

الملخص الشامل بالإضافة لحل مسائل الدروس لمادة

# العلوم

إعداد المعلمة ميسون العواودة

1

الصف الأول - الفصل الأول  
المنهاج الجديد 2020



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

### تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





## محتويات الدوسية

01

→ الإنسان والصحة



02

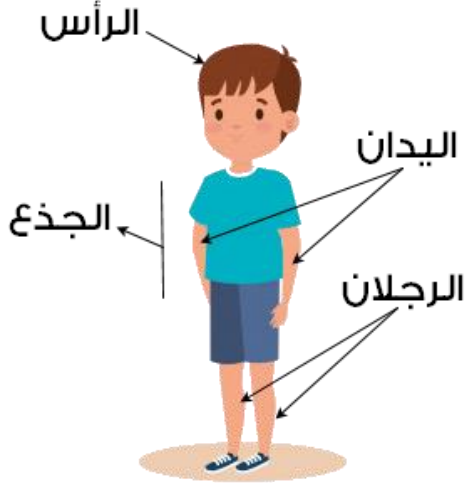
→ النباتات والحيوانات



03

→ أماكن عيش الكائنات الحية

## الدرس الأول: نحن متشابهون



الناس يتشابهون بالشكل العام

لكل إنسان:

- 1- رأس
- 2- جذع
- 3- يدين
- 4- رجلان

يختلف الناس عن بعضهم بـ:

(1) الصفات (الملامح):

أ. لون العيون

ب. الطول والحجم

ج. لون الشعر

د. لون البشرة .. إلى آخره

(2) الألعاب والألوان التي يحبونها

(3) الآراء والأفكار

(4) اللغات واللهجات

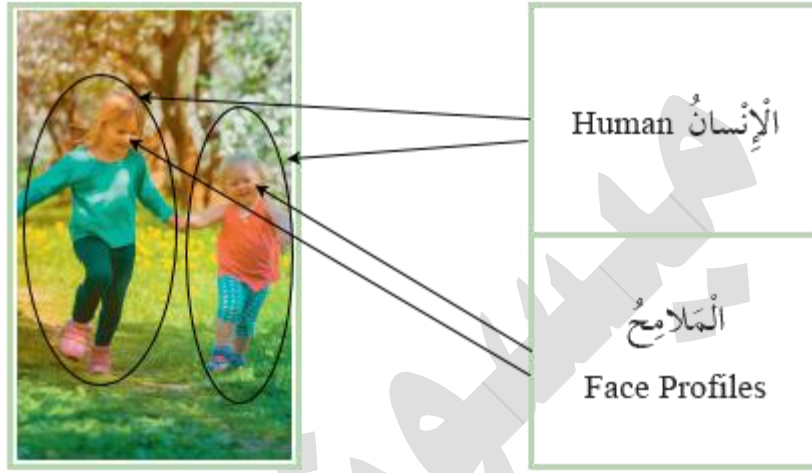
(5) العادات والتقاليد

رغم الاختلاف يتوجب علينا احترام بعضنا



## حل مراجعة الدرس: ص 11

- [1] أناقش زملائي في الأشياء التي نتشابه بها  
نتشابه في: 1- اللغة 2- أجزاء الجسم 3- العادات والتقاليد
- [2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



- [3] أستنتج بماذا يختلف الأشخاص بعضهم عن بعض؟

يختلف الأشخاص عن بعضهم في:

- 1- الملامح
- 2- اللهجات
- 3- الآراء
- 4- الملابس
- 5- الألعاب والألوان التي نحبها

## الدرس الثاني: حاجات الإنسان الأساسية



الكائن الحي يحتاج إلى: [الحاجات الأساسية للإنسان]

- 1- ماء
- 2- هواء
- 3- غذاء
- 4- مسكن

المسكن ← هو المكان الذي يعيش فيه أفراد الأسرة



صفات المسكن الصحي:

- 1- النظافة
- 2- تدخله أشعة الشمس
- 3- التهوية الجيدة



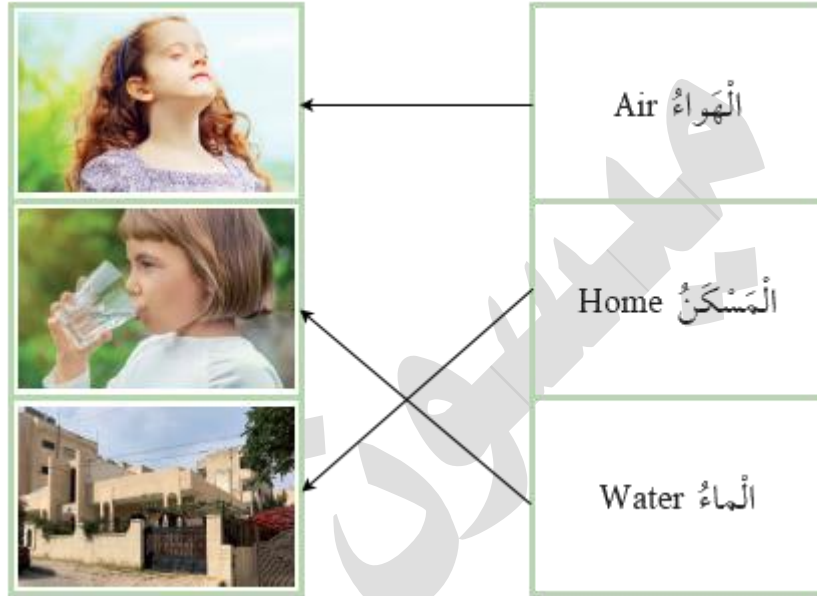


## حل مراجعة الدرس: ص 15

[1] ما حاجاتي الأساسية لكي أعيش؟

الماء، الهواء، الغذاء، المسكن

[2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



[3] أقرن بين المسكن الصحي والمسكن غير الصحي

المسكن غير الصحي	المسكن الصحي
1- غير نظيف	1- نظيف
2- لا يوجد تهوية	2- جيد التهوية
3- لا تدخله أشعة الشمس	3- مشمس (تدخله أشعة الشمس)



## الدرس الثالث: صحة جسم الإنسان

يُحافظ الإنسان على صحته من خلال:

- 1- الغذاء الصحي
- 2- ممارسة العادات الصحية، مثل:
  - أ. غسل اليدين بالماء والصابون
  - ب. النوم مدة كافية
  - ج. الاستحمام (2-3) في الأسبوع
  - د. قص الأظافر
  - هـ. الرياضة
  - و. الغذاء الصحي
  - ز. العناية بالأسنان



ملاحظة → الرياضة تحمي الإنسان من الإصابة بالسمنة والكسل

الإنسان كائن حي

صفات الكائن الحي:

- 1- ينمو
- 2- يتغذى
- 3- يتكاثر





## حل مراجعة الدرس: ص 18

[1] أصنف العادات التي يمارسها بعض الطلبة في المدرسة إلى عادات صحية وعادات غير صحية

العادات غير الصحية	العادات الصحية
1- تناول الحلويات بكثرة	1- قلة تناول الحلويات
2- عدم الاهتمام بالنظافة	2- الاهتمام بالنظافة
3- الكسل وعدم الاهتمام بالرياضة	3- ممارسة الرياضة

[2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



المَرَض Disease

[3] أفسر أهمية التمارين الرياضية لصحة أجسامنا

- 1- الرياضة تنشط الجسم
- 2- تحمي الإنسان من السمنة
- 3- تبني الجسم السليم

## حل مراجعة الوحدة: ص 20

### المفردات:

[1] أصل بخط كلاً من المفردات الآتية بالصورة التي تناسبها:

	Food الأَغْذَاءُ	
	Disease الْمَرَضُ	
	Home الْمَسْكَنُ	
	Air الْهَوَاءُ	
	Water الْمَاءُ	
	المَلَامِحُ Face Profiles	

### المهارات والأفكار العلمية:

[1] أستنتج كيف أحافظ على صحة جسمي من المرض؟

- 1- العادات الصحية المناسبة
- 2- الغذاء الصحي
- 3- المسكن الصحي
- 4- الماء النظيف
- 5- ممارسة الرياضة

[2] أصنف: أضع إشارة (✓) أسفل الممارسة السليمة التي تحافظ على صحة الجسم



[3] يبين الجدول الآتي ألواناً مختلفة من الشعر لعشرة أطفال متشابهين: كم طفلاً لديه شعر أسود؟

عَدَدُ الْأَطْفَالِ	لَوْنُ الشَّعْرِ
////	
//	
///	

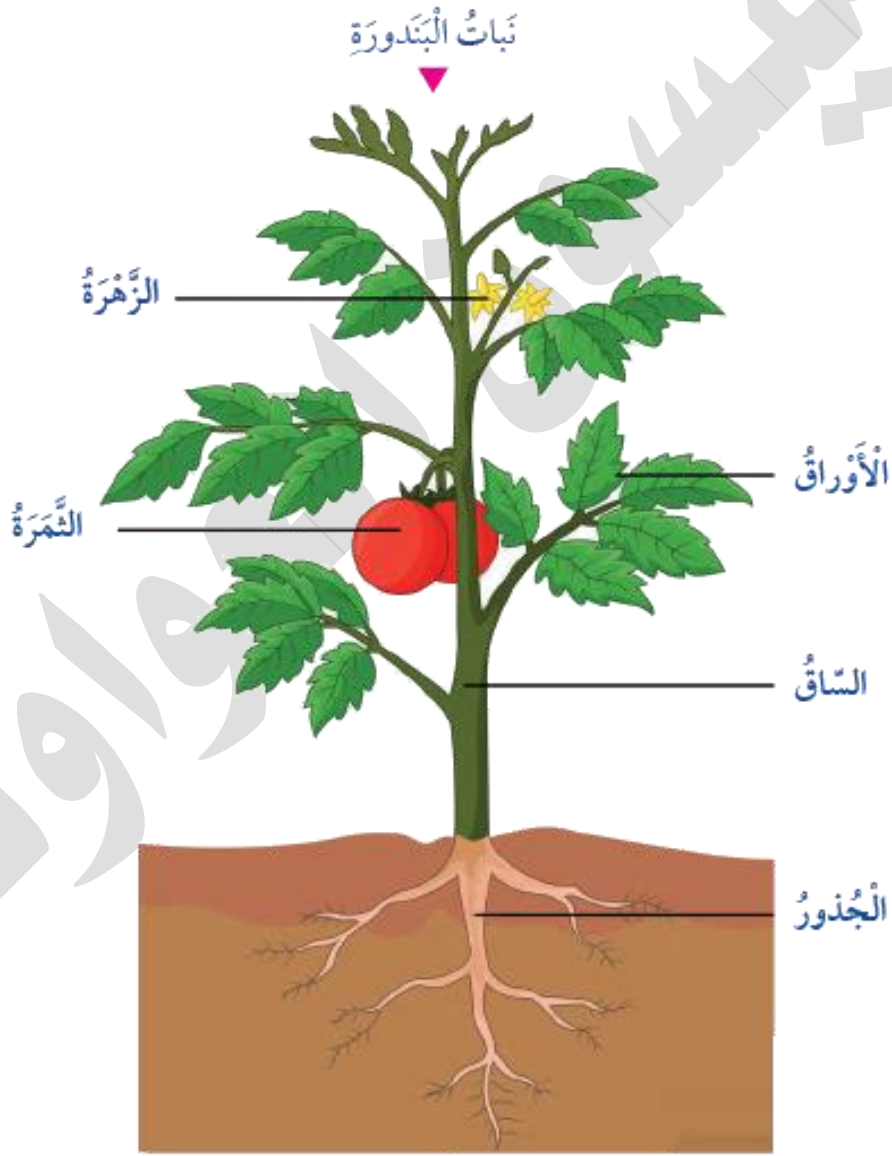
5 أطفال



### الدرس الأول: النباتات وأجزاؤها

يتكون النبات من أجزاء رئيسية:

- 1- الجذر
- 2- الساق
- 3- الورقة ← تصنع الغذاء
- 4- الأزهار
- 5- الثمار
- 6- البذور





لكل جزء من أجزاء النبات وظيفة:

الأوراق ← صناعة الغذاء

الساق ← 1- حمل أوراق النبات وأزهاره وثماره

2- نقل الماء إلى أجزاء النبات

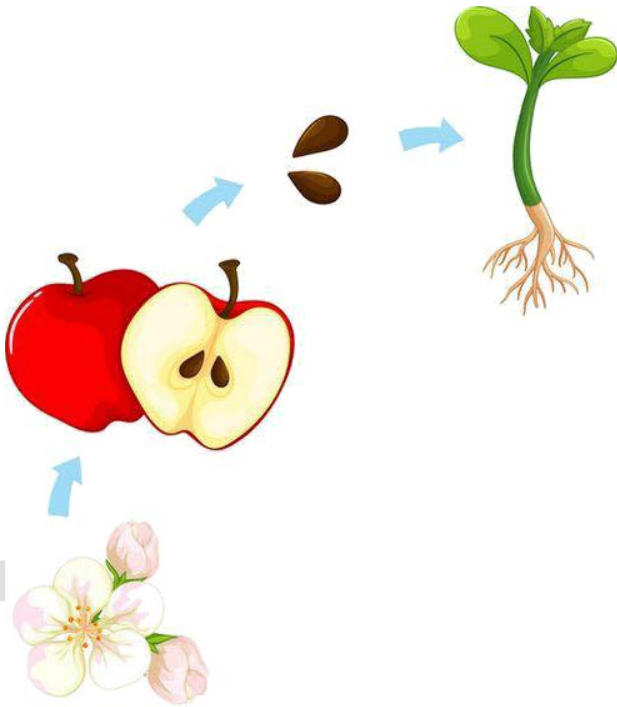
الجذور ← 1- تثبت النبات في التربة

2- تمتص الماء والأملاح الذائبة في التربة

الأزهار ← تكون الثمار

الثمار ← تتكون البذور داخلها

البذور ← تنمو وتنتج نباتاً جديداً



أجزاء من النبات نأكل أوراقها ⇨ الملوخية، البقدونس، السبانخ



أجزاء من النبات نأكل ثمارها ⇨ البرتقال، التفاح



أجزاء من النبات نأكل سوقها ⇨ قصب السكر، البطاطا



أجزاء من النبات نأكل جذورها ⇨ الفجل، اللفت، الجزر



أجزاء من النبات نأكل بذورها ⇨ البازيلاء، الحمص





## حل مراجعة الدرس: ص 30

[1] أسمي كل جزء من أجزاء النبات وأذكر وظيفته

صفحة (13) من الدوسية

[2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



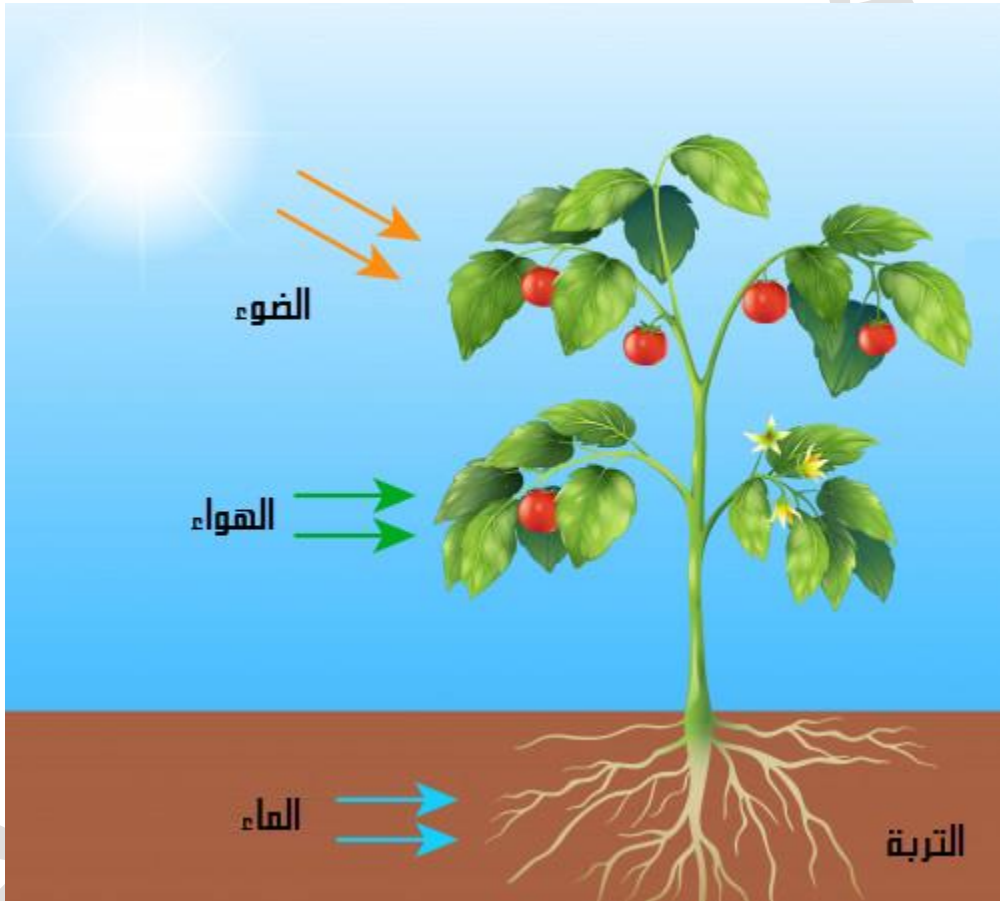
[3] أقرن بين البقدونس ونبات البطاطا من حيث الأجزاء التي تؤكل منهما

البطاطا	البقدونس
نأكل جذورها	نأكل أوراقها
البطاطا العادية ⇨ ساق	
البطاطا الحلوة ⇨ جذر	

## الدرس الثاني: حاجات النباتات

تحتاج النباتات حتى تنمو إلى:

- 1- الماء ← مهم لصنع الغذاء
- 2- الهواء ← مهم للتنفس ومهم لصنع الغذاء
- 3- الضوء ← مهم لصنع الغذاء
- 4- التربة ← مهم لأنه مكان نمو الجذور

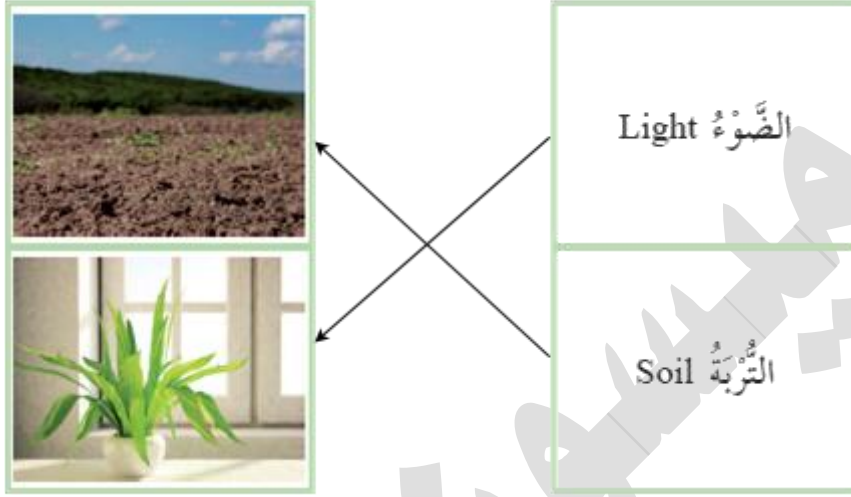


## حل مراجعة الدرس: ص 34

[1] ماذا يحدث للنباتات في حالة عدم توافر الماء؟

تصفّر أوراقه ويموت

[2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



[3] كيف تساعد التربة النباتات على العيش والنمو؟

يمتص النبات عن طريق الجذور: الماء والأملاح من التربة

[4] إلام تحتاج النباتات لصنع غذائها بنفسها؟

- 1- الماء
- 2- الهواء
- 3- أشعة الشمس

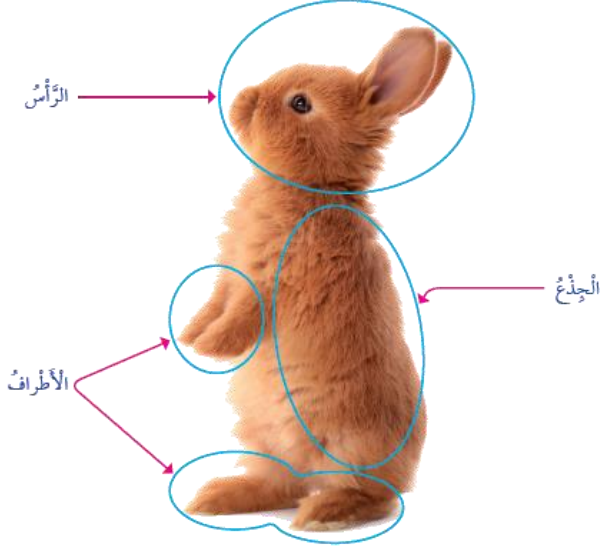


## الدرس الثالث: الحيوانات وأجزاؤها

يتكون جسم الحيوان من:

- 1- الرأس ← ويشمل: العينين، الأذنين، الأنف، الفم
- 2- الجذع ← ويشمل: البطن، الصدر، الظهر
- 3- الأطراف ← وتشمل: اليدين، الرجلين، وهي تساعد الحيوان على الحركة

تستخدم الحيوانات أجزاءها لكي تعيش



لِلْقَطِّ أَطْرَافٌ قَوِيَّةٌ تُسَاعِدُهُ عَلَى الرِّكْضِ لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهِ.



لِلطَّيْرِ أَجْنِحَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الطَّيْرَانِ.



يَسْتَعِدُّمُ الْفَيْلُ حُرْطَوْمَهُ فِي تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ، وَشُرْبِ الْمَاءِ.

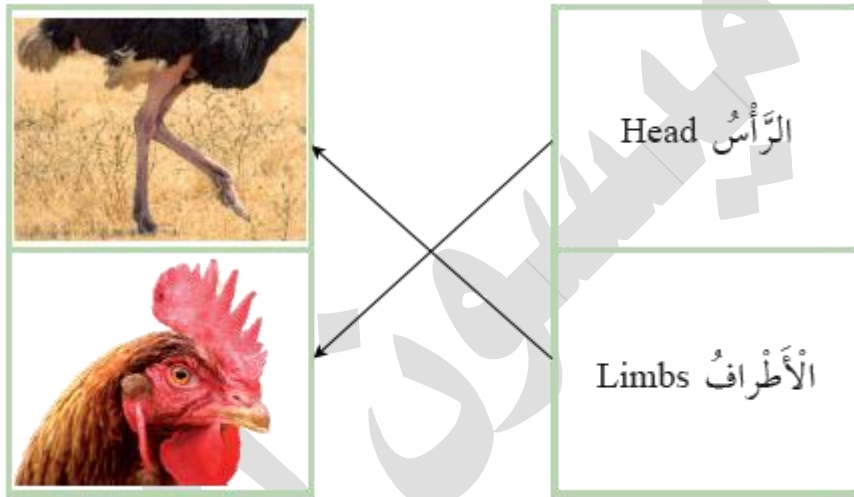


## حل مراجعة الدرس: ص 38

[1] ما الأجزاء الرئيسية لأجسام الحيوانات؟

- 1- الرأس
- 2- الأطراف
- 3- الجذع

[2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



[3] ما الأجزاء التي تساعد الصقر على إيجاد طعامه؟

- 1- الرأس
- 2- الأطراف

## الدرس الرابع: حاجات الحيوانات

تحتاج الحيوانات إلى:

- 1- الماء
- 2- الغذاء
- 3- الهواء
- 4- المأوى ← وهو المكان الذي تعيش فيه بأمان [العصفور ← عش], [النحل ← خلية]
- 5- المكان ← الذي تكبر فيه وتنمو



تقسم الحيوانات حسب نوع غذائها إلى:

- 1- الحيوانات آكلة النباتات، مثل: الأرنب
- 2- الحيوانات آكلة اللحوم، مثل: الأسد

تختلف أسنان الحيوانات عن بعضها البعض حسب

نوع الغذاء

الحيوانات آكلة اللحوم لها مخالب حادة تساعد

على تناول طعامها



تقسم الحيوانات حسب مكان عيشها إلى:

- 1- حيوانات أليفة ← يربها الإنسان ويعتني بها ويرفق بها
- 2- حيوانات غير أليفة ← تعيش في مكانها وتعتمد على ذاتها

أعتني بحيواني الأليف،  
وأحافظ على نظافته.



أعتني بحيواني الأليف،  
وأقدم له الطعام.

المزارع (الفلاح):

- 1- يزرع المحاصيل الزراعية ← الفاكهة والخضار
- 2- يربي الحيوانات الأليفة
- 3- يبيع ما يزيد عن حاجته في الأسواق، مثل البيض، الحليب، الأجبان، الخضار، الفاكهة



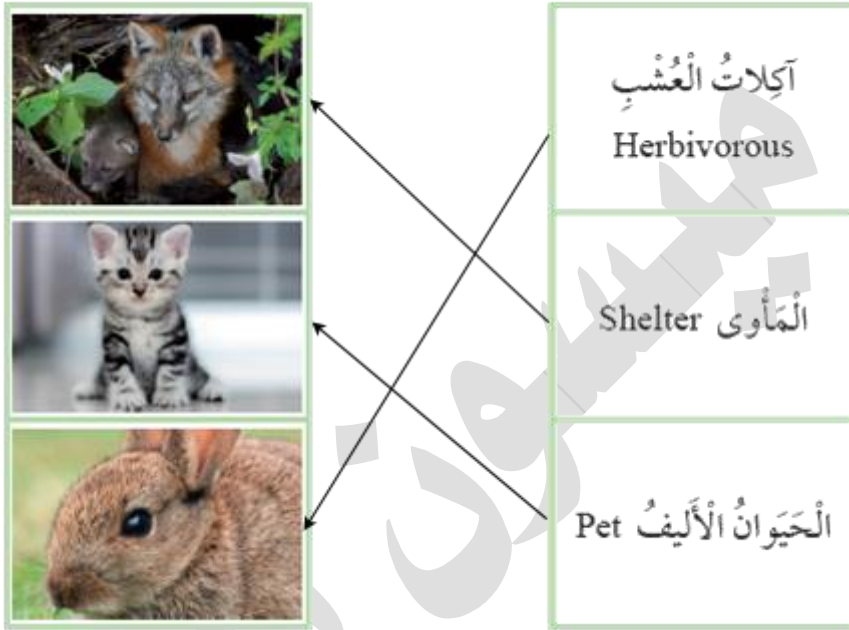


## حل مراجعة الدرس: ص 44

[1] ما الذي تحتاج إليه الحيوانات لكي تعيش وتنمو؟

الماء، الغذاء، الهواء، المأوى، المكان

[2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



[3] أقرن بين الحيوانات من حيث نوع الغذاء

حيوانات آكلة اللحوم

حيوانات آكلة النباتات



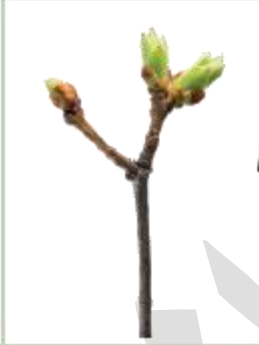



[4] أذكر كيف تحصل الحيوانات الأليفة على حاجاتها

يعتني الإنسان بالحيوانات الأليفة ويوفر لها الطعام

## حل مراجعة الوحدة: ص 46

### المفردات:

[1] أصل بخط كلاً من المفردات الآتية بالصورة التي تناسبها:

	Stem السَّاقُ	
	Space الْمَكَانُ	
	fruits الثَّمَارُ	
	Flowers الْأَزْهَارُ	
	Seeds الْبُذُورُ	
	آكلات اللحوم Carnivores	

### المهارات والأفكار العلمية:

[1] السبب والنتيجة: ماذا يحدث للنبات في حالة عدم توافر الضوء والهواء؟

يذبل ثم يَصْفَرُّ ويموت

[2] أستنتج: ما حاجات الحيوانات التي تلزمها للعيش والنمو؟

الهواء، الماء، الغذاء، المأوى، المكان

[3] أقرن بين الصورتين الآتيتين، ثم أصنف الحيوانين من حيث نوع الغذاء إلى آكل عشب و آكل لحوم



آكل لحوم

آكل أعشاب

[4] تحتاج النباتات في الصورة المجاورة إلى:

- أ. الضوء
- ب. الهواء
- ج. التربة
- د. الماء



### الدرس الأول: البيئة



البيئة ⇨ هي كل ما يحيط بالكائن الحي وتشمل الكائنات الحية وغير الحية

الكائنات الحية ⇨ الإنسان، الحيوان، النبات

الأشياء غير الحية ⇨ التربة، الماء، الهواء

يعيش الكائن الحي في بيئة تتوفر فيها حاجاته الأساسية



الصحراء ⇨ بيئة حارة جافة أمطارها قليلة، يعيش فيها الإبل، الفئران، نبات الصبار



المنطقة القطبية ⇨ بيئة باردة جداً، تنمو فيها نباتات صغيرة، يعيش فيها الأرنب القطبي، الدب القطبي، هذه الحيوانات لها فرو سميك يساعدها على تحمل البرد





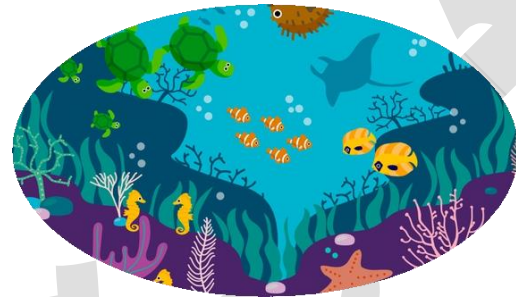
☀️ **الغابة** ⇐ بيئة تنمو فيها أشجار كثيرة وطويلة، كثيرة الأمطار، ويتوافر فيها ضوء الشمس، تعيش فيها الغزلان، الطيور، القرود، الديدان



☀️ **المنطقة العشبية** ⇐ تعيش فيها أعشاب وشجيرات وأشجار، وتعيش فيها حيوانات كثيرة مثل: الغزلان والزرافة والأسد...



☀️ **البيئات المائية، وتقسم إلى:**  
1- البيئة المائية العذبة ⇐ [الأنهار، البحيرات]: يعيش فيها الأسماك، الطيور، الضفادع



2- البيئة المائية المالحة ⇐ [البحار، المحيطات]: يعيش فيها الأسماك، المرجان

## حل مراجعة الدرس: ص 56

[1] لماذا تعيش أعداد قليلة من الكائنات الحية في المنطقة القطبية؟

بسبب البرد الشديد

[2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



[3] فيم تختلف كل بيئة في الصورتين المجاورتين؟

المنطقة العشبية	الغابات
1- قلة الأمطار	1- كثرة الأمطار
2- توافر ضوء الشمس	2- توافر ضوء الشمس



## الدرس الثاني: السلسلة الغذائية

☀️ **السلسلة الغذائية** ⇐ هي العلاقة الغذائية التي تربط الكائنات الحية بعضها ببعض

☀️ **تبدأ السلسلة الغذائية دائماً من النبات:**

العشب ⇐ الجرادة ⇐ الضفدع ⇐ الأفعى ⇐ الصقر  
النباتات التي تصنع غذاءها بنفسها ⇐ آكلات النباتات ⇐ آكلات اللحوم

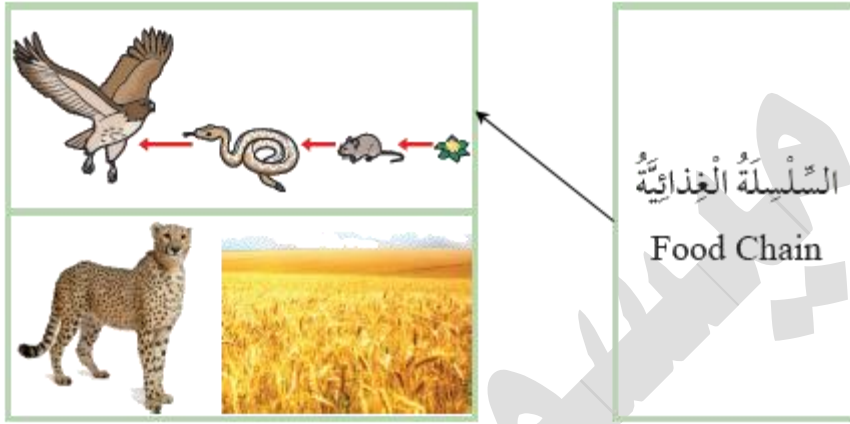


## حل مراجعة الدرس: ص 61

[1] مم تتكون السلسلة الغذائية؟

مجموعة من الكائنات الحية ترتبط بعلاقات غذائية

[2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



[3] أرتب مكونات السلسلة الغذائية الآتية وفق الترتيب الصحيح:





## الدرس الثالث: المحميات الطبيعية

المحمية الطبيعية ← هي المربي الذي أنشأه الإنسان للمحافظة على الكائنات الحية؛ حيث نجد فيه الماء والهواء والرعاية والحماية

المحميات الطبيعية في الأردن:

- 1- محمية ضانا
- 2- محمية غابات برقش
- 3- محمية الأزرق المائية
- 4- محمية عجلون
- 5- محمية الشومري

غزال الريم



القط البري



طائر الحجل في  
محمية غابات  
برقش

الماعز الجبلي في

محمية ضانا



غزال المها العربي  
في محمية الشومري

الطبيب البيطري ← هو طبيب مختص في علاج الحيوانات:

- 1- يفحصها
- 2- يتفقد حالتها الصحية
- 3- يشخص الأمراض
- 4- يحدد العلاج
- 5- يعالج جروحها



## حل مراجعة الدرس: ص 65

[1] لماذا يجب الاهتمام بحماية بيئات الكائنات الحية؟



عندما تتضرر البيئة فإن بعض الكائنات الحية قد لا تستطيع البقاء على قيد الحياة وذلك بسبب خللاً في السلسلة الغذائية، والذي ينعكس أثره سلباً على جميع الكائنات الحية

[2] أصل بخط بين كل مفردة بما يناسبها من الصورة في ما يأتي:



[3] أسمى بعض المحميات الطبيعية في الأردن



- 1- محمية ضانا
- 2- محمية الشمري
- 3- محمية غابات برقش
- 4- محمية الأزرق
- 5- محمية عجلون

## حل مراجعة الوحدة: ص 67

المفردات:



[1] أصل بخط كلاً من المفردات الآتية بالصورة التي تناسبها:



	<p>الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ Grassland</p>
	<p>السُّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ Food Chain</p>
	<p>الْغَابَةُ Forest</p>

المهارات والأفكار العلمية:



[1] أستنتج لماذا تمتاز الصحراء بقلة نباتاتها؟



بسبب قلة الأمطار



[2] أستخدم مفردة (الغابة) في وصف الصورة الآتية:



الغابة أشجارها عالية، أمطارها كثيرة، أشعة الشمس تتخللها

[3] أتوقع: عندما أذهب في رحلة إلى محمية طبيعية، ما الكائنات التي يمكن أن أراها؟

1- الغزال

2- النعامة

[4] أخلص ما الأشياء غير الحية التي قد أجدها في البيئة؟

1- الصخور

2- الأنهار

3- البحيرات

4- التربة

[5] أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

الإجراء الذي يساعد على حماية الكائنات الحية هو:

أ. رمي النفايات

ب. حرق النفايات

ج. إنشاء المحميات

د. إنشاء البنايات

