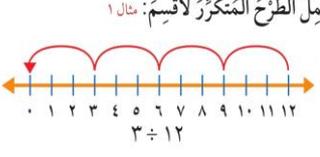
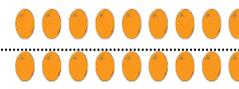
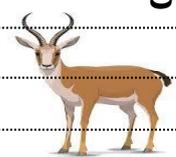


اسم الطالب رباعياً : رقم الجلوس : (.....)

١٠ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

| | |
|---|---|
| <p>٦</p> <p>ناتج قسمة $12 \div 3 = \dots\dots$</p> <p>أستعمل الطرح المُكْرَر لأقسِم: مثال ١</p>  <p>أ- <input type="checkbox"/> ٣</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٥</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ٤</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٧</p> | <p>١</p> <p>الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة</p>  <p>أ- <input type="checkbox"/> $16 = 2 \times 8$</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> $18 = 2 \times 9$</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> $9 = 2 \times 18$</p> <p>د- <input type="checkbox"/> $2 = 18 \times 9$</p> |
| <p>٧</p> <p>اكتب العدد المناسب $7 = \square \times 7$</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ٣</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٢</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ١</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٠</p> | <p>٢</p> <p>اجد العدد المفقود $5 = \square \div 10$</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ٢</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٤</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ٣</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٥</p> |
| <p>٨</p> <p>ناتج قسمة $45 \div 9 = \dots\dots$</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ٢</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٥</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ١٠</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ١</p> | <p>٣</p> <p>ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3 = \dots\dots$</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ١١</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٦</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ٣٦</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٣٠</p> |
| <p>٩</p> <p>إذا كان $36 = 4 \times 9$</p> <p>فإن $\dots = 9 \times 4$</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ٤٩</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٣٦</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ١٣</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٢٧</p> | <p>٤</p> <p>املأ الفراغ بالعدد المناسب</p> <p>$2 \times \square = 5 + 15$</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ١٠</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٢٠</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ٧</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٤</p> |
| <p>١٠</p> <p>ما العدد الذي إذا ضرب في ٣</p> <p>كان الناتج ٢١</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> ٨</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ٤</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> ١٠</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ٧</p> | <p>٥</p> <p>(أختر الجملة العددية المناسبة)</p> <p>كم رجلاً لأربعة غزلان</p>  <p>أ- <input type="checkbox"/> $16 = 4 \times 4$</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> $8 = 4 + 4$</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> $0 = 4 - 4$</p> <p>د- <input type="checkbox"/> $40 = 10 \times 4$</p> |

أسم الطالب : رقم الجلوس :

السؤال الثاني (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٨ درجات

١. خاصية الضرب التي توضح ان $٧ \times ٠ = ٠$ هي خاصية الأبدال ()
٢. في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٤ هو المقسوم ()
٣. ناتج ضرب $٧ \times ١٠ = ٧٧$ ()
٤. ناتج قسمة $٩ \div ٩ = ١$ ()

(ب) مسألة: يبلغ ارتفاع برج المملكة بالرياض ٣٠٠ مترا ، وارتفاع برج الفيصلية ٢٢٤ مترا ، كم مترا يزيد ارتفاع برج المملكة على ارتفاع برج الفيصلية ؟

1- أفهم : اعرّف من المسألة: أن ارتفاع برج المملكة يساوي
ارتفاع برج الفيصلية يساوي

المطلوب مني في المسألة /

٢- أخط / استعمل عملية

٣- أحل /
٤- أتتحق /

(د) اجد ناتج القسمة :

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| $\square = ٢ \div ٤$ | $\square = ٨ \div ٠$ |
| $\square = ٣ \div ١٥$ | $\square = ٦ \div ٦٠$ |
| $\square = ٦ \div ٣٦$ | $\square = ٨ \div ٤٨$ |

(ج) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية
٣٠ ، ٦ ، ٥

١.
٢.
٣.
٤.

السؤال الثالث : اتم عمليات الضرب التالية:

١٢ درجة

(ج)

| |
|---------------|
| = ٧ × ٨ |
| = ٤ × ٤ |
| = ٨ × ٨ |
| = ٤ × ٥ |

(ب)

| |
|---------------|
| = ٩ × ٩ |
| = ٧ × ٧ |
| = ٣ × ٦ |
| = ٣ × ٨ |

(أ)

| |
|----------------|
| = ٢ × ٦ |
| = ٢ × ٩ |
| = ٦ × ٩ |
| = ١٠ × ٥ |

انتهت الأسئلة