

MEDICAL INVENTIONS

تقدّم مفاجئ في التقنية او المعرفة	breakthrough	an important development that may lead an achievement
زراعة(أعضاء)	transplant	a medical operation to replace a damaged organ with another one
شق، جرح	incision	a neat cut made into the skin
رنين، صدى	resonance	a sound that is produced or increased in one object by sound waves from another sound
متوغلة	invasive	Related to medical treatments involving cutting into someone's body
دقة، احكام ،اتقان	precision	The state of being accurate and careful
متضمنة، مدمجة	embedded	Being fixed or inserted firmly into something else

a significant role	دور مهم	عملی ، وظيفي ، فعال
The medical science	العلوم الطبية	الجراحة الروبوتية (التنظيرية)
alternatives	البدائل	زراعة اعضاء.
Ineffective procedures	إجراءات غير فعالة	عقود
solutions	حلول	فيلم فوتوغرافي
possibilities	امكانيات	نظام رقمي
beyond techniques	تجاوز، الى بعد ما تقنيات	اشعاع خارجي
The over all deaths	اجمالي الوفيات	يشخص
X-ray imaging	تصوير بالأشعة السينية	يراقب
Magnetic resonance imaging	تصوير بالرنين المغناطيسي	يعالج
advance	تطور، تقدم	العمليات الفيزيولوجية
		موجات لاسلكية
Functional		
Robotic surgery		
organs transplants		
decades		
a photographic film		
A digital system		
external radiation		
diagnose		
monitor		
treat		
The physiological processes		
Radio waves		

Magnetic fields	مجالات مغناطيسية	Results in	تؤدي الى
generate	يولد، ينتج	Allowing them	ما يسمح لهم
organs	اعضاء	liver	الكبد
Soft tissues	أنسجة رخوة	kidney	الكلية
Bone marrow	نقي العظام	Normal activities	الأنشطة العادية
Associated with	يرتبط	Brian surgeries	عمليات جراحة الدماغ
perform	يؤدي، ينجذب	Artificial heart transplanting	زراعة القلب الاصطناعي
flexibility	مرونة	evolve	يتطور
Conventional techniques	تقنيات تقليدية	In summary	باختصار
Traditional open surgery	الجراحة التقليدية المفتوحة	Saving countless lives	انقاذ اعداد لا تحصى من الارواح
Quicker recovery time	وقت تعافي اسرع	Emerging medical devices	الأجهزة الطبية الناشئة
Such an invention	ان اختراعاً كهذا	sensors	جهاز استشعار



فريق أستاذ رامز التعليمي
OMRAN JOULY

Making Question

From:

أداة السؤال + + فاعل + فعل + تتمة
الجملة + ؟

الأدوات

What ماذَا

Where أين

When متى

Who من

Whome لمن

How كيف

Why (because , to , in order to) : لماذا
كلمات مفتاحية بتبدل على الأداة

How long (for , since) : كم مدة
كمان إلها كلمات مفتاحية بتبدل عليها

سهلاً لكن شوي طريقة حفظهم ومشان تعرفوا
مع أي جملة تحطوها
طبعاً رح تحطوا أدوات الترجمة بس هي
مساعدة

غير معدود How much

معدود How many

كم مسافة How far

كم عمر How old

ما هو اللون What color

كم الوقت What time

أي Which

كم مرة How often

كم ارتفاع How high

كم طول How tall

كم سرعة How fast

مانوع What kind of

مقاييس What size

هدول هن كل أدوات طبعاً أنا حطيت زيادة انتوا
احفظوهن كلهن عالاضمن مشان إذا جابوا شي
صعب تكونوا أخدin فكرة عن الأدوات جميعاً

الأفعال المساعدة

Am, is, are

Was, were

Have , has , had

Do, does, did

Will, would

Can, could

Shall, should

هدول رح يفیدونا بحالات تشکیل السؤال

هلق رح نجي للسؤال
كيف بدننا نركب سؤال
ويطلع معناص

الحل هو

رُحْ نَقْسِمْ تَشْكِيلُ السُّؤَالِ لِ ٦ حَالَاتٍ لِتَسْهِيلِ تَرْكِيبِ سُؤَالٍ

إذا ماعندى فعل مساعدة بالجملة بخط 1

does , do

حسب زمان الحملة

رح تقولولى كيف يعني

روح ناخد مثال لنثبت الحالة 😊

Ex:

A:

B : she plays tennis

هيك شكل السؤال لو تكون بالامتحان

رەيىھولكىن A,B

انت بده تشکل السؤال: A

هـنـ كـاتـسـنـ الـهـوـاـبـ: B

والجواب رح يكون بمثابة مساعدة لالك (تقريساً)

طیب رح نرجع لسوالنا

A:

B : she plays tennis

طيب هون نحن كيف بدننا نحل ونشكل سؤال 😊

رح نطلع عالجواب

أول شي بتكتبوا عالمسودة

أداة + + فاعل + فعل + تمة الجملة +

هي بتساعدك لتعرف تشكل سؤال ويكون صح

مية بالمية

الجواب هو : هي تلعب التنس

أول شي بيختارنا ✌

ماذا تلعب 😃

طيب كيف بدننا نشكلوا بالإنكليزي 😢

أول شي منحط الأداة واللي هي what (ماذا)

بعدو بجي الفراغ

الفراغ رح يكون عبارة عن فعل مساعد

بالجملة ما عندي فعل مساعد 😊

رح بحط أنا does لأنو عن الفاعل she

متل ما أخدنا انو إذا ما عندي فعل مساعد بحط did

بعدها خلصنا من الأداة والفراغ رح بتنقل للفاعل

واللي هو she (هي) والفعل play وبس 😃

صح صح لاتنسوا الإشارة 😊 بروح ولكن عليها 5

علامات انتبهوا 💡

يعني رح تصير الجملة

A : what does she play ?

B : she plays tennis

طيب في منكم رح يقولولي ليش ماحطيتي

tennis

ياشطوريين 😊 نحن هون عم نسأل ماذا تلعب

مارح نسأل ماذا تلعب تنس 😊

الجملة مابتزبط أبداً 💡

هيك بكون انتهينا من أول حالة 😃

2 إذا كان الفعل إلوا ed بحذفها وبحط did

Ex:

A:

B : he studied English for two hours.

لاتنسوا أول شي بتحظوا المخطط عالمسودة أو
احفظوا بذهنكم

أداة + + فاعل + فعل + تتمة الجملة + ؟
بنطلع عالجملة ملاقي for ونحن قلنا بس
شفناها معناها رح نحط الأداة How long هي
لاقينا الأداة

بعدها رح نحط بالفراغ did لأنو الجملة فيها فعل
اللو ed ونحن قلنا بس كان الفعل اللو ed بحذفها
وبحط did

هيك تكون خلصنا من الفراغ بتنقل للفاعل اللي
هو he والفعل study بعد ما حذفنا الـ ed يرجع
لأصله وتتمة الجملة هي English ولا تنسوا علامة
الاستفهام ?

هيك تكون صار عنا جملة اللي هي

A : How long did he study English ?

B : he studied English for two hours .



شافين شقد شغلتها سهلة
تنقل للحالة الثالثة

3

إذا الفعل مصرف بالتصريف (الثاني) برجع
الفعل لأصله وبخط did

Ex:

A:

B : they went to shopping .

أول شي منحط المدخلة مثل مااتفقنا وبعدها
بنبلش بنحل

الأداة رح تكون where ليش ياحزركن 😊 ؟ لأنو

ترجمة الجملة تعني ذهبوا للتسوق

وأكيد رح نسأل وين راحو 😊 😊

انتهينا من الأداة نتقل الفراغ او (الفعل المساعد)
عنا واللي هي فعل بالتصريف الثاني
برجعوا لأصلها go وبخط did

والفاعل هو they

والفعل هو go وبعد ما زدinyaها لأصلها
رح تكون الجملة

A : where did they go ?

هيك يكون انتهينا من حالات did اللي بالماضي
فيكون تقولوا 😊
رح نتقل لحالات مختلفة

4 إذا الفعل إلوا أو es ينحذف وبحط does

يعني هي بالحاضر

Ex:

A:

B : Ahmad playes football .

أول شي منحط المخطط مثل ماتافقنا

وبنبلش بالحل

الآداة رح تكون what لأنو أنا رح بسأل ماذا أحمد

يلعب

الفراغ رح يكون مثل ماحكينا رح بندحفل es

وبحط does

الفاعل هو Ahmad

الفعل هو play بعد ما حذفنا منو ال es

هيك بتكون الجملة

A : what does Ahmad play ?

B : Ahmad playes football .

هيك تكون انتهينا من الحالة الرابعة 😊🔥 ننتقل

للحالة الخامسة

5 إذا عندي فعل مساعد بروح بحطوا محل

الفراغ وما بغير أي شي بالجملة

Ex:

A:

B : leen is studying math every night .

احفظنا شكل الجملة اللي رح نطبق عليها 😊

ببدأ بالآداة رح سأل ب what واللي هي أكثر

استعمالاً

سألت بماذا لأنو ترجمة الجملة لين تدرس

الرياضيات كل ليلة

فأنا فوراً بفهمها وبحط ماذا تدرس لين

مثل ما قلنا ببداية الحالة إذا عندي فعل مساعد

بالجملة بحطوا محل الفراغ

هيك تكون خلصنا من الفراغ

الفاعل هو leen ، الفعل هو studying

وطبعاً مابنسى إشارة الاستفهام

هيك تكون كوننا جملة

A : what is leen studying ?

B : leen is studying math every night .

خلصنا الحالة الخامسة 🔥😊

ضل عنا آخر حالة 😊 واللي هي الحالة السادسة

6 إذا عندي الجملة بالحاضر أو الماضي التام المستمر

Have , has , had + been + ing الفعل الو

رج بتصرير الجملة

Have , has, had + been + فاعل + ing الفعل الو

Ex:

A :

B : she have been studying Arabic .

رج بحط شكل الجملة الثاني

الأداة + Have + been + الفاعل + ing الفعل الو

الأداة أول شي رج تكون what لأنو ترجمة الجملة :

كانت تدرس اللغة العربية

وأنا فوراً بروح سأل ب (ماذا) هي تدرس

بعد الأداة رج بحط ال have

وبعدها بحط الفاعل اللي هو

وبعدها been

وبعدها الفعل اللي هو studying

وأكيد ماننسى الأداة 😊

هيك تكون كونت جملة

A : what have she been studying ?

B : she have been studying Arabic.

هيك تكون انتهينا من قاعدة تشكيل السؤال 😊



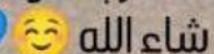
يتمني أكون عطيتكن أسهل وأبسط طريقة



أعتقد ماضل أبسط من هيك شرح 😊

أخذت وقت كبير بس تستحق 🔥 😊

أي سؤال أو استفسار بخصوص القاعدة جاهزة إن



شاء الله 😊

🔥 💙 كل التوفيق ياغوالى