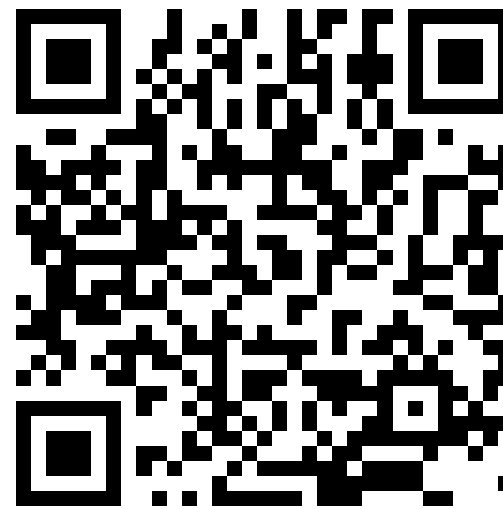




ملف إنجاز وشواهد الأداء الوظيفي

مديرة المدرسة



إعداد المعلمة

محتويات الملف

شواهد الأداء الوظيفي	١٦	فهرس المحتويات	١
أداء الواجبات الوظيفية	١٧	المقدمة	٢
التفاعل مع المجتمع	١٨	السيرة الذاتية	٣
التفاعل مع أولياء الأمور		الرؤية والرسالة والقيم	٤
التنوع في استراتيجيات التدريس		سياسة التعليم في المملكة	٥
تحسين نتائج المتعلمين		ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم	٦
إعداد وتنفيذ خطة التعلم		مهام المعلم	٧
توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة		أهداف التدريس	٨
تهيئة البيئة التعليمية	٢٤	رؤية المملكة لعام ٢٠٣٠ في مجال التعليم	٩
الإدارة الصفية	٢٥	الأهداف العامة والخاصة لمادة لغتي	١٠
تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم	٢٦	توزيع المنهج	١١
تنوع أساليب التقويم	٢٧	الخطط الأسبوعية	١٢
اختبارات نافس	٢٨	الجدول المدرسي	١٣
التكريم	٢٩	أهم الاستراتيجيات الخاصة بالمادة	١٤
الدورات	٣٠	مسرد التحضير	١٥





المقدمة



تعد مهنة التعليم رسالة رفيعة الشأن عليا المنزلة تحظى باهتمام الجميع ، لما لها من تأثير عظيم في حاضر الأمة ومستقبلها ، ويتجلى سمو هذه المهنة ورفعتها في مضمونها الأخلاقي الذي يحدد مسارها المسلكي ، ونتائجها التربوية والتعليمية وعائدها على الفرد والمجتمع والإنسانية جمعاء.

وبديهي أن تستمد الأمم والمجتمعات أخلاقيات المهنة من قيمها ومقوماتها ، ونحن بفضل الله تعالى نستمد أخلاقيات هذه المهنة من عقيدتنا الإسلامية المقررة في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، ورسول الله قدوتنا ومعلمنا في هذا الشأن. قال تعالى:-

(لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجوا الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً)





السيرة الذاتية

	الاسم
	المؤهل العلمي
	التخصص
	المواد
	سنة التخرج
	مسمى الوظيفة
	الصف
	عدد الحصص
	مقر العمل
	الإيميل



الرؤية



السعي إلى تحقيق التميز والريادة في مجال التعليم وخدمة المتعلمين بما يعود عليهم بالنفع وتنمية قدراتهم اللغوية والفكرية، وبناء المجتمع المعرفي في إطار من القيم الإسلامية والثقافية والاجتماعية للمجتمع وبما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة.

الرؤية والرسالة

الرسالة



الترسيخ لأسس المهارات والاستراتيجيات التي تعين المتعلم وتساعد على إتقان مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة وتنمية شخصية الطالب وتزويده بالمهارات التي تجعله قادرًا على الابتكار والقيادة والتعلم الذاتي والعمل الجماعي والمنافسة محليًا . وإقليميًا وعالميًا.



أهداف سياسة التعليم

سياسة التعليم في أي دولة من الدول هي الإطار

العام الذي يحدد الغايات والأهداف العريقة للتعليم والمصادر التي تعتمد عليها لاشتقاق تلك الأهداف، والوسائل التي ينبغي إتباعها لتحقيقها سواء أكانت خطأ أو إجراءات عامة تصف تنفيذ تلك الخطط والسياسة التعليمية في المملكة العربية السعودية تنبثق من الشريعة الإسلامية التي تدين بها الدولة وتعدّها مصدراً لكل النظم المعمول بها في المملكة والمدرسة هي مؤسسة تربوية اجتماعية ذات رسالة نبيلة..

أساس بناء الفرد والمجتمع وتكوين شخصيته وتربيته الإسلامية وبالمثل العليا وفق ما جاء بسياسة ويشمل هذا الموضوع الأهداف المحددة لكل من الابتدائي والمتوسط والثانوي.



التعليم في المملكة هو الركيزة الأساسية لنحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفق في العلوم والمعارف



إننا نفخر بمنجزات المواطنين والمواطنات في مجالات الابتكار والعلوم، ونولي التعليم جل اهتمامنا ليكون نوعياً يعزز المعرفة والابتكار



ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم

المادة الثانية : أهداف الميثاق .

- يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه
- وتقدمه وتحبيبه لطلابه وشدهم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي:
- توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه.
- حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته



المادة الثانية : أهداف الميثاق .

- يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه
- وتقدمه وتحبيبه لطلابه وشدهم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي:
- توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه.
- حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته

المادة الثالثة : رسالة التعليم .

- التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس، وعطاء مستمراً لنشر العلم وفضائله.

المادة الأولى :

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرين كل منها

- أخلاقيات مهنة التعليم : السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين وتُرتب عليهم واجبات أخلاقية.
- المعلم : المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ومرشدات ونحوهم.
- الطالب : الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها.

المادة الرابعة : المعلم وأدائه المهني

- المعلم مثال للمسلم المعترف بدينه المتأسّي برسول الله في جميع أقواله وأفعاله وسطيا في تعاملاته وأحكامه.
- المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساس، والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته، يطور نفسه وينمي معارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه وفنون التدريس ومهاراته.
- يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق، والأمانة، والحلم، والحزم، والانضباط، والتسامح، وحسن المظهر، وبشاشة الوجه سمات رئيسة في تكوين شخصيته.
- المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه، بعد الله - سبحانه وتعالى - هو ضمير يقظ وحس ناقد، وأن الرقابة الخارجية مهما تنوعت الأساليب لا ترقى إلى الرقابة الذاتية

المادة الخامسة : المعلم وطلابه

- العلاقة بين المعلم وطلابه، والمعلمة وطلبتها لحياتها الرغبة في نفعهم، وسداها الشفقة عليهم والبر بهم وأساسها المودة الحانية، وحارسها الحزم الضروري، وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل المأمول للنهضة والتقدم.
- يحسن المعلم الظن بطلابه ويعلمهم أن يكونوا كذلك في حياتهم العامة والخاصة، ليلتمسوا العذر لغيرهم قبل التماس الخطأ، ويروا عيوب أنفسهم قبل رؤية عيوب الآخرين.

المادة السادسة : المعلم والمجتمع

- يعزز المعلم لدى الطلاب الإحساس بالانتماء لدينهم ووطنهم كما ينمي لديهم أهمية التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى ، فالحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها.
- المعلم أمين على كيان الوطن ووحدته وتعاون أبنائه، يعمل جاهداً لتسود المحبة المثمرة والاحترام الصادق بين المواطنين جميعاً وبينهم وبين أولي الأمر منهم، تحقيقاً لأمن الوطن واستقراره، وتمكيناً لنمائه وازدهاره، وحرصاً على سمعته ومكانته بين المجتمعات الإنسانية الراقية.
- المعلم موضع تقدير المجتمع، واحترامه، وهو لذلك حريص على أن يكون في مستوى هذه الثقة وذلك التقدير والاحترام، ويحرص على ألا يؤثر عنه إلا ما يؤكد ثقة المجتمع به واحترامه له.
- المعلم عضو مؤثر في مجتمعه، تعلق عليه الآمال في التقدم المعرفي والارتقاء العلمي والإبداع الفكري والإسهام الحضاري ونشر هذه الشمائل الحميدة بين طلابه.

مهام المعلم

المهام الأساسية

المهام الإضافية

١. التدريس: تقديم الدروس والمواد التعليمية للطلاب.
٢. التخطيط: تخطيط الدروس والأنشطة التعليمية.
٣. التقييم: تقييم أداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة.
٤. التوجيه: توجيه الطلاب وتقديم الدعم لهم.
١. الإدارة الصفية: إدارة الفصل الدراسي والحفاظ على النظام.
٢. التواصل: التواصل مع أولياء الأمور والزملاء.
٣. التطوير المهني: المشاركة في دورات التدريب والتطوير المهني.
٤. الابتكار: تطوير أساليب التدريس والأنشطة التعليمية.
٥. الرصد والتسجيل: رصد وتسجيل تقدم الطلاب.
٦. الدعم النفسي: تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب.
٧. التعاون: التعاون مع الزملاء والمعلمين الآخرين.

رؤية المملكة لعام ٢٠٣٠ في مجال التعليم

تركز الرؤية على تطوير المهارات العملية للطلاب من خلال التعليم المهني والتقني وتعزيز البرامج التدريبية والتطبيقية

تطوير المهارات العملية للطلاب



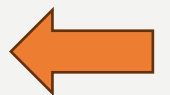
تسعى رؤية ٢٠٣٠ إلى رفع مستوى التحصيل العلمي لدى الطلاب من خلال تحسين جودة التعليم

رفع مستوى التحصيل العلمي



تهدف الرؤية إلى خلق بيئة تعليمية تشجع على الابتكار والإبداع من خلال تعزيز الأنشطة العملية

تعزيز الابتكار والإبداع في التعليم



أهداف التدريس

الأهداف الخاصة

١. المعرفية:

- نقل المعرفة والحقائق للطلاب.
- تعزيز الفهم والتحليل للمواد الدراسية.

٢. المهارية:

- تنمية المهارات العملية والفنية للطلاب.
- تعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في الحياة العملية.

٣. الوجدانية:

- تعزيز القيم والاتجاهات الإيجابية للطلاب.
- تنمية الشعور بالمسؤولية والانتماء للمجتمع.

الأهداف الإضافية

١. تعزيز التفكير النقدي والإبداعي للطلاب.
٢. تنمية مهارات التواصل والتعاون مع الآخرين.
٣. تحفيز الطلاب على التعلم المستمر والتطوير الذاتي.

أهداف التدريس

الأهداف العامة

١. نقل المعرفة والمهارات للطلاب.
٢. تنمية القدرات العقلية والفكرية للطلاب.
٣. تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على التعلم الذاتي.

٤. تحفيز الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي.

الأهداف العامة والخاصة لمادة لغتي

الأهداف العامة

١. تعزيز مهارات اللغة العربية في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع.
٢. تنمية القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر بشكل واضح ومؤثر.
٣. تعزيز الفهم والتحليل للنصوص الأدبية واللغوية.
٤. تطوير مهارات التواصل والتعاون مع الآخرين.
٣. التحدث:
- التعبير عن الأفكار والمشاعر بشكل واضح ومؤثر.
- المشاركة في الحوارات والنقاشات بشكل فعال.
٤. الاستماع:
- فهم النصوص المسموعة وتحليلها.
- الانتباه والتركيز أثناء الاستماع.

الأهداف الخاصة

١. القراءة:
- فهم النصوص القرائية وتحليلها.
- التعرف على أنواع النصوص المختلفة (قصص، شعر، مقالات).
٢. الكتابة:
- كتابة نصوص واضحة ومؤثرة.
- استخدام القواعد النحوية والإملائية بشكل صحيح.
١. تعزيز حب اللغة العربية والاهتمام بها.
٢. تنمية القدرة على التفكير النقدي والإبداعي.
٣. تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على التعبير عن الذات

توزيع المنهج



الخطط الأسبوعية



الجدول المدرسي



أهم الاستراتيجيات الخاصة بالمادة



مسرد التحضير

شواهد الأداء الوظيفي



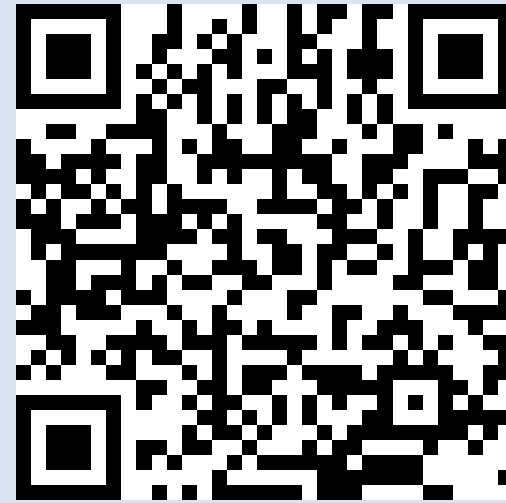
١- أداء الواجبات الوظيفية ١٠ %



٢- التفاعل مع المجتمع ١٠ %



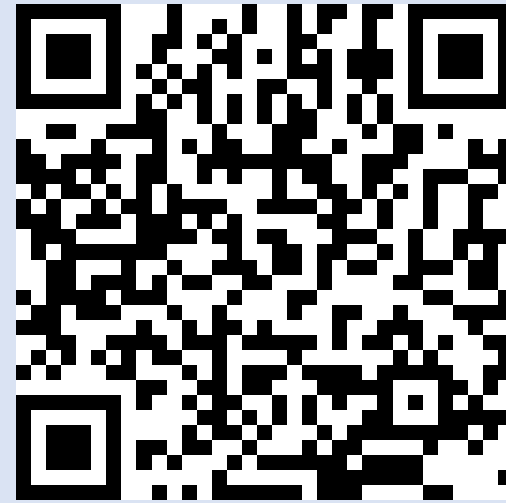
٣- التفاعل مع أولياء الأمور ١٠ %



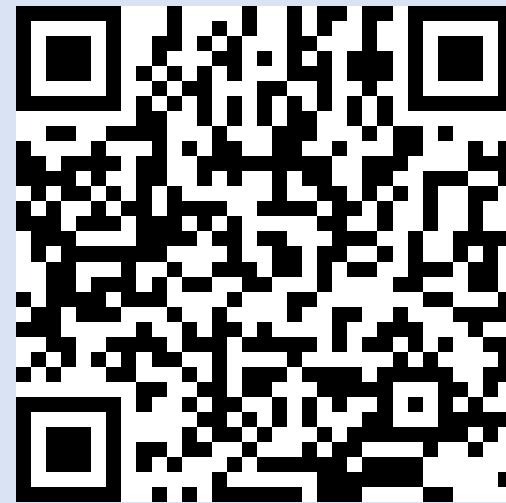
٤- التنوع في استراتيجيات التدريس ١٠ %



٥- تحسين نتائج المتعلمين ١٠ %



٦- إعداد وتنفيذ خطة التعلم ١٠ %



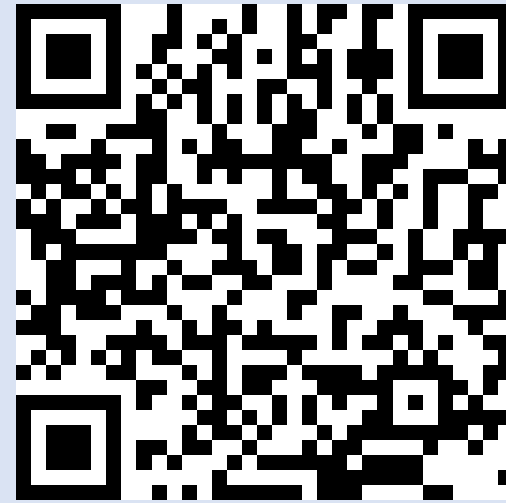
٧- توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة ١٠ %



٨- تهيئة البيئة التعليمية ٥%



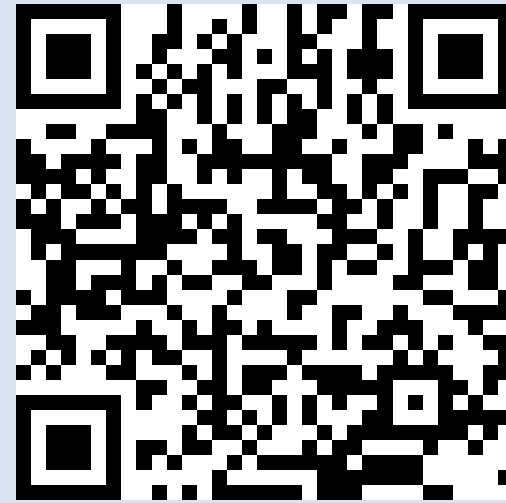
٩- الإدارة الصفية ٥%



١٠- تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم ١٠%



١١- تنوع أساليب التقويم ١٠ %

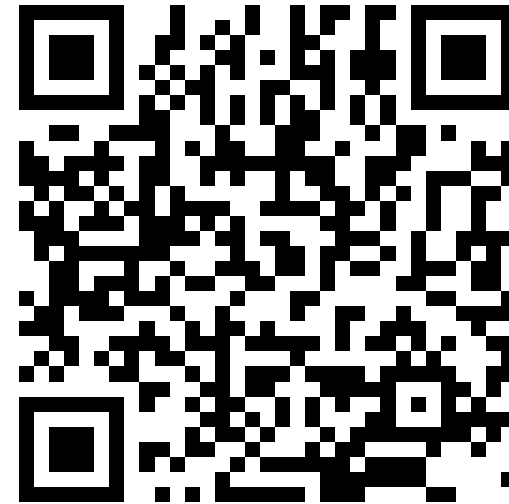


تُحْمَدُ بِحَمْدِ اللَّهِ



تم بحمد الله ملف إنجاز وشواهد الأداء الوظيفي

مديرة المدرسة



إعداد المعلمة