| المادة :لغتي الجملية<br>الصف :السادس الابتدائي<br>الفصل الدراسي :الأول | **ورقة عمل**<br>منهج لغتي – الصف السادس | :اسم الطالب/ة<br>التاريخ / ..... / ..... :1448 هـ |
|---|---|---|

**عنوان الدرس :الصنف اللغوي :اسم الفاعل واسم المفعول**

**:السؤال الأول :استخرج اسم الفاعل واسم المفعول وحدد وزنهما وفعليهما**

| الجملة | المشتق | نوعه )فاعل/مفعول( | الفعل منه | الوزن |
|---|---|---|---|---|
| عَرَفَ الرجلُ الحقَّ فَاتَّبَعَهُ. | عَارِف | اسم فاعل | عَرَفَ | فَاعِل |
| عُلِمَ نسبُ أبي بكرٍ الصديق. | مَعْلُوم | اسم مفعول | عُلِمَ | مَفْعُول |
| صَعِدَ الخطيبُ المِنْبَرَ فهو صَاعِدٌ. | ..... | ..... | ..... | ..... |
| غُرِسَت الشجرةُ فهي مَغْرُوسَةٌ. | ..... | ..... | ..... | ..... |
| كُلُّ منا مَسْؤُولٌ عن بناء مستقبله. | ..... | ..... | ..... | ..... |

السؤال الثاني :صَوّغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية مع الضبط بالشكل:

| الفعل الثلاثي | اسم الفاعل )فَاعِل( | اسم المفعول )مَفْعُول( |
|---|---|---|
| كَتَبَ | كاتب | مَكْتُوب |
| صَنَعَ | ..... | ..... |
| حَفِظَ | ..... | ..... |
| نَصَرَ | ..... | ..... |

السؤال الثالث :ضع خطاً تحت اسم الفاعل وخطين تحت اسم المفعول في العبارة التالية:

«.أيها الطالبُ العَارِفُ فضلَ والديه، كُن حَافِظاً لعهدهما، لتكونَ مَحْمُودَ الخِصَالِ، وَمَشْكُوراً على صَنِيعِك»

إعداد :أ .نورة الأحمري

| المادة :لغتي الجملية<br>الصف :السادس الابتدائي<br>الفصل الدراسي :الأول | **ورقة عمل تعليمية**<br>منهج لغتي – الصف السادس | :اسم الطالب/ة<br>التاريخ / ..... / ..... :1448 هـ |
|---|---|---|

**عنوان الدرس :الصنف اللغوي :اسم الآلة**

**:السؤال الأول :صغ اسم الآلة من الأفعال التالية، وحدد وزنه ونوعه )مشتق /جامد(**

| الفعل | اسم الآلة | الوزن الصرفي | نوعه )مشتق /جامد( |
|---|---|---|---|
| طَحَنَ | مِطْحَنَة | مِفْعَلَة | مشتق |
| نَظَرَ | ..... | ..... | ..... |
| حَرَثَ | ..... | ..... | ..... |
| غَسَلَ | ..... | ..... | ..... |
| (سِكّين) | سِكّين | لا وزن له | جَامِد |
| (قَلَم) | ..... | ..... | ..... |

**:السؤال الثاني :استخرج اسم الآلة من الجمل التالية وبَيّن وزنه**

| الجملة | اسم الآلة | وزنه |
|---|---|---|
| .فتحتُ الباب بالمِفْتَاحِ | ..... | ..... |
| .استمعتُ إلى الأخبار من المِذْيَاعِ | ..... | ..... |
| .قَصَّ الخَيّاط القُماش بالمِقَصّ | ..... | ..... |
| .تستعينُ الطّالبَةُ بالمِسطَرَةِ لتسطير الدفتر | ..... | ..... |

السؤال الثالث :ضع كلمة )رَافِعَة (في جملتين بحيث تكون في الأولى )اسم فاعل (وفي الثانية )اسم آلة(

:

:اسم فاعل .....

:اسم آلة .....

إعداد :أ .نورة الأحمري

| المادة :لغتي الجملية<br>الصف :السادس الابتدائي<br>الفصل الدراسي :الأول | **ورقة عمل تعليمية**<br>منهج لغتي – الصف السادس | :اسم الطالب/ة<br>التاريخ / ..... / ..... :1448 هـ |
|---|---|---|

**عنوان الدرس :الرسم الكتابي :كتابة عبارات بخط النسخ**

**:السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة من قواعد خط النسخ التالية**

**:الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ تُرسم في كلمة .**

**)أ (جُمِعَت )ب (صُلِّيَ )ج (نُصِلَّ خَطَّ جَسُور )د (أَبَتْ**

**:الحروف )ع ، غ ، م (عند وقوعها في وسط الكلمة تكون .**

**)أ (مفتوحة دائماً )ب (مطموسة )ج (منفصلة )د (معلقة**

**:في خط النسخ، تُكتب رؤوس الحروف )ف، ق، و، م (دائماً .**

**)أ (مطموسة )ب (مفتوحة )ج (مسننة )د (كشيدة**

**:السؤال الثاني :اكتب العبارة الشريفة التالية بخط النسخ الجميل مع مراعاة السطر والقواعد**

**«مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَعْظَمُ القُدْوَاتِ»**

.....

**:السؤال الثالث :المحاكاة والتطبيق – أعد كتابة البيتين التاليين بخط النسخ المتقن**

**نِعْمَ المُمَانِسُ وَالجَلِيسُ كِتَابُ ***تَخْلُو بِهِ إِنْ خَانَكَ الأَصْحَابُ**

**:الكتابة المتأنية**

.....

**إعداد :أ .نورة الأحمري**

| المادة :لغتي الجملية<br>الصف :السادس الابتدائي<br>الفصل الدراسي :الأول | **ورقة عمل تعليمية**<br>منهج لغتي – الصف السادس | :اسم الطالب/ة<br>التاريخ / ..... / ..... :1448 هـ |
|---|---|---|

**عنوان الدرس :النص الشعري :عمر بن الخطاب ورسول كسرى**

**:السؤال الأول :صِلْ الكلمة في العمود )أ( بمعناها المناسب في العمود )ب(**

| الكلمة )أ( | المعنى المناسب )ب( |
|---|---|
| وَراعَ صَاحِبَ كِسْرَى | عارياً خاليًا من المال والحرس ( ) |
| عُطْلاً | التُرَاب ( ) |
| الدَّوْح | الشَّجَر العَظِيم ( ) |
| الثَّرَى | أَعْجَبَهُ وأَدْهَشَهُ ( ) |
| هَانَ في عَيْنِهِ | صَغُرَ وَحَقُرَ ( ) |

**:السؤال الثاني :أجب عن الأسئلة التالية بناءً على فهمك للنص الشعري**

**ما الذي أدهش رسول كسرى عندما رأى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟ .**

**:الجواب**

.....

**كيف كان يعيش ملوك الفرس في قصورهم كما فهمت من الأبيات؟ .**

**:الجواب**

.....

**:اكتب البيت الشعري الذي يدل على المعنى التالي) :عندما عدلت يا عمر أمنت فنام قلبك وانسعدت( .**

**:البيت الشعري**

.....

**السؤال الثالث :بَيّن المهارات الأساسية للإلقاء الشعري الجيد:**

. .....

. .....

. .....

**إعداد :أ .نورة الأحمري**

| | | |
|---|---|---|
| المادة :لغتي الجملية<br>الصف :السادس الابتدائي<br>الفصل الدراسي :الأول | **ورقة عمل تعليمية**<br>منهج لغتي – الصف السادس | :اسم الطالب/ة<br>التاريخ / ..... / ..... :1448 هـ |

**عنوان الدرس :بنية النص :وصف شخصية )رسول الله ﷺ /المعلم /الجار(**

**:السؤال الأول :صَنّف الصفات التالية إلى )صفات جسمية (و )صفات خلقية(**

| الصفات الجسمية )الشكل والمظهر( | الصفات الخلقية )الطباع والأخلاق( |
|---|---|
| 1. ..... | 1. ..... |
| 2. ..... | 2. ..... |
| 3. ..... | 3. ..... |

**:السؤال الثاني :خريطة وصف الشخصية – أكمل الفراغات لبناء خريطة وصف شخصية مثالية**

- :اسم الشخصية ومعلوماتها التعريفية

.....

- :الصفات الجسمية )القامة، الوجه، العينان، اللباس(

.....

- :الصفات الخلقية والطباع )التصرفات، التعامل مع الناس(

.....

- :شعور الواصف ونظرته نحو الشخصية •

.....

**:السؤال الثالث :اكتب فقرة قصيرة )3 أسطر (تصف فيها معلمك الفاضل موظفاً التشبيهات والصفات الخُلُقية الجذابة**

.....

.....

.....

إعداد :أ .نورة الأحمري

| المادة :لغتي الجملية<br>الصف :السادس الابتدائي<br>الفصل الدراسي :الأول | **ورقة عمل تعليمية**<br>منهج لغتي – الصف السادس | :اسم الطالب/ة :<br>التاريخ / ..... / ..... :1448 هـ |
|---|---|---|

**عنوان الدرس :بنية النص :الإمام أبو حنيفة وإسكافي الجيران )التلخيص(**

**:السؤال الأول :اختر الفكرة الرئيسة المناسبة لكل فقرة من قصة الإمام أبي حنيفة مع جاره الإسكافي**

**:الفقرة الأولى تتحدث عن .1**

**)أ (مكانة أبو حنيفة العلمية )ب (إيذاء الإسكافي لجيرانه بالعدم وعدم مراعاتهم )ج (ذهاب الإسكافي للسجن**

**:الفقرة الثانية تتحدث عن .2**

**)أ (شفاعة أبي حنيفة لجاره عند الأمير وفك أسره )ب (شراء الإسكافي أثاثاً جديداً )ج (سفر الإسكافي لكوفة**

**:الفقرة الثالثة تتحدث عن .3**

**)أ (غضب الإسكافي من أبي حنيفة )ب (أثر التعامل الحسن في تغير سلوك الإسكافي وحضوره دروس العلم )ج (ترك الإسكافي لمهنته**

**:السؤال الثاني :خصائص التلخيص الجيد – ضع علامة )✓( (أمام الخصائص الصحيحة وعلامة )✗( (أمام الخاطئة**

**.التلخيص الجيد يتضمن كل الأمثلة والتفاصيل المكررة الواردة في النص الأصلي ( )**

**.تلخيص النص يكون بحجم أصغر بكثير من حجم النص الأصلي مع الحفاظ على الأفكار الرئيسة ( )**

**.تُصاغ جمل التلخيص بأسلوب الشخص الذي يقدم التلخيص وبأدوات ربط مناسبة ( )**

**.التلخيص يؤدي إلى تغيير المعنى العام والأفكار الأساسية للنص الأصلي ( )**

**:السؤال الثالث :تلخيص النص – لخّص موقف الإمام أبي حنيفة مع جاره في حدود سطرين بأسلوبك الجميل**

.....

.....

.....

**إعداد :أ .نورة الأحمري**