استعد eStaed

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

العلوم

الاختبارات المركزية

النموذج المجاني

@ccentrr

سادس ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

الأمين محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

@ccentrr

المقدمة

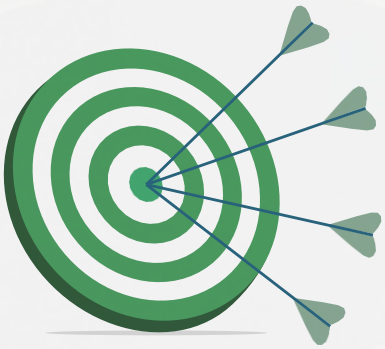
تُعدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

@ccentrr

أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

@ecentr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : الخلايا	٩
الدرس الأول : نظرية الخلية	١٠
الدرس الثاني : الخلية النباتية و الخلية الحيوانية	١٦
اختبار شامل على الفصل الأول	٢٣
الفصل الثاني : الخلية و الوراثة	٢٩
الدرس الأول : انقسام الخلايا	٣٠
الدرس الثاني : الوراثة و الصفات	٣٤
اختبار شامل على الفصل الثاني	٣٤
الفصل الثالث : عمليات الحياة في النباتات و الكائنات الحية الدقيقة	٤٧
الدرس الأول : عمليات الحياة في النباتات	٤٨
الدرس الثاني : عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة	٥٣
اختبار شامل على الفصل الثالث	٥٩

@ccentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الرابع : عمليات الحياة في الإنسان و الحيوان	٦٣
الدرس الأول : الهضم و الإخراج و التنفس و الدوران	٦٤
الدرس الثاني : الحركة و الإحساس	٧١
اختبار شامل على الفصل الرابع	٧٧
الفصل الخامس : الأنظمة البيئية	٨٤
الدرس الأول : السلاسل و الشبكات الغذائية و هرم الطاقة	٨٥
الدرس الثاني : مقارنة الأنظمة البيئية	٩٢
اختبار شامل على الفصل الخامس	١٠٠
الفصل السادس : موارد الأرض و الحفاظ عليها	١٠٥
الدرس الأول : التربة	١٠٦
الدرس الثاني : حماية الموارد	١١٢
اختبار شامل على الفصل السادس	١١٧

@ccentrr

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الاختبار الأول	١٢٢
الاختبار الثاني	١٢٩
الاختبار الثالث	١٣٧

@ccentrr

الوحدة ١

تنوع الحياة

@cccentrr

الفصل الأول

الخلايا

@ccentrr

الدرس الأول

نظريـــــة الخليـــــة

ملخص الدرس والمفاهيم

الخلية

الوحدة الأساسية للمخلوق الحي، وهي أصغر جزء في المخلوق الحي قادر على الحياة

مساهمات العلماء	
العالم	مساهمته
روبرت هوك	أول من شاهد الخلية في عام ١٦٦٥م
أنتوني فان ليفينهوك	شاهد مخلوقات وحيدة الخلية، وكان يرسم ما يراه بالمجهر
روبرت براون	اكتشف الخلية النباتية.
شلايدن	استنتج أن جميع النباتات تتكون من خلايا.
ثيودور شفان	اكتشف أن جميع الحيوانات تتكون من خلايا.

نظرية الخلية

وضع العالمان براون وشفان معًا نظرية الخلية.

تتضّمن نظرية الخلية ثلاث أفكار رئيسية:

١- جميع المخلوقات الخلية تتكون من خلية أو أكثر.

٢- الخلايا هي الوحدة الأساسية للتركيب في جميع المخلوقات الحية

٣- تنتج الخلايا عن خلايا سابقة لها

- يتكون المخلوق الحيّ الوحيد الخلية من خلية واحدة تقوم بجميع الأنشطة الضرورية للبقاء على قيد الحياة والتكاثر. أما في المخلوقات المتعددة الخلايا فتقوم كل خلية بوظيفة خاصة.
- مستويات التنظيم في الخلية الحيّة تبدأ بـ الخلية، ثم النسيج، فـ العضو، ثم الجهاز الحيوي فالهيكل.

مستويات التنظيم

- **الخلية**: هي الوحدة الأساسية للحياة. وهي أصغر جزء في المخلوق الحي قادر على الحياة.
- **النسيج**: هو مجموعة خلايا متشابهة تقوم معاً بالوظيفة نفسها.
- **العضو**: هو مجموعة من نسيجين أو أكثر تعمل معاً للقيام بوظيفة محددة.
- **الجهاز الحيوي**: هو مجموعة من الأعضاء تعمل معاً لأداء وظيفة معينة.

أنواع الأنسجة في أجسام الحيوانات

- **النسيج العضلي**: الذي يتكون من ألياف تُحرك العظام وتضخ الدم وتحرك المواد في الجهاز الهضمي.
- **النسيج الضامّ**: ومنه العظام والغضاريف والدهون والدم.
- **النسيج العصبيّ**: الذي ينقل رسائل في الجسم.
- **النسيج الطلائي**: الذي يغطي أجزاء الجسم الداخلية والخارجية.

اسم المركب	مكوناته	وظيفته	نسبة وجودة
الكربوهيدرات	الكربون-الهيدروجين-الأكسجين	تزود الخلايا بالطاقة	١٪
الدهون	الكربون-الهيدروجين-الأكسجين	تحرر الطاقة أكبر للجسم	١٠٪
البروتينات	الكربون-الهيدروجين-الأكسجين-النيتروجين	نمو الخلايا وتجديدها	١٥٪
الأحماض النووية	الكربون-الهيدروجين -الأكسجين- النيتروجين- الفسفور	تساعد على بناء البروتينات	٤٪

كما أن الماء يمثل ٧٠٪ من مكونات الخلايا في الإنسان. وهذه المركبات مجتمعة تساعد الخلايا على القيام بوظائفها الحيوية.

اختبر نفسك

السؤال الأول اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أيّ ممَّا يلي يُعَدُّ نسيجا ضامًّا؟

أ الجلدَ. ب العضلةُ.
ج الدمُ. ✓ د العصبُ.

٢ أيُّ العباراتِ الآتيةِ جزءٌ منْ نظريةِ الخليةِ؟

أ تحتوي جميع الخلايا على المركباتِ نفسِها. ب جميعُ المخلوقاتِ الحيةِ عديدةُ الخلايا.
ج الخلايا تنتجُ عنْ خلايا موجودةٍ. ✓ د الخلايا تكوّنُ الأنسجةُ والأنسجةُ تكوّنُ الأعضاءَ.

٣ أسهَمَ جميعُ العلماءِ أدناهُ في وضعِ نظريةِ الخليةِ ما عدا:

أ روبرت براون. ب شلايدن.
ج ثيودور شفان. د جيمس و اتسون. ✓

٤ أيُّ العباراتِ التاليةِ صحيحةٌ فيما يتعلَّقُ بالأجهزةِ الحيويةِ؟

أ توجدُ أجهزةٌ حيويةٌ في النباتاتِ.
ب توجدُ الأجهزةُ الحيويةُ في الحيواناتِ فقطْ.
ج يتكوَّنُ الجهازُ الحيويُّ منْ مجموعةٍ منَ الأعضاءِ التي تعملُ معًا. ✓
د يمثِّلُ الجهازُ أبسطَ مستوياتِ التنظيمِ في المخلوقاتِ الحية .

السؤال الثاني أجب عمَّا يلي:

١ التفكيرُ الناقدُ وضِّحْ لماذَا يصنَّفُ الكوبلتُ (Co) على أنَّه عنصرٌ، في حين يصنَّفُ أولُ أكسيدِ الكربونِ CO مركبا؟

لأن الكوبلت عنصر يتكون الرمز الكيميائي له من حرفين (co) تبعًا لكلمة cobalt أما في حالة أول أكسيد الكربون يتكون من عنصر الكربون C والأكسجين O أي يتكون من عنصرين مختلفين

صنَّف الكوبلت (Co) عنصرًا لأنه يتكوَّن من نوع واحد من الذرات ،بينما يُصنَّف أول أكسيد الكربون CO مركبًا لأنه يتكوَّن من اتحاد عنصرين مختلفين هما الكربون والأكسجين.

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الخلية -العضو-براون- العنصر-الجهاز الحيوي]

١ الخلية الوحدة الأساسية للمخلوق الحي.
٢ براون اكتشف نواة الخلية.
٣ العضو مجموعة من نسيجين مختلفين أو أكثر تعمل معاً للقيام بوظيفة محددة.
٤ العنصر مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها.
٥ الجهاز الحيوي مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة.

السؤال الرابع أجب عمَّا يلي:

١ ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية ؟

الخلية ← النسيج ← العضو ← الجهاز الحيوي ← كائن حي

مستويات التنظيم (من الأصغر إلى الأكبر) في الكائن الحي

الخلية ← النسيج ← العنصر ← الجهاز الحيوي ← كائن حي

السؤال الخامس أجب عمَّا يلي

١ اذكر مبادئ نظرية الخلية

١ جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر
٢ الخلايا هي الوحدة البنائية لجميع الكائنات الحية
٣ تنتج الخلايا الجديدة من خلايا سابقة لها

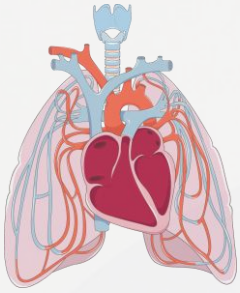
السؤال السادس أجب عمَّا يلي

١ توجد العديد من المركبات في الخلايا كلها منها:

١ الكربوهيدرات – البروتينات – الدهون – الاحماض النووية
٢ البروتينات مركبات في الخلية تساعد على نمو الخلايا وتجديدها.

السؤال السابع اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أول من شاهد الخلية ووصفها بأنها صناديق



أ روبرت هوك ✓
ب ليفنهوك
ج روبرت براون
د شلايدن

٢ مجموعة من الخلايا المتشابهة تقوم معاً بالوظيفة نفسها

أ العضو.
ب الجهاز الحيوي.
ج النسيج. ✓
د الخلية

٣ نسيج ينقل الرسائل في الجسم

أ النسيج العضلى.
ب النسيج العصبي. ✓
ج النسيج الضام.
د النسيج الطلائى

٤ مادة تتكون باتحاد كيميائى بين عنصرين أو أكثر

أ العنصر.
ب الجزيء.
ج المركب. ✓
د الذرة

٥ يتكون الماء من الهيدروجين والأكسجين. كيف أصنف الماء؟

أ مركب. ✓
ب عنصر.
ج ذرة.
د خلية

٦ ما القلب ؟

أ نسيج.
ب جهاز.
ج عضو. ✓
د مخلوق حي

@ccentrr

٧ أول ما شاهدة ليفنهوك تحت المجهر؟

أ الخلية.
ب المخلوقات وحيدة الخلية. ✓
ج نواة الخلية
د مخلوقات عديدة الخلايا

٨ نسيج ينقل الرسائل في الجسم

أ النسيج العضلى.
ب النسيج العصبي. ✓
ج النسيج الضام.
د النسيج الطلائى

@ccentrr

الاختبار الثاني

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الثاني في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

الدرجة النهائية

٧١

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو(✗)

السؤال الثالث : مقارنة

السؤال الرابع : أكمل العبارات

السؤال الخامس : أجب حسب المطلوب

اسم الطالب:..... الفصل:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	٢٥	١٥	١٠	١	٤
درجة السؤال	٢٥	١٥	١٠	٨	١٣
درجة الطالب					

@ecentrr

اختبار شامل على المقرر (الاختبار الثاني)

الدرجة ٢٥

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي

١ زراعة أعشاب بين صفوف النباتات تسمى:

أ الاشرطة المتبادلة ✓ ب التسميد
ج مصدات الرياح د كل ماسبق

٢ هو إضافة مواد ضارة الى التربة أو الماء أو الهواء

أ الترشيد ب التدوير
ج التلوث ✓ د كل ماسبق

٣ المخلوق الذي يصطاد ويقتل مخلوقات اخرى للحصول على غذاءه

أ الحيوان الكانس ب اكلات الاعشاب
ج المفترس ✓ د الفريسة

٤ جزء من التربة تتكون من المواد العضوية المتحللة

أ الترسيب ب التعرية
ج الضخور د الديال ✓

٥ ما التركيب الذي يدعم النبات ويحمل أوراقه؟

أ الجذور ب الأوراق
ج الساق ✓ د الفريسة

٦ تسمى العملية المستمرة للانتقال من مرحلة التكاثر الجنسي إلى مرحلة التكاثر اللاجنسي

أ معراة البذور ب الأبواغ
ج ظاهرة تعاقب الأجيال ✓ د الفريسة

١٣ من المناطق الحيوية تتميز بقلة تساقط الأمطار مناطق الصحاري

١٤ المخلوقات الحية التي مكنها الخالق ان تصنع غذاءها بنفسها هي المنتجات

١٥ معظم جذور النبات تنمو في التربة السطحية

السؤال الثالث /ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

مجردة ١٠

١ الخلية هي وحدة التركيب، والوظيفة في المخلوقات الحية (✓)

٢ الهضم هو العملية المسؤولة عن تحويل المواد الغذائية المعقدة إلى بسيطة يمكن للخلايا الإستفادة منها (✓)

٣ الإخراج هو عملية يتم تخليص الجسم فيها من الفضلات (✓)

٤ يتجه الطعام بعد هضمة جزئياً في المعدة إلى المريء (✗)

٥ تستطيع الفطريات المجهرية صنع غذائها بنفسها (✗)

٦ تعيش الفطريات في الظروف القاسية كفوهات البراكين والقنوات الهضمية للحيوانات (✗)

٧ تتكاثر الفطريات تكاثر لاجنسيا بالتبرعم فقط (✗)

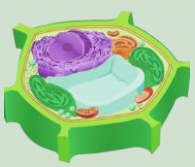
٨ في التلقيح الخلطي تنتقل حبوب اللقاح من المتك الى الميسم في الزهرة نفسها (✗)

٩ يوجد الجدار الخلوي في الخلية الحيوانية (✗)

١٠ البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية. (✗)

السؤال الرابع / نقارن بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية في الجدول بوضع علامة (✓)

مجردة ٨

وجه المقارنة	الجدار الخلوي	البلاستيدات الخضراء	النواه	الفجوات
	✗	✗	✓	✓
	✓	✓	✓	✓

السؤال الخامس / ما وظيفة كلاً من :

الدرجة ١٣

١ الجهاز العصبي ← يقوم بأرسال الرسائل العصبية لجميع أجزاء الجسم

٢ الأوراق ← صنع الغذاء من عملية البناء الضوئي

٣ الميتوكندريا في الخلية ← مركز انتاج الطاقة والتنفس الخلوي

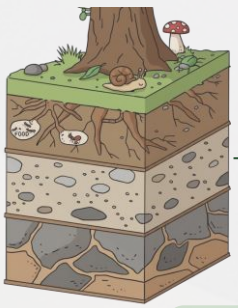
٤ العضلات ← إنتاج الحركة ودعم وظائف الجسم

٢ اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب

[منتج - مستهلك أول - مستهلك ثاني - مستهلك ثالث -محلل]

مستهلك ثاني | منتج | مستهلك ثالث | كائن محلل | مستهلك أول

٣ اسمي نطاقات التربة التالية



أ ← مناطق سطحية .....

ب ← مناطق تحت السطحية .....

ج ← مناطق الصخور الكبيرة .....

٤ صل كل جهاز في العمود الأول بما يناسبة من الوظائف في العمود الثاني.

الجهاز الهضمي	التحكم في جميع أجهزة الجسم
الجهاز العصبي	تفكيك الغذاء وتحويلة الى مواد بسيطة يستفيد منها الجسم
الجهاز العضلي	ينتج الطاقة الازمة لتحريك الجسم
الجهاز التنفسي	الحصول على الاكسجين لأطلاق الطاقة المختزنة في الغذاء
الجهاز الاخراجي	إخراج الفضلات من الجسم

٣ ما الجهاز الذي يمثله الشكل التالي

جهاز تنفسي مسئول عن عملية التنفس

بـــاقـــي المـحـتـــوى فـــي المـلـــزمـة المـدفـــوعـــة

@ccentrr

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

@ccenter

لشراء نسخة جديدة

للتواصل معنا

استعد eStaed

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

بكج الطالب المتميز
في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)

شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com

استعد eStaed

الاختبارات المركزية

العلوم

@ceentrr

رؤية VISION 2030

المملكة العربية السعودية

KINGDOM OF SAUDI ARABIA