|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار تشخيصي – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع ( )** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول ::**

**يُحْكَى أَنَّ ثَعْلَبًا كَانَ يَمْشِي فِي الْغَابَةِ بَاحِثًا عَنْ بِئْرِ مَاءٍ لِيَشْرَبَ لأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ، وَعِنْدَمَا وَجْدِ بِئْرًا مَلِيئًا بِالْمِيَاهِ قَفَزَ فَرَحَا وَبَدَأَ يَرْقُصُ إِلَى أَنَّ سَقَطَ فِي الْبِئْرِ.  
وَبَعْدَ أَنَّ شربَ الثَّعْلَب حَاوَلَ أَنْ يَقْفِزَ خَارِج الْبِئْرِ مِنْ جَدِيدٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتِمْكَّن مِنْ ذَلِكَ لِأَنَّ الْبِئْرَ كَانَ مُرْتَفِعَا.  
بَدَأَ الثَّعْلَبُ يصرخ بِأَعْلَى صَوْتِهِ بَحْثًا عَنِ الْمُسَاعَدَةِ، وَفِي ذَلِكَ الْوَقْتِ سَمِعَتْ صَوْتَ الثَّعْلَبِ مَاعِز كانت**

**تَمْرٌ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبِئْرِ تَشْعُرُ هِي أَيْضًا بِالْعَطَشِ، فَاِقْتَرَبَتْ مِنَ الْبِئْرِ وَنَظَرَتْ بِدَاخِلِهِ فَوَجَدَتِ الثَّعْلَب دَاخِل**

**الْبِئْرِ فَسَأَلَتِ الْمَاعِزُ الثَّعْلَبَ إِنَّ كَانَ يُوجَدُ بِالْبِئْرِ مِيَاه لِتَشْرَبَ مِنْهَا، فَكَّرَ الثَّعْلَبُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالٌ لَهَا فِي مَكْرٍ: نَعَمْ يُوجَدُ فِي الْبِئْرِ الْمِيَاهُ الْكَثِيرَةُ وَلَكِن عَلَيْكَ أَنْ تَقْفِزِي دَاخِلَ الْبِئْرِ لِتَشْرَبِي.  
قَفَزَتِ الْمَاعِزُ دَاخِلُ الْبِئْرِ حَتَّى تَشْرَبُ، وَبِمُجَرَّد أَنْ قَفَزَتْ بِدَاخِلِهِ قَفَزَ الثَّعْلَبُ الْمَكَّارُ عَلَى ظُهْرِهَا فَتَمَكُّنٍ**

**مِنَ الْخُرُوجِ مِنَ الْبِئْرِ، فَقَالَتْ لَهُ الْمَاعِزُ: سَاعَدَنِي عَلَى الْخُرُوجِ مِثْلَمَا سَاعِدَتِكَ، نَظَرٌ إِلَيْهَا الثَّعْلَبُ قَائِلًا:**

**لَيْسَ لدي وَقْت لأَنْتَظِرُكَ وَتَرْكَهَا وَسَار بَعيدًا.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | | **سقط الثعلب في:** | | | | | | | | | | |
| **أ** | | **حفرة عميقة** | | **ب** | | **بئر ماء** | | **جـ** | | **مصيدة** |
| **2** | **نصف الثعلب أنه:** | | | | | | | | | | | |
| **أ** | | **مكار** | | **ب** | | **ذكي** | | **جـ** | | **وفي** | |
| **3** | **استطاع الثعلب الخروج من البئر بـ:** | | | | | | | | | | | |
| **أ** | | **الحيلة والخداع** | | **ب** | | **بالقوة والذكاء** | | **جـ** | | **بالمحاولة والتكرار** | |
| **4** | **قفزت الماعز داخل البئر من أجل:** | | | | | | | | | | | |
| **أ** | | **أن تنقذ الثعلب** | | **ب** | | **أن تشرب من الماء** | | **جـ** | | **أن تسبح في الماء** | |
| **5** | **لم يستطع الثعلب الخروج من البئر بسبب** | | | | | | | | | | | |
| **أ** | | **ارتفاع البئر** | | **ب** | | **كثرة الماء** | | **جـ** | | **ضعف قوة الثعلب** | |

**السؤال الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** – **نوع كلمة " الغابة " :** | | | | | | |
| **أ – اسم** | | **ب – فعل** | | | | **جـ - حرف** |
| **2- نوع ال في كلمة " الثعلب "** | | | | | | |
| **أ – قمرية** | | **ب- شمسية** | | | | **جـ - أصلية** |
| **3- نوع كلمة " سأل " .........** | | | | | | |
| **أ – اسم** | | **ب- فعل** | | | | **جـ ـ حرف** |
| **4- نون كلمة " مرتفعًا " تنوين ضم .........** | | | | | | |
| **أ – مرتفعٌا** | | **ب- مرتفعِ ٍ** | | | | **جـ - مرتفعٌ** |
| **5- حرف المد في كلمة " الرجال" .......** | | | | | | |
| **أ – ا** | | **ب- ج** | | | | **جـ ـ ل** |
| **6**- **يعيش الجمل في الصحرا.... أكمل بحرف مناسب .** | | | | | | |
| **أ *-* ء** | **ب- أ** | | | **جـ ـ ى** | | |
| **قال الثعلب .....نعم يوجد في البئر ماء. أكمل بأداة الترقيم المناسبة** | | | | | | |
| **أ- .** | **ب – !** | | | **جـ ـ :** | | |
| **8- تعيش الحيوانا.......في الغاب.... أكمل بالحرف المناسب.** | | | | | | |
| **أ- ت - ـة** | **ب ـ ة- ت** | | | **جـ ـ ه - ـه** | | |
| **9-يعالج الطبيب .......** | | | | | | |
| **أ- المرضا** | **ب – المرضى** | | | **ج- المرضه** | | |
| **10** – **ما أجمل الربيع..... أكمل بأداة الترقيم المناسبة** | | | | | | |
| **أ *–* .** | **ب- ؟** | | | | **جـ ـ !** | |
| **11- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح :** | | | | | | |
| **أ- سماءً** | | | **ب – سماءَا** | **جـ - سماأً** | | |
| **12- الثعلب يمشي في الغابة . الفعل في الجملة السابقة** | | | | | | |
| **أ- الثعلب** | | | **ب – يمشي** | **جـ - الغابة** | | |
| **13- نوع كلمة" الأزهار "** | | | | | | |
| **أ- مفرد** | | | **ب – مثنى** | **جـ - جمع** | | |
| **14** – **الكلمة التي بها لام قمرية ........** | | | | | | |
| **أ *–* العلم** | | | **ب- أعلم** | **جـ - النعام** | | |
| **15-**  **الكلمة التي بها مد بالواو .....** | | | | | | |
| **أ- عَوْدة** | | | **ب – عُود** | **جـ - دعَوْا** | | |

**رابط الإجابة على الاختبار**

[**https://youtu.be/SRNB44pwWag**](https://youtu.be/SRNB44pwWag)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>

**التقويم التشخيصي لمهارات**

**الفصل الدراسي الأول**

وزارة التعليم

إدارة التعليم المدينة المنورة

الابتدائية /101 اسم الطالبة / الصف / الرابع

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**السؤال الأول:**

**اختاري الكلمة المناسبة وضعيها بالفراغ الصحيح لها.**

**( الفقرة—المبتدأ—الفعل المضارع)**

**.........هي مجموعة من الجمل تكون جزءاً من النص.**

**.........هو ما دل على حدوث الفعل في الزمن الحاضر أو المستقبل.**

**..........هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.**

**السؤال الثاني:**

**مثلي لهمزتي الوصل والقطع بأربع كلمات.**

**..............,...............,................,...................**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**السؤال الثالث:**

**أعربي ما يلي؟**

**أكلَ أحمدُ التفاحةَ .**

**أكلَ ...............................................................................**

**أحمدُ................................................................................**

**السؤال الرابع:**

**ضعي دائرة حول الحرف في الكلمات التالية ؟ في الجو جلس خرج**

**السؤال الخامس:**

**ميزي بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في الكلمات التالية:**

**( قالت- قطة - سارة- رسمت)**

|  |  |
| --- | --- |
| **التاء المربوطة** | **التاء المفتوحة** |
|  |  |
|  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**السؤال السادس:**

**أعيدي كتابة الكلمات التالية بعد دخول ال عليها ؟**

**لحم............ ليل...........**

**السؤال السابع:**

**مثلي لأسلوب النهي في جملة مفيدة مستخدمةً أداة النهي (لا).**

**..........................................................**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**السؤال الثامن:**

**ضعي خبراً مناسباً للمبتدأ مع ضبط الكلمة فيما يلي .**

**البابُ .................**

**السؤال التاسع:**

**اكتبي ما يُملى عليك.**

**...................................................................................**

**السؤال العاشر : اكتبي الحروف التالية بخط النسخ كتابة صحيحة .**

**ب -------- د -------- ف --------**

**إعداد معلمة لغتي الجميلة / سمر نحاس القائدة التربوية / عواطف الجهني**