْرًا تَحْصُدُ خَيْرًا فَلَا يَتَهَبُ مَعْرُوفٌ هَدْرًا

شاهدنا جمالَ البحرِ وزُرقةَ أمواجهِ وتدرُّجها .



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مادة
عمل

مادة الاجتماعيات

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

السؤال الأول /

اختر الإجابة الصحيحة:

١	الكلمة التي لها علاقة بالتاريخ :						
أ	الآن	ب	الماضي	ج	المستقبل	د	غدا
٢	مدينة جدة تقع في أي منطقة :						
أ	الرياض	ب	مكة المكرمة	ج	جازان	د	الشرقية
٣	هي نقل الكلام دون التثبت من صحته وهي ضارة على المجتمع :						
أ	الرسالة	ب	الرد	ج	الإشاعة	د	الخبر
٤	عدد مناطق المملكة العربية السعودية هي منطقة :						
أ	14	ب	13	ج	12	د	11
٥	أي من الحيوانات البرية التي تعد معروفة في المملكة العربية السعودية :						
أ	النمر العربي	ب	الحمار الوحشي	ج	الفيل	د	الدب
٦	المحمية هي :						
أ	مكانا طبيعيا	ب	مكانا صناعيا	ج	غابات	د	سواحل
٧	من القارات التي تربطها المملكة العربية السعودية :						
أ	قارة أفريقيا	ب	قارة استراليا	ج	قارة أمريكا الجنوبية	د	قارة أمريكا الشمالية
٨	من السلع الضرورية :						
أ	الخبز	ب	السيارات الفارهة	ج	المجوهرات	د	المعادن
٩	السُلطة المتخصصة في مجلس الوزراء هي :						
أ	سلطة تنفيذية	ب	سلطة تنظيمية	ج	سلطة قضائية	د	سلطة حقوقية
١٠	الجهة التي تعتنى بالطاقة في المملكة العربية السعودية :						
أ	وزارة الإسكان	ب	وزارة التعليم	ج	مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة	د	وزارة الطاقة والصناعة والثروة المعدنية

يتبع السؤال الأول /

أ	ب	ج	د	الموارد	١١
.....:عدم وجود المال الكافي لشراء شيء ضروري نحتاج إليه :					
أ	ب	ج	د	النقص	١٢
النقوش الأثرية تعتبر مصدر :					
أ	ب	ج	د	أولي	١٣
من فروع الدراسات الاجتماعية :					
أ	ب	ج	د	الحكومة	١٤
هو الذي يدرس الجغرافيا :					
أ	ب	ج	د	المؤرخ	١٥
ترك فراس الشمس في الصباح خلفه واتجه الى مدرسته اتجاهه هو :					
أ	ب	ج	د	الشرق	١٦
هو تحديد ووصف الموقع الذي نكون فيه :					
أ	ب	ج	د	الحركة	١٧
من الأشياء التي ليست من تأثير الإنسان :					
أ	ب	ج	د	الصحراء	١٨
عملة المملكة العربية السعودية هي :					
أ	ب	ج	د	الدولار	١٩
الشخص الذي يشتري الدواء من الصيدلية هو :					
أ	ب	ج	د	رأس المال	٢٠
كان الناس قديما يشترون السلع ب :					
أ	ب	ج	د	السلع	٢١
التحويل البنكي					

٢١	نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو :						
أ	جمهوري	ب	ديموقراطي	ج	ملكي	د	إمبراطوري
٢٢	عاصمة المملكة العربية السعودية هي :						
أ	جدة	ب	الرياض	ج	مكة المكرمة	د	الشرقية
٢٣	يرأس مجلس الوزراء :						
أ	ولي العهد	ب	الوزير	ج	الملك	د	القاضي
٢٤	من مسؤولياته أنه يقوم بمناقشة الانظمة :						
أ	مجلس الوزراء	ب	مجلس الشورى	ج	المجلس الأعلى للقضاء	د	مجلس الأسرة
٢٥	من مسؤولياته أنه يقوم بإقرار ميزانية الدولة :						
أ	وزارة المالية	ب	مجلس الأسرة	ج	مجلس الوزراء	د	مجلس الشورى

السؤال الثاني/

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	الدراسات الاجتماعية : هي علوم تساعدني على فهم جوانب كثيرة في الحياة .
٢	تفيدني الدراسات الاجتماعية في التعرف على وطني المملكة العربية السعودية .
٣	معرفة السبب والأثر يساعدنا على فهم التاريخ والأحداث .
٤	التاريخ هو دراسة الحاضر للاستفادة منه في الماضي والمستقبل .
٥	الجغرافيا : كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكويناتها .
٦	البيئة : هي طبيعة المكان وتعامل الإنسان معه .
٧	من الجهات الأصلية : الشمال الشرقي .
٨	يقع وطني المملكة العربية السعودية في قلب العالم .
٩	العنوان الوطني : هو رموز وأسماء لمكان محدد بحيث يسهل الوصول إليه .
١٠	الاقتصاد : هو إنتاج وتوزيع وتبادل واستهلاك السلع والخدمات .
١١	صناعة الملابس إنتاج غير محسوس .
١٢	عندما تشتري شيئاً من متجر ، فأنت بائع .
١٣	أقلل من شراء المنتجات مرتفعة الثمن للادخار .

١٤	لا أنظف المكان قبل أن أتركه .
١٥	من فوائد الحركة في الجغرافيا عدم معرفة الأماكن .
١٦	الجغرافيا نوعان : طبيعية و بشرية .
١٧	الموارد : هي الأشياء التي لا يعتمد عليها الاقتصاد .
١٨	العملة : هي وحدة تبادل تجاري وتختلف من دولة الى أخرى وتكون على شكل ورقي أو معدني .
١٩	الحكومة : هي النظام الذي يدار به الوطن .
٢٠	العدل ليس من أساس الحكم في وطني .
٢١	من مسؤولياتنا أن نتجنب التلفظ على الآخرين بكلمات غير مقبولة .
٢٢	المواطن الصالح : هو من يلتزم بالنظام .
٢٣	أتواصل مع من لا أعرفهم عند استخدام الأنترنت .
٢٤	لا أتلفظ على الآخرين عندما أتواصل معهم رقمياً .
٢٥	لا يحق لي السخرية من الآخرين بتاتا .

السؤال الثالث/

أختار الرقم المناسب في المجموعة (أ) ، وأكتبه بما يناسبه في المجموعة (ب) :

(ب)		(أ)	
الشركات و المصانع	()	من الموارد البشرية	(١)
الترشيد	()	فتح الرياض	(٢)
حقوق	()	من أنواع الطاقة	(٣)
المعلم والطبيب	()	الحصول على التعليم	(٤)
الطاقة الذرية	()	إغلاق الإضاءة عند عدم الحاجة إليها	(٥)
١٣١٩ هـ	()	من راس المال	(٦)

السؤال الرابع/ أجب عن ما يلي:

ا / أكمل الفراغات بما يناسبه من الكلمات ما بين القوسين :

(مصادر الأولية - مصادر ثانوية - الخشب - المستقبل - الشمس - المعادن - ولي العهد - المحاكم)

- ١- الأدلة التي يبحث عنها المؤرخ هيو.....
- ٢- كان الناس يكتبون الأحداث التاريخية قديما على
- ٣- الكلمات الدالة على الزمن حسب الأقدم هي الماضي و الحاضر و
- ٤- من الموارد الطبيعية :
- ٥- تعتمد الطاقة المتجددة على :
- ٦- ينوب عن الملك في رئاسة مجلس الوزراء :
- ٧- المجلس الأعلى للقضاء يختص بشؤون :



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مذكرات عمل

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤٢هـ

$$\begin{aligned} &\text{أوجد ناتج الضرب، واستعمل التقريب لتتأكد من معقولية الإجابة} \\ &= 44 \times 2 \\ &= 43 \times 2 \end{aligned}$$

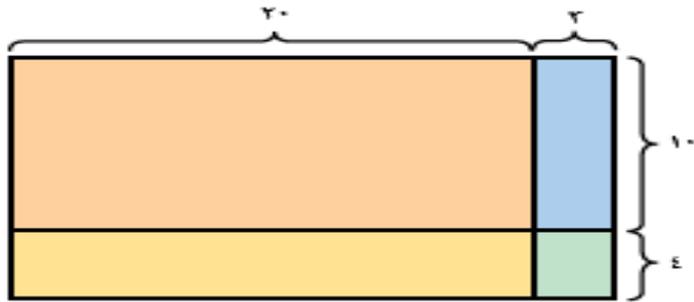
اقرأ عبدالرحمن صفحة من كتاب في 3 دقائق. كم دقيقة تستغرقها قراءة 13 صفحة

أوجد ناتج الضرب، و تحقق من معقولية الجواب:

$$\begin{aligned} &= 6 \times 416 \\ &= 70000 \times 6 \\ &= 60000 \times 5 \\ &= 5000 \times 9 \\ &= 7000 \times 800 \\ &= 90000 \times 60 \end{aligned}$$

لدى جميلة 8 صناديق من الخرز، في كل منها 5 خرزة. ما عدد الخرز كله؟

اكتب جملة الضرب للنموذج الاتي



استعمل نموذج المستطيل لِتَجِدَ ناتج الضربِ 19×16

اكتب العدد المناسب في ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها

$$(9 + 2) + 3 = 9 + (2 + 3) \bullet$$

$$\square + 6 + 7 = 7 + 6 + 0 \bullet$$

$$0 = \square + 0 \bullet$$

قارن بين الاعداد باستعمال الإشارات المناسبة (<, =, >)

$$98765 \square 56789$$

$$34576 \square 34567$$

$$2165. \square 1265.$$

$$9...3 \square 1...9$$

$$14789 \square 14789$$

اختر النمط الصحيح من بين الاقواس

$$(16, 13, 15) \dots\dots\dots, 1., 7, 4$$

$$(12, 14, 11) \dots\dots\dots 22, 17, \dots, 7$$

$$(28, 22, 18) \dots\dots\dots, 14, 1., 6$$

$$(12, 14, 11) \dots\dots\dots 24, 19, \dots, 9$$

$$(15, 13 \text{ و } 12) \dots\dots\dots 16, \dots\dots\dots, 1., 7$$

اختر ناتج الضرب الصحيح من بين الاقواس

• $(٤٥ , ٣٥ , ٥٣).....=٧ \times ٥$

• $(٧٧ , ٦٤ , ٥٤).....=٨ \times ٨$

• $(١٩ , ١ , ٩).....=١ \times ٩$

• $(٤٢ , ١٦ , ٢٤).....=٨ \times ٣$

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس(اقرب الاعداد)

• تقريب العدد ٧٢ لاقرب عشرة... (٧... , ٧. , ٧..)

• تقريب العدد ٧٨٦ لاقرب مئة..... (٧٩. , ٨.. , ٧..)

• تقريب العدد ٤٨٧٦ الى اقرب الف هو..(٣... , ٧... , ٥...)

• قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩٣٢٧ هو (٣... , ٣.. , ٣.)

• قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٨٧٦٥٤ هو (٨.... , ٨.. , ٨...)

• قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٤ هو... (٤... , ٤. , ٤)

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس(الجمع والطرح)

• $(٣٢١ , ٥١ , ٤٥٦).....=١٣٥-٤٥٦$

• $(٧.١ , ٦٩٩ , ٧٢٦).....=٨٤- ٧٨٥$

• $(٣٤١ , ١٧٢ , ٢١٢).....=٢٤٧-٤٥٩$

• $(٩٢٣ , ٩١٧ , ١٧).....=١٧-٩٣٤$

• $(٨٥. , ٤٥. , ٨٩.)....=٢٢.+٦٧.$

• $(٦٨٤ , ٦٢٣ , ٧٦٨).....=٢٣٤+٣٨٩$

• $(٩٨٧٦ , ١١.. , ٢٢٥.).....=٢٢.+٨٨.$

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس(الجمع والطرح)

• $(٦٨٤ , ١١١١ , ٧٦٨)....=٢٩٥+٣٨٩$

• $(٢٦. , ٦٩. , ٤٨.)....=٤١.+٢٧.$

• $(٧٢٣ , ١٢١ , ٩٤٣).....=٥١١+ ٤٣٢$

• $(٤٤٧ , ٤٦٧ , ٧٦٤).....=٢٢٣-٩٨٧$

• $(٧.١ , ٧١. , ٧..).....=٨٤-٧٨٥$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس (الصيغ القياسية والتحليلية واللفظية)

$(٢٧٤٩ , ٩٧٤٢ , ٩٤٧٢)....=٩...+٤...+٧.+٢$

• الف وسبع مئة واربعه وثلاثون $(١٧٤٣ , ١٧٣٤ , ٧١٤٣)$

• $(٥٦٥٢ , ٦٧٥٨ , ٢٥٦.).....=٥...+٦...+٥.+٢$

• الف وست مئة واربعه وعشرون $(١٦٤٢ , ١٦٢٤ , ٦١٢٤)....=$

• تقدير الاعداد لاقرب منزلة معطاة

• قدر الاجابة بتقريب الاعداد لاقرب قيمة منزلية

معطاة :

• $٢٤ + ٣٦$, عشرة

• $٣٤. + ١٣٢٥$, مئة

• $٣٢٣٤٢ - ٤٦٩٥٣$, ألف

- تابع الجمع والطرح
- أوجد ناتج الجمع، ثم استعمل التقدير للتحقق من إجابتك:
- $651 + 271 = \dots\dots\dots$
- أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحة إجابتك:

$$\begin{array}{r} 94. \\ - 271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33539 \\ - 3649 \\ \hline \end{array}$$

تابع كتابة الأعداد بالصيغ القياسية والتجيلية واللفظية

اكتب العدد " ثلاثة مئة ألف و خمس مئة و ستون " بالصيغتين القياسية و التحليلية

الحل

الصيغة القياسية :

الصيغة التحليلية :

رتب الأعداد الآتية بطريقة خط الأعداد مرة و بطريقة القيمة

المنزلية مرة أخرى

الأعداد هي 6.0266 ، 6.20264 ، 6.02612

جمع البيانات وتنظيمها

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

بينما كان هشام ينتظر الحافلة، أخذ يراقب السيارات التي تمر من أمامه و يسجل ألونها. ألوان السيارات: فضي، أبيض، أحمر، أسود، فضي، أسود، أحمر، فضي، أسود، أحمر، أبيض، أسود، أسود، أبيض، أسود، أحمر، أسود، أبيض، أحمر، أسود

ألوان السيارات

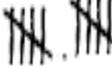
الإشارات	اللون
	فضي
	أسود
	أبيض
	أحمر

الجدول يبين عدد الطلاب الفائزين في المسابقات الثقافية : مثل البيانات بالنقاط

المسابقة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد الفائزين	٤	٤	٠	١	٣	٤	٢

استعمل الرسم الشجري لتجد جميع النواتج الممكنة لتجربة: رمي

قطعة نقود مرتين

الإشارات	الأدوات
	مِمْحَاةٌ
	صَمْعٌ
	قَلَمُ رِصَاصٍ
	مِمْقَصٌ

استعمل لوحة الإشارات المجاورة في الإجابة على الأسئلة الآتية

A أي الأشياء قد بيع منه أكثر؟ وما عددها؟

B ما الشيء الذي قد بيع منه قطعة واحدة فقط؟

X ما مجموع ما قد بيع من الأشياء كافة؟

اكتب العدد " ثلاثة مئة ألف و خمس مئة و ستون " بالصيغتين
القياسية و التحليلية

الحل

الصيغة القياسية :

الصيغة التحليلية :

إشترى طارق قميصًا ثمنه ٣٦ ريالاً، وأعطى البائع ورقة نقدية من
فئة ٥٠ ريالاً. كم ريالاً تقريباً سيُعيد البائع إليه

٩٤.

٢٧١ -

٩٥٨

٥٢٧ -

٣٣٠٠

١٨٩٢ -

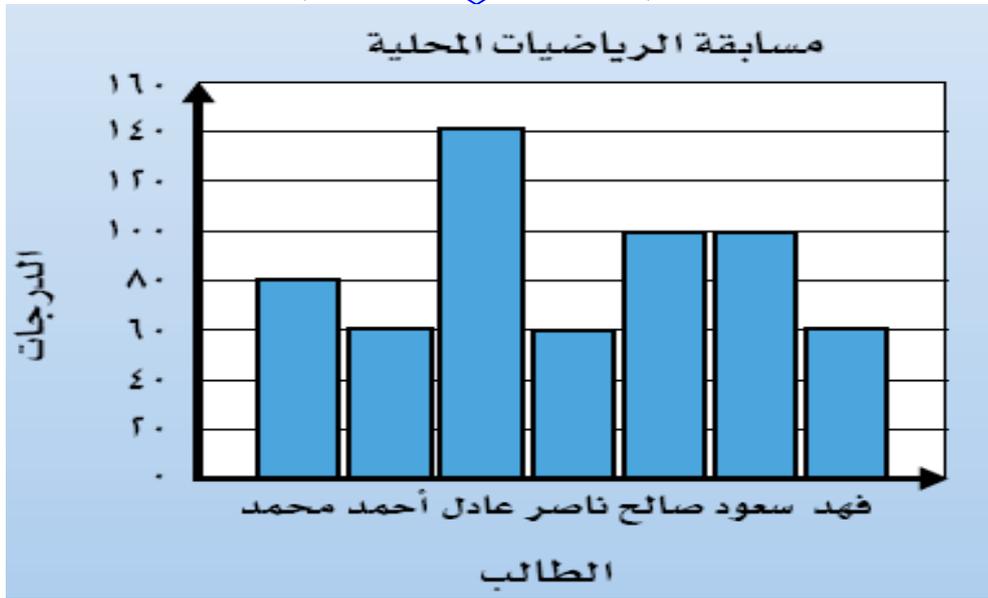
أكتب عبارة و جملة عددية تمثل المسألة الآتية، و استعمل النماذج
A جمعت مها ٤ أزهار و ٦ حمراء و ٨ بنفسجية و ١٢ بيضاء لتصنع
باقة من الأزهار. فكم زهرة لديها؟
وفر خالد ٧ ريالاً، إذا أراد شراء لعبة قيمتها ١٠ ريالاً. فكم ريالاً
يحتاج

استعمل الخطة التي تراها مناسبة للحل:

يستعمل كل صف من صفوف المدرسة ١٠٠ ورقة كل أسبوع، فإذا استعملت المدرسة

ما مجموعة ٩٠٠ ورقة في أسبوع، فما عدد صفوف المدرسة

يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ الاتي درجاتِ سبعةٍ مِنَ الطُّلَّابِ فِي
المسابقة المَحَلِّيَّةِ لِلرِّيَاضَاتِ.



• من الطلاب الذين حصلوا على الدرجة نفسها ؟

• كم تزيد درجات عادل على درجات محمد ؟

• كم تنقص درجات فهد عن درجات صالح ؟

• من الطالبان اللذان مجموع درجاتهما يساوي ٢٢٠ درجة ؟



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مورث عمل

مادة العلوم

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

الفصل الأول

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد)) اختر الإجابة الصحيحة:

١	اختبار عملي يمكن من خلاله إثبات الفرضية أو رفضها :						
أ	التصنيف	ب	التواصل	ج	الملاحظة	د	التجربة
٢	من خطوات الطريقة العلمية :						
أ	أتواصل	ب	القياس	ج	أختبر الفرضية	د	أستخدم الأرقام
٣	أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية :						
أ	النسيج	ب	الجهاز	ج	العضو	د	الخلية
٤	أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط :						
أ	الميتوكوندريا	ب	النواة	ج	البلاستيدات الخضراء	د	الكروموسوم
٥	اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى :						
أ	٦ ممالك	ب	٣ ممالك	ج	٩ ممالك	د	٥ ممالك
٦	أكبر مجموعة تصنف إليها المخلوقات الحية هي :						
أ	الشعبة	ب	المملكة	ج	الطائفة	د	الفصيلة
٧	أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذائه بنفسه :						
أ	الفطريات	ب	الطلائعيات	ج	البكتيريا	د	النباتات
٨	مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة في الجسم تسمى :						
أ	الخلية	ب	النسيج	ج	الجهاز الحيوي	د	العضو
٩	أي مما يلي يوجد في الخلية الحيوانية :						
أ	جدار خلوي	ب	كلوروفيل	ج	السيتوبلازم	د	بلاستيدات خضراء
١٠	تركيب الخلية الذي يساعدها على تخزين الماء والغذاء والفضلات هي:						
أ	الفجوات	ب	الميتوكوندريا	ج	البلاستيدات	د	السيتوبلازم

السؤال الثاني / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	تساعد الطريقة العلمية العلماء على تفسير الظواهر الطبيعية.
٢	لا تحتاج المخلوقات الحية إلى الغذاء للحصول على الطاقة.
٣	الخلايا النباتية بها تراكيب خاصة لا توجد في الخلايا الحيوانية .
٤	يستخدم العلماء المجهر للكشف عن المخلوقات الصغيرة ومسببات الأمراض.
٥	تنظم الخلايا في المخلوق الحي المتعدد الخلايا لتكون الأنسجة والأعضاء والأجهزة الحيوية .
٦	اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ٨ ممالك.
٧	تصنف المخلوقات الحية في ٦ مجموعات كبيرة تسمى ممالك .
٨	تضم ممالك المخلوقات الحية مخلوقات وحيدة الخلية فقط .
٩	الخلايا هي الوحدات الأصغر الأساسية في تكوين المخلوقات الحية .
١٠	توجد البلاستيدات الخضراء في جميع خلايا المخلوقات الحية.
١١	يتكون النسيج من مجموعة من الخلايا المتشابهة.
١٢	ليست كل البكتريا ضارة .

السؤال الثالث (السؤال المقالي)

اذكر ثلاثة من ممالك المخلوقات الحية ؟

١-

٢-

٣-

السؤال الرابع اختار الرقم المناسب من العمود (أ) وأكتبه في الفراغ المناسب من العمود (ب)

(ب)		(أ)	
النمو والغذاء واللاخراج والتكاثر والاستجابة .	.....	أصغر تركيب في المخلوق الحي	(١)
الخلية	.....	إنتاج مخلوقات حية جديدة من النوع نفسه	(٢)
التكاثر	.....	يقوم المخلوق الحي بخمس وظائف أساسية هي	(٣)
الطلائعيات	.....	تضم الشعبة مجموعات أصغر منها تسمى	(٤)
الطائفة	.....	تنتمي الطحالب إلى مملكة	(٥)
الحيوانات	.....	

السؤال الخامس/ أكمل كلاً من العبارات التالية بالكلمة المناسبة:

النسيج	الخلية	المملكة	الأكسجين	الفطريات	الجدار الخلوي
--------	--------	---------	----------	----------	---------------

١. تحتاج جميع المخلوقات الحية إلى الماء والغذاء و
٢. أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية .
٣. جدار صلب يحيط بالخلية النباتية يسمى
٤. تنتمي الخميرة إلى مملكة وتستخدم في صناعة الخبز .
٥. أكبر مجموعة تصنف إليها المخلوقات الحية هي

الفصل الثاني

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد)) اختر الإجابة الصحيحة:

أ	ب	ج	د	أي الحيوانات التالية من اللافقاريات :	١
الأسد	الديدان	النسر	الغزال		
أ	ب	ج	د	في أي مجموعة من اللافقاريات يصنف قنفذ البحر :	٢
المفصليات	اللاسعات	الرخويات	شوكيات الجلد		
أ	ب	ج	د	أكبر مجموعة من مجموعات اللافقاريات :	٣
المفصليات	الإسفنجيات	الديدان الحلقية	الرخويات		
أ	ب	ج	د	إلى أي مجموعة من مجموعات الفقاريات تنتمي الضفادع :	٤
الزواحف	البرمائيات	الأسمك	الثدييات		
أ	ب	ج	د	حيوانات فقارية ثابتة درجة الحرارة لها ريش ومناقير ورجلان :	٥
الأسماك	الزواحف	الطيور	البرمائيات		
أ	ب	ج	د	أهم ما يميز الفقاريات من اللافقاريات :	٦
لها ريش	تنتج الحليب	العمود الفقري	درجة حرارتها ثابتة		
أ	ب	ج	د	المعدة من أعضاء الجهاز :	٧
الهضمي	العصبي	الهيكلية	الدوراني		
أ	ب	ج	د	يعمل الجهاز الهيكلية مع الجهاز العضلي لمساعدة الحيوان على :	٨
الإخراج	التنفس	الحركة	الهضم		
أ	ب	ج	د	الجهاز الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم هو الجهاز :	٩
العضلي	الإخراجي	الدوراني	العصبي		
أ	ب	ج	د	العضو الرئيس في الجهاز الدوراني وله عضلات قوية لضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم:	١٠
الكبد	الدماغ	القلب	المعدة		
أ	ب	ج	د	أي الحيوانات التالية تعتني بصغارها :	١١
الطيور	الحشرات	الضفادع	الثعابين		
أ	ب	ج	د	أي الحيوانات التالية تكون درجة حرارة أجسامها ثابتة :	١٢
الأسماك	الضفادع	السحالي	الثدييات		

السؤال الثاني / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	تقسم الفقاريات إلى خمس طوائف.
٢	العمود الفقري هو ما يميز الفقاريات من اللافقاريات.
٣	الأسماك والزواحف والبرمائيات حيوانات ثابتة درجة الحرارة .
٤	الخفاش من الثدييات لكنه يطير.
٥	للمفصليات هيكل خارجي صلب يحمي الجسم .
٦	لشوكيات الجلد دعامة داخلية تسمى الهيكل الخارجي.
٧	دودة الأرض من الديدان الأسطوانية .
٨	جميع أنواع الأسماك لها عظام .
٩	آكل النمل الشوكي ومنقار البط الثدييان الوحيدان اللذان يضعان البيض .
١٠	للمخلوقات الحية أجهزة تساعدها على تأدية وظائف الحياة الرئيسية.

السؤال الثالث (السؤال المقالى)

أ) لماذا سميت اللافقاريات بهذا الاسم ؟

ب) اذكر اثنين من أجهزة أجسام الإنسان والحيوانات؟

٢- الجهاز

١- الجهاز

السؤال الرابع اختار الرقم المناسب من العمود (أ) وأكتبه في الفراغ المناسب من العمود (ب)

(ب)		(أ)	
تخليص الجسم من الفضلات	.....	الحيوانات التي ليس لها عمود فقري تسمى	(١)
الدماغ وأعضاء الحس	.....	وظيفة الجهاز الازجاعي هي	(٢)
تفكيك الطعام وتحليله	.....	يتكون الجهاز العصبي من	(٣)
اللافقاريات	.....	وظيفة الجهاز الهضمي	(٤)
يساعد على الحركة	.....	وظيفة الجهاز التنفسي	(٥)
نقل الأكسجين إلى الدم	.....	

السؤال الخامس/ أكمل كلاً من العبارات التالية بالكلمة المناسبة:

العضو	الجهاز الدوراني	الجهاز الهضمي	الزواحف	اللافقاريات	هيكل خارجي
-------	-----------------	---------------	---------	-------------	------------

- ١- معظم الحيوانات تنتمي إلى مجموعة
- ٢- يحلل الجسم الطعام في
- ٣- الحشرات لها صلب يحمي أجسامها .
- ٤- يتكون من القلب والدم والأوعية الدموية .
- ٥- السحلية حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وينتمي إلى

الفصل الثالث

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد)) اختر الإجابة الصحيحة:

المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويلائم طريقة عيشه يسمى:	١
العوامل الحيوية	أ
ب	الموطن
ج	المناخ
د	الجماعة الحيوية
منطقة حيوية تتميز بأنها حارة وترتبتها جافة وقلة الأمطار فيها :	٢
الغابات	أ
ب	الصحراء
ج	القطب الجنوبي
د	المنطقة العشبية
أي المناطق الحيوية الآتية منطقة حيوية مائية :	٣
المحيطات	أ
ب	الغابة
ج	الصحراء
د	المنطقة العشبية
كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون:	٤
الموطن	أ
ب	العلاقات
ج	العوامل اللاحيوية
د	المجتمع الحيوي
مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها مستخدمة طاقة الشمس :	٥
المحللات	أ
ب	المنتجات
ج	المستهلكات
د	المفترسات
تنشأ عن اتحاد سلسلتين غذاء أو أكثر :	٦
نظام بيئي	أ
ب	شبكة غذائية
ج	مجتمع حيوي
د	هرم غذاء
الديدان والبكتريا والفطريات من :	٧
المستهلكات	أ
ب	المنتجات
ج	المفترسات
د	المحللات
أي مما يأتي يعد من العوامل اللاحيوية :	٨
السلحفاة	أ
ب	الصخور
ج	العشب
د	الطائر
استجابة المخلوق الحي للتغير الحادث في بيئته يسمى:	٩
الانقراض	أ
ب	التلوث
ج	المواءمة
د	الاكتظاظ السكاني
أي من هذه الظواهر تعتبر ظواهر طبيعية تغير النظام البيئي:	١٠
التلوث	أ
ب	الزراعة
ج	إعادة التدوير
د	الأعاصير

السؤال الثاني / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بالمحللات.
٢	النظام البيئي يتكون من العوامل الحيوية فقط.
٣	تشمل الأنظمة البيئية المائية البحار والأنهار والمحيطات .
٤	المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى مستهلكات.
٥	السلسلة الغذائية توضح انتقال الطاقة من مخلوق حي إلى آخر .
٦	جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تسمى الجماعة الحيوية.
٧	بعض الظواهر الطبيعية تسبب تغيرات مفاجئة في النظام البيئي.
٨	الحيوانات التي تتغذى على الأعشاب والحيوانات تسمى حيوانات مفترسة .
٩	الإنسان لا يستطيع أن يغير في الأنظمة البيئية المحيطة به .
١٠	تتغير الأنظمة البيئية لأسباب مختلفة منها الظواهر الطبيعية والمخلوقات الحية.

السؤال الثالث (السؤال المقالى)

اذكر اثنين من الأسباب التي تؤدي إلى تغير الأنظمة البيئية ؟

١.

٢.

السؤال الرابع اختر الرقم المناسب من العمود (أ) وأكتبه في الفراغ المناسب من العمود (ب)

(ب)		(أ)	
القوارت	.....	اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها	(١)
التلوث	.....	المخلوق الحي الذي ينتج غذائه بنفسه هو من	(٢)
التنافس	.....	إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة	(٣)
هرم الطاقة	.....	صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء	(٤)
المنتجات	.....	حيوانات تتغذى على المنتجات والمستهلكات	(٥)
الانقراض	.....	

السؤال الخامس/ أكمل كلاً من العبارات التالية بالكلمة المناسبة:

الانقراض	المستهلكات	الشبكة الغذائية	النظام البيئي	العوامل الحيوية	التلوث
----------	------------	-----------------	---------------	-----------------	--------

- ١- تتشارك سلسلتان غذائيتان أو أكثر لتكوين
- ٢- العوامل الحيوية وغير الحيوية في بيئة معينة تكون
٣. المخلوق الذي لا يستطيع صنع غذائه بنفسه هو من
٤. الغازات المنبعثة من السيارات والشاحنات والمصانع من مصادر
٥. جميع المخلوقات الحية في النظام البيئي تسمى

الفصل الرابع

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد)) اختر الإجابة الصحيحة:

١	اللون والقساوة والبريق من الخصائص التي تميز :						
أ	التربة	ب	المعادن	ج	الطبقات	د	الأحافير
٢	قابلية أن يחדش أحد المعادن معدناً آخر :						
أ	اللون	ب	البريق	ج	القساوة	د	موارد الأرض
٣	الزجاج البركاني والجرانيت من الصخور:						
أ	النارية	ب	المتحولة	ج	الرملية	د	الرسوبية
٤	الحجر الجيري والطباشير والأسمنت من الصخور :						
أ	المتحولة	ب	الرملية	ج	الرسوبية	د	النارية
٥	تتعرض بعض الصخور للحرارة والضغط وتنتج صخور جديدة تسمى الصخور :						
أ	الرملية	ب	المتحولة	ج	النارية	د	الرسوبية
٦	معظم الجداول والأنهار والآبار تحتوي على مياه :						
أ	مالحة	ب	عذبة	ج	جوفية	د	متجمدة
٧	الماء المخزون في الفراغات بين الصخور يسمى :						
أ	الماء العذب	ب	الماء المالح	ج	الماء المتجمد	د	المياه الجوفية
٨	معظم المياه المالحة على سطح الأرض توجد في :						
أ	البحار	ب	الأنهار	ج	الجليديات	د	البرك
٩	العملية التي يتم بها توصيل الماء إلى التربة تسمى :						
أ	الحكاكة	ب	الري	ج	الترشيد	د	الصناعة
١٠	أي الخصائص التالية تساعدنا على تعرف المعادن :						
أ	البريق	ب	الحجم	ج	الوزن	د	العرض

السؤال الثاني / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	الصخور والمعادن من موارد الأرض .
٢	تصنف الصخور إلى خمسة أنواع .
٣	الصخور تتكون من معدن واحد أو أكثر .
٤	الضغط والحرارة يؤثران في الأنواع المختلفة من الصخور .
٥	الحجر الرملي من الصخور النارية .
٦	معظم ماء الأرض العذب يوجد في الحالة السائلة .
٧	يستخدم الماء للشرب والري والصناعة والاستحمام .
٨	حفر البئر من الطرق التي عرفها الإنسان للحصول على المياه الجوفية.
٩	ماء المحيطات والبحار صالح للشرب والزراعة .
١٠	يمكنني المساهمة في المحافظة على الماء .

السؤال الثالث (السؤال المقالى)

أ) ما أنواع الصخور ؟

١-

٢-

٣-

ب) اذكر بعض استخدامات المياه ؟

١- ٢-

السؤال الرابع اختار الرقم المناسب من العمود (أ) وأكتبه في الفراغ المناسب من العمود (ب)

(ب)		(أ)	
الصخور النارية	.....	مادة طبيعية غير حية تشكل الصخور	(١)
موارد الأرض	.....	عندما تبرد الصخور المنصهرة تتكون	(٢)
القمم الجليدية والكتل الثلجية	.....	الصخور والمعادن والماء من	(٣)
أغلق الصنبور بعد الاستعمال	.....	معظم الماء العذب موجود في	(٤)
المعادن	.....	من طرق المحافظة على الماء	(٥)
المياه الجوفية	.....	

السؤال الخامس/ أكمل كلاً من العبارات التالية بالكلمة المناسبة:

المحيطات	المعادن	الري	المياه الجوفية	الصخور النارية	موارد الأرض
----------	---------	------	----------------	----------------	-------------

- ١- الصخور الناتجة عن تبريد الماجما تسمى
- ٢- تسمى المادة التي تشكل الصخور
- ٣- المواد الموجودة في الطبيعة والتي يستخدمها الناس تسمى
- ٤- يحفر الناس آبار عميقة للوصول إلى
- ٥- عملية توصيل الماء إلى التربة الزراعية تسمى