**وحدة صحتي وسلامتي (الأسبوع الأول)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| **الأحد** | مفهوم صحتي وسلامتيترديد سورة( )الهدف: أن يسمي الطفل وحدة صحتي وسلامتيآية الوحدة :" وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ **"**الوسائل: صور لمفاهيم الوحدة ولوحة الإعلانوصف النشاط:ترديد الآية الخاصة بالوحدة وتوضيح معناها بشكل مبسط ثم التحدث عن التغيرات التي حدثت في الفصل وعرض البطاقات على الأطفال لمعرفة على ماذا تدل . | صوت الحرف( )أشياء تبدأ بالحرف | تخطيط صورة عن السلامة | إضافة منشورات وصورعن الصحة والسلامة | لوحه وميزان لقياس وزن وطول الطفل | العاب إدراكية منوعة | تنفيذ إعلان الوحدة | إضافة إشارات المرور. | مطبخ بجميع أدواته | حسب تنفيذ المعلمة للركن | تناول الوجبة مع الأطفال والتحدث عن الطعام الصحي | لعبة طبيب في الخارج مريض في الداخل | عمل لوحة إعلان الوحدة |
| **الاثنين** | سلامتي في المنزلالهدف: أن يتحدث الطفل عن سلامتي في المنزلالوسائل: صور لبعض الأدوات الخطرةوصف النشاط: التحدث عن سلامتي في المنزلوما هي الأشياء التي لابد أن نتجنبها في المنزل مثل السكين والمكوى والسخان و الفرن و ....... | ورقة عمل الحرف( ) | كتابة الحرف على لوح بالأقلام | إضافة صور لأدوات خطرة في المنزل | : عرض روائح في زجاجات ذات لون واحد. | تصنيف أدوات خطرة في المنزل وغير خطرة | قص ولصق | إضافة لوحات تحذيريه | يحتوي على أدوات السلامة في المنزل | لوحة أرقام هواتف الطوارئإضافة طفاية حريق | الحرص على التنظيف بعد الوجبة | لعبة الثعلب والدجاج | قصةفي بتنا حريق  |
| **الثلاثاء** | سلامتي في الطريقالهدف:1-أن يعدد الطفل بعض إرشادات أنظمه السلامةفي الطريق .الوسائل:بطاقات لإشارات المرور وبعض اشارات الطريقوصف النشاط: التحدث عن سلامتي في الطريق وما هي الأنظمة المتبعة في الطريق للسيارات والمشاة والنظافة. | العدد( ) | كتابة العدد على لوح بالأقلام | إضافة صور لسلامة في الروضة | سماعة طبيب  | تسلس العدد | يدهن إشارة مرور | إضافة لوحات تنظيمية | يحتوي على قدور وأدوات المطبخ  | طفايات حريق | تناول الوجبة مع الأطفال وترديد دعاء قبل الطعام | لعبةإشارة المرور | نشيدآداب المرور |
| **الأربعاء** | سلامتي في الروضةالهدف:أن يعدد الطفل بعض إرشادات وأنظمة الأمنو السلامة في الروضةالوسائل:بطاقات لأنظمة وقوانين الروضةوصف النشاط: التحدث عن سلامتي في الروضة وأنه لابد من اتباع الأنظمة التي تحددها المعلمة من أجل سلامة الأطفال وعدم العبث بممتلكات الروضة وتخريبها | ورقة عمل الرقم( ) | كتابة الرقم على لوح بالأقلام | إضافة صور عن سلامة الغذاء | عصر برتقال | أحجية الصحة  | صنع نظارة | إضافة عربة تسوق | طفاية حريق | إطفاء حريق المطبخ | تجميع بقايا الطعامترديد دعاء الانتهاء من الطعام | لعبة المنديل | نشيدالطفل النشيط |
| **الخميس** | سلامة أجزاء الجسمالهدف: 1- أن يسمي الطفل بعض أعضاء الجسم2- أن يتحدث عن وظيفة بعض أعضاء الجسمالوسائل: مجسم هيكل عظميوصف النشاط: التحدث عن أجزاء الجسم ووظائفه وكيفية المحافظ على الجسم وتجنب الأشياء التي تؤذي الجسم . | شكل الحرف ( )عرض بطاقات لشكل الحرف | ورقة عمل للحرف | كتاب الإسعافات الأولية | شنطة الإسعافات الأولية | تصنيف حسب اللون | كولاج من قطن وقش | عمل مستشفى بالمكعبات | إرشادات إسعافات أولية | إسعاف مصاب بالحريق | الأكل بتأني وعدم التعجل في مضغ الطعام | لعبة تقليد الحركات( شخص مريض ) | نشيدالله خالقنا |

**إعداد / خولة دغريري القائدة التربوية / نادية الرفاعي**

**وحدة صحتي وسلامتي (الأسبوع الثاني)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| **الأحد** | التعرف على حقيبة الإسعافات الأوليةترديد سورة ( )الهدف: أن يسمي الطفل بعض أدوات حقيبة الإسعافاتالوسائل: حقيبة الإسعاف- كتاب عن الإسعافاتالأوليةوصف النشاط:التحدث عن حقيبة الإسعاف وعرض الأدوات التي توجد فيها ومدى أهمية وجود هذه الحقيبة في كل منزل للضرورة | كتابة الحرف( ) | كتابة الحرف على اللوح القلم | إضافة كتب ومجلات عن الصحة والسلامة | علبة اسعافات أوليه | تصنيف | تلوين شنطة اسعافات أولية | عمل مستشفى بالمكعبات | إضافة شنطة إسعافات أولية  | اضافة قطن وشاش | تناول الوجبة مع الأطفال والحرص على شرب الماء وأهميته للجسم | رمي الكره داخل الهدف | عرض أعمال + تقليد دور طفل جريح |
| **الاثنين** | العناية بالأسنانالهدف: 1- أن يذكر الطفل بعض طرق العنايةبالأسنانالوسائل: فرشة ومعجون وخيط الأسنانوصف النشاط: التحدث مع الأطفال عن فائدة الأسنان وكيفية العناية بها وأهمية شرب الحليب من أجل سلامة الأسنان والمحافظة على قوتها . | مدلول العدد( ) | كتابة الرقم على لوح بالأقلام | إضافة صور عن الفرشاة والمعجون | فرشة ومعجون أسنان | لضم | طباعة بفرشاة الأسنان | إضافة لوحات تحذريه | أدوات تنظيف الأسنان | اضافة فرشاة ومعجون | شرب الحليب | لعبة كرة السلة | لعبةتمثيل تفريش الأسنان |
| **الثلاثاء** | العناية بالجلد والشعرالهدف: أن يتحدث الطفل عن أهمية العناية بالجلد والشعرالوسائل: أدوات العناية بالجلد والشعروصف النشاط: التحدث عن طرق العناية بالجلد والشعر وعرض الأدوات والتحدث عن مهمة كل أداة في العناية بجسمنا والمحافظة عليه . | شكل الرقم( ) | كتابة الرقم على لوح بالأقلام | إضافة صور عن الطفل النظيف وآخر ير نظيف | أدوات العناية بالجلد والشعر | تطابق | تلصيق أعواد الأذان على ورق مقوى | عمل دورة مياه بالمكعبات | أدوات تنظيف الشعر والجلد | اضافة كريمات للعناية بالبشرة | الحرص على غسل الفم جيداً بعد الأكل | القفز على كلتا الساقين | لعبة تطبيق عملي للمفاهيم التالية ( فوق ، تحت ، أمام ، خلف ) |
| **الأربعاء** | مهن مرتبطة بالسلامةالهدف: أن يعدد الطفل بعض المهن المرتبطة بالسلامةالوسائل: بطاقاتوصف النشاط:عرض البطاقات كل مهنة على حدة وعرض الرقم الخاص بالمهنة مثل الدفاع المدني( 998 ) لسلامة في المنزلوأيضا وكذلك المرور ( 999 ) لسلامة في الشارع | الحرف( ) | كتابة الحرف على لوح بالأقلام | إضافة كتب ومجلات عن الصحة والسلامة | هاتف | تسلسل العدد | صنع هاتف | إضافة إشارات المرور | تمثيل دور المسعف | اضافة أرقام السلامة للركن | غسل اليد قبل الأكل وبعده | لعبة اكم العدد | قصة الشرطي الصغير |
| **الخميس** | مراجعةالهدف:أن يسترجع الطفل بعض مفاهيم وحدة صحتي وسلامتي الوسائل: بطاقات وصوروصف النشاط:التحدثعن بعض مفاهيم الوحدة الي اكتسابها في هذه الوحدة | كتابة كلمة( ) | **نشاط مفتوح و توديع الوحدة** | تناول الوجبة مع الأطفال والتحدث عن الطعام الصحي | لعب حر | مراجعه القصص والأناشيد |

**إعداد / خولة دغريري القائدة التربوية / نادية الرفاعي**