|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المصحح :**  | **المراجع :** | **الدرجة كتابة** | **الدرجة رقما 20** |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |  |  |

**اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1443هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**الحياة رائعة، وأروع ما فيها التواصل مع الآخرين من خلال إحسان الظن بالآخر والتماس الأعذار له وخلو القلب من الكراهية وأخذ الحياة ببساطة والإكثار من العطاء فكلها قواعد أساسية لسعادة الإنسان، ومن فن التواصل اخترنا لك هذه القصة لنتعلم منها كيف نجد بارقة الأمل في الازمات.**

**في إحدى المحطات كان غاندي يجري مسرعاً نحو القطار حتى يلحق به، بدأ القطار بالتحرك رويداً رويداً،**

**مما دفع غاندي للركض مسرعاً إلى أن قارب على اللحاق به، فقفز قفزة تمكّن فيها من الصعود إلى مقطورته الأخيرة، حينها ابتسم غاندي فرحا لأن الرحلة لم تفته إلّا أنّه لم يدرك أنّ تلك القفزة كلفته سقوط فردة حذائه خلف القطار دون أن يدري، لم يفكّر غاندي كثيراً قبل أن يخلع فردة حذائه الثانية ويُلقيها بسرعة لتستقر بجوار الفردة الأولى، فتعجب أصدقاؤه من فعله هذا، وسألوه عن سبب تصرفه، فقال الحكيم غاندي: لن أستطيع العودة لإحضاره الفردة التي سقطت مني، كما أنني لن أستفيد من فردة الحذاء الأخرى إذا ما بقيت معي، فرميتها علّ فقير يجدهما فينتفع منها .**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **أروع ما في الحياة ...............** |
| **أ** | **جمع المال**  | **ب** | **اكتناز الجواهر**  | **جـ** | **التواصل مع الآخرين** | **د** | **اللهو واللعب** |
| **2** | **وقعت أحداث القصة في ...............** |
| **أ** | **إحدى محطات القطار**  | **ب** | **محطة وقود**  | **جـ** | **محطة للطاقة**  | **د** | **في مدرسة**  |
| **3** | **نستفيد من موقف غاندي حين ألقى فردة حذائه الثانية :** |
| **أ** | **أن نتبه حين نسرع للحاق بالقطار**  | **ب** | **عدم المشي في نعل واحدة**  | **جـ** | **حب الخير والعطاء للفقير**  | **د** | **عدم السرعة**  |

 **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | **من قواعد السعادة خلو القلب من الكراهية.** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **تأخر غاندي قبل أن يلقي فردة حذائه الثانية.**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني : : فهم المسموع : ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :**



**استعمل الباركود للاستماع إلى النص :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الإسلام يدعو إلى مخالطة الناس والصبر على أذاهم .** |  |
| **2** | **ليس للصدقات تأثير في سلوكيات الأفراد .**  |  |
| **3** | **من شروط اختيار الأصدقاء أن تكون الصداقة خالصة لوجه الله تعالى .**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **السؤال الثالث : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
|  **1- اسم معرب منتهي بألف مفتوح ما قبلها:** |
| **أ – المنقوص** | **ب- الممدود**  | **جـ ـ المقصور**  | **د ـ المضاف**  |
| **2- (سررت بالشاب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:** |
| **أ - معرف بأل.** | **ب- نكرة مجرورة .**  | **جـ - نكرة مرفوعة.**  | **د ـ مضاف .** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **: ‏الحكم الإعرابيّ للمفعول لأجله......** |
| **أ - الرفع.** | **ب- النصب.**  | **جـ الجر.**  | **د ـ الجزم.** |
| **2- اسم منصوب يؤتى به لبيان سبب حدوث الفعل.. .** |
| **أ - المفعول به**  | **ب- الظرف**  | **جـ - المفعول لأجله**  | **د ـ المفعول المطلق**  |
| **3- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح. المفعول لأجله في الجملة السابقة**  |
| **أ - الشاب** | **ب- يدق** | **جـ ـ طلبا** | **د ـ للنجاح**  |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

**السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
|  **1- من أدوات الترجي:** |
| **أ – ليت ولعل**  | **ب- لعل وعسى**  | **جـ ـ لكن وكأن**  | **د ـ كأن وليت** |
| **2- أسلوب الترجي هو:** |
| **أ - ليت الشباب يعود.**  | **ب- لعل الله يأتي بالفرج.** | **جـ - ما جاء إلا محمد.** | **د ـ هل جاء الفرج؟**  |

 **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال السادس : الرسم الإملائي : ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **جميع حروف المعاني المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة .**  |  |
| **2** | **من الحروف التي تكتب الألف اللينة فيها على صورة ياء ( إلى – على – حتى – بلى**  |  |
| **3** | **( إلا – ما – خلا – هلا ) كتبت بشكل صحيح**  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **السؤال السابع : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**أحيي في بني وطني الشبابا وأبصر فيهم العجب العجابا**



 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**للإجابات عن الاختبار بشكل نموذج اضغط هذا الرابط أو الباركود**

[**https://youtu.be/9T62MSb2OLo**](https://youtu.be/9T62MSb2OLo)

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**