

نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠١٣

المؤسسة: جامعة تبوك الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	تاريخ إعداد التوصيف: الفصل الدراسي
الكلية/ كلية إدارة الأعمال	قسم: نظم المعلومات الإدارية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: مبادئ البرمجة MIS 356			
عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. برنامج البكالوريوس (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)			
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د.			
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع			
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مهارات الحاسب CSC 001			
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
موقع تدريس المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: طريقة / أسلوب التدريس (ضع علامة صح امام جميع الطرق المستخدمة)			
أ. فصل تقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text" value="١٠٠"/>
ب. مختلط (تقليدي وانترنت)	<input type="text"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
ج. تعليم إلكتروني	<input type="text"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
د. تعلم بالمراسلة	<input type="text"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
هـ. طرق أخرى	<input type="text"/>	النسبة؟	<input type="text"/>

التعليقات:

ب) الأهداف:

<p>١- ما هو الهدف الأساسي لهذا المقرر الدراسي؟</p> <p>١. مناقشة مفهوم وعناصر برمجة الحاسوب.</p> <p>٢. شرح أنواع المشاكل البرمجية وبناء الخوارزميات.</p> <p>٣. استيعاب برمجة التركيبات.</p> <p>٤. استخدام بيئة التطوير المتكاملة للكتابة، لبرامج الاختبار والتصحيح.</p> <p>٥. تطوير الخوارزميات والبرامج.</p>
<p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ المراجعة الدورية للمقرر مع اللجنة الأكاديمية ▪ تحديث محتويات المقرر على أساس التطورات الأخيرة في علم الحاسوب. ▪ تكليف الطلاب بتحضير إضافات علمية وعرضها أمام زملائهم.

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	١. مقدمة لأجهزة الكمبيوتر، أنظمة التشغيل ولغات البرمجة
6	2	٢. حل المشكلات وفلوتشارتينج
3	1	٣. مقدمة لبرمجة C #
3	1	٤. مقدمة لفئات والأشياء
6	2	٥. البيانات السيطرة: اختيار
6	2	٦. البيانات التحكم: التكرار

6	2	٧. الطرق
6	2	٨. المصفوفات
6	2	٩. تجهيز سلسلة

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):					
أخرى:	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	مادة الدرس:	المحاضرة:	
		٣٠		٤٥	ساعات التدريس الفعلية
					الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً.
(ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): (١٦ ساعة)

٤- نواتج تعلم المقرر الدراسي في مجالات التعلم كما هي مبينة بالإطار الوطني للمؤهلات،
وتوافقها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس المتبعة :

مجموعات التعلم كما يحددها الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم	
			1.0 المعارف
<p>- اختبارات</p> <p>- أمثلة وتطبيقات عملية</p>	<p>- محاضرات</p> <p>- أمثلة وتطبيقات عملية</p>	1.1 شرح استخدام الرياضيات في حل مشاكل البرمجة	1.1
		1.2 استخدام نظرية المجموعات والمنطق في حل المشاكل الحاسوبية	1.2
		1.3 التعرف على متطلبات مشاكل في البرمجة.	1.3
		1.4 اختيار استراتيجية ملائمة لتحليل مشاكل مثل مشكلة التحلل والتجريد.	1.4
		1.5 التعرف على مكونات الحلول الحاسوبية مثل المدخلات والمخرجات، والمتغيرات، وأنواع، وهياكل البيانات، والعمليات، والقرارات، وحلقات	1.5
		1.6 توضيح واستخدام المنطق المناسب وتركيب الكمبيوتر للحل يجب أن تكون صحيحة وموجزة، واضحة تطوير تلوينها	1.6
		1.7 تعترف هذه النظرية، الخوارزمية وتصميم الحلول حسابي	1.7
		1.8 تطوير وصف الحل الحاسوبية باستخدام قرار الطاولة، رمز زائف، أو رسم بياني.	1.8
		1.9 تطوير فهم المفاهيم العامة البرمجية والبرمجية المنطقية.	1.9
			2.0 المهارات الإدراكية
<p>• الامتحانات</p> <p>• تقارير</p> <p>• عرض</p> <p>• دراسات حالة</p>	<p>- محاضرة</p> <p>• مناقشة مجموعة</p> <p>• دراسات حالة</p> <p>• الأنشطة البحثية</p>	2.1 شرح استخدام الرياضيات في حل مشاكل البرمجة	2.1
		2.2 استخدام نظرية المجموعات والمنطق في حل المشاكل الحاسوبية	2.2
		2.3 التعرف على متطلبات مشاكل في البرمجة.	2.3
		2.4 اختيار استراتيجية ملائمة لتحليل مشاكل مثل مشكلة التحلل والتجريد.	2.4
		2.5 التعرف على مكونات الحلول الحاسوبية مثل المدخلات والمخرجات، والمتغيرات، وأنواع، وهياكل البيانات، والعمليات،	2.5

	• مختبر	والقرارات، والحلقات.	
		توضيح واستخدام المنطق المناسب وتركيب الكمبيوتر للقيام بحل صحيح وموجزة	2.6
		تعترف هذه النظرية، الخوارزمية وتصميم الحلول حسابية	2.7
		تطوير وصقل الحلول الحسابية باستخدام قرار الطاولة، رمز زائف، أو رسم بياني.	2.8
		تطوير فهم المفاهيم العامة البرمجة وبرمجة المنطق.	2.9
		تقييم وتجول من صحة الحلول الحسابية باستخدام المناقشات الحرة.	2.10
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية			3.0
	- واجبات جماعية وفردية - دراسة حالات . - تقديم عروض امام الزملاء	<input type="checkbox"/> مهارة التعامل مع الآخرين. <input type="checkbox"/> مهارات بناء العلاقات الشخصية مع الآخرين . <input type="checkbox"/> القدرة علي تحمل مسؤوليات العمل ضمن فريق عمل .	3.1
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية			4.0
	الشرح النظري لنظم المعلومات وعناصر البنية التحتية ، وتوجيه الطالب إلى دراسة بعض الحالات العملية من الواقع الميداني.	تنمية مهارة استخدام نظم المعلومات في المنظمة لحل المشكلات وتحسين الأداء ، وفهم عناصر البنية التحتية لنظم المعلومات	4.1
			4.2
المهارات الحركية النفسية			5.0
	مختبر	استخدام بيئة تطوير البرمجيات الحديثة وأدوات البرمجة	5.1
			5.2

٥. جدول مهام التقويم للطلاب أثناء الفصل الدراسي

نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	
٢٠%	الثامن	اختبار اول	١
٢٠%	الثالث عشر	اختبار ثاني	٢
٤٠%		اختبار نهائي	٣
٢٠%	خلال الفصل	تقديم إضافات علمية وشرحها أمام الطلاب، واختبارات قصيرة	٤
			٥
			٦
			٧
			٨

د. الدعم والإرشاد الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ١٠ ساعات مكتبية وبمعدل ساعتان يومياً.
- توزيع الطلاب كمجموعات على المرشدين الأكاديميين
- التواصل مع مدرس المقرر من خلال الإيميل

هـ. مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة: Visual C# 2012: How to Program, Harvey M. Deitel and Paul J. Deitel, 2013, 5th Edition, Deitel & Associates.

٢- المراجع الرئيسية: Visual C# 2012: How to Program, Harvey M. Deitel and Paul J. Deitel, 2013, 5th Edition, Deitel & Associates.

٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها)

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- مايكروسوفت C # الوثائق على شبكة الإنترنت.
- C # المواقع البرنامج التعليمي.

• صفحة ويب كلية.
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية: و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة... إلخ).
١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،... إلخ): قاعة محاضرات
٢-مصادر الحاسب الآلي: مختبر (٢٠ حاسب آلي)
٣-مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
<input type="checkbox"/> آراء وملاحظات الزملاء
<input type="checkbox"/> آراء وملاحظات رئيس القسم
<input type="checkbox"/> آراء وملاحظات عميد الكلية
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
<input type="checkbox"/> المراجعة الذاتية من جانب المدرس
<input type="checkbox"/> مراجعة الملاحظات الواردة بشأن المقرر
<input type="checkbox"/> توصيات ومقترحات رئيس القسم، الزملاء، الطلاب
٣-عمليات تطوير التدريس:

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)

إعداد نماذج مسبقة لإجابة الاختبار

المراجعة الدقيقة لعملية التصحيح ورصد درجات الاختبارات

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

تطبيق إجراءات التحسين والتطوير المستمر من خلال:

١ . مقارنة ما تم إنجازه فعلاً مع ما هو مخطط (الفجوة) أي تحديد نقاط الضعف

٢ . إعداد خطط عمل من أجل تصحيح نقاط الضعف

٣ . مراجعة تنفيذ الخطة مرة أخرى

٤ . معرفة آراء الطلاب كنوع من التغذية الراجعة فيما يتعلق بما تم تطويره وتحسينه في المقرر

اسم القائم بتدريس المقرر الدراسي _____ التوقيع _____

تاريخ انجاز التوصيف _____

الشخص المسنول عن استلام التوصيف _____ عميد الكلية/

رئيس القسم:

التوقيع _____ التاريخ _____