

الوحدة ١
أُسْرَتِي

لُغَتِي

الخطة العلاجية

للمصف الأول (الابتدائي)

الوحدة الأولى

اسم الطالب :

الصف (١ /)

الفترة ()

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

أعمالنا لنقل العلم والمعرفة

نرجو الله أن يكون من العلم الذي يُنتفع به بعد انقطاع العمل ، أسمح بأخذه من القناة ومشاركتها مع الآخرين ، عن طريق رابط القناة .

<https://t.me/cVBKMK60DKk4MmQ0>

لا نستبيح ولا نحلل

رفعها على مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع

الأخرى

أو الاستخدام التجاري .

تنفيذ وتصميم المعلم المتميز

أسمى بنت سرور البلال



عزيزي ولي أمر التلميذ- التلميذة:

هذه كراسة ابنك\ابنتك

أردنا أن نستله برسالة اليكم باعتباركم الشريك والمساعد في التربية والتعليم حيث يعمل كل من موقعه من أجل خير المتعلم اخلاقا ومعرفة ومهارة وسلوكا، وتلك غاية لا تدركها إلا بوجود شراكة حقيقية وتكاملية فاعلة بين البيت والمدرسة لذا وجب علينا – عزيزي ولي الأمر أن نذكرك بما نرجوه منك لتحقيق ما نصبو إليه معا:

– أنت لا تحتاج إلى مهارات خاصة ليكون ابنك متفوقا ... طفلك يحتاج منك وقتا تقضيه معه يوميا أثناء قيامه بأنشطته

– التعلم يحدث في المدرسة .. ويحدث أيضا في البيت عندما تتحدث كولي أمر مع ابنك وتناقشه في موضوعات لها علاقة بالعالم... لذا لا تفوت الفرص كي يكون ابنك متفوقا .

– ساعد ابنك في تنظيم وقته، واجعل من إنجاز أنشطته البيتية وقتا للمتعة، لا وقتا مملًا وثقيلًا.

– وفر لابنك | لابنتك جوا ملائما للقراءة وانجاز الواجبات، ولا تنس حظه من اللعب الصادق فإن ذلك يساعده على تطوير مهاراته الحركية والذهنية والنفسية

– اجعل من القراءة عادة يومية لا تنقطع، فاقراً لابنك قصصا أو اجعله يقرأ أو يسرد عليك قصة فهذا ينمي مهاراته اللغوية، ويقوي ثقته بنفسه

– كن على تواصل مستمر مع مدرسة ابنك، واطلب منهم المساعدة كلما احتجت إليها

ملاحظات المعلم

الإجراءات

اليوم

حرف (م)

- مراجعة الحروف بالأصوات القصيرة والاصوات الطويلة.
- قراءة وكتابة الكلمات المكونة من حروف الوحدة الأولى
- ب:
- الحركات القصيرة ، المقطع الساكن ، المد
- مراجعة اشكال الحروف حسب مكانها في الكلمة.

حرف (ب)

- مراجعة الحروف بالأصوات القصيرة والاصوات الطويلة.
- قراءة وكتابة الكلمات المكونة من حروف الوحدة الأولى
- ب:
- الحركات القصيرة ، المقطع الساكن ، المد
- مراجعة اشكال الحروف حسب مكانها في الكلمة.

حرف (ل)

- مراجعة الحروف بالأصوات القصيرة والاصوات الطويلة.
- قراءة وكتابة الكلمات المكونة من حروف الوحدة الأولى
- ب:
- الحركات القصيرة ، المقطع الساكن ، المد
- مراجعة اشكال الحروف حسب مكانها في الكلمة.

حرف (د)

- مراجعة الحروف بالأصوات القصيرة والاصوات الطويلة.
- قراءة وكتابة الكلمات المكونة من حروف الوحدة الأولى
- ب:
- الحركات القصيرة ، المقطع الساكن ، المد
- مراجعة اشكال الحروف حسب مكانها في الكلمة.

حرف (ن)

- مراجعة الحروف بالأصوات القصيرة والاصوات الطويلة.
- قراءة وكتابة الكلمات المكونة من حروف الوحدة الأولى
- ب:
- الحركات القصيرة ، المقطع الساكن ، المد
- مراجعة اشكال الحروف حسب مكانها في الكلمة.

حرف (ر)

- مراجعة الحروف بالأصوات القصيرة والاصوات الطويلة.
- قراءة وكتابة الكلمات المكونة من حروف الوحدة الأولى
- ب:
- الحركات القصيرة ، المقطع الساكن ، المد
- مراجعة اشكال الحروف حسب مكانها في الكلمة.



حرف م
مؤز



هيا نكتب حرف م

م	م	م	م
.....
.....
م	م	م	م
م	م	م	م

أَنْطِقُ الْمَقْطَعُ :

مِ	مُ	مَ
مِي	مُو	مَا
مِمْ	مُوم	

أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة :

قَلَمٌ	تُومٌ	مُوزٌ
مِلْحٌ	لَيْمُونٌ	نَمِرٌ
لَحْمٌ	نَمْلٌ	رَدَمٌ
دَمٌ	بُومٌ	قَمَرٌ

أُكْمِلُ الحَرْفِ النَّاqِصِ بالشَّكْلِ المُناسِبِ :

(م - م - م - م)

.....مِلْحٌ رَ.....لٌ نِ.....رٌ مَرِي.....



أَكْتُبُ أربَعُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ

Blank writing area with a starting dot for the letter 'م'.

Blank writing area with a starting dot for the letter 'م'.

Blank writing area with a starting dot for the letter 'م'.

Blank writing area with a starting dot for the letter 'م'.

بَاءٌ

حرف ب

اليوم الثاني:



بَحْرٌ

هيا نكتب حرف ب

ب	ب	ب	ب
.....
.....
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب

أَنْطِقُ الْمَقْطَعُ:

بِا بَا بَبا

بِي بُبو بَا

دُبُّ بِبِ

أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة :

قَلْبٌ	بَابٌ	دُبٌ
بُدُورٌ	قُرْبٌ	حَبْلٌ
بَدْرٌ	بَحْرٌ	لَبَنٌ
بَلَدٌ	بِلَادٌ	بَارِدٌ

أُكْمِلُ الْحَرْفِ النَّاقِصَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ :

(ب - ب - ب - ب)

.....بَارِدٌ لَبَنٌ قَلْبٌ دُبٌ.....

ب

أَكْتُبْ أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ

Blank writing box with a starting dot on the middle line.

Blank writing box with a starting dot on the middle line.

Blank writing box with a starting dot on the middle line.

Blank writing box with a starting dot on the middle line.

لَامٌ



هيا نكتب حرف ل

ل	ل	ل	ل
.....
.....
ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل

أَنطِقُ المَقْطَع :

يا نُ لَ

لي نُو لآ

مَد نَد

أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة :

لَحْم	بَلَح	مَنْزِل
حَوْل	لَيْمُون	حَبْل
مِلْح	لَوْلُو	لَبَن
بَلَد	بِلَاد	نَحْل

أُكْمِلُ الْحَرْفِ النَّاقِصَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ :

(ل - ل - ل - ل)

.....يْمُون بَ.....ح نَحَ..... مَنزِ.....

ل

أَكْتُبُ أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ

Blank writing box with a starting dot.

Blank writing box with a starting dot.

Blank writing box with a starting dot.

Blank writing box with a starting dot.

دالٌ



هيا نكتب حرف د

د	د	د	د
.....
.....
د	د	د	د
د	د	د	د

أَنطِقُ المَقْطَعُ :

دِ

دُ

دَا

دِي

دُو

دَا

بَدُ

مَدُ

أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة :

نَدِيمٌ	نَادِرٌ	دُبٌّ
بَدْرٌ	وَرْدٌ	رَدَدَ
قِرْدٌ	قَدِرٌ	بَرَدٌ
بَلَدٌ	بِلَادٌ	مُدُنٌ

أُكْمِلُ الْحَرْفِ النَّاقِصَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ :

(د - د - د - د)

.....برمُننبَلد.....



أَكْتُبُ أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ

Blank writing box with a starting dot on the right side.

Blank writing box with a starting dot on the right side.

Blank writing box with a starting dot on the right side.

Blank writing box with a starting dot on the right side.

نُونُ

حرف ن



هيا نكتب حرف ن

ن	ن	ن	ن
.....
.....
ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن

أَنْطِقُ الْمَقْطَعُ:

نَا

نَا

نَا

نِي

نُو

نَا

بُنُّ

رَنْ

أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة :

نَدِيمٌ	نَادِرٌ	نَمْرٌ
نَمْلٌ	مِنْ	رُمَّانٌ
زَارِنًا	نَارٌ	مِيزَانٌ
نُورٌ	مَنْزِلٌ	مُدُنٌ

أُكْمِلُ الْحَرْفِ النَّاقِصَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ :

(ن - ن - ن - ن)

.....رُمَّانٌ لَيْمُونٌ مَنزِلٌ نَارٌ



أَكْتُبُ أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ

Blank writing box with a starting dot on the middle line.

Blank writing box with a starting dot on the middle line.

Blank writing box with a starting dot on the middle line.

Blank writing box with a starting dot on the middle line.

راء



حرف



هيا نكتب حرف ر

ر	ر	ر	ر
.....
.....
ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر

أَنطِقُ المَقْطَع :

رِ

رُ

رَ

رِي

رُو

رَا

قِر

بُر

أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة :

رِمَال	نَادِر	نِمْر
دُور	وَرْد	رُمَان
زَارِنَا	نَار	وَرْد
نُور	قِرْد	بَرْد

أُكْمِلُ الْحَرْفِ النَّاقِصَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ :

(ر - ر - ر - ر)

.....مَال زَا.....نَا مَ.....يَم نَا.....

ن

أَكْتُبُ أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ

Blank writing box with a starting dot on the middle line.

Blank writing box with a starting dot on the middle line.

Blank writing box with a starting dot on the middle line.

Blank writing box with a starting dot on the middle line.

المعيار: أقرأ ثم أحلل الجُمْل إلى كَلِمَات

الكلمات			الجملة
.....	زَارْنَا نَادِرًا.
.....	تَمْرِبْدُرٌ.

المعيار: أحلل الكلمات إلى مقاطع :

..... + + = بَرَد

..... + + = نَدِيم

..... + + = مُدُن

..... + + = نَار

..... + + = نِمْر

..... + + = بِلَاد