

٢٠

## اختبار الفترة لمادة العلوم للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة: .....





اختر الإجابة الصحيحة:



١- النطاق السائل من لب الأرض يسمى:

أ	اللب الداخلي	ب	اللب الخارجي	ج	الستار السفلي	د	الستار العلوي
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	---------------

٢- يغطي الماء حوالي ..... من سطح الأرض

أ	 ٩٠%	ب	 ٧٠%	ج	 ٥٠%	د	 ٢٠%
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- ما السهول القاعية المنبسطة:

أ	جبال تحت بحرية	ب	منطقة مسطحة واسعة في قاع المحيط	ج	وادي منحدر الجوانب	د	منحدر مغطى بمياه ضحلة
---	----------------	---	---------------------------------	---	--------------------	---	-----------------------

٤- أي الموارد الآتية ليس مورداً متجدداً للطاقة:

أ	النباتات	ب	الشمس	ج	الحيوانات	د	النفط
---	----------	---	-------	---	-----------	---	-------

٥- هي اعمق مناطق قاع المحيط:

أ	الجبال البحرية	ب	الاحاديد البحرية	ج	الرصيف القاري	د	السهول القارية
---	----------------	---	------------------	---	---------------	---	----------------

ضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:



١- التجوية الكيميائية هي تفتت الصخور الي اجزاء صغيرة دون حدوث تغير كيميائي في تركيبها.	<input type="radio"/>
٢- الترسيب هي عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان الي مكان آخر علي سطح الأرض.	<input type="radio"/>
٣- تسمى الصحارة عندما تصل إلى سطح الأرض لابة.	<input type="radio"/>
٤- من مصادر المياه المالحة خزانات المياه الجوفية والمياه الراكدة والسدود.	<input type="radio"/>
٥- تبدأ معالجة الماء بعملية التصفية ثم التخثير ثم الترشيح ثم التعقيم.	<input type="radio"/>

ضع الكلمات التالية في اماكنها المناسبة:



الاوزون

الاحفورة

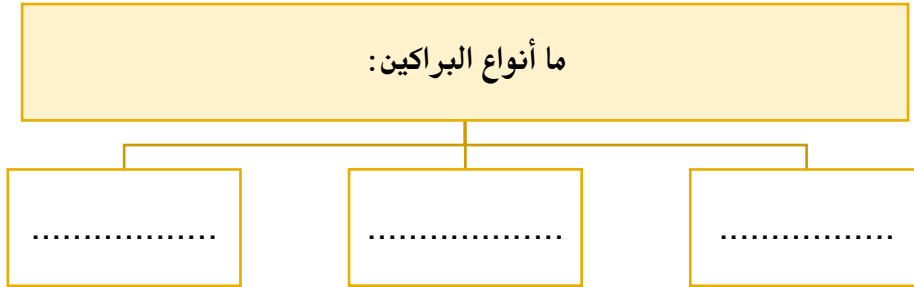
التعرية

التجوية

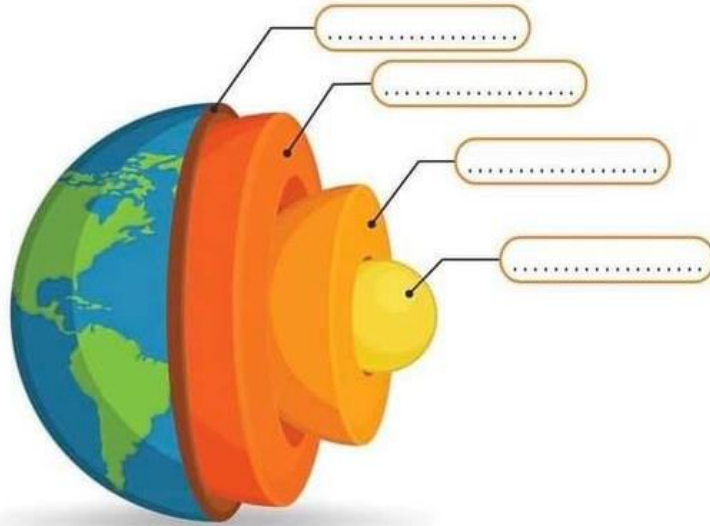
التضاريس

طبقة من طبقات الغلاف الجوي تمنع دخول معظم الاشعة فوق البنفسجية الى الارض	.....	١
عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان الى اخر.	.....	٢
المعالم الطبيعية لسطح الأرض.	.....	٣
بقايا مخلوق كان يعيش في الماضي القديم.	.....	٤
عملية تفتت الصخور.	.....	٥

اكمل خريطة المفاهيم التالية:



اسمي طبقات الأرض التالية:



انتهت الاسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح  
العلماء: أمل الزهراني