

الزمن: ساعة  
عدد الأوراق: (٤)  
عدد الأسئلة: (٣)



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الطائف  
الشؤون التعليمية  
إدارة أداء التعليم - الإشراف التربوي

# إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة  
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية  
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

موقع اجاباتكم

[www.ajabatkm.com](http://www.ajabatkm.com)



موقع اجاباتكم

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مُستعيناً بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقّة

أمير الأطباء أبو بكر الرازي

٣٠

أبو بكر بن محمد الرازي، عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه، وهو أبو الطب العربي، وحجّة الطب في أوروبّا قديماً. بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، واتّجه إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته، وصار جراحاً ماهراً يسافر إليه الناس. عرف الرازي بذكائه وفطنته؛ لذلك عهد إليه الخليفة العباسي في اختيار الموقع المناسب؛ لبناء مستشفى لأهل بغداد فابتكر لذلك طريقة ما تزال محلّ إعجاب الأطباء، كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات. عاش الرازي زمناً طويلاً، وقد حفظ التاريخ سيرته وجهوده في خدمة الطب، لعلّ أطباء المسلمين يقدّرون جهده ويعترفون بفضله.

السؤال الأول:

أ) اقرأ النصّ السابق بفهم ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية:

١	ما العلم الذي برع فيه الرازي؟
٢	ماذا طلب الخليفة العباسي من الرازي؟
٣	أفترح عنواناً آخر للنص؟

ب) اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

١	عاصمة العلوم في زمان الرازي هي:	أ	بغداد	ب	البصرة	ج	دمشق	د	مكة
٢	كلمة جمعها (الخلفاء):	أ	الحاكم	ب	الطبيب	ج	الخليفة	د	الموقع
٣	العلاقة بين المردتين (ذكائه وفطنته):	أ	اسم وفعل	ب	تضاد	ج	ترادف	د	مفرد وجمع
٤	(حفظ التاريخ جهود الرازي في خدمة الطب لعلّ أطباء المسلمين يقدّرون جهده ويعترفون بفضله) نوع الأسلوب:	أ	تعجب	ب	استثناء	ج	تفضيل	د	ترجي
٥	كان الرازي حجّة الطب في أوروبّا قديماً معنى (حجّة الطب):	أ	الطبيب المهمل	ب	الطبيب الثقة	ج	الطبيب الفاشل	د	الطبيب الجاهل

ج) امثل لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائي:

جملة تبدأ بفعل مضارع
----------------------

السؤال الثاني:

أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب:

١	خالد يرسم لوحة .....	كلمة مختومة بقاء مربوطة.
٢	ما من نبي إلا وقد ..... الغنم	كلمة تنتهي بالألف اللينة
٣	أخي هو ..... الرسالة.	اسم الفاعل من الفعل (كتب).
٤	نفتح الباب بـ .....	اسم آلة على وزن مفعال

ب) أضغ علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

١	صيغة المبالغة من الفعل (زرع) على وزن (فعال) هي (زراعة).	( )
٢	من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ حرف (ح، خ).	( )
٣	تحليل كلمة مستقبلاً هو ( مُسَدِّ / تَقْدُّ / بَّ / لَّا )	( )
٤	كلمة (مهينة) كُتِبَتْ إملائياً بشكلٍ صحيح.	( )

ج) استخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول:

قال الفلاح: يا بُني، انظر إلى تلك العصافير تغدو، وتروح مشغولة ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله، وتطعم منه فراخها وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
.....	.....	.....	.....

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم



### السؤال الثالث:

(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر.

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

وقف خالد يتأمل البحر.

فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفتح هذا المنظر يا أبي!

(ب) أرسّم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلّ ميسرّ لما خلق له»

(ج) اكتب ما يُملى عليّ:

.....  
.....  
.....  
.....

موقع اجاباتكم

www.ajabatku.com



موقع اجاباتكم

الزمن: ساعة  
عدد الأوراق: (٤)  
عدد الأسئلة: (٣)

# إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة  
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية  
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب/ة	
الاسم	نموذج إجابة
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	٣٠
كتابةً	ثلاثون درجة فقط

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع اجاباتكم

٣٠

٣٠

**نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ**

**مُستعينًا بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقته**

**أمير الأطباء أبو بكر الرازي**

أبو بكر بن محمد الرازي، عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه، وهو أبو الطب العربي، وحجة الطب في أوروبا قديمًا. بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، واتجه إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته، وصار جراحًا ماهرًا يسافر إليه الناس. عرف الرازي بذكائه وفطنته؛ لذلك عهد إليه الخليفة العباسي في اختيار الموقع المناسب؛ لبناء مستشفى لأهل بغداد فابتكر لذلك طريقة ما تزال محل إعجاب الأطباء، كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات. عاش الرازي زمنًا طويلًا، وقد حفظ التاريخ سيرته وجهوده في خدمة الطب، لعل أطباء المسلمين يقدرون جهده ويعترفون بفضله.

**السؤال الأول:**

(أ) أقرأ النص السابق بفهم ثم أجب عن الأسئلة الآتية: **ثلاث درجات (درجة لكل فقرة)**

١	ما العلم الذي برع فيه الرازي؟ العلم الذي برع فيه الرازي هو الطب.
٢	ماذا طلب الخليفة العباسي من الرازي؟ طلب الخليفة العباسي من الرازي اختيار الموقع المناسب؛ لبناء مستشفى لأهل بغداد.
٣	أفترح عنوانًا آخر للنص؟ من علماء المسلمين أبو الطب الرازي المُخترع العربي (تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب/ة).

(ب) اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: **خمس درجات (درجة لكل فقرة)**

١	عاصمة العلوم في زمان الرازي هي:	أ	بغداد	ب	البصرة	ج	دمشق	د	مكة
٢	كلمة جمعها (الخلفاء):	أ	الحاكم	ب	الطبيب	ج	الخليفة	د	الموقع
٣	العلاقة بين المردتين (ذكائه وفطنته):	أ	اسم وفعل	ب	تضاد	ج	ترادف	د	مفرد وجمع
٤	(حفظ التاريخ جهود الرازي في خدمة الطب لعل أطباء المسلمين يقدرون جهده ويعترفون بفضله) نوع الأسلوب:	أ	تعجب	ب	استثناء	ج	تفضيل	د	ترجي
٥	كان الرازي حجة الطب في أوروبا قديمًا معنى (حجة الطب):	أ	الطبيب المهمل	ب	الطبيب الثقة	ج	الطبيب الفاشل	د	الطبيب الجاهل

(ج) امثل لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائي: **درجتان (درجة للفعل المضارع ودرجة لكتابته في جملة مفيدة)**

(تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب/ة)

يذهب أحمد إلى المدرسة.

جملة تبدأ بفعل مضارع

أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	خالد يرسم لوحة جميلة. (أي كلمة صحيحة نحتسب)	كلمة مخنومة بتاء مربوطة.
٢	ما من نبي إلا وقد رعى الغنم	كلمة تنتهي بالألف اللينة
٣	أخي هو كاتب الرسالة.	إسم الفاعل من الفعل (كتب).
٤	نفتح الباب بالمفتاح	اسم آلة على وزن مفعال

ب) أضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	صيغة المبالغة من الفعل (زرع) على وزن (فعلال) هي (زراعة).	(×)
٢	من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ حرف (ح، خ).	(✓)
٣	تحليل كلمة مستقبلاً هو (مس / تَقْ / بَ / لَّا).	(✓)
٤	كلمة (مهنة) كُتبت إملائيًا بشكلٍ صحيح.	(✓)

ج) استخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

قال الفلاح: يا بُني، انظر إلى تلك العصافير تغدو، وتروح مشغولةً بيناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله، وتطعم منه فراخها وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
انظر	بيناء / تجيء	الفلاح / بُني / النملات / كل	أعشاشها / إلى



(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

٣ ورأى ولدًا يرمي نفايات في البحر

١ خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

٢ وقف خالد يتأمل البحر.

٤ فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفتح هذا المنظر يا أبي!

ثلاث درجات

(ب) أرسّم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلّ ميسرماً خلق له»

«اعملوا، فكلّ ميسرماً خلق له»

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

رسم النص بطريقة صحيحة وفق النظام السطري.

رسم الحروف بشكل صحيح.

منح الحروف الحجم المناسب في الكلمة.

ثلاث درجات (نصف درجة لكل كلمة)

(ج) أكتب ما يملى عليّ:

إنّ العمل عبادة وهو طريق النجاح.

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم