

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

تربية القابلين للتدريب

٣١٣ خاص

المستوى السادس

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٣١٣ خاص) تربية القابلين للتدريب	٢	السادس	د. علي هوساوي د. عبدالصبور منصور

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي:-

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم القابلين للتدريب وخصائصهم وأساليب قياسهم وتشخيصهم وأنواع البرامج التربوية والتدريبية والتأهيلية الخاصة بهم ، حتى يتمكنوا من الكتاب المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات التي يمكنهم من تدريب هذه الفئة في مراكز التدريب والتأهيل المختلفة

٢- وصف المقرر

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
تحديد مفهوم القابلين للتدريب من الوجهة التربوية .	٢	٤
أساليب قياس وتشخيص القابلين للتدريب	٢	٤
خصائص القابلين للتدريب في جوانب النمو المختلفة	٢	٤
التطور التاريخي لمسار تربية القابلين للتدريب	٢	٤
البرامج التربوية والتدريبية من حيث محتواها وأساليب التدريب المتبعة .	٥	١٠
برامج التأهيل المهني للقابلين للتدريب .	٢	٤

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

-الاختبارات التحصيلية - أداء الأنشطة الجماعية والمفردة

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

-المحاضرة - المناقشة والحوار -التعليم عن طريق المجموعات

-استخدام موقع أستاذ المادة في عرض بعض المقالات العلمية ذات العلاقة

**٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء
المحاضرة:**

- السبورة الذكية - العروض

٧ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي			
رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	بحث / مناقشات صفية	الخامس والسادس	٦٠ %
٢	عروض تعليمية / إعداد مقابلات / زيارات	الثالث والرابع	
٣	الاختبارات الفصلية (أول وثاني)	العاشر والثاني عشر	
٤	المناقشة والحوار في المحاضرات	كل الأسابيع	
٥	إعداد تقرير عن زيارة للتعرف على خصائص القابلين للتدريب وأساليب قياسهم وتشخيصهم وأنواع البرامج التربوية والتدريبية والتأهيلية الخاصة بهم .	من الخامس إلى الثاني عشر	
٦	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠ %

الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- بندر العتيبي و هنيه مرزا مترجم (٢٠٠٨) تدريس التلاميذ ذوي الاعاقات المتوسطة
و الشديدة الرياض: جامعة الملك سعود
- تربية القابلين للتعلم (ملزمة) عبدالله الوابلي

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة