



رقم السؤال 4

المهارة اللغوية الصحيحة في جمع كلمة (نية) هي :

- نيات
- نواة
- نوايا
- أنوية

A

رقم السؤال 9

الأنبياء عليهم السلام من الشخصيات التي ورد تکرها في:

- سورة الحجرات
- قصيدة سلوا قلبي
- مقالة التمرة البيضاء
- حديث الإسراء والمعراج





رقم السؤال 12

اعتمد الشاعر أحمد شوقي في قصيدته على :

- الحكايات
- الأساطير
- أمثال العرب
- الروايات

C

رقم السؤال 16

(يُمِينُكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ) ، العدد (خمسة) الوارد في هذه الآية الكريمة :

 معطوف مركب مفرد متلى

ج

رقم السؤال 20

(فعلّم ما استطعت لعل جيلاً سيأتي يُحدث العجيب العجائب) ، يدعو الشاعر في هذا البيت إلى:

- التحذير من الشر
- الاهتمام بمكارم الأخلاق
- الاهتمام بالعلم والتعليم
- برّ الوالدين

ج

رقم السؤال 17

(بِأَيِّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْنَمُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا بِشَيْءٍ مِنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَقْرَبُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ). اجتمع في هذه الآية الكريمة أسلوبان:

- الاستفهام والتعليق
- النداء . والنهي . والأمر
- الاستفهام والترجي
- الاستفهام والتسري

B

رقم السؤال 18

«ثُمَّ تَسْتَعْتَبُونَ أَسْمَاءَ مِائَةٍ إِلَّا وَاحِدًا، مَن أَحْصَاهَا تَخَلَّ الْجَنَّةِ، إِنَّهُ وَثَرٌ يُحِبُّ الْوِثَرَ»، التمييز المفرد المنصوب الوارد في هذا الحديث الشريف هو:

- دخل
- الجنة
- اسما
- يحب

ج

رقم السؤال 24

الشاعر أحمد توفيق له ديوان شعر مطبوع يسمى :

- التاملات
- الأبيات
- التوقيات
- الحياة

C

(اسْتَعْفِرْ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ) . العدد (متعدين) الوارد في هذه الآية الكريمة هو :

- معطوف
- من ألفاظ العقود
- من الأعداد المركبة
- على وزن فاعل

١٣

قال ابن مسعود رضي الله عنه : (إنا سمعتم : يا أيها الذين آمنوا ، فارعوا لها أسماعكم) ، الأداة التي تلت على معنى التيقن في هذا القول هي :

- للنس
- لها
- أيها
- إنا

د

رقم السؤال 25

(ولم أرَ مثلاً جمع المال داءً ولا مثلاً البخل به مُصائباً) ، يدعو الشاعر في هذا البيت إلى :

- العلم
- المدح
- الانتماء عن البخل
- العمل

C

(قال رب اجعل لي آية قال آيةك ألا تكلم الناس ثلاث ليلٍ متوياً). العدد (ثلاث) الوارد في هذه الآية الكريمة :

- من ألفاظ العقود
- يطلق المعدود
- يخالف المعدود
- من الأعداد المركبة

٣

رقم السؤال 28

المهارة اللغوية الصحيحة في تركيب الجملة قولك :

مرضوخ له

راضخ له

رضخ له

أذعن له

D

رقم السؤال 30

الماء الذي عُمل به صدر النبي محمد عليه الصلاة والسلام في رحلة الإسراء والمعراج هو:

- الكوتز
- النيل
- زمزم
- الفرات

ج

رقم السؤال 30

(مَنْ هو الذي فتح الأنبلوس)؟ الخطأ اللغوي في هذه الجملة الانتقائية هو استعمال كلمة:

- أ. التعريف.
- ب. هو.
- ج. مَنْ.
- د. الذي.

B

رقم السؤال 25
الأسلوب اللغوي الوارد في قول المتنطولي - (كيف طلب لك المقام على تلك الأرض الموحقة) ؟ هو أسلوب :

- الاستفهام
- التوبيخ
- الأمر
- النداء

A

رقم السؤال 31

العمل على إصلاح ذات البين بين المختلفين والمتخاصمين من أسس الواردة في سورة الحجرات ، الكلمة المناسبة للإجابة الصحيحة هي :

- الزكاة
- التقوى
- الصلاة
- الحج

B

رقم السؤال 15

(وَهَلْ أَتَاكَ خَبِيرٌ مُّوسَى)، دلت هذه الآية الكريمة على أسلوب:

- الاستفهام.
- التشبيه.
- الأمر.
- النفي.

A

رقم السؤال 29

المهارة النوعية المستهدفة في تركيب الجملة أن تقول :

- أقل البعض عن البعض
- أقل البعض على البعض
- أقل بعضهم على بعض
- أقل البعض في البعض

C

رقم السؤال 22

يوصف أسلوب الكعب مسطحي المنطولي بأنه :-

- ركبك ضعيف
- قوي جزئ
- سهل مقلع واضح
- مستطبا معتدل

C

رقم السؤال 33

(واقصطوا إنّ الله يُحبُّ المُقسطين) ، الأسلوب اللغوي الذي تدل عليه هذه الآية الكريمة هو أسلوب :

- الترحي
- الأمر
- الإتنفاق
- التوقع

ب

رقم السؤال 26

من المهارات الآتية المسطحة في الأعداد قولنا :

- حضر اثنان باحفا
- حضر واحد باحت
- حضر خمسة ومثرون باحفا
- علفي عشرة كلف



رقم السؤال 34

(تَمَّ قَطَطَ حَتَّى بَلَغَ مُوسَى، فَاخْتَلَبَنَاهُ مُوسَى، فَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ، مَاذَا عَهَدَ إِلَيْكَ رَبُّكَ؟) . الأساليب اللغوية الواردة في هذا الحديث الشريف هي :

- المدح والذم .
- النهي والنفي .
- النداء والاستفهام .
- الترحي والتمني .

C

رقم السؤال 35

(قال لكم لبنتهم في الأرض فخذوا مطبقين). جاءت (كم) في هذه الآية الكريمة دالة على :

- الإتيان
- الاستقبال
- الاستفهام
- التوقع

C

رقم السؤال 36

..... حضر الأنشطة المتنوعة على مسرح العماد؟ الأداة المناسبة التي تدل على الاستقهام لإكمال هذه الجملة هي :

- السين
- مَنْ
- لَيْت
- قد

B



رقم السؤال 37

الأداة التي يُستقهم بها عن الأمر العظيم هي :

- ليت
- لعل
- آيان
- إنا

C

رقم السؤال 31

(بِأَيِّهَا النَّبِيُّ آمَنُوا اخْتَفَنُوا كَثِيرًا مِنْ الْعُلَمَاءِ إِذْ نَعَضَ الطَّنَّ إِتْمًا) . الإِثْمُ مَطَاهُ :

- التَّك
- النَّقْب
- اللَّحْي
- الْإِتْمَام

B

رقم السؤال 39

المهارة الأخوية الصحيحة أن يقول الباحث :

- أكد الأستاذ بالعضور
- أكد الأستاذ في العضور
- أكد الأستاذ العضور
- أكد الأستاذ مع العضور

ج

من هذا الأصل الوارد في الحديث

والتفتت إلى - مسلم الله عليه وسلم - إلى جؤنك. كلفه يستعمله في ذلك. فاضار إليه جؤنك أن: نعم إن قُدَّتْ. (متعلق من هذا الأصل الوارد في الحديث)

رقم السؤال 40

- الترحيب بالضيوف.
- لب الإمتنان
- المقطورة
- الإنسجام إلى النصيحة.

C

رقم السؤال 10
قال تعالى: (وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ يُكَذِّبُوهَا) فما هي العلة التي تجعلهم يكذبون؟
أداة القدر في الآية الكريمة هي:

- على.
- من.
- الذين.
- هي.

B

حفظ والتالي



رقم السؤال 9

من المهارات اللغوية الصليحة أن تقول:

- ليس له مبرر.
- ليس له تبرير.
- ليس له مبرر.
- ليس له مبررات.

C

خطه والذلي



رقم السؤال 37

المهارة اللغوية الصحيحة في تركيب الجملة قولك :

- سوف أراه أمس
- أراه أمس
- أراه كل يوم
- أراه قبل أمس

C

رقم السؤال 5

(تجلى مولد الهادي وعمت بشائره البوادي والقصابا)، بعد هذا البيت من أبيات:

- Ⓐ الموعظة.
- Ⓑ الحكمة.
- Ⓒ المدح.
- Ⓓ الرضا بالقضاء.

ج

حفظ والتالي

رقم السؤال 2

(فضرب باباً من أبوابها ، فناداه أهل السماء مَنْ هذا؟) ، الأداة (مَنْ) في هذا الحديث الشريف دلت على:

- النداء
- التمني.
- الاستفهام للعاقل
- الاستفهام لغير العاقل

C

(وكان لقومه نفعا وفخرا ولو تركوه كان أذى وعابا) في الجمع بين (الذم والثناء)

- أذى
- عابا
- نفع
- استفهام

(وكان لقومه نفعا
وفخرا ولو تركوه كان
أذى وعابا) في الجمع
بين النفع والأذى :
طباق

أما الذين آمنوا لا أرفقوا أمتواكم فوق مستويات الذين). الأعداء الذي يجب أن يتعلم به المؤمن كما ورد في الآية الكريمة هو:

- السكينة
- خفف الصوت
- الرحمة
- المحبة

B

رقم السؤال 28

(وشاهى النفس من نزعات قدر كَتَافٍ من طبائعها النّابيا)، دلت (الكاف) فى قوله (كتّافٍ) على:

- التمنى
- النداء
- التشبيه
- الترجي

ع

رقم السؤال 9

قال الشاعر (لسانك لا تفكر به عورة امرئ فكأنك عورات وللناس ألسن) استعمل الشاعر في هذا البيت أسلوب :

النداء

التمني

التوقع

النهي



حفظ والتقى

رقم السؤال 5

(سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَا نَفْعَ عَنْ قَبْلِهِمْ أَلَيْسَ كَانَ عَلَيْنَا) حرف السين المتصل بالفعل المضارع (يقول) هو:

- حرف يحول الأمر إلى الماضي.
- حرف يدل على التحقيق والتقليل
- حرف يخلص الفعل المضارع للاستقبال
- حرف يدل على النفي والنهي

س

حفظ والتالي

رقم السؤال 12

الصواب أن نقول:

حار على الأمر

حار من الأمر

حار إلى الأمر

حار في الأمر

D

رقم السؤال 13

لا يُؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يُؤاخذكم بما عقدتم الأيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين. جاء التمييز (مساكين):

 جمعا متنى مركبا مفردا

A

[حفظ والتالى](#)

قال تعالى: (مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْجَنَّةَ جَنَّةً مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ يَخْضِعْ أَعْنَاقَهُمْ لَكُمُوتًا مَدْحُورًا). الأداة التي دلت على الشرط في هذه الآية الكريمة:

قال تعالى: (مَنْ كَانَ يُرِيدُ
الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا
مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ
جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا
مَذْمُومًا مَدْحُورًا)

الأداة التي دلت على
الشرط في هذه الآية
الكريمة:
من

B

رقم السؤال 19

السحج أن تقول عدد شهور السنة

- اثنا عشر شهرا
- اثنا عشر شهرا
- اثني عشر شهرا
- اثنا عشر شهرا

B

حفظ التالي

رقم السؤال 29

(ما من لغة تمتد إلى جنوب ناز، نجد خير ناز، عدها خير موعده). نيات الأداة (متى) على:

- التحق
- التوط
- الترفع
- الاستقبال



B

خط التالي



رقم السؤال 31

(للمسلم على المسلم من المعروف ست)، المعدود المناسب هو:

- خملتان
- خملة واحدة
- خملة
- خصل



حفظ والتالي

رقم السؤال 36

من الأعداد التي تحتاج إلى تعبير

- اثنان
- اثنان
- ثلاثة
- واحد

C

37

حفظ والتالي

رقم السؤال 9

(ليت حرف يدل على وهو يتعلق بالمستحيل غالباً) . الكلمة الصحيحة هي:

التمني

التصيبه

الصرط

الترحى

A

(وَإِنْ طَلَفْتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَقْتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا). جاءت الأداة (إن) في هذه الآية الكريمة :

استقهامية.

عاطفة.

نافية.

شرطية.

D

رقم السؤال 23

(أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ). الأداة التي نلت على الإخبار هي:

- من
- ما
- لا
- لا

B

رقم السؤال 25

من المهارات اللغوية أن (ما) تستعمل:

لغير العاقل.

للنمى.

للترجى.

للعاقل.

A

حفظ والتالى

رقم السؤال 10

(بَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخَرُوا قَوْمًا مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ). تدعو الآية الكريمة إلى:

- النهي عن السخرية.
- النهي عن العيبة.
- النهي عن التنايز بالألقاب.
- التثبت والتأكد من الأخبار.

A

حفظ والتالي



رقم السؤال 9
(إذا سألت الشاعر يوماً...)

(وكنت إذا سألت
القلب يوماً...تولى
الدمع عن قلبي
الجواباً) المهارة
اللغوية التي
استعملها الشاعر في
قوله (إذا سألت...)
هي :



إذا : أداة شرط غير جازمة

مخترع

رقم السؤال 5

من الأعداد التي تطابق المعهود في التنكير والتأنيث :

- اثنان
- خمس وأربعون
- تسعة عشر
- ثلاثة وثلاثون

A

حفظ والتالي

رقم السؤال 6

(ولا عظمت في الأتباء إلا صحيح العلم والأدب اللبانيا) . يدعو الشاعر في هذا البيت إلى :

- المصدر والتحمل
- الجوانب التربوية
- تعظيم العلم والأدب
- النظر في الحياة



حفظ والتأني

(مَبْنِيٌّ عَلَيْكَ عِلْمُكَ فِي نَدِيٍّ وَيُكْتَبُ عَلَيْكَ يَوْمًا إِنَّ كُنْتُمْ) . استعمل الشاعر في قوله : (مَبْنِيٌّ) الأداة التي نقل على .

- الإخبار عن الكثرة
- الإنشاق الذي يكون في الأمر المكروه
- انتقال الزمن من الحال إلى المستقبل
- السؤال عن الأمر العظيم

C

حفظ والنقل

رقم السؤال 2
(ما لأختارك منمأ كلمأ هآج بين القنوق أربأ أن تمنمأ) . في هذآ الببب دلآلة على الإستمآل اللغوي الصببب لكلمة (كلمأ) . وهو :

- أستمآلآ للتببب
- دلآلتهآ على الإتبآق
- أستمآلآ للمآق
- عدم تكرآرهآ في الجملة

ر



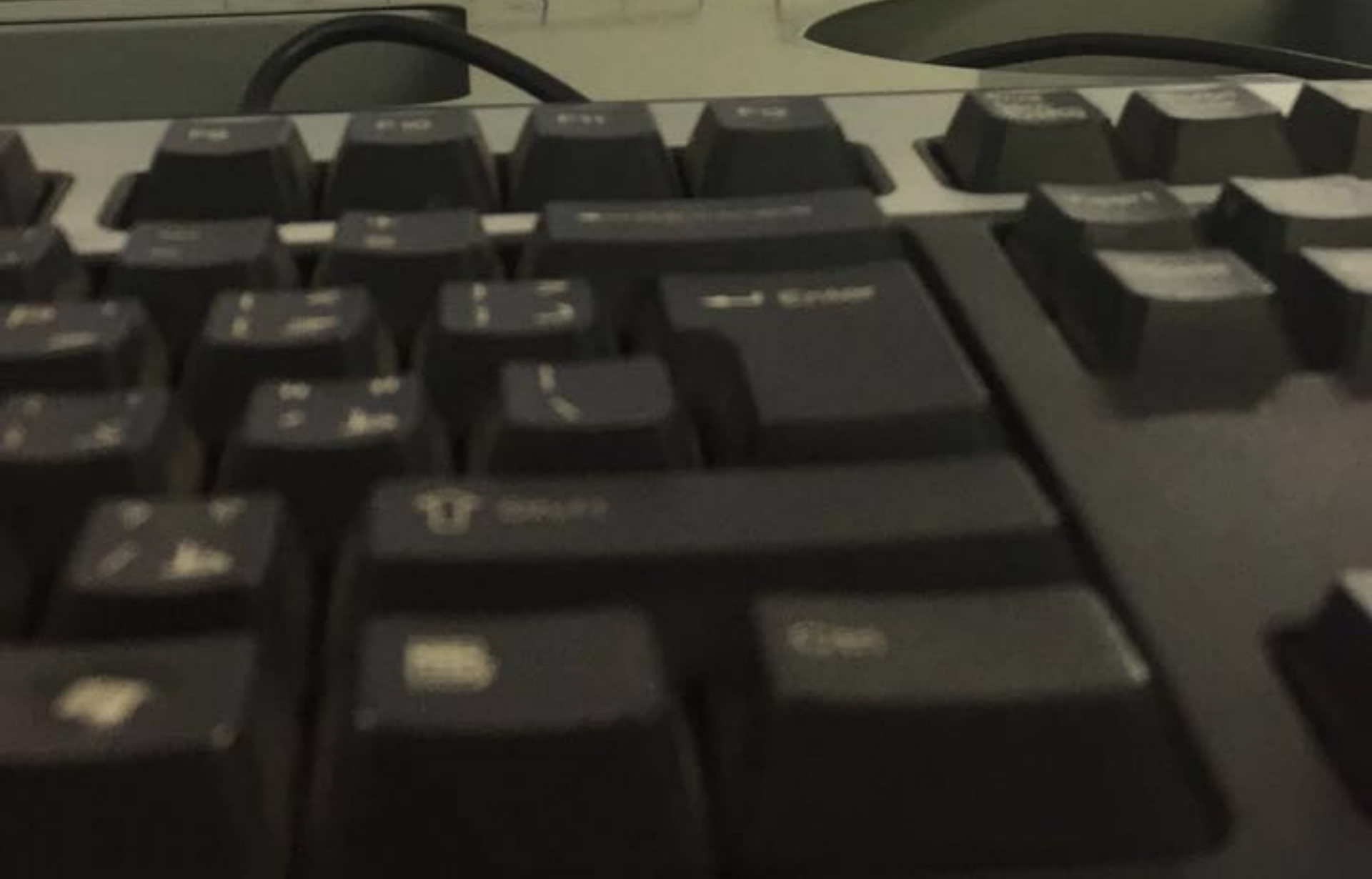
رقم السؤال 24

(اختبر مهاراتك كالمهني في اليوم والثانية) . المهارة للمعرفة المتعلقة من هذا الحديث التعرف من أن الحد (خمسة) جاء

- تحديد المصنوع
- على وزن فاعل
- شريطة
- مستوعبا

A

خط، قلمي





رقم السؤال 16

(إن هذا الشيء له سبعُ وتسمون نعمة) . العدد الوارد في هذه الآية الكريمة هو من :

- الأعداد المثلوية
- الأعداد الفردية
- مضاعفات العشرة
- العشرات

A

حفظ وانقل



رقم السؤال 27

(إِنَّ رَبُّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ) . المهارة اللغوية المُستقلة من هذه الآية الكريمة هي أَنَّ المعنود جاء :

- مفردا مرفوعا
- جمعا مجرورا
- مفردا منصوبا
- مفردا مجرورا

B

حفظ والتقلي

عدد أبيات قصيدة (سلوا قلبي) واحد وسبعون التمييز المناسب لإكمال هذه العبارة هو :

- بيوتنا
- بيتان
- أبياتنا
- بيتنا

التمييز مفرد منصوب

د

حفظ والتأني

رقم السؤال 12

ألف الشاعر أحمد شوقي عددا من المسرحيات الشعرية والنثرية ، منها مسرحية :

- الحياة
- المجتمع
- الإنسانية
- مصرع كليونيترا

د

خط التالي



رقم السؤال 10

المهارة اللغوية في استعمال (كم) الخبرية أنها تُستعمل بمعنى :

- بعيد
- قريب
- كثير
- قليل

C

مغلق وفتح



رقم السؤال 25
(لقد وضعته وهاجا ... (الطوب

(لقد وضعته وهاجا
منيرا... كما تلد
السموات الشهابا)
استعمل الشاعر في
قوله (لقد وضعته..)
اسلوب :

التحقيق والتأكيد

B

حذركم

رقم السؤال 23

كان النبي صلى الله عليه وسلم يحتكف في كل رمضان أيام ، العدد المناسب لإكمال هذا الحديث هو :

- أحد عشر
- عشرون
- عشرة
- العاشر

ع

تمييزه جمع مجرور

هذا السؤال

رقم السؤال 37

من المهارات اللغوية في استعمال الأعداد أنّ العدد الذي يأتي تمييزه مفردا محرورا بالإضافة هو :

- مائة
- خمسون
- عشرة
- عشرون

A

حفظ والتالي

رقم السؤال 22 (لم تر للهواء جرى ففضى إلى الأكواخ واخترق القبابا) الصورة البلاغية التي استعملها الشاعر من الجمع بين كلمتي (الأكواخ والقباب) يُطلق عليها

- الاستفهام
- الرجاء
- السباق
- الاستفراق

(لم تر للهواء جرى
فأفضى إلى الأكواخ
واخترق القبابا)
الصورة البلاغية
التي استعملها
الشاعر في الجمع
بين كلمتي (الأكواخ ،
القباب) هي :

طباق

C



رقم السؤال 31

من الأعداد التي يستوي فيها المنكر والمؤن فلا يتخير لفظها :

- عشرة وتسعة عشر
- واحد والثان
- مائة وألف
- ثلاثة وأربعة

C

جواب السؤال



« في الحنة ثمانية أبواب ، فيها باب يُسمى الزَّيْلان ، لا يدخله إلا الصائمون » ، جاء العدد (ثمانية) مؤنثاً ، لأن المعدود :

- مركب
- مثنى
- منكر
- مفرد

ج

حفظ والتالي



رقم السؤال 30

من المهارات اللغوية الصحيحة في تركيب الجملة أن يقول المتحدث :

- لا يخفى عليكم
- لا يخفى معكم
- لا يخفى منكم
- لا يخفى إليكم

A

إجابة السؤال



رقم السؤال 34

كلمة (تَحَبَّطَ) الواردة في هذه الآية الكريمة: (لَوْ تَحَبَّطُ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ) . معناها:

كلمة (تَحَبَّطَ) الواردة
في هذه الآية الكريمة
(أَنْ تَحَبَّطُ أَعْمَالُكُمْ
وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ)
معناها:

 الاستمالة

 تذهب باطلا لا ثواب لها

 المنفعة

 الإثم

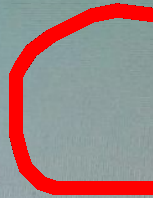
تذهب باطلا لا ثواب
لها

B

حفظ الله

رقم السؤال 5

«من تصبغ كل يوم سبع تمرات عجوة، لم يضره في تلك اليوم سم ولا سحر» ، كلمة (تمرّات) الواردة في هذا الحديث الشريف هي تميّز :



- متنى..
- مفرد.
- جمع.
- مركب.

رقم السؤال 6

(وَكُرَّةَ الْبَيْتِ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْجَمِيلِيَّانِ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاغِبُونَ) - الرَّغْبُ هو :

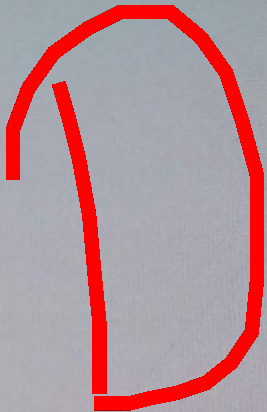
- الفخر
- الاستقامة على طريق الحق
- الفهم
- المدح

3

رقم السؤال 9

الأنبياء عليهم السلام من الشخصيات التي ورد تكرارها في:

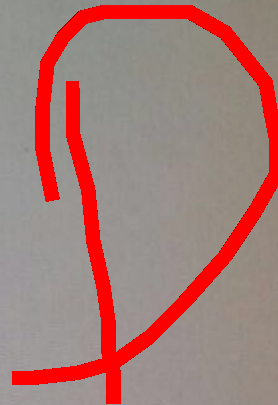
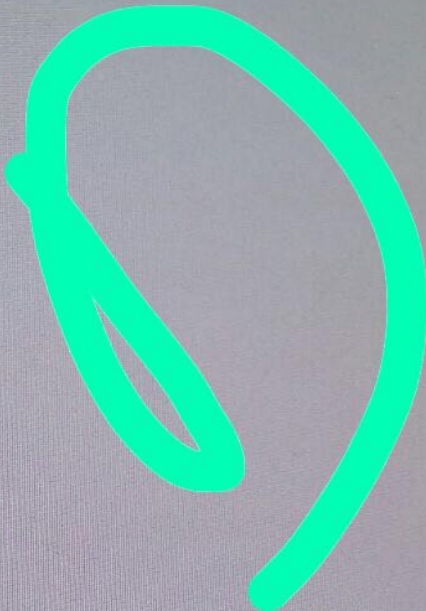
- سورة الحجرات
- قصيدة سلوا قلبي
- مقالة التسمية البيضاء
- حديث الإسراء والمعراج



رقم السؤال 13

(لقد وضعته وهاجا منيرا كما تُلذ السموات الشهابا) . الأداة التي دلتُ على التحقيق في هذا البيت هي :

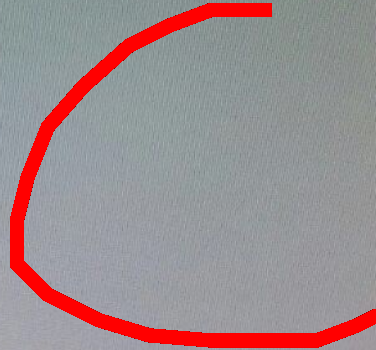
- كما
- التام
- الواو
- عد



رقم السؤال 21

«مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين . واضربوهم عليها وهم أبناء عشرين» - المحدود المناسب لإكمال هذا الحديث الشريف هو :

- سنة.
- أعوام
- سنين
- سنتان



رقم السؤال 7

(فعلٌ ما استطعت لعل حيلة..... سيأتي نُحنت العجب العجائب) . الحرف الذي يدل على التوقع والذبح من هذا البيت هو :

- الفاء
- السين
- ما
- لعل

د

رقم السؤال 13

المهارة اللغوية في الأعداد هي أن ألفاظ العقود محصورة بين الأعداد من :

(19 - 11) ○

(9 - 3) ○

(90 - 20) ○

(10 - 1) ○

(قد أنتم إية لخرنك الذي بقولون قبيهم لا تكفونك ولكن المطالعين بآيات الله ليجنون). من المعاني التي يدل عليها الحرف (د) :

الإستغنى

الاستقلال

الاستفهام

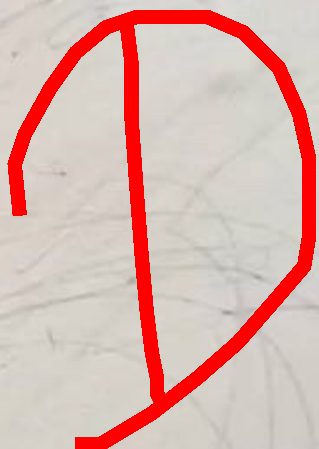
التحقير

D

رقم السؤال 15

المعارة الموهبة هي الأداة (السنين وسوف) أهما تشتركان في الدلالة على :

- الترحي
- الشرط
- التحقن
- الزمن



الساعة تساوي دقيقة ، والنقطة تساوي كلمة ، العدد المناسب لإكمال هذه الجملة هو :

- مائة عشر
- مائس
- مائة
- مائتين

(وَاعْلَمُوا أَن بَيْنَكُمْ رَسُولٌ لَّهِ لَوْ كُنْتُمْ عَادِلِينَ . الْعَنْتَ هُوَ :

- التناذر بالألقاب
- العيبة
- النميمة
- القسدة والمسفة

د

توفي عليه الصلاة والسلام وعمره ثلاث وستون ، التمييز المناسب لإكمال هذه الجملة هو :

ستان

ستوات

ستينين

ستة

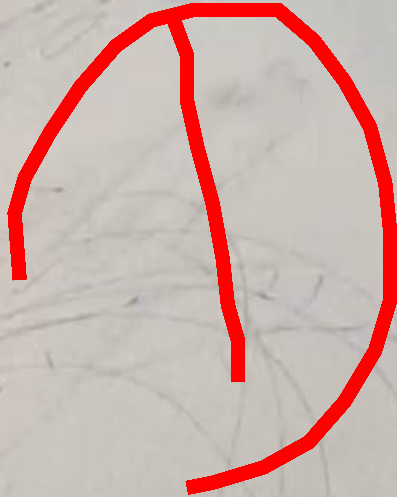
رواية (في سنن الناج) من مؤلفات :

حافظ إبراهيم

حمد الحامير

أحمد شوقي

مصطفى المنفلوطي



من الصفات السيئة التي ورد التحذير منها في سورة الحجرات: (عزم الجهر بالقول، والسخرية، واللعن، و.....) - كلمة السابعة التمام

د

- ترك الزكاة
- ترك الصلاة
- أكل مال اليتيم
- التنابر بالألفاظ

ينقسم العدد إلى أربعة أقسام هي : المفرد ، والمركب ، و المفرد ، و ، الكلمة المناسبة للإجابة الصحيحة هي

- الجمع
- المصروف
- المنكر
- المؤنث

B

رقم السؤال 2

مقاله (أمد الشعراء) نظري

امير اعلم

المعتزلي

المعتزلي

أحمد شوهر

D

رقم السؤال 3

جاء الرسل المكاني في حلقة الإسراء والمعراج بين:

- مكة المكرمة والطفائف
- المدينة المنورة والقدس الشريف
- المسجد الحرام والمسجد الأقصى
- مكة المكرمة والمدينة المنورة



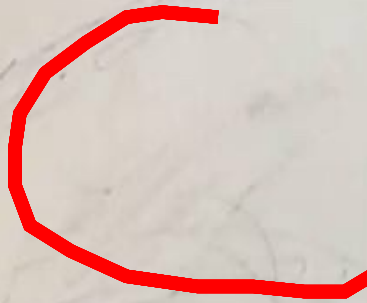
رقم السؤال 4

قال تعالى: (قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَايَ الْعَالَمِينَ الْخَبِيرِينَ) تدل (من) في هذه الآية الكريمة على:

- النمل
- النمل
- الاستفهام
- التحقير

رقم السؤال 5

يوسف أنشأت الكلب مسطحة المثلثية وقته :

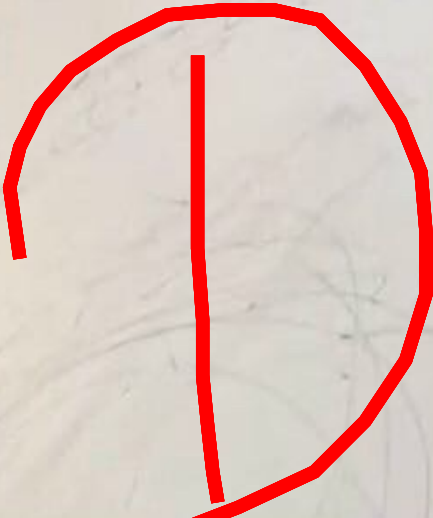


- ركبك ضعيف
- صحتا معقد.
- قوى حزل.
- سهل معتلج واضح

رقم السؤال 8

قال رب احمق لي اية قال الله لا تكلم الناس ثلاث ليلٍ موتاً، العدد (ثلاث) الوارد في هذه الآية الكريمة :

- من الأعداد المركبة
- من قبائل العفود
- يطلق المعنود
- يخالف المعنود



رقم السؤال 20

من الأعداد التي تخالف المعنود في التنكير والتأنيب:

أحد عشر

العاشر

عشرون

عشرة

رقم السؤال 32

إحدى هذه الجمل خطأ :

- حضر الطلاب وفيهم خالد .
- حضر الطلاب ومنهم خالد .
- حضر الطلاب ومعهم خالد .
- حضر الطلاب بمن فيهم خالد .

ورد في حديث الإمام والمصنف: (يا محمد، والله لقد رأيتك في إسرائيل على أناس من هذا، فاستمعوا، فانكروا). من هذا الحديث نطق (د) على

رقم السؤال 30

- الفعل الماضي
- المصدر
- الاسم
- الأمر

حفظ والتلمي

رقم السؤال 33

تكرر أسلوب النداء في سورة الحجرات ، وهذا الأسلوب تناول عددا من القضايا تنظم حياة :

- الفرد فقط
- المجتمعات غير المسلمة
- الأمم السابقة
- المجتمع المسلم

(أبا الزهراء قد جاوزت قدرى بمدحك بيد أن لي انتساباً). قائل هذا البيت هو:

- حبيب بن أوس
- أبو الطيب المظنبي
- أحمد تنوخي
- عبد الله بن إدريس

(اجتنب السخرية واللمز والتنايز بالألقاب) من الصفات السيئة التي ورد التحذير منها في :

- مقالة الشعرة البيضاء
- قصيدة سلوا قلبي
- حديث الإسراء والمعراج
- سورة الحجرات

رقم السؤال 14

(العند الذي يعرب بعينه بعلامات أسلوبة وبمعنه يعرب بعلامات فرعية هو العند ...).

 المعلوم المفرد الذي على وزن فاعل. المركب

حفظ والتالي

رقم السؤال 29

الأداة التي تنقل المضارع من الزمان الحقيق وهو الحال إلى الزمان الواسع وهو الاستقبال هي

- السين.
- ما.
- أيت.
- لعل.

حفظ والتالي

رقم السؤال 9

(لبيت حرف يدل على وهو يتعلق بالمستحيل غالباً) . الكلمة الصحيحة هي:

النملي

التنديه

التمرط

الترحي

رقم السؤال 11

معنى (لَا تَقْتَمُوا) في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتَمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ) هو:

- الاختيار.
- الكف في لين.
- التعدة.
- لا تمجلوا بقضاء أمر.

رقم السؤال 31

(هَؤُلَاءِ سَلَفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَقْتَلُوا قَامَسَلِحُوا لِنَلَهُمَا). نوع الأسلوب الإنشائي في قوله تعالى: (قَامَسَلِحُوا):

- أمر.
- نداء.
- نهي.
- نفي.

حفظ والتالي

رقم السؤال 30

قال تعالى: (وَأَقْبِلُوا إِلَى اللَّهِ تَوَّابِينَ). الأسلوب في (وَأَقْبِلُوا) أسلوب:

- نهي
- أمر
- تداء
- نفي

حفظ والتالي

رقم السؤال 10

من قول نوح: (وَأرسلت عذابا منكم يتبعنا فلما من ذي الجلال فكان قلنا)

- مقابلة
- القياس من القرآن الكريم
- مطاب
- حذو

حفظ الطالب

رقم السؤال 14

(أحمد توفيق ومصطفى المنفلوطي) مشهوران بأنهما :

من الخطباء

من المؤرخين

من الأدباء

من الفلاسفة

رقم السؤال 12

الكتّاب مصطفى المنفلوطي قام بتعريب وترجمة عدد من

- الكتب التاريخية
- الروايات
- دواوين الشعراء
- المسرحيات

(سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ مَتْنَجَ لَيْلٍ وَمَتْنَجَةً الْيَوْمِ خُسُوفًا)، المحدثان (مبتع وتمالية) في الآية الكريمة:

- يحتقان مع المحدود.
- يخالفان المحدود.
- لا يتعيران.
- يوافقان المحدود.

رقم السؤال 21

(تنتزك إذا وإن) في الدلالة على:

- الترتيب
- الاستفهام
- التعجب
- الأمر

خط التالي

رقم السؤال 17

(يَكُنُ الْإِنْسَانُ الشُّرْقَى تَعَدُّ الْإِيمَانَ وَمَنْ لَمْ يَكُنْ قَوْلُكَ مُرَّ الْعَالَمُونَ). الكلمة التي نلت على أسلوب النم في هذه الآية الكريمة هي:

لم يتب

هم

ينس

بعد

حفظ والتالي

(أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَفْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ). الأداة التي دلت على الإخبار هي:

- من.
- كم.
- لهم.
- لا.

رقم السؤال 27

(كَتَبَتْ سَوْدَةُ تَعْلَمُونَ (3) تَمْ كَتَبَتْ سَوْدَةُ تَعْلَمُونَ). كلمة (سودا) هي هاتين الآيتين:

- حرف يدل على المستقبل
- فعل أمر
- فعل مضارع
- فعل ماضٍ

رقم السؤال 22

(سوف يشارك طلاب السنة التحضيرية في المؤتمر العلمي مشاركة فعالة). جاءت (سوف) حرف:

تحقيق.

استقبال.

استنهام.

تنزيل.

رقم السؤال 26

(وَلَا تَأْمُرُوا قَوْمَكُمْ بِالَّذِينَ نَفْسُهُمْ بِالْبَغْيِ أَكْرَهَةٌ) نوع الأسلوب في هذه الآية الكريمة هو:

- نهى.
- إستفادى
- أمر.
- استفهام

شارك في الحملة التوعوية التي نظمتها جامعة طيبة، للحفاظ على البيئة أكثر من ثمانية وخمسين:

- باحثًا.
- باحثات
- باحثون.
- باحثون.

رقم السؤال 25

من المهارات اللغوية أن (ما) تستعمل:

- لغير العاقل.
- للتمني.
- للترجي.
- للعاقل.

حفظ والتالي

من فمسالك قم بأختيار الإجابة التي لارت

رقم السؤال 34

(تكنى سوف مرانفة لـ ...)، الكلمة المناسبة هي:

المئين.

لبيت.

كم.

من.



حفظ والتالي



رقم السؤال 40

يستعمل لفظ (نيف) مع

ألفاظ العقود

عشرة

خمسة

اثنين.

حفظ والتالي

رقم السؤال 17

من خصائص الشاعر أحمد شوقي في قصيدته (ملوا قلبي) أنه:

- لا يهتم بالسور البلاغية
- لا يثير في أسلوبه
- يستعمل أساليب ثور واضحة
- يتبع في أسلوبه

تشارك (العل وليت). في:

- الاسمية
- الحرفية
- الوصفية
- الفعلية

(وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمَاءُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ) . الكلمة الدالة على (العيب) هي هذه الآية الكريمة هي:

- (بعد)
- (الاسم)
- (تلمزوا)
- (أنفسكم)

رقم السؤال 3

ولم أر غير حكم الله حكماً ولم أر نون باب الله باباً). يدعو الشاعر في هذا البيت إلى:

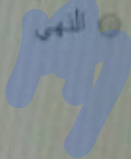
- الرضا بالملم.
- الرضا بمكارم الأخلاق.
- الرضا بالمال.
- الرضا بقضاء الله وحكمه.

حفظ والتأني

رقم السؤال 9

قال الشاعر: (لسانك لا تنكر به عورة امرئ فكأنك عورات وللناس ألسن) استعمل الشاعر في هذا البيت أسلوب:

- النداء
- التمني
- التوقع
- النهي



حفظ والتالي



رقم السؤال 27

البيان والمعاني والبدیع من علوم :

- البلاغة العربية
- التفسير
- النحو العربي
- الحديث

حفظ والتالى

رقم السؤال 35

قال تعالى: (يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الدِّينِ)، دلت (أَيَّانَ) على:

الاستفهام.

النداء.

التمني.

التعجب.

حفظ والتالي

للكتاب مصطفى لطفى المنفلوطى كتاب عنوانه:

الشوقيات

كليوباترا

الأصمعيات

العبرات

حفظ والتالى

رقم السؤال 5

(سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَا لَهُمْ عَنْ قَوْلِنَاهُمْ أَنِّي كُنَّا عَلَيْهَا). حرف السين المتصل بالفعل المضارع (يقول) هو:

- حرف يحول الأمر إلى الماضي.
- حرف يدل على التحقيق والتقليل
- حرف يخلص الفعل المضارع للاستقبال
- حرف يدل على النفي والنهي

حفظ والتالي

رقم السؤال 23

الصواب أن نقول:

من أثناء الكلام.

في أثناء الكلام.

أثناء الكلام.

على أثناء الكلام.

رقم السؤال 4

من المهارات اللغوية الصحيحة أن نقول:

ليس له مبررات.

ليس له مبرر.

ليس له تبرير.

ليس له مسوغ.



حفظ والتالي

رقم السؤال 38

في مقالة المنفلوطي (الشعرة البيضاء) ظهر للقارئ:

- استقلال الأفكار الجزئية عن الفكرة الكلية.
- ابتعاد الفكرة الجزئية عن الفكرة الكلية.
- غموض الأفكار الجزئية مع وضوح الفكرة الكلية.
- ربط الأفكار الجزئية بالفكرة الرئيسية.

رقم السؤال 27

(اسْتَغْفِرُ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرُ لَهُمْ إِنْ تَسْتَغْفِرُ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ)، جاء العدد (سبعين) :

 معربا بعلامة فرعية مركبا مبنيا معربا بعلامة أصلية

طلب الأمر المحذوب الممكن الوقوع نذل عليه كلمة

● كيف

● ليس

● حينما

● لذل

خطاها



رقم السؤال 7

((إلى المسؤولة فقد استرعت لك إذ أخرجتك المدن تكفروا ثامن أتلقب إذ حتما في الغار). العدد (ثاني) من الأعداد التي جاءت على وزن (فاعل) :

- للدلالة على التأكيد
- للدلالة على النفي
- للدلالة على التحقير
- للدلالة على الترتيب

حفظ والتفاني

رقم السؤال 31

من القضايا والأمر التي تناولها حديث الإسراء والمعراج عريضة:

 الميالم الزكوة المصنوع الحج

حفظ والتكلى

رقم السؤال 2

(لَنْ نَمْلُكَهُنَّ اللَّهُ بِبَيْنِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ)، الأسلوب الوارد في هذه الآية الكريمة هو:

- النفي
- الاستفهام
- التثنية
- الترجيح

حفظ والنسى

رقم السؤال 30

يتميز أسلوب أحمد شوقي بـ

- الصف
- الفرد والمجازية
- كثرة التكرار
- السهولة

حفظ التالي

رقم السؤال 39

قال تعالى: (إِنَّا جَاءْنَا اللَّهُ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا). اجتمع في هذه السورة الكريمة أسلوب:

- الأمر والتعريض.
- التحقيق والتقليل
- النفي والنهي
- الإتيان والتوقع

حفظ والتالي

رقم السؤال 37

(ولا كرمتم إلا وجهه حر يفلد قومه المنن الرغابا) في البيت السابق حت على

نم البخل

تكريم الجد والاجتهاد

صلة الرحم.

الزكاة والصدقات

حفظ والتالي

رقم السؤال 20

(أراد الله بالفقراء بزا وبالأيتم حيا وارتما). في البيت دعوة إلى:

- الإحسان إلى الفقراء والأيتم.
- بذل المستغاث.
- اجتناب الشر.
- دفع الزكاة.

[حفظ والتالي](#)

رقم السؤال 5

(تجلى مولد الهادي وعمت بشائره البوادي والقضايا)، بعد هذا البيت من أبيات:

الموعظة.

الحكمة.

المدح.

الرضا بالقضاء.

حفظ والنالي

رقم السؤال 3

الفكرة العارضة التي يبنى عليها الكاتب مقالته (الشعرة البيضاء) هي:

- وصف الطبيعة الخائبة
- وقفة عابرة أمام المرأة
- بتل المال للفقراء والمساكين
- التأمل في الكون.

حفظ والتالي

رقم السؤال 4

المصواب أن نقول:

- أجاب الطالب على الأسئلة
- أجاب الطالب في الأسئلة
- أجاب الطالب مع الأسئلة
- أجاب الطالب عن الأسئلة

رقم السؤال 1

قال ابن مسعود رضي الله عنه: (إذا سمعتم: يا أيها الذين آمنوا، فارتعوا لها أسماعكم). الأداة التي دلت على معنى التيقن في هذا القول هي:

- أيا
- لها
- الذين
- لا

حفظ ولاء



رقم السؤال 8

قال تعالى: (وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَمْوَاتٌ وَلَكِنْ لَا تَسْعُرُونَ)، الأداة التي جاءت موصولة هي:

- لكن
- ولا
- من
- بل



رقم السؤال 27

(تسترك (كم) الاستفهامية، و(كم الخبرية) في أن لكل منهما

- شرطاً
- زمناً
- أمراً
- تمييزاً

رقم السؤال 1

العدد (ثمانية) يكون تمييزه:

- مفردا منصوبا.
- مثنى مرفوعا.
- جمعا مجرورا.
- فعلا محزوما.

رقم السؤال 2

(عَلَّمَ الْعَالَمُونَ اللَّهَ بِبَيْتِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ)، الأسلوب الوارد في هذه الآية الكريمة هو:

- التثنية
- الاستفهام
- التثنية
- الترحي

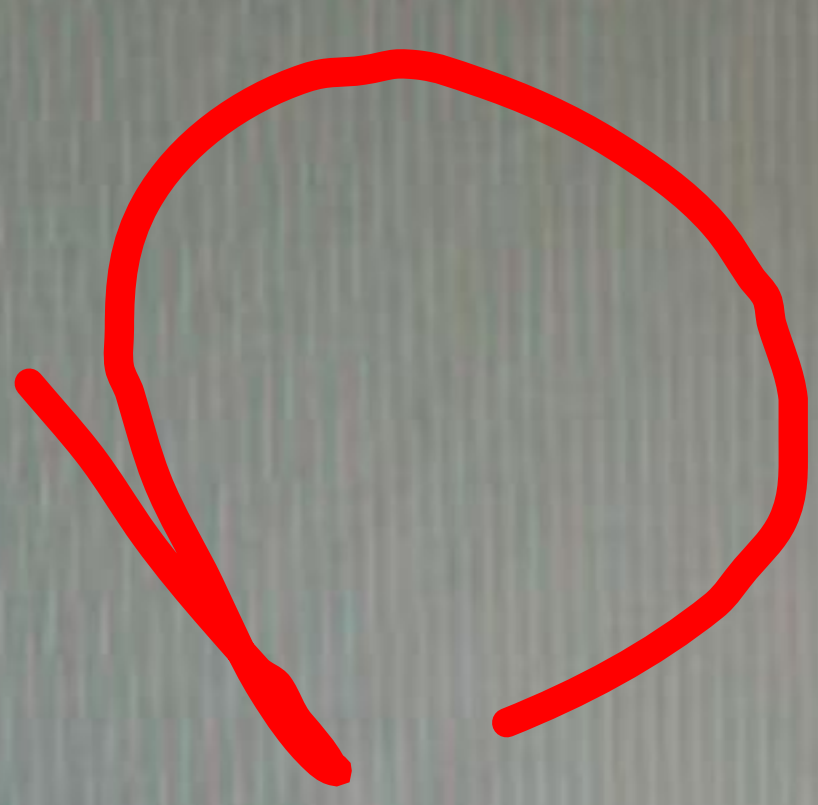
B

خط واللي

رقم السؤال 4

قل تعالى: (لولا اذ سمعتموه من المؤمنين والمؤمنات يكفون خيرا وقالوا هذا اذك حلال). جاء التحذير في هذه الآية الكريمة من

- Ⓐ التمر
- Ⓑ التخص
- Ⓒ التهمة
- Ⓓ الطن المشين



حفظ والتالي

(سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَا نُهُمْ عَنْ قِبَلِهِمْ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا)، حرف السين المتصل بالفعل المضارع (يقول) هو:

- حرف يحول الأمر إلى الماضي.
- حرف يدل على التحقيق والتقليل
- حرف يخلص الفعل المضارع للاستقبال
- حرف يدل على النفي والنهي

س

رقم السؤال 38

للكتاب مصطفى لطفى المنفلوطى كتاب عنوانه:

- المتوقيات
- كليوباترا
- الأصمعيات
- العبرات

D

حفظ والتالى

قال تعالى: (يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الدِّينِ)، دلت (أَيَّانَ) على:

- الاستفهام.
- النداء.
- التمني.
- التعجب.

A

رقم السؤال 9

(مررت صباح اليوم أمام المرآة، فلمحت في رأسي شعرة بيضاء، تلمع في تلك اللمة السوداء)، قائل النص هو:

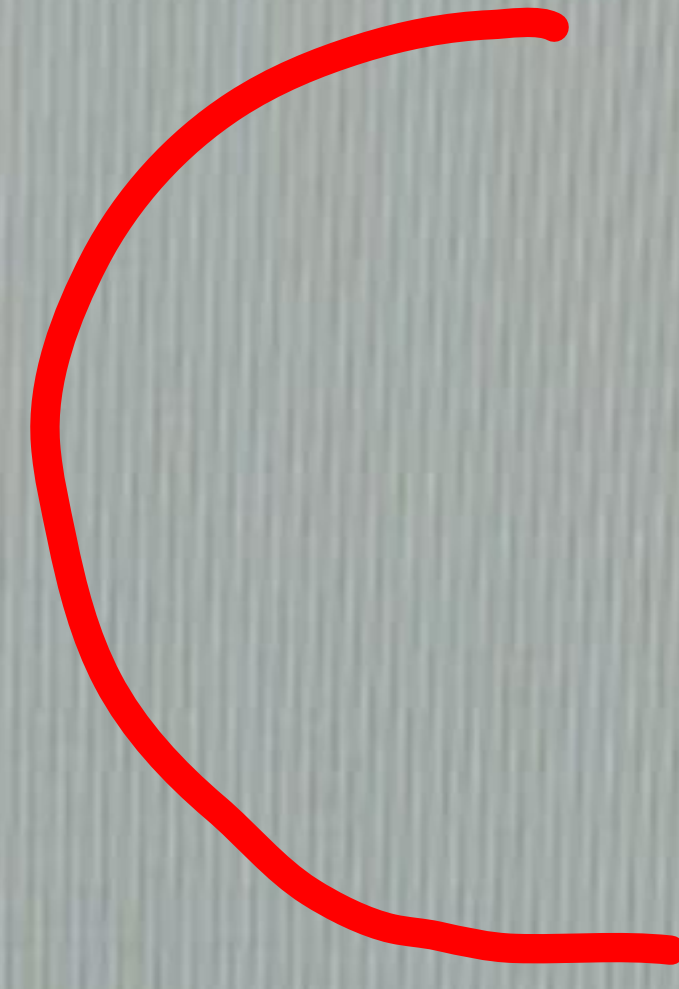
- مصطفى الزافسي.
- الشيخ حمد الجاسر.
- أحمد توفيق.
- مصطفى المنفلوطي.

D

رقم السؤال 7

قال تعالى: (لله ما في السموات وما في الأرض وإن كنونا ما هي أنفسكم أو نخفوا بحلبكم به الله) تكرر الأداة (ما) في هذه الآية الكريمة وهي:

- حرف يدل على الاستفهام
- حرف يدل على التقليل
- اسم موصول بمعنى الذي
- حرف يدل على الإخبار

[حفظ التالي](#)

رقم السؤال 9

قال الشاعر: (لسانك لا تنكر به عورة امرئ فكأنك عورات وللناس ألسن) استعمل الشاعر في هذا البيت أسلوباً:

- النداء
- التمني
- التوقع
- النهي

D

حفظ والتالي

رقم السؤال 5

(فَانْفَخَرَتْ مِنْهُ اَتَلْنَا عَشْرَةَ عَيْنًا)، العدد (اَتَلْنَا عَشْرَةَ) في الآية الكريمة:

- من مضاعفات العشرة
- عدد مفرد
- عدد معلوف
- جزء الأول معرب والثاني مبني

D

حفظ والتالي

رقم السؤال 6

(بِأَيِّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْنَمُوا لِلَّهِ يَتِيَّ اللَّهُ وَرَسُولَهُ وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ). اجتمع في هذه الآية الكريمة أسلوب:

- النهي والأمر
- الاستفهام والتمني
- الاستفهام والشرط
- الاستفهام والترجي

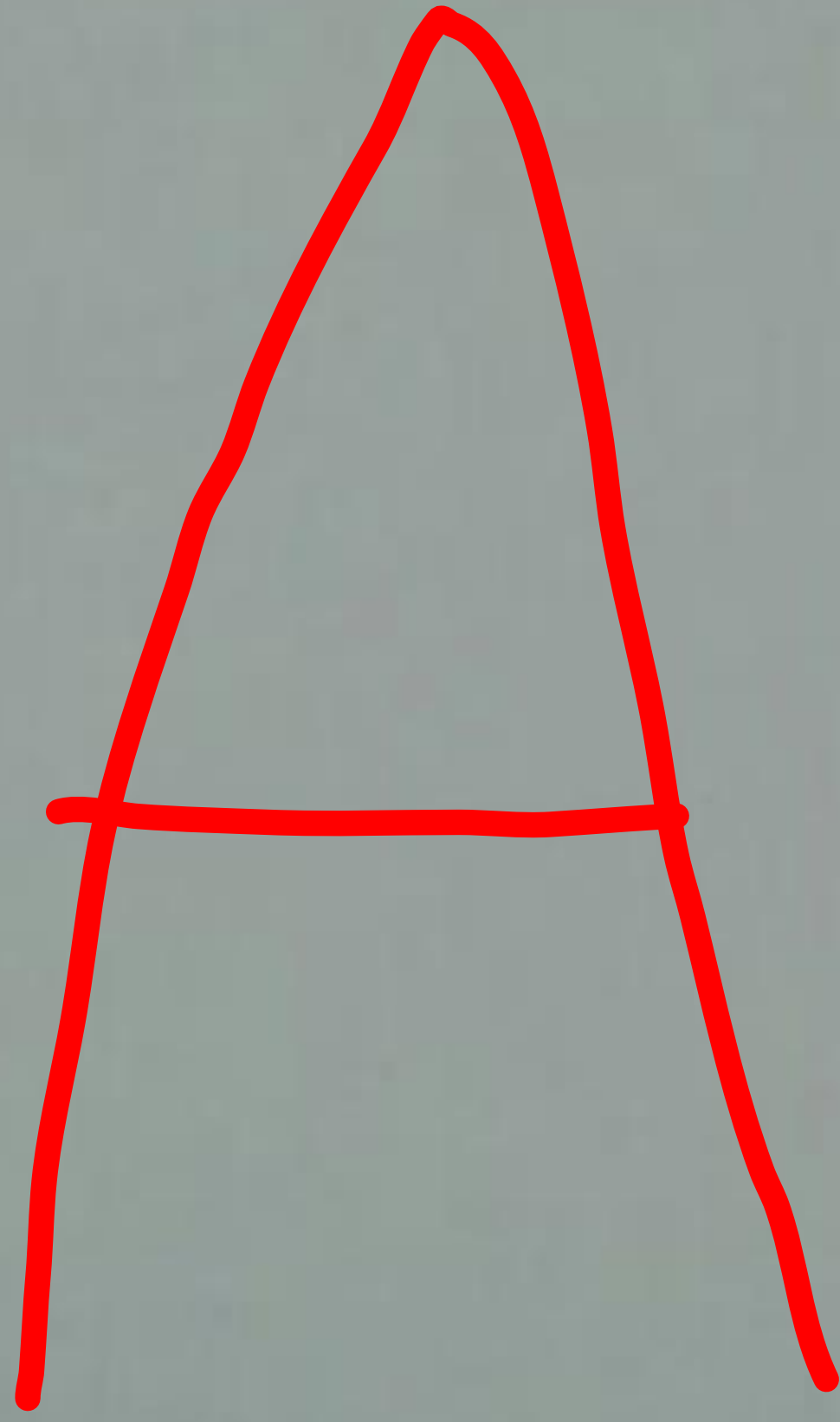
A

حفظ والتالي

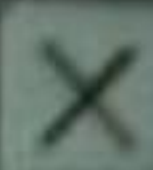
رقم السؤال 10

(يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ). تدعو الآية الكريمة إلى:

- النهي عن السخرية.
- النهي عن الغيبة.
- النهي عن التنايز بالألقاب.
- التثبت والتأكد من الأخبار.



حفظ والتالي



رقم السؤال 8

الصواب أن نقول:

- بيت الطالب الأمر.
- بيت الطالب على الأمر.
- بيت الطالب إلى الأمر.
- بيت الطالب في الأمر.

A

رقم السؤال 10

السوف أن نقول: حاد المنطق

- لوحد
- وحد
- مع وحد
- غير وحد

B

خط التالي



رقم السؤال 9

إن كان منك عشرون متفوناً نقلوا مائة وأربعين ألفاً من الدين كفروا بقرآنهم فأنزلناهم من السماء مطرًا من السماء فكلوا منها وهم يامنون. الأعداد (عشرون، ومائة، وأربعون، وألف)

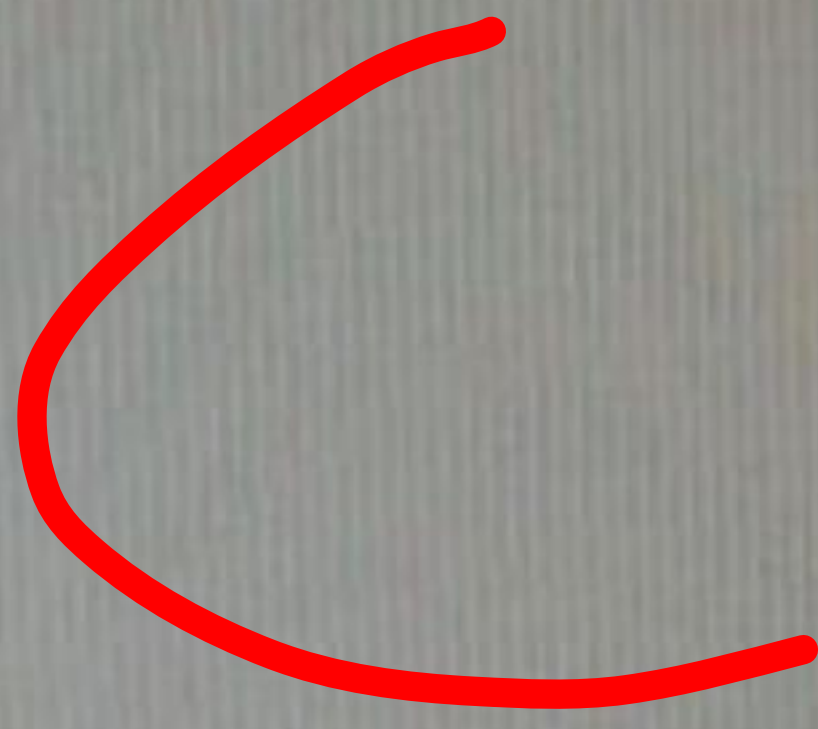
- شتمسك بلفظ واحد مع المعتك والمؤنث.
- من الأعداد المركبة
- لمن لها تعبير
- من الأعداد المسطوية

A

رقم السؤال 12

(إِنَّ رَبَّنَا اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ، جَاءَ الْهِنْدُ (مَثَلًا) فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

- على وزن فاعل
- من الفاعل المفعول
- مفردا
- مركبا



رقم السؤال 39

العدد الذي يكون العدد مفردا محذورا انا المسافة هو

- عشرة
- مائة
- مائتين
- مئتين

B

حفظ والتالي

رقم السؤال 11

(فمن لم يتلطح فليعلم ما أين منكونا)، جاء العند (مائلين) في الآية الكريمة:

- من أفاض العفود.
- مركبا.
- محررا بمقتضى أصلية.
- محطوفا.

A

حفظ والتأني

(وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ) ، الكلمة الدالة على (العيب) في هذه الآية الكريمة هي:

- (بعد)
- (الاسم)
- (تلمزوا)
- (أنفسكم)



تَشْتَرِكُ (لعل وليت)، في:

- الاسمية
- الحرفية
- الوصفية
- الفعلية

B



رقم السؤال 7

((إِلَّا لِنَسُوْرِهِ فَقَدْ لَمَسْرَهُ اللهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا أَتَيْنُوا إِذْ مُقَامِهِ الْعَارِ). العدد (ثاني) من الأعداد التي جاءت على وزن (فاعل) :-

- للدلالة على التأكيد
- للدلالة على النفي
- للدلالة على التحقيق
- للدلالة على الترتيب

D

رقم السؤال 19

(سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَتَمَازِينَهُ أَيَّامٍ خُسُوفًا)، العنقدان (سبع وتمانية) في الآية الكريمة:

يحذفان مع المحدود.

يخالفان المحدود.

لا يتغيران.

يوافقان المحدود.

B

رقم السؤال 31

من القضايا والأمر التي تناولها حديث الإسراء والمعراج هي:

- الميتم
- الزكاة
- الصلاة
- الحج



حفظ والتالي

رقم السؤال 14

(مستند ثلاثة أيام في الحجّ وسبعة إذا رخصتم تلك عشرة كاملة). الأعداد (ثلاثة، وسبعة، وعشرة):

- ثمرت بملائك فرعية
- من الأعداد المركبة
- توافق المحدود
- تخالف المحدود

D

رقم السؤال 30

العلز المنلوب أمد شوقى

- المسطف
- القواء والحزالة
- كثرة التكرار
- المسحوبة

B

حفظ والتالي



رقم السؤال 40

يستعمل لفظ (تيف) مع

- ألفاظ العقود
- عشرة
- خمسة
- اتنين.

A

حفظ والتالي

رقم السؤال 24

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا). تدعو الآية الكريمة إلى:

- النهي عن التحمس.
- النهي عن الغيبة.
- النهي عن التنايز بالألقاب.
- التثبت والتأكد من الأخبار.

D

حفظ والتالي

من فضلكم قم باختيار الإجابة التي ترونها

رقم السؤال 34

(تلكى سوف مرابفة لـ ...). الكلمة المناسبة هي:

- المين.
- لبت.
- كم.
- من.

A



حفظ والتالى

رقم السؤال 25

من المهارات اللغوية أن (ما) تستعمل:

- لغير العاقل.
- للتمني.
- للترجي.
- للعاقل.

A

حفظ والتالي

رقم السؤال 29

تشارك في الحملة التوعوية التي نظمتها جامعة طيبة؛ للحفاظ على البيئة أكثر من ثمانية وخمسين:

باحثًا.

باحثات.

باحثون.

باحثين.

A

رقم السؤال 18

الصواب أن نقول:

- على أثناء الكلام.
- من أثناء الكلام.
- في أثناء الكلام.
- أثناء الكلام.

C

حفظ والتالي



رقم السؤال 34

قال الشاعر : (وما استعصى على قوم منال إذا الإقدام كان لهم ركابا) . يدل هذا البيت على :

- الحث على بذل المال
- نم البخل
- نم الكذب
- الحكمة

D

حفظ والتالي

رقم السؤال 23

(الَّذِينَ يَرَوْنَ كَيْدَكُمْ قَبْلَهُمْ مِنْ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْكُمْ لَا يَرْجِعُونَ)، الأداة التي دلت على الإخبار هي:

- من.
- كم.
- تلي.
- لا.

B

رقم السؤال 26

(وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ)، نوع الأسلوب في هذه الآية الكريمة هو:

- نهى.
- إتيفاق
- أمر.
- استفهام

A

رقم السؤال 22

(سوف يشارك طلاب السنة التحضيرية في المؤتمر العلمي مقاركة فعالة). جاءت (سوف) حرف:

- تحقيق.
- استقبال.
- استفهام.
- تقليل.

B

رقم السؤال 27

(كَلَّا سَوَّفَ تَعْلَمُونَ (3) تَمَّ كَلَّا سَوَّفَ تَعْلَمُونَ)، كلمة (سوف) في هاتين الآيتين:

حرف يدل على المستقبل

فعل أمر

فعل مضارع

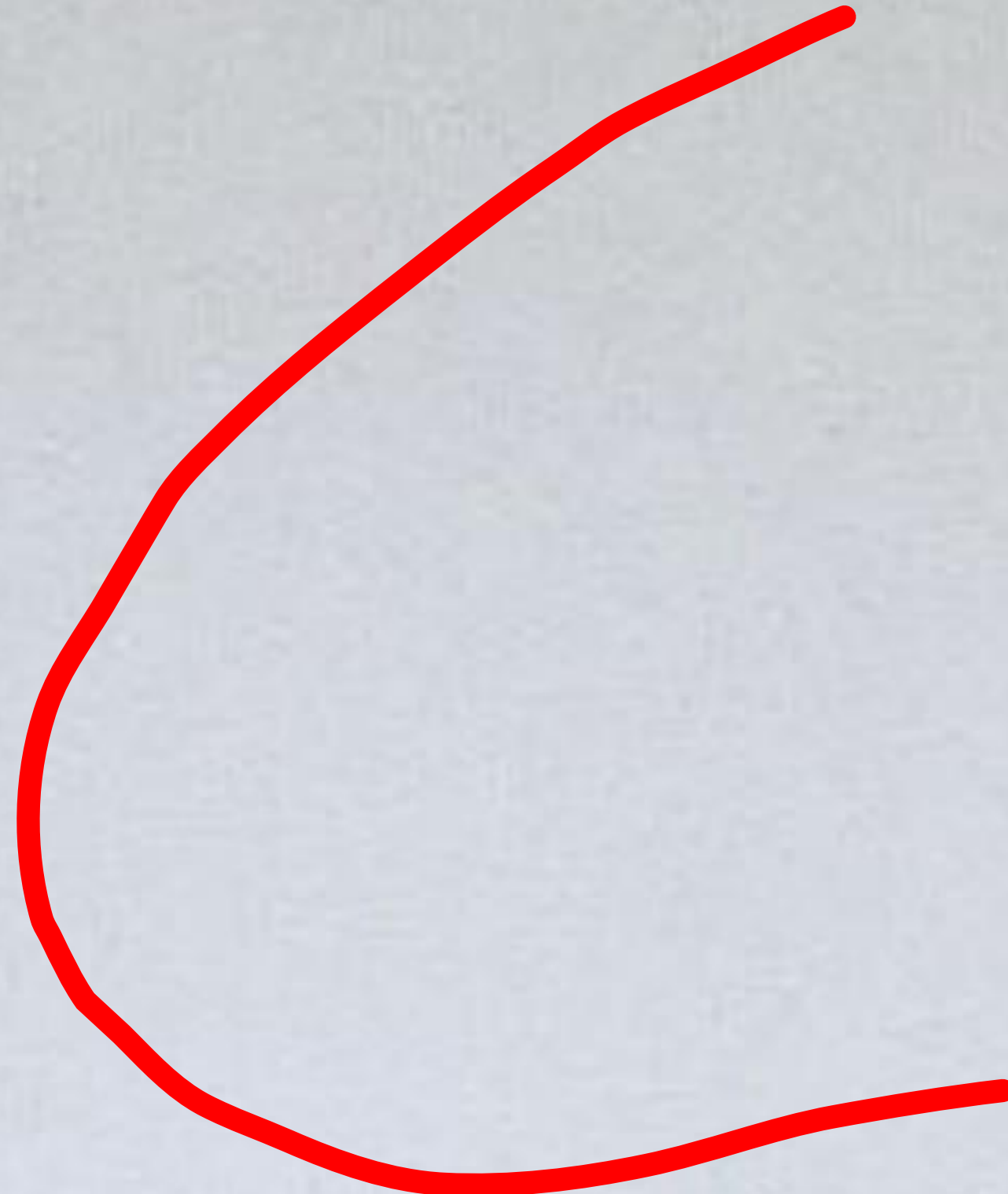
فعل ماض

A

رقم السؤال 25

قال تعالى: (لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيرا وقالوا هذا إفاك مبين). جاء التحذير في هذه الآية الكريمة من:

- النميمة
- التجسس
- الظن السيئ
- اللمز



رقم السؤال 18

(يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَدْبٍ فَتَلَاؤُوا). تدعو الآية الكريمة إلى:

- النهي عن التلاؤ باللقاب.
- التثبت والتأكد من الأخبار.
- النهي عن الخيبة.
- النهي عن التحسس.

B

رقم السؤال 30

قال تعالى: (وَأَقْسِمُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِمِينَ)، الأسلوب في (وَأَقْسِمُوا) أسلوب:

- نفي.
- نهى.
- أمر.
- نداء.

C

رقم السؤال 22

تَشْتَرِك (متى وأين) في الدلالة على:

 القدرم الإستفاد التوقع التحقيق

A

حفظ والتالي



رقم السؤال 17

(يُكِّنُ الْإِسْمُ الْمَشُوقُ تَعَدُّ الْإِيْمَانِ وَمَنْ لَمْ يَكُنْ فَأَوْلِيكَ هُمْ الْعَالَمُونَ). الكلمة التي نلت على أسلوب النم في هذه الآية الكريمة هي:

لم يتنا

هم

نفس

يد

س

حفظ والداعي



رقم السؤال 21

قال تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَنَّمُوا لِنَفْسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ). جاءت (ما) في الآية الكريمة:

- للترجي
- شرطية.
- تمجيدية.
- للتحقيق

B

رقم السؤال 21

(تسترك إذا وإن) في الدلالة على:

- القدر
- الاستفهام
- التعجب
- الأمر

A

حفظ والتالي

قال تعالى: (لله ما في السموات وما في الأرض وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله) تكررت الأداة (ما) في هذه الآية الكريمة وهي:

- اسم موصول بمعنى الذي
- حرف يدل على الإخبار
- حرف يدل على التقليل
- حرف يدل على الاستقبال

A

رقم السؤال 16

(فَدَّ تَلَمَّ إِنَّهُ لِيَحْرَزَكَ الَّذِي يَقُولُونَ فَبَيْنَهُمْ لَا يُكْفِرُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَخْتَنُونَ). من المعاني التي يدل عليها الحرف (فد):

- الاستقبال
- الإتفاق
- الاستفهام
- التحقير والتقليل

D

حفظ والناس

رقم السؤال 23

(استقولون ثلاثة رابعهم كلهم ويقولون خمسة سدسهم كلهم زحماً بالمتاب ويقولون سبعة ثلثهم كلهم). الأعداد (ثلاثة، وخمسة، وسبعة) الواردة في هذه الآية الكريمة هي

- من الأعداد المركبة
- من الأعداد المفردة
- من ألقاط العقود
- من الأعداد المعطوفة

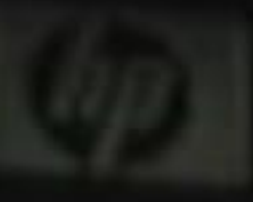
B

خطو التالي

(اسْتَغْفِرُ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرُ لَهُمْ إِنْ تَسْتَغْفِرُ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ) . جاء العدد (سبعين) :

- من الأعداد المركبة
- من ألفاظ العقود
- معطوفا
- على وزن فاعل

B



رقم السؤال 19

قال تعالى: (من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ما نشاء لمن نريد ثم جعلنا له جهنم بما عملنا ممنوماً متخوراً). الأداة التي دلت على الشرط هي هذه الآية الكريمة:

- تم
- له
- كان
- من

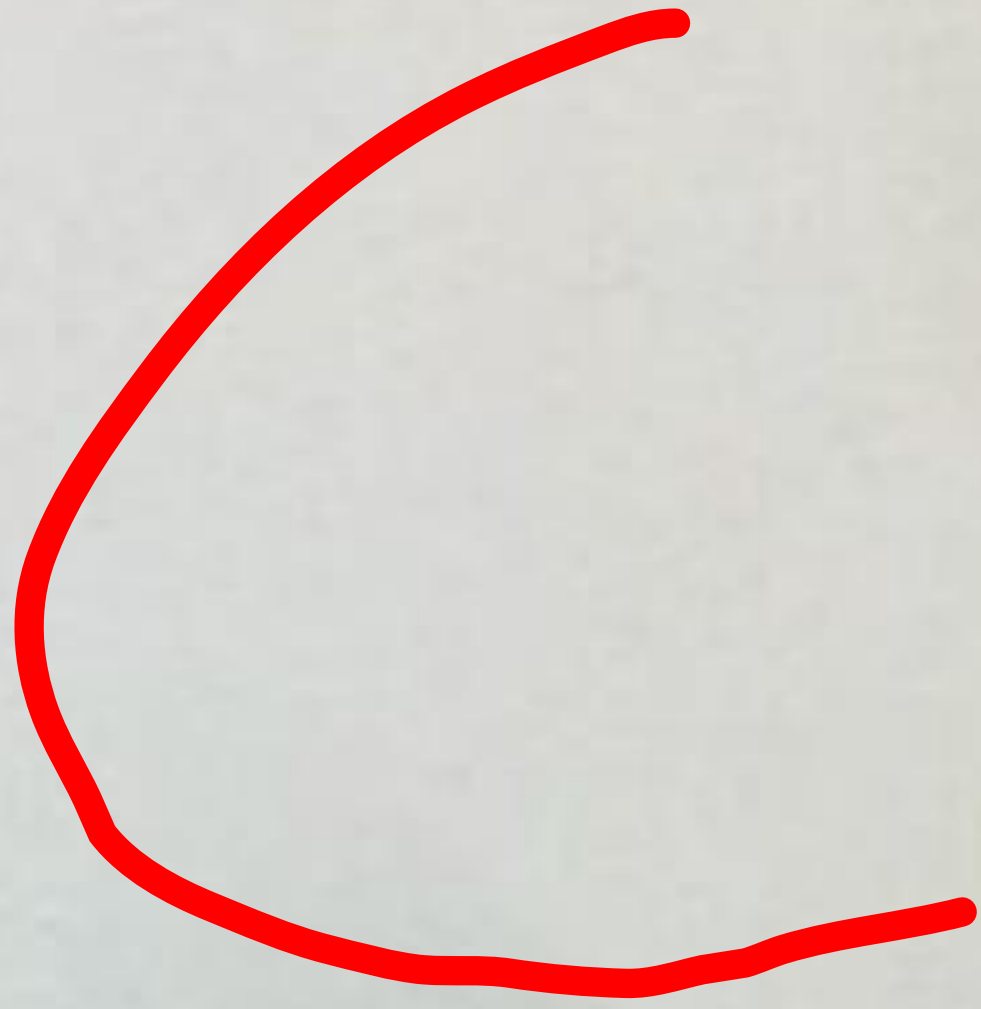
D

حفظ وقلنا

رقم السؤال 12

الصواب في جمع كلمة (السائح) أن نقول:

- السائحان.
- السوانج.
- السباح.
- السواح.



(وَإِنْ طَلَفْتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَقْتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا)، جاءت الأداة (إن) في هذه الآية الكريمة :

- استقهامية
- عاطفة
- نافية
- شرطية

D

رقم السؤال 12

الكاتب مصطفى المنفلوطي قام بتعريب وترجمة عدد من

الكتب التاريخية

الروايات

دواوين الشعراء

المسرحيات

B

رقم السؤال 18

(الآ لبيت القتياب يعود يوما فأخيره بما فعل المشيب)، الأداة التي جاءت اسما موصولا بمعنى الذي هي:

ما

ليت

الياء

الآ

A

حفظ والتالي

رقم السؤال 14

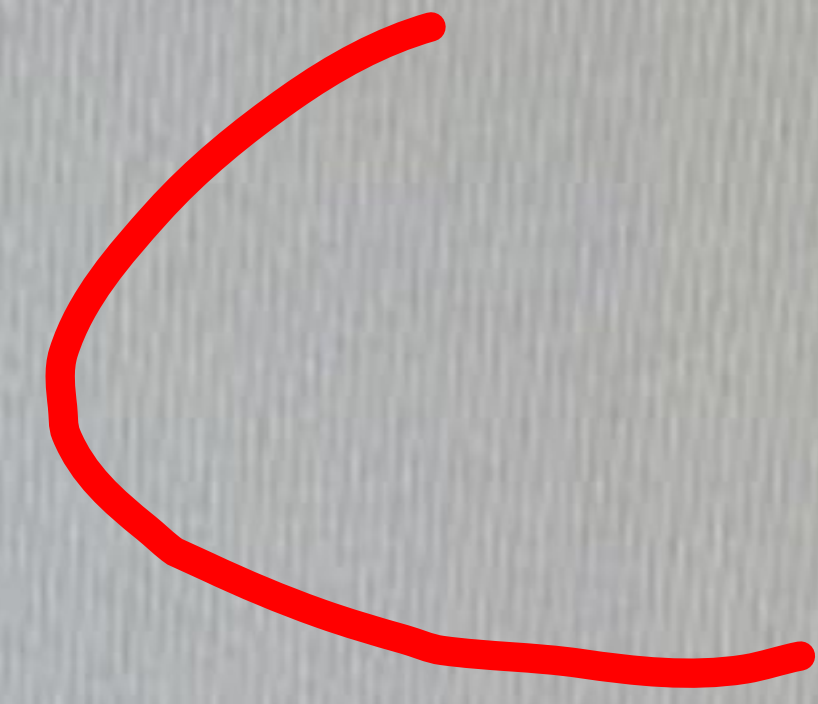
(أحمد شوقي ومصطفى المنفلوطي) مشهوران بأنهما :

من الخطباء

من المؤرخين

من الأديباء

من الفلاسفة



رقم السؤال 10

قال تعالى: (وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ (1) الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَمْدَةً (2) يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ)، اللمزة هو:

 البخيل العياب الفخور الكذاب

B

رقم السؤال 30

قال تعالى: (واقصطوا إن الله يحبُّ المقسطين). الأسلوب في (واقصطوا) أسلوب:

- نهى
- أمر
- نداء
- نفي

B

حفظ والتالي

رقم السؤال 13

قال تعالى: (وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَمْوَاتٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ)، الأداة التي جاءت موصولة هي:

- ولا
- من.
- لكن
- بل.

B

رقم السؤال 31

(وَإِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ الْمُؤْمِنِينَ أَقْبَلُوا قَاسِمًا نَزَلَهُمَا). نوع الأسلوب الإقناعي في قوله تعالى: (قَاسِمًا نَزَلَهُمَا):

- أمر.
- نداء.
- نهي.
- نفي.

A

حفظ والتالي

رقم السؤال 11

معنى (لا تقدموا) في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُمُوا بُيُوتَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ) هو:

- الاختيار.
- الكف في لين.
- التدة.
- لا تمجلوا بقضاء أمر.

D

رقم السؤال 9

(أبداً حرف يدل على وهو يتعلّق بالمستحيل غالباً) . الكلمة الصحيحة هي:

- التمني
- التقبيه
- التمرط
- الترجي

A

رقم السؤال 15

(تَسْتَرِكُ) (كَمْ) الاستفهامية، و(كَمْ) الخبرية) في أن لكل منهما

زمنا.

شرطا

أمرا.

تمييزا

D

حفظ والتالي

رقم السؤال 29

الأداة التي تنقل المضارع من الزمان الضيق وهو الحال إلى الزمان الواسع وهو الاستقبال هي

- السين.
- ما.
- ليت.
- لعل.

A

حفظ والتالي

رقم السؤال 14

(العند الذي يعرف بعضه بعلامات أصلية وبعضه يعرف بعلامات فرعية هو العند ...)

- المعطوف
- المفرد
- الذي على وزن فاعل
- المركب

A

حفظ والتالي

(اجتناب السخرية واللمز والتنايز بالألقاب) من الصفات السيئة التي ورد التحذير منها في :

- مقالة الشعرة البيضاء
- قصيدة سلوا قلبي
- حديث الإسراء والمعراج
- سورة الحجرات



رقم السؤال 21

الصواب أن نقول في جمع (نية):

أنوية حسنة.

نيات حسنة.

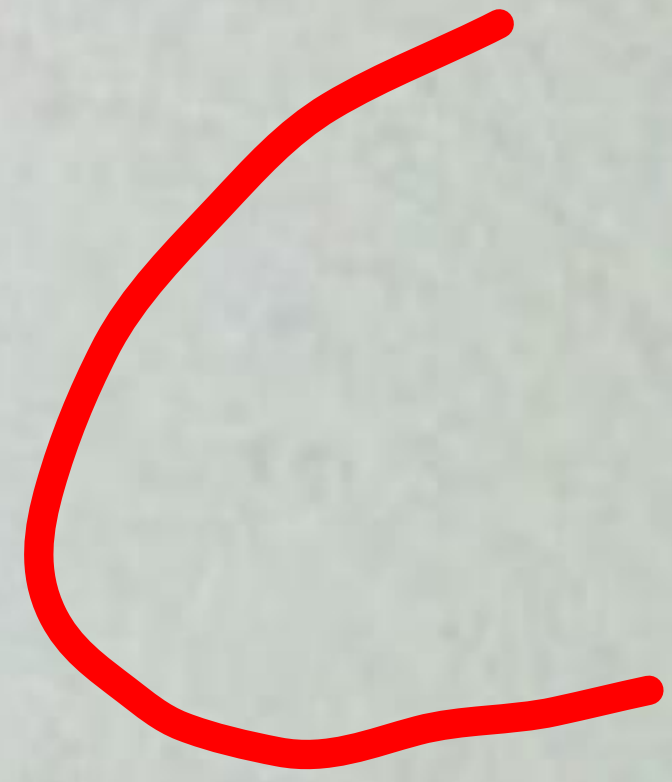
نواة حسنة.

نوايا حسنة.

B

(أيا الزهراء قد جاوزت قدرتي بمدحك بيد أن لي انتسابا)، قائل هذا البيت هو:

- حبيب بن أوس
- أبو الطيب المتنبي
- أحمد شوقي
- عبد الله بن إدريس



رقم السؤال 28

الصواب أن نقول:

- أذعن له.
- مرضوخ له.
- راضخ له.
- رضخ له.

A

رقم السؤال 33

تكرر أسلوب النداء في سورة الحجرات ، وهذا الأسلوب تناول عددا من القضايا تنظم حياة :

- الفرد فقط
- المجتمعات غير المسلمة
- الأمم السابقة
- المجتمع المسلم



رقم السؤال 30
ورد في حديث الإبراء والمبراج : (يا محمد ، والله لقد راوتت نبي إسرائيل على أنبي من هنا . فاستمروا ، فتركوه) . من هنا الحديث نفلت (د) على

- الفعل الماضي
- المضارع
- الاسم
- الأمر

A

حفظ والتالي

رقم السؤال 20

من الأعداد التي تخالف المعهود في التنكير والتأنيب:

- أحد عشر
- العاشر
- عشرون
- عشرة

D

رقم السؤال 32

أحدى هذه الجمل خطأ :

- حضر الطلاب وقيهم خالد .
- حضر الطلاب ومنهم خالد .
- حضر الطلاب ومعهم خالد .
- حضر الطلاب بمن قيهم خالد .

D

رقم السؤال 11

تستعمل كلمة (البضعة) مع الأعداد من:

واحد إلى عشرة.

ثلاثة إلى تسعة.

عشرة إلى عشرين.

عشرين إلى تسعين.

B

رقم السؤال 6

طلب الأمر المحدود الممكن الوقوع تدل عليه كلمة:

- كيف
- ليس
- حينما
- لعل

D

خطا التالي

رقم السؤال 1

العدد (ثمانية) يكون تمييزه:

مفردا منصوبا.

مثنى مرفوعا.

جمعا مجرورا.

فعلا مجزوما.

C



رقم السؤال 7

استعمل الكاتب مصطفى المنفلوطي في مقالته (الشعرة البيضاء) :

- الجمل التعليلية
- الجمل المزدوجة
- الجمل التفسيرية
- الجمل الاستئنافية

B

رقم السؤال 14

إحدى هذه الجمل صواب:

- لدغته عقرب.
- عضته عقرب.
- قرصته عقرب.
- لسعته عقرب.



حفظ والتالي

رقم السؤال 39

قال تعالى: (إِنَّا جَاءَ نُصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّامِثَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا). اجتمع في هذه السورة الكريمة أسلوب:

- الأمر والتبرط
- التحقيق والتقليل
- النهي والنهي
- الإتيان والتوقع

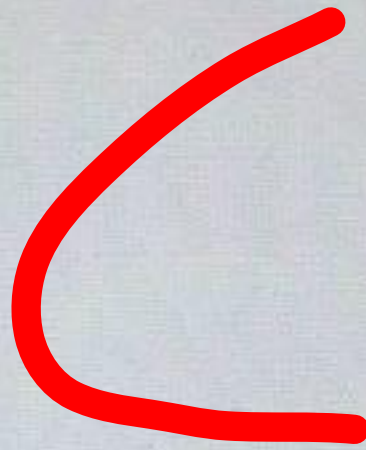
A

حفظ والتالي

رقم السؤال 2

(فضرب باباً من أبوابها ، فناداه أهل السماء مَنْ هذا؟) ، الأداة (مَنْ) في هذا الحديث الشريف دلت على:

- النداء
- التمني.
- الاستفهام للعاقل
- الاستفهام لغير العاقل



رقم السؤال 6

المسوق أن يقول

- بيت الطالب الأمر.
- بيت الطالب في الأمر.
- بيت الطالب إلى الأمر.
- بيت الطالب على الأمر.

A

حفظ والتالي

رقم السؤال 7

(دراة سلفان عن الشؤمدين القائلوا فاستلشوا بوائهم)، حاجتك الأداة (إن) حر حد الأية الكرمة

- استعصامة
- شرطية
- نغية
- عطفية

B

حفظ والتالي



رقم السؤال 27

من الخطأ أن تقول:

- يتأثر به.
- يؤثر فيه.
- أثر عليه.
- أثر فيه.

C

3

حفظ والتالي



رقم السؤال 28

(وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما). جاءت الأداة (إن) في هذه الآية الكريمة :

شرطية.

عاطفة.

استفهامية.

نافية.

A

التعاون الاجتماعي والاقتصادي والمعرفي من الأمور الضرورية التي تناولتها:

- حادثة الإسراء والمعراج.
- قصيدة سلوا قلبي.
- مقالة الشعرة البيضاء.
- سورة الحجرات.

D

رقم السؤال 4

من المهارات اللغوية الصحيحة أن نقول:

- ليس له منبررات.
- ليس له منبرر.
- ليس له تبرير.
- ليس له مسوغ.



D

حفظ والتالي

رقم السؤال 24

تستعمل كلمة (البضعة) مع الأعداد من:

- واحد إلى عشرة.
- عشرين إلى تسعين.
- ثلاثة إلى تسعة.
- عشرة إلى عشرين.



رقم السؤال 22

تَشْتَرِك (مَنْى وَأَيَّان) فِي الدَّلَالَةِ عَلَى:

الشَّرْط

الإِسْتِغْنَاء

التَّوَقُّع

التَّحْقِيق

A

حظ والتالى

من قول شوقي (ولو أني خطبت على حماد فحرف به الفلج العذابي)

- مبالغة
- سباق
- جناس
- اختيار من القول الكريم

D

حظر قلبي



رقم السؤال 13

(لما للتبا أرى تتبدل كل لونه إهانا). التشبيه الذي استعمله الشاعر في هذا البيت هو:

- Ⓐ التشبيه المظروب
- Ⓑ التشبيه البليغ
- Ⓒ التشبيه الخاص
- Ⓓ التشبيه العام

B

حفظ والتأني

رقم السؤال 16

(لقد أغمضت من أجلي كل بياض حتى بياض القمر، وكل نور حتى نور البصر). استخدم المنطوق في هذا

- التنبيه البالغ.
- الحمل المزدوجة.
- التنبيه المرسل.
- التعداد.

A

رقم السؤال 4

الصواب أن نقول:

- أحب الطالب على الأسئلة
- أحب الطالب في الأسئلة
- أحب الطالب مع الأسئلة
- أحب الطالب عن الأسئلة

D



رقم السؤال 5
(فَأَفْخَرْتُ مِنْهُ اثْنًا عَشْرَةَ عَشْرًا)، العدد (اثنتا عشرة) في الآية الكريمة:

- من مضاعفات العشرة
- عدد مفرد
- عدد معطوف
- جزء الأول معرب والثاني مبني

D



رقم السؤال 18

(يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتلاؤا). تدعو الآية الكريمة إلى:

- النهي عن التنازع بالألقاب.
- التثبت والتأكد من الأخبار.
- النهي عن الغيبة.
- النهي عن التجسس.

B

حما رقائق

رقم السؤال 16

(لقد أبغضت من أهلك كل بياض حتى بياض القمر، وكل نور حتى نور البصر).

- التضييه البليخ.
- الجمل المزوجة.
- التضييه المرسل.
- التضداد.

A

رقم السؤال 1

(وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نُصْنِبِرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ)، العند (واحد) في هذه الآية الكريمة:

من ألفاظ المقود

ليس له تمييز.

مركب

له تمييز

B

رقم السؤال 3

من المهارات اللغوية الصحيحة أن نقول:

- ليس له مبرر.
- ليس له مسوغ.
- ليس له مبررات.
- ليس له تبرير.

B

رقم السؤال 4

قال تعالى: (مَتَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَتَلِ حَبَّةِ خَبْءٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ). كلمة (سنابل) في هذه الآية الكريمة هي تمييز :

- متنى
- جمع
- مركب
- مفرد

B

رقم السؤال 5

(إِذَا خَضَرَ أَعْيُنُكُمْ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ اتَّانِ تَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ أَوْ آخَرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ). العدد (اتنان) في هذه الآية

- تمييزه كلمة (حين).
- ليس له تمييز
- تمييزه كلمة (توا عدل)
- تمييزه كلمة (الوصية).

B

رقم السؤال 6

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ)، تدعو الآية الكريمة إلى:

- النهي عن التنايز بالألقاب.
- التثبت والتأكد من الأخبار.
- النهي عن الغيبة.
- النهي عن المسخرية.

D

رقم السؤال 24

تستعمل كلمة (البضعة) مع الأعداد من:

- واحد إلى عشرة.
- عشرين إلى تسعين
- ثلاثة إلى تسعة.
- عشرة إلى عشرين

C

رقم السؤال 37

في قول المنفلوطي: (أيتها الشعرة البيضاء، وما أنت؟ وما شأنك؟ وما مكانك مني؟ وما مقامك عندي؟ تكرر لـ:

- الزم.
- المدح.
- الأمر.
- الاستفهام.

D

رقم السؤال 27

(تسترك (كم) الاستفهامية، و(كم الخبرية) في أن لكل منهما

- شرطاً
- زمناً
- أمراً
- تمييزاً

D



_2016-17

MKCL OES

رقم السؤال 1

قال ابن مسعود رضي الله عنه: (إنا سمعتم: يا أيها الذين آمنوا، فارتعوا لها أسماعكم). الأداة التي دلت على معنى التثنية في هذا القول

 أيا لها الذين يا

D

جواب التالي

رقم السؤال 10

قال تعالى: (وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ (1) الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ (2) يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ)، اللمزة هو:

النخيل

العباب

الفخور

الكذاب

B



3 of 89

رقم السؤال 34

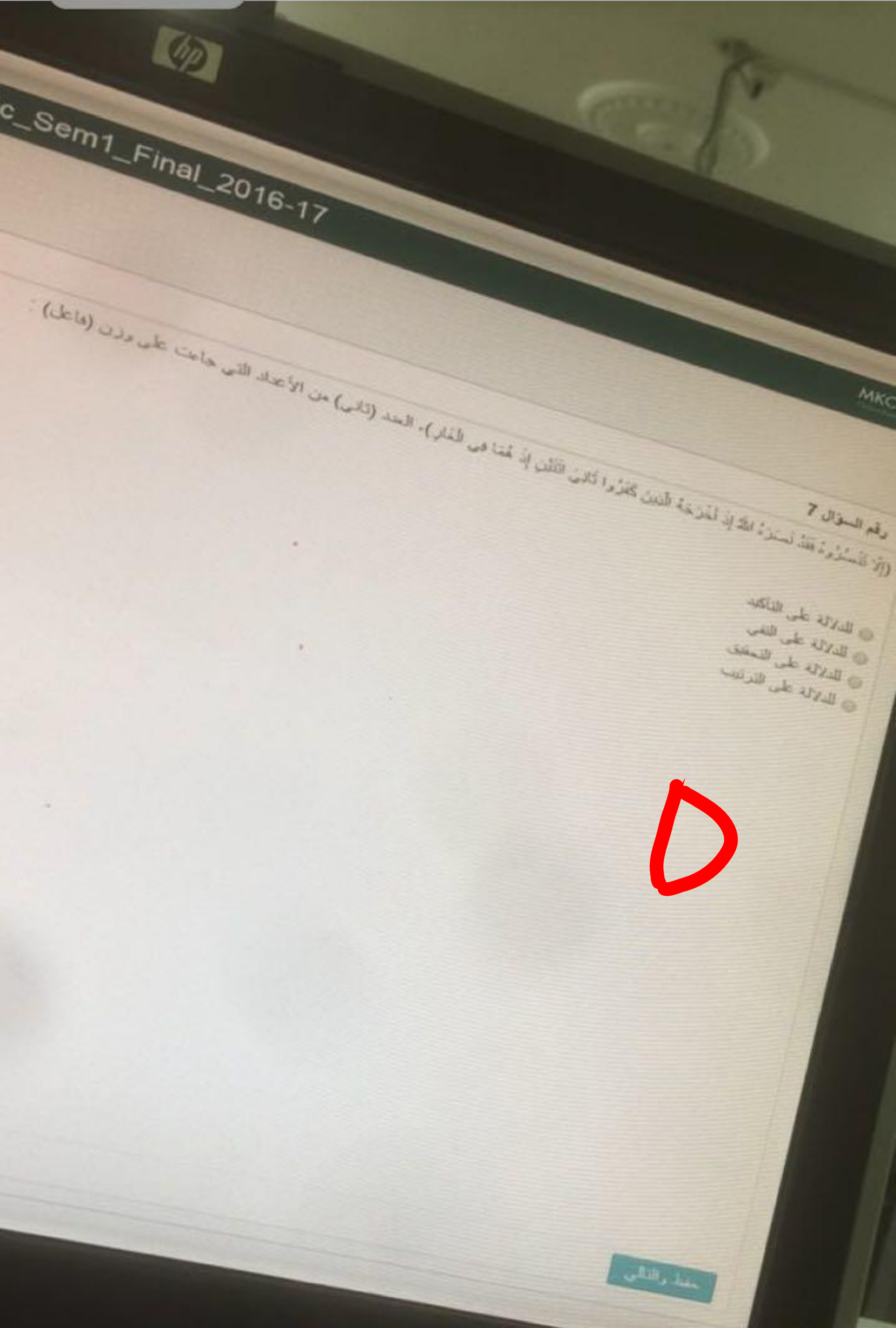
قال الشاعر : (وما استعصى على قوم منال إذا الإقدام كان لهم ركابا) . يدل هذا البيت على

 الحت على بذل المال نم البخل نم الكذب الحكمة

حفظ والتالي



25 of 89



c_Sem1_Final_2016-17

MKC

رقم السؤال 7
(إلا تُستزود فقد استزده الله إذ لم يخبره الذين كفروا بأنهم اتخذوا آيات الله هُتفاً في الغار). العدد (تالي) من الأعداد التي جاءت على وزن (فاعل) :

- Ⓐ للدلالة على التأكيد
- Ⓑ للدلالة على النفي
- Ⓒ للدلالة على التحقير
- Ⓓ للدلالة على الترتيب

D

خيار التالي



رقم السؤال 31

(للمسلم على المسلم من المعروف ست)، المعدود المناسب هو:

- خملتان
- خملة واحدة
- خملة
- خصال

D



حفظ والتالي

رقم السؤال 2

(سوف يتشارك طلاب السنة التحضيرية في المؤتمر العلمي مشاركة فعالة). جاءت (سوف) حرف:

- استفهام.
- تظليل.
- تحقيق.
- استنقال.

D

حفظ والتالي

رقم السؤال 3

(لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَلَاثَةٌ تَلَاثَةٌ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ). جاء العنود (تالت) على وزن فاعل، وهو:

- من الأعداد المركبة
- يخالف المعنود.
- من ألقاط العفود
- يطابق المعنود

D

رقم السؤال 4

(تشارك (أبان. ومتى) في الاستعمال العموي الأكي:

- الاستفهام عن المكان
- الاستفهام عن الزمان
- الدلالة على التحقيق والتقليل
- الاستفهام عن العدد

B

حفظ والذلي

رقم السؤال 10

السواب في استعمال أسلوب التعجب من روعة الباحت في حده واجتهاده أن تقول:

● أنت كم رائع

● ما أروعك

● رائع كم أنت

● كم أنت رائع

B

حفظ والتالي

رقم السؤال 25

قال تعالى: (وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سُمٌّْ وَنُكْمٌ فِي الْعَذَابَاتِ مَنْ يُغْلَبْ عَلَيْهِمْ يُقَاتِلْهُمْ يَوْمَئِذٍ كَمَا يُقَاتِلُونَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ هِيَ:

- في
- من
- على
- الذين

B

حفظ والتالي

رقم السؤال 40

شارك في الحملة التوعوية التي نظمتها جامعة طيبة، للحفاظ على البيئة أكثر من ثمانية وخمسين

باحثون.

باحثين.

باحثاً.

باحثات.

C

حفظ والتالي



رقم السؤال 34

(سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سِتَّةٌ وَتَأْتِيهِمْ كَلْبُهُمْ) من الأعداد التي جاءت على وزن (فاعل):

- سبعة
- ثلاثة
- خمسة
- سادسهم

D

حفظ والتالي



رقم السؤال 25

قال تعالى: (والذين كانوا يابغوننا مسلمين وكنتم في الملأ عين من يئسوا بالله رجلاً وهم لا ينظرون) فماذا الترمط في الآية الكريمة هو:

- في.
- من.
- على.
- الذين.

B

حفظ والتالي

(كم) الاستفهامية و(كم) الخبرية مختلفتان في :

- الأمر
- النهي
- التمييز
- التملّي



رقم السؤال 30

المطابق لـ تقول

- رأيتك ذات مرة
- رأيتك مرارا
- رأيتك ذات صباح
- رأيتك أكثر من مرة

D

حفظ التالي



رقم السؤال 38

(أيها الشجرة البيضاء، أيت شعري من أي لغة خلصت إلى رأس؟). نوع الأسلوب في قوله: (من أي لغة خلصت إلى رأس؟).

- أمر.
- تمسك.
- نهي.
- استفهام.

D

جواب التالي

(قد نزلت من السماحة والفضول منزلة لا أرى لك فيها سببها). يهاجم المنفلوطي في هذا القول

- الشعر الأسود
- لمعان السيوف
- الشعرة البيضاء
- القلب

ج

رقم السؤال 39

الصحيح أن يقال:

- حذوق إلى الشيء.
- حذوق مع الشيء.
- حذوق في الشيء.
- حذوق عن الشيء.

A

حفظ والتفكير

رقم السؤال 5

(فان ربّ احمّل لي آية فان ائذك آلا تكلم الناس ثلاث ليلٍ سوياً). الحد (تلات) :

- من الفاظ المفرد
- يطلاق المعنود
- من الأعداد المركبة
- يخالف المعنود



حدد والتالي

طلب الأمر المحبوب الممكن الوقوع تدل عليه كلمة:

- كيف
- ليس
- حينئذ
- لعل

D

خط والالتصق

رقم السؤال 23

الصواب أن نقول:

- من أثناء الكلام.
- في أثناء الكلام.
- أثناء الكلام.
- على أثناء الكلام.

B



رقم السؤال 8

قال تعالى: (وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ)، الأداة التي جاءت موصولة هي:

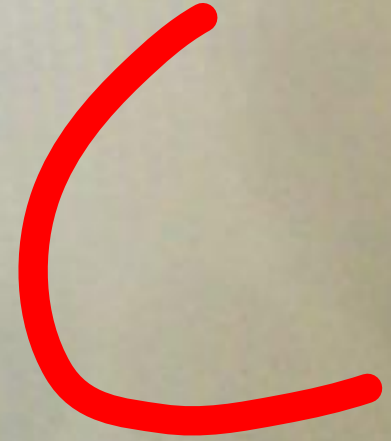
- لكن
- ولا
- من
- بل



رقم السؤال 1

(لقد أبغضت من أجلك كل بياض حتى بياض القمر، وكل نور حتى نور البصر)، يوجه المنفلوطي حديثه في هذا النص إلى

- المتقفين.
- المجتمع.
- الشعرة البيضاء.
- الشعراء.

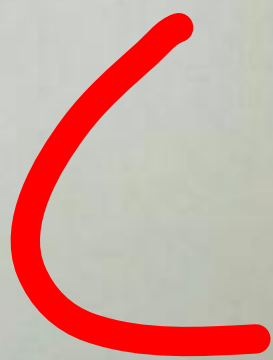




رقم السؤال 5

(سئمتُ لكَّاليف الحياءِ ومن لعمش ... ثمانين حوْلاً لا أبنا لك يسأم). جاءت كلمة (ثمانين):

- مركبة
- مبنية
- معرفة بعلامة فرعية
- معرفة بعلامة أصلية



رقم السؤال 40

من خصائص الكاتب المنطوطي في مقاله (القنطرة البيضاء) أنه استعمل أسلوب الاستقهام المعتمد على:

- الترجي والتعلي
- الاستنكار والاستهجان
- التحقير والتقليل
- التوقع والإنتفاق

B

رقم السؤال 32

بلغت عدد صفحات ملف الإتجار تسعين:

- أوراق.
- صفحة.
- ورقك.
- صفحات.

B

رقم السؤال 1

قال ابن مسعود رضي الله عنه: (إنا سمعتم: يا أيها الذين آمنوا، فارعوا لها أسماعكم)، الأداة التي دلت على معنى التيقن في هذا القول هي:

- أيا
- لها
- الذين
- إيا

D

خطوات

4

رقم السؤال 5

أحدى هذه الحمل سوانا:

- أسننه حية
- لدغنه حية
- فرسننه حية
- عصفنه حية



حفظ والنالى

رقم السؤال 1

والنخز لعتة من تشه مناعة النحر ما لعلت كالمات الله ان الله عزير حكيم) - تميز الحد (سبعة) في هذه الآية الكريمة عر:

سبعة أبحر

- كلمت
- لحر
- ما
- النحر

B

جهد والتالي

أجابوا الذين آمنوا لا أرفعوا أسئلتكم فوق سنن النبي). الأندلس الذي يجب أن يتعلم به المؤمن كما ورد في الآية الكريمة هو:

- السنة
- مفرد السنن
- الرحمة
- المعنى

B

رقم السؤال 2

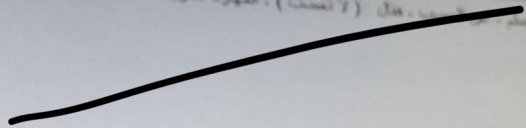
(لقد أبغضتُ من أجلك كلَّ بياضٍ حتى بياض القمر ، وكلَّ نورٍ حتى نور البصر) ، استعمل الكاتب في قوله : (لقد أبغضتُ) أسلوب :

- التحقير
- التقليل
- التكثرير
- التمني



رقم السؤال 6

امر القى - سطر الله عليه وسلم - ~~.....~~ (لا تصح) . المهارة اللغوية المستفاد من هذا التوجيه اللغوي التريف هي استعمال أسلوب :



- التندبه
- التبرط
- الاحبار
- القى

D

رقم السؤال 7

(اختر فيها براسين من قولها ولتراك فيها وقار فيها قولها في أربعة أيام متوالية للشافعية). العدد (أربعة) الوارد في هذه الآية الكريمة هو:

- من الأبيات المصروفة
- مخالفة المعنوية
- نطاق المعنوية
- من التراكيب المعنوية

B

40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 7

رقم السؤال 36

قال تعالى : (وَمَنْ يَتَّكِرْ فَإِنَّمَا يَتَّكِرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ) . المهارة اللغوية المُستفادَة من هذه الآية الكريمة هي استعمال (مَنْ) الأولى و

 للتمني خبرية للترجي شرطية

رقم السؤال 35

ألف الشاعر أحمد شوقي عندما من :

- Ⓐ الروايات
- Ⓑ علوم البلاغة العربية
- Ⓒ المسرحيات الشعرية والنثرية
- Ⓓ المقالات العلمية

C

رقم السؤال 8

« كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يُصلي من الليل ثلاث عشرة ركعة » ، العدد (ثلاث عشرة) الوارد في هذا الحديث الشريف هو :

- عدد مفرد
- تلي وزن فاعل
- من مصاعف العشرة
- تلي فتح الجزأين



رقم السؤال 4

(وأسنتُ للثريّة بنْتُ وُهني بدأ ببضاعة ملوّقتِ الرّقبيا) . يُصنّف هذا البيت في قصيدة (نكّري المولد) بأنه من الأبيات الدالة على :

- المدح
- الرثاء
- الاستقبال
- الإتهام

A

40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 4

رقم السؤال 3

(إذا انسَدَ الطَّائِمُ يُطَوِّقُ سَهْدِي وَإِنْ طَلَعَ الصَّبَاخُ يُصْبِلَ رَكْبِي) ، جمع الشاعر في قوله : (إذا انسَدَ ، وَإِنْ طَلَعَ) بين :

- الأمر المُتَبَيِّنُ وجوده ، والأمر المشكوك فيه
- التَّرجِي والتَّمْنَى
- النَّهْي والنَّفْي
- التَّحْقِيق والتَّظْلِيل

A

رقم السؤال 4

(وأسنتك للثريرة بنتُ وهبٍ بدأ ببضاعة ملوّقتِ الرّقباءِ) . يُصنّف هذا البيت في قصيدة (نكّرى المولد) بأنه من الأبيات الدالة على :

 المدح الرثاء الاستقبال الإشفاق**A**

رقم السؤال 7

(وَجَعَلْنَا فِيهَا رِزْقًا مِنْ قَبْلِهَا وَبَارَكْنَا فِيهَا وَقَدَّرْنَا فِيهَا فُوقَاتِهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِّلْمُسْأَلِينَ) ، العند (أربعة) الوارد في هذه الآية الكريمة هو :

- من الأعداد المعطوفة
- يُخالف المعدود
- يُطلق المعدود
- من الفاظ العقود



رقم السؤال 8

« كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يُصلي من الليل ثلاث عشرة ركعة » ، العدد (ثلاث عشرة) الوارد في هذا الحديث الشريف هو :

- عدد مفرد
- تلي وزن فاعل
- من مصاعف العشرة
- تلي فتح الجزأين



رقم السؤال 9

(قد يهون العُمرُ إلا ساعة وتهون الأرضُ إلا موضِعًا) ، استعمل الشاعر في قوله : (قد يهون) أسلوب :

- التقليل
- الاستفهام
- التشبيه
- الرجاء

A

رقم السؤال 10

(الإبيت الشديت بعود يومأ فأخبره بما فعل المشيب) . استعمل الشاعر في هذا البيت أسلوب التملّي الذي دلّت عليه الأداة :

- أ لا
- ب ليت
- ج ما
- د يوما



رقم السؤال 11

(في مكنتي بضم نونها ومجانب علمية وأنيبة) ، كلمة (بضم) الواردة في هذه العبارة هي :

- لفظ مركب
- أداة شرط
- أداة استفهام
- مخالفة للمعنود



رقم السؤال 12

(يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ) ، أسلوب الأمر في هذه الآية الكريمة نلت عليه جملة :

- (يا أَيُّهَا)
- (واتَّقُوا)
- (لَا تَقَدِّمُوا)
- (آمَنُوا)



الأسلوب اللعوي الوارد في قول الكاتب : (كيف طاب لك المقامُ على تلك الأرضِ الموحَّسة) هو أسلوب :

الأمر

النهي

النداء

الاستفهام



قال تعالى : (لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ) ، جاء التوجيه والإرشاد في هذه الآية الكريمة إلى

- عدم التنازع بالإنقلاب
- عدم الجهر بالصوت
- اتباع حُسن الظن
- عدم السخرية

C

رقم السؤال 15

(تشارك (كم) الاستقهامية، و(كم الخيرية) في أن لكل منهما

● زمتا.

● شرطتا

● أمرا.

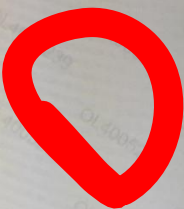
● تميزتا



رقم السؤال 5

المهارة اللغوية في استعمال (كم) الخبرية أن الاسم الذي يأتي بعدها يكون :

- مجزوما
- مرفوعا
- منسوبا
- محرورا



حفظ التالي

رقم السؤال 6

الفكرة التي الملقى عليها الكاتب في مقالته (الثعيرة البيضاء) هي (تلبية التقابل) بين الألفاظ والمعاني ، ومعناها :

- التحداد
- التحقير
- التأمل
- الوصف

A

خط التالي

رقم السؤال 7

(عهد إلى خمسين مسألة) . العدد (خمسين) في هذا الحديث التعريف :

- بحالف الممنود
- من الأعداد المعقدة
- يوافق الممنود
- يستعمل مع المنكر والمؤنث



حفظ والتالي

رقم السؤال 8

الاختبار (مائة وألفاً) يُنمَّعُتان بلفظ واحد لا يتغير مع :

- جمع المؤنث السالم
- المثنى
- جمع المذكر السالم
- المعداد المذكر والمؤنث



حفظ التالي

رقم السؤال 28

يتكون أسلوب الحصر والقصر من أداتين هما :

- (ما و إلا)
- (لَيْت و لعل)
- (إن و إذا)
- (السين و سوف)

A

إحدى المهارات اللغوية الآتية خطأ ، وهي قولك :

- في مكتبتي عشرةُ كتابٍ
- في المحاضرة خمسة عشر باحثاً
- جاء الباحثُ الذي حصل على الترتيب الثالث
- هذه الطالبة الحاصلة على الدرجة الرابعة

A

رقم السؤال 30

(وكان لقومه نفعاً وفخراً ولو تركوه كان أذىً وعلياً) ، أداة الشرط عبر الحازمة التي استعملها الشاعر في هذا البيت هي كلمة

- كان
- أو
- الواو
- الهاء



رقم السؤال 3

وكانت يد من فراج فرحان ، تشمل الثمار في هذا البيت الأراء (كم) التي أ

وكانت يد من فراج فرحان

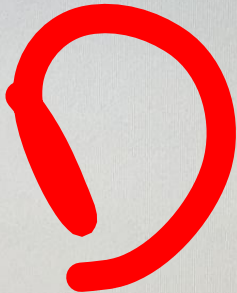
A

- المبررة
- الأداة على التعقيد
- الترجمة
- الأداة على الإتفاق

رقم السؤال 11

(هي مكنتي بضم نونها ومجانب علمية وأنبية) ، كلمة (بضم) الواردة في هذه العبارة هي :

- لفظ مركب
- أداة شرط
- أداة استفهام
- مخالفة للمعنود



رقم السؤال 11

(في مكنتي بضم نونها ومجانب علمية وأنبية) ، كلمة (بضع) الواردة في هذه العبارة هي :

- لفظ مركب
- أداة شرط
- أداة استفهام
- مخالفة للمعنود

D

رقم السؤال 28

يتكون اسموت المسر والتسر من أدالتين هما :

- (ماو إلا)
- (أبت ولعل)
- (أبن وإنا)
- (السنن وسوف)

A

رقم السؤال 8

المتجانس (مائة وألفاً) يُستعملان فقط واحد لا يتغير مع :

- جمع المؤنث السالم
- المنكسر
- جمع المنكر السالم
- المفرد المنكر والمؤنث

رقم السؤال 7

(تعهد إلى خمسين مسألة) . العدد (خمسين) في هذا الحديث التعريف :

- بحالف الممنوع
- من الأعداد المعروفة
- يوافق الممنوع
- يستعمل مع المنكر والمؤنث



حفظ والتالي

رقم السؤال 8

الخدان (ملة وأقبا) يُنمضان بلفظ واحد لا يتجزأ مع :

- جمع المؤنث السالم
- المثنى
- جمع المذكر السالم
- المعرد المذكر والمؤنث



حفظ التالي

رقم السؤال 40

« مقاليج العيب خمسة لا يعلمها إلا الله » تميز العند خمسة المناسبة للإجابة الصحيحة هو :

- أتىء
- أمران
- أمر
- أتينا

A

رقم السؤال 20

(يكمل الفراغ بـ مختلف أمتازاتكم كلما أمكنه لهم عقاباً جيداً) الإنستفال اللبوي المسطح لكلمة (كفا) كما ورد في هذا الآية الكريمة هو إنستفال

- خذرية
- استهلامية
- مخرقة
- مكررة

C

رقم السؤال 33

قال الشاعر : (ولا يُبنيك عن خُلُقِ اللبالي كَمَنْ فَقَدَ الأُحْبَةَ والصَّحَابَا) ، كلمة (كَمَنْ) في هذا البيت تتكون من

- كاف التشبيه والتّمني
- كاف التشبيه والاسم الموصول بمعنى الذي
- كاف التشبيه والنفي
- كاف التشبيه والترجي

رقم السؤال 22

(ما لأخْجَارِكُ صُمْماً كَلِماً هَاجَ بَيْنَ السُّنُوقِ أَنْبَتٌ أَنْ تَسْمَعُهَا) ، في هذا البيت دلالة على الاستعمال اللغوي الصحيح لكلمة (كلما) ، وهو :

- دلالتها على الإتفاق
- استعمالها للعافل
- استعمالها للتحقيق
- عدم تكرارها في الجملة

رقم السؤال 21

الإداة (لبت) حرف يفت التمس . والإداة (لعل) حرف يفيد الترحي . فهما أداتان تشتركان في

- الوسفية
- التعلية
- المعرفة
- الأسمية



40 مجموع الأسئلة في الإختبار | الأسئلة المحلوقة 3

رقم السؤال 4

(وتشبهنا كل يوم نرى جلا . . . كلك لا أكرأ بما تشبهنا) . كلمة (بما) هي هذا البيت تدل على :

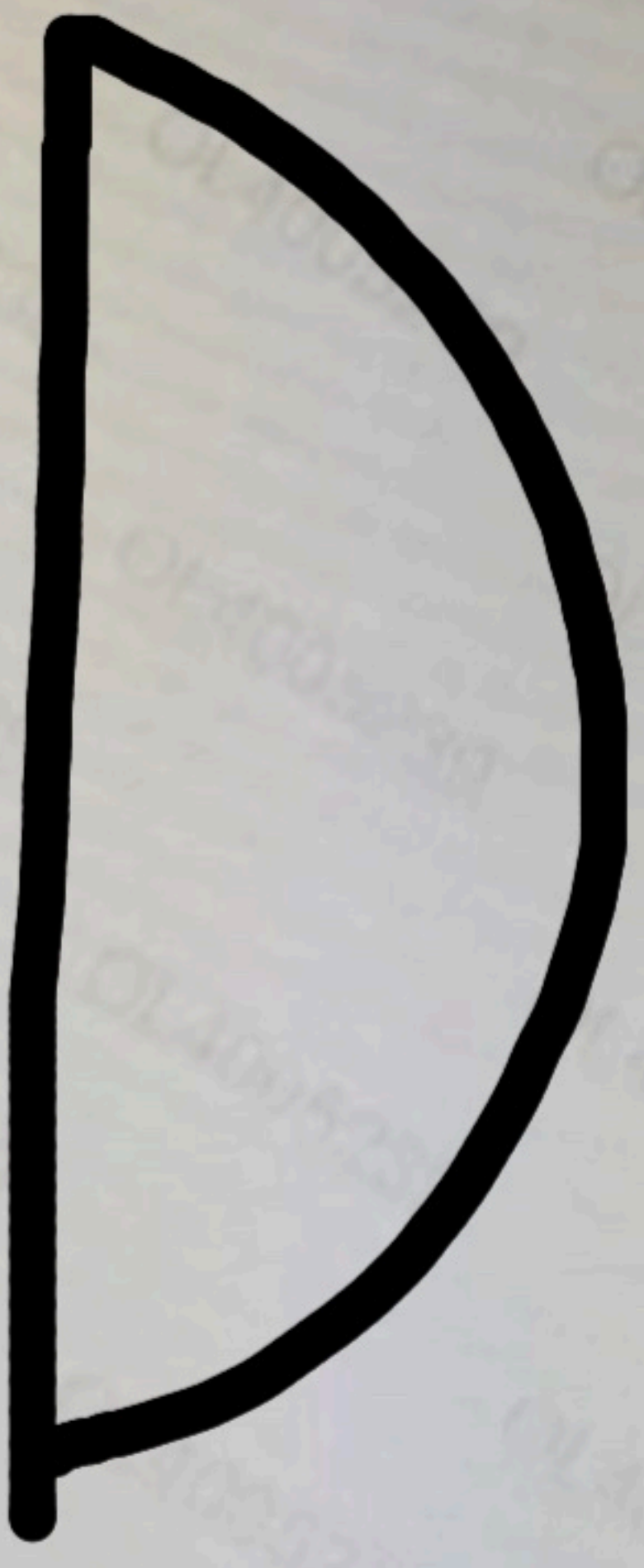
- النهي
- الاسم الموصول . ومماها (والذي)
- الأمر
- الترجي



رقم السؤال 5

المهارة اللغوية في استعمال (كم) الخبرية أن الاسم الذي يأتي بعدها يكون :

- مجزوما
- مرفوعا
- منصوبا
- محرورا



حفظ والتالي



40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 1

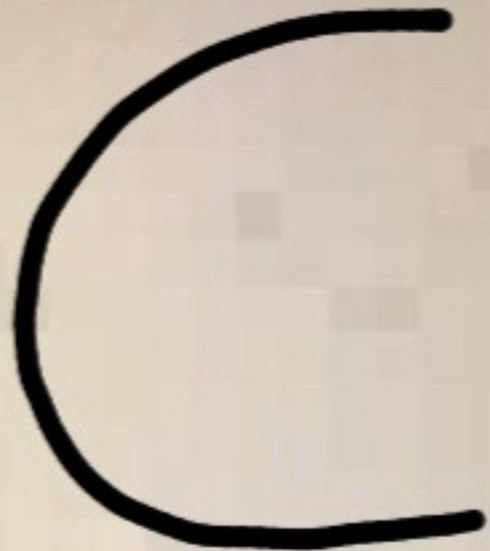
رقم السؤال 2

قال الباحث لزميله (بما أنك محند ستجج) ، الاستعمال اللغوي الصحيح لهذا القول هو :

- كذاك محند ستجج
- لأتلك محند ستجج
- في أنك محند ستجج
- إلى أنك محند ستجج

B

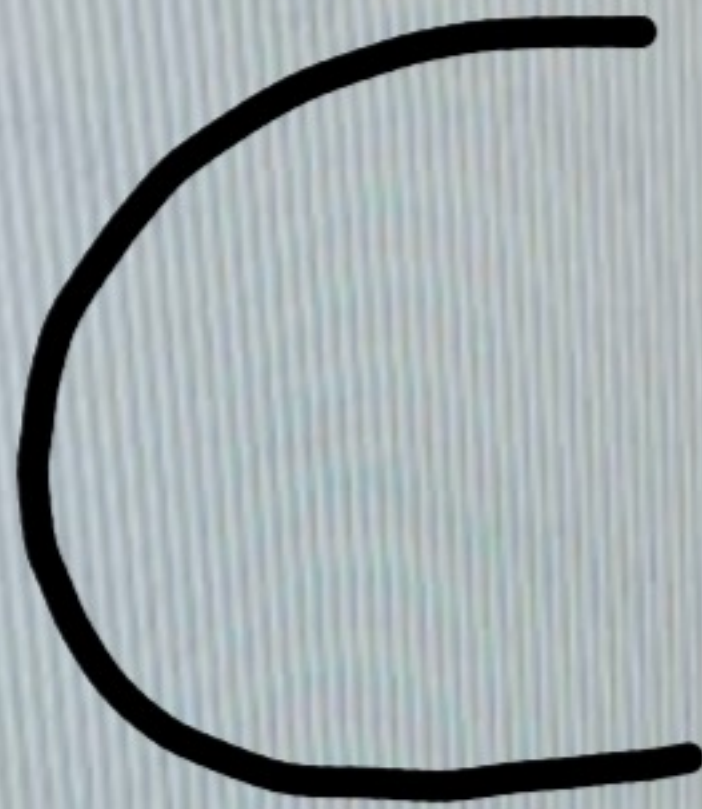
(أَلَمْ تَرَ لِلهَوَاءِ حِزْبًا فُلْسُطِي إِلَى الْأَكْوَاحِ وَاحْتِرَقَ الْهَدَايَا) . اسْتَعْمَلَ الْقَائِلُ فِي قَوْلِهِ : (حِزْبًا فُلْسُطِي) مَهَارَةَ اسْتَلْوَابِ :



- الاستفهام
- الرجاء
- العطف بالفاء
- الاستفهام

رقم السؤال 3

المهارة اللغوية الصحيحة في استعمال كلمة (نَف) - بمعنى الزيادة - أن يقال : عني عتروون كتابا و

 لافان نفة نفا نفعون

رقم السؤال 3
(بكلمة البرق نخلع استازهم كلفا امتاء لهم متوا به) الاستعمال اللغوي الصحيح لكلمة (كلما) كما ورد في هذه الآية الكريمة هو استعمالها :

- مخرجة
- خذرية
- مكررة
- استعملية

حفظ والتالي

رقم السؤال 23

كان النبي صلى الله عليه وسلم يتكلم في كل رمضان أيام ، العدد المناسب لإكمال هذا الحديث هو

 أحد عشر عشرون عشرة المائتين

هذا السؤال

رقم السؤال 28

(تتلوات سورة الحجرات في مُجلها ست) . التمييز المناسب للإجابة الصحيحة هو :

 قصيدتها قصيدتان قصيدة أمكان

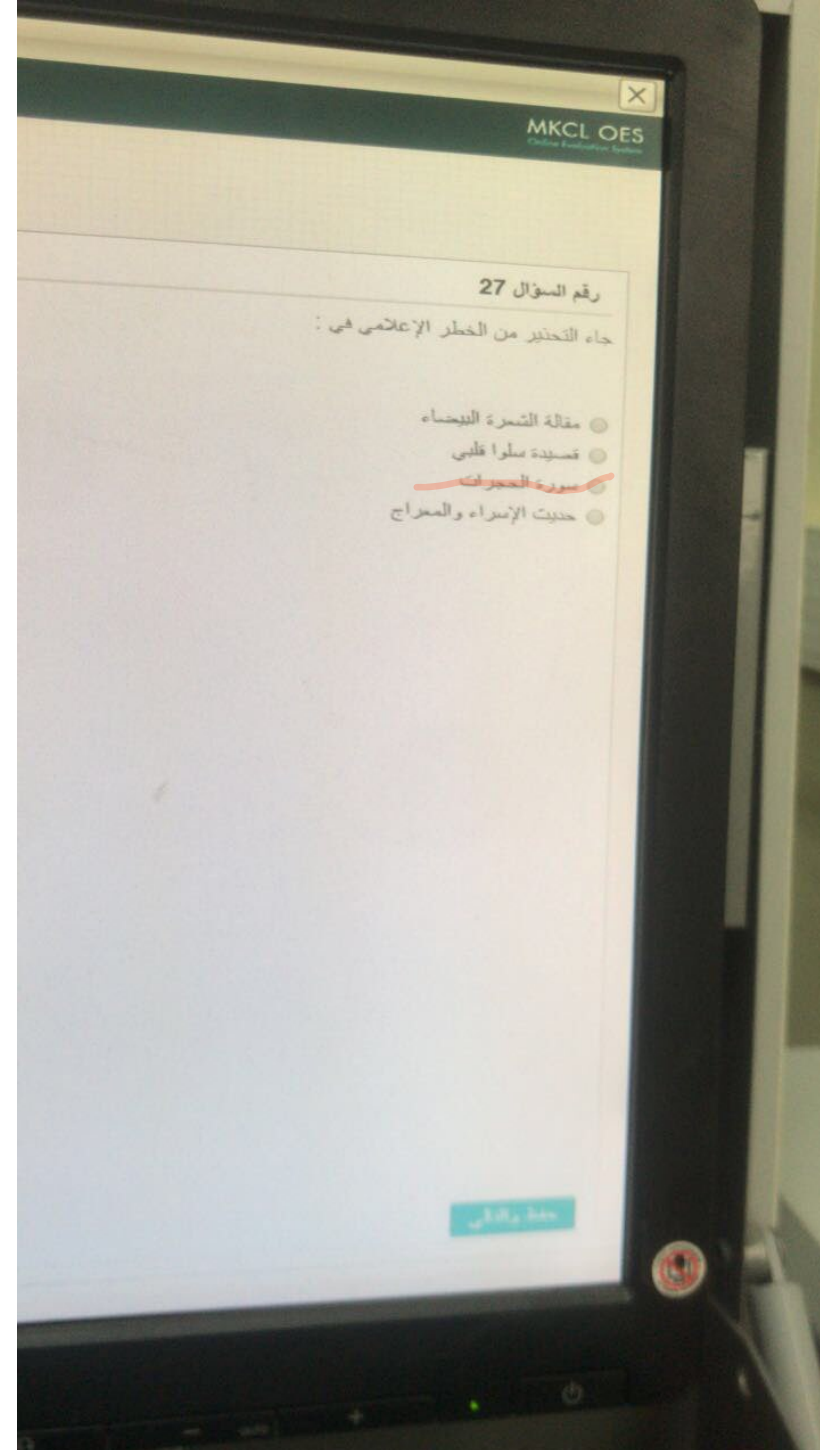
اجابته

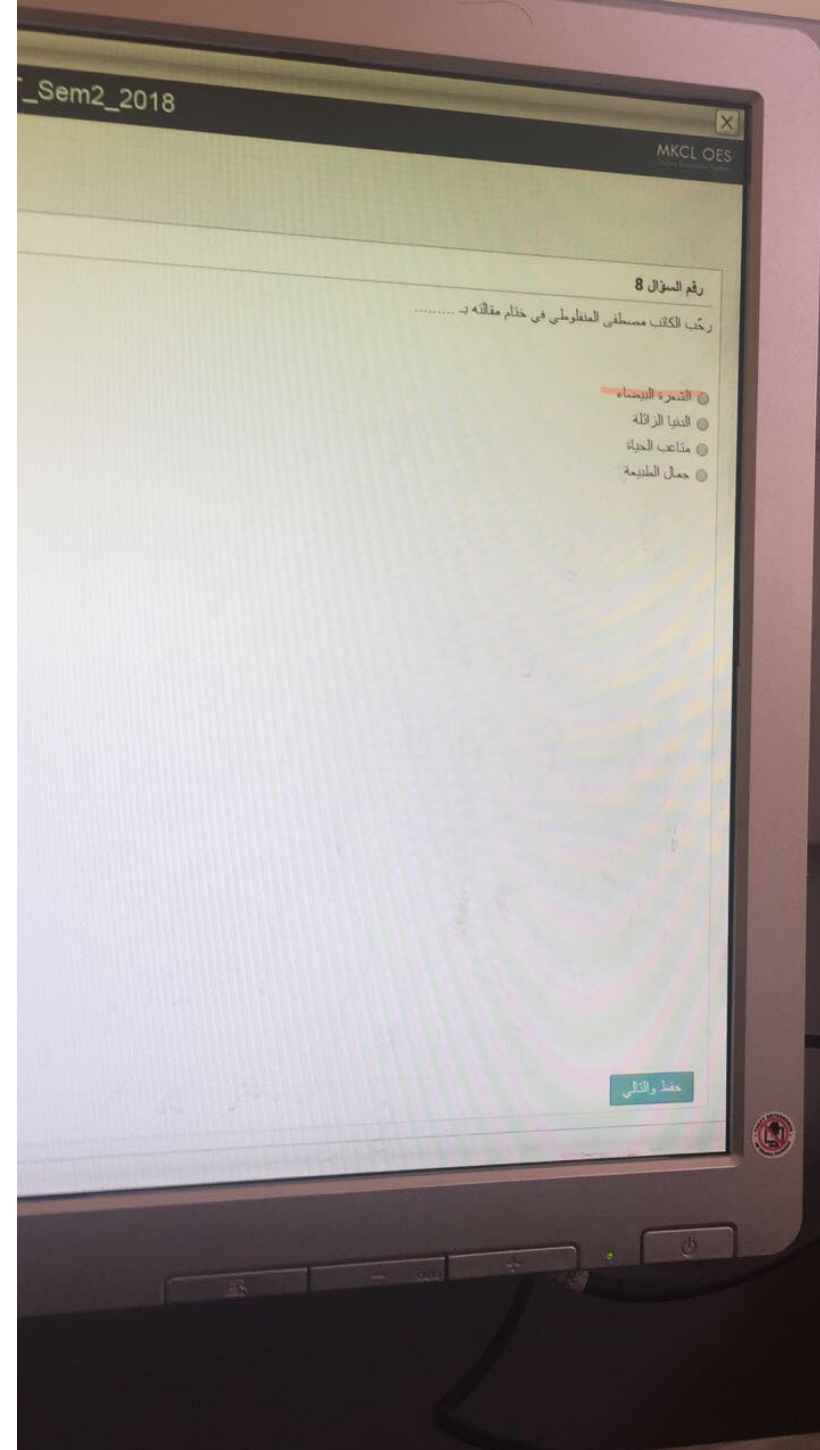
رقم السؤال 29

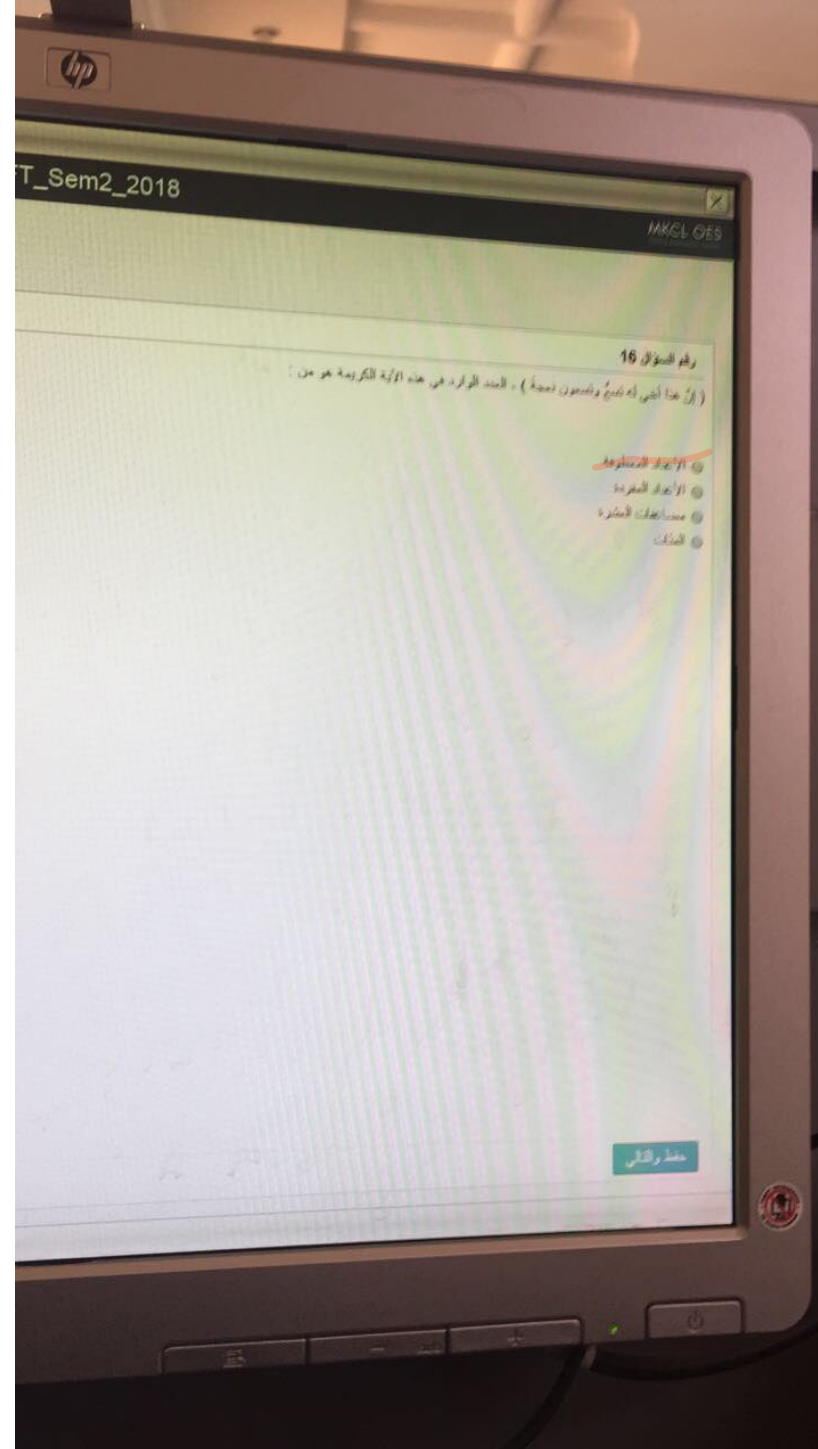
أكمّل من قول أستاذ المقرر : (حَسْبُ نَسَمَةٍ يَلْحَقِينَ) - أن عدد الحائزين هو ما بين :

- 20 - 10
- 90 - 20
- 19 - 11
- 9 - 3

إجابة السؤال







رقم السؤال 17

(التصديقات ، والكليات ، والاستعارات) . من أنواع البلاغة التي استعملها الكاتب مصنفى المنقول في مقالته :

التصريح بالبيضاء

مصراع كليونديرا

سلوا ظني

النظرات

حفظ التالي

رقم السؤال 39

(مَا تَكُونُ مِنْ نَحْوِ ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةَ إِلَّا هُوَ سَابِعُهُمْ) ، الحد الذي جاء على وزن (فاعل) في هذه الآية الكريمة هو :

وايضاً رابعهم ..

- خمسة
- ثلاثة
- سابعهم
- نحوي

رقم السؤال 8

(وسؤى الله ببنكئ المنابا ووشكئ مع الزئمل الأرابا) . اطلبس الشاعر فى هذا الببب من :

- الشعراء الببساء
- أمثال العرب
- القرآن الكرئم
- علوم البلاغة

إجابة السؤال

رقم السؤال 8

من المهارات اللغوية في الأعداد أن بعضها مبني على فتح الجزأين ، مثل :

سبعة عشر

واحد واثنان

سبعة وسبعون

مائة وألف

١٩ - ١٤

حفظ والتالي

(تستترك (كم) الاستفهامية، و(كم الخبرية) في أن لكل منهما

شرطاً

زمناً

أمراً

تمييزاً



رقم السؤال 6

(ولا عظمت في الأنداء إلا صحیح العلم والأدب اللبیا) . يدعو الشاعر في هذا البيت إلى :

- المسير والتحمل
- الجوانب التربوية
- تعظيم العلم والأدب
- النظر في الحياة

خط و 10

2018

MKCL OES
Online Evaluation System

رقم السؤال 2

(ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب) . استعمل الشاعر في هذا البيت أسلوب التمني الذي دلَّت عليه الأداة :

ليت

ما

ألا

يوماً

حفظ والتالي

من الأعداد التي تطابق المعطود في التنكير والتأنيث :

اثنان

خمس وأربعون

تسعة عشر

ثلاثة وثلاثون

حفظ والتالي

رقم السؤال 3

..... يذهب الطالب الجامعي لزيارة معرض الكتاب . الأداة المناسبة - التي تدل على الزمن - لإكمال هذه الجملة هي :

 كم سوف من لعل

حفظ والتالي

رقم السؤال 3

(مررت صباح اليوم أمام المرأة ، فلمحت في رأسي شعرة بيضاء ، تلمح في تلك اللمة السوداء) ، قائل هذا النص هو الكاتب

- أحمد شوقي
- مصطفى الراجعي
- مصطفى المنفلوطي
- غازي القصيبي

[حفظ والتالي](#)

رقم السؤال 1

(أبا الزهراء قد حاوزت قدرى بمدحك تئذ أن لى أنشأها) . استعمل الشاعر فى قوله : (أبا الزهراء) أسلوب :

النداء

الرجاء

الإنفاق

التمنى

خط والتالى

رقم السؤال 8

رَحِب الكاتب مصطفى المنفلوطي في ختام مقاله بـ.....

- جمال الطبيعة
- الشعرة البيضاء
- متاعب الحياة
- الدنيا الزائلة

خطوات

رقم السؤال 18

عدد الحروف الهجائية وعترون حرفا . العدد المناسب لإكمال هذا القول هو :

 تسع تسعون تسعة تسع

إرسال



رقم السؤال 7

(إِنَّا نَعْتَرُهُ فَقَدْ نَسْتَرَهُ اللهُ إِذْ أَخْرَجَهُ النَّبِيُّ كَفَرُوا تَالِي النَّبِيْنَ إِذْ هُمَا فِي الْعَارِ) . كلمة (تالي) الواردة في هذه الآية الكريمة هي من الأعداد التي جاءت :

- من الأعداد المصنوعة
- على وزن فاعل
- من الفاظ المفعول
- من العنات

خط التالي

رقم السؤال 14

العرض العام لفصيحة (سلوا قلبي) هو :

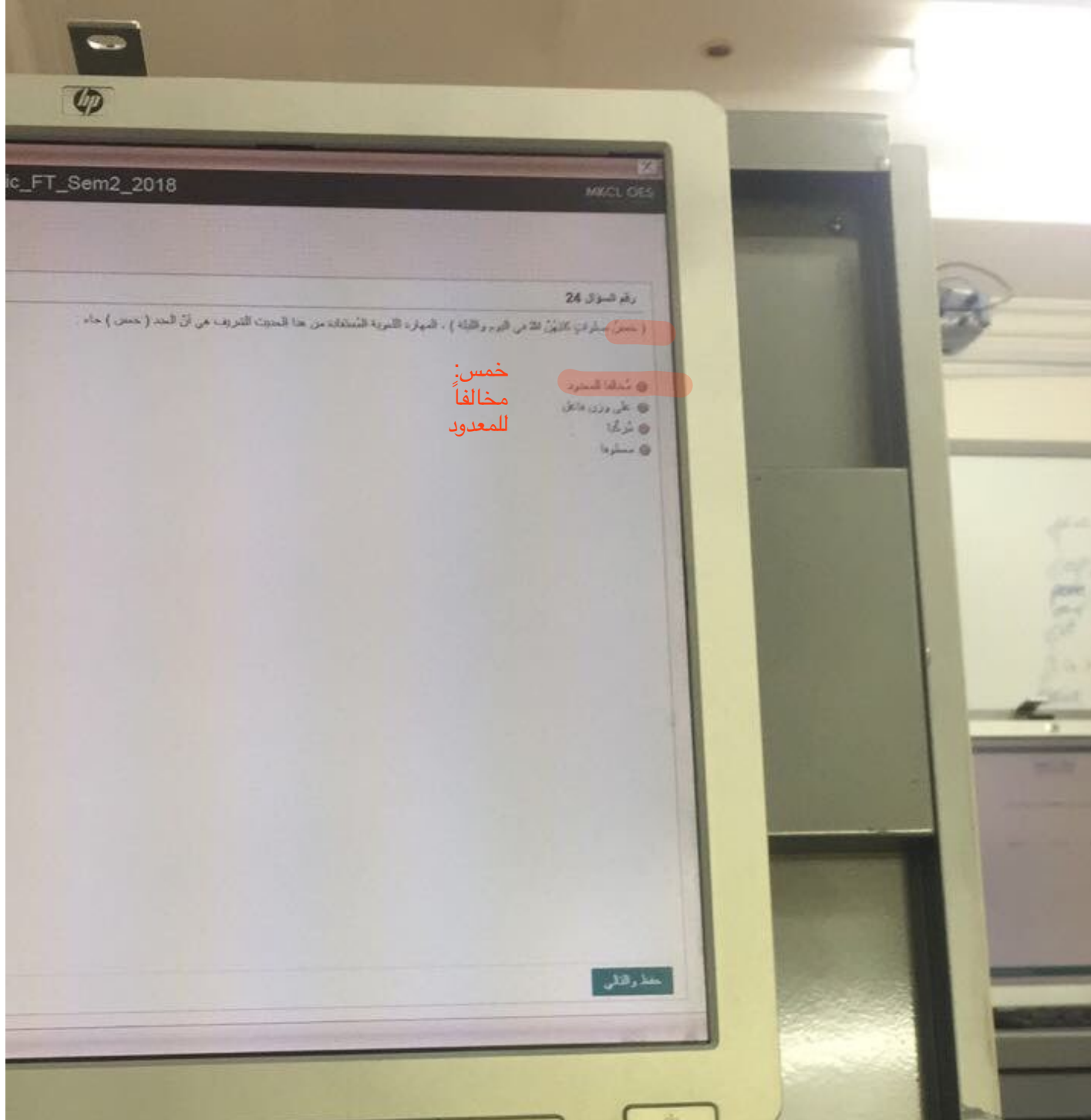
- الحديث عن غزوات الرسول عليه الصلاة والسلام
- وصف المدينة
- الوعد ، والتوجيه ، والنصح ، والمدح
- الحديث عن الأمم السابقة

جواب السؤال

رقم السؤال 4
(ان اقرأ البز على نظراء معًا لعلون) . لفظ (معًا) الوارد في هذه الآية الكريمة مُكوّن من كلمتين هما (من . ما) . وكلمة (ما) جاءت اسما موصولا بمعنى :

- الرماء
- التز
- كتر
- التمثل

الذي
B



رقم السؤال 37

من المهارات اللغوية في استعمال الأعداد أن العدد الذي يأتي تمييزه مفردا محرورا بالإضافة هو :

 مائة خمسون عشرة عشرون

A

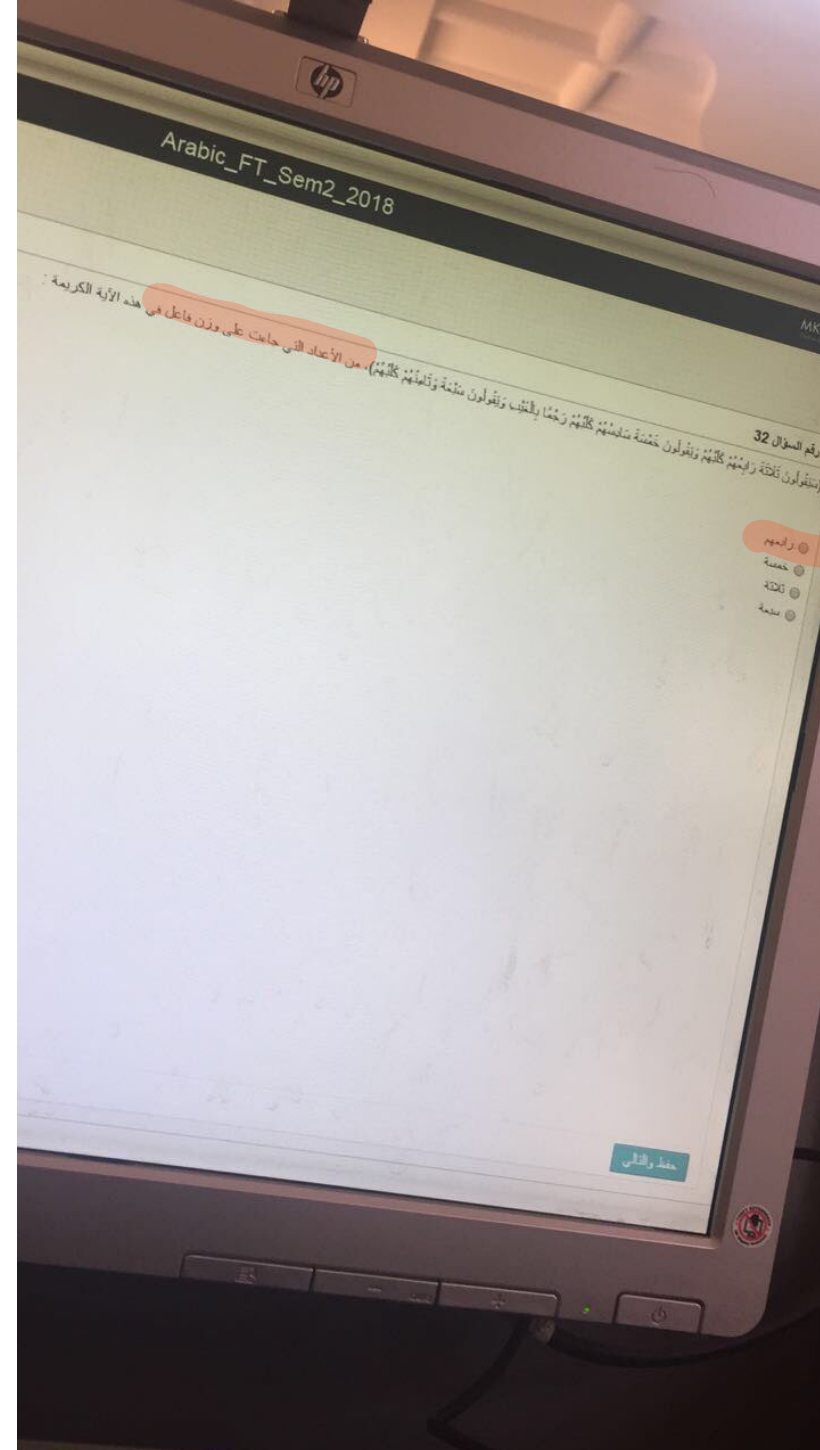
حفظ والتقي

رقم السؤال 36

جاء في حديث الإسراء والمعراج: (تم تخرج به إلى السماء الثانية)، كلمة (الثانية) الواردة في هذا الحديث الشريف هي:

- على وزن فاعل المؤنث
- من الأعداد المسبوقة
- من الأعداد المركبة
- من ألفاظ العقود

حفظ والتالي



رقم السؤال 32

رَأَى الْآيَةَ الْكُرْمَةَ :
من الأعداد التي جاءت على وزن فاعل في هذه الآية الكريمة :

- واحد
- خمسة
- ثلاثة
- ستة

حفظ الإجابة

رقم السؤال 23

كان النبي صلى الله عليه وسلم يتكلم في كل رمضان أيام ، العدد المناسب يكمل هذا الحديث هو

 أحد عشر عشرون عشرة المائة

تالي

رقم السؤال 26

(قد نعلم إنه ليحزنك الذي نقولون فإنهم لا يُكتنونك ولكن الطالبين بقيات الله يَحْتُون) . من المعاني التي يدل عليها الحرف (قد) :

- الاستفهام
- الاستقبال
- التحقيق
- الإنفاق

L

حفظ وانتهي

رقم السؤال 3
(يكمل الفراغ بـ كلمتين متساويتين كلاً ما استأنه لهم متنوا به) الاستعمال اللغوي الصحيح لكلمة (كلما) كما ورد في هذه الآية الكريمة هو استعمالها :

- مؤنفة
- خنوية
- متكررة
- استعملية

A

حفظ والتالي

رقم السؤال 29

أكمّل من قول أستاذ المقرر : (حشر نسمة بالحقن) - أن عدد الحشرات هو ما بين :

- 20 - 10 Ⓐ
- 90 - 20 Ⓑ
- 19 - 11 Ⓒ
- 9 - 3 Ⓓ



إجابة السؤال

رقم السؤال 28

(تلوّثُ سورة الحجرات في مُجملها ست) . التمييز المناسب للإجابة الصحيحة هو :

A

- مسابا
- مسيلان
- مسية
- أمكلم

إجابة السؤال

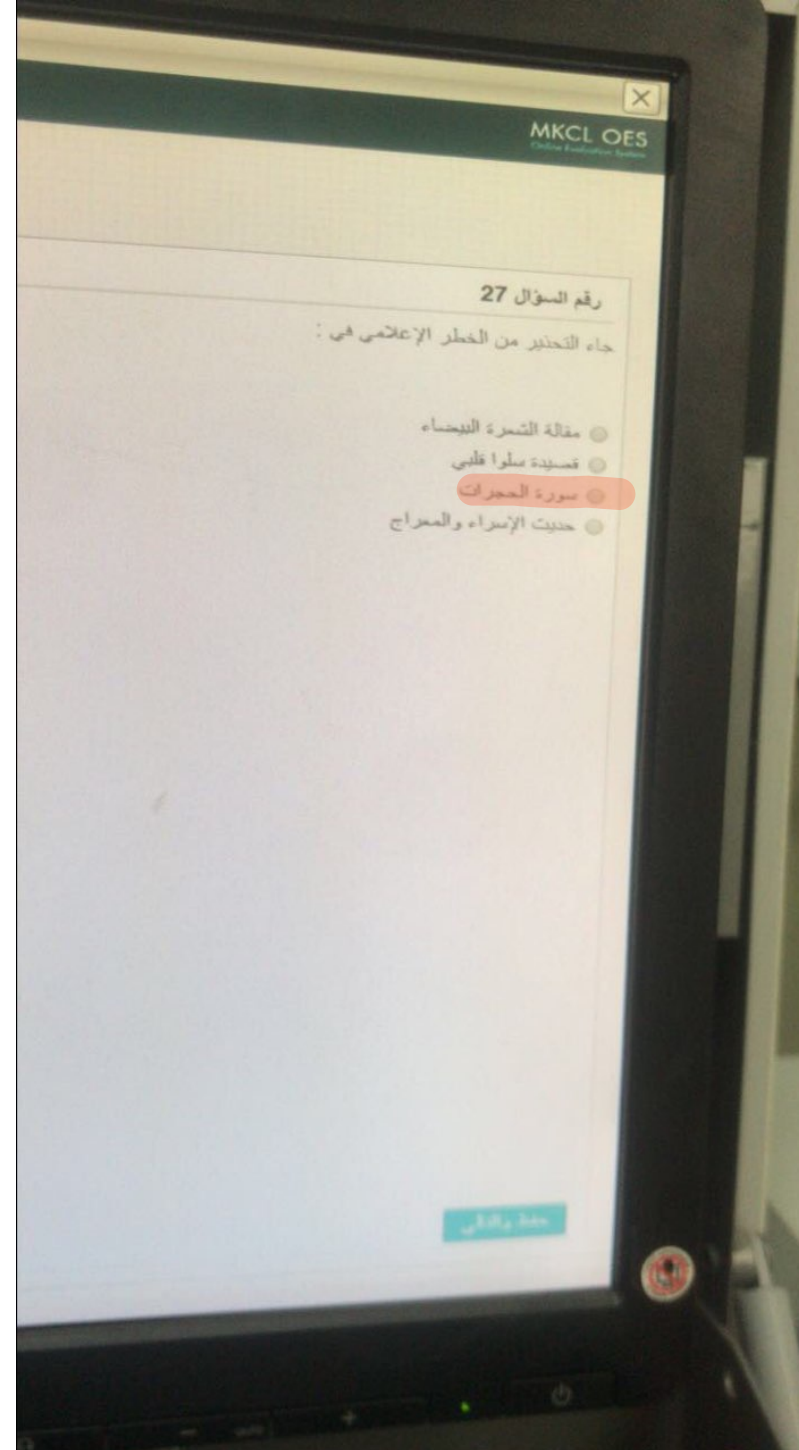
(مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةَ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ) ، العدد الذي جاء على وزن (فاعل) في هذه الآية الكريمة هو :

خمسة

ثلاثة

سادسهم

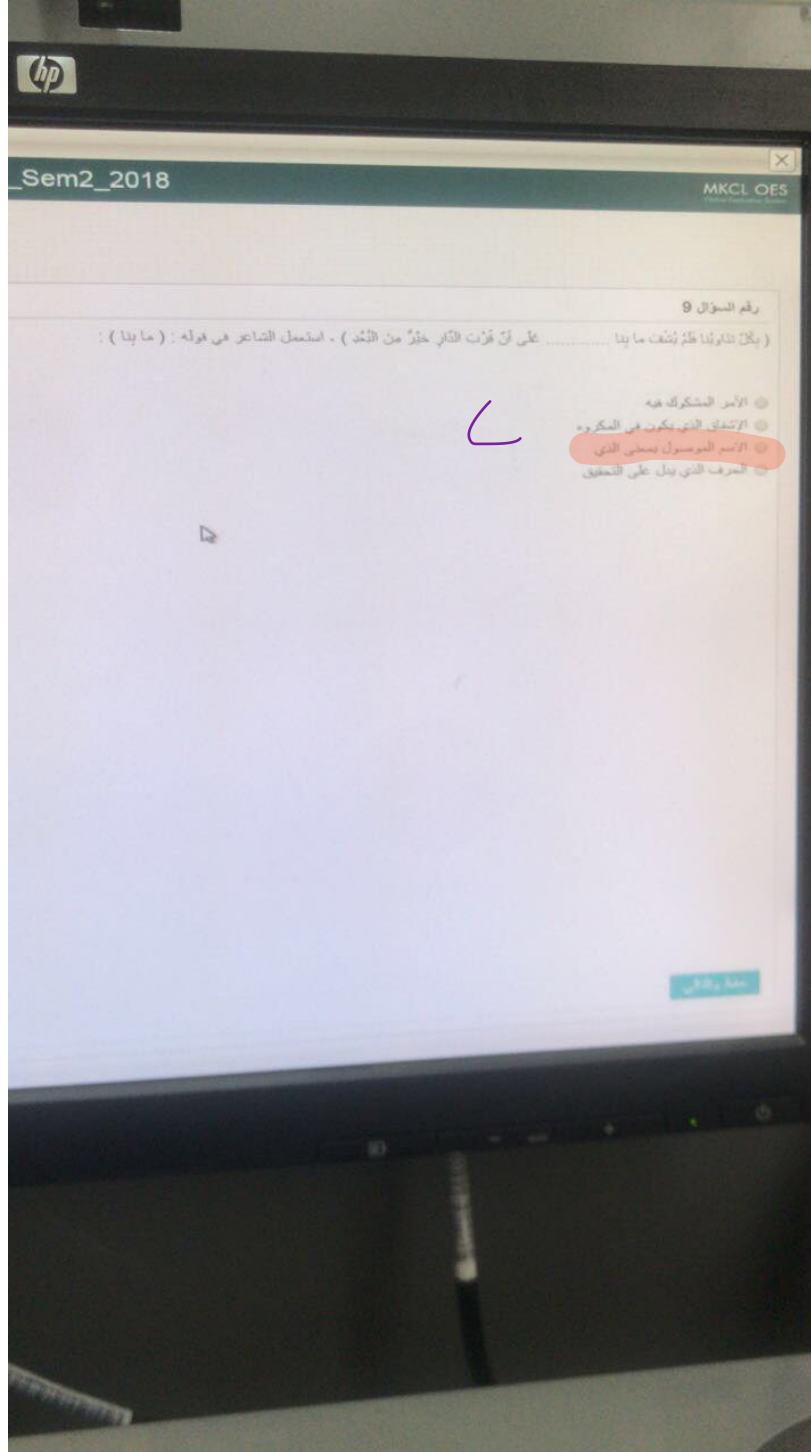
نجوى



رقم السؤال 33

(مررت صباح اليوم أمام المرآة . فلمحت في رأسي شعرة بيضاء . تلمح في تلك اللمة السوداء لمعان شرارة البرق في الليلة الظلماء) . استعمل الكاتب في قوله : (لمعان شرارة البرق) أسلوب :

- الاستفهام
- الإنشائي
- الرجاء
- التشبيه



من هو شاعر الحكمة :

احمد شوقي

المنفلوطي

احمد شوقي

المتنبي

رقم السؤال 28

(تلوّثُ سورة الحجرات في مُجملها ست) . التمييز المناسب للإجابة الصحيحة هو :

- مسابا
- مسيلان
- قسية
- أمكلم

A

إجابة السؤال

رقم السؤال 19

(الساعة دقيقة ، والدقيقة ثانية) . العدد المناسب لإكمال هذه الجملة هو :

A

ستون

ستة

ستين

ستة عشر

