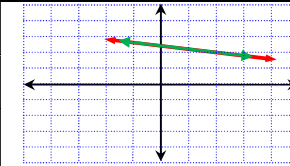
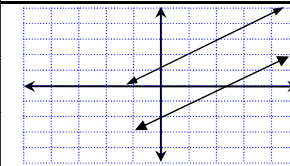
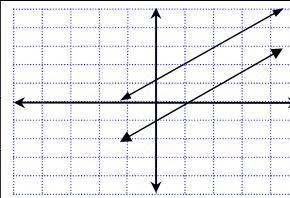
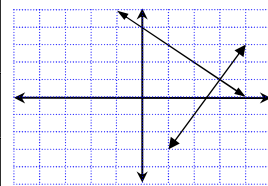


حل نظام معادلتين بيانياً (١-٥)

اسم الطالب : ..... متوسطة العز بن عبد السلام بنمرة  
الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	عدد حلول النظام $ص = ٣س + ١٠$ ، $ص = ٢س - ٢$	حلين (ب)	عدد لانهائي من الحلول (ج)	لا حلول (د)
٢	حل النظام المبين في الشكل المقابل	(٣، ١) (ب)	(١، ٣) (ب)	عدد لانهائي من الحلول (ج)
٣	حل النظام المبين في الشكل المقابل	(٣، ١) (ب)	(١، ٣) (ب)	عدد لانهائي من الحلول (ج)
٤	أي المصطلحات الآتية يصف نظام المعادلتين الممثل بيانياً	متسق (ب)	متسق وغير مستقل (ب)	متسق ومستقل (ج)
٥	أي المصطلحات الآتية يصف نظام المعادلتين الممثل بيانياً	متسق (ب)	متسق وغير مستقل (ب)	متسق ومستقل (ج)



السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بما يناسب

١	عدد حلول النظام $ص = ٣س + ١٠$ ، $ص = ٣س - ٢$	٩
٢	عدد حلول النظام $ص = ٤س - ٣$ ، $ص = ١٢س - ٩$	٢

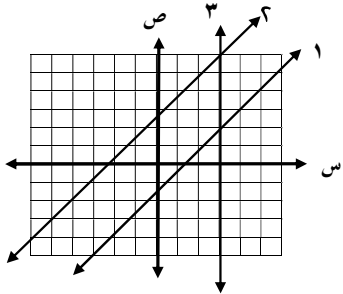
السؤال الثالث :

١	إذا كان للنظام حل واحد على الأقل يسمى نظاماً متسقاً ومستقلاً
٢	إذا لم يكن للنظام أي حل يسمى نظاماً متسقاً
٣	يكون النظام غير مستقل إذا كان له عدد لا نهائي من الحلول
٤	حل النظام هو نقاط تقاطع تمثيله البياني
٥	يكون النظام مستقلاً إذا كان له حل واحد فقط
٦	إذا كانت المعادلتين لهما نفس الميل وغير منطبقين فإن لهما عدد لا نهائي من الحلول
٧	إذا كان المستقيمان متوازيين فإنه ليس لهما حل

السؤال الرابع : اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) ثم اكتب رقم السؤال المناسب

القائمة (أ)		القائمة (ب)	
١	إذا كان المستقيمان متوازيين فإن عدد الحلول	أ	عدد لانهائي من الحلول
٢	إذا كان المستقيمان متقاطعين فإن عدد الحلول	ب	حل واحد
٣	إذا كان المستقيمان منطبقين فإن عدد الحلول	ج	صفر
		د	حلين

السؤال الخامس : استعمل التمثيل المجاور لتحديد نوع النظام واوجد الحل إن أمكن



(أ) المستقيم ١ والمستقيم ٢

المصطلح .....

عدد الحلول .....

(ب) المستقيم ١ والمستقيم ٣

المصطلح .....

عدد الحلول ..... الحل ( ..... ، ..... )

(ج) المستقيم ٢ والمستقيم ٣

المصطلح .....

عدد الحلول ..... الحل ( ..... ، ..... )

(٢-٥) حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض

اسم الطالب : .....

متوسطة العزيز عبدالسلام بنمرة

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

الصف : الثالث المتوسط

استعمل التعويض لحل النظام التالي :

١  $\boxed{1}$  ص  $2 = 5 +$

٣ ص  $2 + 17 =$

٢  $\boxed{2}$  س  $= 2 -$  ص

٤ س  $+ 2 =$  ص

استعمل التعويض لحل النظام التالي :

٤  $\boxed{4}$  ص  $2 = 3 -$  س

ص  $2 - 4 =$  س

٣  $\boxed{3}$  س  $2 = 3 +$  ص

٤ س  $- 8 = 12$

٥  $\boxed{5}$  ص  $- = 11 + 4$  س

٣ س  $+ 9 =$  ص

حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع

اسم الطالب : .....

الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

خطوات الحل :

① نكتب النظام بحيث يكون الحدان المتشابهان فوق بعض

② أجمع المعادلتين للتخلص من أحد المتغيرين ثم حل المعادلة

③ نعوض بالقيمة الناتجة في إحدى المعادلتين

استعمل الحذف بالجمع لحل النظام التالي :

$$\text{١} \quad \begin{cases} ٨س + ٥ص = ٣٨ \\ ٨س + ٢ص = ٤ \end{cases}$$

$$\text{٢} \quad \begin{cases} ٣س - ١٢ص = ١٢ \\ ٤س + ٢٣ص = ٢٣ \end{cases}$$

مساعدة لحل النظام المجاور :

1- اجمع المعادلتين للتخلص من المتغير س

2- حل المعادلة الناتجة من الجمع

3- عوض بالقيمة الناتجة في المعادلة الأولى

٣

$$\text{٣} \quad \begin{cases} ٣س + ٤ص = ٢٢ \\ ٣س - ٤ص = ١٤ \end{cases}$$

$$\text{٤} \quad \begin{cases} ٣س + ٤ص = ٢٢ \\ ٣س - ٤ص = ١٤ \end{cases}$$

$$\text{٥} \quad \begin{cases} ٥س + ٣ص = ٢٤ \\ ٦س - ٣ص = ٩ \end{cases}$$

$$\text{٦} \quad \begin{cases} ٥س + ٣ص = ٢٤ \\ ٦س - ٣ص = ٩ \end{cases}$$

خلف الورقة

٤ أوجد العددين اللذان مجموعهما يساوي -١٠ وثلاثة أمثال العدد الأول ناقص العدد الثاني يساوي ٢

مساعدة: افرض ان العدد الأول س والعدد الثاني ص

٥ ما العددا اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ١٢ ؟

(٣-٥) حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الطرح

اسم الطالب : ..... متوسطة العزيز عبد السلام بنمرة

الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

خطوات الحل :

- ① نكتب النظام بحيث يكون الحدان المتشابهان فوق بعض  
② أطرح المعادلتين للتخلص من أحد المتغيرين ثم حل المعادلة  
③ نعوض بالقيمة الناتجة في إحدى المعادلتين

استعمل الحذف بالجمع لحل النظام التالي :

$$9س + 2ص = 22$$

$$5س + 2ص = 6$$

مساعدة لحل النظام المجاور :

1- أطرح المعادلتين للتخلص من المتغير ص

2- حل المعادلة الناتجة من الطرح

3- عوض بالقيمة الناتجة في إحدى المعادلتين

$$7ف + 3ج = 6$$

$$7ف - 2ج = 31$$

$$2س + 3ص = 24$$

$$2س - 6ص = 6$$

الحل : خلف الورقة

٤ أوجد العددين اللذان مجموعهما يساوي ١١ وخمسة أمثال الأول زائد الثاني يساوي ١٩ .

مساعدة : افرض ان العدد الأول س والعدد الثاني ص .

$$5س + 8ص = 13$$

$$3س + 8ص = 11$$

٥ ما العددين اللذان مجموعهما ١١ ، وثلاثة أمثال أحدهما ناقص الآخر يساوي -٣ ؟



(٤-٥) حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الضرب

اسم الطالب : .....

الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

خطوات الحل :

- ١) اضرب إحدى المعادلتين ع الاقل في عدد ثابت للحصول على معادلتين فيهما حدان أحدهما معكوس الآخر
- ٢) أجمع المعادلتين أو اطرحهما للتخلص من احد المتغيرين ثم حل المعادلة
- ٣) نعوض بالقيمة الناتجة في احدى المعادلتين

استعمل الحذف بالضرب لحل النظام التالي :

١)  $٤س + ٢ص = ٨$   
 $٣س + ٤ص = ١١$

٢)  $٩ف + ك = ١٣$   
 $٣ف - ٢ك = ٥$

٣)  $س - ص = ٨$

$٧س + ٥ص = ١٦$

٤)  $٣س + ٧ص = ٢$

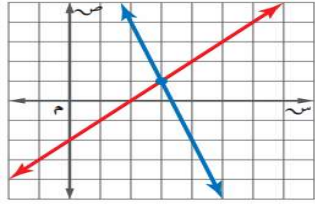
$٣س - ٤ص = ١٣$

٥) ماالعددان اللذان سبعة أمثال أحدهما زائد ثلاثة أمثال الآخر يساوي سالب واحد ومجموعهما يساوي سالب ثلاثة

( كل فقرة درجة ونصف )

## السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	عدد حلول النظام $ص = ٧ + ١٠$ ، $ص = ٨ + ٥$	١ حل واحد	٢ حلين	٣ عدد لانهائي من الحلول	٤ $\emptyset$
٢	أفضل طريقة لحل النظام $ص + ٣ = ٥ + ٨$ ، $ص = ٢ - ١$	بالتعويض	الحذف بالطرح	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب
٣	حل النظام $ص + ١١ = ص - ١$ هو ؟	١ (٧ ، ٥)	٢ (٤ ، ٧)	٣ (١- ، ٤-)	٤ (٥ ، ٦)
٤	ما العدد الثابت الذي تضربه في المعادلة الثانية لحذف المتغير ص عند حل $ص + ٥ = ٩ + ٩$ ، $ص - ٢ = ١$ ؟	١ ٩	٢ ٢	٣ ٩	٤ ٥
٥	المصطلح الذي يصف نظام المعادلتين الممثل بيانياً هو :	١ متسق ومستقل	٢ متسق وغير مستقل	٣ غير متسق	٤ جميع ما ذكر
٦	حل نظام المعادلتين الممثل بيانياً هو	١ (٣ ، ١)	٢ (٤ ، ٢)	٣ (١ ، ٣-)	٤ (١ ، ٣)
٧	إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س ، ص يساوي $١٨٠^\circ$ ، وقياس الزاوية س يساوي قياس الزاوية ص مضافا اليها $٢٤^\circ$ فإن قياس س ، ص على الترتيب هو	١ $٧٨^\circ$ ، $١٠٢^\circ$	٢ $٧٨^\circ$ ، $٧٨^\circ$	٣ $٧٨^\circ$ ، $١٠٢^\circ$	٤ $٩٠^\circ$ ، $٩٠^\circ$
٨	إذا كانت النقطة $(٢ ، ٣-)$ تمثل حل نظام معادلتين، وكانت إحدى معادتيه هي $ص + ٤ = ٥$ فإن المعادلة الثانية هي	١ $ص - ١ = ٥$	٢ $ص + ٥ = ٥$	٣ $ص + ١ = ١$	٤ $ص + ٤ = ٧$



( كل فقرة درجة )

## السؤال الثاني : أجب ب ( صح ) أو خطأ

١	إذا كان عدد الحلول في نظام من معادلتين عدد لا نهائي من الحلول يسمى نظاماً غير متسق .	صح	خطأ
٢	يستعمل الحذف بالجمع لحل نظام مكون من معادلتين خطيتين لتقدير الحلول .	صح	خطأ
٣	إذا كان للنظام عدد لانهائي من الحلول يسمى نظاماً متسق وغير مستقل	صح	خطأ
٤	إذا كانت نتيجة حل نظام معادلتين جملة خطأ مثل $٩ = ٧$ فهناك حل واحد فقط	صح	خطأ

( أربع درجات )

## السؤال الثالث: حل النظام التالي :

$$٢ س + ٣ ص = ٤$$

$$٣ س + ٤ ص = ٧$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(١-٦) ضرب وحيدات الحد

اسم الطالب : ..... متوسطة العزبن عبدالسلام بنمرة  
الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

١ تحديد وحيدات الحد " تكون وحيدات الحد عدداً أو متغيراً أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس صحيحة غير سالبة (لا تحتوي على متغير بالمقام ) وتتكون من حد واحد فقط (لا يكون بينها علامة جمع أو طرح )

حدد ما إذا كانت العبارات الآتية وحيدة حد ، اكتب " نعم " أو " لا " وفسر إجابتك .

١٠ (١) .....	(٢) ١٥ .....
(٣) ف + ٢ .....	(٤) - س + ٥ .....
(٥) هـ ٢ .....	(٦) ٣ ص ٤ .....
(٧) ل .....	(٨) ع .....
(٩) ٢٣ أ ب ج د ٢ .....	(١٠) ١/٢ س ص ع .....
(١١) ١/٢ × ج هـ .....	(١٢) ج ٥ / ن .....

٣ تبسيط العبارات بواسطة إيجاد الناتج

مفهوم أساسي

قوة القوة

التعبير اللفظي: لإيجاد قوة القوة، اضرب الأسس.

الرموز: لأي عدد حقيقي أ؛ وأي عددين صحيحين م، ن فإن (أ<sup>م</sup>)<sup>ن</sup> = أ<sup>م×ن</sup>

أمثلة: (ب<sup>٣</sup>)<sup>٥</sup> = ب<sup>٥×٣</sup> = ب<sup>١٥</sup>      (ج<sup>٦</sup>)<sup>٧</sup> = ج<sup>٧×٦</sup> = ج<sup>٤٢</sup>

أضف إلى مطوبتك

١ [٢(٣٢)] <sup>٤</sup> = .....	٢ [٢(٢٢)] <sup>٤</sup> = .....
٣ (٢٤) (٣٤) = ٣(٣٤) = .....	٤ [٢(٢٣)] <sup>٢</sup> = .....

مفهوم أساسي

قوة حاصل الضرب

التعبير اللفظي: لإيجاد قوة حاصل الضرب، أوجد قوة كل عامل.

الرموز: لأي عددين حقيقيين أ، ب وأي عدد صحيح ن، فإن: (أب)<sup>ن</sup> = أ<sup>ن</sup> ب<sup>ن</sup>.

مثال: (٢-س ص ٣)<sup>٥</sup> = (٢-س)<sup>٥</sup> س<sup>٥</sup> = (٣-ص)<sup>٥</sup> س<sup>٥</sup> ٣٢- = (٣-ص)<sup>٥</sup> س<sup>٥</sup> ١٥.

أضف إلى مطوبتك

بسّط كل عبارة مما يأتي :-

١ (٣ س ص ٤) <sup>٢</sup> [٢(ص ٢-)] <sup>٢</sup> = .....	٢ ٧ أ ب ٤ ج) (٢(أ ج ٢)) <sup>٣</sup> = .....
---	--

الحل: .....

٢ تبسيط العبارات

مفهوم أساسي

ضرب القوى

التعبير اللفظي: لضرب قوتين لهما الأساس نفسه، اجمع أسسهما.

الرموز: لأي عدد حقيقي أ؛ وأي عددين صحيحين م، ن فإن: أ<sup>م</sup> × أ<sup>ن</sup> = أ<sup>م+ن</sup>

أمثلة: ب<sup>٣</sup> × ب<sup>٥</sup> = ب<sup>٥+٣</sup> = ب<sup>٨</sup>      ج<sup>٤</sup> × ج<sup>٦</sup> = ج<sup>٦+٤</sup> = ج<sup>١٠</sup>

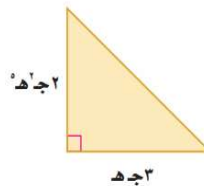
أضف إلى مطوبتك

ضرب الأعداد الحقيقية مع بعضها البعض و جمع الأسس بالنسبة للمتغيرات إذا كان لها نفس الأساس .

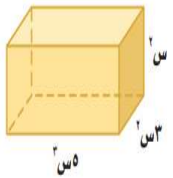
١ (٦ ن ٢) (٣ ن ٢) = .....	٢ (٣ ص ٤) (٤ ص ٧) = .....
٣ (- ٤ ر س ٢ ن) (- ٦ ر ٥ س ٢ ن) = .....	٤ (ص ٦ ع) (٦ ص ٤ ع) = .....
٥ (س ص ٤) = .....	٦ (ل ٥ ك ٧) = .....

الحل: .....

٣ عبر عن مساحة المثلث على صورة وحيدة حد



٤ عبر عن حجم الجسم على صورة وحيدة حد



قسمة وحيدات الحد (٢-٦)

اسم الطالب : ..... متوسطة العزبن عبدالسلام بنمرة

الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

قسمة وحيدات الحد بواسطة طرح الأسس

مفهوم أساسي

قسمة القوى

أضف إلى مطويتك

التعبير اللفظي: عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه اطرح أسَّيهما (أس البسط - أس المقام).

الرموز: لأي عدد حقيقي  $a \neq 0$ ؛ وأي عددين صحيحين  $m, n$ ، فإن:  $a^m \div a^n = a^{m-n}$ .

أمثلة:  $ج^١١ \div ج^٨ = ج^{١١-٨} = ج^٣$        $ر^٥ \div ر^٢ = ر^{٥-٢} = ر^٣$        $س^٣ \div س^٤ = س^{٣-٤} = س^{-١} = \frac{١}{س}$

السؤال الأول: بسط العبارات الآتية :-

١  $\frac{ج^٢ ه^٥}{ج ه^٢} = \frac{ج^٢ ه^٥}{ج ه^٢} = ج ه^٣$

٢  $\frac{س^٣ ص^٤}{س^٢ ص} = \frac{س^٣ ص^٤}{س^٢ ص} = س ص^٣$

٣  $\frac{ل^٧ م^١ ب^١}{ل^٣ م^٥ ب} = \frac{ل^٧ م^١ ب^١}{ل^٣ م^٥ ب} = \frac{ل^٤ م^{-٤} ب^١}{ب} = \frac{ل^٤}{ب^٥ م^٤}$

مفهوم أساسي

قوى القسمة

أضف إلى مطويتك

التعبير اللفظي: لإيجاد قوة ناتج قسمة، أوجد كلاً من قوة البسط وقوة المقام.

الرموز: لأي عددين حقيقيين  $a, b \neq 0$ ؛ وأي عدد صحيح  $m$  فإن:  $\left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m}$

أمثلة:  $\left(\frac{٣}{٥}\right)^٤ = \frac{٣^٤}{٥^٤}$        $\left(\frac{٥}{ن}\right)^٥ = \frac{٥^٥}{ن^٥}$

السؤال الثاني: بسط العبارات الآتية :-

١  $\left(\frac{٣}{٧}\right)^٣ = \frac{٣^٣}{٧^٣}$

٢  $\left(\frac{٤}{٥}\right)^٣ = \frac{٤^٣}{٥^٣}$

٣  $\left(\frac{ص^٢}{ك^٣}\right)^٢ = \frac{ص^٤}{ك^٦}$

٤  $\left(\frac{س^٤}{ص^٥}\right)^٣ = \frac{س^{١٢}}{ص^{١٥}}$

مفهوم أساسي

خاصية الأس الصفري

أضف إلى مطويتك

التعبير اللفظي: أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي ١

الرموز: لأي عدد حقيقي  $a \neq 0$ ؛ فإن:  $a^٠ = ١$

أمثلة:  $١٥^٠ = ١$        $\left(\frac{ب}{ج}\right)^٠ = ١$        $\left(\frac{٢}{٧}\right)^٠ = ١$

السؤال الثالث: بسط العبارات الآتية :-

١  $\frac{٣م٣ ك٦ ل٣ س}{٥س٣ ص٦ ك٧ ق} = \frac{٣م٣ ك٦ ل٣ س}{٥س٣ ص٦ ك٧ ق}$

٢  $\frac{س^٥ ص^١}{س^٣ ص} = \frac{س^٥ ص^١}{س^٣ ص} = س^٢$

٣  $\frac{١٥ ه^٦ ن^٧ س^٦ ص}{١٧س٣ ص٧ ك٧ ق} = \frac{١٥ ه^٦ ن^٧ س^٦ ص}{١٧س٣ ص٧ ك٧ ق}$

٤  $\frac{ب^٤ ه^٢ د}{ب^٢ ه} = \frac{ب^٤ ه^٢ د}{ب^٢ ه} = ب^٢ ه$

مفهوم أساسي

خاصية الأس السالبة

أضف إلى مطويتك

التعبير اللفظي: لأي عدد حقيقي  $a$  لا يساوي الصفر، ولأي عدد صحيح  $n$ ، فإن مقلوب  $a^n$  هو  $a^{-n}$ ، ومقلوب  $a^{-n}$  هو  $a^n$ .

الرموز: لأي عدد حقيقي  $a$  لا يساوي الصفر، وأي عدد صحيح  $n$ ، فإن:  $a^{-n} = \frac{١}{a^n}$ ،  $\frac{١}{a^{-n}} = a^n$ .

أمثلة:  $٢^{-٤} = \frac{١}{٢^٤} = \frac{١}{١٦}$        $\frac{١}{٤^{-٢}} = \frac{١}{\frac{١}{٤^٢}} = ٤^٢ = ١٦$

السؤال الرابع: بسط كل عبارة مما يأتي، مفترضا أن المقام لا يساوي صفر

١  $\frac{ن^{-٥} ف^{-٤}}{ه^{-٣}} = \frac{ن^{-٥} ف^{-٤}}{ه^{-٣}} = \frac{ن^٥ ف^٤ ه^٣}{١}$

٢  $\frac{٢ ن^٢ ب^٣ ه^{-٥}}{٣ د١٠ ب^٣ ه^{-٤}}$

٣  $\frac{ل^٥ و س^٢}{و ص^٢} = \frac{ل^٥ و س^٢}{و ص^٢}$

٤  $\frac{٣٢ د^{-٢} ب^٣ ه^{-٤}}{٤ د^٣ ب^٥ ه^{-٢}}$

(٣-٦) كثيرات الحدود

اسم الطالب : ..... متوسطة العز بن عبد السلام بنمرة  
الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

معرفة كثيرات الحدود وتصنيفها

السؤال الأول : حدد إذا كانت كل عبارة فيما يأتي كثيرة حدود أم لا وإذا كانت كذلك فاصنفها إلى وحيدة حد أو ثنائية حد أو ثلاثية حدود .

العبارة	وصفها (هل هي كثيرة حدود ؟)	نوعها (وحيدة / ثنائية / ثلاثية)
س		
٣ ص <sup>٢</sup> + ٤ ص - ١		
٥ ص <sup>٢</sup> + ٧ ص - ١		
١٠ ص <sup>٤</sup> - ٨ ص		

درجة وحيدة الحد :

هي مجموع أسس كل متغيراتها ودرجة الثابت غير الصفر تساوي صفراً وليس للصفر درجة .

السؤال الثاني : أوجد درجة وحيدة الحد في كل مما يلي :-

وحيدة الحد	الدرجة	وحيدة الحد	الدرجة
٧ ص <sup>٣</sup> ص <sup>٥</sup> ع <sup>٢</sup>	٨		
٠	٥ ص <sup>٣</sup> ص <sup>٤</sup> هـ		
١٧ ل ع س <sup>٣</sup>	٦		

درجة كثيرة الحدود هي :

أكبر درجة لأي حد من حدودها ولإيجاد درجة كثيرة الحدود يتعين عليك إيجاد درجة كل حد فيها .

السؤال الثالث : أوجد درجة كثيرة الحدود في كل مما يلي :-

١ ٣ د <sup>٢</sup> - ٩ ج <sup>٥</sup> د - ٧	٢ ٢ هـ م ن - ٣ م ن <sup>٢</sup> - ٧ م <sup>٢</sup> ن <sup>٢</sup> - ١٣
.....	.....
.....	.....
.....	.....

كتابة كثيرات الحدود بالصورة القياسية

كتابة كثيرة الحدود تنازلياً من أكبر أس حتى أصغر أس

السؤال الرابع : اكتب كثيرات الحدود التالية بالصورة القياسية وحدد المعامل الرئيس فيها .

١ ٥ ص - ٩ ص - ٢ ص<sup>٤</sup> - ٦ ص<sup>٣</sup> ٢ ٥ ص<sup>٣</sup> - ٢ ص<sup>٢</sup> + ٧ ص<sup>٨</sup> + ١٠

٣ ١ - ٣ - ٢ ٢ ٤ ٣ ب + ٨ ب<sup>٥</sup> + ٥

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة :

١ أي العبارات التالية تمثل ثنائية حد

٢ ٤ ص - ٥ ص ع (ب) ٨ - (ج) ١٧ - ٣ + ٩ ب (د) ٣ ص<sup>٣</sup> + ٤ ص + ٣

٢ أي العبارات التالية تمثل وحيدة حد

٢ ٤ ص - ٥ ص ع (ب) ٩ (ج) ٧ ص<sup>٣</sup> - ٩ + ٩ ب (د) ٣ ص<sup>٣</sup> + ٤ ص + ٣

٣ أي العبارات التالية لا تمثل كثيرة حدود

٢ ٤ ص - ٥ ص ع (ب) ١٧ + ٩ ب<sup>٣</sup> (ج) ٥ (د) ٣ ص<sup>٣</sup> + ٤ ص + ٣

٤ أي العبارات التالية تمثل ثلاثية حدود

٢ ٤ ص - ٥ ص ع (ب) ٧ - (ج) ٧ - ٣ - ٩ + ٩ ب (د) ٣ ص<sup>٣</sup> + ٤ ص + ٣

٥ درجة كثيرة الحدود ٣ د<sup>٢</sup> - ٩ ج<sup>٥</sup> د - ٧ (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ٩

٧ درجة كثيرة الحدود ٧ ص<sup>٢</sup> - ٣ ص<sup>٢</sup> - ٧ ص<sup>٢</sup> - ٣ ص<sup>٢</sup> - ١٣ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

٨ كتابة كثيرة الحدود ٥ ص - ٩ ص - ٢ ص<sup>٤</sup> + ٦ ص<sup>٣</sup> بالصورة القياسية

٢ ٦ ص<sup>٣</sup> - ٢ ص<sup>٤</sup> + ٥ ص - ٩ (ب) ٥ ص - ٢ ص<sup>٤</sup> + ٦ ص<sup>٣</sup> - ٩

٣ ٩ - ٥ ص + ٦ ص<sup>٣</sup> - ٢ ص<sup>٤</sup> (د) ٩ - ٥ ص + ٦ ص<sup>٣</sup> - ٢ ص<sup>٤</sup>

٩ كتابة كثيرة الحدود ٤ ع - ٢ ع<sup>٢</sup> - ٥ ع<sup>٤</sup> بالصورة القياسية

٢ ٥ ع - ٢ ع<sup>٢</sup> + ٤ ع<sup>٤</sup> (ب) ٤ ع - ٢ ع<sup>٢</sup> + ٤ ع<sup>٤</sup> (ج) ٤ ع - ٢ ع<sup>٢</sup> + ٤ ع<sup>٤</sup> (د) ٤ ع - ٢ ع<sup>٢</sup> + ٤ ع<sup>٤</sup>

١٠ المعامل الرئيس لكثرة الحدود ٥ ل - ٩ ل - ٢ ل<sup>٢</sup> - ٦ ل<sup>٢</sup> (ب) ٥ (ج) ٩ (د) ٢

في كثيرة الحدود ٥ ص<sup>٣</sup> + ٢ ص<sup>٥</sup> + ٣ ص - ٧

١ اكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية

٣ ص<sup>٤</sup> ل + ٥ ص<sup>٢</sup> هـ<sup>٣</sup> ك ع<sup>٢</sup> - ٤ ص + ٣

٢ المعامل الرئيس هو

الدرجة

(٤-٦) جمع كثيرات الحدود وطرحها

اسم الطالب : ..... متوسطة العزبن عبدالسلام بنمرة  
 الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

جمع كثيرات الحدود بعد ترتيبها تنازلياً بالطريقة الأفقية أو الرأسية .

أوجد ناتج كل مما يلي :-

١ (٤س + ٦س<sup>٢</sup> - ٣) + (٧ - ٥س - ٣س<sup>٣</sup>) ١ (٣ص + ٥ص<sup>٢</sup> - ٤ص<sup>٤</sup>) + (٣ص<sup>٣</sup> + ٧ص<sup>٢</sup> - ٤ص<sup>٤</sup>)

الحل : الطريقة الأفقية

الحل : الطريقة الأفقية

(٤س + ٦س<sup>٢</sup> - ٣) + (٧ - ٥س - ٣س<sup>٣</sup>) (٣ص + ٥ص<sup>٢</sup> - ٤ص<sup>٤</sup>) + (٣ص<sup>٣</sup> + ٧ص<sup>٢</sup> - ٤ص<sup>٤</sup>)

١ (٥س<sup>٢</sup> - ٣س + ٤) + (٤س<sup>٣</sup> - ٦س<sup>٢</sup> - ٣) ٢ ملاحظة (الحد المفقود نضع مكانه صفر)

(٣ص<sup>٣</sup> + ٧ص<sup>٢</sup> - ٤ص<sup>٤</sup>) + (٣ص<sup>٣</sup> + ٧ص<sup>٢</sup> - ٤ص<sup>٤</sup>)

الحل :

٣ (٧ك<sup>٢</sup> + ٤ك<sup>٣</sup> - ٨) + (٣ك<sup>٢</sup> + ٢ك<sup>٣</sup> - ٩ك) ٤ (٤س<sup>٤</sup> - ٣س<sup>٣</sup> + ٦س - ٤) + (٢س<sup>٣</sup> + ٦س<sup>٢</sup> - ٢س<sup>٤</sup>)

٥ (٧ك<sup>٢</sup> + ٤ك<sup>٣</sup> - ٨) + (٣ك<sup>٢</sup> + ٢ك<sup>٣</sup> - ٩ك) ٦ (٤س<sup>٤</sup> - ٣س<sup>٣</sup> + ٦س - ٤) + (٢س<sup>٣</sup> + ٦س<sup>٢</sup> - ٢س<sup>٤</sup>)

طرح كثيرات الحدود تحول عملية الطرح إلى جمع ثم نغير إشارة الحدود التي تكون بعد إشارة السالب

أوجد ناتج كل مما يلي :-

١ (٣ك<sup>٢</sup> + ٤ك<sup>٣</sup> - ٨) - (٣ك<sup>٢</sup> + ٢ك<sup>٣</sup> - ٩ك) ٢ (٤س<sup>٤</sup> + ٥س<sup>٣</sup> + ٦س - ٤) - (٢س<sup>٣</sup> + ٦س<sup>٢</sup> - ٢س<sup>٤</sup>)

٣ (٨ص - ١٠ + ٥ص<sup>٢</sup>) - (٧ص<sup>٣</sup> + ١٢ص) ٤ (٦ج<sup>٢</sup> + ٥ج + ٦) - (٦ج<sup>٢</sup> + ٦ج + ٦)

الحل : الحل :

اختر الإجابة الصحيحة

١ (٦س<sup>٢</sup> + ٥س - ٣) + (٧ - ٥س<sup>٢</sup> + ٦س<sup>٣</sup>)

- ١) ٦س<sup>٢</sup> + ٥س - ٣ + ٧ - ٥س<sup>٢</sup> + ٦س<sup>٣</sup> ٢) ٦س<sup>٢</sup> + ٥س - ٣ - ٧ + ٥س<sup>٢</sup> - ٦س<sup>٣</sup> ٣) ٦س<sup>٢</sup> + ٥س - ٣ + ٧ + ٥س<sup>٢</sup> + ٦س<sup>٣</sup> ٤) ٦س<sup>٢</sup> + ٥س - ٣ - ٧ - ٥س<sup>٢</sup> - ٦س<sup>٣</sup>

٢ (٢ص + ٥ص<sup>٢</sup> - ٣) + (٤ص<sup>٢</sup> - ٢ص<sup>٤</sup> + ٣ص<sup>٢</sup> + ٨)

- ١) ٢ص + ٥ص<sup>٢</sup> - ٣ + ٤ص<sup>٢</sup> - ٢ص<sup>٤</sup> + ٣ص<sup>٢</sup> + ٨ ٢) ٢ص + ٥ص<sup>٢</sup> - ٣ - ٤ص<sup>٢</sup> + ٢ص<sup>٤</sup> - ٣ص<sup>٢</sup> - ٨ ٣) ٢ص + ٥ص<sup>٢</sup> - ٣ + ٤ص<sup>٢</sup> - ٢ص<sup>٤</sup> + ٣ص<sup>٢</sup> - ٨ ٤) ٢ص + ٥ص<sup>٢</sup> - ٣ - ٤ص<sup>٢</sup> + ٢ص<sup>٤</sup> - ٣ص<sup>٢</sup> + ٨

٣ (٥س<sup>٢</sup> - ٣س + ٤) + (٤س<sup>٣</sup> - ٦س<sup>٢</sup> - ٣)

- ١) ٥س<sup>٢</sup> - ٣س + ٤ + ٤س<sup>٣</sup> - ٦س<sup>٢</sup> - ٣ ٢) ٥س<sup>٢</sup> - ٣س + ٤ - ٤س<sup>٣</sup> + ٦س<sup>٢</sup> + ٣ ٣) ٥س<sup>٢</sup> - ٣س + ٤ + ٤س<sup>٣</sup> - ٦س<sup>٢</sup> + ٣ ٤) ٥س<sup>٢</sup> - ٣س + ٤ - ٤س<sup>٣</sup> + ٦س<sup>٢</sup> - ٣

٤ (٧ص<sup>٣</sup> - ٤ص<sup>٤</sup> + ٣ص<sup>٢</sup>) + (٢ص<sup>٢</sup> - ٤ص<sup>٤</sup> - ١١)

- ١) ٧ص<sup>٣</sup> - ٤ص<sup>٤</sup> + ٣ص<sup>٢</sup> + ٢ص<sup>٢</sup> - ٤ص<sup>٤</sup> - ١١ ٢) ٧ص<sup>٣</sup> - ٤ص<sup>٤</sup> + ٣ص<sup>٢</sup> - ٢ص<sup>٢</sup> + ٤ص<sup>٤</sup> - ١١ ٣) ٧ص<sup>٣</sup> - ٤ص<sup>٤</sup> + ٣ص<sup>٢</sup> - ٢ص<sup>٢</sup> - ٤ص<sup>٤</sup> - ١١ ٤) ٧ص<sup>٣</sup> - ٤ص<sup>٤</sup> + ٣ص<sup>٢</sup> - ٢ص<sup>٢</sup> + ٤ص<sup>٤</sup> - ١١

٥ (٧ك<sup>٢</sup> + ٤ك<sup>٣</sup> - ٨) - (٣ك<sup>٢</sup> + ٢ك<sup>٣</sup> - ٩ك)

- ١) ٧ك<sup>٢</sup> + ٤ك<sup>٣</sup> - ٨ - ٣ك<sup>٢</sup> + ٢ك<sup>٣</sup> - ٩ك ٢) ٧ك<sup>٢</sup> + ٤ك<sup>٣</sup> - ٨ + ٣ك<sup>٢</sup> - ٢ك<sup>٣</sup> + ٩ك ٣) ٧ك<sup>٢</sup> + ٤ك<sup>٣</sup> - ٨ - ٣ك<sup>٢</sup> - ٢ك<sup>٣</sup> + ٩ك ٤) ٧ك<sup>٢</sup> + ٤ك<sup>٣</sup> - ٨ + ٣ك<sup>٢</sup> + ٢ك<sup>٣</sup> - ٩ك

٦ (٤س<sup>٤</sup> - ٣س<sup>٣</sup> + ٦س - ٤) - (٢س<sup>٣</sup> + ٦س<sup>٢</sup> - ٢س<sup>٤</sup>)

- ١) ٤س<sup>٤</sup> - ٣س<sup>٣</sup> + ٦س - ٤ - ٢س<sup>٣</sup> + ٦س<sup>٢</sup> - ٢س<sup>٤</sup> ٢) ٤س<sup>٤</sup> - ٣س<sup>٣</sup> + ٦س - ٤ + ٢س<sup>٣</sup> - ٦س<sup>٢</sup> + ٢س<sup>٤</sup> ٣) ٤س<sup>٤</sup> - ٣س<sup>٣</sup> + ٦س - ٤ - ٢س<sup>٣</sup> - ٦س<sup>٢</sup> + ٢س<sup>٤</sup> ٤) ٤س<sup>٤</sup> - ٣س<sup>٣</sup> + ٦س - ٤ + ٢س<sup>٣</sup> + ٦س<sup>٢</sup> - ٢س<sup>٤</sup>

٧ (٨ص - ١٠ + ٥ص<sup>٢</sup>) - (٧ص<sup>٣</sup> + ١٢ص)

- ١) ٨ص - ١٠ + ٥ص<sup>٢</sup> - ٧ص<sup>٣</sup> - ١٢ص ٢) ٨ص - ١٠ + ٥ص<sup>٢</sup> - ٧ص<sup>٣</sup> + ١٢ص ٣) ٨ص - ١٠ + ٥ص<sup>٢</sup> + ٧ص<sup>٣</sup> - ١٢ص ٤) ٨ص - ١٠ + ٥ص<sup>٢</sup> + ٧ص<sup>٣</sup> + ١٢ص

(٥-٦) ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

اسم الطالب : ..... متوسطة العز بن عبدالسلام بنمرة

الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

٢ ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

أوجد الناتج

١)  $3س^٢ - (٧س^٢ - س + ٤)$

الطريقة الأفقية :

٢) بالطريقة الرأسية :  
٧س<sup>٢</sup> - ١س + ٤ كتابة كثيرة الحدود  
-٣س<sup>٢</sup> كتابة وحيدة الحد

٢)  $٥ه٢ (٤ه٢ + ٢ه٢ - ٧)$

٢) الطريقة الرأسية :

٤ه٢ + ٢ه٢ - ٧  
٥ه٢

٣)  $٢ب٢ (٢ب٢ + ٥ب - ١٥)$

=

٤)  $٤ن٣ (٢ن٢ - ١٠ن + ٣)$

٥)  $٦ج٢ (٣ج٢ + ٤ج - ١٠)$

ب تبسيط العبارات

بسط ما يلي

١)  $٢ل (٤ل + ٥) - (٥ل + ٢٠)$

٢)  $٣ (٥س + ٢س - ٣) + س (٧س + ٢س - ٣)$

ج حل معادلات تتضمن كثيرة حدود

١)  $٣ (٥ه - ٣) = ٢ (٤ه - ٤)$

٢)  $ن (٣ + ٢ن) - ١٨ = ٢ن (٣ - ن)$



(٦-٦) ضرب كثيرات الحدود

اسم الطالب : ..... متوسطة العزبن عبدالسلام بنمرة

الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :-

المثال الأول :  $(٢س + ٣)(س + ٥) =$

$=$

التطبيق الأول :  $(س + ٥)(س + ٢) =$

$=$

المثال الثاني :  $(س - ٢)(٣س - ٤) =$

$=$

التطبيق الثاني :  $(٣م - ٤)(٦ + م) =$

$=$

المثال الثالث :  $(٤ب - ٥)(٣ب + ٢) =$

$=$

التطبيق الثالث :  $(٢ص - ٥)(ص - ٦) =$

$=$

المثال الرابع :  $(٥س + ٦)(٥س - ٣س - ٢س) =$

$=$

التطبيق الرابع :

$(٥س - ٣س)(٢س + ٦س - ٧س + ٨) =$

$=$

المثال الخامس :

$(٤ص - ٣)(٤ص + ٧ص + ٢) =$

$=$

التطبيق الخامس

$(٢ص - ١١)(٢ص + ٣ص - ٢) =$

$=$

التطبيق السادس

$(٦ص - ٥ص + ٤)(٦ص + ٧ص - ١) =$

$=$



اسم الطالب : .....

الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

١ مربع مجموع حدين  $(أ + ب)^2 = (أ + ب)(أ + ب) = أ^2 + ٢أب + ب^2$  $(أول + ثاني)^2 = (أول + ثاني)(أول + ثاني) = أول^2 + ٢(أول \times ثاني) + ثاني^2$ ٢ أوجد ناتج الضرب  $(٥ + ٣س)^2 =$ 

=

٣  $(٧ص + ٢س)^2 =$ 

=

٤  $(٦د + ٣ج)^2 =$ 

=

٥  $(٣ب + ٢)^2 =$ 

=

٦  $(٥ه٧ + ٥)^2 =$ 

=

٧  $(٥ه٥ + ٣س)^2 =$ 

=

مربع الفرق بين حدين  $(أ - ب)^2 = أ^2 - ٢أب + ب^2$  $(أول - ثاني)^2 = (أول - ثاني)(أول - ثاني) = أول^2 - ٢(أول \times ثاني) + ثاني^2$ ٨  $(٥ - ٣س)^2 =$ 

=

٩  $(٣ - ب)^2 =$ 

=

١٠  $(٣د - ٨ج)^2 =$ 

=

١١  $(٣س - ٤ص)^2 =$ 

=

١٢  $(١ - ك)^2 =$ 

=

١٣  $(٧ - ١٠ه١)^2 =$ 

=

١٤  $(٢ - ٦ص)^2 =$ 

=

١٥  $(٣ - ب٢)(٣ - ب٢) =$ 

=

ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما  $(أ + ب)(أ - ب) = أ^2 - ب^2$  $(أول + ثاني)(أول - ثاني) = أول^2 - ثاني^2$ ١٦  $(٣س٥ + ٣)(٣س٥ - ٣) =$ 

=

١٧  $(٥م٧ - ٥)(٥م٧ + ٥) =$ 

=

١٨  $(٢ن٦ - ٢)(٢ن٦ + ٢) =$ 

=

١٩  $(٤م٢ - ٤)(٤م٢ + ٤) =$ 

=

٢٠  $(٣س٢ + ٣)(٣س٢ - ٣) =$ 

=

٢١  $(٥م٤ - ٣٥)(٥م٤ + ٣) =$ 

=

٢٢  $(٨ج - ٨)(٨ج + ٨) =$ 

=

(٧-١) تحليل وحيدات الحد

اسم الطالب : ..... متوسطة العزبن عبدالسلام بنمرة  
الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

٢ تحليل وحيدات الحد التحليل التام : -

"حلل ما يلي تحليلاً تاماً"

١ - ٢٠ ص<sup>٣</sup> ص<sup>٢</sup> =

٢ ٣٤ ص<sup>٣</sup> ص<sup>٣</sup> =

٣ - ٣٨ ر ب<sup>٢</sup> ن =

٤ - ٣٣٥ ج<sup>٢</sup> =

٥ ٨ ص<sup>٢</sup> ص<sup>٥</sup> =

٦ ٣١ ص<sup>٣</sup> =

٧ ١١ م ب =

٨ ٢٥ س<sup>٣</sup> =

ب إيجاد القاسم المشترك الأكبر لوحدات الحد . أوجد القاسم المشترك الأكبر " ق . م . أ )

١ أوجد القاسم المشترك الأكبر " ( ق . م . أ ) ٣١٢ ب<sup>٣</sup> ج ، ٢١٨ ب<sup>٢</sup>

الحل : ٣١٢ ب<sup>٣</sup> ج =

٢١٨ ب<sup>٢</sup> =

" ملاحظة " العوامل المتشابهة هي

( ق . م . أ ) لوحدتي الحد ٣١٢ ب<sup>٣</sup> ج ، ٢١٨ ب<sup>٢</sup> هو

٢ ١٤ ص ص<sup>٣</sup> ، ٢٨ ص ع

الحل : ١٤ ص ص<sup>٣</sup> =

٢٨ ص =

العوامل المشتركة هي :

( ق . م . أ ) ١٤ ص ص<sup>٣</sup> ، ٢٨ ص ع هو =

٣ ٢٤ ج د<sup>٣</sup> ، ٤٨ ج<sup>٢</sup> د

٢٤ ج د<sup>٣</sup> =

٤٨ ج<sup>٢</sup> د =

العوامل المشتركة بينهما هي : ٢٤ ج د<sup>٣</sup> ، ٤٨ ج<sup>٢</sup> د =

( ق . م . أ ) لوحدتي الحد ٢٤ ج د<sup>٣</sup> ، ٤٨ ج<sup>٢</sup> د =

٤ ١٠ أ ب ، ٢٥ أ

الحل : ١٠ أ ب =

٢٥ أ =

٥ ٧ ج ه ، ١١ م ب

٧ ج ه =

١١ م ب =

( ق . م . أ ) لوحدتي الحد ٧ ج ه ، ١١ م ب هو

٦ ٨ ص<sup>٢</sup> ص<sup>٣</sup> ، ٩ م ع

٨ ص<sup>٢</sup> ص<sup>٣</sup> =

٩ م ع =

( ق . م . أ ) لوحدتي الحد ٨ ص<sup>٢</sup> ص<sup>٣</sup> ، ٩ م ع هو

٧ ٢٥ س<sup>٣</sup> ، ٤٥ س<sup>٤</sup> ، ٦٥ س<sup>٢</sup>

٢٥ س<sup>٣</sup> =

٤٥ س<sup>٤</sup> =

٦٥ س<sup>٢</sup> =

( ق . م . أ ) لوحدات الحد

٢٥ س<sup>٣</sup> ، ٤٥ س<sup>٤</sup> ، ٦٥ س<sup>٢</sup> هو

٨ ٤٢٦ ع<sup>٢</sup> ، ٣٢ ع ، ٤٤ ع<sup>٤</sup>

٤٢٦ ع<sup>٢</sup> =

٣٢ ع =

٤٤ ع<sup>٤</sup> =

إذن ( ق . م . أ ) لوحدات الحد

هو

اختر الإجابة الصحيحة :

١ أوجد ( ق . م . أ ) لوحدتي الحد ٣٠ ك<sup>٣</sup> ر<sup>٢</sup> ن ، ٥٠ ك<sup>٢</sup> ر<sup>٢</sup> ن

Ⓐ ٥٠ ك<sup>٢</sup> ر<sup>٢</sup> ن      Ⓑ ١٠ ك<sup>٣</sup> ر<sup>٢</sup> ن      Ⓒ ١٠ ك<sup>٢</sup> ر<sup>٢</sup> ن      Ⓓ ١٠ ك<sup>٢</sup> ر<sup>٢</sup> ن

٢ أوجد ( ق . م . أ ) لوحدات الحد ٣٠ ج ه<sup>٢</sup> ، ٤٢ ج<sup>٢</sup> ه ، ٦٦ ج

Ⓐ ٦ ج ه      Ⓑ ٦ ج      Ⓒ ٦ ج ه      Ⓓ ٦ ج<sup>٢</sup>

٣ أوجد ( ق . م . أ ) لوحدات الحد ٢٤ س<sup>٤</sup> ص<sup>٢</sup> ، ٢٥ س<sup>٢</sup> ه ، ١٢ ص ه

Ⓐ ١٢ س ه      Ⓑ ٦ س ص      Ⓒ ص ه      Ⓓ أولية



(٣-٧) المعادلات التربيعية  $س^٢ + ب س + ج = ٠$

اسم الطالب : ..... متوسطة العزبن عبدالسلام بنمرة

الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

أولاً: تحليل  $س^٢ + ب س + ج$  عندما يكون ب ، ج موجبين

١]  $س^٢ + ٩ س + ٢٠$  ( نبحث عن عددين حاصل ضربهما ٢٠ ومجموعهما ٩ )

٢]  $د^٢ + ١١ د + ٢٤$

٣]  $٩ ن + ١٠ ن + ن^٢$

٤]  $س^٢ + ١٤ س + ٣٣$

ثانياً: تحليل  $س^٢ + ب س + ج$  عندما تكون ب سالبة ، ج موجبة

١]  $س^٢ - ٨ س + ١٢$  ( نبحث عن عددين حاصل ضربهما ١٢ ومجموعهما ٨ )

٢]  $ن^٢ - ١٥ ن + ٥٠$

٣]  $ص^٢ - ١١ ص + ٢٨$

٤] هـ - ١٧ + ٧٢

ثالثاً: تحليل  $س^٢ + ب س + ج$  عندما تكون ج سالبة

نبحث عن عددين حاصل ضربهما ج والفرق بينهما ب ( والاكبر منهما يتبع إشارة ب )

١]  $ن^٢ + ٤ ن - ٢١$

٢]  $ص^٢ + ١٣ ص - ٤٨$

٣]  $ص^٢ - ٧ ص - ٣٠$

٤]  $س^٢ - ٢ س - ١٥$

حل المعادلة التي تكون على الصورة  $س^٢ + ب س + ج = صفر$  بعد كتابتها بالصورة  $س^٢ + ب س + ج = صفر$

٢]  $س^٢ - ٩ س + ٢٠ = ٠$

١]  $س^٢ + ٦ س = ٢٧$

(٧-٤) المعادلات التربيعية أس<sup>٢</sup>+ب س + ج = ٠

اسم الطالب : ..... متوسطة العزبن عبدالسلام بنمرة

الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

حلل ثلاثيات الحدود الآتية :-

١]  $٢س^٢ + ٥س + ٣ =$

$٢س^٢ + ٥س + ٣ =$

ملاحظة : لو كان المطلوب حل المعادلة

$٢س^٢ + ٥س + ٣ = ٠$  فإن الحل هو

٢]  $٧س^٢ + ٢٩س + ٤ =$

$٧س^٢ + ٢٩س + ٤ =$

ملاحظة : لو كان المطلوب حل المعادلة

$٧س^٢ + ٢٩س + ٤ = ٠$  فإن الحل هو

٣]  $٦س^٢ + ١١س + ٣ =$

$٦س^٢ + ١١س + ٣ =$

ملاحظة : لو كان المطلوب حل المعادلة

$٦س^٢ + ١١س + ٣ = ٠$  فإن الحل هو

٤]  $٥س^٢ + ١٣س + ٦ =$

$٥س^٢ + ١٣س + ٦ =$

ملاحظة : لو كان المطلوب حل المعادلة

$٥س^٢ + ١٣س + ٦ = ٠$  فإن الحل هو

٥]  $٣س^٢ - ١٦س + ٢١ =$

$٣س^٢ - ١٦س + ٢١ =$

ملاحظة : لو كان المطلوب حل المعادلة

$٣س^٢ - ١٦س + ٢١ = ٠$  فإن الحل هو

٦]  $١٥ص^٢ - ٢٣ص + ٤ =$

$١٥ص^٢ - ٢٣ص + ٤ =$

ملاحظة : لو كان المطلوب حل المعادلة

$١٥ص^٢ - ٢٣ص + ٤ = ٠$  فإن الحل هو

٧]  $٦هـ^٢ - ٤٧هـ + ١٥ =$

$٦هـ^٢ - ٤٧هـ + ١٥ =$

ملاحظة : لو كان المطلوب حل المعادلة

$٦هـ^٢ - ٤٧هـ + ١٥ = ٠$  فإن الحل هو

٨]  $٨ك^٢ - ١٤ك + ٣ =$

$٨ك^٢ - ١٤ك + ٣ =$

ملاحظة : لو كان المطلوب حل المعادلة

$٨ك^٢ - ١٤ك + ٣ = ٠$  فإن الحل هو

٩]  $٥٠ص^٢ - ٢٥ص + ٢ =$

$٥٠ص^٢ - ٢٥ص + ٢ =$

ملاحظة : لو كان المطلوب حل المعادلة

$٥٠ص^٢ - ٢٥ص + ٢ = ٠$  فإن الحل هو

حل المعادلات التربوية بعد كتابتها بالصورة أس<sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠

١ أس<sup>٢</sup> + ٩ س + ٩ = صفر

٢ أس<sup>٢</sup> + ١٧ س + ١٥ = صفر

٣ أس<sup>٢</sup> - ١١ س + ١ = صفر

حل ثلاثيات الحدود الآتية :-

١ أس<sup>٢</sup> + ١٣ س - ٦

٢ أس<sup>٢</sup> - ٣ س - ٩

٣ أس<sup>٢</sup> - ١٠ س - ٩

٤ أس<sup>٢</sup> + ٥ س + ٣

(٧ - ٥) الفرق بين مربعين

اسم الطالب : .....

الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول : حل كثيرات الحدود التالية بواسطة الفرق بين حدين

١  $٢٢٩ - ١٦٦$  = .....

..... =

٢  $٦٤ج - ٢هـ$  = .....

..... =

٣  $٤٩س٦ - ١٠٠ك١$  = .....

٤  $٢٧ج٣ - ٣ج$  = .....

..... =

٥  $٩س٣ - ٤س$  = .....

..... =

٦  $١٦ب٤ - ١٦$  = .....

..... =

٧  $١ص٤ - ١$  = .....

..... =

٨  $٢ل٣ - ١٦٢ل$  = .....

..... =

(١٠)  $٢س٢ - ٧س٣ + ٧س٢ - ٢س٢$

٩  $٢س٢ - ٧س٣ + ٧س٢ - ٢س٢$

..... =

..... =

..... =

..... =

السؤال الثاني : حل المعادلات

٢  $٣٦ل - ١٢١ = ٠$

١  $٤س٢ - ٢٥ = ٠$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤  $٢٥س٢ = ١٠٠$

٣  $٤ص٢ - \frac{٩}{١٦} = ٠$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٧-٦) المربعات الكاملة

اسم الطالب : ..... متوسطة العزبن عبدالسلام بنمرة

الصف : الثالث المتوسط التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

$$أ^2 + ٢أب + ب^2 = (أ + ب)^2 \quad أ^2 - ٢أب + ب^2 = (أ - ب)^2$$

السؤال الأول : حدد ما إذا كانت كل ثلاثية حدود فيما يأتي تشكل مربعاً كاملاً وإذا كانت كذلك فحلها .

١]  $٩س٤ + ١٢س + ٩$

الحد الأول =  $٩س٤$  = ..... ، الحد الأخير أو الحد الثالث =  $٩$  = .....

بما أن الشروط الثلاثة متوفرة فإن العبارة  $٩س٤ + ١٢س + ٩$  تشكل مربعاً كاملاً .

$$٩س٤ + ١٢س + ٩ = (٣س + ٣)^2$$

٢]  $٩ص٩ + ٢٤ص + ١٦$

٣]  $٢٥س٢ - ٦٠س + ٣٦$

٤]  $١٠٠ه١ - ٢٦٠ه + ١٦٩$

٥]  $٤٩س٢ + ١٤س + ١$

٦]  $٦٤م٢ + ٤٨م + ٩$

٧]  $٢٢س٢ - ١٢١س$

السؤال الثاني : حلل كثيرات الحدود التالية وإذا لم يكن ممكناً فاكتب أولية

١]  $ص٢ + ١٥ص + ٣٦$

٢]  $١٢س٢ - ٥س - ٢٥$

٣]  $٣٢ه٢ - ٣٢$

٤]  $٨س٢ + ٧س + ٨$

السؤال الثالث : حل المعادلات التالية

١]  $٣س(س + ٤) = ٠$

٢]  $١٦س٢ - ٢٤س + ٩ = ٠$