



وزارة التعليم
Ministry of Education

برامج وخدمات التوجيه الطلابي



وزارة التعليم
Ministry of Education

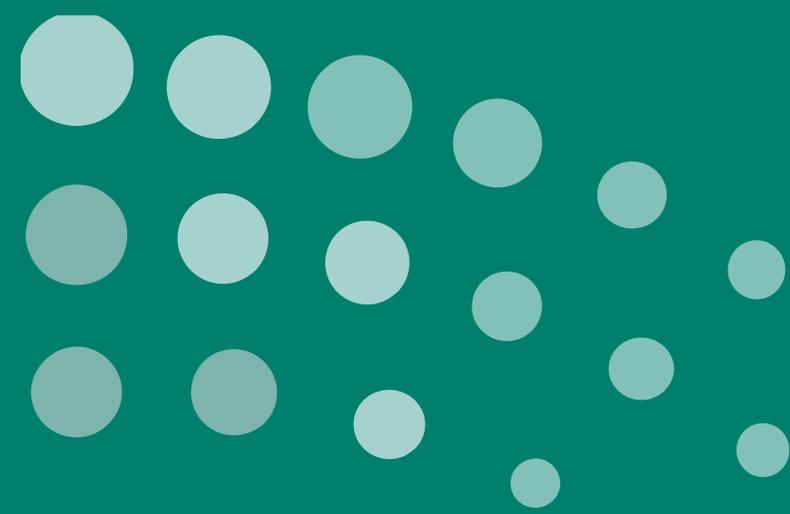
الإدارة العامة للتوجيه الطلابي

النسخة 1446هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة	المحتوى
18	الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية
19	تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي
20	التوجيه وقت الأزمات
21	قائمة مشكلات الطلبة
23	البرامج التوعوية والتطويرية

الصفحة	المحتوى
6	التهيئة الإرشادية
7	إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة
8	تعزيز السلوك الإيجابي
9	التوجيه المهني
10	خفض العنف (رفق)
11	تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية للطلبة
12	رعاية ودعم الفئات الخاصة
13	رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الدراسي
14	الاحتراف بالطلبة الخريجين
15	المجلس الطلابي



برامج وخدمات التوجيه الطلابي





06 تعزيز السلوك الإيجابي

07 رعاية ودعم الفئات الخاصة

08 رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الدراسي

09 المجلس الطلابي

10 الاحتفاء بالطلبة الخريجين

01 التهيئة الإرشادية

02 التوجيه المهني

03 خفض العنف (رفق)

04 إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

05 تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية للطلبة

برامج وخدمات التوجيه الطلابي



1

الهيئة الإرشادية

الوصف :

يُعد هذا البرنامج بالهيئة النفسية والتربوية والاجتماعية، لتحقيق تكييف الطلبة في البيئة المدرسية.

المستهدفون من البرنامج :

الطلبة المستجدين بالصف الأول الابتدائي، طلبة الصفوف الانتقالية (الرابع الابتدائي، الأول متوسط ، الأول الثانوي)، الصفوف والفئات العمرية المحددة في الاختبارات الوطنية والدولية .

الوثائق الداعمة :

دليل البرنامج

مؤشر التحقق :

نسبة الطلبة المتكيفين بالصف(الأول ابتدائي- الرابع ابتدائي -الأول متوسط - الأول ثانوي)

أهداف البرنامج :

- تشكيل اتجاه إيجابي لدى الطلبة وأولياء الأمور حيال المدرسة.
- رفع الوعي لدى الطلبة، وأولياء الأمور، ومنسوبي المدرسة، بأهمية الاختبارات الوطنية والدولية ، وأثرها على تحسين نواتج التعلم.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد وتنفيذ الخطة وفق ما ورد في دليل البرنامج.
- إعداد محتوى إعلامي للتعريف بالبرنامج.
- رصد السلوكيات وبناء الخطط العلاجية في ضوء نتائج الرصد.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

2

التوجيه المهني

الوصف :

يُعنى هذا البرنامج بمساعدة طلبة مراحل التعليم العام في اكتشاف ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم وتنميتها، والتعريف بالمسارات التعليمية والمجالات المهنية المناسبة لهم.

المستهدفون من البرنامج :

طلاب وطالبات التعليم العام

الوثائق الداعمة :

دليل البرنامج

مؤشر التحقق :

- نسبة رضا الطلبة عن اختيار المسار التعليمي.
- نسبة الطلبة الذين أنجزوا الملف المهني أوالمحفظة الإلكترونية .

أهداف البرنامج :

- مساعدة الطلبة على اكتشاف ذواتهم والتعرف على ميولهم وقدراتهم.
- توعية أولياء الأمور بالمسارات التعليمية والمهنية المناسبة لأبنائهم.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد خطة تنفيذية وفق ما ورد في دليل البرنامج.
- تنظيم زيارات ميدانية للطلبة إلى المؤسسات المهنية والتعليمية.
- دعوة ممثلي بعض الجهات والمؤسسات الحكومية أو الأهلية للتوعية بمهن المستقبل واحتياجاتها.
- التواصل مع أولياء الأمور وتقديم التوجيهات اللازمة لمساعدة أبنائهم على تكوين توجه مهني مناسب.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

3

خفض العنف (رفق)

الوصف :

برنامج يُعنى بالحد من العنف بين الطلبة في المدارس من خلال أساليب الوقاية والعلاج .

المستهدفون من



البرنامج :

طلاب وطالبات
التعليم العام

الوثائق الداعمة :



دليل البرنامج ،حقائب تدريبية

مؤشر التحقق :



نسبة حالات العنف بين
الطلبة.

أهداف البرنامج :

- إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض أشكال العنف المدرسي.
- توعية منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف والتعامل معه.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد خطة تنفيذية تتضمن إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لمساعدتهم على خفض العنف.
- تزويد منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف.
- رصد حالات العنف وتصنيفها.
- تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية.

التنفيذ :



خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية،
لقاء، محاضر اجتماعات

4

إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

الوصف :

مجموعة من الإجراءات والإرشادات التي توضح المهام والبرامج والخدمات والأنشطة التي تعزز مشاركة الأسرة مع المدرسة فيما يحقق التكامل بينهما.

المستهدفون من الخدمة :

أولياء أمور الطلبة

الوثائق الداعمة :

إطار الخدمة

مؤشر التحقق :

نسبة مشاركة الأسرة مع المدرسة.

أهداف الخدمة :

- تزويد الأسرة بأساليب التعامل مع الأبناء وفق خصائص النمو والفروق الفردية.
- توعية الأسرة بأهمية التواصل المستمر مع المدرسة لتحقيق الانضباط المدرسي للطلبة.
- تعزيز دور الأسرة للمشاركة في تحقيق أهداف المناهج الإرشادية (الإنمائي - الوقائي - العلاجي).

إجراءات التنفيذ :

- تنفيذ الأدوار والمسؤوليات الواردة في الإطار على جميع المستويات (إدارة التعليم - المدرسة).
- تفعيل برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تتضمن أدوار الأسرة ومشاركتها مع المدرسة.
- تفعيل قنوات التواصل المتعددة مع أولياء الأمور (منصة مدرستي - نظام نور - رسائل SMS).

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

5

تعزيز السلوك الإيجابي

الوصف :

برنامج يُعنى بدعم السلوك الإيجابي للطلبة وتميئته من خلال بيئة محفزة وجاذبة باستخدام أساليب علمية تتلاءم مع خصائص المرحلة العمرية .

المستهدفون من



البرنامج :

طلاب وطالبات
التعليم العام

الوثائق الداعمة :



دليل البرنامج

مؤشر التحقق :



نسبة الطلبة المتميزين
سلوكياً على مستوى
المدرسة

أهداف البرنامج :

- غرس القيم الإيجابية للطلبة و المجتمع المدرسي بأساليب علمية.
- تنمية مهارات منسوبي المدرسة بأساليب تعزيز السلوك وتقنياتها.

إجراءات التنفيذ :



- التعريف بالبرنامج والإعلان عن القيم المستهدفة.
- عقد ورش عمل لمنسوبي المدرسة للتعريف بالبرنامج وآليات تطبيقه.
- تفعيل القيم المُستهدفة في البرنامج.
- تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً على مستوى المدرسة.

التنفيذ :



خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية،
لقاء، محاضر اجتماعات

6

تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية للطلبة

الوصف :

برنامج نمائي ووقائي يعنى بتنمية مهارات الطلبة الانفعالية والاجتماعية في مدارس التعليم العام .

المستهدفون من

البرنامج :

طلاب وطالبات
التعليم العام

الوثائق الداعمة :

حقائب تدريبية إثرائية

مؤشر التحقق :

نسبة الطلبة المستفيدين

هدف البرنامج :

• إكساب الطلبة المهارات الانفعالية والاجتماعية للوقاية من الوقوع في السلوكيات الخطرة.

إجراءات التنفيذ :

- تحديد المهارات الانفعالية والاجتماعية المستهدفة .
- إعداد خطة زمنية لتنفيذ البرنامج واستثمار المجالس الطلابية ومجالس أولياء الأمور والأنشطة الطلابية.
- إعداد محتوى إعلامي للتعريف بالبرنامج.
- تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية المناسبة.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

7

رعاية ودعم الفئات الخاصة

الوصف :

برنامج نمائي ووقائي يعنى بتقديم الخدمات التربوية والنفسية للفئات الخاصة من الطلبة (أيتام - طلبة دور الملاحظة - ذوي الحاجة المادية - أبناء السجناء- أبناء الضمان الاجتماعي- أبناء الشهداء - الموهوبين - ذوو الإعاقة - أبناء منسوبي التعليم المتوفين) ويهدف إلى تعزيز جهود التوجيه الطالبي الموجهة لهذه الفئة من الطاب والطالبات

المستهدفون من الخدمة :

الفئات الخاصة من
الطلبة (الأيتام - طلبة
الضمان - أبناء السجناء - طلبة
دور الملاحظة الموهوبين- أبناء
الشهداء)

الوثائق الداعمة :

دليل برنامج رعاية

مؤشر التحقق :

نسبة الطلبة المستفيدين

هدف الخدمة :

• تقديم الرعاية النفسية والتربوية لطلبة الفئات الخاصة.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد خطة زمنية لتنفيذ البرنامج .
- تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية (جلسات فردية- دراسة حالة).
- توعية الطلبة بجميع الخدمات المقدمة لهم من الجهات ذات الاختصاص .
- تفعيل الشراكات مع الجهات ذات العلاقة لتقديم الخدمات المناسبة لهم بحسب اللوائح والأنظمة المتبعة .

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير،

8

رعاية الطلبة (متكرري الغياب والمتأخرين دراسياً)

الوصف :

خدمة تعنى بتقديم التدخلات التربوية الوقائية والعلاجية المناسبة للطلبة متكرري الغياب والمتأخرين دراسياً ومتابعتهم.

المستهدفون من الخدمة :

- الطلبة متكرري الغياب
- الطلبة المتأخرين دراسياً

الوثائق الداعمة :

دليل التدخلات التربوية

مؤشر التحقق :

- نسبة انخفاض الطلبة متكرري الغياب.
- نسبة انخفاض الطلبة المتأخرين دراسياً.

هدف الخدمة :

- الحد من ظاهرة الغياب المتكرر، ورفع مستوى التحصيل الدراسي .

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير،

إجراءات التنفيذ :

- ملاحظة المؤشرات السلوكية التي تظهر على بعض الطلبة .
- تصنيف حالات الطلبة متكرري الغياب والتأخر الدراسي .
- بحث الأسباب الحقيقية وراء تكرار الغياب والتأخر الدراسي .
- بناء خطة علاجية تتوافق مع حالة الطالب .
- تقييم الخطة والمتابعة .

9

المجلس الطلابي

الوصف :

مجلس يضم في عضويته عدداً من الطلبة وأعضاء من الهيئة التعليمية يُعنى بمساعدة الطلبة في التعبير عن تطلعاتهم وطموحاتهم والتحديات التي تواجههم.

المستهدفون من الخدمة :

طلاب وطالبات التعليم
العام

الوثائق الداعمة :

دليل المجلس الطلابي

مؤشر التحقق :

نسبة تفعيل توصيات المجلس
الطلابي.

أهداف الخدمة :

- ترسيخ قيم الحوار والمناقشة في نفوس الطلبة.
- تنمية مهارات القيادة والمسؤولية لدى الطلبة.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد خطة للمجلس تتضمن تشكيل الأعضاء و البرنامج الزمني.
- دراسة التوصيات الواردة من المجلس الطلابي وإمكانية توظيفها في تحسين العملية التربوية.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

- خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

10

الاحتفاء بالطلبة الخريجين

الوصف :

إطار يتضمن أدوار ومهام منسوبي المدرسة والضوابط والإجراءات الخاصة بالاحتفاء بالطلبة خريجي الصف الثالث ثانوي وكذلك بعض الأساليب والأنشطة المقترحة لتنفيذ هذه الفعالية

المستهدفون



من الخدمة :

الطلبة خريجي الصف
الثالث ثانوي

الوثائق الداعمة :



إطار الاحتفاء

مؤشر التحقق :



نسبة المدارس المنفذة

هدف الخدمة :



• الاحتفاء بالخريجين من طلبة الصف الثالث الثانوي.

إجراءات التنفيذ :



- إعداد خطة زمنية لتنفيذ الفعالية.
- اختيار المكان المناسب للاحتفاء.
- توجيه الدعوات لأولياء أمور الطلبة الخريجين.
- الرفع بالتقرير الخاص بالفعالية.

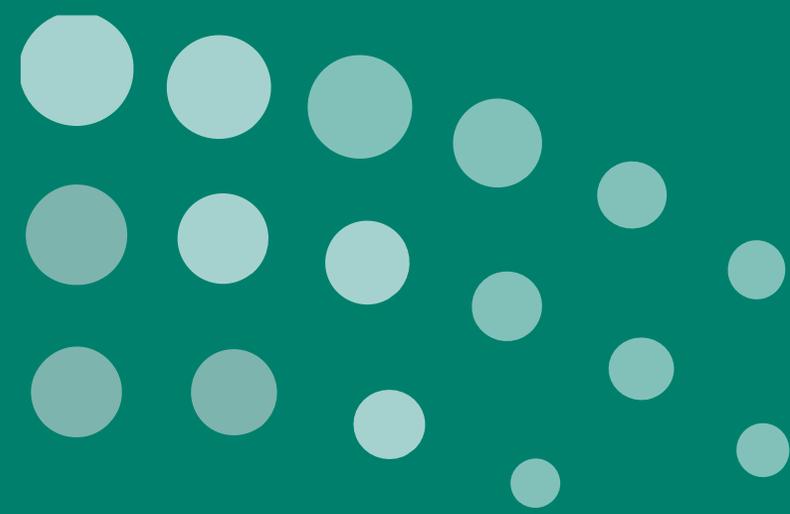


التنفيذ :

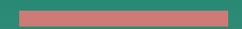
نهاية العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة ، تقرير

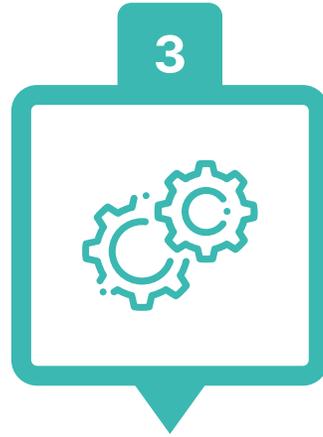


برامج تنفيذ حسب الاحتياج الخاص بكل مدرسة





قائمة
المشكلات



التوجيه وقت
الأزمات



تنمية الدافعية
لرفع مستوى
التحصيل الدراسي



الاستخدام الآمن
للإنترنت والألعاب
الإلكترونية

برامج
تنفذ حسب
الاحتياج
الخاص بكل
مدرسة

1

الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية

الوصف :

برنامج يُعنى بتوعية الطلبة وأولياء الأمور باستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية والاستفادة من جوانبها الإيجابية.

المستهدفون من



البرنامج :

طلاب وطالبات
التعليم العام

الوثائق الداعمة :

أدلة البرنامج

مؤشر التحقق :



نسبة الطلبة
المستفيدين من
البرنامج

أهداف البرنامج :

- إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع الألعاب الإلكترونية.
- توعية الطلبة وأولياء الأمور والمجتمع المدرسي باستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.

إجراءات التنفيذ :

- تنفيذ حملة توعية للطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور باستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.
- تنفيذ خطة البرنامج حسب ماورد في دليل البرنامج.
- تحليل نتائج الحصر وتقديم التدخلات التربوية المناسبة.
- توعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية المناسبة للتعامل مع الإنترنت والألعاب الإلكترونية.

التنفيذ :



خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية،
لقاء، محاضر اجتماعات

أهداف البرنامج :

- تنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي.
- إيجاد المعالجات التربوية لمشكلات الطلبة التي تقف خلف تدني التحصيل الدراسي الناتج عن ضعف الدافعية للتعلم.
- تعزيز دور الأسرة في تنمية الدافعية ورفع مستوى التحصيل الدراسي للآبناء.

إجراءات التنفيذ :

- تطبيق مقياس الدافعية.
- تحليل نتائج الطلبة بعد تطبيق المقياس.
- تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة.
- تدريب الطلبة على كيفية تنمية الدافعية.
- تنفيذ خطة المدرسة المرفقة في الدليل.
- توعية الأسرة بدورها في تنمية الدافعية لدى آبناءهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

المستهدفون



من البرنامج :

طلاب وطالبات
التعليم العام

الوثائق الداعمة:



أدلة البرنامج

مؤشرات التحقق :

- نسبة الطلبة المستفيدين من البرنامج.
- نسبة الطلبة المستفيدين من التدخلات التربوية بعد تطبيق المقياس.

2

تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

الوصف :



برنامج يُعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم ، وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الآبناء للتعلم.

3

التوجيه وقت الأزمات

الوصف :

برنامج يُعنى باكتشاف حالات الطلبة المتعرضين للأزمات الفردية أو الجماعية وتقديم التدخلات المناسبة للمتأثرين منهم .

المستهدفون من

البرنامج :



طلاب وطالبات
التعليم العام

الوثائق الداعمة:



دليل البرنامج

مؤشرات التحقق :

نسبة الطلبة الذين تجاوزوا
الأزمة بعد تقديم التدخلات
المناسبة.

أهداف البرنامج :

- إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات.
- رفع مستوى وعي الأسرة بواجباتها وبطرق التعامل الصحيحة لدعم الأبناء المتعرضين للأزمات.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد خطة إدارة الأزمات حال وقوعها على مستوى المدرسة.
- إعداد محتوى إعلامي للتعريف بالبرنامج.
- رصد الحالات المتأثرة بالأزمات وتقديم التدخلات المناسبة لهم.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية،
لقاء، محاضر اجتماعات

4

قائمة مشكلات الطلبة

الوصف :

أداة يستخدمها الموجه الطلابي لحصر المشكلات الطلابية والاستفادة من نتائجها في بناء برامج التوجيه الطلابي.

المستهدفون من



تطبيق الأداء :
طلبة المرحلتين
المتوسطة والثانوية

الوثائق الداعمة:



القائمة
استمارة التفريغ

مؤشر التحقق :



نسبة انخفاض المشكلات
الطلابية.

الهدف :



تحديد المشكلات الطلابية في المناطق التعليمية.

إجراءات التنفيذ :



- تطبيق القائمة في الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول.
- تحليل القائمة وتحديد أبرز المشكلات التي تواجه الطلبة.
- إعداد البرامج والخدمات لأبرز المشكلات التي تم رصدها.

التنفيذ :



الأسبوع الثاني من الفصل
الدراسي الأول

شواهد التنفيذ :

تقرير التنفيذ، الخطة العلاجية ،

البرامج التوعوية والتطويرية للموجه الطلابي

05  الاستخدام الآمن للإنترنت
والألعاب الإلكترونية

06  تنمية الدافعية لرفع
مستوى التحصيل الدراسي

07  نحو بيئة مدرسية آمنة
(الحد من التنمر)

07  مهارات الكشف
والتدخل المبكر في حالات الأطفال
المتعرضين للإساءة المعاملة

01  أسس ومبادئ
التوجيه الطلابي

02  الوقاية النفسية
في البيئة التعليمية

03  المهارات الأساسية
للموجه الطلابي

04  الحد من التنمر بين طلبة
التعليم العام

البرامج التوعوية والتطويرية



يسر الإدارة العامة للتوجيه الطلابي أن تستقبل ملاحظاتكم ومقترحاتكم
على البريد الإلكتروني للإدارة (Guidancege@moe.gov.sa)

تم بحمد الله

1446 هـ

الحقوق محفوظة لوزارة التعليم - وكالة التعليم العام- الإدارة العامة للتوجيه الطلابي 2024م